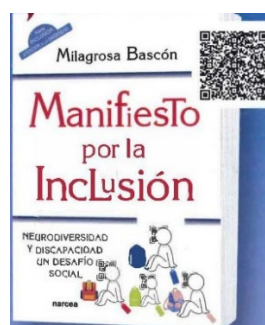
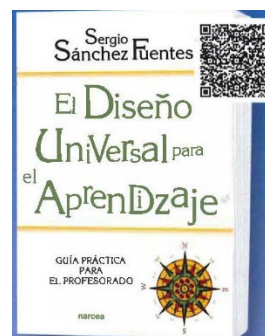


Algunas referencias bibliográficas sobre Educación Inclusiva

Disponible en ehuBiblioteca-Publicaciones de 2025,2024 y 2023



UN GIRO INCLUSIVO A LA EQUIDAD: Desarrollo de Sistemas Educativos y Centros Escolares más inclusivos.

Autor: Mel Ainscow, Madrid: Narcea, 2025

Resumen:

En este libro innovador, una de las principales autoridades mundiales en el desarrollo de sistemas educativos inclusivos aborda el mayor reto al que se enfrentan los sistemas educativos de todo el mundo: lograr escuelas que sean efectivas para la educación de todos los estudiantes. A partir de evidencias procedentes de investigaciones realizadas durante los últimos 25 años en diversos países, Mel Ainscow, señala las vías necesarias para transformar la aspiración global de inclusión y equidad en políticas y prácticas educativas concretas.

A través de numerosos ejemplos procedentes de diferentes partes del mundo, ofrece orientaciones prácticas para que el profesorado desarrolle prácticas inclusivas, al tiempo que presenta experiencias sobre cómo este enfoque se ha implementado en diversas instituciones educativas. La obra proporciona valiosos consejos para que los líderes escolares construyan una cultura inclusiva en sus organizaciones, ilustra cómo la inclusión y la equidad han influido en las políticas nacionales en diferentes contextos, y analiza las implicaciones que todo ello tiene para responsables políticos, investigadores y formadores del profesorado. Un giro inclusivo a la equidad es una obra de referencia fundamental para investigadores, educadores y profesionales vinculados a la política educativa, la inclusión y la educación especial en todo el mundo.

AULAS SIN BARRERAS: Tecnologías Digitales para una Educación Inclusiva

Autoras: Verónica Basilotta Gómez-Pablos y Verónica Nistal Anta, Madrid: Narcea, 2025

Resumen:

¿Qué pasaría si cada persona tuviera acceso a las mismas oportunidades educativas? ¿Y si la tecnología, en lugar de representar un obstáculo, se convirtiera en el puente hacia una educación realmente equitativa? Esta obra surge del firme convencimiento de que una educación inclusiva es alcanzable, y de que las herramientas digitales, cuando se emplean con intención y conocimiento, pueden convertirse en recursos efectivos para derribar barreras y abrir nuevos caminos, promoviendo la diversidad y la equidad. Con un enfoque accesible, riguroso y práctico, este libro propone reflexionar sobre la educación actual. Las autoras ofrecen conceptos, experiencias, herramientas y reflexiones destinadas a crear espacios educativos más accesibles, impulsar metodologías activas y utilizar recursos que se adapten a cada individuo, y no a la inversa. Se abordan las brechas digitales, así como los retos y oportunidades de nuestro entorno interconectado. Aulas sin barreras. Tecnologías digitales para una educación inclusiva es una obra esencial para quienes confían en una educación que escucha, que acompaña y que no excluye. Para quienes entienden que enseñar con tecnología va más allá de la mera utilización de dispositivos y constituye una oportunidad para transformar la educación con compromiso e innovación.

EDUCACIÓN INCLUSIVA: Responsabilidad para el bien común.

Autoras: Estibaliz Amenabarro Iraola, Nagore Ozerinjauregi Beladarrain, Joana Llanés Ferrer, Joan Jordi Muntaner Guasp, Begoña de la Iglesia Mayol, Pilar Arnaiz Sánchez. Octaedro, 2025

Resumen

La educación inclusiva se enfrenta en la actualidad a una realidad socioeducativa de notable complejidad. Los distintos significados que se le atribuyen han generado, en ocasiones, confusión y análisis conceptuales erróneos, plagados de ambigüedades. La educación inclusiva reivindica la humanidad de todas las personas y promueve el acceso, la presencia y el aprendizaje de todo el alumnado, sin distinciones, etiquetas ni estigmas. Sitúa en el centro a las personas y sus vidas, en comunidad, prestando especial atención a aquellas personas que, históricamente, han sido relegadas a los márgenes debido a un modelo hegemónico de la discapacidad, excesivamente restrictivo por interpretaciones de carácter biologicista. Las experiencias prácticas que permiten visibilizar sin excluir constituyen una oportunidad para repensar estrategias más inclusivas. El alumnado en riesgo de exclusión social y la persistente segregación escolar exigen un cambio de mirada, capaz de transformar las formas de pensar y actuar. El título del libro alude a responsabilidades compartidas en aras del bien común, pues la educación inclusiva requiere de un compromiso ético global como única vía para la construcción de sociedades más justas, equitativas y democráticas.

EL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE: Guía práctica para el profesorado

Autor: Sergio Sánchez Fuentes. Narcea, 2023.

Resumen

Este libro es un texto que sirve de guía para el profesorado sobre la aplicación del paradigma del Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) en la programación docente. Consta de diversas partes donde se explican aspectos sobre cómo atender a todos los estudiantes bajo la premisa de la educación inclusiva. El libro comienza con un importante prólogo de Gerardo Echeita, autor referente en temas de inclusión, que sitúa y enfatiza la importancia de este texto en el momento actual. La obra, con un lenguaje claro y sencillo, presenta el modelo del DUA en base a un componente fundamental, la contextualización. Seguidamente, describe los principios del DUA desde la realidad docente que vive cada educador o educadora en sus aulas. Posteriormente, ofrece una amplia y pormenorizada serie de pautas y ejemplos de cómo aplicar el DUA en el quehacer educativo cotidiano; y lo hace en base a la evidencia de la investigación y con el compromiso de presentar modelos que se puedan adaptar a la realidad de cada escuela, de cada docente y de cada contexto. De esta manera lo que se intenta es proporcionar las herramientas necesarias para aplicar DUA en el aula, en los distintos niveles educativos, con un formato sumamente fácil de manejar. Para concluir, el autor expone su reflexión sobre la relación y la importancia de atender a la diversidad del alumnado desde el modelo del DUA.



TENGO UN ALUMNO CON TEA: Recursos y prácticas educativas

Autora: Sonsoles Perpiñán Guerras. Narcea- 2024

MANIFIESTO POR LA INCLUSIÓN: Neurodiversidad y discapacidad un desafío social

Autora: Milagrosa Bascón Jiménez. Narcea- 2025.

UNA MIRADA INCLUSIVA AL ALUMNADO CON TEA: Cómo articular respuestas y buenas prácticas en contextos educativos ordinarios

Autora: Belén De La Torre González. Narcea-2024