

PAIC — PractInComing

Guía del Programa de Prácticas Internacionales para Estudiantes Visitantes

Facultad de Educación de Bilbao | EHU – Universidad del País Vasco | Grado en Educación Social

1. Introducción

El programa PAIC (PractInComing) es una iniciativa de prácticas internacionales desarrollada por la Facultad de Educación de Bilbao (EHU). Ofrece al estudiantado visitante internacional la oportunidad de realizar un período de prácticas en organizaciones sociales del País Vasco —centros, servicios e instituciones de acción socioeducativa en Bizkaia— como parte de su Grado en Educación Social.

La internacionalización es una prioridad estratégica tanto para la EHU como para la Facultad. Este programa responde a la necesidad de una formación con perspectiva intercultural y enriquece la experiencia de movilidad internacional. Asimismo, promueve el intercambio cultural, el aprendizaje colaborativo y las alianzas internacionales de investigación en el ámbito de la educación social.

La presencia de estudiantes internacionales en organizaciones sociales constituye una valiosa oportunidad tanto para las organizaciones como para las personas usuarias de sus servicios, al promover la comprensión intercultural, la educación inclusiva y una perspectiva global de la intervención socioeducativa.

2. Contexto

El programa está coordinado conjuntamente por el Vicedecanato de Relaciones Internacionales y el Vicedecanato de Prácticas del Grado en Educación Social.

Las organizaciones participantes forman parte de la red de organizaciones colaboradoras para las Prácticas de Educación Social en Bizkaia: centros de servicios sociales, organizaciones del tercer sector, entidades de intervención comunitaria, centros de menores, recursos para personas mayores, organizaciones de inclusión social, entre otras. Se celebrará una sesión informativa en línea para todos los participantes antes del inicio del curso académico.

3. Descripción del Programa

Tres Niveles de Prácticas

Prácticas	Duración	Enfoque Principal
Prácticas I	12 ECTS	Observación e inmersión en el contexto socioeducativo vasco. Descubrimiento de la organización, sus personas usuarias y su marco de intervención.
Prácticas II	12 ECTS	Análisis en profundidad de la organización, observación estructurada de la intervención socioeducativa y reflexión comparativa.
Prácticas III	12 ECTS	Diseño, implementación y evaluación de intervenciones socioeducativas propias bajo supervisión de la organización.

4. Agentes Implicados

En el proceso PAIC participan cuatro agentes clave:

AGENTE	FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES
Facultad de Educación	Coordina entre los Vicedecanatos de Relaciones Internacionales y de Prácticas. Asigna a cada estudiante la organización de prácticas y la persona tutora universitaria.
Persona Tutora Universitaria	Se reúne periódicamente con la persona estudiante para apoyar y orientar su progreso. Diseña el plan de formación junto con la persona tutora de entidad. Mantiene contacto con la organización y comparte la guía del programa. Apoya a la persona estudiante en la redacción del informe final. Introduce la calificación final en GAUR durante el período oficial de evaluación. En Prácticas II: contacto telefónico con la organización. En Prácticas III: realiza una visita presencial.
Persona Tutora de Entidad	Acoge e introduce a la persona estudiante en la organización, su equipo y los grupos atendidos. Diseña el plan de formación junto con la persona tutora universitaria. Orienta, apoya y supervisa el trabajo diario de la persona estudiante. Notifica a la Facultad cualquier circunstancia excepcional (ausencias, cambios, incidencias, etc.). Completa la rúbrica de evaluación (Anexo A) y la envía a la persona tutora universitaria en el plazo de una semana tras la finalización de las prácticas.
Estudiante	Asiste con puntualidad y respeta las normas y el código ético de la organización. Conoce el programa y colabora activamente en su desarrollo. Entrega toda la documentación requerida dentro de los plazos establecidos. Mantiene relaciones respetuosas con profesionales, personas usuarias y la comunidad. Respeta la confidencialidad y los derechos de las personas usuarias de la organización.

5. Evaluación

Para superar cada nivel de Prácticas, la persona estudiante debe aprobar TODOS los componentes. La calificación final se calcula del siguiente modo:

EVALUADOR/A	INSTRUMENTO	PESO
Persona Tutora Universitaria	Rúbrica de Evaluación del Informe de Prácticas (Anexo B)	60%
Persona Tutora de Entidad	Rúbrica de Evaluación del Persona Tutora de Entidad (Anexo A)	40%

⚠ Causas de Suspense de las Prácticas

- Dos ausencias injustificadas en la organización → suspense automático.
- Calificación de la persona tutora de entidad inferior a 5/10 → suspense automático.
- La persona tutora universitaria considera el rendimiento insuficiente → suspense (nueva memoria en segunda convocatoria).
- La persona estudiante accede a la organización sin autorización previa → calificación de No Presentado.
- Incumplimiento del código ético o vulneración de la confidencialidad → suspense inmediato.

6. Contacto

Vicedecanato de Prácticas Facultad de Educación, Bilbao Tel: +34 946 014 666 bhf.practicum-gh@ehu.eus	Vicedecanato de Relaciones Internacionales Facultad de Educación, Bilbao Tel: +34 946 017 564 bhf.internazionala@ehu.eus
---	--

7. Competencias Transversales

Al completar el programa PAIC, el estudiantado visitante desarrollará las siguientes competencias, alineadas con el Catálogo de Competencias Transversales de la UPV/EHU (2019) y la Agenda 2030 de la ONU:

CÓD.	COMPETENCIA
C1	Utilizar la experiencia previa para anticipar problemas y planificar soluciones en contextos de intervención social.
C2	Llevar a cabo proyectos personales y profesionales, buscando oportunidades de aprendizaje en diferentes contextos socioeducativos.
C3	Generar aprendizajes relevantes integrando conocimientos de distintas disciplinas vinculadas a la educación social.
C4	Describir acciones y comportamientos que respeten la diversidad lingüística, cultural y social de los grupos atendidos.
C5	Compartir los resultados de un proceso de indagación o investigación con contextos sociales específicos.
C6	Formular propuestas de mejora profesional, individual o colectivamente, en el marco de la intervención socioeducativa.
C7	Reconocer la importancia de la cooperación, el acceso a la ciencia, la tecnología y el intercambio de conocimiento en el ámbito social.
C8	Sensibilizar sobre la importancia de las alianzas locales, nacionales y globales para el desarrollo sostenible y la justicia social.