



EHUko errektore Joxerramon Bengoetxea Caballeroren hitzaldia

Lehendakaria, sailburua, Paulis irakaslea, errektoreak, agintariak, unibertsitateko klaustro eta komunitate kideok, egun on.

Hauxe da errektore izateko aukeratua izan nintzenetik lehendabiziko ikasturte berriaren irekiera, baita errektoretza taldeko kideentzat ere. Urtarriletik hona igaro diren hilabeteak biziak, oso, izan dira; jardun askokoak. Ez bakarrik Euskal Herriko Unibertsitatearen barrunbeak gertutik ezagutzea badelako izan berez ariketa dentsoa, baina, batez ere, hartutako konpromisoak betetze bidean hasi garelako.

Esta intensiva entrada en el Rectorado el curso pasado culminó este verano con el viaje a Boise e Hiroshima. En Boise State University coincidimos con el Lehendakari, tanto para el Jaialdi como para lo que fue el objeto principal de nuestro viaje, sentar los cimientos del futuro Campus transoceánico mediante, como citaba la secretaria general, el Memorandum of Understanding entre nuestras universidades para lanzar proyectos académicos colaborativos.

Hiroshima Universityn ere izan nintzen, hiri haren eta herri haren kontra bonba nuklearra leherrarazi zeneko 80. Urteurrenean. Munduko beste 10 unibertsitatearekin Bakearen Aldeko Adierazpena sinatu genuen. Hain justu, ikasturte hasierako irekiera ekitaldi honetara ekarri nahi dut bakearen aldeko eta gerraren eta armagintzaren aurkako mezua.

Estamos detectando una preocupante ola militarista en Europa y pensamos que las Universidades deben hacer frente a esos cantos de sirenas. Kenneth Rogoff, ex economista jefe del FMI y catedrático en Harvard nos advierte: "There's nothing good about having to buy a tank instead of building a school".

Junto a esta escalada armamentista vemos cómo el hambre vuelve a ser utilizada como un arma de guerra más. Así ocurrió con el *Holodomor* que hace 100 años impuso la Rusia soviética sobre Ucrania - ahora la ataca directamente - y así está siendo hoy mismo en Palestina. Como titula Omar El Akkad "Algún día, cuando no entrañe riesgo, cuando podamos llamar a las cosas por su nombre, cuando sea demasiado tarde para exigir responsabilidades, todo el mundo habrá querido estar siempre en contra".

Denunciemos el ataque de Israel contra Palestina. Llamemos a las cosas por su nombre: "genocidio", hagamos un minuto de silencio solidario con el pueblo palestino.

Israelgo gobernua Gazan praktikatzen ari den gosete, suntsiketa eta hilketak salatzekeo minutu bateko isilunea egingo dugu Palestinako herritarrekiko elkartasuna adierazteko.



2025-2026 IKASTURTEAREN IREKIERA EKITALDIA

2025/09/10., Donostia

HITZARTZE NAGUSIA

2025-2026 ikasturtearen irekiera ospatzeko ekitaldia dugu Gipuzkoako Campusean. Ekitaldi berezia, irekiera guztiak hala izaten baitira. Baina gaurkoa, are bereziagoa, hainbat arrazoiengatik:

- batetik, gure taldearen lehenengoa delako;
- bestetik, kanpoaldera, campusera, ekarri dugulako ekitaldi solemnea, unibertsitatea gizartera are gehiago gerturatzeko;
- eta, hirugarrenik, gure unibertsitateak banatzen dituen urrezko domina-ematea berreskuratu dugulako, gaurko egun handiarekin bat eginez.

Este curso 8.790 estudiantes comienzan sus estudios en la EHU, a falta de contabilizar la matrícula de la sexta ordenación que se realice hoy mismo. Nuestro primer mensaje es para ellas y ellos: ongi etorri eta eskerrik asko unibertsitate publikoaren aldeko apustua egiteagatik.

Kalitatezko hezkuntza jasotzeko konfiantza eman digute ikasleek. EHU publiko izateak herri osoak parte hartzea esan nahi du, zerga bidez jasotzen den diruarekin finantzatzen den heinean.

Este carácter público de nuestra Universidad acentúa nuestra responsabilidad de ofrecer una enseñanza excelente. Todos los colectivos de la EHU asumimos este compromiso: estudiantes, profesorado y personal técnico, administrativo, de gestión y de servicios.

Komunitate senari eusteko giltzarria elkarlana da eta horretarako EHU Komunitatea osatzen dugunok bat egin behar dugu. Pertenentzia eta harrotasun sentimenduaz ari naiz, kidetasunaz. Ikasleen eskutik ekin genion bideari EHUP euskal unibertsitate publikoaren Jaiarekin, Leioan, eta ikasturte honetan hemen, Donostian, ospatuko da.

Con el mismo espíritu de orgullo de pertenencia hemos renovado la imagen de EHU, dando mayor relevancia al logo que nos regaló Chillida, y se ha compuesto EHUnenekoak, con la vocación de convertirse en nuestro himno junto con el Gaudeamus, el himno universal universitario.

Euskal unibertsitate publikoak protagonista izan behar du herri honek dituen egungo nahiz etorkizuneko erronkei erantzuterako, baita auzi globalen aurrean ere: bakea eta elkarbizitza, trantsizio ekologikoa, eraldaketa digitala, pertsonen zaintza, justizia soziala, berdintasuna, inklusioa eta erronka demografikoa... Hots, konpromiso soziala.

Unibertsitatearen erantzukizun soziala arrazionaltasuna defendatzean ere badatza, pentsamendu kritikoa, askatasuna eta sormena, kultura, bai eta desinformazioaren eta negazionismoen aurka borrokatzea. Kontrastatutako, egiaztatutako, datuetan eta

argudioetan oinarritzeak benetako zilegitasuna ematen dio unibertsitatean egiten dugun lanari, gizarteari aurrera egiten laguntzeko, atzean inor utzi gabe.

Zabaltzen dugun ikasturte berri honetan iparrorratz izango ditugu unibertsitateko komunitatearen beharrak eta zaintza, batetik, eta EHUren erronka estrategikoak, bestetik. Ahaztu gabe nondik gatozen, eta nora joan nahi dugun.

Trayendo a colación el mensaje utópico de Katixa Agirre en nuestro programa electoral: "Gure unibertsitatea, Euskal Herriko Unibertsitatea, utopia bat da berez, eta ez genuke ahaztu behar zenbat sakrifizioen ostean lortu dugun".

Con ese espíritu de entrega iniciamos el curso 25/26 nuestro equipo rectoral y toda la comunidad universitaria en torno a tres ejes: los presupuestos para 2026, un Plan Estratégico 26/28 y los nuevos estatutos, con vocación de perdurar más allá de nuestro mandato.

1. 2026ko aurrekontuei begira lanean hasi gara, Unibertsitateak dituen premien diagnosi zorrotza egiten, beharrak zeintzuk eta zertarako zehazten. Aurrekontuen negoziazioan elkarriketa zintzoa eta leiala, datuetan oinarritutakoa, proposatzen diegu EHUko komunitateari eta Jaurlaritzari.

Para elaborar nuestros primeros presupuestos estamos realizando el diagnóstico detallado de las necesidades que tiene nuestra universidad: infraestructuras, recursos personales – cuidado de las personas- y un plan de digitalización para agilizar la burocracia, entre otros. Compartiremos este diagnóstico con todos los centros y lo presentaremos al Departamento de Ciencia, Universidades e Innovación teniendo como método la cooperación leal y honesta, y la suficiencia financiera como meta.

2. 2026ko hasieran 2026-28 Estrategia Plana adostu nahi dugu, hau ere elkarlanetik eta entzute bira baten emaitza bezala, EHUkideon ekarpenak jaso, ditugun erronka nagusiei erantzuteko.
3. Eta EHUko Estatutu berriak, 2026an onartzea espero ditugunak. Lantalde bat eratu dugu horretarako bai LOSUren baldintzei bai gure behar eta izaera bereziari egokitzeko, ikas- eta iker-zentroen autonomia areagotzeko asmoz. En este empeño nos coordinaremos con el Departamento de Educación, Universidades e Innovación para armonizar los estatutos con el proyecto de ley del Gobierno Vasco.

Unibertsitatearen barne autonomia defendatzen dugu. Gure buruaren jabe izan eta gure komunitate akademikoaren autogobernua sendotu nahi dugu. Finantzazio egokia behar da unibertsitate publikotik sustatzeko goi mailako ikerkuntza, bermatzeko kalitatezko irakaskuntza, dibulgazioa eta ikas eta lan baldintza duinak, lan egiteko lurraldean errotuta mundura zabaltzeko; azken finean, bikaintasuna erdiesteko.

La excelencia es una de nuestras metas. Liderar el sistema universitario vasco y ser una Universidad de referencia a escala europea e internacional; no solo por su posición en el ranking de Shanghai, y por el que agradezco y felicito a toda nuestra comunidad EHU -su

dedicación coloca a Euskadi en el mapa mundi del conocimiento-, sino también por las redes internacionales que estamos impulsando con los campus transfronterizo, atlántico y transoceánico.

Unibertsitate honek sare erraldoia du munduan barrena eta Europako ENLIGHT aliantza estrategikoa, egun oso kontsolidatua. Datorren ikasturtean hiru dimentsiotan lan egingo dugu bereziki:

- Mugaz gaindikoan; UPPA, eta Nafarroako Unibertsitate Publikoarekin ere elkarlanean; eta gure bazkide nagusi den Bordeleko Unibertsitatearekin, 10 urteko lankidetza oinarri duen Mugaz Gaindiko Campusaren baitan.
- Arku atlantikoaren baitan, Unibertsitateen sarea ere lantzen arituko gara.
- Boise State Universityrekin sortze bidean den Itsas-Gaindiko Campusa.
- Hiroshima eta bakearen aldeko unibertsitateen sarea.
- Graduondoko Sare Latinoamerikarra,

Eta dagoeneko ari gara lankidetza berriak lantzen. Astelehenean hartuko ditugu, esaterako, hemen, Cardiff-eko Unibertsitatetik ikasle, irakasle eta ordezkari talde bat. Gure errealitate soziolinguistikoan unibertsitateak jokatzten duen papera ezagutzera datoz. Jakitun baitira hizkuntza-plangintza zehar-lerro izateko lanean ari garela, euskararen inguruan ardaztutako eleaniztasun harmonikoa sustatzeko.

En esto también buscamos ser referentes, en proporcionar a nuestra sociedad egresados capaces de trabajar, por lo menos, en nuestras dos lenguas oficiales. Por ello hemos adquirido, entre otros, el firme compromiso con el Departamento de Salud de asegurar la formación de calidad en medicina en euskera. Con la ayuda de nuestro Comisionado de Salud Global, nos marcamos el objetivo de ofrecer las prácticas clínicas también en euskera en los tres campus, para lo cual habrá que contar con profesorado euskaldun, siguiendo el IV Plan Rector de Euskera, cuyos planes de gestión y de uso compartiremos este otoño, tras recabar las propuestas de nuestra comunidad.

Ikerkuntza eta transferentzian areagotzea

Idazkari Nagusiak aipatu ditu ikerketa eta transferentzian EHUK eman dituen urratsak, eta izandako emaitza bikainak. Ildo horretan, lanean jarraituko dugu eta badira hainbat proiektu horretan lagunduko dutenak. Donostian gaudela baliatuta aipatuko ditut:

1. Gipuzkoako Campusean abiaraziko den Basque Quantum proiektua eta Informatika eta Kimika fakultateak sustatzen ari diren 'Milla cuántica'. Esku artean ditugun proiektuekin, guztiak ere elkarlanean, urrats kuantitatibo eta kualitatibo handia emango du gure unibertsitateak.
2. Halaxe egin du Hitz zentroak ere; hau ere, hemen, Gipuzkoako campusean. Hitz Katedraren aurkezpen ofiziala egingo da datorren astean. Adimen artifizialaren eta

euskarazko hizkuntza-eredu irekian urrats irmoak ematen jarraitu dute; uda honetan arlo horretako inbertsore handi batekin akordioa lortu da. Bejondeizuela, eta balio beza zuen lanak gure hizkuntza alor guztietan zabaltzeko.

La profesora Maria Paulis ha mencionado ya el cincuenta aniversario de nuestra Facultad de Química, mientras nos adentraba en el mundo de los polímeros, recordando la importancia de la investigación básica. Sabemos que tiene unos retornos importantes en el PIB y en la generación de conocimiento susceptible de ser transferido. Pero ¿sabemos medir su impacto en la sociedad?

Intuitiboki behar bada badakigu, edo halaxe uste dugu; baina ez dugu kuantifikatu. Horretarako propio sortu dugu zuzendaritza bat. Ez da bakarrik neurtzeko irakaskuntza, ikerkuntza, dibulgazio edo transferentziarena, baita helburu ditugun mikro-kredentzialena edo bizitza osoko ikaskuntzarena ere. Ezagutzaren gizartera trantsitatzeko Unibertsitate publikoak ezinbesteko gara eta modu egokian finantzatzeko botere publikoek egiten dituzten inbertsio guztien artean, Zientzia, Ikerketa, Berrikuntza eta Unibertsitatera bideratzen dena lehenesteko orduan, horixe ere neurtu eta zehazteko beharra sentitzen dugu, baita "intangibile" diren beste balioetan ere. Zientzia askea kasu, unibertsitate publikoaren beste bandera. Berritzaileak izaten jarraitu ahal izateko ikerketa askatasunean lan egitea ezinbestekoa delako.

En estos tiempos de incertidumbre la ciencia es uno de los activos globales más valiosos que tenemos y debe protegerse, ya que el retorno de la inversión en ciencia no tiene parangón con ninguna otra actividad. Las Universidades son los centros del conocimiento donde se siguen criterios racionales y científicos para testar las hipótesis y propuestas. Así se respeta la libertad académica y de investigación. Y esto es incompatible con los límites a las temáticas de investigación. Exige un acceso abierto al conocimiento y resultados de la investigación, Open Science (COARA), bases de datos, publicaciones, bibliotecas, museos, cooperación entre todas las instituciones del conocimiento, superando la competencia entre ellas. Para ello se deben asegurar entornos cooperativos y abiertos. Y la financiación pública a la investigación debe incidir en su carácter abierto, transparente y de acceso abierto para toda la humanidad. El conocimiento debe contemplarse como un bien público, un bien común, inseparable de la libertad. Nadie como la universidad pública representa estos valores que definen nuestro modelo de sociedad.

Precisamente, los valores de este modelo de sociedad europea abierta y solidaria vienen perfectamente representados por las tres personas que condecoramos hoy. Personas que admiro profundamente: Iribar era mi ídolo desde pequeño, Garaikoetxea fue el lehendakari, con Etxenike de consejero, cuando se creó nuestra Universidad, y fundó el único partido en que he militado en mi vida y Balluerka ha sido la primera rectora de nuestra Universidad, en cuyo equipo tuve el honor de dirigir ehuGune.



2025-2026 IKASTURTEAREN IREKIERA EKITALDIA

2025/09/10., Donostia

Egitasmo horiek guztiak, irakaskuntza, ikerketa, transferentzia modu hutsalean geratuko lirateke askatasuna, elkartasuna eta gizatasuna alboratuko bagenitu. Eta horien garrantzia azpimarratzeko ikasturte honetan gizatasunaren baloreak gorpuzten dituzten pertsonen omenaldia egiten diegu, urrezko dominak emateko ekitaldia berreskuratuta.

Idazkari Nagusiari ematen diot hitza berriro, Gobernu Kontseiluak hartutako erabakiaren berri eman diezagun...