

UNIBERTSITATE HEDAKUNTZAKO IKASTAROAK

ENERGIA-EKIPOEN MANTENTZE-LANAK ERREALITATE BIRTUALA APLIKATUZ (1. ED.)

INFORMAZIO OROKORRA

IKASTURTEA: 2025/2026

ARLOA: Ikasketa Teknikoak

KREDITUAK: 3 ECTS (*) kreditu

MATRIKULA TASA: 350 € Bizkaiko Industri Ingeniarien Elkargoko kideentzat eta Bilboko Ingeniaritza Eskolako ikasleentzat eta gainerakoentzat 750 € (Asegurua 4,00 €)

ARDURADUN AKADEMIKOA: David Boullosa Falces

AURKEZPENA

Energia-ekipoen mantentze-lanen hastapenak, errealitate birtuala aplikatuz, eta horien erabilera eraginkorra eguneroko lan-tresnekin bat etorriz. Programa laburtua:

1. Mantentze industrialerako sarrera. (motak, kudeaketa ekonomikoa, etab.).
2. Bi arazo komun: bibrazioak eta lubrifikazioa.
3. Industriako ekipo osagarrien mantentze-lanak eta energia-kontzeptuak. (ponpak, konpresoreak, barne-errekuntzako motorrak, motor elektrikoak, etab.)
4. Industria-ekipoen mantentze-lanei errealitate birtuala aplikatzea.
5. Ariketa praktikoak.
6. Sektoreko enpresak bisitatzea.

ZURE BILA GABILTZA

Titulazio teknikoren bat ikasi baduzu, Lanbide Heziketakoa edo unibertsitatekoa, eta mantentze industrialari buruzko zure ezagutzak zabaltzea nahi badituzu, ikastaro hau zuretzat da.

IRTEERA PROFESIONALAK

Potentzia-elektronika menderatzen duten profesionalen eskaria oso handia da.

BALDINTZAK

Lanbide Heziketako erdi-mailako gradutik aurrera (LH)



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

GRADUONDOKOAREN ETA ETENGABEKO IKASKUNTZAKO
ERREKTOREORDETZA

VICERRECTORADO DE POSGRADO Y APRENDIZAJE
PERMANENTE

IRAKASKUNTZA

HASIERA ETA AMAIERA DATA: 2026/02/02-(e)tik 2026/02/12(e)ra

EMATEKO TOKIA: Bilboko Ingeniaritza Eskola / Bizkaiko Industri Ingeniarien Elkargoa

HIZKUNTZA: Gaztelania

INFORMAZIOA/IZEN-EMATEA

SAIL EDO ORGANO ARDURADUNA: Bilboko Ingeniaritza Eskola

HELBIDEA: Bilboko Ingeniaritza Eskola. Torres Quevedo Ingeniariaren plaza ,1 Zk.
48013 Bilbao

TELEFONOA: 94 601 4804

POSTA ELEKTRONIKOA: bie.etengabekoprestakuntza@ehu.eus

(*) ECTS kreditu batek 25 orduko balioa du.