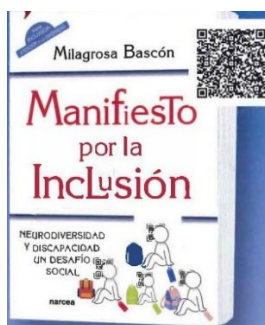
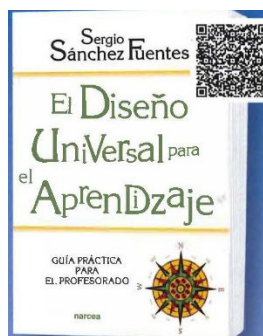


Hezkuntza Inklusiboari buruzko erreferentzia bibliografiko batzuk

Eskuragarri ehuBibliotekan- 2025, 2024 eta 2023 Argitalpenak



UN GIRO INCLUSIVO A LA EQUIDAD: Desarrollo de Sistemas Educativos y Centros Escolares más inclusivos.

Egilea: Mel Ainscow, Madrid: Narcea, 2025

Laburpena:

Liburu berritzaile honetan, hezkuntza-sistema inklusiboak garatzeko munduko agintari nagusietako batek mundu osoko hezkuntza-sistemek duten erronka handienari heltzen dio: ikasle guztien hezkuntzarako eraginkorrak izango diren eskolak lortzea. Azken 25 urteetan hainbat herrialdetan egindako ikerketetatik ateratako ebidentzietatik abiatuta, Mel Ainscow-k inklusioaren eta ekitatearen helburu globala hezkuntza-politika eta praktika zehatz bihurtzeko beharrezkoak diren bideak adierazi ditu.

Munduko hainbat lekutako adibide ugari bidez, irakasleek praktika inklusiboak garatzeko orientabide praktikoak eskaintzen ditu, eta, aldi berean, ikuspegi hori hainbat hezkuntza-erakundetan nola inplementatu den azaltzen du. Liburuak aholku baliotsuak ematen ditu eskola-liderrek beren erakundeetan kultura inklusiboa eraiki dezaten, inklusioak eta ekitateak hainbat testuingurutako politika nazionaletan nola eragin duten erakusten du, eta horrek guztiak arduradun politikoentzat, ikertzaileentzat eta irakasleen prestatzaileentzat dituen inplikazioak aztertzen ditu. "Un Giro Inclusivo a la Equidad" liburuak funtsezko erreferentzia-lana da, mundu osoko hezkuntza-politikarekin, inklusioarekin eta hezkuntza bereziarekin lotutako ikertzaile, hezitzaile eta profesionalentzat.

AULAS SIN BARRERAS: Tecnologías Digitales para una Educación Inclusiva

Egileak: Verónica Basilotta Gómez-Pablos y Verónica Nistal Anta, Madrid: Narcea, 2025

Laburpena:

Zer gertatuko litzateke pertsona bakoitzak hezkuntza-aukera berberak izango balitu? Eta teknologia, oztopo izan beharrean, hezkuntza benetan ekitatiborako zubi bihurtuko balitz? Hezkuntza inklusiboa lorgarria delako uste sendotik sortu da lan hau, eta tresna digitalak, intentziorik eta ezagutzaz erabiltzen direnean, baliabide eraginkor bihurtu daitezkeelako oztopoak kentzeko eta bide berriak irekitzeko, aniztasuna eta ekitatea sustatuz. Ikuspegi irisgarri, zorrotz eta praktikoa batekin, liburu honek egungo hezkuntzari buruzko gogoeta egitea proposatzen du. Egileek kontzeptuak, esperientziak, tresnak eta hausnarketak eskaintzen dituzte, hezkuntza-espazio eskuragarriagoak sortzeko, metodologia aktiboak bultzatzeko eta norbanako bakoitzari egokitzen zaizkion baliabideak erabiltzeko, eta ez alderantziz. Arrakala digitalak lantzen dira, baita gure ingurune interkonektatuaren erronkak eta aukerak ere. "Aulas sin barreras. Tecnologías digitales para una educación inclusiva" liburua funtsezko lana da entzuten, laguntzen eta baztertzen ez duen hezkuntza batean konfiantza dutenentzat. Teknologiaz irakastea gailuen erabilera hutsetik harago doala eta hezkuntza konpromisoa eta berrikuntzaz eraldatzeko aukera dela uste dutenentzat.

EDUCACIÓN INCLUSIVA: responsabilidad para el bien común.

Egileak: Estibaliz Amenabarro Iraola, Nagore Ozerinjauregi Beladarrain, Joana Llanés Ferrer, Joan Jordi Muntaner Guasp, Begoña de la Iglesia Mayol, Pilar Arnaiz Sánchez. Octaedro, 2025

Laburpena

Hezkuntza inklusiboak gaur egun errealitate sozioedukatibo konplexu bati egin behar dio aurre. Egozten zaizkion esanahiek, batzuetan, nahasmen eta analisi kontzeptual okerrak sortu dituzte, anbiguotasunez josiak. Hezkuntza inklusiboak pertsona guztien gizatasuna aldarrikatzen du, eta ikasle guztien sarbidea, presentzia eta ikaskuntza sustatzen ditu, bereizketarik, etiketarik eta estigmatik gabe. Pertsonak eta haien bizitzak kokatzen ditu erdigunean, komunitatean, eta arreta berezia eskaintzen die desgaitasunaren eredu hegemonikoa dela-eta historikoki bazterretara baztertuak izan diren pertsonei, interpretazio biologizistengatik murriztaileegia baita. Baztertu gabe ikusaraztea ahalbidetzen duten esperientzia praktikoak estrategia inklusiboagoak birpentsatzeko aukera bat dira. Gizarte-bazterketa jasateko arriskuan dauden ikasleek eta eskola-segregazio iraunkorrak begirada aldatzea eskatzen dute, pentsatzeko eta jarduteko moduak eraldatzeko gai izan daitezen. Liburuaren izenburuak guztion onerako partekatutako erantzukizunak aipatzen ditu; izan ere, hezkuntza inklusiboak konpromiso etiko globala eskatzen du, gizarte bidezkoagoak, ekitatiboagoak eta demokratikoagoak eraikitzeko bide bakarra baita.

EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE: Guía práctica para el profesorado

Egilea: Sergio Sánchez Fuentes. Narcea, 2023.

Laburpena

Liburu hau irakasleentzako gida bat da, Ikaskuntzarako Diseinu Unibertsalaren (DUA) paradigma irakaskuntza-programazioan aplikatzeari buruzkoa. Hezkuntza inklusiboaren premisarekin ikasle guztiei arreta emateko moduari buruzko alderdiak azaltzen dituzten hainbat zati ditu. Liburua, Gerardo Echeitaren hitzaurre garrantzitsu batekin hasten da, inklusio gaietan erreferentea dena, testu honek gaur egun duen garrantzia kokatzen eta azpimarratzen duena. Lanak, hizkuntza argi eta errazarekin, DUAREN eredu aurkeztu du funtsezko osagai batean oinarrituta, testuinguruan kokatzea. Jarraian, DUAREN printzipioak deskribatzen ditu, hezitzaile bakoitzak bere ikasgeletan bizi duen irakaskuntza-errealitatek abiatuta. Ondoren, DUA eguneroko hezkuntza-zereginetan nola aplikatu azaltzen duten jarraibide eta adibide sorta zabal eta xehatua eskaintzen du, eta ikerketaren ebidentzian eta eskola, irakasle eta testuinguru bakoitzaren errealiterara egokitu daitezkeen ereduak aurkezteko konpromisoan oinarritzen da. Horrela, ikasgelan, hezkuntza-maila guztietan, erabiltzeko oso erraza den formatu batean, DUA aplikatzeko beharrezko tresnak eman nahi dira. Amaitzeko, egileak DUAREN eredutik abiatuta ikasleen aniztasunari arreta emateak duen harremanari eta garrantziari buruzko hausnarketa azaltzen du.



TENGO UN ALUMNO CON TEA: Recursos y prácticas educativas

Egilea: Sonsoles Perpiñán Guerras. Narcea- 2024

MANIFIESTO POR LA INCLUSIÓN: Neurodiversidad y discapacidad un desafío social

Egilea: Milagrosa Bascón Jiménez. Narcea- 2025.

UNA MIRADA INCLUSIVA AL ALUMNADO CON TEA: Cómo articular respuestas y buenas prácticas en contextos educativos ordinarios

Egilea: Belén De La Torre González. Narcea-2024