

2026-2027 IKASTURTEAREN IREKIRA EKITALDIA

Legebiltzarreko lehendakaria,

Sailburua,

Arabako Campuseko errektoreordea,

Idazkari Nagusia,

Errektoreak, Errektoreordeak, Idazkari Nagusiak,

Gaurko irekieraren lezio-egilea, Tazon irakaslea,

Agintariak, unibertsitateko klaustro eta komunitate kideok, lagunok

Egun on, eta ongi etorri gure agintaldiko bigarren ikasturte irekiera ekitaldira.

Quiero comenzar mostrando nuestra solidaridad con la **Universitat de les Illes Balears (UIB)**, así es su denominación oficial, por los graves daños sufridos el pasado miércoles a causa de los fuertes vientos que han azotado sus instalaciones. Paradoxikoa aldaketa klimatikoari aurre egiteko helburuarekin ezarri berri zituzten eguzki plakak, haizeteak berak suntsitu izana.

Artur Heras ere izan nahi dut gogoan. Joan zen ostegunean zendu zen EHUrekin harreman estua izan zuen artista Xativarra. Lurrak goxo har dezala. Maiatzean izan zen gurean azkenekoz, ehuGunereren eskutik. Gerraren izugarrikeria bere begiradaren bitartez gure hiru Campusetan ikusteko aukera eskaini zigan, “El Mal- Gaizkia. Auschwitz 1945-Gaza 2024” erakusketarekin.

Bide maltzurra darama “gaizkiak” eta ekitaldi honetan ere, laz bezala, Gaza, eta **Palestina** ekarri nahi ditut gogora, Israelgo gobernuak dakarren gaizkia. Ez da bakarra munduan baina gu nahiko bakarrik gaude Europan genozidioa salatzen. Gerra egoera eta zapalkuntza sistematikoa jasaten duten herri guztiak gogoratu nahi ditut.

Un especial mensaje de solidaridad también para con las **universidades colombianas**, que ya comienzan a sufrir la represión gubernamental y especialmente con la **Universidad Libre de Pereira**, que ha acusado los golpes del terremoto.

Eskerrak eman nahi dizkiet EHUKo gure kideak handik ekartzeko gestioak egin dituzten kolaboratzaileei.

Euskal Herriko Unibertsitateak badu **elkartasun konpromiso irmoa** hartuta, eta hala berretsita, bere estatutuetan, bakearekin eta giza eskubideekin. Defentsa gora eta behera darabilte batzuek, **armagintza** besterik ezin dutela irudikatu. Baina guretzat defentsa ez da hori: klima aldaketaren aurrean babestea da, zibererasoen aurka babestuta egotea da, bertako elikagaiak eta bertako energia berriztagarriak izatea, teknologian dependentziarik ez izatea, ongizatea da, zaintza, gizarte koesioa, elkartasuna, horretan datza defentsa. Bolada armazalearen aurrean oso argi daukat: Si vis pacem, para pacem! 2026-27 ikasturtearen irekiera ospatzeko ekitaldi honetan, Arabako Campusean, gogora ekarri nahi dut **bakea, jasangarritasuna eta bizikidetzaren alde** lan egiten jarraitzeko EHUK duen engaiamendu irmoa.

Gaur irailak 14, *Letrasen* elkartu gara, Gasteizen. Aurten, berant, Olarizuko erromeria ospatzen da. Egutegi kapritxosoa: fakultate honetako irakasle eta katedradun den Blanca Urgellek *Berrian* gogorarazi digunez, behin Britainia Handian eta haren kolonietan irailaren biari 14ak segitu zion egutegi gregoriarra hartu zutenean. Berandu zebiltzan. Antzeko

erabakiak hartuak zituzten dezente lehenago Europako erresuma gehienek, Julioaren egutegitik Gregoriorenera. Denboran aurrera jauzi egin, mendebaldearekin konpasean ipintzeko. Botereak – Elizek, iraultzek, sistema totalitarioek beti izan dute egutegia eta geografia agintzeko asmoa. Beste batzuok, aukeran, Mendea eta segundua gurutzatzen diren lekua nahiago, urrin deritzan aberria.

Gu 2026-27 ikasturtea irekitzeko elkartu gara. Gurean ez dira galdu hamaika egun; gure gelak irailaren 8tik borbor daude, eta gure lankide askok udan ere ikertzen jarraitu dute, etenik gabe. Ikerketak berezko denbora baitu, egutegiari muzin egiten diona, nahiz eskabideen baldintzek epeak doitzeko agindu. Egutegiak bizitzaren mugarriak ezartzen dizkigu: ikasturte hasiera, azterketa garaia, beka eskatzeko epeak, sei-urtekoak, bosturtekoak eskatzekoak, oporraldiak, etenaldiak, ospakizunak, jaiak, ... ohiko egiten zaizkigu eta ohitu egiten gara eta hortik ere sortzen da gure nortasuna eta pertenezia sentimendua.

Con este **orgullo de pertenecer** y de contar con una universidad como Euskal Herriko Unibertsitatea seguiremos el camino iniciado durante el año 2025: este curso celebraremos en el Campus de Araba la tercera edición de la **EHUP Jaia**.

Y volveremos a unir a toda la comunidad en la **segunda edición** del **acto conjunto de fin de curso**, que tanto éxito tuvo el pasado junio en San Mamés, y que nos mostró una imagen de diversidad de la universidad que pocas veces nos habíamos encontrado, con estudiantado de grado, posgrado, aulas de la experiencia y *alumni* así como de la diversidad cultural que habita nuestra universidad. Porque la EHU es, debe ser, reflejo de las personas que conforman nuestra sociedad y esa riqueza cultural nos hará creer aún más en lo que somos: una universidad plural al servicio de la sociedad.

Este curso **8.859** estudiantes de grado se estrenan en la EHU: gracias por elegir la EHU, ongi etorri eta eskerrik asko euskal unibertsitate publikoaren aldeko apustua egiteagatik! Askok ikasi, disfrutatu, zaindu eta batez ere, ikasketa ofizialaz harago, unibertsitate bizitzan egizue dzanga.

Jakin badakigu **gogorra eta korapilatsua** izan dela honaino iristea; are aurten. Hala ere, ahalegindu gara unibertsitatera sartzeko hautaprobeen inguruan izandako gorabeherak **albo-kalterik izan ez zezaten** unibertsitate publikora sarbidea **meritu osoz lortu duten ikasleen artean**.

Ilde horretan, herritar guztion zerga bidez finantzatzeko den unibertsitate publikoak, irma eutsiko dio bere egitekoari, **distrazioarik gabe** eta zuzen eta arduraz jokatzuz, **kalitatezko goi mailako formazioa bermatzen**, goi mailako ikerketa egiten eta lanean horrek guztiak **gizartearengan onurak** eragin ditzan, inpaktu soziala lortuz.

Este **carácter público** de nuestra Universidad acentúa nuestra responsabilidad de ofrecer una enseñanza de calidad y una investigación puntera, para poder **aportar mejoras en las personas que conformamos la sociedad vasca**. Todos los colectivos de la EHU asumimos ese compromiso: estudiantado, profesorado y personal técnico, administrativo, de gestión y de servicios. La excelencia se otea cuando todos queremos alcanzar ese más allá en formación, en investigación, en gestión y en transferencia. Ese esfuerzo colectivo.

Hiru ardatzen bueltan ekin genion iaz ikasturteari, eta emandako hitza betetzen joan gara: bat, unibertsitatearen premien diagnosis, aurrekontuei begira; bi, 2026-2028 Estrategia Plana; eta hiru, EHUren Estatutu Berriak, orain garatu behar ditugunak. Harro egon gaitezke horretaz guztiaz.

Hacia mención la secretaria general a la internacionalización de la EHU; y precisamente porque seguiremos trabajando por ampliar la colaboración y el trabajo en red con otras universidades, en noviembre, celebraremos un Encuentro Académico junto a la Universidad Nacional Autónoma de México, la UNAM que además versará sobre la *«Demografía y Envejecimiento en las sociedades vasca y mexicana»*; un desafío, por otra parte, al que tenemos que hacer frente todas las universidades. Un poco antes celebraremos el Congreso de la Red Latinoamericana de posgrado en Antigua, Guatemala.

Al mismo tiempo, debemos seguir afrontando constantemente nuevos retos en nuestra labor académica e investigadora, como demuestra año tras año, el Ranking de Shanghai, el ARWU. Un ranking cuyos parámetros y baremos obligan a universidades como la nuestra a poner en valor, más si cabe, esas **áreas que no evalúa**.

Nuestra universidad posee una base investigadora sólida y competitiva dentro del contexto del estado español, aunque presenta una brecha importante respecto de las universidades mejor posicionadas, especialmente en impacto científico internacional y reconocimiento de excelencia investigadora. En premios Nobel o Fields habrá que esperar.

Vaya nuestro agradecimiento a los y las colegas que hacen posible nuestra posición, y también a quienes trabajan duro para que mejoremos en muchos otros indicadores que no se miden en ese ranking (multilingüismo, docencia, divulgación de la cultura científica, transferencia, compromiso social, cuidado de las personas, etc).

Eta Letren Fakultatean gaudenez, azpimarratu nahi dut Giza zientzien arloko rankinetan EHUK duen posizio ona, bai maila globalean bai estatu mailan ere; Scimago, Times Higher Education, US News edo Round University rankinetan, batez bestekoaren gainetik gaude Giza zientzietan.

Badakigu lehia gero eta handiagoa dela, larehun onenen artean egoteko. Horregatik ere Lewis Carrollen Erregina Gorriak Aliceri esaten zion moduan, “hemen ere korrika ahalik eta gehien egin behar dugu leku berean gelditzeko”.

Hala ere, rankingak aintzat hartzekoak izanagatik ere, gure lehentasuna da EHUK sortzen duen ezagutzak geroz eta oihartzun eta inpaktu sozial handiagoa izatea, gure gizartearen garapen jasangarriari eta aurrerapenari laguntzen jarraitzeko. Eta ezagutzak aberasten diren unibertsitatea gune egoki eta atsegin izatea, non bizikidetza eta begirunea eta aldi berean kritika eta sormenaren arragoa sendotzen dugun, gizarte osoarentzako eredu eta erakusle.

Horretan, Eusko Jaurlaritzaren Unibertsitate Plan berriak eta Unibertsitateen Lege berriak zeresan handia izango dute. Eta lanean ari gara Legebiltzarrak onartuko duen lege berriak EHUK duen lidergoa proiektatu dezan eta unibertsitate publiko gisa izan behar duen berezitasuna aitortu diezaion. Legebiltzarreko lehendakari, Sailburu: lege berriak balio dezala unibertsitatearen eredu propioa eratzeko. Horixe izan zen iazko irekieran urrezko dominarekin omendu genuen, eta udaberrian joan zaigun, Garaikoetxea Lehendakariaren asmoa: eredu propioa, zientziaren eta ezagutzaren sisteman lidergoa hartuko zuen euskal unibertsitate publikoa.

Baina, horretarako, ahalegin pertsonal guztiak, esfortzu kooperatibo guztiak, beharrezkoak izanda ere ezinbestekoa da nahikotasun finantzarioa bermatzea. Bestela erabat menpeko izango gara. G9aren izenean Oviedoko unibertsitateko errektoreak gogoratu bezala, “Europak ez badu bere unibertsitateetan inbertitzen ezagutza ez da ondasun komuna izango, eta Estatu Batuetara edo Txinara erosi beharko da”. Menpekotasun erabatekoa.

No es una exageración. Somos conscientes, por ejemplo, en el ámbito tecnológico, de la dependencia de Europa hacia esos dos gigantes. Y en estos tiempos de Inteligencia Artificial la falta de independencia se ha vuelto aún más crítica, pues puede implicar la sumisión total a una IA diseñada con parámetros y algoritmos, muy posiblemente sesgados, en los que no hemos participado y con un desarrollo autónomo cuyas consecuencias no seamos capaces de imaginar y mucho menos de revertir. China y USA están en una carrera que recuerda a la de las armas nucleares: MAD.

¿Será una coincidencia que la “democracia esté en crisis al mismo tiempo que la tecnología digital está en auge”? La oxoniense Carisa Veliz piensa que no. Se refería a cómo se está diseñando y entrenando una inteligencia, que como ya han admitido los dueños de las grandes tecnológicas, ‘ha llegado a un punto en el que ha superado la propia programación y escapa a su control’. Amodei, CEO de Anthropic ha reconocido que la industria mintió sobre el peligro de la IA, minimizando sus riesgos.

La educación ha de servir para hacer ciudadanas y ciudadanos libres, seres humanos libres. ZENA HITZ nos recuerda que “la misión de la educación es humanizar, y para humanizar ésta debe ser independiente de las fuerzas políticas y de las fuerzas de la riqueza”.

No queremos demonizar la IA; lo que nos preocupa es nuestra absoluta dependencia de ella. Su impacto sobre la educación en general, y sobre la docencia universitaria será enorme y desde este nuevo curso tenemos que saber explorar sus oportunidades, en todos los ámbitos, estar preparados. Pero no debemos confiarle todo el conocimiento: su custodia, su transmisión su generación, su divulgación, su transferencia. No permitamos que nos esclavice epistemológicamente o que nos colonice axiológicamente.

Amaitzera noa.

Idazkari Nagusiak eman ditu gure unibertsitateak azken ikasturtean zehar emandako urratsen berri. Ez da gutxi lortzen ari garena!

Baina, adimen artifizialarekin batera beste mugarri batzuk ere egongo dira: gradu bateratuak lortzea Europako aliantzetan, mugikortasuna indartzea, Legebiltzarrean eztabaidatuko den unibertsitateen lege berria, ikasketa aurreratuen zentroa, ikerketa zentro bikainak areagotzea, zaintza integralerako arreta, EHU alumni komunitatea, eta abar luze bat.

Hori guztia, nola ez, DENON ARTEAN egiten jarraitu nahi dugu. Eta beti bezala ekinean, EMAN ETA ZABAL ZAZU.

HITZA ematen diot Eusko Legebiltzarreko lehendakariari. Tiene la palabra la presidenta del Parlamento Vasco.