MEMORIA ANUAL

2025

Tabla de contenido

1. Presentación

1.1. Política y Objetivos de Calidad

1.2. Misión, Visión y Valores

1.3. Código de buenas prácticas

2. Estrategia: Planificación, seguimiento y mejora

2.1. Marco estratégico y avance del SGIC
2.2. Revisión y seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad
2.3. Refuerzo del análisis y seguimiento de los programas de doctorado
2.4. Líneas prioritarias y actuaciones de mejora desarrolladas en 2025
2.5. Seguimiento y acreditación de titulaciones

3. Estructura organizativa del Centro. Recursos Humanos

3.1. Órganos unipersonales y colegiados
3.2. Personal de Administración y Servicios (PTGAS)
3.3. Estudiantado

4. Recursos materiales y económicos

4.1. Aulas e instalaciones
4.2. Presupuesto Ordinario. 2025

5. Actividad docente

5.1. Titulaciones ofertadas en el curso 2025-26
5.2. Seguimiento de las titulaciones (Másteres Red y PD)
5.3. Tesis defendidas
5.4. Reconocimiento premios extraordinarios y captación estudiantado de máster

6. Proyección externa

6.1. Internacionalización y programas de movilidad
6.2. Colaboraciones y alianzas
6.3. Inserción laboral
6.4. Promoción de la Escuela y organización y participación en eventos
6.5. Actividades formativas, transversales organizadas y/ o gestionadas por DOKe

Anexo 1.1. Alineamiento de los Objetivos de Calidad con la Misión, Visión y Valores y el Plan Estratégico

Anexo 1.2. Seguimiento del cumplimiento de los objetivos de calidad propuestos para el centro.

Anexo 2. Análisis de resultados e indicadores de los programas de doctorado por título, rama de conocimiento y a nivel global

Anexo 3. Oferta plazas programas de doctorado y oferta plazas másteres de la Red Latinoamericana

Anexo 4. Valoración encuestas de opinión estudiantado

Anexo 5. Premios extraordinarios curso 2023/24

1.1 Presentación

La Escuela de Doctorado de la UPV/EHU (DOKe) es el Centro encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado de la UPV/EHU y los másteres integrados en la Red Latinoamericana de Posgrado (BOPV de 13 de mayo de 2019).

La DOKe desarrolla su propia estrategia ligada a la de la UPV/EHU. En este curso el centro aprobó en Consejo Permanente del 13 de octubre de 2025 su Política y Objetivos de Calidad del centro que se describen a continuación:

Política y Objetivos de Calidad de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU (DOKe)

Política de Calidad

La Escuela de Doctorado de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (DOKe) considera que la implantación de una cultura de calidad es un factor estratégico para conseguir que las competencias, habilidades y aptitudes de sus egresados y egresadas sean socialmente reconocidas.
En línea con su propósito fundamental de organizar, gestionar y garantizar la calidad de sus programas de doctorado, la DOKe impulsa procedimientos académicos y de investigación orientados a la formación de personas investigadoras autónomas, capaces de generar nuevo conocimiento mediante investigación original y el uso riguroso de la metodología científica. Con el objetivo de contribuir al progreso científico, tecnológico y cultural de la sociedad, la Escuela considera que la implantación de una cultura de calidad constituye un factor estratégico fundamental.
Derivado de este interés, el equipo de dirección de la DOKe, en coherencia con la misión, visión y valores de la propia Escuela de Doctorado, elaboró un documento de análisis y reflexión interna, incluyendo las aportaciones del PTGAS de la Escuela, de los programas de doctorado, de las y los estudiantes y de las entidades colaboradoras, que fue aprobado en el Consejo Permanente de la DOKe el 12 de junio de 2023. En este documento, y tomando como base el Plan Estratégico de la Universidad (2022–2025), se establece la hoja de ruta de la Escuela en base a los ejes estratégicos y transversales definidos en dicho plan y ligada a la política de investigación e innovación de la universidad, optimizando la carrera investigadora o profesional de nuestro estudiantado.
En la gestión de esta estrategia, revisada periódicamente, la Escuela de doctorado da relevancia a su propósito, sus modelos organizativos y de gobernanza, a la gestión ética y a la flexibilidad y agilidad en la toma de sus decisiones, integrando los retos ambientales y sociales en su desarrollo.
En coherencia con la misión, visión y valores de la UPV/EHU, con el citado Plan Estratégico de la Universidad (2022–2025), con el II Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado (2023–2026), con el I Plan de Gestión Ambiental y de la Salud (2019-2025), con el IV Plan de Igualdad (2024-2028), con la EHUagenda 2030 (2019-2025) y con el Reglamento de la Escuela (2019) y la propia Reflexión Estratégica de la DOKe (2023), la Escuela de Doctorado establece su Política de Calidad como marco de referencia para la planificación, desarrollo, seguimiento y mejora de todas sus actividades formativas, investigadoras, de gestión, de integración de los ODS y en todas aquellas actuaciones en las que tenga alguna responsabilidad.
Con el fin de consolidar dicha cultura de calidad, DOKe establece en su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), los procesos, procedimientos y acciones necesarias para garantizar la calidad de las titulaciones impartidas, La Comisión de Calidad participa junto al Equipo Directivo en las tareas de planificación y seguimiento del SGIC. El Consejo Permanente de la Escuela es el responsable de aprobar la Política y Objetivos de calidad del Centro, así como la constitución, composición y funciones de la Comisión de Calidad. Este Consejo es responsable también de la aprobación de las acciones de mejora en las diferentes titulaciones atendiendo al informe previo de la Comisión de Calidad, en el marco del SGIC. La composición de estos

órganos está integrada por representantes de los grupos de interés internos al centro (Equipo Directivo, PDI representantes de las titulaciones, Entidades colaboradoras, PTGAS y alumnado) lo cual garantiza la participación de todos ellos en la definición, actualización y aprobación de la Política y Objetivos de Calidad.

Esta Política de Calidad, que deriva del análisis y reflexión en torno a las necesidades de la DOKe, de la comunidad educativa y de la sociedad en relación con el desarrollo de la formación, la investigación y la demanda de transferencia del conocimiento, se fundamenta en los siguientes objetivos:

- Ob 1. Proporcionar y mantener una oferta de programas formativos orientados a la calidad y a la excelencia, coherente con los requerimientos y demandas académicas y de la sociedad.
- Ob 2. Dar visibilidad y difusión a las tesis doctorales como elemento de valorización de la investigación doctoral de nuestra universidad para atraer talento y potenciar el conocimiento generado.
- Ob 3. Fomentar la investigación científica de excelencia e impulsar su proyección nacional e internacional, a través de alianzas colaborativas con sectores estratégicos con impacto social, tecnológico y económico, favoreciendo el intercambio y la transferencia de conocimiento.
- Ob 4. Optimizar la gestión de los recursos humanos, proporcionando el apoyo y la formación necesarios, y la gestión de los materiales y servicios, garantizando su utilización eficaz y eficiente.
- Ob 5. Aplicar las políticas ambientales, sociales y de gobernanza (ASG) atendiendo al compromiso social y la estrategia de sostenibilidad promovida institucionalmente.
- Ob 6. Establecer y mantener mecanismos efectivos de comunicación interna y externa, asegurando la rendición de cuentas ante los grupos de interés.
- Ob 7. Garantizar la operatividad, mantenimiento y mejora continua del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) mediante su revisión periódica.
- Ob 8. Reforzar la identidad institucional de la DOKe y el reconocimiento de los agentes que la integran.

Misión

Proporcionar a la sociedad en general y a la vasca en particular, una oferta de formación doctoral reconocida a nivel internacional, sensible a la demanda y que contribuya al incremento de la competitividad, al desarrollo sostenible y a la cohesión social de su entorno mediante:

- Una gestión eficaz y transparente de los recursos encomendados.
- Una amplia oferta formativa de calidad.
- La formación integral de personas impulsando la excelencia y la interdisciplinariedad.
- La difusión de la oferta formativa y la promoción de la empleabilidad y la inserción laboral.
- El fomento de relaciones con universidades y organizaciones de investigación y formación de reconocido prestigio internacional.

Visión

- Ser reconocida internacionalmente por sus logros en la transmisión y apoyo a la generación del conocimiento, así como por sus contribuciones a la competitividad, al desarrollo sostenible y la cohesión social de su entorno.
- Lograr la satisfacción de todas las personas implicadas en la actividad de la Escuela de Doctorado así como el compromiso de los agentes socio-económicos.
- Ser capaces de atraer talento, de combinar lo local y lo global, y de potenciar la interdisciplinariedad y la multiculturalidad (Eman eta zabal zazu).

Valores

- Calidad, excelencia e internacionalización como señas de identidad de la actividad universitaria.
- Ética, como una actitud global que se extienda desde lo individual a lo colectivo y que genere las condiciones necesarias para abordar la solidaridad y la sostenibilidad como organización en permanente relación con su entorno.
- Innovación, como una actitud de permanente búsqueda.
- Transferibilidad, como orientación de nuestra actividad hacia las necesidades de la sociedad.
- Desarrollo de las personas basándonos en la imparcialidad, igualdad y tolerancia.
- Efectividad y sostenibilidad en el uso de los recursos.
- Transparencia en todas las actividades de la Escuela de Doctorado.

Código de buenas prácticas

La Escuela de Doctorado (DOKe) desarrolla su actividad de acuerdo con los principios recogidos en el *European Charter for Researchers* y en el *Code of Conduct for the Recruitment of Researchers*, que constituyen el marco de referencia de su Código de Buenas Prácticas.
Este Código es aplicable al conjunto de personas que participan en las actividades académicas, investigadoras y de gestión de la Escuela: alumnado de doctorado y máster, personal docente e investigador, direcciones y tutorías de tesis, personal investigador experto, equipos de dirección y personal técnico, de gestión y de administración y servicios. Asimismo, se extiende a las personas investigadoras y profesionales de empresas, organismos e instituciones externas que colaboran en actividades formativas, de investigación, de prácticas o de cooperación desarrolladas en el ámbito de la DOKe.
En materia de integridad y ética en la investigación, la Escuela se ajusta igualmente a los procedimientos establecidos por la Comisión de Ética en la Investigación y Docencia (CEID/IIEB) de la UPV/EHU. Esta Comisión vela por que los proyectos de investigación y las actividades docentes cumplan los requisitos metodológicos, éticos y jurídicos aplicables, especialmente cuando implican intervenciones con personas, muestras biológicas humanas, tratamiento de datos personales, utilización de animales, agentes biológicos u organismos modificados genéticamente.
Además, las doctorandas y los doctorandos de la UPV/EHU formalizan el correspondiente Documento de Compromiso, que recoge, entre otros aspectos, las obligaciones relativas a la propiedad intelectual, la confidencialidad y la aceptación de los mecanismos previstos para la resolución de posibles conflictos relacionados con el desarrollo y supervisión de la tesis doctoral.
De este modo, la DOKe integra los principios de buenas prácticas, ética, integridad, responsabilidad y respeto a los derechos de las personas en el desarrollo de sus actividades formativas, investigadoras y de gestión.

2. Estrategia: Planificación, seguimiento y mejora

Durante 2025, la DOKe ha reforzado sus mecanismos de planificación, seguimiento y mejora en el marco del desarrollo de su Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) y del avance hacia la acreditación institucional. Las principales actuaciones se han centrado en la revisión y seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad, la mejora del análisis de los resultados de los programas de doctorado y el desarrollo de actuaciones prioritarias derivadas de las necesidades identificadas en el seguimiento del centro y de sus titulaciones.

2.1. Marco estratégico y avance del SGIC

La DOKe desarrolla su actividad en coherencia con la planificación estratégica de la UPV/EHU y con su propia reflexión estratégica, aprobada en 2023, que establece las principales líneas de actuación de la Escuela en ámbitos como la calidad de las titulaciones, la formación, la internacionalización, la comunicación, la sostenibilidad y la gestión de los recursos.

En este marco, durante 2025 se ha continuado avanzando en el desarrollo y consolidación del SGIC y en la preparación de la Escuela para la acreditación institucional. Este proceso requiere disponer de mecanismos sistemáticos para recopilar, analizar e interpretar información relevante sobre el funcionamiento del centro y de sus titulaciones, de forma que los resultados obtenidos puedan utilizarse en la toma de decisiones y en la identificación de actuaciones de mejora. Este planteamiento es coherente con los principios europeos de garantía de calidad, que sitúan el análisis y utilización de la información como elemento esencial para una gestión eficaz de los programas formativos.

2.2. Revisión y seguimiento de la Política y Objetivos de Calidad

Uno de los principales trabajos desarrollados durante 2025 ha sido la revisión de la Política y Objetivos de Calidad de la DOKe, aprobados por el Consejo Permanente. La nueva formulación refuerza su función como marco de referencia para la planificación, desarrollo, seguimiento y mejora de las actividades de la Escuela y su vinculación con el SGIC.

Como parte de este proceso se ha analizado el alineamiento de los Objetivos de Calidad con la Misión, Visión y Valores de la DOKe, la planificación estratégica institucional y los referentes de garantía de calidad aplicables. Este análisis se recoge en el **Anexo 1.1**.

Asimismo, se ha realizado una valoración del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad definidos para el periodo anterior, utilizando los principales indicadores de seguimiento incorporados a los Informes de Gestión Anual y complementándolos, cuando ha resultado pertinente, con otros indicadores, resultados y evidencias disponibles. Esta valoración ha permitido identificar objetivos consolidados, ámbitos en desarrollo y áreas prioritarias de mejora. Los resultados se recogen en el **Anexo 1.2**.

Este ejercicio constituye, además, una base para la definición y seguimiento de los nuevos Objetivos de Calidad y para reforzar la trazabilidad entre planificación, indicadores, resultados y actuaciones de mejora.

2.3. Refuerzo del análisis y seguimiento de los programas de doctorado

Con objeto de profundizar en el seguimiento de las titulaciones y disponer de una visión más integrada de sus resultados, durante 2025 se ha desarrollado un análisis específico de los programas de doctorado adscritos a la Escuela.

El trabajo se ha realizado en distintos niveles. En primer lugar, se ha analizado la evolución de cada programa a partir de algunos (21) de los indicadores disponibles de los últimos cursos académicos, considerando aspectos relacionados con la oferta y matrícula, el perfil e internacionalización del estudiantado, la financiación predoctoral, las tesis defendidas y sus características, los tiempos de realización, los resultados científicos, el abandono, el profesorado, la actividad investigadora y la satisfacción de doctorandos/as y personas egresadas.

A partir de estos datos se han elaborado informes interpretativos individualizados por programa de doctorado, atendiendo principalmente a la evolución temporal de los indicadores, durante los últimos 5 cursos, y evitando realizar valoraciones a partir de datos aislados.

Posteriormente, se ha realizado una valoración conjunta de los programas pertenecientes a cada una de las cinco ramas de conocimiento, identificando tendencias comunes, características diferenciales, fortalezas y aspectos susceptibles de mejora. Finalmente, se ha efectuado un análisis global y comparativo de las cinco ramas, que permite obtener una visión transversal del conjunto de los estudios de doctorado de la Escuela.

Este trabajo complementa el seguimiento individual de las titulaciones y facilita una lectura transversal de los resultados del doctorado, aportando información para la reflexión, la toma de decisiones y la identificación de posibles actuaciones de mejora en el marco del SGIC.

La metodología seguida, los indicadores utilizados y los informes elaborados por programa, rama de conocimiento y a nivel global se recogen en el **Anexo 2**.

2.4. Líneas prioritarias y actuaciones de mejora desarrolladas en 2025

El seguimiento del centro y de sus titulaciones ha permitido identificar distintas necesidades sobre las que se han desarrollado actuaciones específicas durante 2025.

2.4.1. Recursos humanos y capacidad de gestión.

La reflexión estratégica de la DOKe del año 2023 ya identificó como una de las principales debilidades del centro la ratio desfavorable de PTGAS disponible en relación con el número de estudiantes y con el volumen y complejidad de los procedimientos gestionados.

Durante 2025 se reelaboró y presentó al equipo rectoral una solicitud razonada de ampliación de la plantilla, acompañada de documentación relativa a la carga de trabajo y a los perfiles necesarios para garantizar una gestión adecuada y una atención de calidad al estudiantado y a los programas.

2.4.2. Formación transversal.

La formación transversal ha continuado constituyendo una línea prioritaria de actuación. Durante 2025 se dio continuidad a la convocatoria que permite articular un sistema de asignación de créditos JARDUN para reconocer la docencia transversal de la DOKe impartida por profesorado de la Universidad y se realizó una nueva convocatoria de propuestas formativas.

La selección de actividades se orientó hacia aquellas de mayor carácter transversal y mayor alineación con las líneas de actuación de la Escuela, incorporándose a la oferta del curso 2025/26.

2.4.3. Actualización de la normativa en la mención de tesis en euskara .

Durante el año se trabajó conjuntamente con el Vicerrectorado de Euskera y el Servicio de Posgrado en la revisión del procedimiento aplicable a las tesis redactadas y defendidas en euskera vinculadas a la acreditación de un nivel equivalente a C2.

Entre las actuaciones analizadas se encuentran la incorporación expresa en el Documento de Compromiso de la opción de redactar y defender la tesis en euskera, el desarrollo de actividades formativas específicas y la adecuación del Reglamento de Gestión de las Enseñanzas Oficiales de Doctorado.

2.4.4. Sostenibilidad y compromiso social.

La Escuela ha continuado avanzando en la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en sus actuaciones. Entre las iniciativas desarrolladas durante el año se encuentran la progresiva digitalización de procedimientos y distintas actividades vinculadas al Doktorego Eguna.

El análisis realizado en el marco de los Objetivos de Calidad ha puesto de manifiesto, no obstante, la conveniencia de seguir avanzando en la sistematización de estas actuaciones y en la definición de indicadores que permitan valorar mejor sus resultados e impacto.

2.4.5. Reconocimiento de la excelencia en la actividad doctoral.

En 2025 la DOKe asumió por primera vez la gestión integral de los Premios Extraordinarios de Doctorado. La Escuela elaboró y tramitó la convocatoria, constituyó los tribunales evaluadores por ramas de conocimiento y gestionó las diferentes fases del proceso, desde la admisión y valoración de candidaturas hasta la resolución de reclamaciones y la elaboración de la propuesta definitiva.

Para las 530 tesis defendidas en el curso 2023/24 se recibieron inicialmente 228 solicitudes. Tras comprobar los requisitos y resolver las primeras reclamaciones, fueron admitidas 216 candidaturas, equivalentes al 63,5% de las 340 personas potencialmente elegibles.

El resultado de la convocatoria fue la concesión de 55 premios: 15 en Ciencias, 11 en Ingeniería y Arquitectura, 10 en Ciencias de la Salud, 14 en Ciencias Sociales y Jurídicas y cinco en Artes y Humanidades. (**ver anexo 5)**.

Tras la resolución provisional, se gestionaron 40 reclamaciones, nueve estimadas total o parcialmente. Posteriormente, se tramitaron con Posgrado y la COARD cuatro recursos de alzada; en un caso se elevó la puntuación pero ninguno alteró los premios concedidos.

La experiencia del primer año permitió asimismo identificar aspectos susceptibles de mejora para futuras convocatorias.

2.5. Seguimiento y acreditación de titulaciones

Durante 2025 continuaron las acciones relacionadas con el seguimiento y acreditación de las titulaciones gestionadas por la Escuela.

Entre los meses de febrero y abril se elaboraron y presentaron las solicitudes de renovación de la acreditación de dos másteres de la Red Latinoamericana de Posgrado: **Filosofía en un Mundo Global** y **Globalización: Procesos Sociales y Políticas Económicas**. Ambos títulos recibieron la correspondiente visita del panel de UNIBASQ en octubre de 2025. Los informes de acreditación se recibieron posteriormente, ya en 2026. Asimismo, se inició la planificación del proceso de acreditación del máster **Sociedad Democrática, Estado y Derecho** para el año 2026, que es el tercer máster de la red con estudiantado.

En relación con los programas de doctorado, durante 2025 se ha continuado trabajando en la mejora de la propuesta del Programa de Doctorado en Música, en colaboración con Musikene, atendiendo a las observaciones formuladas en las evaluaciones previas de Unibasq. Entre las actuaciones desarrolladas destaca el impulso a la incorporación de profesorado doctor con experiencia en dirección de tesis doctorales en este ámbito, con el objetivo de reforzar el equipo investigador propuesto en la memoria de verificación.

Estas actuaciones, junto con la revisión de los Objetivos de Calidad, el análisis sistemático de los resultados de los programas y el desarrollo de las acciones de mejora identificadas, refuerzan progresivamente la capacidad de la Escuela para cerrar el ciclo de planificación, seguimiento, evaluación y mejora continua previsto en su SGIC.

3. RECURSOS HUMANOS

Durante 2025 se produjeron cambios significativos tanto en el equipo de dirección como en la plantilla de PTGAS. A finales de enero, la directora de la DOKe, Gotzone Barandika, pasó a formar parte del equipo rectoral, lo que conllevó una reorganización del equipo directivo. Asimismo, la resolución de la OPE durante el mes de marzo generó una renovación parcial de la plantilla de PTGAS de la Escuela, con cambios de personal en varios puestos y la necesidad de redistribuir funciones y garantizar la continuidad de la gestión administrativa.

Equipo directivo de DOKe

Directora de DOKe en funciones y Subdirectora de Gestión de Calidad: Edurne Simón Magro
Subdirectora de Prácticas y Secretaria Académica: Eva Portillo Pérez
Subdirector de Formación: Olatz González Abrisketa
Subdirectora de Internacional y Comunicación: Aida Vallejo Vallejo
Jefa de Administración de la Escuela de Doctorado: Mª Flores López Márquez

Equipo Técnico

Técnico de Relaciones Internacionales: Sonia Monreal Monreal

Técnico de Calidad de Doctorado: Amaia González González
Secretaria de Dirección: Mª Cristina Ureta Esteban
Secretarías/Auxiliar de administrativo de Máster y Doctorado:

Campus Álava *(Centro Invest. Micaela Portilla Ikergunea)*	Nuria González de Lanciego
Campus Gipuzkoa *(Aulario Ignacio Mª Barriola)*	Cristina Ayerbe Garmendia Erika Hernández Abad
Campus Bizkaia *(Escuela de Doctorado)*	Itziar Eskubi Aitziber Mojas Nuria García Iñaki Maestro Begoña Elorduy

Los órganos de gobierno de DOKe son el Comité de Dirección y el Consejo Permanente

COMITÉ DE DIRECCIÓN

El Comité de Dirección de la Escuela de doctorado DOKe está formado por:
- la Directora Escuela de Doctorado, las subdirectoras y la Secretaria Académica,
- las coordinadoras y los coordinadores de los programas de doctorado y responsables de másteres de la Escuela de Doctorado https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/master-programen-koordinatzaileak y https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doktorego-programen-koordinatzaileak
- la persona de administración y servicios con la máxima responsabilidad en la DOKe:
  Flor López Márquez
- dos representantes del personal de administración y servicios:
  Amaia González González
  Itziar Eskubi Munitis
- dos representantes de alumnado por cada rama de conocimiento, que tras las elecciones celebradas tienen la composición definida en la web:
  https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/masterretako-ikasleen-edo-doktoregaien-ordezkariak-zuzendaritza-batzordean
- cinco representantes de entidades colaboradoras de los programas de Doctorado con un convenio en vigor.
  BCAM_Basque Centre for Applied Mathematics
  CIC Energigune
  NEIKER
  GAIKER_Centro Tecnológico
  Vicomtech

CONSEJO PERMANENTE

Constituyen el Consejo Permanente de la Escuela de Doctorado (DOKe) las siguientes personas del Comité de Dirección:
- Directora de la DOKe, que ejerce la Presidencia.
- Secretaria Académica de la DOKe, que ejerce la Secretaría de dicho órgano.
- Subdirectoras de DOKe.
- Jefa de Administración.

Además, forman parte del Consejo Permanente, en representación del colectivo del que forman parte dentro del Comité de Dirección las siguientes personas, elegidas por y entre las y los respectivos representantes en el Comité de Dirección:
- Once (11) representantes de las personas que coordinan los Másteres y Doctorados de la DOKe con la siguiente distribución: 1 de másteres de la Red Latinoamericana y 10 de programas de doctorado, dos por cada rama de conocimiento.

- Colectivo de Personas Responsables de Doctorado:

Rama Ciencias: José Javier López Pestaña y Alberto Oleaga Páramo

Rama Ingeniería y Arquitectura: Pablo Eguía López y Jesús María Requies Martínez

Rama Ciencias de la Salud: Ramón J. Barrio Díez-Caballero y Aitana Lertxundi Manterola

Rama Ciencias Sociales y Jurídicas: Amaia Maseda García y Javier Bilbao Ubillos (este último, hasta mayo 2025)

Rama Arte y Humanidades: Carlos García Castillero y Elena Torregaray Pagola

- Colectivo de Personas Responsables de Másteres de la Red Latinoamericana:

José Ignacio Galparsoro Ruiz

-Dos (2) representantes del alumnado de la Escuela de Doctorado

Nerea Pérez Odriozola (hasta mayo 2025, Maialen Vázquez-Polo)

Karam Nader Pisonero del Pozo (hasta mayo 2025, Gorka Zubia Garea)

-Una persona (1) representante de las entidades colaboradoras

Carlos Garbisu Crespo (NEIKER)

-Una persona (1) representante del PTGAS de la Escuela de Doctorado

Amaia González González

COMISIONES

Comisión de Calidad

Edurne Simón Magro (presidenta, en funciones

Eva Portillo Pérez (secretaria, en funciones)

Técnica de Calidad de Doctorado	Amaia González González
Rama CC.Experimentales	Begoña Jugo Orrantia
Rama Ingeniería y Arquitectura	José David Núñez González
Rama CC.Sociales y Jurídicas	Ainhoa Lasa López
Rama CC.Salud	Harkaitz Bengoetxea Odriozola
Rama Arte y Humanidades	Josebe Martínez Gutiérrez
Rpte. Máster Red Latinoamericana	Galparsoro Ruiz, J Ignacio

Rptes. Alumnado representación compartida por Sandra Mena Gutiérrez y Gorka Zubia Garea

Comisión de Resolución de Conflictos y de Igualdad

Eva Portillo Pérez (presidenta)
Rpte. PDI: Kepa Castro Ortiz de Pinedo
Rpte. PDI: Jesús María Requies Martínez
Rpte. PTGAS: Amaia González González
Rpte. Estudiantado: Oihane Iglesias Carrillo

Comisión de Internacionalización

Edurne Simón Magro (presidenta, en funciones)
Aida Vallejo Vallejo (secretaria)
Rpte PDI: Maite Maguregui Hernando
Rpte PDI: Sergio Escribano Ruiz
Rpte. PTGAS: Sonia Monreal Monreal
Rpte. Estudiantado: representación compartida por Nerea Pérez Odriozola y Gesala Pérez Junquera

Comisión de Convalidaciones

Olatz González Abrisqueta (presidenta)

Eva Portillo Pérez (secretaria)
Rpte. PDI: Edurne Martínez Moreno
Rpte. PTGAS: Flor López Márquez
Rpte. Estudiantado: Irene Coulon Pierrugues

ESTUDIANTADO- Matrícula

Títulos de Máster

Se ofertaron 4 másteres de la red latinoamericana (plazas ofertadas en anexo 3) y dos de ellos tuvieron estudiantes matriculados, en concreto en el Máster en Globalización: Procesos Sociales y Políticas Económicas y Máster en Sociedad Democrática, Estado y Derecho, siendo un total de 39 estudiantes.
Además, todavía quedan algunos estudiantes residuales de los másteres de UPV/EHU que pasaron a los centros en 2019.

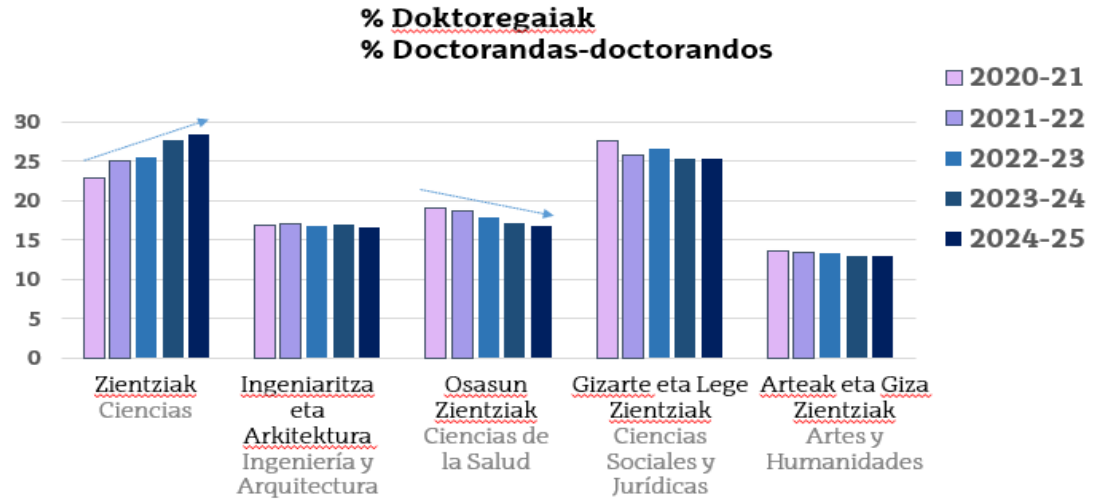
Programas de Doctorado

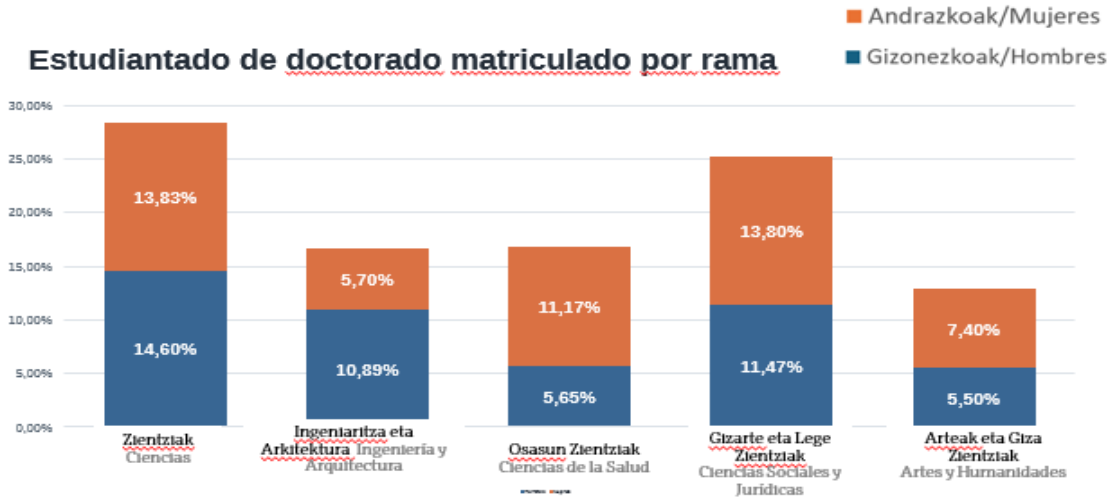
En el anexo 3 se recoge el total de las plazas ofertadas por cada programa de Doctorado. Este curso 7 programas de doctorado solicitaron cambio en el número de plazas ofertadas para, principalmente, adaptarse a la demanda real.
El estudiantado matriculado en el curso 2024-25 en programas de Doctorado fue de 4030 personas. La distribución del estudiantado por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente:

Estudiantes matriculados en PD - curso 2024/25	Total: 4030**	Porcentaje vs total (%)
Ciencias	1130	28,0%
Ingeniería y Arquitectura	685	17,0%
CC. Salud	698	17,3%
CC. Sociales y Jurídicas	997	24,8%
Arte y Humanidades	520	12,9%

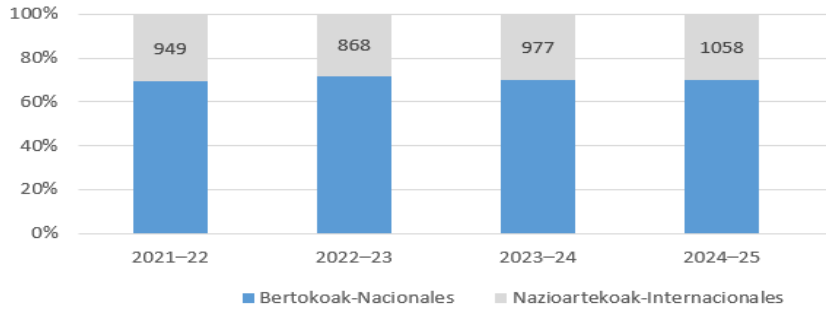
** Este dato corresponde a un momento concreto del curso académico, si bien el número de personas matriculadas a lo largo de cada curso académico fluctúa por las bajas, nueva altas y personas que defienden su tesis doctoral. Esto explica la sensible variación de datos descritos en la memoria. No obstante, los porcentajes de estudiantado por rama no varian de forma significativa.

Las siguientes gráficas reflejan la tendencia de matriculación en las distintas ramas durante los últimos cursos académicos y el reparto de porcentajes entre hombres y mujeres matriculadas por rama:





En cuanto al origen del estudiantado, cerca de la mitad, el 50,29%, procede de alguno de los másteres cursados en UPV/EHU, lo que indica un interés creciente de estudiantado procedente de otras universidades la que decide realizar la tesis doctoral aquí. Con respecto a la internacionalización, sigue aumentando el porcentaje de estudiantes de doctorado extranjero (n=1058), con cifras en torno al 26% por ciento del total.



La procedencia del estudiantado incluye, 96 países distintos y, en lo relativo a la distribución de este estudiantado extranjero, un porcentaje importante procede de origen extracomunitario, siendo mayoría los procedentes de los países latinoamericanos.

Los porcentajes de origen según su continente se recogen en la siguiente tabla:

Estudiantado extranjero	
África (Af)	6,5 %
Asia (As)	20,0 %
América (Am)	50,1 %
Europa (E)	23,4 %
Oceanía (O)	0,1 %

Con respecto a los recursos humanos, este año no se ha contado con la encuesta al profesorado de los programas de doctorado, por su carácter trienal, ni de la encuesta de satisfacción del PTGAS vinculado a la formación doctoral, de carácter bienal.

4. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

Espacios y aulas

La DOKe cuenta con espacios disponibles en las siguientes localizaciones:
Campus Bizkaia: Escuela de Doctorado de Leioa
Campus Álava: Centro de Investigación Micaela Portilla Ikergunea
Campus Gipuzkoa: Aulario Ignacio Mª Barriola

Además, existen algunas aulas adscritas a la DOKe y están situadas en el Edificio Biblioteca, 1ª planta, en Leioa (Campus de Bizkaia

-Aula 6A: Capacidad para 32 personas

-Aula 6B: Capacidad para 24 personas,

-Aula 7: Capacidad para 72 personas,

Las tres aulas cuentan con mesas y sillas y equipamiento tecnológico como pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

Recursos económicos

Durante 2025, la Escuela de Doctorado dispuso de un presupuesto total de **101.582,46 €**, del que se ejecutó el **99,5 %**.
La **formación doctoral continuó siendo el principal destino de los recursos económicos**, concentrando el 56,5 % del gasto total (57.421,66 €), destinado a la formación transversal, específica y a las actividades formativas del Grupo 9 de Universidades. El resto de los recursos se destinó principalmente a la organización y participación en jornadas y eventos académicos, actividades de representación institucional y gastos de funcionamiento y comunicación de la Escuela.

EJECUCIÓN PRESUPUESTO 2025 DOKe

INGRESOS

PRESUPUESTO DOKe	60.000,00
FORMACIÓN ESPECÍFICA	31.250,00
VICERRECTORADO DE POSGRADO Y APRENDIZAJE PERMANENTE	10.332,46
TOTAL	101.582,46

GASTOS

FORMACIÓN	FORMACION TRANSVERSAL DOKe	30.700,00
	FORMACION GRUPO 9	1.275,00
	FORMACIÓN ESPECÍFICA	25.446,66
	SUBTOTAL	57.421,66
JORNADAS DOCTORALES	XII JORNADAS DOCTORALES Y VII JORNADAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA DEL GRUPO 9 (Universidad de Extremadura, Mérida)	9.057,46
	SUBTOTAL	9.057,46
EVENTOS DOKe	ACTO INVESTIDURA 2025	13.521,00
	ACTO INVESTIDURA 2026	4.692,32
	DOKTOREGO EGUNA 2025	2.161,44
	SUBTOTAL	20.374,76

CONFERENCIAS Y CONGRESOS	EUA, CDE THEMATIC WORKSHOP 2024 (Braga, Portugal)	857,10
	GRUPO 9, SECTORIAL DE INVESTIGACIÓN, Universidad de Murcia	373,41
	EUA-CDE ANNUAL MEETING (Ginebra, Suiza)	1.414,66
	XIII CONFERENCIA DIRECTORES ESCUELAS DE DOCTORADO (Universitat Illes Balears, Palma de Mallorca)	1.970,68
	SUBTOTAL	4.615,85
FUNCIONAMIENTO ORDINARIO	MATERIAL OFICINA, PAPEL, ETC	1.619,57
	IMPRESORAS	1.209,12
	SUBTOTAL	2.828,69
TRADUCCIÓN INGLÉS	PÁGINA WEB-CIRCULARES	693,84
PÁGINA WEB	ACTUALIZACIÓN DOKe, FORMACIÓN CONTINUA Y TRASVERSAL	4.440,70
DIETAS	TRASLADOS PERSONAL DOKe	872,57
GASTOS DIVERSOS		733,56
	SUBTOTAL	6.740,67
	TOTAL	101.039,09
	SALDO FINAL	543,37

5. ACTIVIDAD DOCENTE

5.1. Oferta de títulos

En el **anexo 2** se recoge la oferta de títulos propia de Másteres de la Red Latinoamericana y de los programas de Doctorado, recogidos por campos científico, que han sido gestionados por la DOKe en el curso 2024/25.

Evaluación del estudiantado de los programas de doctorado

Del total del estudiantado matriculado en algún periodo del curso 2024/25, el número de las personas que debían ser evaluadas fueron 3024 puesto que el resto no requería evaluación por las siguientes razones:

- Baja definitiva: 221
- Comienzo depósito tesis o tesis depositada: 645
- Inactivos (por impago matrícula): 69
- Baja temporal en el momento de evaluación: 194
- No corresponde evaluación por haber estado 6 o más meses de baja temporal: 18

Así, del total de estas 3024 personas, el 93,55% recibió evaluación positiva (2829) y casi el 6% recibió evaluación negativa (181), que se redujeron drásticamente tras las reclamaciones a las correspondientes comisiones académicas, y en 14 casos (0,46%) no se les evaluó.

5.2. Seguimiento de las titulaciones

Durante el curso 2024/25, los 60 PD y los tres másteres de la Red Latinoamericana que continuaban impartiendo docencia elaboraron sus informes de seguimiento. La Comisión de Calidad los revisó y aprobó dentro de los plazos establecidos y en marzo de 2026 el Consejo Permanente dio su aprobación a todos los informes, tanto de másteres como de doctorado.

En concreto, se prepararon los autoinformes de seguimiento de los 3 títulos de Másteres de la Red Latinoamericana:
-Sociedad Democrática, Estado y Derecho
-Globalización: Procesos Sociales y Políticas Económicas
-Filosofía en un Mundo Global
En el caso de Minería, no se elaboró el informe de seguimiento por falta de información ya que no se ha impartido en los últimos cursos lo que pronostica su posible extinción para el curso 2026/27.

Asimismo, se elaboraron los autoinformes de seguimiento de los 60 programas de doctorado correspondientes al curso anterior (2024/25), que se dividieron según las siguientes ramas de conocimiento:

Nº autoinformes de programas (PD) por ramas de conocimiento			
Ciencias	13	Ciencias sociales y jurídicas	16
Ingeniería y Arquitectura	14	Artes y Humanidades	8
Ciencias de la salud	9	***Total***	***60***

Los siete programas de doctorado cuya universidad responsable no es nuestra universidad elaboran su informe anual de seguimiento en aquella correspondiente.

Tal y como se indica en el apartado **2.3. Refuerzo del análisis y seguimiento de los programas de doctorado,** se ha realizado un análisis de los principales indicadores de los Programas de Doctorado, considerando individualmente cada título y realizando posteriormente una lectura conjunta por ramas de conocimiento **(Anexo 3)**.

El análisis contempla aspectos relacionados con la *oferta y demanda, internacionalización y financiación predoctoral, tesis defendidas y sus características, duración de los estudios, producción científica, seguimiento y abandono, experiencia investigadora del profesorado, proyectos de investigación y satisfacción del estudiantado y de las personas egresadas*.

A partir de este análisis se han identificado las principales fortalezas, características diferenciales y aspectos de seguimiento o mejora de cada rama.

En términos globales, los resultados muestran una elevada capacidad investigadora y una producción científica destacada en las cinco ramas, acompañadas de una creciente internacionalización y, en numerosos programas, de altos niveles de satisfacción.

Entre los aspectos que requieren seguimiento se encuentran principalmente la duración de las tesis a tiempo parcial, las tasas de abandono elevadas en algunos programas concretos y la desigual disponibilidad de financiación predoctoral, que podría vincularse a diversos factores (profesionales, dedicación a tiempo parcial, etc).

La Rama de Ciencias destaca por la elevada cualificación investigadora del profesorado, la alta producción científica, la sólida capacidad de financiación predoctoral y unas tasas de abandono generalmente bajas. Como aspectos de seguimiento aparecen fundamentalmente la duración de las tesis a tiempo parcial y cierta variabilidad en la satisfacción en programas de gran tamaño.

La Rama de Ingeniería y Arquitectura presenta una especial fortaleza en transferencia tecnológica, desarrollo de proyectos y tesis industriales, junto con una elevada producción científica y una buena valoración por parte del estudiantado. Sus principales retos se concentran en determinados programas con tasas de abandono más elevadas, diferencias en financiación y variabilidad en los tiempos de realización de tesis a tiempo parcial.

La Rama de Ciencias de la Salud muestra tiempos de realización de tesis especialmente eficientes en varios programas, una elevada productividad científica y altos niveles de satisfacción de las personas egresadas. No obstante, se observa bastante heterogeneidad entre programas en cuanto a abandono, duración de las tesis y disponibilidad de recursos.

La Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas se caracteriza por una fuerte internacionalización, una importante actividad en proyectos de investigación y una producción científica elevada, especialmente en los programas de mayor tamaño. Como elementos de seguimiento destacan los tiempos prolongados en la modalidad a tiempo parcial, las tasas de abandono elevadas en determinados programas y cierta variabilidad en la satisfacción de las personas egresadas.

La Rama de Artes y Humanidades presenta altos niveles de satisfacción de las personas egresadas, una producción científica destacable en varios programas y una presencia relevante tanto del euskera como de la internacionalización. Los principales aspectos de seguimiento se relacionan con el abandono en algunos títulos, la duración de las tesis a tiempo parcial y las diferencias existentes entre programas en cuanto a recursos y proyectos.

Opinión sobre las titulaciones de doctorado

Los resultados de la encuesta de opinión del estudiantado sobre los programas de doctorado de la EHU, correspondiente al curso 2024/25, se recogen en el Anexo 4.
La participación experimentó un incremento significativo respecto al curso anterior: se obtuvieron 2.098 cuestionarios válidos de los 3.757 enviados, lo que representa una tasa de respuesta del 55,84 %, frente al 39,99 % de 2023/24.
La satisfacción general con los programas de doctorado se situó en 4,06 puntos sobre 5, ligeramente por encima de los 4,00 registrados en 2023/24. La valoración del profesorado tutor y director alcanzó una media de 4,3 puntos, destacando el estímulo para publicar y participar en congresos y otras actividades científicas (4,5). Asimismo, la competencia del profesorado participante en las actividades formativas recibió una valoración media de 4,4 puntos.
El comportamiento ético continúa situándose entre los aspectos mejor valorados, con una media de 4,5 puntos. La consideración de la dimensión ética a lo largo del programa obtuvo 4,3 puntos, mientras que la garantía de originalidad de la investigación y el respeto a los derechos de propiedad intelectual alcanzaron 4,6 puntos.
Entre los aspectos con mayor margen de mejora se encuentran el conocimiento de los trámites administrativos previos a la defensa de la tesis (3,1 puntos), el cumplimiento de las expectativas respecto a las actividades formativas específicas (3,4 puntos) y la eficacia de los procedimientos para realizar quejas y sugerencias (3,8 puntos). Estas valoraciones señalan ámbitos que requieren atención, especialmente en materia de información administrativa, formación y conocimiento de los canales de participación.

Con el fin de profundizar en la interpretación de los resultados, la DOKe realizó un análisis de las respuestas abiertas de la encuesta, agrupando los comentarios por temas recurrentes y diferenciando las necesidades globales y las específicas de cada rama de conocimiento.
Entre los aspectos positivos manifestados por el estudiantado figuran el apoyo y la disponibilidad de las personas directoras y tutoras, la calidad del profesorado, la flexibilidad para desarrollar la investigación y las oportunidades de formación, colaboración y acceso a recursos.
No obstante, las aportaciones también muestran experiencias heterogéneas y permiten identificar necesidades de mejora. Las más recurrentes se relacionan con la oferta de formación específica y actividades vinculadas al ámbito de la tesis, el seguimiento y acompañamiento durante el proceso doctoral, la claridad de la información administrativa y las oportunidades de interacción entre doctorandas y doctorandos. También aparecen demandas relacionadas con los recursos para la investigación, la simplificación de procedimientos, la internacionalización y la flexibilidad de los estudios.

El análisis por ramas revela algunas diferencias en las prioridades expresadas. Mientras que en Artes y Humanidades, Ciencias y Ciencias Sociales y Jurídicas adquieren especial relevancia las actividades formativas, en Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura destacan las necesidades relacionadas con el seguimiento y acompañamiento del estudiantado.
En conjunto, la interpretación de los resultados refleja una satisfacción general positiva y una mejora de la participación en la encuesta.
No obstante, las valoraciones más bajas de determinados aspectos y las aportaciones cualitativas permiten identificar necesidades de mejora, especialmente en la adecuación de la oferta formativa, el seguimiento y acompañamiento del estudiantado y la claridad de la información sobre procedimientos académicos y administrativos.

En relación con este último ámbito, la Escuela ha desarrollado actuaciones dirigidas a mejorar la accesibilidad y disponibilidad de la información, entre las que destacan la actualización y reorganización de los contenidos de la página web, la incorporación de un calendario de actividades y plazos en septiembre de 2025 y la promoción de los espacios eGelaPi de cada programa de doctorado como canales de comunicación más directa entre las comisiones académicas y su estudiantado. Estas actuaciones responden a necesidades de comunicación también identificadas en la encuesta, aunque su eficacia deberá valorarse mediante el seguimiento correspondiente en los próximos cursos académicos

En materia de formación transversal, durante el curso 2024/25 se amplió la oferta propia de la Escuela, incorporando diez cursos procedentes de la convocatoria vinculada a JARDUN. Asimismo, durante 2025 se realizó una nueva convocatoria de propuestas formativas para el curso 2025/26, dando continuidad al trabajo de ampliación y diversificación de la oferta. Aún así, es necesario seguir revisando su adecuación a las necesidades formativas y de analizar, junto con las comisiones académicas, las demandas relacionadas con la formación específica de los programas de doctorado.
Las necesidades identificadas en materia de seguimiento y acompañamiento, interacción entre doctorandas y doctorandos, internacionalización y recursos de investigación constituyen igualmente ámbitos de análisis que deberán valorarse atendiendo a las competencias de la Escuela y de los programas. El análisis completo de los resultados cuantitativos y cualitativos se incorpora en el anexo como evidencia para la identificación y priorización de futuras actuaciones de mejora.

5.3. Tesis defendidas

En este curso se defendieron 588 tesis, con una tendencia ascendente en los últimos años, donde 274 tenían la mención de tesis internacional (46,6%). El porcentaje de mujeres supera al de hombres matriculados en programas de doctorado (53,2 vs 46,8, respectivamente) y esto se refleja, igualmente, en las tesis defendidas:

	n TOTALES	
Mujeres	305	51,9%
Hombres	283	48,1%

Menciones Tesis defendidas en 2025		
Tesis defendidas en euskera	86	14,6%
Tesis defendidas en Euskera y con mención internacional	40	6,8%
Tesis mención internacional	274	46,6%
Tesis con mención industrial	32	5,4%
Tesis en cotutela	22	3,7%

	TOTALES (n=588)			
RAMAS	**Nº**	**%**	**Hombres (n)**	**Mujeres (n)**
Ciencias	202	34,4	104	98
Ingeniería y Arquitectura	89	15,1	59	30
CC. Salud	108	18,4	37	71
CC. Sociales y Jurídicas	121	20,6	52	69
Arte y Humanidades	68	11,6	32	36

5.4. Reconocimiento premios extraordinarios curso 2022/23 y captación estudiantado de máster

Como se comentará posteriormente, se celebró una nueva edición el “Doktorego Eguna” en el Bizkaia Aretoa, bajo el lema “Abre la puerta a nuestro doctorado”. Se reconoció a las personas galardonadas con los Premios Extraordinarios de Doctorado del curso 2022/23 que acudieron al acto, con la intervención de 6 personas premiadas que expusieron la contribución de sus tesis a los ODS. Adicionalmente, una treintena de estudiantes de máster se inscribieron a la jornada para conocer la oferta doctoral.

La distribución por cursos académicos y entre mujeres y hombres con respecto a los premios extraordinarios reconocidos en esta edición fue la siguiente:

Premios extraordinarios Curso 2022/23	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Ciencias	16	29,6	7	24,1	9	36
Ingeniería y Arquitectura	10	18,5	4	13,8	6	24
CC. Salud	9	16,7	5	17,2	4	16
CC. Sociales y Jurídicas	14	25,9	11	37,9	3	12
Arte y Humanidades	5	9,3	2	6,9	3	12
Total	***54***	***100%***	***29***	***53,7***	***25***	***46,3***

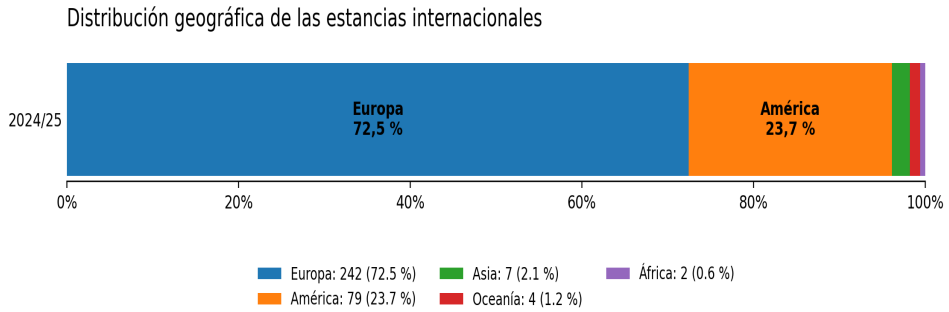
6. PROYECCIÓN EXTERNA

6.1. Internacionalización y movilidad doctoral

La internacionalización constituye una de las principales fortalezas de la Escuela de Doctorado y se manifiesta tanto en la atracción de talento internacional como en la movilidad investigadora, el desarrollo de tesis en cotutela y la participación en redes de cooperación interuniversitaria.

Durante el curso 2024/25, la Escuela contó con estudiantes internacionales procedentes de 96 países, que representan algo más de la cuarta parte del alumnado matriculado. Asimismo, las tesis con mención internacional continúan situándose en valores cercanos a la mitad de las tesis defendidas, reflejando la consolidación de esta modalidad en los programas de doctorado.

La movilidad internacional del estudiantado registró 346 movilidades salientes, entre las que destacan 334 estancias internacionales de investigación y 9 movilidades Erasmus+ de prácticas. Europa concentró el 72,5 % de las estancias de investigación, seguida de América, con el 23,7 %, aunque se registraron destinos en los cinco continentes.



La movilidad entrante incluyó a 35 estudiantes, a los que se añadieron 5 movilidades de personal.

MOVILIDAD SALIENTE	Erasmus+ prácticas	9	**346 Total estudiantado**
	Otros destinos Erasmus+	3	
	Otras estancias internacionales	334	
MOVILIDAD ENTRANTE	Erasmus+ formación	29	**35 Total estudiantado**
	Otras estancias	6	
	Erasmus+ PAS/PDI	5	

Las cotutelas internacionales constituyen otra dimensión relevante de la cooperación académica. Durante el curso 2024/25 se defendieron 28 tesis con la mención en cotutela y se mantenían 85 cotutelas en curso, lo que refleja la continuidad de las relaciones institucionales con universidades extranjeras y su contribución a la formación investigadora.

La gestión de las tesis en régimen de cotutela presenta una considerable complejidad administrativa, tanto en la formalización de los convenios como en su posterior seguimiento. En este contexto, y en relación con la acción de mejora abierta para analizar las causas de las cotutelas que no culminan con esta mención, durante 2025 la Subdirección de Internacionalización y Comunicación impulsó una revisión del procedimiento de gestión, orientada a agilizar su tramitación y favorecer el cumplimiento de los plazos normativos.

Entre las principales medidas adoptadas destacan la actualización y unificación del formulario de solicitud y la implantación de un sistema de solicitud inicial mediante formulario web, que permite registrar la fecha de presentación sin depender de la recopilación previa de firmas. Asimismo, se reforzó la información y el asesoramiento al estudiantado para prevenir solicitudes que no cumplan los requisitos establecidos, especialmente en el ámbito de la financiación predoctoral.

Asimismo, la Escuela mantiene su participación en redes internacionales, especialmente ENLIGHT Doctoral Network y EUA-CDE, que favorecen el intercambio de experiencias, la cooperación académica y las oportunidades formativas para el estudiantado.

La Escuela dispone, asimismo, de un espacio específico de Internacionalización y movilidad en su página web institucional, https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/internacionalizacion-movilidad-cotutelas, como canal de referencia para facilitar el acceso a la información relacionada con la movilidad internacional y las cotutelas doctorales. Este espacio contribuye a mejorar la accesibilidad de la información, la transparencia y la comunicación con el estudiantado y otros grupos de interés.

En conjunto, los resultados evidencian una internacionalización consolidada y diversificada de los programas de doctorado. El seguimiento de los indicadores de movilidad, atracción internacional y cotutelas ha permitido identificar necesidades de apoyo y mejora en su gestión. En este contexto, a principios de 2026, el Equipo Directivo solicitó la incorporación de personal técnico de apoyo, con el objetivo de reforzar la gestión de las cotutelas internacionales y el registro y seguimiento de las estancias de investigación en el extranjero, así como mejorar la coordinación de las actividades de colaboración internacional.

6.2. Colaboraciones y alianzas con instituciones y entidades externas

La colaboración con universidades, centros de investigación, instituciones y entidades del entorno socioeconómico constituye una línea fundamental de actuación de la Escuela, orientada a favorecer la formación investigadora, la cooperación académica y la vinculación de los estudios de doctorado con las necesidades científicas, tecnológicas y sociales.

Durante el curso 2024/25 se defendieron 21 tesis doctorales con mención industrial, modalidad de colaboración consolidada especialmente en las ramas de Ingeniería y Arquitectura, Ciencias y Ciencias de la Salud. Asimismo, se formalizaron cuatro convenios para el desarrollo de tesis doctorales en colaboración con entidades externas, reforzando la vinculación con centros de investigación y agentes del entorno.

La Escuela ha continuado promoviendo y dando seguimiento a distintos acuerdos de colaboración y financiación con instituciones nacionales e internacionales, incluyendo convenios interuniversitarios para la organización conjunta de programas de doctorado y acuerdos destinados a facilitar el acceso a los estudios de posgrado. Estas actuaciones contribuyen a mantener y ampliar las oportunidades de cooperación académica y formación investigadora.

DOKe dispone, asimismo, de un espacio específico en su página web dedicado al doctorado en empresas y entidades externas https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doctorado-en-empresa, en el que se recoge información sobre las tesis con mención industrial y las tesis desarrolladas en colaboración con entidades externas, así como los procedimientos, requisitos y documentación necesarios para su formalización. Este recurso facilita el acceso a la información por parte del estudiantado, las comisiones académicas y las entidades colaboradoras, contribuyendo a la transparencia, la coordinación y la gestión de estas modalidades de colaboración

En el ámbito de las relaciones con el entorno científico y tecnológico, destaca la celebración en enero de 2025 de una jornada informativa dirigida a entidades colaboradoras, con participación de representantes de Tecnalia, Gaiker, IKERLAN, Polymat, Bioaraba, DIPC y BCBL, entre otras. El encuentro permitió trasladar las novedades de la normativa de doctorado, especialmente en relación con las tesis industriales y las tesis desarrolladas en colaboración con entidades externas, así como fortalecer los canales de comunicación y cooperación con estas organizaciones.

La Escuela mantiene también su colaboración con Innobasque, que permite ampliar las oportunidades de formación en innovación y transferencia de conocimiento y facilitar el acercamiento del estudiantado de doctorado al entorno empresarial.

Prácticas académicas en empresas e instituciones

Las prácticas académicas extracurriculares constituyen otra vía de colaboración con el entorno profesional. Durante el curso 2024/25, cinco estudiantes realizaron prácticas, con una duración media de 2,01 meses.

PRÁCTICAS	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Doctorado	**21**	**14**	**16**	**10**	**5**

El seguimiento de estos indicadores muestra una reducción continuada en la participación con respecto a cursos anteriores y aunque el volumen de prácticas doctorales es relativamente reducido, desde la Escuela se seguirán gestionando las solicitudes relativas a esta modalidad formativa.

Las actuaciones desarrolladas reflejan el mantenimiento de relaciones de cooperación con instituciones académicas, centros de investigación y entidades del entorno socioeconómico. El contacto directo con las organizaciones colaboradoras constituye, además, una vía complementaria para conocer sus necesidades y expectativas, cuya recogida y análisis sistemáticos se considera conveniente seguir reforzando en el marco del SGIC.

6.3 Inserción Laboral

El seguimiento de la inserción laboral de las personas egresadas constituye una fuente de información relevante para valorar los resultados de la formación doctoral, su adecuación a las necesidades del entorno profesional y las oportunidades de mejora de los programas de doctorado.

Los estudios de inserción laboral son realizados por Lanbide, Servicio Vasco de Empleo. Durante 2025 se recibieron los resultados correspondientes a la promoción egresada en 2021, a partir de la encuesta realizada en diciembre de 2024.

	PERSONAS EGRESADAS			SATISFACCIÓN CON EL POSGRADO
	HOMBRE	MUJER	% TOTAL RESPUESTA	
Experimentales	69	61	63,8%	7,6
Técnicas	67	22	68,5%	8,2
Salud	35	54	77,5%	7,3
Humanidades	23	20	65,1%	8,1
C. Sociales y Jurídicas	51	57	59,3%	7,9
Total Doctorados	***245***	***214***	***66,4%***	***7,8***

De las **459 personas egresadas de doctorado**, respondieron **305**, lo que representa una tasa de participación del **66,4 %**, ligeramente inferior a la registrada en la promoción anterior (68,8 %).

Los resultados muestran una elevada inserción laboral, con una **tasa de empleo del 96,0 %** y una **tasa de paro del 4,0 %**. Estos valores se mantienen próximos a los registrados en la promoción anterior (95,8 % y 3,5 %, respectivamente), reflejando la estabilidad de los resultados de empleabilidad de las personas doctoradas.

Por ramas de conocimiento, destacan las tasas de empleo del 100 % en Técnicas y Ciencias de la Salud, mientras que Ciencias Sociales y Jurídicas alcanza el 96,9 %, Experimentales el 91,5 % y Humanidades el 88,5 %. Estas diferencias aconsejan mantener un seguimiento

desagregado, teniendo en cuenta las particularidades de los distintos ámbitos profesionales y el tamaño de las muestras.

Especialmente positivo resulta el **empleo encajado, que alcanza el 99,3 %**, frente al 98,5 % de la promoción anterior. Este indicador muestra que prácticamente la totalidad de las personas doctoradas ocupadas desempeña puestos acordes con su nivel de formación, con valores muy elevados en todas las ramas de conocimiento.

	TASA EMPLEO			EMPLEO ENCAJADO		
	HOMBRE	MUJER	TOTAL	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Experimentales	90,0%	92,9%	91,5%	97,2%	100,0%	98,7%
Técnicas	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Salud	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Humanidades	86,7%	90,9%	88,5%	100,0%	100,0%	100,0%
C. Sociales y Jurídicas	96,3%	97,3%	96,9%	100,0%	97,2%	98,4%
Total Doctorados	***95,4%***	***96,6%***	***96,0%***	***99,3%***	***99,3%***	***99,3%***

Fuente: Encuesta de seguimiento a la inserción de Postgrado correspondiente a los programas de doctorado.
Elaboración: Gabinete Técnico de Lanbide.

Significado de los indicadores:
TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).
EMPLEO ENCAJADO: % de empleo acorde a la formación académica.

Valoración de la contribución del doctorado a la trayectoria profesional

La encuesta de Lanbide incorpora también información sobre la percepción de las personas egresadas acerca de la utilidad del doctorado para su vida laboral. Entre las principales aportaciones señaladas destacan la posibilidad de conseguir un trabajo (23,2 %), el acceso a actividades de investigación e I+D+i (20,5 %), la preparación requerida para el desempeño del puesto de trabajo (14,3 %) y la mejora de empleo o promoción profesional (11,3 %).

Por otra parte, un 23,2 % señala que el doctorado le ha permitido ampliar sus conocimientos, aunque sin identificar otras repercusiones profesionales directas. Estos resultados ponen de manifiesto la diversidad de motivaciones y trayectorias profesionales del estudiantado de doctorado, así como la conveniencia de seguir profundizando en el análisis de la utilidad de la formación doctoral para distintos ámbitos profesionales.

El análisis de las características del empleo permite profundizar en la inserción profesional de las personas egresadas. Destaca que el 77,2 % desarrolla su actividad laboral en el País Vasco, lo que pone de manifiesto la vinculación de una parte importante de las personas doctoradas con el entorno socioeconómico vasco, mientras que el 22,8 % trabaja fuera de este ámbito territorial. Asimismo, el 87,5 % considera que su empleo es adecuado a su nivel de estudios y el 86,2 % señala que guarda relación con su formación de posgrado. No obstante, únicamente en el 55 % de los puestos se exigía una titulación de máster o doctorado para acceder al empleo, frente al 42,6 % en los que era suficiente una titulación universitaria. Estos resultados, globalmente positivos, aconsejan continuar analizando la correspondencia entre la formación doctoral, las funciones profesionales desempeñadas y el reconocimiento de esta cualificación en el mercado laboral.

En cuanto a la respuesta de las y los doctores egresados con el respecto al tipo de puesto o categoría profesional, entre las ocupaciones desempeñadas, destacan los profesionales de la enseñanza (34,1 %) y de profesiones en el ámbito de las ciencias físicas, químicas, matemáticas e ingenierías (32,1 %), seguidos de los profesionales de la salud (10,3 %). Estos tres ámbitos concentran más de tres cuartas partes de las ocupaciones declaradas, aunque también se identifican trayectorias profesionales en otros sectores, como las tecnologías de la información, la dirección y gestión de organizaciones y las ciencias sociales. Esta distribución refleja la diversidad de salidas profesionales de la formación doctoral y su contribución a distintos ámbitos de actividad científica, educativa, tecnológica y socioeconómica.

En conjunto, los resultados confirman una elevada empleabilidad y adecuación profesional de la formación doctoral. No obstante, el análisis de los resultados por ramas, sexo y promociones sucesivas resulta necesario para identificar posibles diferencias y valorar su evolución, evitando extraer conclusiones a partir de variaciones puntuales.

Difusión de los programas, actividades y titulaciones de la Escuela

Durante 2025, la Escuela de Doctorado ha continuado reforzando sus mecanismos de comunicación y difusión, con el objetivo de mejorar la accesibilidad a la información, dar visibilidad a su oferta académica y actividades y facilitar la comunicación con el estudiantado, el profesorado, las entidades colaboradoras y otros grupos de interés.

La difusión se ha desarrollado a través de diferentes canales institucionales, entre los que destacan:

- **Página web de la Escuela:** actualización y organización de la información académica y administrativa, incluyendo la oferta de programas de doctorado, la formación transversal, los procedimientos y trámites, la movilidad internacional, las cotutelas y las distintas modalidades de colaboración con entidades externas. Destaca el espacio específico de Noticias y agenda, destinado a facilitar la consulta de novedades y actividades de interés.

- **Newsletter institucional:** consolidación de este canal de comunicación periódica, implantado en 2024, que permite agrupar y difundir noticias, convocatorias, actividades formativas y otras informaciones de interés para la comunidad doctoral.

- **Calendario de actividades y plazos:** incorporación, a partir de septiembre de 2025, de un calendario web que reúne de forma visual los principales acontecimientos, actividades y plazos académicos y administrativos.

- **Comunicaciones electrónicas y canales universitarios:** utilización del correo institucional, las noticias de la EHU, EHU-taula y otros medios de difusión para comunicar convocatorias, novedades normativas, actividades y cuestiones de interés para los distintos colectivos.

- **Espacios virtuales de los programas de doctorado:** utilización de eGelaPi como canal específico de comunicación entre las comisiones académicas y su estudiantado, complementando la información general difundida desde la Escuela.

La difusión digital se ha complementado con la **organización de actividades de acogida, orientación y promoción de la formación doctoral**, especialmente las jornadas dirigidas al estudiantado de nuevo ingreso y al profesorado que se incorpora a las funciones de dirección de tesis, así como el Doktorego Eguna, orientado a dar a conocer la oferta de doctorado y favorecer el contacto con posibles futuros estudiantes.

Asimismo, se ha continuado facilitando el acceso a materiales informativos, guías y tutoriales disponibles en la web, que permiten consultar de manera autónoma información sobre los principales procedimientos académicos y administrativos, contribuyendo a una mayor claridad y homogeneidad de la información proporcionada.

La diversificación de los canales de comunicación y la progresiva centralización de la información en la web institucional contribuyen a mejorar su accesibilidad, transparencia y disponibilidad para los diferentes grupos de interés, así como a facilitar la continuidad de la gestión administrativa.

Durante el curso 2024/25, la página web de la Escuela registró **33.529 personas usuarias**, frente a las 45.839 del curso anterior. Este descenso debe interpretarse en el contexto de las mejoras introducidas en la organización y accesibilidad de la información, así como de la diversificación de los canales de comunicación, entre los que destacan la newsletter, el calendario de actividades y la actualización de guías y tutoriales de consulta asíncrona.

Aunque no puede establecerse una relación causal directa, la mayor disponibilidad de información estructurada y de recursos de consulta autónoma podría estar contribuyendo a reducir la necesidad de accesos reiterados a la web. En este sentido, el número de personas usuarias, considerado de manera aislada, no constituye un indicador suficiente de la eficacia de la comunicación. Por ello, se considera conveniente complementar su seguimiento con otros elementos que permitan valorar la accesibilidad, utilidad y alcance de los recursos informativos, así como la satisfacción de los distintos grupos de interés con la información proporcionada.

Reconocimiento a la divulgación científica: #HiloTesis 2025

La investigación doctoral de la EHU obtuvo también reconocimiento en el ámbito de la divulgación científica a través de la V edición del concurso nacional **#HiloTesis: Tu tesis doctoral en redes sociales**, organizado por la Conferencia de Rectores y Rectoras de las Universidades Españolas (CRUE) y su Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga).
En julio de 2025, **Laura Zabala**, investigadora doctorada en el ámbito de la Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura, fue una de las seis personas galardonadas a nivel estatal, obteniendo la máxima puntuación del certamen, en el que participaron 489 personas procedentes de 58 universidades.
Su contribución, difundida a través de la red social Bluesky, explica de forma accesible una investigación orientada a mejorar la eficiencia energética de los edificios mediante herramientas capaces de adaptar su funcionamiento a las condiciones ambientales y necesidades de sus ocupantes.
Este reconocimiento contribuye a visibilizar la investigación desarrollada en los programas de doctorado de la EHU y pone de manifiesto la importancia de las competencias de comunicación científica y de la transferencia social del conocimiento.

Web: Noticia institucional sobre el premio #HiloTesis 2025.

X Jornadas de Acogida de nuevos doctorandos y doctorandas y IV Jornada de acogida de directores y directoras noveles

El 3 de diciembre de 2025, la Escuela de Doctorado celebró en formato online la jornada de acogida dirigida al estudiantado de nuevo ingreso y al profesorado que se inicia en la dirección de tesis doctorales, con la participación de **389 personas**.

La jornada permitió presentar los principales aspectos académicos y administrativos del doctorado, incluyendo la normativa vigente, la duración de los estudios, las actividades formativas, los procedimientos de evaluación, la movilidad internacional, las colaboraciones con entidades externas y los trámites relacionados con la defensa de la tesis.

La valoración global de la actividad fue de 3,86 sobre 5 puntos. En cuanto a la utilidad de la información proporcionada, el 79 % de las respuestas la consideró útil o bastante útil (32 % y 47 %, respectivamente).

Con el objetivo de facilitar el acceso a la información más allá de la celebración de la jornada, la Escuela mantiene disponibles en su página web tanto la presentación de acogida como 12 guías locutadas, actualizadas en 2025 para adaptarse al nuevo Reglamento de Gestión de las Enseñanzas Oficiales de Doctorado, y están disponibles en euskera, castellano e inglés.

Estas guías, elaboradas a partir de las diapositivas de las jornadas de acogida e incorporando explicaciones en audio, ofrecen información organizada por temas sobre los principales aspectos del doctorado: características y organización de los estudios, estructura y contactos de la Escuela, páginas web y normativa de referencia, duración de los estudios, bajas y prórrogas, actividades formativas, evaluación anual, prácticas y colaboraciones con empresas y entidades externas, internacionalización y movilidad, defensa de la tesis y otros procedimientos académicos y administrativos.

Los materiales están disponibles en la sección de Guía rápida y guías locutadas del doctorado (https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doctorado/guia-rapida), y permiten su consulta asíncrona, en cualquier momento y en función de las necesidades de cada persona, independientemente de su asistencia a las jornadas de acogida. Su organización temática facilita localizar la información correspondiente a cada fase del itinerario doctoral y volver a consultarla cuando resulte necesario.

La actualización y publicación de estos recursos contribuye a mejorar la accesibilidad y homogeneidad de la información, reforzar la orientación y el acompañamiento del estudiantado y facilitar la comprensión de los procedimientos. Constituyen, asimismo, una herramienta de comunicación permanente y de apoyo a la gestión de la formación doctoral y de los másteres de la red que gestionamos.

V EDICIÓN DOKTOREGO EGUNA

El 20 de junio de 2025 se celebró esta jornada organizada por la Escuela de Doctorado para dar a conocer su oferta formativa, promover los estudios de doctorado y reconocer la excelencia de la investigación doctoral desarrollada en la EHU.
El acto, presidido por la vicerrectora de Posgrado y Formación Continua, Ainhoa Berasaluze, incluyó el reconocimiento a las personas galardonadas con los **Premios Extraordinarios de**

Doctorado correspondientes al curso 2022/23, de las cuales 16 participaron presencialmente. Asimismo, seis de las personas premiadas presentaron la contribución de sus tesis doctorales a diferentes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), dando visibilidad a la diversidad temática y al compromiso social de la investigación doctoral.

En esta edición se contó con la participación de **Alaitz Landaluze, de Innobasque**, entidad con la que la Escuela mantiene un convenio de colaboración para la impartición de actividades de formación transversal. Su intervención, titulada *«Doctorado para transformar: el conocimiento como motor de innovación»*, puso el foco en la vinculación entre la formación doctoral, la generación de conocimiento y la innovación.

La jornada constituye una actuación consolidada de promoción de los estudios de doctorado y de reconocimiento de las personas egresadas, que contribuye también a reforzar la visibilidad de la investigación, la relación con el entorno socioeconómico y la identificación de la comunidad doctoral con la Escuela.

La celebración y los principales contenidos del acto se difundieron a través de los canales institucionales de la EHU, y pueden consultarse en la noticia publicada en la web de la Escuela: V edición de Doktorego Eguna.

Asistencias a las Conferencias, Ferias y otras reuniones de Postgrado

Durante 2025, miembros del equipo directivo y técnico de la Escuela de Doctorado participaron en diferentes conferencias, jornadas y encuentros nacionales e internacionales, contribuyendo a la presencia institucional de la DOKe en redes de cooperación académica y al intercambio de experiencias y buenas prácticas en formación doctoral.

Entre las actividades más relevantes destacan:

- **EUA-CDE Thematic Workshop**, celebrado en Braga (Portugal), los días 16 y 17 de enero, dedicado a la igualdad, diversidad e inclusión en la formación doctoral.
- **Comisión Sectorial de Investigación del Grupo 9 de Universidades (G9)**, celebrada en Murcia los días 22 y 23 de mayo.
- **EUA-CDE Annual Meeting**, celebrado en Lausana (Suiza), del 4 al 6 de junio, centrado en los veinte años de los Principios de Salzburgo y los retos futuros de la formación doctoral europea.
- **XII Jornadas Doctorales y VII Jornadas de Divulgación Científica del G9**, celebradas del 11 al 13 de junio de 2025 en Mérida (Badajoz), orientadas al intercambio de experiencias y a la divulgación de las investigaciones desarrolladas por el estudiantado de doctorado.

  La participación del estudiantado de la Escuela obtuvo un destacado reconocimiento, con cinco accésits en cuatro ramas de conocimiento: Artes y Humanidades, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura. Cuatro de estos accésits fueron concedidos por el jurado y el quinto correspondió al reconocimiento otorgado también por el propio estudiantado participante, en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas.
- **ENLIGHT PhD Network Meeting**, celebrado los días 13 y 14 de junio, en el marco de la cooperación entre las universidades integrantes de la alianza europea ENLIGHT.

La participación en estos espacios permite mantener el contacto con otras escuelas de doctorado, conocer experiencias y tendencias en formación doctoral y reforzar las relaciones institucionales de la DOKe. Asimismo, los reconocimientos obtenidos (Hilo Tesis, Jornadas G9) ponen de manifiesto la calidad de las investigaciones presentadas y las capacidades de comunicación y divulgación científica del estudiantado de doctorado de la EHU, contribuyendo a reforzar la visibilidad de la Escuela.

Difusión WEB DOKe

Durante el curso 2024/25 se ha continuado trabajando en la actualización y reorganización de los contenidos de la página web de la Escuela de Doctorado, con especial atención a la información académica y administrativa, la oferta formativa y la adaptación de los procedimientos al nuevo Reglamento de Gestión de las Enseñanzas Oficiales de Doctorado.
Según los datos de Google Analytics, el informe de seguimiento de la web correspondiente al periodo comprendido entre septiembre de 2024 y septiembre de 2025 recoge **33.529 personas usuarias, 89.087 sesiones y 240.518 páginas vistas**, con una media de **2,7 páginas vistas por sesión**.
Las páginas con mayor número de consultas se relacionan principalmente con la información general de la Escuela, la oferta formativa, la preinscripción y los trámites académicos. También destacan las consultas de información sobre movilidad internacional, contactos de los programas de doctorado, tutoriales y guías, así como las actividades y eventos organizados por la Escuela.
La distribución de las consultas confirma la relevancia de la web institucional como punto de acceso a la información necesaria para incorporarse a los programas de doctorado y desarrollar las distintas etapas de la formación doctoral.

Página	Usuarios	Sesiones
Escuela de Doctorado — página principal	3.329	4.722
Formación — Escuela de Doctorado	1.670	3.829
Preinscripción — EHU	1.478	2.861
Preinscripción — UPV/EHU	1.702	2.797
Escuela de Doctorado — EHU	1.702	2.244
Doctorado — UPV/EHU	1.244	1.776
Contacto — UPV/EHU	1.042	1.606
Estancias salientes (outgoing)	681	1.308
Contactos de los programas	872	1.159
Trámites	776	1.149
Tutoriales y guías — EHU	447	606

Fuente: Google Analytics, informe de la web de la Escuela de Doctorado, septiembre 2024–septiembre 2025.

La valoración y seguimiento de estos datos nos indican una disminución de la actividad registrada respecto al periodo anterior. No obstante, su interpretación requiere tener en cuenta las modificaciones realizadas en la organización de los contenidos, la evolución de la herramienta de medición y la diversificación de los canales de comunicación.
La reorganización de la web y la disponibilidad de materiales de consulta autónoma, como tutoriales y guías locutadas, podrían favorecer un acceso más directo a la información y reducir la necesidad de consultas reiteradas. Sin embargo, los datos disponibles no permiten establecer una relación causal entre estas actuaciones y el descenso de visitas.

Por ello, resulta conveniente complementar el seguimiento cuantitativo de la web con información sobre la utilidad y accesibilidad de los contenidos y la satisfacción de los distintos grupos de interés, para disponer de una valoración más completa de la eficacia de la comunicación institucional.

Actividades formativas específicas y formación transversal organizada o gestionada por DOKe:

Actividades formativas específicas

Durante 2025, la Escuela de Doctorado ha continuado impulsando la formación específica vinculada a los programas de doctorado, mediante convocatorias destinadas a apoyar la organización de cursos, seminarios, talleres y otras actividades directamente relacionadas con sus respectivos ámbitos de investigación.

Estas actuaciones complementan la formación transversal y permiten a las comisiones académicas desarrollar actividades ajustadas a las características y necesidades formativas de cada programa.

La información sobre las actividades organizadas se encuentra disponible en la página web de la Escuela, en el apartado de formación específica de los programas de doctorado.

Actividades de formación transversal

Durante el curso académico 2024/25, la DOKe continuó desarrollando su oferta de formación transversal, dirigida a complementar la formación investigadora específica del estudiantado y favorecer la adquisición de competencias relacionadas con la investigación, la comunicación científica y el desarrollo profesional.

La oferta propia alcanzó 19 cursos diferentes, distribuidos en 50 grupos inicialmente programados, frente a los 14 cursos y 55 grupos del curso anterior. Diez de los cursos se incorporaron a través de la convocatoria vinculada a JARDUN, destinada a reconocer la docencia transversal impartida por profesorado de la EHU.

Esta iniciativa permitió diversificar las temáticas formativas, incorporando actividades relacionadas con metodologías de investigación, análisis de datos, comunicación científica, inteligencia artificial, pensamiento crítico e impacto social de la investigación.

https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/formacion-escuela-doctorado/formacion-transversal-2024-2025

Oferta de formación transversal propia de la DOKe. Curso 2024/25

Curso práctico de escritura académica
Curso avanzado de escritura académica: revisión, edición y perfeccionamiento de textos académicos
Designing and Preparing a Research Publication
Designing and Building a Critical State of the Art
How to direct your research towards societal impact?
Science figures at a glance: a comprehensive introduction to scientific figures preparation
Causal inference in applied research
Herramientas y Recursos de Información para Doctorado
Cómo desarrollar una pregunta de investigación: tú, la literatura y la inteligencia artificial

Critical and Strategic Thinking
Herramientas digitales para preparar, organizar y gestionar tu trabajo de tesis y más
Uso eficaz de la Inteligencia Artificial Generativa para estudiantes de Doctorado
Introducción a la Investigación: Preguntar, Organizar, Planificar, Escribir
Observation and Measurement in Research
Exploit your data: machine learning for multivariate data analysis
Making and Using Models in Research
De 0 a R. Introducción a R en RStudio
Comunicar de forma eficiente en entornos académicos
Data exploration with R

Oferta, demanda y admisiones

Durante el curso 2024/25 se registraron 1.331 solicitudes de inscripción y 681 admisiones definitivas, lo que representa una tasa de admisión del 51,2 %, frente al 47,2 % del curso anterior. Aunque disminuyó el número de solicitudes, aumentó la proporción de demanda atendida.

Indicador	**2023/24**	**2024/25**
Cursos diferentes ofertados	14	19
Grupos inicialmente ofertados	55	50
Solicitudes de inscripción	1.587	**1.331**
Admisiones definitivas	749	681
% de admisiones sobre solicitudes	47,2 %	51,2 %

La capacidad inicialmente prevista fue de 927 plazas, aunque durante el curso se registraron nueve grupos suspendidos. Estos datos ponen de manifiesto la necesidad de interpretar conjuntamente la oferta programada, la demanda efectiva y las admisiones, ya que las diferencias entre cursos, modalidades y sedes pueden afectar a la utilización de las plazas disponibles. Asimismo, se observa una mayor proporción de grupos suspendidos durante el tercer trimestre, en el que no llegaron a impartirse seis de los once grupos inicialmente programados, frente a uno de veinte y dos de veinte en los trimestres anteriores, respectivamente. Estos resultados aconsejan revisar la distribución temporal de las actividades formativas, con el objetivo de optimizar la programación y reducir el número de suspensiones.

Formación transversal externa y colaboraciones

La oferta propia se complementó con actividades organizadas por otras universidades y entidades colaboradoras, ampliando las oportunidades de formación del estudiantado de doctorado.

Durante 2025 se desarrolló la VI edición del Plan de Formación para Doctorandas y Doctorandos del G9, que incluyó 31 cursos organizados por las universidades participantes, con una oferta orientada a complementar la formación investigadora del estudiantado.

Las actividades abordaron, entre otros ámbitos, la metodología de investigación, la escritura y comunicación científica, la inteligencia artificial, la ética e integridad investigadora, la transferencia de conocimiento, las competencias digitales, el liderazgo y el bienestar durante el doctorado.

En el conjunto del plan se registraron 1.718 matrículas, de las cuales 149 correspondieron a estudiantado de la EHU (8,7 %). Asimismo, la EHU participó en la organización de tres cursos, contribuyendo directamente a la oferta formativa compartida entre las universidades de la red.

La evaluación de las actividades recogió 546 cuestionarios, equivalentes a una tasa de respuesta del 31,8 %, y una valoración media ponderada de 8,80 puntos sobre 10, lo que refleja una satisfacción global favorable entre las personas participantes que respondieron a las encuestas.
La colaboración con el G9 permite ampliar el acceso a actividades formativas impartidas por distintas universidades y diversificar las competencias abordadas. No obstante, resulta conveniente continuar realizando un seguimiento de la participación del estudiantado de la EHU y de los resultados de evaluación, teniendo en cuenta que las valoraciones disponibles corresponden al conjunto de participantes del G9 y no exclusivamente a la EHU.
La oferta completa de actividades se recoge en la tabla correspondiente y se difundió a través de los canales informativos de la Escuela de Doctorado

Plan de Formación para Doctorandas y Doctorandos del G9. Año 2025

Universidad	Título
UC	ChatGPT y herramientas de inteligencia artificial generativa para potenciar la investigación y el pensamiento creativo
UC	El control de la originalidad y el plagio: conceptos y herramientas para doctorandos
UC	El cuidado de la salud mental durante el proceso del doctorado: habilidades personales para gestionar adecuadamente el proceso
UCLM	Divulgación y marca personal del investigador
UCLM	Divulgar ciencia a los medios
UCLM	Presentaciones de alto impacto para investigación y divulgación
UIB	Bioética
UIB	Búsqueda, uso y difusión de la información científica
UIB	Integridad en la investigación científica
UEX	Emprender desde la universidad: la creación de una spin-off para la explotación de resultados de investigación
UEX	Escritura científica en Ciencias Sociales
UEX	Protección y transferencia de los resultados de la investigación universitaria
UR	Dialnet como herramienta indispensable para el investigador
UR	Herramientas fundamentales de investigación para un doctorado de éxito
UR	Salud emocional en el doctorando
UO	Cómo presentar una comunicación científica en inglés
UO	Edición y procesamiento de textos en LaTeX
UO	Independencia y liderazgo en la investigación
UPNA	Aspectos básicos de la actividad investigadora (ABAI)
UPV/EHU	¿Cómo perfilar la pregunta de investigación? Conversando con la literatura utilizando Mendeley
UPV/EHU	How to direct your research towards societal impact?
UPV/EHU	Uso eficaz de la Inteligencia Artificial Generativa para estudiantes de Doctorado
UZ	Desarrollo de soft skills y comunicación emocional
UZ	Introducción a la programación científica con Python
UZ	Multiplica tu eficiencia en la tesis usando IA de forma ética
UM	Dirección y tutorización de tesis doctorales
UM	Escribe tu tesis con LaTeX
UM	Iniciación al diseño de experimentos
UBU	Estrategia en materia de investigación y de formación doctoral de la Universidad de Burgos. Sello HR Excellence de la UBU
UBU	Información bibliográfica y de autores. Bases de datos, índices de calidad de revistas y publicaciones. Publicación en abierto
UBU	Investigación 2.0: posibilidades de la red para la difusión de la investigación

Webinars de formación doctoral del Grupo 9 de Universidades (G9)

Adicionalmente al Plan de Formación para Doctorandas y Doctorandos, durante 2025 la Escuela difundió una oferta de 18 webinars organizados en colaboración con el G9 y Charlesworth Group, sobre competencias relacionadas con la escritura y publicación científica, la revisión por pares, la preparación de proyectos, la comunicación y difusión de la investigación, el análisis de datos, la ciencia abierta y el bienestar del personal investigador.
Aunque no se dispone de informes de asistencia de todas las actividades, en los informes recibidos se han contabilizado 324 asistencias de estudiantes de doctorado de la EHU, que representan algo más de una quinta parte (21,4 %) del total de asistencias registradas en dichos informes.

Webinar
How to write papers for publication in high impact journals
Common scientific writing mistakes made by non-native English writers
Peer Review: How to do it and survive it to get your paper published
Managing Collaborations and Research Items Effectively
Grant proposal writing
Statistics and data presentation explained
Researcher well-being and imposter syndrome
Identifying the key sell in your research
Branding yourself as a researcher
Why do papers get rejected?
Effective Public Speaking
Key skills for early researchers
Planning for an Academic Conference
Performing well in an academic interview
What to do when research goes wrong
Publication Ethics
Open Science Open Data
Why Should I Publish in Open Access?

Evaluación de la formación transversal
Durante el curso 2024/25 se realizó el seguimiento de las encuestas de satisfacción de las actividades formativas organizadas por la DOKe, recopilando y homogeneizando los resultados disponibles para facilitar su análisis conjunto.
Se analizaron 21 ediciones con resultados de evaluación comparables, que reunieron 375 valoraciones globales válidas. La valoración media ponderada alcanzó 4,53 puntos sobre 5, con un 91,2 % de respuestas en las categorías de satisfacción alta.
Los aspectos mejor valorados fueron el profesorado formador (4,79/5), la organización de las actividades (4,58/5), el cumplimiento del programa previsto (4,52/5) y la utilidad de la formación (4,47/5).
Las respuestas abiertas destacan especialmente la preparación del profesorado, la claridad de las explicaciones, la atención a las dudas y la aplicabilidad de los conocimientos adquiridos a tareas concretas de investigación, como la elaboración de publicaciones, el análisis de datos y el desarrollo de las tesis doctorales.
No obstante, también se identificaron aspectos susceptibles de mejora, principalmente relacionados con la duración y distribución temporal de algunas actividades, la necesidad de

incorporar más ejercicios y aplicaciones prácticas y la adecuación de los contenidos al nivel previo del estudiantado, especialmente en cursos metodológicos y técnicos.

Los resultados muestran una elevada satisfacción con las actividades de formación transversal evaluadas, especialmente en lo relativo al profesorado, la organización y la utilidad de los contenidos.

La ampliación de la oferta mediante JARDUN y la diversificación de actividades constituyen avances en la disponibilidad de formación transversal. Sin embargo, la existencia de demanda no atendida y las diferencias entre actividades aconsejan continuar ajustando la programación a las necesidades del estudiantado.

Asimismo, el análisis de las encuestas permite identificar aspectos concretos que conviene considerar en la planificación de futuras ediciones: la duración y distribución de las sesiones, el equilibrio entre contenidos teóricos y aplicación práctica, y la definición de los conocimientos previos recomendados para cada actividad.

El seguimiento realizado ha puesto de manifiesto también la necesidad de mejorar la cobertura y homogeneidad de las encuestas, para facilitar la comparación entre cursos y ediciones y disponer de información más completa antes de la toma de decisiones.

ANEXO 2

ANEXO 1

Anexo 1.1. Alineamiento de los Objetivos de Calidad con la Misión, Visión y Valores y el Plan Estratégico

Anexo 1.2. Seguimiento del cumplimiento de los objetivos de calidad propuestos para el centro.

ANEXO TÉCNICO

Alineamiento de los Objetivos de Calidad de la DOKcon la Misión, Visión y Valores, el Plan Estratégico UPV/EHU, ESG y AUDIT

Los Objetivos de Calidad de la Escuela de Doctorado de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (DOKe) se definen en coherencia con la misión, visión y valores del centro y su visión estratégica, así como con el Plan Estratégico de la UPV/EHU 2022–2025 y los marcos europeos de aseguramiento de la calidad (ESG) y AUDIT.

Este alineamiento garantiza que el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) constituya un instrumento estratégico al servicio de la mejora continua y del cumplimiento de la función social de la Universidad.

Con respecto a la DOKe, Los objetivos de calidad de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU (DOKe) se definen en coherencia con la **misión, visión y valores del centro**, así como con los **ejes estratégicos y transversales de la UPV/EHU**, integrándose plenamente en su planificación estratégica y en el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC).

En relación con la **misión** de la DOKe —organizar, gestionar y garantizar la calidad de los programas de doctorado—, los objetivos de calidad priorizan la excelencia formativa, la mejora continua y el correcto funcionamiento del SGIC. El énfasis en la revisión periódica de procesos, la evaluación sistemática y la toma de decisiones basada en evidencias refuerza una cultura de calidad alineada con la finalidad institucional de formar personas investigadoras autónomas y socialmente responsables.

La **visión** de la Escuela, orientada al reconocimiento del doctorado como etapa clave de la carrera investigadora y a su proyección internacional, se refleja en objetivos de calidad vinculados a la visibilidad de las tesis, la internacionalización, la colaboración con entidades externas y la transferencia del conocimiento. Estos objetivos contribuyen al posicionamiento de la UPV/EHU como institución generadora de conocimiento con impacto científico, social y económico.

Los **valores** del centro —calidad, excelencia, ética, igualdad, inclusión, sostenibilidad y responsabilidad social— se integran de forma transversal en los objetivos de calidad. La incorporación de principios ambientales, sociales y de gobernanza (ASG), el compromiso con la igualdad y la atención a los grupos de interés evidencian una concepción integral de la calidad, más allá del mero cumplimiento normativo.

Desde una perspectiva estratégica, los objetivos de calidad de la DOKe se alinean con el **Plan Estratégico UPV/EHU 2022–2025**, especialmente con los ejes relativos a **formación avanzada**, **investigación y transferencia**, **internacionalización**, **sostenibilidad**, **transformación digital** y **gobernanza**. En particular, contribuyen a consolidar el doctorado como elemento vertebrador de la investigación universitaria, a potenciar la atracción y desarrollo del talento, y a reforzar la rendición de cuentas y la transparencia institucional.

Finalmente, este alineamiento se articula conforme a los **Estándares y Directrices para el Aseguramiento de la Calidad en el EEES (ESG)** y al programa **AUDIT**, asegurando que la política y los objetivos de calidad de la Escuela de Doctorado sean coherentes con los estándares europeos de aseguramiento de la calidad. De este modo, el SGIC de la DOKe se consolida como una herramienta estratégica que facilita la mejora continua, el seguimiento sistemático de los procesos y la acreditación institucional

Así, el **OC1 (oferta formativa de calidad y excelencia)** y el **OC3 (impulso de la investigación excelente y su proyección nacional e internacional)** responden a la vocación de formar personas investigadoras con capacidad para generar conocimiento original y transferible a la sociedad. Del mismo modo, el **OC4 (optimización de la gestión de recursos)** y el **OC7 (garantía de la operatividad y mejora continua del SGIC)** dan soporte a una gestión eficaz y transparente, elemento esencial de la misión del centro.

Asimismo, los objetivos vinculados a la difusión, la empleabilidad y la inserción laboral, así como al establecimiento de relaciones con universidades y entidades de reconocido prestigio (**OC2 y OC6**), contribuyen al compromiso de la DOKe con el entorno socioeconómico y con la mejora de las oportunidades profesionales del estudiantado doctoral.

La visión de la DOKe, centrada en el reconocimiento internacional, la atracción de talento, la satisfacción de los grupos de interés y la potenciación de la transdisciplinariedad, se articula de forma coherente en sus Objetivos de Calidad.

En particular, el **OC2 (visibilidad y difusión de las tesis doctorales)** y el **OC3 (alianzas colaborativas y proyección internacional)** contribuyen al posicionamiento de la Escuela como referente en la generación y transmisión del conocimiento. El énfasis en la calidad, la internacionalización y la cooperación refuerza la capacidad de la DOKe para combinar lo local y lo global, tal como establece su visión estratégica.

Por su parte, el **OC6 (comunicación y rendición de cuentas)** y el **OC8 (refuerzo de la identidad institucional)** favorecen la satisfacción de las personas implicadas y el reconocimiento del papel de la Escuela de Doctorado dentro y fuera de la Universidad, fortaleciendo su identidad y cohesión interna.

Los valores de la DOKe —calidad, excelencia, ética, innovación, transferibilidad, igualdad, sostenibilidad, efectividad y transparencia— se integran de manera transversal en todos los Objetivos de Calidad.

El **OC5 (aplicación de políticas ambientales, sociales y de gobernanza – ASG)** refleja de forma explícita el compromiso con la sostenibilidad, la ética y la responsabilidad social, en línea con la EHUagenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Asimismo, la atención a la igualdad, la imparcialidad y el desarrollo de las personas se incorpora tanto en la gestión de recursos como en los mecanismos de seguimiento, evaluación y mejora continua.

Con respecto al Plan Estratégico de la UPV/EHU, se alinean de manera clara con los **ejes estratégicos** y **ejes transversales** del Plan Estratégico de la UPV/EHU.

En relación con el **eje de Formación**, los OC vinculados a la calidad de la oferta doctoral, la empleabilidad y la formación integral del estudiantado contribuyen al desarrollo de una formación avanzada, investigadora y orientada a los retos sociales. En el marco del **eje de Investigación y Transferencia**, los objetivos relacionados con la excelencia investigadora, la internacionalización, la transferencia y el impacto social refuerzan el papel del doctorado como elemento vertebrador de la actividad investigadora de la Universidad.

De forma transversal, los OC incorporan los ejes de **Internacionalización**, **ODS y sostenibilidad**, **Transformación digital** y **Comunicación**, garantizando que la política de calidad del centro esté alineada con las prioridades estratégicas institucionales y con una visión de universidad comprometida con su entorno.

Además, los Objetivos de Calidad de la DOKe se formulan en coherencia con los **Estándares y Directrices para el Aseguramiento de la Calidad en el EEES (ESG)** y con las dimensiones del programa **AUDIT**.

En particular:

- El **OC7** responde al **ESG 1.1 (Política de aseguramiento de la calidad)**, que exige una política formal, pública y orientada a la mejora continua, así como a la **Dimensión 1 de AUDIT**, centrada en la definición estratégica del SGIC.
- Los objetivos relacionados con la oferta formativa y su seguimiento (**OC1 y OC2**) se alinean con el **ESG 1.2 (Diseño y aprobación de programas)** y la **Dimensión 2 de AUDIT**, relativa al ciclo de vida de las titulaciones.
- Los objetivos vinculados al apoyo al estudiantado, la formación transversal y la empleabilidad (**OC3 y OC6**) se corresponden con el **ESG 1.3 y 1.4 (enseñanza, aprendizaje y progreso del estudiantado)** y la **Dimensión 3 de AUDIT**.
- La gestión de recursos humanos y materiales (**OC4**) se alinea con el **ESG 1.5 y 1.6** y las **Dimensiones 4 y 5 de AUDIT**.
- La comunicación, la transparencia y la rendición de cuentas (**OC6**) responden al **ESG 1.7 y 1.8** y a la **Dimensión 6 de AUDIT**.
- Finalmente, los objetivos relacionados con la investigación y la transferencia (**OC2 y OC3**) se alinean con la **Dimensión 7 de AUDIT**, específica para las Escuelas de Doctorado.

ANEXO TÉCNICO

Objetivo de Calidad (DOKe)	Alineamiento con la Misión, Visión y Valores de la DOKe	Alineamiento con el Plan Estratégico UPV/EHU (2022-25)	ESG	AUDIT
OC1. Proporcionar y mantener una oferta de programas de doctorado orientada a la calidad y la excelencia.	Contribuye a la misión de ofrecer una **amplia oferta formativa de calidad** y a la visión de reconocimiento internacional de la DOKe. Refuerza el valor de la excelencia académica.	Vinculado al eje de **Formación avanzada y de calidad**, garantizando programas coherentes con el MCQES, las necesidades científicas y las demandas sociales.	**ESG 1.2** – Diseño y aprobación de programas: programas formativos definidos, aprobados y revisados con criterios de calidad.	**Dimensión 2 AUDIT** – Diseño, aprobación, seguimiento y mejora de los programas formativos.
Ob 2. Dar visibilidad y difusión a las tesis doctorales como elemento de valorización de la investigación doctoral de nuestra universidad para atraer talento y potenciar el conocimiento generado.	Vinculado a la misión de valorización y difusión del conocimiento generado en el doctorado y a la visión de proyección de la actividad doctoral, atracción de talento y reconocimiento institucional. **Refuerza la transparencia y la transferencia social** del conocimiento.	Contribuye a los ámbitos de Investigación y transferencia, Comunicación y proyección social e Internacionalización del Plan 2022–2025, al hacer accesible y visible la producción doctoral.	**ESG 1.8 –** Información pública, disponibilidad y difusión de información relevante sobre los programas y sus resultados. **ESG 1.7** – Gestión de la información.	**Dimensión 6 AUDIT.** Información pública Directriz 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones Directriz 1.5. Análisis y utilización de resultados
OC3. Fomentar la investigación científica de excelencia y su proyección nacional e internacional.	Responde a la misión de contribuir al **progreso científico, tecnológico y cultural**, y a visión de proyección internacional, transdisciplinariedad y atracción de talento.	Alineado con los ejes de Investigación, transferencia e internacionalización, reforzando el papel del doctorado como eje vertebrador de la investigación universitaria.	**ESG 1.3 y 1.4** – Enseñanza, aprendizaje y progreso del estudiantado: formación investigadora orientada al desarrollo competencial y a resultados.	**Dimensión 7 AUDIT** – I+D+i y transferencia de conocimiento.
OC4. Optimizar la gestión de los recursos humanos, materiales y de servicios.	Conectado con los valores de **efectividad, sostenibilidad y desarrollo de las personas**, garantizando condiciones adecuadas para la formación doctoral.	Se alinea con el eje de **Personas y recursos**, promoviendo una gestión eficiente y sostenible de los recursos al servicio de la docencia y la investigación.	**ESG 1.5 y 1.6** – Profesorado y recursos de aprendizaje: suficiencia, competencia y adecuación de recursos humanos y materiales.	**Dimensiones 4 y 5 AUDIT** – Profesorado; recursos y servicios de aprendizaje.

Objetivo de Calidad (DOKe)	Alineamiento con la Misión, Visión y Valores de la DOKe	Alineamiento con el Plan Estratégico UPV/EHU (2022-25)	ESG	AUDIT
OC5. Aplicar las políticas ambientales, sociales y de gobernanza (ASG).	Directamente vinculado con los valores de **ética, sostenibilidad, igualdad, tolerancia y responsabilidad social** de la DOKe.	Alineado con los ejes transversales de **Sostenibilidad, igualdad y EHUagenda 2030**, integrando los ODS en la gestión y la formación doctoral.	**ESG (enfoque transversal)** – Integración de principios sociales, éticos y de sostenibilidad en los sistemas de calidad.	**Dimensión 5 AUDIT** – Gestión responsable de recursos y servicios.
OC6. Establecer y mantener mecanismos efectivos de comunicación interna y externa y rendición de cuentas.	Responde al valor de **transparencia** y a la misión de difusión de la oferta formativa y de los resultados del doctorado.	Conectado con el eje de **Comunicación y proyección social**, reforzando la información pública, la visibilidad del doctorado y la relación con los grupos de interés.	**ESG 1.7 y 1.8** – Gestión de la información e información pública accesible, actualizada y fiable.	**Dimensión 6 AUDIT** – Información pública y rendición de cuentas.
OC7. Garantizar la operatividad, mantenimiento y mejora continua SGIC.	Vinculado con la misión de gestión eficaz y con el valor de la calidad como eje transversal de la actividad del centro.	Alineado con el eje de **Gobernanza y mejora continua**, favoreciendo la toma de decisiones basada en evidencias y el seguimiento sistemático.	**ESG 1.9 y 1.10** – Seguimiento, revisión y aseguramiento externo de la calidad.	**Dimensiones 1, 6 y 7 AUDIT** – Análisis, revisión y mejora continua del SGIC.
OC8. Reforzar la identidad institucional de la DOKe y el reconocimiento de los agentes implicados.	Conectado con la visión de cohesión interna, reconocimiento institucional y compromiso de los agentes socio-económicos.	Vinculado al eje de **Identidad y posicionamiento institucional**, reforzando el papel estratégico de la Escuela de Doctorado en la UPV/EHU.	**ESG (transversal)** – Enfoque institucional y coherencia del sistema de calidad.	**Dimensión 1 AUDIT** – Planteamiento estratégico y coherencia institucional.

SEGUIMIENTO Y VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE CALIDAD

1. Objeto y marco de interpretación

La Escuela de Doctorado ha desarrollado sus actividades en el marco de un Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC), apoyado en su misión, visión y valores y en la Visión Estratégica de 2023. La aprobación formal de la Política y los Objetivos de Calidad (OC) en octubre de 2025 permitió ordenar y concretar compromisos que ya orientaban buena parte de la actividad de la Escuela.

Este documento ha sido elaborado por la Subdirección de Calidad y revisado por el equipo directivo de la DOKe. La valoración se ha realizado a partir del seguimiento de las actuaciones desarrolladas y de los principales indicadores asociados a los OC, complementados con otros indicadores, resultados y evidencias desde su creación, en 2019, pero de forma más exhaustiva desde la aprobación de su visión estratégica, es decir, en el periodo 2023-2025.

Indicadores considerados en la valoración

Para la valoración del grado de cumplimiento de los Objetivos de Calidad se han tomado como referencia los principales indicadores de seguimiento asociados a cada objetivo que o bien están incorporados al Informe de Gestión Anual (IGA) o en las Memorias anuales del centro o se trata de resultados derivados de la actividad y colaboraciones de nuestro centro. Así, se distingue entre indicadores de actividad, de resultados y algunas evidencias cualitativas. Es importante señalar que las fuentes utilizadas emplean tanto cursos académicos como años naturales y esto puede dar lugar a pequeñas discrepancias que no afectan de forma significativa a la valoración realizada, donde buscamos cumplimiento y detectar áreas de mejora.

Objetivo de Calidad	Principales indicadores de seguimiento incorporados al IGA
OC1. Oferta formativa de calidad	Nº de propuestas de verificación/modificación evaluadas por UNIBASQ; % de informes favorables de UNIBASQ; satisfacción global del estudiantado de doctorado.
OC2. Difusión y visibilidad de las tesis doctorales	Nº de tesis defendidas; % de tesis con mención internacional/cotutela/industrial; nº de actos y actuaciones de difusión y reconocimiento de la actividad doctoral.
OC3. Internacionalización y alianzas	Nº de movilidades incoming/outgoing; nº de tesis en cotutela o colaboración con entidades externas defendidas; nº de tesis con mención internacional; participación en actividades e iniciativas internacionales (ENLIGHT, Erasmus u otras).
OC4. Optimización de los recursos humanos y materiales	Nº de actividades/cursos de formación dirigidos al PTGAS % de ejecución presupuestaria; Satisfacción con los servicios administrativos.
OC5. Políticas ambientales, sociales y de gobernanza (ASG)	Resultados de los ítems relacionados con ética e integridad; Actividades vinculadas al bienestar, igualdad e inclusión; % de tesis defendidas en euskera.
OC6. Comunicación y rendición de cuentas	Publicación anual del IGA y de la Memoria; Funcionamiento del canal de sugerencias, quejas y reclamaciones (SQR); Actualización de la web de la DOKe.
OC7. Operatividad y mejora continua del SGIC	% de procesos/procedimientos revisados nº de reuniones de la Comisión de Calidad; nº de acciones de mejora propuestas en el IGA; nº de acciones de mejora cerradas.
OC8. Identidad institucional y reconocimiento	Participación/asistencia a los actos de entrega de Premios Extraordinarios de Doctorado; Participación/asistencia al acto de investidura; nº de actos institucionales; Participación de la DOKe en actividades y foros institucionales externos.

El seguimiento de los indicadores en los últimos tres cursos así como evidencias relevantes y otros indicadores de carácter cualitativo, etc se recogen en el anexo 1.

La escala de 1 a 4 expresa un juicio cualitativo fundamentado: 1, desarrollo incipiente; 2, parcial; 3, adecuado y avanzado; 4, alto y consolidado.

2. Valoración individual de los Objetivos de Calidad

OC1. Mantener y mejorar la oferta de programas de doctorado y títulos de máster

La Escuela ha mantenido una actividad constante de seguimiento, modificación y acreditación de los programas de doctorado, con resultados favorables en las evaluaciones externas.

La oferta doctoral presenta un nivel elevado de consolidación, respaldado por la mencionada evaluación externa y por la continuidad de los mecanismos de seguimiento. En marzo de 2025, tras el informe favorable de renovación del programa de Neurociencia Cognitiva, se consiguió que los 60 programas de doctorado de los que la EHU es responsable tuviesen renovada su acreditación. La adaptación al Reglamento de Doctorado de 2024, las modificaciones académicas y la evaluación periódica de los programas forman parte de un funcionamiento estable del SGIC. Con respecto a los másteres de la red que se imparten, durante 2025 se sometieron a renovación de su acreditación dos de los títulos y el 2026 se finaliza con el tercero.

La satisfacción del estudiantado y el seguimiento de abandono, duración y resultados permiten reconocer fortalezas comunes y diferencias entre ramas que aconsejan la toma de acciones localizadas allá donde se requiera.

La formación transversal se ha ampliado y diversificado; la colaboración con JARDUN —10 de los 19 cursos propios de 2024/25—que representa una vía de desarrollo con un coste más sostenible. Esto se une a las colaboraciones ya establecidas con otras instituciones como G9 y/o Innobasque, entre otros, para dicha oferta formativa.

La valoración de cumplimiento se considera 4/4 por la continuidad de la acreditación externa de los títulos, su seguimiento y los resultados favorables de satisfacción y acceso a la formación,

OC2. Visibilidad y difusión de las tesis doctorales

La visibilidad de la investigación doctoral ha experimentado una evolución favorable en los últimos años, tanto por el crecimiento de la actividad investigadora como por la diversificación de los canales y oportunidades de difusión de sus resultados. Entre 2021 y 2025, el número de tesis defendidas aumentó un 38,7 %, hasta alcanzar las 588 en 2025. Este crecimiento refleja el dinamismo de la actividad doctoral de la EHU, aunque la valoración del objetivo requiere considerar también las actuaciones que contribuyen a proyectar sus resultados más allá del ámbito académico.

En este sentido, las Jornadas Doctorales organizadas por la DOKe, los encuentros transfronterizos desarrollados en colaboración con otras universidades y la participación en iniciativas interuniversitarias, como las Jornadas Doctorales y de Divulgación Científica del G-9 o el concurso #HiloTesis, han ampliado las oportunidades para que el estudiantado dé a conocer sus investigaciones y desarrolle competencias de comunicación científica. En 2025, diez doctorandas y doctorandos de la EHU participaron en las jornadas del G-9, obteniendo cinco accésits, y una investigadora de la universidad recibió el premio nacional de divulgación científica #HiloTesis. Estos resultados evidencian la proyección de la investigación doctoral en espacios de divulgación externos a la propia Escuela.

A esta actividad se suma la difusión de tesis doctorales y de sus resultados a través de los medios institucionales de la EHU, especialmente la revista *Campusa*, que recoge investigaciones reconocidas en convocatorias científicas nacionales e internacionales y trabajos con aplicaciones en ámbitos diversos, como la salud, la ingeniería, el patrimonio cultural o las nuevas tecnologías. Durante los últimos años esta revista ha publicado, entre otras, noticias sobre tesis distinguidas con premios científicos externos, lo que contribuye a ampliar su conocimiento público y a poner de manifiesto la calidad y diversidad de la investigación desarrollada en los programas de doctorado.

Asimismo, se identifican oportunidades de valorización de los resultados doctorales a través de iniciativas de emprendimiento y transferencia promovidas en los tres campus. Destacan los premios *Handira Jo*, impulsados por ZITEK en Bizkaia y dirigidos específicamente a proyectos derivados de tesis doctorales. De forma similar, los programas INIZIA, en Araba, y ENTREPRENARI, en Gipuzkoa, ofrecen también espacios de difusión y valorización de investigaciones universitarias, con experiencias concretas vinculadas a tesis doctorales. Aunque estas iniciativas no son organizadas directamente por la DOKe, sus resultados ponen de manifiesto la proyección de la investigación doctoral en el entorno social y productivo.

En conjunto, las evidencias disponibles muestran un avance en la visibilidad de las tesis doctorales, que se manifiesta en la diversificación de los espacios de divulgación, la obtención de reconocimientos científicos externos y la existencia de iniciativas que favorecen la aplicación y valorización de los resultados de investigación. No obstante, todavía resulta necesario sistematizar el seguimiento de estas actuaciones y disponer de información más completa sobre su alcance y repercusión, diferenciando las actividades promovidas directamente por la Escuela de aquellas desarrolladas por otras estructuras universitarias o entidades colaboradoras.

Por ello, se considera que el objetivo presenta un **grado de cumplimiento avanzado (3/4)**. La principal oportunidad de mejora se sitúa en reforzar la identificación, recopilación y seguimiento de las evidencias de difusión y valorización de las tesis doctorales, de manera que pueda evaluarse no solo la existencia de oportunidades de visibilidad, sino también su alcance y evolución.

OC3. Investigación de excelencia y alianzas colaborativas

La internacionalización constituye una de las fortalezas consolidadas de la actividad doctoral de la EHU, tanto por la composición de su comunidad investigadora como por las oportunidades de movilidad, cooperación académica y desarrollo de tesis en colaboración con otras instituciones. Durante el período analizado, el porcentaje de estudiantado internacional se ha mantenido alrededor de una cuarta parte del total, alcanzando en el curso 2024/25 a más de mil personas procedentes de 96 países. Esta presencia sostenida refleja la capacidad de atracción de la oferta doctoral y contribuye a configurar un entorno de formación e investigación de carácter internacional.

La movilidad investigadora muestra también una evolución favorable. Las estancias salientes del estudiantado de doctorado aumentaron de 203 en 2022/23 a 334 en 2024/25, lo que evidencia una intensificación de las oportunidades de formación e investigación en otras instituciones. A ello se suma la elevada presencia de tesis con mención internacional, que en en los últimos años representan casi la mitad (47-49 %) de las tesis defendidas.

La colaboración académica internacional se manifiesta asimismo en el desarrollo de tesis en cotutela, cuya evolución presenta una tendencia favorable, con 28 defensas registradas en 2024/25 frente a 15 en 2022/23. No obstante, la complejidad administrativa de estas modalidades y las dificultades asociadas a la formalización de algunos convenios ponen de manifiesto la conveniencia de continuar mejorando los procedimientos de gestión y el acompañamiento al estudiantado y al profesorado implicado.

La participación de la DOKe en redes y espacios de cooperación, como la Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado (CDED), EUA-CDE, G-9, ENLIGHT y las iniciativas de colaboración transfronteriza con UPPA, constituye otro elemento relevante. Esta presencia, mantenida de forma continuada durante el período analizado, favorece el intercambio de experiencias, la identificación de buenas prácticas y el desarrollo de oportunidades de cooperación en formación doctoral, internacionalización y calidad. Su valor reside no solo en la representación institucional, sino también en la participación en espacios de trabajo y colaboración que contribuyen a reforzar la proyección de la Escuela.

En el ámbito de la transferencia y la colaboración con entidades externas, las tesis con mención industrial y los convenios para el desarrollo de investigaciones en colaboración constituyen instrumentos de conexión entre la formación doctoral y el entorno socioeconómico. Sin embargo, su evolución ha sido más errática: las tesis industriales defendidas han oscilado entre 19 y 30 durante los últimos cursos, situándose en 21 en 2024/25, mientras que los convenios de colaboración mantienen cifras más reducidas y relativamente estables. Estos resultados muestran la existencia de relaciones consolidadas con entidades externas, aunque también oportunidades de desarrollo y diversificación en determinadas ramas de conocimiento donde su impacto es todavía muy reducido.

En conjunto, los indicadores y las actuaciones desarrolladas evidencian un avance significativo en la internacionalización de la actividad doctoral y redes de cooperación académica. La movilidad, las menciones internacionales y las cotutelas constituyen resultados especialmente destacables. Por otra parte, resulta conveniente reforzar el seguimiento de los resultados derivados de las alianzas y colaboraciones, de manera que pueda valorarse su contribución efectiva a la formación doctoral y a la investigación.

Por todo ello, se considera que el objetivo presenta un **grado de cumplimiento avanzado (3/4)**. La principal oportunidad de mejora consiste en consolidar las modalidades de colaboración académica y transferencia en ramas menos desarrolladas. Se debe avanzar hacia una evaluación más sistemática de los resultados de las alianzas, diferenciando la participación institucional con la realización de acuerdos, actuaciones y resultados; defensas, renuncias y bajas de cotutelas, así como evaluar a medio plazo la contribución de las colaboraciones.

OC4. Optimización de recursos humanos y materiales

La DOKe ha mantenido durante el período analizado una actividad académica y administrativa creciente, en un contexto caracterizado por una muy amplia oferta formativa, la diversidad de procedimientos gestionados y la distribución de su actividad entre los diferentes campus. La continuidad de los servicios, la adaptación a los cambios normativos y la implantación de mejoras en los procedimientos de gestión evidencian una capacidad organizativa consolidada, aunque también ponen de manifiesto la necesidad de adecuar los recursos disponibles a la complejidad de las funciones desarrolladas.

En el ámbito de los recursos humanos, se ha promovido la formación continua del personal técnico, de gestión y de administración y servicios (PTGAS), con una evolución favorable del número de cursos realizados, que pasó de 28 en 2022/23 a 45 en 2023/24, cifra que se mantuvo en 2024/25. Este esfuerzo ha contribuido a facilitar la actualización de conocimientos y la adaptación a nuevas herramientas y exigencias administrativas. La satisfacción del estudiantado con la gestión administrativa se mantiene, asimismo, en valores favorables, próximos a 4,1 sobre 5, lo que refleja una percepción positiva de los servicios prestados.

No obstante, estos resultados contrastan con las limitaciones identificadas en la dotación de personal. La relación entre el número de estudiantes y los efectivos de PTGAS permanece elevada, situándose en torno a 340 estudiantes por efectivo en los últimos cursos. A ello se suma la valoración global del propio PTGAS, que en la encuesta de 2024 alcanzó 3,88 sobre 5, por debajo de la media institucional del colectivo del PTGAS, que fue de 4,05. Aunque estos indicadores responden a perspectivas diferentes, nos indica que debemos prestar especial atención a las condiciones de trabajo y a la adecuación de los recursos humanos.

En este contexto, la Escuela realizó en junio de 2025 un análisis de necesidades que dio lugar a la solicitud de cuatro perfiles adicionales, orientados a reforzar ámbitos de gestión que requieren una mayor especialización. Esta actuación constituye un avance en la identificación y planificación de las necesidades de personal, si bien su resolución efectiva depende de decisiones institucionales que exceden las competencias directas de la DOKe. La formación del personal y la mejora de los procedimientos permiten optimizar los recursos existentes, pero no sustituyen la necesidad de una dotación suficiente y adecuada a las funciones de la Escuela.

En relación con los recursos económicos y materiales, se ha mantenido la gestión de los presupuestos destinados al funcionamiento de la Escuela y al desarrollo de actividades formativas y servicios. Las actuaciones de reorganización de la formación transversal, especialmente mediante la convocatoria JARDUN, han contribuido a mejorar la planificación y utilización de los recursos disponibles que aún siguen siendo limitados y no permiten cubrir la demanda.

En conjunto, se ha buscado una gestión eficaz de los recursos disponibles y la identificación de necesidades organizativa pero persisten limitaciones estructurales que condicionan la capacidad de respuesta de la Escuela y el desarrollo de nuevas actuaciones. La elevada carga de gestión y la necesidad de reforzar determinados perfiles profesionales del PTGAS constituyen, por tanto, aspectos relevantes para la planificación institucional.

Por ello, se considera que el objetivo presenta un grado de cumplimiento favorable, aunque condicionado por la **insuficiencia de recursos (2–3/4**). Las principales oportunidades de mejora se centran en continuar promoviendo la adecuación de la plantilla a las necesidades identificadas, reforzar la planificación y el seguimiento de los recursos económicos y avanzar en la evaluación de la eficiencia de las medidas organizativas implantadas.

OC5. Políticas ambientales, sociales y de gobernanza (ASG)

Existen actuaciones relacionadas con la ética e integridad investigadora, el euskera, la igualdad, el bienestar y la responsabilidad social. Actividades como el Doktorego Eguna, acto de captación para nuevo estudiantado, incorpora presentaciones voluntarias de personas de las diferentes ramas de conocimiento y distinguidas con premios extraordinario que explican la contribución de sus tesis a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Estas iniciativas aportan evidencias de sensibilización y proyección social, pero no configuran por sí mismas un marco ASG integrado con objetivos, responsables e indicadores definidos. Asimismo, mientras que la EHU ha incorporado la reflexión sobre la contribución a los ODS en los trabajos de fin de grado y de máster, no existe actualmente una exigencia equivalente para las tesis doctorales. Esta circunstancia representa una oportunidad para avanzar en la identificación y visibilización de la contribución de la investigación doctoral a los ODS, así como en el seguimiento de sus resultados.

La mejora prioritaria consiste en ordenar las actuaciones existentes, delimitar el ámbito de responsabilidad propio de la DOKe y definir mecanismos proporcionados para su seguimiento, evitando atribuir a la Escuela políticas institucionales que corresponden a otros órganos.

En conjunto, se considera que el objetivo presenta un grado de cumplimiento parcial (2/4), dado que, pese a las actuaciones desarrolladas, todavía es necesario avanzar en la integración, sistematización y evaluación de las políticas ambientales, sociales y de gobernanza de la Escuela

OC6. Comunicación y rendición de cuentas

La comunicación de la DOKe ha experimentado una evolución significativa durante los últimos años, mediante la reorganización y actualización de la web institucional y la incorporación de nuevos canales orientados a mejorar el acceso a la información y la relación con los distintos grupos de interés. La revisión de los contenidos relativos al acceso y desarrollo de los estudios de doctorado ha permitido ofrecer una información académica y administrativa más clara, accesible y adaptada a los cambios normativos.

Entre las actuaciones más relevantes destacan la puesta en marcha de la Newsletter institucional en marzo de 2024, la consolidación del espacio de noticias y agenda y la incorporación, en septiembre de 2025, de un calendario de actividades y plazos académicos. Estas herramientas han favorecido una comunicación más sistemática y anticipativa de convocatorias, actividades formativas y novedades de interés para la comunidad doctoral. Asimismo, la actualización de las guías locutadas en castellano, euskera e inglés durante 2025, junto con los espacios eGelaPI y las comunicaciones específicas de los programas de doctorado, ha contribuido a diversificar los recursos de información y orientación al estudiantado.

La transparencia y la rendición de cuentas se mantiene mediante la elaboración y publicación de los Informes de Gestión Anual (IGA), las memorias de actividad y la documentación del Sistema de Garantía Interna de Calidad. A ello se suma la disponibilidad del canal de sugerencias, quejas y reclamaciones, que facilita la participación de los grupos de interés y permite identificar posibles necesidades de mejora.

En conjunto, la continuidad de las actuaciones, la diversificación de los canales y la mejora de la accesibilidad y disponibilidad de la información evidencian un **grado de cumplimiento consolidado (4/4)**. Como oportunidad de futura mejora, sería conveniente avanzar en la evaluación del alcance y la eficacia de los canales implantados, incorporando indicadores de utilización (p.ej. menor nº de consultas telefónicas o veces de entrada en la web) y satisfacción que permitan adaptar progresivamente la comunicación a las necesidades de las personas destinatarias.

OC7. Operatividad y mejora continua del SGIC

El Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la DOKe presenta un funcionamiento consolidado, sustentado en la revisión periódica de procedimientos, el seguimiento de indicadores y la implicación activa y continuada de la Comisión de Calidad en la evaluación y mejora del sistema. Durante el período analizado, la revisión de procedimientos ha mantenido una cobertura del 100 %, mientras que la Comisión de Calidad ha desempeñado un papel relevante en el análisis de resultados, la identificación de necesidades y la orientación de las actuaciones de mejora.

El análisis de los resultados de los programas de doctorado, tanto individualmente como por ramas de conocimiento y a nivel global, permite identificar fortalezas, detectar necesidades comunes y orientar actuaciones de mejora. A ello se suma la adaptación de los procedimientos académicos y de gestión al nuevo Reglamento de Doctorado, que evidencia la capacidad del SGIC para responder a los cambios normativos. La aprobación formal de la Política y Objetivos de Calidad (POC) en 2025 constituye, asimismo, un avance en la sistematización de la planificación y evaluación de la Escuela, dando continuidad al trabajo desarrollado previamente en el marco de su misión, visión y valores y de la Visión Estratégica de 2023.

La planificación y el seguimiento de las acciones de mejora forman parte del funcionamiento habitual del SGIC, mediante registros que permiten documentar las actuaciones propuestas, su desarrollo y su cierre. Este seguimiento facilita la identificación de las acciones nuevas, las que continúan abiertas de ejercicios anteriores y las finalizadas, así como la valoración de los resultados obtenidos. Como oportunidad de mejora, se propone seguir avanzando en la presentación integrada de esta información, aprovechando los registros existentes y el plan anual de acciones recogida en el IGA, para facilitar una visión conjunta de las prioridades de mejora, su evolución y los resultados alcanzados.

En conjunto, la continuidad de los mecanismos de evaluación, la revisión sistemática de procedimientos y la incorporación de los resultados al proceso de toma de decisiones evidencian un **grado de cumplimiento consolidado del objetivo (4/4)**. La principal oportunidad de mejora consiste en avanzar desde el seguimiento de las actuaciones hacia una evaluación más sistemática de su eficacia, reforzando la documentación del ciclo completo de mejora continua.

OC8. Identidad institucional y reconocimiento

La DOKe ha desarrollado de manera continuada actuaciones orientadas a reforzar su identidad institucional, visibilizar a la comunidad doctoral y reconocer los logros académicos e investigadores de sus integrantes. Entre ellas destacan la celebración anual del Doktorego Eguna, el acto de investidura de nuevas doctoras y doctores, la entrega de los Premios Extraordinarios de Doctorado y las jornadas de acogida al nuevo estudiantado. Estas iniciativas contribuyen a dar visibilidad a la Escuela como espacio institucional compartido y a favorecer el reconocimiento de las trayectorias académicas y la vinculación con la comunidad universitaria.

La continuidad y consolidación de estos actos, junto con la participación del estudiantado y de las personas egresadas, evidencian el compromiso de la DOKe con el reconocimiento de la formación doctoral y sus títulos de máster de la red con la construcción de una identidad propia. No obstante, nos resulta más difícil determinar en qué medida contribuyen a generar un sentimiento de pertenencia e identificación con la Escuela entre los distintos colectivos.

En conjunto, se considera que el objetivo presenta un **grado de cumplimiento avanzado (3/4)**, sustentado en la continuidad de las iniciativas institucionales y de reconocimiento desarrolladas. Como oportunidad de mejora, se identifica la conveniencia de seguir favoreciendo la participación de la comunidad doctoral y de incorporar progresivamente elementos que permitan valorar la percepción y el reconocimiento de la DOKe entre sus grupos de interés.

3. Síntesis global y prioridades de mejora

El balance general refleja una Escuela con mecanismos de calidad, oferta académica, comunicación y seguimiento suficientemente consolidados. El desarrollo de la visibilidad de las tesis, las alianzas y el reconocimiento institucional es favorable, aunque requiere evidencias más sólidas sobre su alcance y efectos. Las principales limitaciones se concentran en la adecuación de los recursos y en la integración operativa de las políticas ASG.

Objetivo de calidad	Escala 1–4	Valoración global	Principales áreas de mejora
Mantener y mejorar la oferta de programas de doctorado	4	Alto / Consolidado	Ajustar el modelo de financiación de la formación transversal; buscar indicadores adicionales cuando el valor esperado no deba ser necesariamente el 100 %.
Visibilidad y difusión de las tesis doctorales	3	Adecuado / En desarrollo avanzado	Medir el impacto real de las acciones de difusión, más allá de la satisfacción, y sistematizar indicadores de visibilidad.
Investigación de excelencia y alianzas colaborativas	3	Adecuado / En desarrollo avanzado	Evaluar resultados y continuidad de las alianzas; relacionar convenios con resultados concretos (mejora compleja y a largo plazo).
Optimización de recursos humanos y materiales	2–3	Parcial / En desarrollo	Mejorar la ratio PTGAS/doctorando; priorizar actuaciones ante las limitaciones presupuestarias.
Políticas ambientales, sociales y de gobernanza (ASG)	2	Parcial / En desarrollo inicial	Definir las políticas ASG propias de la DOKe, establecer indicadores cuantificados e integrar las actuaciones dentro de nuestro sistema de forma coherente.
Comunicación y rendición de cuentas	4	Alto / Consolidado	Incrementar el uso y seguimiento del canal SQR; medir la satisfacción con la información recibida.
Operatividad y mejora continua del SGIC	4	Alto / Consolidado	Integrar mejor el análisis de indicadores en la reflexión y seguimiento del sistema y reforzar la evaluación de la eficacia de las mejoras.
Identidad institucional y reconocimiento	3	Adecuado / En desarrollo avanzado	Obtener una visión más completa del impacto de los actos institucionales en la comunidad doctoral y mejorar su proyección externa.

En síntesis, la prioridad de cada objetivo se resume:

OC	Prioridad identificada
OC1	Sostenibilidad de la formación transversal; pertinencia de indicadores.
OC2	Sistematizar difusión, reconocimiento y alcance efectivo.
OC3	Resultados de alianzas, seguimiento de cotutelas y cooperación.
OC4	Adecuación de PTGAS y recursos; priorización y soporte institucional.
OC5	Definir un despliegue ASG propio y evidencias proporcionadas.
OC6	Utilidad de canales, SQR y satisfacción con la información.
OC7	Eficacia y cierre de mejoras; integración de indicadores y plan de mejora.
OC8	Pertenencia, alcance e impacto de los actos institucionales.

4. ANEXO 1. SEGUIMIENTO DE LOS INDICADORES DE CALIDAD

Evolución de los indicadores utilizados para la valoración de los objetivos de calidad durante los cursos 2022/23, 2023/24 y 2024/25 (o años naturales, según la fuente).

OC	Indicador seleccionado en valoración POC	Curso 2022-23	Curso 2023-24	Curso 2024-25
OC1	Nº de propuestas de verificación/modificación evaluadas por UNIBASQ	209	208	215
OC1	% de informes favorables de UNIBASQ	100	995	100
OC1	satisfacción global del estudiantado de doctorado.	79	77	78
OC2	Nº de tesis defendidas (anual)	512	551	588
OC2	nº de tesis con mención internacional	216	273	255
OC2	nº de actos y actuaciones de difusión y reconocimiento de la actividad doctoral.	4	2	4
OC3	Nº de movilidades incoming/outgoing	37 incoming / 203 outgoing	73 incoming / 238 outgoing	35 incoming / 334 outgoing
OC3	nº de tesis en cotutela o colaboración defendidas	15	17	28
OC3	nº de tesis con mención industrial	30	27	21
OC3	participación en actividades e iniciativas internacionales (ENLIGHT, Erasmus u otras).**	Ver abajo		
OC4	Nº de actividades/cursos de formación dirigidos al PTGAS	28	45	45
OC4	% de ejecución presupuestaria	100%	100%	100%
OC4	satisfacción con los servicios administrativos.	4,1	4,1	4,1
OC5	Resultados de los ítems relacionados con ética e integridad	4.3	4.3	4.3
OC5	actividades vinculadas al bienestar,igualdad e inclusión **	2	2	3
OC5	n º de tesis defendidas en euskera.	61	81	83
OC6	Publicación anual del IGA y de la Memoria	si	si	si
OC6	funcionamiento del canal de sugerencias, quejas y reclamaciones (SQR)	nd	2,	5,
OC6	actualización de la web de la DOKe.	45.478	45.839	33.529
OC7	% de procesos/procedimientos revisados	100	100	100
OC7	nº de reuniones de la Comisión de Calidad	5	7	12
OC7	nº de acciones de mejora (Acciones incluidas en el Plan de Gestión Anual)	19	21	38
OC7	nº de acciones de mejora realizadas.	11	6	9

OC	Indicador seleccionado en valoración POC	Curso 2022-23	Curso 2023-24	Curso 2024-25
OC8	Participación/asistencia a los actos de entrega de Premios Extraordinarios de Doctorado	34,4*2	29,9	30,8
OC8	participación/asistencia al acto de investidura	241	322	311
OC8	nº de actos institucionales **	4	3	3
OC8	participación de la DOKe en actividades y foros institucionales externos.	7	7	8

1. Participación en iniciativas internacionales (OC3)

Durante los tres últimos cursos académicos, la Escuela de Doctorado ha mantenido una participación continuada en iniciativas y redes internacionales de cooperación en formación doctoral, destacando especialmente su implicación en ENLIGHT Doctoral Network y en las actividades de la European University Association-Council for Doctoral Education (EUA-CDE).

La participación en ENLIGHT durante los tres cursos analizado ha permitido ampliar las oportunidades de formación e intercambio del estudiantado de doctorado en ámbitos como la comunicación científica, la sostenibilidad, las competencias digitales y la colaboración interdisciplinar. Asimismo, la presencia de DOKe en los encuentros europeos de escuelas de doctorado ha favorecido el intercambio de experiencias y buenas prácticas, contribuyendo a la proyección internacional de la Escuela.

Estas actuaciones se complementan con las iniciativas de cooperación transfronteriza desarrolladas con universidades del entorno de Euskampus Bordeaux y de la Universidad de Pau y de los Países del Adour, así como con las oportunidades de movilidad internacional vinculadas a Erasmus+ y otros programas.

En conjunto, se observa una participación internacional sostenida y diversificada, tanto en redes institucionales de cooperación como en actividades formativas y de movilidad. Esta actividad contribuye al fortalecimiento de las alianzas académicas, la internacionalización de la formación doctoral y la integración del estudiantado y del personal de la Escuela en el Espacio Europeo de Investigación y Educación Superior.

Detalle de la participación por iniciativa

Actividad	2022/23	2023/24	2024/25
ENLIGHT Doctoral Network	Participación activa y varias actividades relacionadas	Participación continuada	Participación y reunión de la red doctoral
EUA-CDE (Asociación Europea de Escuelas de Doctorado)	Workshop y reunión anual	Workshop y reunión anual	Workshop y reunión anual
Colaboración UPPA–EHU	Doctoriales transfronterizos	-	UPPA Doctoral Day
Euskampus Bordeaux	—	X Euskampus Bordeaux Eguna	Euskampus Bordeaux Eguna
Erasmus+	Movilidad y actividades formativas	Movilidad, BIP y acogida de personal	Movilidad de estudiantado y personal

2. Ética e integridad investigadora (OC5)

La Escuela de Doctorado mantiene su compromiso con la ética y la integridad investigadora mediante la aplicación de su Código de Buenas Prácticas, que establece los principios y responsabilidades que deben observar las personas implicadas en la formación doctoral. Este marco se complementa con el Documento de Compromiso que formaliza el estudiantado, así como con los procedimientos institucionales establecidos en materia de ética de la investigación.

Asimismo, la utilización de Turnitin como herramienta de análisis de similitud textual constituye un mecanismo de apoyo a la detección de posibles problemas de originalidad y al respeto de los derechos de propiedad intelectual, sin sustituir la valoración académica de los resultados obtenidos.

Los resultados de las encuestas de satisfacción del estudiantado muestran una valoración favorable de estos aspectos. En los tres cursos 2022-25, la presencia de la dimensión ética durante el desarrollo del programa obtuvo una puntuación de 4,3 sobre 5, mientras que la garantía de originalidad y respeto a la propiedad intelectual osciló entre 4,6 y 4,7 ptos sobre 5.

Estos resultados reflejan una percepción positiva y estable de la ética y la integridad en la formación doctoral, respaldada por los instrumentos y procedimientos institucionales existentes.

Ítem de la encuesta del estudiantado	2022/23	2023/24	2024/25
La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el programa de doctorado	4,3	4,3	4,3
Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de propiedad intelectual	4,7	4,6	4,6

3. Bienestar, igualdad e inclusión (OC5)

Durante los cursos analizados, la Escuela de Doctorado ha desarrollado y participado en iniciativas relacionadas con el bienestar emocional, la igualdad y la inclusión en el ámbito de la formación doctoral.

Entre ellas destaca la colaboración en una investigación sobre la incidencia de la elaboración de la tesis doctoral en el bienestar emocional del estudiantado, cuyos resultados preliminares fueron presentados públicamente en el Doktorego Eguna de 2023. Asimismo, las III Jornadas Doctorales incorporaron específicamente la igualdad y la inclusión entre sus ejes temáticos, promoviendo la participación del estudiantado y la difusión de investigaciones vinculadas con estos ámbitos.

Estas actuaciones se han complementado con la participación en encuentros internacionales dedicados a la igualdad, la diversidad y la inclusión en la educación doctoral, así como con la difusión de actividades formativas sobre el bienestar de las personas investigadoras.

En conjunto, estas iniciativas evidencian la incorporación progresiva de la dimensión social y humana de la formación doctoral a la actividad de DOKe, en coherencia con sus compromisos de calidad, sostenibilidad, igualdad y responsabilidad social. Bienestar emocional del estudiantado

A continuación se detallan las principales actuaciones por ámbito:

Bienestar emocional

En 2023 se lleva a cabo una iniciativa especialmente interesante: la colaboración de DOKe con el grupo de investigación dirigido por la profesora Cristina Blanco Fernández de Valderrama para estudiar «El trabajo de tesis doctoral y su incidencia en el bienestar emocional del alumnado de doctorado de la UPV/EHU».

La investigación se inició anteriormente y sus resultados preliminares se presentaron públicamente durante el III Doktorego Eguna, el 23 de junio de 2023, que ha seguido avanzando en cursos posteriores.

Igualdad e inclusión en las Jornadas Doctorales

Las III Jornadas Doctorales del 6 de julio de 2023 constituyen una evidencia muy sólida porque se organizaron cuatro categorías temáticas: IKD, Planeta, Inclusión e Igualdad.

Se recibieron 45 solicitudes de participación y se concedieron cuatro premios de 250 € a las mejores contribuciones, elegidas por las propias personas participantes.

Igualdad, diversidad e inclusión en la formación doctoral europea

En 2025 DOKe participó en el EUA-CDE Thematic Workshop, celebrado en Braga los días 16 y 17 de enero de 2025, dedicado a igualdad, diversidad e inclusión en la formación doctoral.

Formación en bienestar

En 2025 el VI Plan de Formación para Doctorandas y Doctorandos del G9 incluyó actividades sobre bienestar durante el doctorado. Asimismo, algunos de los 18 webinars del G9 y Charlesworth Group estaban relacionados con el bienestar del personal investigador.

Curso	Actuación	Ámbito
2022/23	Investigación sobre el bienestar emocional durante la elaboración de la tesis doctoral	Bienestar
2022/23	Presentación de resultados preliminares de la investigación sobre bienestar emocional en Doktorego Eguna	Bienestar y difusión
2022/23	III Jornadas Doctorales, con categorías específicas de Inclusión e Igualdad	Igualdad, inclusión y divulgación
2024/25	EUA-CDE Thematic Workshop, Braga, dedicado a igualdad, diversidad e inclusión en la formación doctoral	Igualdad y diversidad
2024/25	Difusión de webinars sobre bienestar del personal investigador	Bienestar y formación

4. Actos institucionales (OC8)

	2022/23	2023/24	2024/25
Doktorego Eguna, con reconocimiento de Premios Extraordinarios	1	1	1
Actos solemnes de investidura de nuevas doctoras y doctores	1 (doble)	1*	1
Jornadas Doctorales organizadas por DOKe (trienal)	1	-	-
Jornadas de acogida al nuevo estudiantado y direcciones noveles	1	1	1

ANEXO 2

Análisis de resultados e indicadores de los programas de doctorado por título, rama de conocimiento y a nivel global

ANEXO 2. Análisis de la evolución y resultados de los programas de doctorado por título, rama de conocimiento y a nivel global (periodo 2020/21–2024/25)

Índice de contenidos

1. Objeto, alcance, indicadores y metodología

2. Resultados por ramas: fortalezas y aspectos de seguimiento

3. Análisis individualizado de los programas

4. Análisis transversal de resultados y ámbitos de seguimiento

1. Objeto, alcance, indicadores y metodología

Se elaboró un informe interpretativo común para cada programa de doctorado, con una estructura homogénea que permite analizar su evolución y facilitar la comparación entre programas. El análisis se realizó a partir de los indicadores disponibles en los sistemas de información institucionales para el periodo comprendido entre los cursos 2020/21–2024/25, atendiendo a su evolución temporal y evitando basar la interpretación exclusivamente en el dato de un único curso.

Los informes individuales se estructuraron en seis ámbitos:

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

2 . Tesis defendidas y resultado

3. Seguimiento y finalización

4. Profesorado y proyectos

5. Percepción del programa

6. Lectura global

Cuando no se disponía de información para un determinado indicador o dimensión, esta no se incorporó al análisis correspondiente.

Se han seleccionado 21 indicadores para cada uno de los ámbitos

Bloque del informe	Indicadores de seguimiento de los títulos utilizados
1. Evolución del programa en los últimos cinco años	Oferta de plazas Nº de doctorandos/as matriculados/as Nº de personas de procedencia extranjera matriculadas Nº de doctorandos/as con beca o contrato predoctoral*
2. Tesis defendidas y resultados	Nº total de tesis Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo completo Tiempo medio de elaboración de tesis a tiempo parcial Nº de tesis en euskera Nº de tesis con mención internacional Nº de tesis internacionales en euskera Nº de tesis en cotutela con universidades extranjeras Nº de tesis con mención doctorado industrial % de tesis con la calificación de cum laude Nº de resultados científicos de las tesis doctorales
3. Seguimiento y finalización	Nº de directores/as de tesis defendidas Tasa de abandono del programa de doctorado

Bloque del informe	Indicadores de seguimiento de los títulos utilizados
4. Profesorado y proyectos	Nº total del profesorado del programa de doctorado
	Nº medio de sexenios del cuerpo docente
	Nº de proyectos de investigación activos cuyo IP sea miembro del PD
5. Percepción del programa	Satisfacción del/de la doctorando/a en el programa de doctorado
	Satisfacción de las personas egresadas

Criterios de interpretación

El análisis se realizó con carácter descriptivo e interpretativo, atendiendo principalmente a la evolución temporal de los indicadores, a la existencia de tendencias estables o cambios relevantes y a las características específicas de cada programa. Se evitó realizar comparaciones directas entre programas cuando las diferencias de tamaño, ámbito disciplinar o naturaleza de la investigación podían condicionar los resultados.

Los indicadores se interpretaron de forma conjunta y contextualizada, sin establecer valoraciones a partir de un único dato aislado.

Posteriormente se realizó una valoración por rama de conocimiento y, finalmente, un resumen ejecutivo global.

El análisis realizado permite complementar el seguimiento individual de los títulos con una lectura transversal por ramas y del conjunto de la Escuela, facilitando la identificación de tendencias comunes y ámbitos de mejora y aportando información para la toma de decisiones en el marco del SGIC.

Alcance e interpretación del análisis

El estudio parte de los indicadores institucionales de los cinco últimos cursos y toma 2024/25 como curso de referencia. Los informes individuales mantienen la descripción original de cada programa; el análisis de conjunto evita convertir diferencias de tamaño, disciplina o prácticas de publicación en clasificaciones de calidad. Los indicadores de satisfacción se expresan sobre escalas diferentes para alumnado y personas egresadas y no deben compararse directamente.

Los porcentajes correspondientes a cohortes reducidas y las relaciones calculadas entre resultados científicos y tesis defendidas requieren especial cautela. El documento no infiere causalidad entre financiación, proyectos, tutorización, duración o abandono sin datos adicionales.

2. Resultados por ramas: fortalezas y aspectos de seguimiento

Esta síntesis identifica rasgos sobresalientes y cuestiones que merecen observación; no establece una jerarquía entre ramas ni reproduce íntegramente los informes individuales.

2.1. Ciencias

Fortalezas observadas. Alta cualificación investigadora del profesorado; amplia producción científica en diversos programas; tasas de abandono bajas en numerosos títulos y relevante proyección internacional.

Aspectos de seguimiento. Diferencias internas en financiación y satisfacción; prolongación de tesis a tiempo parcial en algunos programas; necesidad de contextualizar resultados por volumen de tesis y composición del alumnado.

2.2. Ingeniería y Arquitectura

Fortalezas observadas. Elevada actividad de proyectos y presencia destacada de tesis industriales; buena producción científica; programas de elevada satisfacción y algunos tiempos de tesis contenidos.

Aspectos de seguimiento. Abandono elevado en determinados títulos, especialmente los de menor dimensión; desigual financiación predoctoral; variaciones en los tiempos de elaboración según la dedicación.

2.3. Ciencias de la Salud

Fortalezas observadas. Programas con elevada actividad científica, experiencias de tesis con tiempos cortos y relevancia de resultados clínicos y biomédicos; satisfacción favorable en diversos títulos.

Aspectos de seguimiento. Diferencias acusadas entre títulos clínicos y experimentales en financiación; abandono cercano al 10 % en Medicina y Cirugía; variabilidad en duración y satisfacción.

2.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

Fortalezas observadas. Gran capacidad de atracción internacional en determinados programas, diversidad de perfiles y actividad investigadora significativa; niveles de satisfacción altos en numerosos títulos.

Aspectos de seguimiento. Abandono especialmente variable entre programas y cursos; duración prolongada en dedicación parcial; diferencias en financiación y satisfacción de egresados.

2.5. Artes y Humanidades

Fortalezas observadas. Valoraciones elevadas de egresados en títulos concretos; producción científica relevante en programas especializados; coexistencia de internacionalización y uso del euskera.

Aspectos de seguimiento. Tasas de abandono elevadas o cambiantes en algunos títulos; duración de tesis a tiempo parcial; diferencias en la disponibilidad de proyectos y ayudas predoctorales.

3. Análisis individualizado de los programas

Se incorporan a continuación los informes interpretativos por programa elaborados con los seis ámbitos homogéneos descritos en la metodología. Se preserva su contenido para asegurar la trazabilidad con la documentación de trabajo; las afirmaciones de carácter causal y los posibles errores de edición señalados al final requieren validación antes de aprobar el anexo.

3.1. Ciencias

3.1. 1. PROGRAMA DE DOCTORADO EN AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra una demanda estable, con 33 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, que supone casi el triple de su oferta anual (12 plazas) y mostrando una matrícula muy estable en todo el periodo analizado. Con respecto a su capacidad de captación de fondos: 9 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, lo que supone que el 27% del alumnado tiene financiación. Además, tiene un perfil internacional destacado con 9 estudiantes extranjeros (27% de la matrícula).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. La eficiencia temporal es de 5.05 años de media en la modalidad de tiempo completo. Y no hubo lecturas a tiempo parcial este curso.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 2 tesis.

Cotutela internacional: 1 tesis (un indicador de alta colaboración académica).

Calificación Cum Laude: 100% (las 4 tesis).

La producción científica fue de 13 resultados científicos en este ejercicio, algo más de 3 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. El programa ha logrado una retención completa, lo que sugiere que el proceso de selección es adecuado y que el acompañamiento tutorizado es muy eficaz.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 50 profesores/as. La experiencia investigadora del profesorado es de una media de 4

sexenios y 4.19 quinquenios, cifras que superan la media de sexenios para todo el profesorado de DOKe. Además, el programa contó en 2024/25 con 51 proyectos de investigación activos (una ratio de un proyecto por profesor).

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es muy positiva, con un 4.22 sobre 5, que se acompaña de una buena valoración de las personas egresadas, alcanzando un notable 8.2 sobre 10.

6. Lectura global

Agrobiología Ambiental es un programa de alta calidad y estabilidad. Sus puntos más fuertes son el abandono cero, la alta cualificación de su profesorado (4 sexenios de media) y una infraestructura de proyectos amplia. La combinación de una buena tasa de personas becadas con una alta satisfacción de sus egresada/os lo posiciona como un programa eficiente dentro de la rama de Ciencias.

3.1.2. PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIODIVERSIDAD, FUNCIONAMIENTO Y GESTIÓN DE ECOSISTEMAS

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra una demanda estable, con 40 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Lo más destacable es su capacidad de financiación, destacable en el 2024/25 ya que cuenta con 18 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que significa que el 45% del alumnado tiene apoyo económico garantizado. Mantiene una presencia internacional estable con 5 estudiantes extranjeros.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. Los tiempos de elaboración muestran una diferencia marcada según la modalidad: 5.15 años para tiempo completo y 8.27 años para tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 1 tesis.

Tesis en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 100%.

La producción científica es elevada, reportando 30 resultados científicos en este ejercicio, lo que supone una media de 7.5 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en un 2.63% en el curso 2024/25. Es un dato inferior al del curso anterior que refleja una mejora significativa respecto al curso anterior (5.88%), consolidando la estabilidad de las y los investigadores en formación en el programa.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 49 profesores/as. La calidad investigadora es de 3.45 sexenios y 3.24 quinquenios de media. El programa dispone de una infraestructura de recursos de 59 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo docente (1.2 proyectos por profesor).

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es notable, con un 4.03 sobre 5. Las y los egresados valoran su experiencia con un 8 sobre 10.

6. Lectura global

En este programa con casi la mitad de su alumnado becado (45%) y una ratio de proyectos superior a 1 por profesor, ofrece un entorno de investigación de alta seguridad y productividad. Su baja tasa de abandono y la buena satisfacción de sus egresados (8.0) confirman la calidad de la formación y la supervisión en el ámbito de la gestión de ecosistemas.

3.1.3. PROGRAMA DE DOCTORADO EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de gran tamaño y en plena expansión, con 210 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Su capacidad de financiación indica que hay 39 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral (la cifra absoluta más alta hasta ahora) y una fuerte presencia internacional con 31 estudiantes extranjeros (15% de la matrícula).

2. Tesis defendidas y resultados

La actividad académica es de 36 tesis defendidas en un solo curso. Mantiene una eficiencia temporal de 4.46 años en tiempo completo y 5.92 años en tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 22 tesis (un 61% del total).

Doctorado Industrial: 3 tesis (liderando la transferencia a la empresa en esta rama).

Tesis en euskera: 4.

Calificación Cum Laude: 88.89%.

La producción científica para el curso 2024/25 con 163 resultados científicos reportados aunque es una cantidad muy inferior a la de los tres cursos previos donde la producción científica estaba alrededor de 300 (282-357).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es notablemente baja para un programa de este tamaño, situándose en el 2.2%. Este dato es muy adecuado, ya que demuestra que, a pesar de gestionar a más de 200 investigadores, el sistema de tutorización y el compromiso del alumnado son altos.

4. Profesorado y proyectos

Sustenta esta estructura un equipo docente amplio de 130 profesores/as. La calidad investigadora es de 3.57 sexenios y 3.39 quinquenios de media y se cuenta con 96 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a se sitúa en un 3.66 sobre 5. En cuanto a la satisfacción de las personas egresadas, el dato es de un 6.6 sobre 10, una valoración correcta pero que queda algo por debajo de los programas anteriores de esta rama (que rondaban el 8 sobre 10).

6. Lectura global

Biología Molecular y Biomedicina es el uno de los programas con mayor volumen investigador de la rama de Ciencias. Combina un volumen alto de tesis (36) y resultados (163) con buena capacidad de financiación predoctoral (39 becas). Destaca su alta internacionalización (61% de menciones internacionales) y su apuesta por el Doctorado Industrial. Su principal reto es mantener la satisfacción de un alumnado tan numeroso y tratar de elevar la percepción de las y los egresados.

3.1.4. PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE MATERIALES

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra un crecimiento sostenido, alcanzando los 104 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, el máximo del quinquenio que comenzó con 75 estudiantes. Destaca por su elevada proporción de estudiantes internacionales, con 31 estudiantes extranjeros (casi el 30% de la matrícula). La financiación es estable en el tiempo, con 19 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral (18% del alumnado para el 24/25).

2. Tesis defendidas y resultados

La productividad de este programa es de 22 tesis defendidas en el último ejercicio. Los tiempos de lectura son

de 4.2 años para tiempo completo y 5.93 años para tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 13 tesis (59% del total).

Mención Doctorado Industrial: 1 tesis.

Calificación Cum Laude: 86.36%.

La producción científica reporta 153 resultados científicos, lo que supone una media de 7 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es baja y controlada, situándose en el 3.49% en el curso 2024/25. Aunque es ligeramente superior a la del curso anterior (1.49%), sigue reflejando una gran estabilidad dentro de un programa de gran tamaño.

4. Profesorado y proyectos

Este programa cuenta con equipo docente amplio de 64 profesores/as con una media de 4.21 sexenios (el más alto del periodo) y 4.28 quinquenios. Además, gestionan un volumen de 118 proyectos de investigación activos, lo que supone una ratio de 1.84 proyectos por profesor.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.8 sobre 5. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas alcanza un 7.7 sobre 10, lo que indica que la formación recibida tiene un aceptable valor percibido en el mercado laboral o investigador.

6. Lectura global

Ciencia y Tecnología de Materiales es un programa con una trayectoria consolidada por su madurez y capacidad investigadora. Sus tres grandes pilares son un profesorado con alta capacidad investigadora (más de 4 sexenios de media), y buena captación de proyectos externos (118) y una clara vocación internacional. Es un entorno de investigación de alto rendimiento que logra combinar volumen con eficiencia temporal.

3.1.5. P. DE DOCTORADO EN CONTAMINACIÓN Y TOXICOLOGÍA AMBIENTALES

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de tamaño medio pero con indicadores comparables a otros programas de la rama. Cuenta con 18 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Su capacidad de financiación es muy elevada: 11 doctorandos/as tienen beca o contrato predoctoral, lo que representa al 61% del alumnado. Además, es un programa con una fuerte identidad internacional, con 7 estudiantes extranjeros (casi el 40% de la matrícula).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 3 tesis. Destaca la rapidez en la finalización de los trabajos a tiempo completo, con una media de 3.81 años.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: Las 3 tesis (100% de las defensas de este año).

Cotutela internacional: 1 tesis.

Tesis en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 66.67%, la más baja del periodo donde hubo varios años con 100%

La producción científica es muy estable con 23 resultados científicos, promediando 7.6 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 5.56% en el curso 2024/25. Es un dato inferior al del curso anterior, lo que supone una corrección drástica frente al 21.43% registrado del curso 2022/23, estabilizando de nuevo el programa en niveles de normalidad.

4. Profesorado y proyectos

El equipo docente, compuesto por 32 profesores/as que promedian 4.29 sexenios y 4.48 quinquenios. Es el profesorado con mayor experiencia investigadora acumulada de los analizados hasta ahora. Gestionan 48 proyectos de investigación activos, lo que da una ratio de 1.5 proyectos por profesor.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es alta, con un 4.12 sobre 5. Las personas egresadas confirman esta buena impresión otorgando al programa un 8 sobre 10, situándolo en una franja de buena satisfacción de la rama de Ciencias.

6. Lectura global

Las fortalezas del programa Contaminación y Toxicología Ambientales son un profesorado con 4.29 sexenios, una financiación que cubre a más de la mitad del alumnado (61%) y una internacionalización total de sus tesis (100% mención internacional). La notable mejora en la retención de alumnos este año completa un perfil de programa eficiente y prestigioso.

3.1.6. PROGRAMA DE DOCTORADO EN CUATERNARIO

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene una dimensión estable con 35 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, cubriendo ampliamente su oferta de 17 plazas. Es un programa con una gran capacidad de atracción de becas: el 43% del alumnado (15 de 35) cuenta con beca o contrato predoctoral, situándose como uno de los más financiados proporcionalmente de la rama.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. Los tiempos de elaboración son de 5.14 años para tiempo completo y 8.36 años para tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 4 tesis (un notable 80% del total).

Calificación Cum Laude: 100%.

Producción científica: Es el dato más impactante del programa, con 67 resultados científicos reportados. Esto supone una media de 13.4 resultados por tesis, la ratio de impacto más alta de los programas de Ciencias analizados hasta ahora.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en un 2.7% en el curso 2024/25. Es un indicador que muestra una gran estabilidad, mejorando el dato del año anterior (5.88%) y reflejando un fuerte compromiso de las y los investigadores con sus líneas de trabajo.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 55 profesores/as. La calidad investigadora es de media de 3.35 sexenios y 4.3 quinquenios. El programa gestiona 57 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.72 sobre 5, siendo la más baja del periodo (rango 3.8-4). Las personas egresadas valoran su paso por el programa con un 7.5 sobre 10.

6. Lectura global

Cuaternario es un programa cuya principal fortaleza es la productividad de sus tesis (13.4 resultados/tesis) y su capacidad para asegurar financiación predoctoral a casi la mitad de sus alumnos. Con un 80% de menciones internacionales en sus tesis, se consolida como un programa con gran proyección exterior y una supervisión académica de alta eficiencia.

3.1.7. PD ESTRATEGIAS CIENTÍFICAS INTERDISCIPLINARES EN PATRIMONIO Y PAISAJE

1. Características de la oferta y demanda

El programa (ECCIP) muestra una demanda de 41 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25 para una oferta de 20 plazas. Es uno de los programas con mayor peso internacional de la rama, con 12 estudiantes extranjeros (casi el 30% de la matrícula). La financiación predoctoral es de 11 doctorandos/as con beca o contrato (27% del alumnado).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. Lo más relevante es la rapidez en la lectura a tiempo completo, con una media de 3.47 años, una cifra muy competitiva. Las tesis a tiempo parcial promedian 6.45 años.

Características clave:

Mención internacional: 3 tesis (75% del total).

Calificación Cum Laude: 100%.

Producción científica: Se reportan 51 resultados científicos, lo que supone una media de 12.7 resultados por tesis, dato medio similar al del quinquenio, y así, p.ej. en 2022/23 se registraron 98 resultados científicos para 8 tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. El programa ha logrado eliminar las bajas tras el 2.5% registrado el año anterior, lo que indica un entorno de trabajo muy estable y un seguimiento académico riguroso.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 45 profesores/as. La experiencia investigadora es de 2.92 sexenios y 3.89 quinquenios de media. Dispone de un gran respaldo financiero y de infraestructura, con 83 proyectos de investigación activos para el 2024/25, lo que supone una ratio de 1.84 proyectos por profesor, si bien ese número de proyectos es el menor del periodo ya que se ha contado con alrededor de la centena de proyectos financiados.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.54 sobre 5, dato muy bajo en comparación con otros cursos donde se ha superado el 4 sobre 5 (4.16 en el curso pasado). Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es positiva, situándose en un 7.3 sobre 10, si bien este dato presenta mucha oscilación entre el sobresaliente (9 en un par de años) y el notable.

6. Lectura global

ECCIP es un programa altamente productivo e internacionalizado. Sus grandes bazas son una ratio de resultados científicos por tesis elevada (12.7), un abandono inexistente este curso y una red de proyectos amplia (83) que garantiza recursos para la investigación interdisciplinar. La agilidad en la finalización de las tesis (3.47 años) lo convierte en un modelo de eficiencia dentro de la rama.

3.1.8. P. DOCTORADO EN FÍSICA DE NANOESTRUCTURAS Y MATERIALES AVANZADOS

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de gran envergadura y con una alta proyección exterior, con 142 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, en crecimiento desde los 108 al inicio del quinquenio. Su rasgo más distintivo es la internacionalización de su alumnado: cuenta con 64 estudiantes extranjeros, lo que representa el 45% de la matrícula total. Dispone de 8 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral directo, la tasa más baja del periodo (9-10).

2. Tesis defendidas y resultados

La actividad es de 28 tesis defendidas en el curso. Los tiempos de finalización son equilibrados: 4.42 años para tiempo completo y 5.96 años para tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 11 tesis.

Cotutela internacional: 2 tesis.

Calificación Cum Laude: 89.29%.

Producción científica: Es el líder absoluto en volumen de resultados de la rama de Ciencias, con 238 resultados científicos reportados (una media de 8.5 resultados por tesis), siendo este el dato más alto del quinquenio.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es muy baja, situándose en un residual 0.8% en el curso 2024/25. Lograr esta tasa de retención en un programa con 142 alumnos es un indicador de una gestión y una motivación del alumnado sobresalientes.

4. Profesorado y proyectos

El equipo docente ha crecido hasta ser 87 profesores/as (desde los 75 iniciales) y, a pesar del mayor volumen, el nivel de cualificación es muy alto: 4.57 sexenios (similar al de todo el periodo) y 4.43 quinquenios de media. Cuentan con 32 proyectos de investigación activos.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.84 sobre 5. Las personas egresadas otorgan al programa un 8 sobre 10, confirmando que el prestigio del programa se traduce en una buena valoración tras finalizar el título.

6. Lectura global

Física de Nanoestructuras destaca en la investigación internacional. Sus puntos fuertes son una plantilla de profesores con el mayor número de sexenios de la universidad (4.57), una buena capacidad de atracción de talento extranjero (45% del alumnado) y una producción científica líder (238 resultados). Su bajísima tasa de abandono (0.8%) certifica que el programa no solo atrae a los mejores, sino que los mantiene hasta la lectura de la tesis.

3.1.9. PROGRAMA DE DOCTORADO EN FÍSICA

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de grandes dimensiones y muy consolidado, con 91 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, triplicando su oferta anual de 31 plazas y casi duplicando el número de estudiantes del curso 2020/21 (46). Es reseñable su capacidad de financiación: cuenta con 40 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que significa que el 44% del alumnado tiene su actividad financiada y justifica que solamente se hayan defendido tesis a tiempo completo. Además, tiene un perfil internacional sólido con 21 estudiantes extranjeros.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 13 tesis. La eficiencia temporal es de una media de 4.09 años para la modalidad de tiempo completo. No se registraron lecturas de tesis con dedicación a tiempo parcial en los últimos 4 cursos.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 9 tesis (un alto 69% del total).

Tesis en euskera: 2.

Tesis internacionales en euskera: 2.

Calificación Cum Laude: 92.31%.

La producción científica es elevada, con 109 resultados científicos (media 8.3 resultados/tesis).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. Es un dato bueno que mejora el 8-9% de abandono de

cursos anteriores, lo que demuestra una alta retención y compromiso del alumnado con el programa.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 86 profesores/as. La calidad investigadora destaca con una media de 3.82 sexenios y 3.71 quinquenios. El programa está respaldado por 82 proyectos de investigación activos (casi un proyecto por cada profesor/a).

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.74 sobre 5. Por su parte, las personas egresadas valoran su experiencia con un 7.2 sobre 10, el dato más bajo de la serie que en los años previos que obtuvo 8,75-9 sobre 10, una puntuación estable que refleja una buena transición al mundo profesional o investigador.

6. Lectura global

El programa de Física es un pilar de estabilidad y recursos. Sus fortalezas principales son la alta tasa de alumnos financiados (44%), la baja tasa media de abandono y una producción científica significativa (8.3 resultados/tesis). Con casi un 70% de menciones internacionales, es un programa que garantiza una formación de vanguardia y con un respaldo docente de máxima calidad.

3.1.10. PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUIMILÁSER

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de nicho, altamente especializado, con 14 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, de los cuales 1 persona es de procedencia extranjera. A pesar de su tamaño reducido, destaca por su capacidad de financiación: 6 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, lo que supone el 43% de la matrícula, una cifra elevada que asegura la dedicación exclusiva del investigador.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 2 tesis, que se correspondería con el dato medio del periodo. El tiempo medio de elaboración para la modalidad de tiempo completo es de 5.2 años, que es la única modalidad que aparece (no hay a tiempo parcial).

Características clave:

Mención internacional: 2 tesis (el 100% de las leídas este curso).

Calificación Cum Laude: 50% (una de las dos tesis), si bien el resto del periodo tuvieron 100%.

Producción científica: Se reportan 4 resultados científicos asociados a estas tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. Al igual que otros programas técnicos de esta rama, la retención es total, lo que indica una buena sintonía entre los proyectos de investigación propuestos y la capacidad de las y los doctorandos para completarlos.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 18 profesores/as. La experiencia investigadora es de media de 2.86 sexenios y 2.29 quinquenios. El PDI del programa gestiona 14 proyectos de investigación activos (casi uno por cada profesor/a).

5. Percepción del programa

Este programa, a pesar de su tamaño pequeño, tiene una de las valoraciones más altas de la rama de Ciencias por parte de sus alumnos actuales, alcanzando una satisfacción de 4.44 sobre 5. Es un dato reseñable que sugiere un trato muy directo y una supervisión muy cercana. También debido al tamaño del programa, no se disponen de datos de egresados para este periodo.

6. Lectura global

Quimiláser es un programa compacto y con trato personalizado. Sus fortalezas son una financiación predoctoral que llega a casi la mitad del alumnado, una tasa de abandono baja y una satisfacción del alumnado muy

destacada (4.44). Además, su clara apuesta por la internacionalización (100% de menciones internacionales este año) lo sitúa como un programa de referencia.

3.1.11. PROGRAMA DE DOCTORADO EN MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra una demanda muy superior a su oferta anual (20 plazas), con 62 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Destaca por su atracción de talento extranjero, con 17 estudiantes de procedencia internacional (27% de la matrícula). En cuanto a financiación, cuenta con 9 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral (14.5% del alumnado).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 12 tesis. La eficiencia temporal es notable: 4.26 años para tiempo completo y 7.66 años para tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 11 tesis (un 91.6% del total).

Cotutela internacional: 3 tesis (uno de los valores más altos de la rama, indicando alianzas estrechas con universidades extranjeras).

Calificación Cum Laude: 83.33%, en consonancia con la media del periodo analizado (salvo en el curso 22/23 donde de las 4 tesis defendidas solo 2 tuvieron cum laude).

Producción científica: Se reportan 94 resultados científicos, lo que supone una media de 7.8 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en un bajo 2.13% en el curso 2024/25. Es un dato en línea con el anterior y con casi todo el periodo (varios años con 0%) donde solo es reseñable el curso 22/23 con un 5.26%. Es decir, hay una gran estabilidad del alumnado en una disciplina de alta exigencia académica.

4. Profesorado y proyectos

Sustenta el programa un equipo muy numeroso de 127 profesores/as. La calidad investigadora es de una media de 3.23 sexenios y 2.68 quinquenios y se gestionan 44 proyectos de investigación activos liderados por miembros de su equipo docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es alta, alcanzando un 4.2 sobre 5. Por su parte, las personas egresadas valoran su paso por el doctorado con un 7.8 sobre 10.

6. Lectura global

Matemáticas y Estadística es un programa muy internacionalizado. Sus mayores fortalezas son la elevada tasa de menciones internacionales (91.6%), la apuesta por las cotutelas internacionales y una satisfacción del alumnado por encima de la media. Logra mantener una producción científica constante (7.8 resultados/tesis) con una de las tasas de abandono más bajas.

3.1.12. PROGRAMA DE DOCTORADO EN MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS MARINOS

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene un tamaño muy estable, con 36 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Su capacidad de financiación es de 7 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral (casi el 20% de la matrícula). Además, presenta un perfil internacional consolidado con 7 estudiantes extranjeros (casi el 20% del alumnado).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 8 tesis. La eficiencia temporal en la modalidad de tiempo completo es una

media de 4.59 años y no se registraron lecturas a tiempo parcial este año.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 6 tesis (un 75% del total).

Cotutela internacional: 1 tesis.

Calificación Cum Laude: 87.5%, si bien en el periodo es habitual un 100% de cum laude.

Producción científica: Se reportan 30 resultados científicos, lo que indica una media de 3.75 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 3.45% en el curso 2024/25. Es un dato positivo que, aunque supone un ligero incremento respecto al 0% del curso anterior, se mantiene en niveles de alta estabilidad para el programa.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente de 50 profesores/as. La calidad investigadora es de media de 3.72 sexenios y 3.56 quinquenios. Gestionan 71 proyectos de investigación activos en el 2024/25, que corresponde con el dato medio del periodo, lo que supone una ratio de 1.42 proyectos por profesor.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es alta, alcanzando un 4.12 sobre 5. Las personas egresadas confirman la calidad de la formación con una valoración de 8.2 sobre 10, una de las más altas de la rama de Ciencias.

6. Lectura global

Medio Ambiente y Recursos Marinos es un programa especializado y bien dotado de recursos. Sus fortalezas radican en una gran red de proyectos activos (71), una clara vocación internacional (75% de menciones internacionales) y una satisfacción de los egresados (8.2) que avala su relevancia profesional e investigadora.

3.1.13. P. DOCTORADO EN QUÍMICA APLICADA Y MATERIALES POLIMÉRICOS

1. Características de la oferta y demanda

Es uno de los programas con mayor volumen de la rama, con 182 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Su perfil es marcadamente internacional: cuenta con 87 estudiantes extranjeros, lo que supone casi el 48% de su matrícula, la tasa más alta detectada hasta ahora. Dispone de 22 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral.

2. Tesis defendidas y resultados

La actividad académica es de 33 tesis defendidas en el último curso. Destaca por una gran agilidad temporal, con una media de 3.79 años para tiempo completo, un poco menor a la media de los años previos que rondaba los 4 años. Mientras, para las tesis a tiempo parcial la media fue de 4.24 años, cifras muy inferiores a la media general del periodo (alrededor de 5 años hasta la defensa).

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 23 tesis (un importante 70% del total, por encima de la media DOke).

Cotutela internacional: 6 tesis (liderando este indicador de colaboración global).

Tesis en euskera: 3.

Calificación Cum Laude: 96.97%.

Producción científica: Se reportan 99 resultados científicos en este ejercicio, en línea con la media observada en el periodo.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es muy baja, del 1.29% en el curso 2024/25. Es un dato muy bueno para un programa que gestiona a casi 200 investigadores, mejorando aún el 3.03% del año anterior.

4. Profesorado y proyectos

Sustenta el programa un equipo de 95 profesores/as. La experiencia investigadora es 2.54 sexenios y 2.67 quinquenios de media. En 2024/25 se gestionaron 116 proyectos de investigación activos, pero la media del periodo se sitúa alrededor de 230 proyectos por curso (210-251), por lo que esta bajada será algo posiblemente puntual.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.95 sobre 5. Las personas egresadas puntúan al programa con un 7.5 sobre 10, valor bajo para la media del periodo, que supera el 8 sobre 10. Esta valoración indica una buena acogida de sus doctores en el ámbito profesional y académico.

6. Lectura global

Química Aplicada y Materiales Poliméricos destaca investigación internacional y aplicada. Sus fortalezas son la efectividad en la finalización de tesis (menos de 4 años), una buena red de proyectos (116) y una apertura internacional elevada (48% de extranjeros y 6 cotutelas). Es un programa de alta eficiencia que logra combinar un gran volumen de estudiantes con una tasa de abandono mínima.

3.1.14. PROGRAMA DE DOCTORADO EN QUÍMICA SINTÉTICA E INDUSTRIAL

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa sólido con 86 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. En relación a la financiación: cuenta con 34 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que supone que casi el 40% de su alumnado tiene apoyo económico. Además, mantiene un buen perfil internacional con 22 estudiantes extranjeros (25% de la matrícula).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. Los tiempos de elaboración son muy equilibrados entre modalidades: 4.68 años para tiempo completo y 4.49 años para tiempo parcial (una de las medias más bajas en esta modalidad).

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 3 tesis (60% del total).

Calificación Cum Laude: 80%, el dato más bajo del periodo donde el cum laude está en el 95% de media (2 años 100% y 2 años 90% aprox.)

Producción científica: Se reportan 30 resultados científicos, lo que arroja una media de 6 resultados por tesis, en una ratio similar al de años previos, donde el número de tesis defendidas fue mayor, alrededor de 10 tesis/año frente a las 5 de este 2024/25.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es muy baja, situándose en un 1.45% en el curso 2024/25. Es una mejora muy significativa respecto al 6% del año anterior y datos aún mayores en otros cursos previos, consolidando al programa como un entorno de alta retención y éxito académico.

4. Profesorado y proyectos

Sustenta el programa un equipo de 46 profesores/as que presentan una de las medias de calidad investigadora más altas: 4.18 sexenios y 4.29 quinquenios. Aunque el número de proyectos activos reportado es de 29, la alta tasa de becas sugiere una gestión de fondos muy eficiente para el personal investigador en formación.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.77 sobre 5, un dato un poco inferior al de cursos previos. Sin embargo, el dato más significativo es la satisfacción de las personas egresadas, que alcanza un 8.3 sobre 10, la valoración más alta registrada en este bloque de programas de Química.

6. Lectura global

Química Sintética e Industrial es un programa de alta especialización y prestigio. Sus puntos fuertes son un profesorado con más de 4 sexenios de media, una financiación que alcanza a 4 de cada 10 alumnos y una baja tasa de abandono. La buena valoración de sus egresados (8.3) confirma que la buena preparación que ofrece el programa a sus investigadoras/es para el mercado profesional o la carrera académica superior.

3.1.15. QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa con una configuración singular: ofrece solo 3 plazas anuales pero cuenta con 25 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Esto indica una alta permanencia y una demanda muy selectiva. Con respecto a la financiación, 5 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral (20% del total). Además, mantiene un perfil internacional constante con 6 estudiantes extranjeros en casi todo el periodo.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendió 1 tesis. El tiempo de elaboración para esta tesis a tiempo completo fue de 5.75 años y no hubo ninguna tesis defendida en régimen de tiempo parcial en todo el periodo.

Características clave:

Mención internacional: 1 tesis (el 100% de las leídas este curso).

Calificación Cum Laude: 100%.

Producción científica: Se reportan 9 resultados científicos asociados, una cifra notable para una sola tesis, lo que refleja la alta densidad de publicaciones.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. El programa mantiene una estabilidad total, no habiendo registrado bajas en los últimos cinco cursos académicos, lo que asegura que el esfuerzo invertido en la formación llega a término.

4. Profesorado y proyectos

Lo más llamativo de este programa es su amplísima plantilla: 75 profesores/as para un número reducido de alumnos. La media de sexenios es de 2.05 y, en la parte negativa cabe señalar que el equipo gestiona 11 proyectos de investigación activos, un ratio muy bajo en comparación con otros programas. Sería interesante saber el tamaño de dichos proyectos.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es muy positiva, con un 3.93 sobre 5. Aunque no hay datos de egresados para este curso específico, el histórico del año anterior mostraba un notable 8 sobre 10, alineado con los estándares de la rama de Ciencias.

6. Lectura global

Química Teórica y Modelización Computacional es un programa de alta especialización y rigor. Sus puntos fuertes son el abandono nulo, una producción científica por tesis elevada (9 resultados) y una atención al doctorando respaldada por una red de expertos muy amplia (75 profesores).

3.2. Ingeniería y Arquitectura

3.2.1. PROGRAMA DE DOCTORADO EN ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra un crecimiento sostenido en su matrícula, alcanzando su máximo en el curso 2024/25 con 46 doctorandos/as, frente a los 35 del curso 2020/21. La internacionalización se mantiene en niveles constantes, con 7 personas de procedencia extranjera en el último curso. Se caracteriza especialmente por el incremento en

la financiación predoctoral: el número de doctorandos/as con beca o contrato ha pasado de 14 en 2020/21 a 24 en 2024/25, lo que supone que más de la mitad del alumnado cuenta con soporte financiero.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se ha registrado un máximo de tesis defendidas, con 10 tesis, la cifra más alta del quinquenio. Los tiempos medios de elaboración son de 5.03 años para tiempo completo y 4.32 años para tiempo parcial.

Respecto a las características específicas del último curso:

Tesis en euskera: 2.

Mención internacional: 6.

Tesis internacionales en euskera: 2.

Mención doctorado industrial: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 10 tesis). La producción científica asociada a estas tesis es elevada, con 50 resultados científicos reportados en 2024/25.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 7.89% en 2024/25. Aunque es un valor moderado, representa un ligero incremento respecto al curso anterior (3.03%), aunque se mantiene por debajo de los niveles de 2022/23, cuando alcanzó el 11.43%.

4. Profesorado y proyectos

La plantilla docente se compone de 41 profesores/as en el curso 2024/25. La experiencia investigadora es de 2.35 sexenios sólida de media. La capacidad de captación de recursos es notable y en aumento: el programa cuenta con 59 proyectos de investigación activos, lo que supone un incremento respecto los 42 proyectos registrados al inicio del periodo analizado.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado/as es alta, alcanzando un 4.48 sobre 5 en el último curso, lo que supone el valor más elevado del quinquenio. Asimismo, la satisfacción de las personas egresadas se sitúa en un 9 sobre 10, reforzando una percepción muy positiva del programa.

6. Lectura global

El programa de Análisis y Procesamiento del Lenguaje está en una fase de crecimiento. En 2024/25 se reflejan un máximo del periodo en matrícula, nº de tesis defendidas, proyectos de investigación activos y satisfacción del alumnado. La financiación predoctoral (24 becas) y la calidad de los resultados (100% Cum Laude y alta mención internacional) son algunas de las fortalezas del programa.

3.2.2. PROGRAMA DE DOCTORADO EN EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

1. Características de la oferta y demanda

La matrícula actual se sitúa en 37 doctorandos/as en el curso 2024/25, si bien es una cifra inferior al máximo de 44 alumnos registrado en 2021/22. La internacionalización es un aspecto destacable, con 11 estudiantes de procedencia extranjera (30% de la matrícula). En cuanto a la financiación, aportan 9 estudiantes con beca o contrato predoctoral, manteniendo un nivel de apoyo constante.

2. Tesis defendidas y resultados

El curso 2024/25 ha sido el más productivo del quinquenio en cuanto a lecturas, con 9 tesis defendidas. Los tiempos medios de elaboración son de 4.57 años para tiempo completo y 6.8 años para tiempo parcial.

Respecto a las características de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 2.

Mención internacional: 5.

Tesis internacionales en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 88.89%. La producción científica es elevada: el programa reporta 117 resultados científicos en el último curso, lo que supone un incremento notable respecto a la media de años anteriores.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono en el curso 2024/25 es del 13.64%. Aunque es un valor que requiere atención, muestra una ligera mejoría respecto al 15.79% del curso anterior, y se debe considerar estos datos relativos a la permanencia del alumnado en el largo plazo.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con 40 profesores/as. El cuerpo docente cuenta con una media de 2.72 sexenios, la más alta de su serie histórica. La capacidad de captación de fondos es de 45 proyectos de investigación activos con IP en el programa (> 1 programa/PDI).

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es de 3.87 sobre 5 en el último curso. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es positiva, alcanzando un 8 sobre 10, lo que valida la calidad de la formación de cara al mundo profesional.

6. Lectura global

Este programa mantiene una elevada producción científica (117 resultados), con un profesorado cualificado (máximo del periodo de sexenios) y una clara orientación internacional. El alto número de defensas en el último año y la elevada satisfacción de los egresados compensan la mejora necesaria en la tasa de abandono.

3.2.3. PROGRAMA DE DOCTORADO EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

1. Características de la oferta y demanda

La matrícula se sitúa en 32 doctorandos/as en el curso 2024/25, manteniendo la estabilidad estructural del programa. La internacionalización cuenta con 6 estudiantes extranjeros. Un aspecto clave es la financiación, con 7 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que supone más del 20% del alumnado.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 6 tesis. Los tiempos medios de elaboración fueron de 4.07 años para tiempo completo y 5.64 años para tiempo parcial.

Respecto a las características de las tesis:

Tesis en euskera: 2.

Mención internacional: 2.

Tesis internacionales en euskera: 2.

Mención doctorado industrial: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 6 tesis). La producción científica ha generado 33 resultados científicos en el último ejercicio.

3. Seguimiento y finalización

El programa tuvo una tasa de abandono del 0% en el curso 2024/25, con una mejora progresiva desde el 6.25% y 9.38% de años anteriores.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 47 profesores/as. La calidad investigadora media es de 2.52 sexenios, con una tendencia de crecimiento constante. Uno de los elementos clave del programa es su capacidad de financiación: 99 proyectos de investigación activos con IP en el programa, la cifra más alta de los 5 cursos.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a alcanza un 4.58 sobre 5 en el último curso, su valor máximo del quinquenio. A pesar de ello, la satisfacción de las personas egresadas se sitúa en un 7.4 sobre 10, un valor más bajo comparativamente con el dato anterior.

6. Lectura global

Este programa destaca por el volumen de proyectos activos (99). La combinación de menciones internacionales, industriales y tesis en euskera refleja un programa versátil.

3.2.4. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA AMBIENTAL

1. Características de la oferta y demanda

El programa presenta una dimensión reducida en la actualidad, con 6 doctorandos/as matriculados/as en el curso 2024/25. Se observa una tendencia decreciente desde los 11 alumnos del inicio del quinquenio. En este último curso no hay presencia de estudiantes extranjeros. En cuanto a la financiación, dispone de 1 doctorando/a con beca o contrato predoctoral.

2. Tesis defendidas y resultados

Durante el curso 2024/25 no se han producido defensas de tesis. Como referencia, el programa venía de una actividad de 1 o 2 tesis anuales en los cursos precedentes.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 11.11% en el curso 2024/25. Aunque es un porcentaje reseñable, es inferior al máximo histórico del programa (30% en 2023/24), lo que indica una estabilización relativa dentro de su pequeño tamaño.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con un cuerpo docente de 23 profesores/as. La experiencia investigadora es de una media de 2.38 sexenios por docente. En cuanto a la actividad investigadora, el programa sostiene 16 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa.

5. Percepción del programa

Es el principal elemento del programa en el último año: la satisfacción del estudiantado alcanza un 4.83 sobre 5, la nota más alta de toda la serie. Asimismo, la satisfacción de las personas egresadas es notable, con un 8.3 sobre 10.

6. Lectura global

El programa de Ingeniería Ambiental ha experimentado una reducción en el número de alumnos y la ausencia de tesis en el último año. La elevada satisfacción del alumnado (4.83) y los proyectos (16) y capacidad investigadora del PDI sugieren un entorno de trabajo muy apreciado por quienes lo integran, aunque el reto de captación de nuevos doctorandos/as es evidente.

3.2.5. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA FÍSICA

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene una alta matrícula de 44 doctorandos/as en el curso 2024/25, cifra ascendente desde los 32 con los que inició el quinquenio. La internacionalización es discreta, con 3 estudiantes de procedencia extranjera. Su financiación predoctoral es de 11 doctorandos/as con beca o contrato, lo que supone el 25% de su alumnado.

2. Tesis defendidas y resultados

El curso 2024/25 ha sido muy productivo, con un máximo del periodo de 9 tesis defendidas. La eficiencia temporal es una de las mayores fortalezas del programa, con un tiempo medio de 3.61 años para tiempo completo y 4.32

años para tiempo parcial.

Respecto a las características de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 2.

Mención doctorado industrial: 3 (el valor más alto registrado en este indicador entre los programas analizados hasta ahora).

Calificación Cum Laude: 77.78%. La producción científica es de 40 resultados científicos reportados en el último curso (>4 por tesis).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono en el curso 2024/25 fue del 0% y marca una tendencia de mejora absoluta frente al 12.5% de abandono registrado al comienzo del periodo analizado.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con 58 profesores/as con una media de 3.11 sexenios, superando la barrera de los 3 sexenios por primera vez en el quinquenio. La capacidad de captación de recursos es alta, ya que el programa gestiona 101 proyectos de investigación activos, si bien es inferior a años previos donde se gestionaron más de 130 proyectos al año.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, situándose en un 4.14 sobre 5 en el curso 2024/25, manteniendo la consistencia de años anteriores.

6. Lectura global

El programa de Ingeniería Física se sitúa como un programa destacado en eficiencia y potencia investigadora. Los datos de 2024/25 son altos: abandono cero, tiempos de lectura muy reducidos y una capacidad investigadora (101 proyectos activos y 3.11 sexenios de media). Se observa especialmente su alta capacidad de transferencia a través de la mención de doctorado industrial (3 tesis, de 21 tesis en toda la DOKe con esta mención).

3.2.6. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA INFORMÁTICA

1. Características de la oferta y demanda

Es el programa de mayor envergadura de la rama, con una matrícula de 112 doctorandos/as en el curso 2024/25. Aunque supone un ligero descenso frente a los 120 del curso anterior, mantiene un volumen elevado. Destaca Se caracteriza por elevada internacionalización, con 34 estudiantes de procedencia extranjera (30% del total). En cuanto a financiación, solo cuenta con 12 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral.

2. Tesis defendidas y resultados

El programa muestra una productividad alta con 17 tesis defendidas en el último curso. Los tiempos medios de elaboración son de 4.78 años para tiempo completo y 5.31 años para tiempo parcial.

Características de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 13 (un volumen altísimo que refleja la proyección global del programa).

Tesis internacionales en euskera: 1.

Mención doctorado industrial: 1.

Calificación Cum Laude: 82.35%, el porcentaje más bajo del quinquenio. La producción científica es alta, reportando 102 resultados científicos en un solo curso.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es muy positiva para un programa de este tamaño, situándose en tan solo el 0.98% en el curso 2024/25, lo que indica una capacidad de retención y seguimiento del alumnado casi perfecta.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con el equipo docente de 111 profesores/as. La calidad investigadora es de una media de 2.64 sexenios. Su capacidad investigadora destaca con 123 proyectos de investigación activos con IP en el programa, siendo uno de los programas que tiene mayor volumen de proyectos de la rama.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con un 3.98 sobre 5, similar en todo el periodo. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es alta, con un 8.3 sobre 10.

6. Lectura global

Ingeniería Informática es uno de los programas con mayor volumen en esta rama de la rama en cuanto a volumen y proyección internacional. Con 123 proyectos activos y más de un centenar de resultados científicos anuales, el programa combina una producción masiva con una alta eficiencia de seguimiento (menos del 1% de abandono). Su alta tasa de menciones internacionales (13 de 17 tesis) y el 30% de alumnado extranjero.

3.2.7. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA MECÁNICA

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene un tamaño considerable con 56 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Se observa una ligera tendencia a la baja desde los 75 alumnos que alcanzó en 2022/23. La internacionalización cuenta con 4 estudiantes de procedencia extranjera. En términos de financiación, cuenta con 10 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, manteniendo este nivel de apoyo de manera constante en los últimos años.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 8 tesis. Los tiempos medios de elaboración son de 4.18 años para tiempo completo y 6.19 años para tiempo parcial.

Características de las tesis en el último curso:

Mención internacional: 2.

Mención doctorado industrial: 1.

Calificación Cum Laude: 87.5%. La productividad científica asociada es notable, con 49 resultados científicos reportados en 2024/25, manteniendo un promedio alto (>6 resultados) por tesis defendida.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 8.16% en el curso 2024/25. Este indicador ha mostrado variabilidad en el quinquenio, habiendo registrado un mínimo del 1.43% en 2022/23, por lo que el dato actual sugiere una necesidad de mayor seguimiento en la retención.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 47 profesores/as. La calidad investigadora es alta para la rama, con una media de 3.24 sexenios en el último curso. La capacidad investigadora es alta ya que el programa gestiona 151 proyectos de investigación activos con IP en el programa (máximo 179 en curso 2023/24), y esto supone una de las cifras más alta de proyectos en toda la rama de Ingeniería y Arquitectura.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con un 4.18 sobre 5. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es de 7.8 sobre 10.

6. Lectura global Ingeniería

Mecánica destaca por el volumen de proyectos (151 activos), lo que aporta un entorno de investigación óptimo

en recursos y oportunidades. Cuenta con un profesorado senior y cualificado (más de 3 sexenios de media) y una producción científica alta, el programa muestra un equilibrio entre la exigencia académica con una alta satisfacción del alumnado.

3.2.8 P. DOCTORADO EN INGENIERÍA NÁUTICA, MARINA Y RADIOELECTRÓNICA NAVAL

1. Características de la oferta y demanda

Se trata de un programa de nicho y dimensiones reducidas, con una matrícula de 8 doctorandos/as en el curso 2024/25. A pesar de su tamaño, muestra un ligero crecimiento respecto a los 5 alumnos del curso anterior. En el último ejercicio no se registra presencia de estudiantes de procedencia extranjera ni doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, manteniendo la tónica de los últimos tres años.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendió 1 tesis y el tiempo de elaboración para esta tesis a tiempo completo fue de 5.73 años.

Calificación Cum Laude: 100%.

En este último curso no se registraron menciones internacionales, tesis en euskera ni resultados científicos derivados directamente de la defensa en el periodo de reporte.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 20% en el curso 2024/25. Es un indicador que ha reaparecido tras varios años en niveles mínimos, lo cual es apreciable dado el reducido número total de alumnos en el programa.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con un equipo de 15 profesores/as. La experiencia investigadora media del cuerpo docente es de 1.73 sexenios, mostrando una mejora progresiva desde el 1.33 registrado al inicio del quinquenio. En cuanto a la actividad investigadora, el programa dispone de 5 proyectos de investigación activos con IP en el programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es elevada, alcanzando un 4.38 sobre 5 en el último curso, manteniendo la tendencia de valoraciones positivas que caracteriza al programa a pesar de su pequeño tamaño.

6. Lectura global

El programa en Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval es una unidad académica muy especializada y de pequeña escala. Su principal fortaleza reside en la alta satisfacción de sus estudiantes. El reto principal para el programa es aumentar su masa crítica y su capacidad de captación de financiación predoctoral y proyectos (que ha bajado de 13 a 5 en el último año), así como reducir la tasa de abandono para asegurar la sostenibilidad del título a largo plazo.

3.2.9. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA QUÍMICA

1. Características de la oferta y demanda

El programa cuenta con una matrícula de 30 doctorandos/as en el curso 2024/25, manteniendo un tamaño muy estable frente a los 34 con los que inició el quinquenio. La internacionalización es relevante, con 6 estudiantes de procedencia extranjera (20% del total). Lo más destacable de este programa es su capacidad de financiación: cuenta con 18 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que significa que el 60% de sus alumnos tiene apoyo económico, una de las ratios más altas de la rama. Y, a pesar de ello, es el número de personas becadas más bajas del quinquenio (rango 19-24).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. Los tiempos medios de elaboración son de 4.41 años para tiempo completo y 6.02 años para tiempo parcial.

Características de las tesis en el último curso:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 2.

Calificación Cum Laude: 100% (las 4 tesis). La producción científica es elevada, reportando 39 resultados científicos en el último curso (casi 10 publicaciones/resultados por tesis defendida).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es baja (3.57%) en el curso 2024/25. El programa ha logrado estabilizar este indicador tras el repunte del 8.82% experimentado el curso anterior.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 42 profesores/as. La calidad investigadora del cuerpo docente es de una media de 3.76 sexenios, de las más altas de la rama. En cuanto a la actividad investigadora, el programa gestiona 47 proyectos de investigación activos con IP en el programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es de 3.85 sobre 5 en el último curso, manteniendo una valoración consistente a lo largo del periodo analizado.

6. Lectura global

Ingeniería Química es un programa de alta intensidad y excelencia académica. Se caracteriza por tener un profesorado senior y cualificado (3.76 sexenios) y por ofrecer una estabilidad financiera excepcional a sus doctorandas/os (60% con beca). Su producción científica es alta en relación con el número de tesis, lo que indica investigaciones de gran calidad, respaldadas por un control de abandono eficiente.

3.2.10. P. DOCTORADO EN INGENIERÍA DE CONTROL, AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene un volumen de matrícula elevado y estable, con 66 doctorandos/as en el curso 2024/25, incrementándose la cifra desde el inicio del quinquenio (54 en 2020/21). La internacionalización es uno de sus rasgos característicos, con 15 estudiantes de procedencia extranjera en el último curso. En cuanto a la financiación, cuenta con 10 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, cifra que se sitúa en la media histórica del programa, tras el pico de 13 alcanzado el curso anterior.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 8 tesis. Los tiempos medios de elaboración son de 3.99 años para tiempo completo y 6.12 años para tiempo parcial.

Respecto a las características específicas de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 2.

Mención internacional: 3.

Tesis en cotutela: 1.

Mención doctorado industrial: 1.

Calificación Cum Laude: 87.5%.

Con respecto a la producción científica, es de 38 resultados científicos reportados en el último curso, manteniendo una tendencia ascendente en la visibilidad de las investigaciones.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono fue del 7.94% en el curso 2024/25. Aunque es un valor moderado para un programa de este tamaño, supone un repunte respecto al 0% registrado de forma excepcional en el curso 2023/24, situándose nuevamente en niveles similares a los de 2021/22 (7.81%).

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con un equipo de 30 profesores/as. La experiencia investigadora es de media de 2.43 sexenios en 2024/25, mostrando un crecimiento constante desde el 1.83 inicial. La capacidad investigadora es potente y cuenta con 62 proyectos de investigación activos con IP en el programa, y representa una ratio de más de 2 proyectos por docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción es positiva, con 4.24 sobre 5 en el curso 2024/25. La satisfacción de las personas egresadas es muy positiva, con una puntuación de 9 sobre 10, lo que indica una alta valoración de la formación recibida de cara a su inserción profesional.

6. Lectura global

El programa de Ingeniería de Control, Automatización y Robótica se mantiene como un programa de alta intensidad investigadora. La interpretación de los datos subraya su capacidad para atraer talento internacional y su capacidad en la captación de proyectos (62 activos). Con una producción científica constante y una valoración de egreso alta, el programa equilibra con éxito la formación académica con la transferencia tecnológica (menciones industrial y cotutela).

3.2.11. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES RENOVABLES

1. Características de la oferta y demanda

La matrícula del programa se sitúa en 29 doctorandos/as en el curso 2024/25, mostrando una ligera reducción respecto a los 34 del curso anterior, en línea con los también 34 alumnos con los que inició el quinquenio. La internacionalización es elevada y estructural, con 11 estudiantes de procedencia extranjera (casi el 40% de la matrícula). En cuanto a la financiación, cuenta con 7 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, una cifra que ha bajado tras el máximo de 13 alcanzado en el curso anterior.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 3 tesis. El tiempo medio de elaboración para tesis a tiempo completo es de 4.08 años, no habiéndose registrado defensas a tiempo parcial en este último ejercicio.

Respecto a las características específicas de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 2.

Mención internacional: 2.

Tesis internacionales en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 3 tesis).

La producción científica asociada reporta 16 resultados científicos en el último curso.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 7.14% en el curso 2024/25. Este indicador ha vuelto a aparecer tras un curso (2023/24) con abandono cero, situándose en niveles similares a la media del programa durante el periodo analizado.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con una plantilla de 21 profesores/as. La calidad investigadora del cuerpo docente es de media de 2.94 sexenios en 2024/25, la cifra más alta del quinquenio. La capacidad de captación de recursos es potente y estable, con 56 proyectos de investigación activos con IP en el programa, manteniendo una ratio alta de más de 2.5 proyectos por docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a se sitúa en 3.76 sobre 5 en el curso 2024/25, un poco inferior a los cuatro años previos. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es de 8.3 sobre 10.

6. Lectura global

El programa de Ingeniería de Materiales Renovables se define por una alta cualificación de su profesorado (casi 3 sexenios de media) y una fortaleza investigadora consolidada (56 proyectos activos). La interpretación de los datos muestra un programa con una identidad muy clara: alta tasa de internacionalización y un compromiso firme con el euskera en tesis de calidad (100% Cum Laude).

3.2.12. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DE MATERIALES Y DE PROCESOS SOSTENIBLES / ENGINEERING OF MATERIALS AND SUSTAINABLE PROCESSES

1. Características de la oferta y demanda

La matrícula del programa muestra una tendencia al alza, alcanzando los 44 doctorandos/as en el curso 2024/25, en línea con los 43 con los que inició el quinquenio. La internacionalización es apreciable y estable, con 11 estudiantes de procedencia extranjera (25% de la matrícula). En el ámbito financiero, cuenta con 9 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, manteniendo una base de apoyo constante tras el pico de 11 ayudas el curso pasado.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. Los tiempos medios de elaboración son de 4.64 años para tiempo completo y 4.42 años para tiempo parcial, mostrando una eficiencia temporal notablemente equilibrada entre ambas modalidades.

Respecto a las características específicas de las tesis en 2024/25:

Mención internacional: 1.

Mención doctorado industrial: 2.

Calificación Cum Laude: 100% (las 4 tesis). La producción científica ha reportado 15 resultados científicos en el último curso.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en un 2.7% en el curso 2024/25. Este es un dato favorable, ya que supone una reducción a la mitad respecto al curso anterior (5.41%) y refuerza una tendencia de mejora en la retención del alumnado.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con un equipo de 22 profesores/as. La calidad investigadora del profesorado indica una media de 3.74 sexenios en 2024/25, siendo uno de los valores más altos detectados en la rama. La capacidad de captación de recursos es alta y el programa gestiona 66 proyectos de investigación activos con IP en el programa, es decir, una ratio de 3 proyectos por docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a se sitúa en 3.7 sobre 5 en el último curso. No obstante, la satisfacción de las personas egresadas es de 7.7 sobre 10, lo que indica una valoración sólida de la formación una vez finalizado el ciclo doctoral.

6. Lectura global

El programa de Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles destaca por la buena capacidad investigadora de su personal docente y su alta capacidad de captación de proyectos (66 activos para solo 22 profesores). Según los indicadores disponibles, se observa que un programa muy orientado a la transferencia real, como demuestra la presencia de 2 menciones de doctorado industrial en solo 4 tesis defendidas. La mejora constante en la tasa de retención (2.7% de abandono) subraya un entorno académico cada vez más eficiente y estable.

3.2.13. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INGENIERÍA DE PROYECTOS / PROJECT ENGINEERING

1. Características de la oferta y demanda

La matrícula en el curso 2024/25 fue de 32 doctorandos/as, manteniendo una línea de estabilidad respecto al curso anterior. La internacionalización es moderada pero constante, con 6 estudiantes de procedencia extranjera matriculados. En cuanto a la financiación predoctoral, el programa cuenta solamente con 1 doctorando/a con beca o contrato, cifra que se ha mantenido mínima durante todo el quinquenio.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. En este último ejercicio no se registraron lecturas a tiempo completo, situándose el tiempo medio para las tesis a tiempo parcial en 6.54 años.

Respecto a las características específicas de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 3 (un volumen muy alto para el tamaño del programa).

Mención internacional: 1.

Tesis internacionales en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 4 tesis). La producción científica es notable, con 25 resultados científicos reportados en el último curso.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono fue muy alta, se sitúa en el 24% en el curso 2024/25. Este indicador ha experimentado un incremento apreciable frente al 6.67% del curso anterior, siendo el punto más crítico detectado en el periodo analizado.

4. Profesorado y proyecto

El programa cuenta con 28 profesores/as. La experiencia investigadora media del cuerpo docente es de 2.11 sexenios. En relación a la obtención de recursos, fueron 54 proyectos de investigación activos, lo que supone una ratio de casi 2 proyectos por profesor y un crecimiento constante desde los 25 proyectos iniciales del quinquenio.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con un 4.06 sobre 5 en el último curso. Asimismo, la satisfacción de las personas egresadas es de 8 sobre 10, lo que refleja una valoración consistente de la calidad del programa.

6. Lectura global

El programa de Ingeniería de Proyectos destaca por su fuerte apuesta por el euskera, con un 75% de las tesis defendidas en esta lengua en el último curso. Posee una capacidad investigadora en proyectos muy superior a lo que sugeriría su número de becas predoctorales. El principal punto de atención para la gestión del programa es la tasa de abandono (24%), que ha repuntado considerablemente y requiere un análisis de los factores de seguimiento, a pesar de que quienes finalizan lo hacen con una alta satisfacción y productividad.

3.2.14. PROGRAMA DE DOCTORADO EN PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO, CIVIL, URBANÍSTICO Y REHABILITACIÓN DE CONSTRUCCIONES EXISTENTES

1. Características de la oferta y demanda

El programa tuvo una matrícula de 24 doctorandos/as en el curso 2024/25, manteniendo un volumen estable a pesar del ligero descenso desde los 27 del curso anterior. Presenta una buena tasa de internacionalización con 5 estudiantes de procedencia extranjera (aprox. 21% de la matrícula). En el ámbito financiero, en el último curso no se registran doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, una cifra que ha sido mínima (0 o 1) a lo largo del quinquenio.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 2 tesis. No se registraron lecturas a tiempo completo en este ejercicio, situándose el tiempo medio para las tesis a tiempo parcial en 7.55 años, el valor más alto del quinquenio.

Características de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 2 tesis).

La producción científica reporta 1 resultado científico asociado a las defensas de este curso.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 13.64% en el curso 2024/25. Este dato supone un repunte frente al 0% registrado el curso anterior, situándose en niveles similares a los de 2020/21 (13.04%).

4. Profesorado y proyectos

El equipo docente es de 57 profesores/as. La experiencia investigadora media es de 2.13 sexenios, mostrando una tendencia de crecimiento constante desde el 1.63 inicial. El programa mantiene una actividad investigadora con 27 proyectos de investigación activos.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con una puntuación de 4.04 sobre 5 en el curso 2024/25, reflejo de una adecuada tutorización.

6. Lectura global

Este programa cuenta con una plantilla docente amplia y cada vez más experimentada. Aunque los tiempos de finalización a tiempo parcial son prolongados (7.55 años) y la tasa de abandono ha vuelto a subir, el programa mantiene una valoración alta por parte de sus estudiantes (4.04). El reto principal reside en la captación de ayudas predoctorales para dinamizar las lecturas a tiempo completo y mejorar la eficiencia temporal.

3.2.15. PROGRAMA DE DOCTORADO EN SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA

1. Características de la oferta y demanda

La matrícula se sitúa en 25 doctorandos/as en el curso 2024/25, manteniendo una cifra muy similar a la de los últimos tres años. El programa destaca por una notable internacionalización, con 8 estudiantes de procedencia extranjera (32% del total). En cuanto a la financiación, cuenta con 3 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, una mejora respecto a los cursos anteriores donde la cifra era más reducida (1 o 2 ayudas).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 3 tesis. Los tiempos medios de elaboración muestran una curiosa inversión respecto a la norma: 5.67 años para tiempo completo y un tiempo menor, de 4.29 años, para tiempo parcial.

Características de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 2.

Mención doctorado industrial: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 3 tesis).

La producción científica es elevada, reportando 31 resultados científicos en el último curso, lo que indica una alta densidad de publicaciones por cada tesis defendida.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 7.69% en el curso 2024/25. Es un dato positivo que refleja una estabilización tras el 10% registrado hace dos ejercicios.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 50 profesores/as. La experiencia investigadora media del cuerpo docente es de 1.82 sexenios. El programa mantiene una actividad investigadora estable con 33 proyectos de investigación activos, el número mayor de proyectos de todo el quinquenio.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es notable, con un 4.53 sobre 5 en el curso 2024/25, situándose entre las valoraciones más altas de la rama en este ejercicio.

6. Lectura global

El programa de Sistemas de Energía Eléctrica es un programa de tamaño medio con una proyección internacional marcada y una calidad de investigación alta, como demuestran los 31 resultados científicos generados por solo 3 tesis. La excelente satisfacción del alumnado (4.53) y el éxito en la obtención de menciones (internacional e industrial) sugieren un entorno académico muy bien valorado y conectado con las necesidades del sector.

3.2.16. PD EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES EN REDES MÓVILES / MOBILE NETWORK INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene una dimensión media-alta con 37 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, una cifra idéntica a la del curso anterior. La internacionalización es estable, con 4 estudiantes de procedencia extranjera. En el plano de la financiación, cuenta con 6 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que representa un soporte financiero para el 16% de su alumnado.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. El programa destaca por una eficiencia temporal notable en la modalidad de tiempo completo, con una media de 3.72 años, mientras que las de tiempo parcial promedian 5.5 años.

Características de las tesis en 2024/25:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 2.

Tesis internacionales en euskera: 1.

Mención doctorado industrial: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 5 tesis). La producción científica fue de 27 resultados científicos reportados en el último curso.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 6.67% en el curso 2024/25. Aunque es ligeramente superior al 3.33% del año anterior, se mantiene en rangos muy controlados para la media de la rama.

4. Profesorado y proyectos

Este programa destaca por tener el cuerpo docente más extenso, con 138 profesores/as vinculados. La calidad investigadora es de una media de 3.07 sexenios y su capacidad de captación de recursos fue de 91 proyectos de investigación activos con IP en el programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es elevada, con un 4.31 sobre 5. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es también alta, alcanzando un 8.3 sobre 10.

6. Lectura global

El programa en Redes Móviles destaca por la calidad de su profesorado (superando los 3 sexenios de media) y

el volumen de proyectos activos (91). La combinación de una eficiencia temporal alta (3.72 años en TC) y una satisfacción del estudiantado son también reseñables.

3.3. Ciencias de la Salud

3.3.1. PROGRAMA DE DOCTORADO EN ANÁLISIS FORENSE

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra buena estabilidad, cubriendo el 100% de su oferta con 25 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Destaca por tener un nivel de financiación predoctoral elevado: 11 doctorandos/as cuentan con beca o contrato, lo que representa al 44% del alumnado. Tiene presencia internacional aunque baja (1 estudiante).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 7 tesis. Los tiempos de elaboración son razonables para el área: 4.64 años en tiempo completo y 5.95 años en tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 3 tesis.

Doctorado Industrial: 2 tesis (un indicador de transferencia relevante en esta rama).

Tesis en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 100%.

La productividad fue de 17 resultados científicos reportados.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. Mientras que la media de abandono en cursos previos fue del 13% aprox (10-16%).

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 33 profesores/as. Es un profesorado de buena cualificación investigadora, con una media de 3.64 sexenios. El programa contó en 2024/25 con 41 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo, si bien la media del periodo superaba los 70 proyectos en cursos anteriores.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es alta, con un 4.31 sobre 5, más elevado que la media del resto de cursos, que no alcanzaba los 4 puntos. Además, la satisfacción de las personas egresadas es de 7 sobre 10.

6. Lectura global

Análisis Forense destaca en términos de estabilidad y transferencia. Sus puntos fuertes son la alta tasa de personas becadas (44%) y su apuesta por el doctorado industrial. El profesorado es relevante por su experiencia (3.64 sexenios), y los proyectos activos descritos en el periodo garantizan un entorno de investigación con proyectos activos.

3.3.2. PROGRAMA DE DOCTORADO EN CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene un tamaño constante y manejable con 12 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, cubriendo la práctica totalidad de su oferta (11 plazas). Es un programa con una tasa de financiación interna de 5 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, lo que supone el 41% del alumnado. La presencia internacional es puntual (1 estudiante).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se registró 1 tesis defendida. En este caso, la defensa correspondió a la modalidad de tiempo parcial, con un tiempo de elaboración de 9.08 años, una cifra superior a la media histórica del programa. En el caso de las tesis a dedicación completa la media de los cursos anteriores se sitúa entre los 4-4.3 años.

Características de los resultados:

Calificación Cum Laude: 100%, en línea con todo el periodo

Producción científica: Se reportan 10 resultados científicos asociados a la actividad de esa tesis en este ejercicio, una ratio positiva de impacto por tesis y en línea a los datos de cursos previos.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25 y 2023/24. Demuestra una capacidad total de retención del talento, no habiendo registrado bajas en los últimos dos cursos desde un pico puntual del 18% en el curso 2022/23.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 40 profesores/as. Es una plantilla con un promedio de 3.07 sexenios. El programa se sustenta sobre 18 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es de 3.12 sobre 5, una valoración que ha descendido respecto a años anteriores (donde rondaba el 3.5), en línea con la satisfacción de las personas egresadas, que se mantiene en 6.3 sobre 10.

6. Lectura global

Calidad y Seguridad Alimentaria es un programa sólido, con una adecuada tasa de personas becadas y bajo abandono. Su principal fortaleza reside en la experiencia de su amplio cuerpo docente (40 profesores para 12 alumnos) y su producción científica (10 resultados/tesis en 24/25). El reto para los próximos cursos parece ser revertir la tendencia a la baja en la satisfacción del alumnado actual y monitorizar los tiempos de lectura en la modalidad de tiempo parcial para evitar que se prolonguen excesivamente.

3.3.3. PROGRAMA DE DOCTORADO EN FARMACOLOGÍA

1. Características de la oferta y demanda

El programa tuvo buena demanda, con 25 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, superando ampliamente la oferta anual de plazas (15). Mantiene una tasa de financiación predoctoral con 9 doctorandos/as con beca o contrato, lo que supone el 36% del alumnado. La presencia internacional es testimonial (1 estudiante).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. Lo más destacable es la elevada eficiencia temporal en la modalidad de tiempo completo, con una media de solo 2.79 años, una de las más bajas registradas, puesto que la media del periodo supera los 4.5 años. Las tesis a tiempo parcial fueron de 5.64 años, en línea con el promedio.

Características de las tesis:

Tesis en euskera: 4 (el 100% de las tesis defendidas este curso).

Mención internacional: 2.

Tesis internacionales en euskera: 2.

Calificación Cum Laude: 75%, inferior al 100% de los últimos 3 cursos previos.

La producción científica es de 28 resultados científicos (una media de 7 resultados por tesis), aunque por debajo de los datos de los últimos dos cursos.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 5% en el curso 2024/25. Es una cifra baja y controlada, rompe la tendencia de los dos años anteriores donde el abandono fue del 13 y 8.33%.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 35 profesores/as. La calidad investigadora es de media de 3.04 sexenios. El PDI del programa cuenta con 40 proyectos de investigación activos (más de un proyecto por profesor).

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es de 3.72 sobre 5. En esta línea, la satisfacción de las personas egresadas es de 7.6 sobre 10, lo que sugiere que el valor del título y la formación recibida es notable.

6. Lectura global

Destaca su liderazgo en la producción de tesis en euskera (100% este curso), donde, adicionalmente 2 de ellas tenían también mención internacional (50%). Con una ratio de proyectos amplia y una adecuada valoración de sus egresados.

3.3.4. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INMUNOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa con una demanda elevada, contando con 48 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, lo que supone triplicar su oferta anual de plazas (16) aunque es el dato más bajo del quinquenio (55-59). El nivel de financiación es de 14 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral (29% del alumnado). La internacionalización es apreciable, con 5 estudiantes de procedencia extranjera.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. Los tiempos medios de elaboración son de 5.88 años para tiempo completo y 6.63 años para tiempo parcial, cifras que muestran una duración superior a la media de otros programas de la rama.

Características de las tesis:

Tesis en euskera: 2 (50% de las defensas).

Mención internacional: 1.

Tesis internacionales en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 4 tesis), en línea con años previos.

La producción científica reportada es de 26 resultados científicos en este ejercicio, muy por debajo de los cursos previos, donde la media superaba los 100 resultados científicos.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 4.76% en el curso 2024/25. Es un dato positivo que muestra una mejora sustancial frente al 8.33% del curso anterior, logrando estabilizar la permanencia de los investigadores.

4. Profesorado y proyectos

El equipo docente es numeroso, de 67 profesores/as. La experiencia investigadora se sitúa en 1.95 sexenios y 2.84 quinquenios de media. El programa está respaldado por 19 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es de un 3.78 sobre 5, una valoración que se mantiene estable. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es de 6.5 sobre 10.

6. Lectura global

Este programa destaca por su alta demanda y su compromiso con el bilingüismo (50% de tesis en euskera). Posee una infraestructura humana potente (67 profesores), aunque la ratio de proyectos por profesor es más baja que en otros programas de la rama. Otro reto es la optimización de los tiempos de lectura a tiempo completo

(cercanos a los 5-6 años) para agilizar el flujo de egresados.

3.3.5. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de gran tamaño que sigue en expansión, alcanzando los 130 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Se relación a su capacidad de financiación, cuenta con 32 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que supone que casi el 25% de su numeroso alumnado tiene apoyo económico garantizado.

2. Tesis defendidas y resultados

La actividad es muy intensa, habiendo defendido 20 tesis en el último curso. Los tiempos medios de elaboración son de 5.02 años para tiempo completo mientras que fue de 7.92 años para tiempo parcial, si bien este último dato es muy superior a los años previos donde se acercaba a los 6 años.

Características clave de las tesis:

Internacionalización: 6 menciones internacionales y 2 cotutelas con universidades extranjeras.

Transferencia: 2 tesis con mención de Doctorado Industrial.

Tesis en euskera: 3.

Calificación Cum Laude: 95%y cabe señalar que en ningún año se alcanzó el 100% de cum laude en el periodo analizado.

La producción científica es elevada: 178 resultados científicos reportados en un solo ejercicio, con una media de 8.9 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 6.54% en el curso 2024/25. Aunque ha subido ligeramente respecto al curso pasado (2.59%), sigue siendo una cifra muy razonable para un programa que gestiona a más de 130 investigadores.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con una amplia plantilla de 86 profesores/as. La calidad investigadora es de una media de 3.02 sexenios y 3.42 quinquenios. Este profesorado gestiona 85 proyectos de investigación activos, lo que supone una ratio de casi un proyecto por cada profesor/a/a.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.86 sobre 5, una valoración sólida y constante. Por su parte, las personas egresadas valoran el programa con un 7.6 sobre 10, situándose en la parte alta de la tabla de satisfacción de la rama.

6. Lectura global

La fortaleza del PD de Investigación Biomédica radica en la combinación de un volumen masivo (130 alumnos, 178 resultados) con una buena calidad investigadora (3 sexenios de media, 1 proyecto/PDI) y una adecuada capacidad de financiación (32 becas). Además, este programa utiliza herramientas de transferencia como el Doctorado Industrial y la Cotutela internacional.

3.3.6. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE MEDICAMENTOS

1. Características de la oferta y demanda

El programa cuenta con 33 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25 para una oferta de 18 plazas anuales. Tiene una gran capacidad de captación de recursos para el alumnado: 15 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, lo que representa casi el 46% de la matrícula, una alta tasa de financiación para la

rama. Actualmente hay 1 persona extranjera matriculada aunque ha contado con hasta 6 personas extranjeras en el periodo analizado.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 7 tesis. Los tiempos de elaboración son competitivos: 4.52 años en tiempo completo y 5.25 años en tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 6 tesis (lo que supone el 85% del total).

Tesis en euskera: 3.

Tesis internacionales en euskera: 2.

Calificación Cum Laude: 100% en todos los cursos.

La productividad es muy elevada: se reportan 74 resultados científicos, lo que supone una media de 10.5 resultados por cada tesis defendida, demostrando un impacto investigador relevante.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 6.9% en el curso 2024/25. Aunque es un dato ligeramente superior al de cursos anteriores (donde llegó a ser del 0%), sigue estando dentro de los márgenes de estabilidad para un programa de este volumen.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente de 18 profesores/as, lo que arroja una ratio de casi dos alumnos por profesor. La alta cualificación de la plantilla es muy destacada, con una media de 4 sexenios y 3.87 quinquenios, situándose como una de las más experimentadas de la rama. Además, gestionan 49 proyectos de investigación activos, lo que significa que hay una media de 2.7 proyectos por cada profesor/a y si bien es el dato más bajo del periodo (rango 54-61 proyectos).

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con un 3.93 sobre 5. La valoración entre las y los egresados otorgaron al programa un 7.6 sobre 10.

6. Lectura global

Investigación y Evaluación de Medicamentos es un programa de impacto elevado y eficiencia. Sus fortalezas son la alta financiación de sus estudiantes (46% con beca), la altísima tasa de menciones internacionales (85%) y una producción científica (10.5 resultados por cada tesis) importante en la rama. Se consigue una alta concentración de proyectos por profesor (2.7) que garantiza que el estudiantado trabaje en entornos con recursos y líneas de investigación activas.

3.3.7. PROGRAMA DE DOCTORADO EN MEDICINA Y CIRUGÍA

1. Características de la oferta y demanda

Se trata del programa más grande de la rama, por volumen, con 196 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Su demanda es alta, cubriendo sistemáticamente su oferta de 60 plazas anuales. A pesar de su tamaño, la financiación predoctoral directa es baja en comparación con otros programas más experimentales, contando con solo 3 becas o contratos predoctorales registrados (1.5% del alumnado), lo que sugiere que gran parte del alumnado compatibiliza el doctorado con la actividad asistencial sanitaria.

2. Tesis defendidas y resultados

La productividad es alta, y se defendieron 30 tesis en 2024/25. Destaca por su eficiencia en los tiempos de lectura, con una media de 3.63 años para tiempo completo y 6.32 años para a parcial.

Características clave:

Mención Doctorado Industrial: 1 tesis

Tesis en euskera: 3.

Calificación Cum Laude: 93.33%, en línea con datos de cursos previos donde nunca se ha alcanzado el 100%

Producción científica: Es el líder absoluto de la rama con 238 resultados científicos en un solo curso (7.93 por tesis defendida).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 9.68% en el curso 2024/25. Es una cifra superior a la media de la rama, lo cual es comprensible dada la dificultad de compaginar la tesis con la práctica clínica profesional, aunque muestra una ligera mejora respecto al curso anterior (10.3%).

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con una estructura docente muy elevada, de 189 profesores/as. La media de experiencia investigadora es de 1.37 sexenios y 1.89 quinquenios. El programa cuenta con 67 proyectos activos liderados por miembros del equipo docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es alta considerando el volumen del programa, alcanzando un 3.99 sobre 5. Las personas egresadas también valoran positivamente su paso por el doctorado con un 7.2 sobre 10, dato un poco por debajo de la media del periodo, que es cercano al 8 sobre 10.

6. Lectura global

La principal fortaleza del PD de Medicina y Cirugía es la capacidad de generar conocimiento clínico de gran tamaño (30 tesis/año) y la adecuada valoración de su estudiantado. El reto principal es el apoyo a la financiación predoctoral y la gestión de la tasa de abandono (casi el 10%), vinculada probablemente a la presión asistencial del alumnado.

3.3.8. PROGRAMA DE DOCTORADO EN NEUROCIENCIAS

1. Características de la oferta y demanda

Es uno de los programas más grandes y demandados de la rama de Ciencias de la Salud, con 113 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, cubriendo con creces su oferta de 30 plazas anuales. Con respecto a su capacidad de financiación, cuenta con 18 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral (16% de la matrícula). La internacionalización es relevante, con 12 estudiantes de procedencia extranjera (> 10% del total).

2. Tesis defendidas y resultados

La productividad es elevada, con 17 tesis defendidas en el último curso. Los tiempos de elaboración son equilibrados: 4.62 años para tiempo completo y 5.41 años para tiempo parcial.

Características clave:

Mención internacional: 10 tesis (un 58.8% del total).

Cotutela internacional: 1 tesis.

Tesis en euskera: 4.

Calificación Cum Laude: 100% (las 17 tesis).

La producción científica es alta, reportando 123 resultados científicos en este ejercicio, lo que supone una media de 7.2 resultados por cada tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es baja, situándose en el 2.97% en el curso 2024/25 si bien la media del periodo estaría cercano al 6-7%. Es un indicador adecuado, especialmente considerando el elevado número de doctorandos/as que gestiona.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con una plantilla docente de 110 profesores/as. La experiencia investigadora es de una media de 2.91 sexenios y 3.26 quinquenios, con 44 proyectos de investigación activos liderados por miembros de su equipo docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es positiva, con un 3.78 sobre 5, y la valoración de las personas egresadas es de un notable, 7 sobre 10 (con un dato medio de 7.5), lo que confirma la utilidad del doctorado para su futuro profesional.

6. Lectura global

Neurociencias tiene entre sus fortalezas una producción científica voluminosa y constante (123 resultados), una proporción relevante de menciones internacionales (casi el 60% de menciones internacionales en tesis) y una tasa de abandono baja. La escala del programa (113 alumnos y 110 profesores) le permite generar una masa crítica de investigación en la rama de Salud.

3.3.9. P. DOCTORADO EN NUTRIGENÓMICA Y NUTRICIÓN PERSONALIZADA

1. Características de la oferta y demanda

Se trata de un programa interuniversitario, donde la universidad responsable es la Universidad de Baleares. El programa mantiene una demanda muy superior a su oferta (3 plazas), con 14 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25 y 1 persona de procedencia extranjera. Es un programa con una adecuada capacidad de financiación predoctoral: el 50% de sus alumnos (7 de 14) cuenta con beca o contrato, lo que garantiza una dedicación intensiva a la investigación.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 3 tesis. El tiempo medio de elaboración para las tesis de tiempo completo es eficiente, de 4.38 años y las tesis a dedicación parcial no son habituales, en coherencia con las ayudas predoctorales concedidas, que exigen dedicación completa.

Características clave:

Tesis en euskera: 3 (el 100% de las tesis defendidas este curso).

Mención internacional: 2.

Tesis internacionales en euskera: 2.

Calificación Cum Laude: 66.67% si bien en cursos previos fue del 100%

La producción científica es muy alta en relación al número de tesis, reportando 58 resultados científicos (una media de 19.3 resultados por tesis), lo que indica un impacto investigador elevado.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25, mejorando el dato de los dos años anteriores (7.69%) y confirmando una retención total de sus investigadores en este año.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 38 profesores/as. La calidad docente e investigadora es de media de 3.03 sexenios y 3.52 quinquenios, destacando que se gestionan 68 proyectos de investigación activos, lo que supone una ratio de 1.8 proyectos por cada profesor/a.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es adecuada, alcanzando un 4.36 sobre 5. No se disponen de datos de satisfacción de egresados para el último curso pero la media del periodo está en 6.7 sobre 10, un poco bajo frente al dato del estudiantado.

6. Lectura global

Nutrigenómica y Nutrición Personalizada es un programa de alta potencia investigadora. Sus fortalezas son

críticas: una producción científica muy elevada por tesis (19.3 resultados), al menos para el curso 2024/25, una financiación predoctoral que cubre a la mitad del alumnado y una infraestructura de proyectos (68) que supera ampliamente el número de docentes. El hecho de que todas sus tesis este año hayan sido en euskera y dos de ellas internacionales refuerza además su compromiso con la lengua propia y con la internacionalización.

3.3.10. PROGRAMA DE DOCTORADO EN SALUD PÚBLICA

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa con una demanda muy consolidada, que cuenta con 52 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, lo que triplica su oferta anual de 15 plazas. En cuanto a financiación, dispone de 6 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral (11.5% de la matrícula). La internacionalización se mantiene estable con 4 estudiantes extranjeros.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. Destaca la gran eficiencia temporal en la modalidad de tiempo completo, con una media de 3.06 años, una de las más rápidas de la rama, aunque el tiempo medio del periodo es de 4 años de media. Las tesis a tiempo parcial fueron de 6.41 años aunque el promedio para este tipo a parcial es de 5 años aprox.

Características clave:

Mención internacional: 2 tesis.

Tesis en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 60% (3 de las 5 tesis).

La producción científica es de 37 resultados científicos reportados (una media de 7.4 resultados por tesis).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 4.17% en el curso 2024/25. Es un dato positivo que refleja una estabilización del alumnado, manteniéndose en niveles similares al ejercicio anterior (5%).

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente de 38 profesores/as. La experiencia investigadora media es de 1.92 sexenios y 2.69 quinquenios. El programa cuenta en 2024/25 con 41 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo docente (una ratio de más de un proyecto por profesor) y este dato es el más alto del periodo, duplicando casi el dato del inicio del periodo.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es alta, con un 4.19 sobre 5. Sin embargo, el dato más elevado es la satisfacción de las personas egresadas, que alcanza un 9 sobre 10, siendo la valoración más alta de todos los programas de la rama analizados.

6. Lectura global

Salud Pública es un programa de alta satisfacción y eficiente. La valoración casi perfecta de sus egresados (9/10) indican un buen proceso de supervisión y una relevancia profesional del título. Con una infraestructura de proyectos activos en ascenso (41 en el último curso), el programa parece estar bien orientado al entorno de la investigación aplicada en el ámbito de la salud.

3.4. Ciencias Sociales y Jurídicas

3.4.1. PROGRAMA DE DOCTORADO EN ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra una trayectoria de crecimiento y consolidación, alcanzando los 59 doctorandos/as en el curso 2024/25 (frente a los 46 con los que inició el quinquenio). La internacionalización es relevante, con 14 estudiantes extranjeros (23.7% de la matrícula). En cuanto a financiación, cuenta con 8 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, manteniendo un nivel de apoyo estable.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. Los tiempos de lectura son eficientes: 4 años para tiempo completo, en línea con el periodo analizado, y 3.42 años para tiempo parcial, si bien el dato de otros cursos es mayor (5.17 y 4.61 en cursos previos). Respecto a las características de las tesis:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 2.

Tesis internacionales en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 5 tesis) si bien en años previos ha sido del 90% aprox de media.

La producción científica reportada es de 28 resultados científicos.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en un 5.77% en el último curso. Aunque es inferior al 9.09% del año anterior y 19.6% y 10.2% de cursos previo, siendo este último dato (5.77) una cifra controlada para un programa de casi 60 alumnos.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con 33 profesores/as. La calidad investigadora es de media de 2.09 sexenios con 36 proyectos de investigación activos con IP en el programa (ratio de >1 proyecto por docente).

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es alta, con un 4.09 sobre 5. Las personas egresadas valoran el programa con un 7.9 sobre 10, dato similar a la media del periodo (7-8,5).

6. Lectura global

Este programa se caracteriza por su proyección internacional. Si bien ha sido algo coyuntural, lograr que las tesis a tiempo parcial se completen en menos de 4 años de media podría un indicador de un sistema de tutorización muy activo y eficaz.

3.4.2. PROGRAMA DE DOCTORADO EN COMUNICACIÓN SOCIAL

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa con un volumen de alumnado muy importante, contando con 70 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Aunque es una cifra ligeramente inferior a los 78 del curso anterior, se mantiene como un programa de gran escala. La capacidad de atracción de financiación predoctoral es de 17 doctorandos/as con beca o contrato, y mantiene una presencia internacional estable con 9 estudiantes de procedencia extranjera.

2. Tesis defendidas y resultados

El programa muestra una alta productividad con 13 tesis defendidas en el último curso. Los tiempos medios de elaboración son equilibrados entre modalidades: 4.37 años para tiempo completo y 4.07 años para tiempo parcial (dato muy inferior al de todo el periodo (5.57 años)

. Características de las tesis en 2024/25:

Mención internacional: 4 tesis.

Cotutela con universidades extranjeras: 1 tesis.

Calificación Cum Laude: 92.31% y es importante señalar que es el dato más alto del periodo puesto que en ninguno de los cursos analizados hubo un 100% de cum laude (66.67-88.89%).

La producción científica es de 56 resultados científicos reportados en este ejercicio, un poco por debajo de la media del periodo. Cabe señalar que en 2023/24 se obtuvieron 111 resultados científicos para solo 8 tesis defendidas.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 5.8% en el curso 2024/25. Es un dato positivo que refleja una mejora y estabilidad si se compara con el 11.25% de hace tres cursos.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente de 57 profesores/as. La experiencia investigadora es creciente, alcanzando una media de 2.26 sexenios en el último curso. El programa gestiona 61 proyectos de investigación activos con IP en el programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es de 3.79 sobre 5. Por otro lado, la satisfacción de las personas egresadas es de 7.6 sobre 10, valoraciones que se mantienen estables a lo largo del quinquenio (salvo en 2023/24, que fue de 5.5).

6. Lectura global

Comunicación Social se caracteriza por su eficiencia en la finalización de tesis (tiempos medios cercanos a los 4 y 5 años, según modalidades) y por su capacidad para generar un alto volumen de resultados científicos (56). Destaca un número significativo número de becas (17) y una amplia red de proyectos (61) lo que supone ser atractivo y estable para la investigación en su área.

3.4.3. PROGRAMA DE DOCTORADO EN DERECHOS HUMANOS, PODERES PÚBLICOS Y SOCIEDADES DE LA INFORMACIÓN

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de también gran envergadura dentro de la rama, con una matrícula de 66 doctorandos/as en el curso 2024/25. Aunque supone un descenso respecto a los 77 del curso anterior, se mantiene en cifras altas de estabilidad. Destaca por su perfil internacional con 9 estudiantes extranjeros y una financiación de 10 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral.

2. Tesis defendidas y resultados

El programa muestra una productividad de 12 tesis defendidas en el último curso. La eficiencia temporal en la modalidad de tiempo completo es de 3.86 años de media en 2024/25, si bien lo habitual es que se superen los 5 años de duración, mientras que la de tiempo parcial se sitúa en 6.07 años, en línea con el resto de cursos del periodo.

Características de las tesis en 2024/25:

Mención internacional: 4 tesis.

Calificación Cum Laude: 91.67% para este curso, pero dato que varía desde 66.67% del curso anterior hasta el 100% (solo conseguido en 2021/22)

La producción científica es de 51 resultados científicos derivados de la actividad investigadora de este curso.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 11.11% en el curso 2024/25. Es una cifra que se ha mantenido constante en los dos últimos ejercicios, tras haber registrado niveles más bajos (alrededor del 4%) al inicio del quinquenio.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 50 profesores/as. La calidad investigadora del cuerpo docente es alta, alcanzando una media de 3.77 sexenios, una de las más altas detectadas en el área de Ciencias Sociales. El programa está respaldado por proyectos, con 55 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con un 4 sobre 5, similar a la media del periodo. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es de las más altas registradas, alcanzando un 8.3 sobre 10, en línea con los datos de otros cursos.

6. Lectura global

Este programa destaca se caracteriza por la calidad de su plantilla docente (3.77 sexenios) y buena capacidad para generar resultados científicos (51). La buena valoración del estudiantado y de las y los egresados (8.3) confirma que el programa ofrece una formación de calidad que satisface las expectativas profesionales y académicas de sus doctores.

3.4.4. P. DOCTORADO EN DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa interuniversitario, de dimensiones reducidas y reciente andadura. En el curso 2024/25 cuenta con 4 doctorandos/as matriculados, duplicando la cifra del curso anterior (2 alumnos). Presenta un perfil internacional relevante para su tamaño, con 2 estudiantes de procedencia extranjera (50% de la matrícula). En la actualidad no dispone de alumnos con beca o contrato predoctoral.

2. Tesis defendidas y resultados

Dada la juventud del programa o su ciclo actual, en el curso 2024/25 no se han producido defensas de tesis. En consecuencia, no hay indicadores de tiempo medio de elaboración, menciones internacionales o resultados científicos asociados a tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. El programa mantiene la totalidad de su pequeña cohorte de estudiantes sin bajas registradas en los dos años de los que se dispone de datos.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con un equipo de 10 profesores/as. La calidad investigadora es de una media de 2.9 sexenios por docente. Además, el programa demuestra una actividad investigadora con 10 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa (una ratio de 1 proyecto por profesor).

5. Percepción del programa

Al ser un programa con muy pocos alumnos y sin egresados todavía en el registro, no constan datos numéricos de satisfacción en el archivo para el último curso.

6. Lectura global

El programa de Didáctica de las Ciencias Experimentales tiene su mayor fortaleza en su profesorado, que combina una sólida experiencia (2.9 sexenios) con una buena capacidad de captación de proyectos (10 proyectos para 10 profesores). El reto inmediato es la consolidación del número de alumnos y la culminación de las primeras tesis doctorales para empezar a generar indicadores de resultados.

3.4.5. P. DOCTORADO EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene un tamaño medio estable con 40 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Presenta una buena tasa de internacionalización, con 8 estudiantes de procedencia extranjera (20% del total). En cuanto a la financiación, actualmente no registra doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, y esta ha sido la tónica desde el inicio del quinquenio (0-1).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. El programa muestra una eficiencia temporal alta: las tesis a tiempo completo promedian 4.07 años y las de tiempo parcial 5.06 años. En este PD es habitual la dedicación a tiempo parcial y esto quizá se debe a la falta de financiación predoctoral.

Características de las tesis en el último curso:

Mención internacional: 2 tesis.

Calificación Cum Laude: 100% (las 4 tesis), si bien el dato medio está cercano al 85%.

La producción científica es de 25 resultados científicos en este ejercicio (más de 6 publicaciones/resultados por tesis defendida), si bien está por debajo de la producción de los dos años previos.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es baja, situándose en el 3.03% en el curso 2024/25. Este dato es bueno y muestra una mejora respecto al curso anterior (5.13%), consolidando al programa como un entorno con alta capacidad de retención de su alumnado.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente de 34 profesores/as. La experiencia investigadora es de una media de 2.68 sexenios por docente, la cifra más alta de su serie histórica. El programa sostiene una actividad investigadora con 23 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es elevada, con un 4.3 sobre 5. Asimismo, destaca la satisfacción de las personas egresadas, que alcanza un 8.5 sobre 10, lo que indica que el título es muy valorado por quienes lo completan (en 2 cursos académicos la puntuación ha sido de 9 sobre 10).

6. Lectura global

Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación se posiciona como un programa de alta eficiencia y calidad percibida. Destaca especialmente por la bajísima tasa de abandono (3.03%) y la alta valoración de sus egresados (8.5). Aunque el reto principal parece ser recuperar la captación de ayudas predoctorales, la solidez de su profesorado y la buena ratio de proyectos aseguran un entorno de investigación productivo y bien valorado.

3.4.6. P. DOCTORADO EN ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO

1. Características de la oferta y demanda

El programa presenta una tendencia de crecimiento en su matrícula, alcanzando los 19 doctorandos/as en el curso 2024/25, tras haber pasado por un valle de 13 alumnos el año anterior. Es un programa con un fuerte componente de atracción internacional, con 8 estudiantes de procedencia extranjera (42% de la matrícula). En el plano financiero, cuenta con 4 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, manteniendo una ratio de apoyo económico constante.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 4 tesis. El tiempo medio de elaboración para la modalidad de tiempo completo fue de 4.53 años. No se registran lecturas a tiempo parcial este curso pero sí es habitual en otros cursos académicos con una duración media a 7 años.

Características de las tesis:

Mención internacional: 3 tesis (un 75% del total, lo cual es muy elevado).

Calificación Cum Laude: 75%, con varios años del 100%.

La producción científica es muy elevada, con 31 resultados científicos reportados en el último curso (casi 8 resultados por cada tesis defendida).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25 y en el curso previo pero algo mayor en cursos previos (5.56-10.53%). El programa ha logrado mantener la continuidad de todos sus investigadores en los últimos tres cursos registrados, lo que indica un proceso de selección y seguimiento muy eficaz.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente muy amplio de 80 profesores/as, lo que ofrece una alta ratio de profesor por alumno. La calidad investigadora del cuerpo docente alcanzando una media de 3.19 sexenios. El programa está respaldado por 26 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo, el más alto del periodo.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con una puntuación de 4.36 sobre 5, mejorando respecto al 4.0 registrado el curso anterior. No se disponen de datos de satisfacción de egresados para los últimos 4 cursos.

6. Lectura global

Este programa destaca con un 75% de tesis con mención internacional y una media de sexenios superior a 3. La ausencia total de abandono (0%) y la alta satisfacción del alumnado (4.36) confirman que, a pesar de tener un cuerpo docente muy numeroso para el volumen de alumnos, el acompañamiento y la calidad de la investigación son muy adecuados.

3.4.7. PROGRAMA DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN: ESCUELA, LENGUA Y SOCIEDAD

1. Características de la oferta y demanda

El programa cuenta con una matrícula de 42 doctorandos/as en el curso 2024/25, mostrando una ligera tendencia a la baja desde los 49 del curso anterior y de años previos (>50). Es un programa con una financiación sólida de 9 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral (más del 21% del alumnado). La presencia internacional se mantiene con 6 estudiantes de procedencia extranjera.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. Los tiempos medios de elaboración presentan un contraste marcado según la modalidad: eficientes en tiempo completo (4.04 años) y más prolongados en tiempo parcial (7.4 años).

Características de las tesis en el último curso:

Tesis en euskera: 3 tesis (el 60% del total).

Mención internacional: 2 tesis.

Tesis internacionales en euskera: 2 tesis.

Calificación Cum Laude: 100% (las 5 tesis).

La productividad científica es alta, con 70 resultados científicos reportados, lo que supone una media de 14 resultados/impactos por tesis defendida.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 13.51% en el curso 2024/25. Es un indicador que ha crecido exponencialmente con respecto al curso anterior (2.22%), situándose en el nivel más alto desde hace tres años (5% aprox de media).

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente de 49 profesores/as. La experiencia investigadora media es de 2.19 sexenios y 39 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo, lo que asegura un entorno con abundantes recursos y líneas de trabajo abiertas.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con un 4.19 sobre 5, en consonancia con la media del periodo, con datos de hasta 4.4. Destaca especialmente la valoración de las personas egresadas, que otorgan al programa

un 8.2 sobre 10, un poco más bajo que la media del periodo, con datos de hasta 9 sobre 10, reflejando un alto grado de cumplimiento de expectativas.

6. Lectura global

El programa de Educación destaca por su fuerte compromiso con el euskera (60% de tesis) y su gran capacidad de producción científica (70 resultados). Aunque la tasa de abandono ha subido en el último ejercicio, la combinación de una alta satisfacción de las y los egresados (8.2) y una buena ratio de proyectos (39 proyectos para 49 profesores) dan solidez al programa.

3.4.8. PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS FEMINISTAS Y DE GÉNERO

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra un crecimiento constante, alcanzando los 32 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, la cifra más alta del quinquenio. Destaca por una destacable dimensión internacional, con 10 estudiantes de procedencia extranjera (casi un 32% de la matrícula). En el plano financiero, cuenta con 6 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, triplicando los recursos del curso anterior.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 3 tesis. En este ejercicio, todas las lecturas registradas corresponden a la modalidad de tiempo parcial, con un tiempo medio de 6.71 años. En años previos sí hubo tesis en modalidad a tiempo completo con una duración media superior a 6 años.

Características de las tesis en el último curso:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 2 (66% de las tesis).

Tesis internacionales en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 100% (las 3 tesis), en línea con la mayoría de los cursos previos.

La producción científica es elevada, reportando 46 resultados científicos (una media de 15 resultados por tesis defendida).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 25% en el curso 2024/25. Este es un indicador de alerta, ya que supone un alto incremento frente al 3.33% del año anterior, sugiriendo un periodo de desvinculación de una cuarta parte del alumnado en este ciclo. En los cursos de 2022 y 2023 la cifra de abandono también fue alta (16.22-20.59%)

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 29 profesores/as. La experiencia investigadora es de una media de 2.52 sexenios con 27 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa (prácticamente un proyecto por cada docente).

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es alta, alcanzando un 4.27 sobre 5, el dato más bajo del periodo (4,39-4,89) lo que indica que, a pesar de la tasa de abandono mencionada, los estudiantes que permanecen en el programa valoran positivamente la formación y el seguimiento. La tasa de satisfacción de los egresados también amplia (9-9.5 en cursos previos).

6. Lectura global

El programa de Estudios Feministas y de Género se caracteriza por ser un entorno de investigación de alto impacto y proyección internacional. Sus fortalezas residen en la alta productividad científica (46 resultados para 3 tesis) y en una buena captación de proyectos y becas. Sin embargo, la tasa de abandono del 25% marca el principal desafío del programa, requiriendo un análisis sobre la sostenibilidad de las trayectorias de sus investigadores a largo plazo.

3.4.9. PROGRAMA DE DOCTORADO EN ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO

1. Características de la oferta y demanda

Se trata de uno de los programas más voluminosos de la rama, con una matrícula de 77 doctorandos/as en el curso 2024/25, el más bajo del periodo, que ronda los 80. Destaca por su internacionalización, contando con 38 estudiantes de procedencia extranjera, lo que representa casi el 50% de su alumnado. En cuanto a financiación, dispone de 6 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 7 tesis. Los tiempos medios de elaboración son de 6.05 años para la modalidad de tiempo completo, mostrando una duración superior a la media de del periodo, y 6.47 años para tiempo parcial,

Características de las tesis en el último curso:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 2.

Calificación Cum Laude: 85.71%.

La producción científica es alta, reportando 73 resultados científicos en este ejercicio (una media de más de 10 resultados por tesis defendida).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 15.79% en el curso 2024/25 y del 15.94% en el curso previo. Muy superiores a los datos de hace dos y tres cursos (1.43-6.58%). Es un programa con una complejidad de gestión alta debido a su gran volumen y perfil internacional.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 47 profesores/as. La experiencia investigadora del cuerpo docente es de media de 2.42 sexenios y la capacidad de captación de recursos es de 41 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es buena, con un 4.04 sobre 5. Sobresale la valoración de las personas egresadas, que otorgan al programa un 8.5 sobre 10, una de las más altas de la rama.

6. Lectura global

Estudios sobre Desarrollo es un programa estratégico por su proyección internacional y su volumen de producción científica (73 resultados). Su mayor fortaleza es la alta satisfacción de sus egresados (8.5), lo que indica un impacto positivo en la carrera profesional de sus doctores. El reto principal reside en la optimización de los tiempos de lectura a tiempo completo (6.05 años) y la reducción de la tasa de abandono para mejorar la eficiencia del programa.

3.4.10. PROGRAMA DE DOCTORADO EN FINANZAS Y ECONOMÍA CUANTITATIVAS

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene una dimensión compacta y estable con 15 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, cifra que se ha repetido en los últimos dos años. Destaca especialmente por su alta tasa de financiación: cuenta con 9 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que significa que el 60% de su alumnado tiene apoyo económico. La internacionalización es significativa, con 4 estudiantes de procedencia extranjera (26.7%).

2. Tesis defendidas y resultados

Productividad alta para su tamaño, con 6 tesis defendidas en el último curso. La eficiencia temporal en tiempo completo es buena, con una media de 4.05 años, mientras que la de tiempo parcial se dilata hasta los 8.77 años, muy superior al dato de otros cursos, que presenta mucha variabilidad (4.07-7.53).

Características de las tesis en 2024/25:

Mención internacional: 5 tesis (un impresionante 83% del total).

Cotutela con universidades extranjeras: 1 tesis.

Calificación Cum Laude: 83.33%, con oscilaciones entre 66.67-100% en el periodo.

La producción científica es sólida, reportando 33 resultados científicos (5.5 resultados por tesis), muy superior a la de años previos.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. El programa ha logrado una retención perfecta en este ejercicio, mejorando el dato del curso anterior (7.69%) y de cursos anteriores, consolidando la estabilidad del grupo de investigación,

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 41 profesores/as. La excelencia investigadora es de las más altas de la rama, con una media de 3.5 sexenios por docente. Además, el programa gestiona 20 proyectos de investigación activos.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es positiva, con un 3.87 sobre 5. Sin embargo, lo más destacable es la satisfacción de las personas egresadas, que alcanza 9 sobre 10, la puntuación más alta registrada hasta ahora en este indicador para este PD (8 sobre 10 en cursos previos).

6. Lectura global

Finanzas y Economía Cuantitativas es un programa de alta especialización. Sus fortalezas son un profesorado bien cualificado (3.5 sexenios), una financiación predoctoral elevada (60% de personas becadas) y una proyección internacional dominante (83% de menciones internacionales). El hecho de que las personas egresadas lo califiquen con un 9 sobre 10 confirma que el programa ofrece una experiencia académica de máximo nivel.

3.4.11. PROGRAMA DE DOCTORADO EN INTEGRACIÓN ECONÓMICA

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene un tamaño medio con 32 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, una cifra estable respecto a los últimos años. Destaca por una fuerte internacionalización, contando con 18 estudiantes de procedencia extranjera (más del 56% de la matrícula), siendo uno de los focos de atracción de talento externo más elevada de la rama. En cuanto a financiación, dispone de 2 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 2 tesis. Los datos de eficiencia temporal muestran una curiosa dualidad: una de las tesis (tiempo completo) registra un tiempo inusualmente corto de 1.35 años, mientras que la de tiempo parcial se sitúa en los 10.11 años. Estos datos fluctúan mucho en un programa con un volumen de tesis defendidas tan bajo con lo que es difícil establecer datos medios.

Características de las tesis en 2024/25:

Calificación Cum Laude: 100% (las 2 tesis), igual que los dos cursos previos.

La producción científica reportada es de 11 resultados científicos en este ejercicio.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 16.13% en el curso 2024/25. Es un dato que ha experimentado un crecimiento respecto al 9.68% del año anterior, lo que sugiere que el programa ha tenido una fase de desvinculación de alumnos en este último ciclo.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 32 profesores/as (exactamente un docente por cada alumno matriculado). La calidad investigadora es de media de 2.79 sexenios por docente y viene respaldada por 17 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es elevada, con un 4.18 sobre 5, mejorando los datos de los dos años anteriores. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es de 8 sobre 10.

6. Lectura global

Integración Económica se consolida como un programa con un perfil internacional dominante (56% de extranjeros) y un profesorado de alta solvencia investigadora (2.79 sexenios). Aunque la tasa de abandono ha repuntado este año, la satisfacción tanto del estudiantado actual como el de egresados es alta, lo que indica un entorno académico de calidad. El reto para el programa es estabilizar la permanencia del alumnado y normalizar los tiempos de lectura.

3.4.12. PROGRAMA DE DOCTORADO EN LA GLOBALIZACIÓN A EXAMEN: RETOS PARA EL DERECHO Y LA ECONOMÍA

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de grandes dimensiones, con una matrícula de 164 doctorandos/as en el curso 2024/25. Aunque supone un ligero descenso frente a los 178 del curso anterior, su capacidad de atracción es elevada. Destaca su perfil internacional masivo: cuenta con 118 estudiantes extranjeros (72% de la matrícula), siendo el principal polo de internacionalización de la rama. Dispone de 12 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral.

2. Tesis defendidas y resultados

La productividad es proporcional a su tamaño, con 25 tesis defendidas en el último curso. Los tiempos medios de elaboración son de 4.86 años para tiempo completo y 6.24 años para tiempo parcial.

Características de las tesis en 2024/25:

Mención internacional: 3 tesis.

Calificación Cum Laude: 72% (un dato inferior a la media de otros programas que suelen rozar el 100%).

La producción científica es la más voluminosa de la rama con 141 resultados científicos reportados en un solo curso.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 8.39% en el curso 2024/25, el doble que el dato de los dos cursos previos. A pesar del altísimo volumen de alumnos y la complejidad de gestionar un 72% de alumnado internacional, el programa logra mantener el abandono por debajo del doble dígito, mejorando respecto al 10.27% de hace tres años.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 91 profesores/as. La experiencia investigadora es de una media de 3.01 sexenios con 57 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado alcanza un 4.4 sobre 5. Es una valoración alta considerando la dificultad de dar un trato personalizado en un programa de más de 160 personas. No se disponen de datos de egresados para este 2024/25 pero los cursos previos los datos oscilaron entre el 7.3 y 8.67.

6. Lectura global

La Globalización a Examen destaca en internacionalización. Su fortaleza reside en su enorme capacidad de tracción (118 alumnos extranjeros) y una elevada producción científica (141 resultados). El programa demuestra

que es posible mantener una calidad percibida alta (4.4) incluso con una gran estructura. El único punto de mejora relativo es la tasa de menciones internacionales en las tesis (3 de 25), que es muy baja comparada con el volumen de estudiantes extranjeros que posee.

3.4.13. PROGRAMA DE DOCTORADO EN MODELOS Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra una trayectoria estable, con 41 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Con respecto a la capacidad de captación de financiación: cuenta con 11 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que supone que más del 25% del alumnado tiene apoyo económico garantizado. La internacionalización es constante, con 9 estudiantes de procedencia extranjera (22% de la matrícula).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. Los tiempos medios de elaboración son de 5.72 años para la modalidad de tiempo completo y 6.56 años para tiempo parcial.

Características destacadas de las tesis:

Tesis en euskera: 1.

Mención internacional: 2.

Calificación Cum Laude: 60% (3 de las 5 tesis), dato que oscila en función de los años analizados (entre 50% y 100%)

La producción científica reporta 30 resultados científicos derivados de la actividad del programa en este ejercicio (una media de 6 resultados por tesis).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se mantiene en un 5.56% en el curso 2024/25. Es una cifra aceptable que se ha mantenido idéntica en los últimos dos cursos, consolidando la capacidad del programa para retener a sus investigadores.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 32 profesores/as. La experiencia investigadora es de media de 2.23 sexenios, gestionando 40 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo (una ratio de más de un proyecto por docente).

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es buena, situándose en un 4.24 sobre 5, en la media con los datos del periodo. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas en el último curso registrado es de 7 sobre 10.

6. Lectura global

Este programa se caracteriza por ser un entorno de investigación bien financiado, tanto en términos de recursos humanos (11 becas) como de proyectos (40 activos). Su principal fortaleza es la estabilidad y la alta satisfacción del alumnado actual (4.24). Como áreas de seguimiento, destaca la duración de las tesis a tiempo completo (por encima de los 5 años) y el porcentaje de calificación Cum Laude (60%), que es algo más bajo que en otros programas de la rama y su fluctuación, lo que podría sugerir un nivel de exigencia o criterios de evaluación diferenciados.

3.4.14. PROGRAMA DE DOCTORADO EN NEUROCIENCIA COGNITIVA

1. Características de la oferta y demanda

El programa muestra una trayectoria elevada y estable, con 55 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Es uno de los programas con mayor atracción internacional de la rama, contando con 39 estudiantes extranjeros (el 71% de la matrícula). En el registro actual, no figuran doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que sugiere una posible diferencia en la fuente de financiación o en el volcado de datos respecto a otros programas.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 6 tesis. La eficiencia temporal es de 4.55 años de una media en la modalidad de tiempo completo. No hubo defensas a tiempo parcial en todo el periodo (otro indicio que hace pensar que se trata de personal becado a tiempo completo).

Características de las tesis:

Mención internacional: 6 tesis (el 100% de las defensas).

Calificación Cum Laude: 83.33%, un poco menor a la media del resto de cursos del periodo, que sería del 95%.

La producción científica es muy elevada, reportando 49 resultados científicos derivados de la actividad investigadora de este curso (una media de más de 8 resultados por tesis).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es muy baja, situándose en un 2.04% en el curso 2024/25, dato que oscila según años pero que no supera el 5% de media. Es un buen dato que demuestra una gran capacidad de retención y acompañamiento del alumnado, especialmente considerando el alto volumen de estudiantes internacionales.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente de 27 profesores/as. La calidad investigadora es alta, alcanzando una media de 3.67 sexenios, una de las más altas de todo el listado analizado. El programa cuenta con 5 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo docente.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con un 4.36 sobre 5. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es de 6.5 sobre 10, una valoración que, aunque positiva, es más moderada que la de los alumnos actuales.

6. Lectura global

Neurociencia Cognitiva es un programa de referencia por su proyección internacional y excelencia docente. El hecho de que el 100% de las tesis defendidas en 2025 cuenten con mención internacional, sumado a una media de sexenios de 3.67, sitúa al programa en la vanguardia investigadora. También destaca por las infraestructuras (BCBL (Basque Center on Cognition, Brain and Language), tal y como quedó patente en la visita del panel de UNIBASQ. Con una tasa de abandono mínima (2%), el programa demuestra ser un entorno muy eficiente y atractivo para la investigación de alto impacto.

3.4.15. PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICODIDÁCTICA

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene un volumen de alumnado muy elevado, con 81 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Presenta una internacionalización de 18 estudiantes de procedencia extranjera (22% de la matrícula). En el ámbito de la financiación, cuenta con 8 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, manteniendo una cifra estable en los últimos años.

2. Tesis defendidas y resultados

Es un programa con una productividad de 12 tesis en el último curso. Destaca su gran eficiencia en la modalidad de tiempo completo con una media de 3.79 años, un poco por debajo puesto que la media supera los 4 años, mientras que en tiempo parcial se sitúa en 6.57 años.

Características destacadas:

Tesis en euskera: 5 (un 41.6% del total).

Mención internacional: 4.

Tesis internacionales en euskera: 1.

Calificación Cum Laude: 75%.

La producción científica es de 94 resultados científicos reportados en el curso 2024/25, la cifra más baja del periodo (cercano a 130 de media)

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 5.48% en el curso 2024/25. Es un dato positivo que refleja una tendencia a la baja y una mayor estabilidad si lo comparamos con el 15.85% registrado hace tres cursos.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente muy amplio de 77 profesores/as. La experiencia investigadora media es de 1.97 sexenios y la captación de recursos es de 63 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa, siendo el programa con mayor número de proyectos activos de toda la lista.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es de un 4.13 sobre 5 que, siendo bueno, es el dato más bajo el periodo, que supera el 4.3. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es alta, alcanzando un 8.3 sobre 10.

6. Lectura global

Psicodidáctica es un programa de buena producción científica y transferencia. Destaca por su capacidad para generar un alto volumen de resultados y por un alto compromiso con las tesis en euskera (41%). El hecho de gestionar 63 proyectos de investigación activos proporciona una buena capacidad investigadora. La buena valoración de sus egresados (8.3) avala la calidad de la formación en un programa de gran tamaño.

3.4.16. PROGRAMA DE DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

1. Características de la oferta y demanda

El programa mantiene una dimensión considerable y estable, con 61 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Destaca en financiación, ya que cuenta con 28 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que supone que casi el 46% del alumnado tiene apoyo económico, una de las ratios más altas de toda la rama. La presencia internacional es constante con 10 estudiantes extranjeros.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 8 tesis. Los tiempos medios de elaboración son equilibrados: 4.5 años para tiempo completo, si bien la media está alrededor de 5 años, y 5.42 años para tiempo parcial, el dato más bajo también (alrededor de 6 años).

Características de las tesis:

Tesis en euskera: 5 (62.5% del total).

Mención internacional: 6 (75% del total).

Tesis internacionales en euskera: 4 (el 50% de las tesis cumplen ambos requisitos).

Calificación Cum Laude: 100% (las 8 tesis), si bien el valor medio estaría alrededor del 80%

La producción científica es elevada, con 71 resultados científicos reportados (casi 9 resultados por tesis), pero aún así es el más bajo de los últimos cuatro cursos.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 5.77% en el curso 2024/25. Es una cifra controlada y en la media del periodo analizado.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo docente de 62 profesores/as. La experiencia investigadora es de una media de 2.62 sexenios y la capacidad de captación de recursos es de 43 proyectos de investigación activos liderados por miembros del equipo.

5. Percepción del programa

La satisfacción del/de la doctorando/a es positiva, con un 4.03 sobre 5. Por su parte, la satisfacción de las personas egresadas es de 7.6 sobre 10, valoraciones que se mantienen estables a lo largo del tiempo.

6. Lectura global

Psicología se consolida como un programa de referencia en equilibrio académico. Logra combinar de manera efectiva la investigación financiada (46% de becas), la internacionalización (75% de menciones internacionales) y el compromiso con la lengua (62.5% de tesis en euskera). Con un alto volumen de resultados científicos y una tasa de abandono reducida, es un programa eficiente y bien posicionado en su área de conocimiento.

3.4.17. PROGRAMA DE DOCTORADO EN SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA

1. Características de la oferta y demanda

Es un programa de gran envergadura que sigue creciendo, alcanzando los 86 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25 (frente a los 81 del curso anterior). Con relación a su capacidad de financiación, cuenta con 20 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral (23% del total). Además, mantiene una sólida proyección internacional con 21 estudiantes de procedencia extranjera (casi el 25% de la matrícula).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. Los tiempos medios de elaboración este año se sitúan en 6.59 años para tiempo completo, casi 1 año más que la media para este periodo, y 6.05 años para tiempo parcial.

Características de las tesis:

Tesis en euskera: 3 (el 60% de las defensas).

Mención internacional: 2.

Tesis internacionales en euskera: 2.

Calificación Cum Laude: 80%.

La producción científica es de 38 resultados científicos en el ejercicio 2024/25, muy por debajo de los más de 100 de los dos cursos previos.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 5.8% en el curso 2024/25. Es un dato positivo que refleja estabilidad, manteniéndose en niveles muy similares a los del curso anterior (4.05 %) y muy por debajo del 9.88% que llegó a registrar hace tres años.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 52 profesores/as cuya experiencia investigadora media es de 2.04 sexenios y se caracteriza por gestionar 82 proyectos de investigación activos liderados por miembros del programa, lo que supone una ratio elevada de 1.5 proyectos por cada profesor/a. Este dato es el más alto del periodo duplicando casi el valor medio de los cuatro cursos anteriores.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.94 sobre 5, manteniéndose cerca del 4 de media de cursos anteriores. Sin embargo, la satisfacción de las personas egresadas ha sufrido un descenso en el último registro, situándose en un 5.3 sobre 10, un punto que contrasta con el 7.8 obtenido en años anteriores.

6. Lectura global

Sociedad, Política y Cultura se define como un programa investigador potente dentro de las Ciencias Sociales. Su mayor fortaleza es la disponibilidad de proyectos (82) y también destaca su fuerte apuesta por el euskera (60% de tesis). El principal reto para el programa parece ser la mejora de la satisfacción de sus egresados y controlar los tiempos de lectura en la modalidad de tiempo completo.

3.5. Artes y Humanidades

3.5.1. ADQUISICIÓN DE LENGUAS EN CONTEXTOS MULTILINGÜES (LAMS)

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

El programa tiene una demanda creciente, con 32 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25 (frente a los 25 del año anterior), duplicando su oferta de 15 plazas. Es un programa muy internacionalizado: 17 estudiantes son extranjeros, que supone el 53% de la matrícula. La financiación es estable, con 7 alumnos/as con contrato predoctoral (22%).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 3 tesis. Curiosamente, este año todas las defensas han sido en la modalidad de tiempo parcial, con una media de 6.52 años.

Características clave:

Mención internacional: 2 tesis (66% del total).

Calificación Cum Laude: 100%.

Producción científica: Se han reportado 35 resultados científicos, lo que arroja una media de 11.6 resultados por tesis, una ratio elevada.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 8.7%. Aunque es un dato que ha subido ligeramente respecto al curso anterior (7.69%), sigue estando en rangos habituales para las Humanidades, donde la conciliación con la actividad docente o laboral suele ser más compleja.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 20 profesores/as. La calidad investigadora es alta para esta rama, con una media de 3 sexenios y 3.58 quinquenios y el programa cuenta con financiación externa, gestionando 17 proyectos de investigación activos (casi uno por profesor).

5. Percepción del programa

Destaca la satisfacción del estudiantado, con un 4.24 sobre 5, una de las notas más altas de los programas analizados hasta el momento. Aunque no se dispone de datos de egresados para este curso, en curso previos la valoración fue muy alta (8,5-9,75).

6. Lectura global

LAMS es un programa de referencia internacional y alta productividad. Sus puntos fuertes son su capacidad para atraer talento extranjero (más de la mitad del alumnado), una producción científica por tesis elevada (11.6 resultados) y un profesorado activo en proyectos. La alta satisfacción del alumnado (4.24) y de sus egresados/as confirma que es un entorno de investigación muy bien valorado y eficiente.

3.5.2. CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

Es un programa de dimensiones reducidas con 12 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. A pesar de su tamaño, destaca por su capacidad para asegurar recursos para sus investigadores: 4 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, lo que supone un notable 33% del alumnado con financiación garantizada. Cuenta con 2 personas extranjeras matriculadas (16,7%).

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendió 1 tesis. Esta se realizó en la modalidad de tiempo parcial, con un tiempo de elaboración de 5.9 años, una cifra eficiente para esta modalidad en el área de Humanidades y similar a los 5 años de media (bastante variable) de la duración de las tesis a dedicación completa de cursos previos.

Características clave:

Mención internacional: 1 tesis (el 100% de las leídas este curso).

Calificación Cum Laude: 100%.

Producción científica: Se reportan 4 resultados científicos asociados a esta investigación.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 10% (una persona) en el curso 2024/25. Aunque es un dato superior al 0% del curso anterior, es un programa que presenta tasas de abandono altas cuando se expresan como porcentaje (18%, 21% en otros cursos del periodo) pero en programas pequeños cualquier baja altera significativamente el porcentaje, por lo que la estabilidad general del grupo es alta.

4. Profesorado y proyectos

Son un equipo de 31 profesores/as, de alta cualificación académica, de media de 3.59 sexenios y 3.79 quinquenios, superando la media de la rama. En 2024/25 se gestionaron 3 proyectos de investigación activos, muy por debajo de los 9 de otros cursos previos.

5. Percepción del programa

Un punto fuerte es la satisfacción del/de la doctorando/a con un 4.38 sobre 5 (por encima de la media de los años previos, 3.44-4.15), lo que puede reflejar un seguimiento cercano y buena sintonía con el PDI. No se dispone de datos de egresados para 2024/25 pero en otros cursos se recogieron datos de 8,3 y 8,33 sobre 10, un notable alto.

6. Lectura global

Ciencias de la Antigüedad destaca por la cualificación de su profesorado (3.59 sexenios), una buena tasa de financiación (33% con beca) y una satisfacción del alumnado alta. Es un entorno de investigación que, aunque pequeño en número, demuestra buena solidez académica.

3.5.3. EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

Es un programa de grandes dimensiones para el área de Humanidades, con 51 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, si bien tiene una tendencia descendente desde los 69 del curso 2020/21. Destaca su alta tasa de financiación: cuenta con 22 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, lo que significa que el 43% del alumnado está financiado. Además, mantiene un perfil internacional sólido con 9 estudiantes extranjeros (11- 15 extranjeros en el periodo analizado).

2. Tesis defendidas y resultados

La actividad académica es muy intensa, con 12 tesis defendidas en el último curso. Los tiempos de elaboración son realistas para la disciplina: 5.03 años para tiempo completo y 7.09 años para tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 4 tesis (33% del total).

Tesis en euskera: 2 tesis.

Calificación Cum Laude: 91.67%.

Producción científica: destaca en su rama, con 85 resultados científicos reportados (una media de 7.1 resultados por tesis).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es muy baja, situándose en un bajo 2% en el curso 2024/25. Esto supone una mejora importante frente al 5.45% del año anterior, demostrando que el programa es capaz de retener y guiar con éxito al alumnado a pesar de su gran número.

4. Profesorado y proyectos

En equipo docente es de 91 profesores/as. La calidad investigadora se basa en 3.77 sexenios y 3.18 quinquenios de media y con 43 proyectos de investigación activos (el nº más alto del periodo), lo que garantiza un entorno de trabajo con recursos constantes.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es alta, con un 4.07 sobre 5. Sin embargo, la satisfacción de las personas egresadas es algo más moderada para el 2024/25, un 6.8 sobre 10, si bien la media del resto de año supera el 8 sobre 10. Eso sugiere que una formación es adecuada, y la necesidad de controlar el indicador de egreso para ver si se trata de algo puntual.

6. Lectura global

Europa y el Mundo Atlántico es un programa robusto y con recursos. Sus fortalezas son una financiación predoctoral elevada (43%), un equipo docente adecuado y una producción científica elevada. El programa combina con éxito la investigación histórica y social con una estructura de apoyo económico y académico, poco común en las Humanidades.

3.5.4. FILOSOFÍA, CIENCIA Y VALORES

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

Es un programa con una demanda elevada y estable, contando con 61 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25 para una oferta de 20 plazas. Al igual que el programa anterior de esta rama, destaca por una financiación destacada: 22 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, lo que representa al 36% del alumnado. El perfil internacional se mantiene estable con 7 estudiantes extranjeros.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. Los tiempos de lectura son coherentes con la rama: 5.6 años para la modalidad de tiempo completo y 7.08 años para tiempo parcial.

Características clave:

Mención internacional: 1 tesis.

Calificación Cum Laude: 60% (3 de las 5 tesis) si bien en cursos anteriores el porcentaje fue del 100%, es el primer curso con un porcentaje tan bajo.

Producción científica: El programa genera un volumen de conocimiento notable, con 58 resultados científicos reportados, lo que supone una media de 11.6 resultados por tesis, igualando la marca del programa LAMS como una de las más altas de la universidad.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono es del 0% en el curso 2024/25. Es un buen dato que muestra una mejora radical frente al 7.14% del año anterior e incluso mayor en años previos (14% de media), lo que indica que el programa ha logrado crear un entorno de acompañamiento y compromiso con su estudiantado en formación.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 49 profesores/as. La calidad investigadora es de una media de 2.8 sexenios y 3.4 quinquenios. El programa está respaldado por 16 proyectos de investigación activos, algo inferior a la media de los años previos (>20 proyectos).

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado se sitúa en 2024/25 en un 3.58 sobre 5, un poco por debajo de la media de otros cursos (3.85). No se dispone de datos de egresadas/os para este curso, pero en 2023/24 y 22/23 se recogieron 7.7 y de 9.5, respectivamente.

6. Lectura global

Filosofía, Ciencia y Valores es un programa especialmente productivo y estable. Destaca por conseguir una financiación que cubre a más de un tercio de sus investigadores y una ratio de resultados científicos por tesis (11.6) que compite con las áreas más experimentales.

3.5.5. PROGRAMA DE DOCTORADO EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

El programa mantiene una demanda alta y constante, con 46 doctorandos/as matriculados en 2024/25. En relación a la captación de ayudas: 19 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, es decir, el 41% tiene su investigación financiada. Además, en su perfil internacional, cuenta con 9 estudiantes extranjeros.

2. Tesis defendidas y resultados

La actividad académica es alta, con 11 tesis defendidas este curso. Los tiempos de elaboración son los habituales en el área: 5.63 años para tiempo completo y 8.13 años para tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Mención internacional: 2 tesis. Tesis en euskera: 1 tesis.

Cotutela internacional: 1 tesis. Calificación Cum Laude: 54.55%.

Este valor fluctúa bastante en este PD donde en dos cursos fue del 100% y en otro, el 2023/24 del 50%. Habría que analizar si se relaciona con algún parámetro como el tiempo o dedicación de realización de tesis (parcial/completa)

Producción científica: Se reportan 27 resultados científicos, lo que supone una media de 2.45 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 4.26% en el curso 2024/25. Es una cifra positiva que muestra una gran estabilidad, mejorando el dato del 13.64 % de hace dos cursos y manteniéndose en niveles de alta retención. No obstante, esta tasa fluctúa bastante con una media de 7.59% en el quinquenio.

4. Profesorado y proyectos

El programa cuenta con un equipo de 35 profesores/as. La calidad investigadora es indica una media de 3.57 sexenios y 3.63 quinquenios. El programa cuenta con 25 proyectos de investigación activos, lo que supone una ratio de 0.71 proyectos por profesor/a.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es buena, con un 4 sobre 5. Las personas egresadas valoran el programa con un 6.7 sobre 10, una nota que, aunque positiva, es muy inferior a la de años previos (8,2-9,0). Se debería qué refleja esta bajada en el indicador.

6. Lectura global

La fortaleza del PD en Historia Contemporáneo radica en una financiación predoctoral (41% del alumnado), un profesorado con una buena trayectoria de sexenios brillante (3.57) y una gestión de proyectos activa (25). Es un entorno que garantiza recursos y una dirección de alta calidad para la investigación.

3.5.6. INVESTIGACIÓN EN ARTE CONTEMPORÁNEO

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

Es el programa más grande de la rama de Artes y Humanidades, con 172 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. A pesar de su gran tamaño, mantiene una oferta de 35 plazas anuales muy demandada. El perfil internacional es relevante, con 25 estudiantes extranjeros. En cuanto a la financiación, cuenta con 19 doctorandos/as con beca o contrato predoctoral, una cifra absoluta alta, aunque porcentualmente (11%) es menor

que en otros programas de la rama debido al gran volumen total de alumnos.

2. Tesis defendidas y resultados

La actividad fue de 20 tesis defendidas en el último curso, el más alto del periodo donde hubo 15 tesis defendidas de media. El tiempo de elaboración pueden reflejar la complejidad de la producción artística y teórica: 7.11 años en tiempo completo y 7.49 años para tiempo parcial.

Características clave:

Mención internacional: 1 tesis. Tesis en euskera: 1 tesis.

Calificación Cum Laude: 100%, si bien el rango habitual está alrededor del 81-87%.

Producción científica: Es, con diferencia, el programa más productivo de la rama en términos absolutos, con 141 resultados científicos reportados (pero con una media de 7.05 resultados por tesis, por debajo de otros PD analizados antes).

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 5.96% en el curso 2024/25. Es un dato muy positivo para un programa de casi 200 personas, manteniéndose estable respecto al 6.37% del curso anterior y demostrando una gestión eficiente de los grupos de investigación.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 59 profesores/as y La calidad investigadora se refleja en una media de 2.25 sexenios y 3.66 quinquenios. El respaldo a la investigación se fundamenta en 33 proyectos de investigación activos, en línea con la media (aunque en cursos previos hubo hasta 39-49 proyectos).

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de 3.92 sobre 5. Lo más destacable es la satisfacción de las personas egresadas, con un 9 sobre 10, la nota más alta de toda la rama de Artes y Humanidades y del periodo para este PD (rango 7-8,4), lo que indica que el programa tiene un impacto muy positivo en la carrera profesional de las y los artistas e investigadores.

6. Lectura global

Investigación en Arte Contemporáneo es un programa destacado en la gestión de grandes volúmenes de personas investigadoras. Sus fortalezas son una producción científica elevada (141 resultados; 7.05 resultados por tesis), una estructura de proyectos estable (33) y, sobre todo, una valoración de los egresados (9/10) que lo sitúa como un programa de alta cualificación profesional.

3.5.7. LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA VASCAS

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

El programa presenta una dimensión equilibrada y estable, con 23 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Es un programa con una capacidad de financiación destacada: 9 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, lo que supone que casi el 40% del alumnado (39.1%) tiene apoyo económico para su investigación.

2. Tesis defendidas y resultados

La actividad académica cuenta con 6 tesis defendidas este curso. Los tiempos de elaboración son eficientes: 5.25 años para tiempo completo y 6.67 años para tiempo parcial.

Características clave de las tesis:

Compromiso lingüístico: 5 de las 6 tesis fueron defendidas en euskera (83%).

Mención internacional: 3 tesis (50%).

Tesis internacionales en euskera: 2 tesis.

Cotutela internacional: 2 tesis (indicando una fuerte red de colaboración externa).

Calificación Cum Laude: 100%, y así ha sido en todo el periodo salvo en el curso 2020/21.

Producción científica: Es un programa de alto impacto, con 78 resultados científicos reportados, lo que arroja una elevada media de 13 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 13.04% (3 personas) en el curso 2024/25. Es el dato más alto de la rama hasta ahora, y hay que considerar qué variables pueden afectar al proceso de finalización.

4. Profesorado y proyectos

Cuenta con un equipo de 35 profesores/as. La calidad investigadora indica una media de 2.83 sexenios y 3.91 quinquenios. El PDI del programa gestiona 21 proyectos de investigación activos.

5. Percepción del programa

Los indicadores de satisfacción son muy buenos: Doctorandos/as: 4.31 sobre 5, que reflejan un ambiente de trabajo muy bien valorado. Egresados/as: 9.5 sobre 10, la nota más alta registrada hasta el momento en cualquier programa analizado, si bien el dato del año anterior fue 7.5, en media con el resto de PD.

6. Lectura global

Lingüística y Filología Vascas es un programa de alta cualificación y referente cultural. Sus fortalezas son una producción científica elevada, con 13 resultados por tesis, una financiación elevada (40% de becas) y una satisfacción de los egresados (9.5) que demuestra un éxito total en la formación de expertos. Es, además, el programa que mejor integra la internacionalización (39%) con la promoción de la lengua vasca.

3.5.8. LINGÜÍSTICA

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

Es un programa con una demanda estable y una fuerte vocación internacional, contando con 35 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25. Destaca su capacidad de atracción de talento extranjero, con 11 estudiantes internacionales (casi un tercio de la matrícula). Destaca en financiación: 13 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, lo que supone el 37% del alumnado, una cifra adecuada/alta para el área de Humanidades.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 5 tesis. El programa muestra que los tiempos de lectura para su área fue de 4.32 años para tiempo completo y 5.75 años para tiempo parcial, siendo de los más rápidos de la rama en esta última modalidad.

Características clave:

Mención internacional: 3 tesis (60% del total).

Calificación Cum Laude: 80%, y en ningún curso se ha conseguido llegar al 100% (66,67-80%).

Producción científica: Se reportan 25 resultados científicos, lo que arroja una media de 5 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 13.33% en el curso 2024/25, que es un dato medio teniendo en cuenta los datos del curso previo (que oscila desde el 0% del curso anterior hasta el 17.39% de 2021/22, lo cual es común en programas de tamaño medio-bajo donde un par de bajas impactan significativamente en el porcentaje).

4. Profesorado y proyectos

Sustenta el programa un equipo de 38 profesores/as. La calidad investigadora es de media de 3.04 sexenios y 3.96 quinquenios (rozando los 4 por profesor). Además, el PDI del programa gestiona 23 proyectos de investigación activos.

5. Percepción del programa

La satisfacción del estudiantado es de un 3.58 sobre 5. En cuanto a las personas egresadas, la valoración se sitúa en un 6.3 sobre 10, una nota que sugiere una percepción correcta de la formación, aunque es el dato más bajo del periodo analizado (rango 7.5-8).

6. Lectura global

Lingüística es un programa internacionalizado y entre sus fortalezas destaca una tasa de becas competitiva (37%), una rapidez notable en la finalización de las tesis y un profesorado con una trayectoria de sexenios consolidada.

3.5.9. LITERATURA COMPARADA Y ESTUDIOS LITERARIOS

1. Evolución del programa en los últimos cinco años

El programa cuenta con 59 doctorandos/as matriculados en el curso 2024/25, lo que supone cubrir con creces su oferta de 28 plazas anuales. En relación a la financiación, 18 doctorandos/as cuentan con beca o contrato predoctoral, es decir, el 30.5% del alumnado. Además, mantiene un perfil internacional estable con 7 estudiantes extranjeros.

2. Tesis defendidas y resultados

En el curso 2024/25 se defendieron 3 tesis. Curiosamente, este año todas las lecturas se han registrado en la modalidad de tiempo parcial, con una media de 5.46 años, una cifra especialmente eficiente para esta modalidad (donde el plazo suele ser mucho mayor). El dato promedio para las tesis defendidas en modalidad a tiempo completo es de 4.19 para el resto de años.

Características clave:

Calificación Cum Laude: 100% (oscilante entre el 62,5% y este 100% en el periodo).

Producción científica: Se han reportado 30 resultados científicos, lo que supone una elevada media de 10 resultados por tesis.

3. Seguimiento y finalización

La tasa de abandono se sitúa en el 7.69% en el curso 2024/25. Es un dato positivo que se mantiene en la media de la rama, reflejando una buena capacidad de retención del talento investigador en un área de estudio tan vocacional.

4. Profesorado y proyectos

Sustenta el programa un equipo de 37 profesores/as. La calidad investigadora es de una media de 2.89 sexenios y un 4.08 quinquenios por profesor/a, lo que denota una plantilla docente experimentada. Gestionan 12 proyectos de investigación activos.

5. Percepción del programa

Los indicadores de satisfacción son destacables: las y los doctorandas/os puntúan con 3.95 sobre 5. Y las y los egresados con 8.8 sobre 10, una de las valoraciones más altas de Artes y Humanidades.

6. Lectura global

Literatura Comparada es un programa eficiente y muy bien valorado. Sus puntos fuertes son una producción científica alta (10 resultados/tesis), una gestión del tiempo adecuada en la modalidad de tiempo parcial y una satisfacción de los egresados (8.8) que avala el prestigio del título.

4. Análisis transversal de resultados y ámbitos de seguimiento

El examen conjunto de los indicadores de 2024/25 y de su evolución en el quinquenio permite reconocer tanto fortalezas de la formación doctoral como situaciones que requieren una interpretación diferenciada. Los resultados de cada programa deben leerse en relación con su dimensión, la composición de sus cohortes, la modalidad de dedicación, el perfil académico y profesional del estudiantado y las prácticas de investigación de cada disciplina. Esta perspectiva evita trasladar mecánicamente una misma expectativa a realidades formativas heterogéneas.

Ámbito	Cuestión detectada	Atención propuesta
Abandono	Tasas elevadas, persistentes o con repuntes relevantes en determinados títulos	Alta- media
Duración	Tiempos prolongados o especialmente variables, en particular en dedicación parcial	
Satisfacción	Descensos relevantes en la percepción del estudiantado o personas egresadas	
Financiación predoctoral	Diferencias de cobertura y perfiles de dedicación entre títulos	Media- baja
Producción y proyectos	Oscilaciones relevantes e interpretación condicionada por tamaño y disciplina	

4.1. Abandono y permanencia

La continuidad en los estudios de doctorado constituye un indicador relevante, aunque no cabe interpretar que un sistema formativo adecuado deba registrar necesariamente abandono nulo. La decisión de no proseguir una tesis puede responder a circunstancias académicas, profesionales o personales diversas. La aportación del sistema de seguimiento consiste en identificar tempranamente dificultades, ofrecer orientación y distinguir las situaciones evitables de aquellas vinculadas a decisiones o cambios de circunstancias del doctorando o doctoranda.

En 2024/25, Estudios Feministas y de Género presenta una tasa del 25,00 % y Estudios sobre Desarrollo del 15,79 %, esta última muy próxima al 15,94 % del curso anterior. La recurrencia aconseja profundizar en la composición y trayectoria de las cohortes y en los motivos registrados de interrupción, incluyendo, cuando proceda, las circunstancias del alumnado internacional. No sería riguroso atribuir el abandono a ese perfil sin contrastarlo con datos de ingreso, dedicación y seguimiento. Por su parte, Ingeniería de Proyectos alcanza el 24,00 %, frente al 6,67 % anterior; Educación: Escuela, Lengua y Sociedad registra el 13,51 %, frente al 2,22 % previo. Estos cambios invitan a revisar el número absoluto de casos y su distribución temporal antes de extraer conclusiones sobre tendencias consolidadas.

En programas con una presencia significativa de profesionales en activo, como pueden ser Medicina y Cirugía o determinados ámbitos de ingeniería y economía, resulta pertinente examinar la compatibilidad entre investigación doctoral, actividad laboral y obligaciones personales. Se trata de una hipótesis contextual razonable, no de una causa demostrada por las tasas agregadas. Medicina y Cirugía presenta un abandono del 9,68 %, próximo al 10,30 % anterior, lo que muestra además que la estabilidad de una tasa merece una lectura distinta de un incremento puntual. En programas de cohortes reducidas, como Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval (20,00 %), unos pocos casos pueden modificar notablemente el porcentaje.

La lectura institucional debe atender, por tanto, a la persistencia y magnitud de las variaciones, al número de estudiantes implicados y a las actuaciones de acogida, tutorización, evaluación anual y orientación que cada comisión académica haya desarrollado. Esta información permitirá reconocer prácticas útiles y ajustar las medidas allí donde se identifiquen necesidades efectivas.

Programa de doctorado	Abandono 2024/25	Lectura del quinquenio
Estudios Feministas y de Género	25,00 %	Valores elevados también en otros cursos
Ingeniería de Proyectos	24,00 %	Repunte desde el 6,67 %
Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	20,00 %	Cohorte pequeña: gran sensibilidad porcentual
Integración Económica	16,13 %	Aumento desde 9,68 %
Estudios sobre Desarrollo	15,79 %	15,94 % en el curso anterior
Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	13,64 %	15,79 % en el curso anterior
Educación: Escuela, Lengua y Sociedad	13,51 %	Aumento desde 2,22 %
Medicina y Cirugía	9,68 %	10,30 % en el curso anterior

4.2. Duración de las tesis

El tiempo de elaboración de las tesis debe analizarse de acuerdo con la modalidad de dedicación y con las circunstancias administrativas de cada expediente. Los promedios de 2024/25 corresponden a tesis defendidas durante ese curso; por tanto, no describen la permanencia del conjunto del alumnado matriculado. Su valor interpretativo es especialmente limitado cuando proceden de una sola defensa.

Entre los casos identificados figuran Integración Económica (10,11 años), Calidad y Seguridad Alimentaria (9,08), Finanzas y Economía Cuantitativas (8,77), Cuaternario (8,36), Historia Contemporánea (8,13) e Investigación Biomédica (7,92), todos ellos referidos a dedicación parcial. En Integración Económica se contabiliza una sola tesis en esa modalidad y, en Calidad y Seguridad Alimentaria, una sola defensa del programa. Investigación en Arte Contemporáneo presenta 7,11 años en dedicación completa, circunstancia que requiere una lectura específica y no debe asimilarse a los casos anteriores.

La dedicación parcial suele coexistir con obligaciones profesionales y personales, por lo que es razonable examinar el efecto de las interrupciones o bajas temporales, los cambios de dedicación, las prórrogas y el régimen normativo aplicable a cada cohorte. Deben distinguirse el tiempo transcurrido desde la matrícula, el tiempo computable a efectos de permanencia y las situaciones de baja previstas por la normativa.

La coexistencia de duraciones elevadas en algunos programas con experiencias de finalización más breve en otros (por ejemplo, Literatura Comparada y Estudios Literarios registra 5,46 años para tres tesis defendidas a tiempo parcial en 2024/25) pone de manifiesto la diversidad de itinerarios. Desde la mejora continua, interesa identificar qué mecanismos de planificación, supervisión y seguimiento favorecen la progresión, y en qué situaciones conviene reforzar el acompañamiento, sin convertir la rapidez de defensa en un objetivo aislado de la calidad científica.

4.3. Satisfacción del estudiantado y de las personas egresadas

Las encuestas aportan una perspectiva complementaria a los indicadores de rendimiento y permiten aproximarse a la experiencia de formación, al acompañamiento investigador y a la valoración retrospectiva del programa. La satisfacción del alumnado y la de las personas egresadas corresponden a momentos distintos de la trayectoria doctoral y se expresan, además, en escalas diferentes (sobre 5 y sobre 10). Conviene interpretar cada serie en su propio contexto, considerando el número de respuestas y la participación.

En Calidad y Seguridad Alimentaria se registran 3,12/5 entre el alumnado y 6,3/10 entre las personas egresadas. Estrategias Científicas Interdisciplinares en Patrimonio y Paisaje presenta 3,54/5, frente a 4,16/5

en el curso anterior, y Filosofía, Ciencia y Valores 3,58/5, por debajo de su media de cursos previos. En la encuesta de egreso, Sociedad, Política y Cultura alcanza 5,3/10 frente a 7,8/10 anteriormente; Historia Contemporánea registra 6,7/10 y Biología Molecular y Biomedicina 6,6/10. Estas diferencias justifican una escucha específica, pero por sí solas no permiten identificar sus causas.

El documento recoge también experiencias con valoraciones favorables, como Literatura Comparada y Estudios Literarios (3,95/5 del alumnado y 8,8/10 de egreso) o Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües (4,24/5 del alumnado). Su consideración conjunta permite abordar la satisfacción como fuente de aprendizaje institucional: además de explorar los descensos, interesa reconocer prácticas de comunicación, supervisión y organización que puedan resultar transferibles, siempre que las respuestas y las condiciones de los programas permitan una comparación razonable.

La oportunidad de mejora reside en contrastar los resultados cuantitativos con las observaciones disponibles y con la información de las comisiones académicas, identificando cuestiones concretas, por ejemplo, claridad de la información o seguimiento de la tesis, sobre las que sea posible actuar. No procede inferir una causa determinada sin ese contraste.

4.4. Financiación predoctoral y condiciones de desarrollo

La disponibilidad de becas y contratos predoctorales es un elemento importante de las condiciones de realización de la tesis, pero supone la única forma de sostenimiento económico del estudiantado ni caracteriza por sí sola la calidad de un programa. Los indicadores muestran modelos de participación distintos. En 2024/25, Ingeniería de Proyectos contabiliza 1 persona con beca o contrato entre 32 matriculadas; Medicina y Cirugía, 3 entre 196; Ingeniería Informática, 12 entre 112; e Investigación en Arte Contemporáneo, 19 entre 172.

Estas cifras deben interpretarse junto con la proporción de estudiantes que desarrollan su tesis mientras ejercen una profesión, especialmente en ámbitos clínicos y aplicados, así como con el régimen de dedicación. La baja proporción de contratos predoctorales no equivale necesariamente a precariedad económica del conjunto de doctorandos y doctorandas, ni permite atribuir automáticamente una carencia al programa. A la inversa, tampoco acredita que todas las necesidades de apoyo estén cubiertas.

La diversidad queda reflejada en otros programas del documento: Literatura Comparada y Estudios Literarios contabiliza 18 estudiantes con beca o contrato entre 59 (30,5 %), mientras que Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües registra 7 entre 32 (aproximadamente 22 %). El interés institucional del indicador reside en comprender qué modalidades de vinculación predominan, qué oportunidades reales de financiación y participación investigadora existen y cómo se relacionan con la dedicación y la progresión de la tesis. Una caracterización más precisa favorecería medidas de información y orientación ajustadas a cada perfil.

4.5. Internacionalización

La internacionalización doctoral adopta formas complementarias: captación de alumnado de otros países, participación en redes y proyectos, movilidad investigadora, cotutelas y tesis con mención internacional. No cabe esperar una correspondencia automática entre la proporción de estudiantes extranjeros y el número de menciones internacionales, porque cada indicador responde a requisitos y experiencias diferentes.

Es ilustrativo el programa La Globalización a Examen, que registra 118 estudiantes extranjeros entre 164 matriculados (72 %) y 3 tesis con mención internacional entre 25 defendidas. Se trata del único programa de doctorado asociado oficialmente a la Red Latinoamericana de Posgrado de la EHU. Desde 1997, profesorado de la EHU imparte másteres oficiales en universidades latinoamericanas y, en los últimos años, también dirige tesis doctorales vinculadas a este programa, en el marco de un proyecto específico de cooperación académica internacional articulado mediante dicha red.

Una parte significativa de este estudiantado desarrolla la investigación doctoral desde su país de origen y residencia en Latinoamérica. Esa circunstancia representa una modalidad propia de internacionalización y

colaboración, pero no comporta por sí misma una estancia internacional susceptible de dar lugar a la mención correspondiente. Por ello, la diferencia entre matrícula extranjera y menciones no debe interpretarse como debilidad del programa, sino a la luz de su modelo de formación y cooperación.

Otros programas muestran distintas manifestaciones de internacionalización: Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües registra 17 estudiantes extranjeros entre 32 matriculados y 2 tesis con mención internacional entre 3 defendidas en 2024/25; Lingüística contabiliza 11 estudiantes internacionales entre 35 y 3 menciones internacionales entre 5 tesis. Estos datos reflejan dos dimensiones diferentes y complementarias: la capacidad de atracción de alumnado extranjero, que se incorpora a la UPV/EHU para realizar su doctorado, y la movilidad internacional saliente, que implica realizar estancias de investigación en instituciones extranjeras y puede dar lugar a la mención internacional de la tesis. Por tanto, ambos indicadores deben analizarse de forma diferenciada, sin establecer una relación directa entre ellos.

4.6. Producción científica y proyectos

La actividad científica asociada a las tesis y los proyectos de investigación constituye una fortaleza relevante de la formación doctoral, aunque su expresión cuantitativa varía entre disciplinas. La producción registrada refleja tanto las prácticas de publicación como la naturaleza de los resultados considerados; el número de proyectos vinculados al profesorado, por su parte, describe el entorno investigador, pero no permite medir aisladamente la calidad de cada tesis.

Los perfiles recogidos en el documento ilustran esta diversidad. Literatura Comparada y Estudios Literarios informa de 30 resultados científicos para 3 tesis defendidas (10 por tesis) y de 12 proyectos activos; Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües registra 35 resultados para 3 tesis y 17 proyectos; Lingüística, 25 resultados para 5 tesis y 23 proyectos. En Sociedad, Política y Cultura se reseñan 82 proyectos, una magnitud que expresa una actividad investigadora amplia, sin que resulte apropiado establecer comparaciones directas de productividad o calidad a partir de estas cifras aisladas.

En términos institucionales, estos datos permiten apreciar la diversidad de entornos de investigación en los que se integran los doctorandos y doctorandas y la contribución potencial de los proyectos a su formación. El análisis puede enriquecerse relacionando, cuando la información lo permita, la participación efectiva del alumnado en equipos y proyectos, la tipología de resultados científicos, la transferencia y las oportunidades de colaboración. La evolución interanual debe examinarse con definiciones estables y atendiendo al número de tesis defendidas, ya que los cocientes pueden fluctuar considerablemente cuando el denominador es pequeño.

ANEXO 3

Oferta plazas programas de doctorado y oferta plazas másteres de la Red Latinoamericana

eman ta zabal zazu

Universidad del País Vasco | Euskal Herriko Unibertsitatea

DOKTOREGO ESKOLA
ESCUELA DE DOCTORADO
DOCTORAL SCHOOL

		2024/25 IKASTURTERAKO ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS CURSO 2024/25		
Nº	**DOKTOREGO PROGRAMA PROGRAMA DE DOCTORADO**	**ARDURALDI PARTZIALA/ DEDICACIÓN PARCIAL**	**ARDURALDI OSOA/ DEDICACIÓN COMPLETA**	**CURSO 23/24**
	ARTEAK ETA GIZA ZIENTZIAK ARTES Y HUMANIDADES			
1	Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües/Language Acquisition in Multilingual Settings	5	10	
2	Ciencias de la Antigüedad	5	5	
3	Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad	10	10	
4	Filosofía, Ciencia y Valores	8	12	
5	Historia Contemporánea	5	10	
6	Investigación en Arte Contemporáneo	20	15	
7	Lingüística y Filología Vascas	5	10	
8	Lingüística/Linguistics	7	25	
9	Literatura Comparada y Estudios Literarios	**14**	**14**	12 a parcial y a completa
	ZIENTZIAK CIENCIAS			
10	Agrobiología Ambiental	0	12	
11	Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas	5	**15**	25
12	Biología Molecular y Biomedicina Molecular Biology and Biomedicine	3	42	
13	Ciencia y Tecnología de Materiales	2	15	
14	Contaminación y Toxicología Ambientales Environmental Contamination and Toxicology	2	8	
15	Cuaternario: Cambios Ambientales y Huella Humana	2	15	
16	Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje (ECIPP)	10	10	
17	Física	3	28	
18	Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados/Physics of Nanostructures and Advanced Materials	2	38	
19	Láseres y Aplicaciones en Química (Quimiláser)	1	5	
20	Matemáticas y Estadística	0	20	
21	Medio Ambiente y Recursos Marinos	2	8	
22	Química Aplicada y Materiales Poliméricos	**1**	**34**	2 a parcial y 32 a completa
23	Química Sintética e Industrial	1	15	

24	Química Teórica y Modelización Computacional Theoretical Chemistry and Computational Modelling	0	3	

	OSASUN ZIENTZIAK CIENCIAS DE LA SALUD			
25	Análisis Forense	2	23	
26	Calidad y Seguridad Alimentaria	1	10	
27	Farmacología	5	10	
28	Inmunología, Microbiología y Parasitología Immunology, Microbiology and Parasitology	3	13	
29	Investigación Biomédica	12	25	
30	Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas	9	9	
31	Medicina y Cirugía	**50**	**10**	24 a parcial y 36 a completa
32	Neurociencias	5	25	
33	Nutrigenómica y Nutrición Personalizada	1	2	
34	Salud Pública	10	5	

	GIZARTE ETA LEGE ZIENTZIAK CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS			
35	Actividad Física y Deporte	5	20	
36	Comunicación Social	10	15	
37	Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado	8	12	
38	Didáctica de las Ciencias Experimentales	3	3	
39	Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación	9	3	
40	Economía: Instrumentos del Análisis Económico	2	8	
41	Educación: Escuela, Lengua y Sociedad	9	21	
42	Estudios Feministas y de Género	10	10	
43	Estudios sobre Desarrollo	11	7	
44	Finanzas y Economía Cuantitativas Quantitative Finance and Economics	3	8	
45	Integración Económica	5	5	
46	La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinares	35	15	
47	Modelos y Áreas de Investigación en Ciencias Sociales	10	10	
48	Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience	3	19	
49	Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas	5	25	
50	Psicología	6	24	
51	Sociedad, Política y Cultura	10	10	
	INGENIARITZA ETA ARKITEKTURA INGENIERÍA Y ARQUITECTURA			
52	Análisis y Procesamiento del Lenguaje	5	**15**	10

53	Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura	2	8	
54	Electrónica y Telecomunicaciones	8	8	
55	Ingeniería Ambiental	2	8	
56	Ingeniería de Control, Automatización y Robótica	7	9	
57	Ingeniería de Materiales Renovables	3	8	
58	Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles/Engineering of Materials and Sustainable Processes	2	8	
59	Ingeniería de Proyectos/Project Engineering	10	10	
60	Ingeniería Física	6	7	
61	Ingeniería Informática	15	30	
62	Ingeniería Mecánica	5	15	
63	Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval	1	3	
64	Ingeniería Química	5	15	
65	Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes	**2**	**5**	1 a parcial y 4 a completa
66	Sistemas de Energía Eléctrica	3	5	
67	Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles/Mobile Network Information and Communication Technologies	3	7	

Universidad del País Vasco Euskal Herriko Unibertsitatea

DOKTOREGO ESKOLA
ESCUELA DE DOCTORADO
DOCTORAL SCHOOL

MASTERRA/MÁSTER	2024/25 IKASTURTERAKO ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS CURSO 2024/25	
	ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA	GUZTIRA TOTAL
FILOSOFÍA EN UN MUNDO GLOBAL	25	25
GLOBALIZACIÓN: PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICAS ECONÓMICAS	40	40
MINERÍA	30	30
SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, ESTADO Y DERECHO	60	60

ANEXO 4

Valoración encuestas de opinión estudiantado

Encuesta de alumnado de doctorado

Curso 2024/25

Síntesis de resultados cuantitativos y cualitativos

1. Objeto y alcance del informe

Este informe recoge de forma estructurada los principales resultados del análisis de la encuesta de alumnado de doctorado correspondiente al curso 2024/25. Su finalidad es dejar constancia de los resultados presentados y facilitar su consulta como evidencia del proceso de análisis.

El informe integra resultados cuantitativos y cualitativos, análisis por ramas y una valoración para el SGIC: fortalezas, debilidades, seguimiento de necesidades detectadas en 2023/24 y posibles actuaciones de mejora si bien las propuestas no equivalen a acciones incluidas en el SGIC.

2. Criterio de análisis

En el análisis cualitativo, las respuestas se agrupan en temas recurrentes. Los temas se ordenan de mayor a menor prioridad según el peso aproximado de las sugerencias asociadas a cada uno. Los porcentajes son orientativos y expresan el peso relativo de las menciones temáticas; no deben interpretarse como porcentajes exactos de estudiantes ni como categorías mutuamente excluyentes.

Nota metodológica: los pesos del análisis cualitativo son aproximados y se utilizan para ordenar la recurrencia de los temas identificados.

3. Resultados cuantitativos

La encuesta se envió a 3.757 estudiantes y fue contestada por 2.098, lo que supone una participación del 55,84 %. Esto supone un aumento notable respecto al curso anterior, cuya participación fue del 40 %.

La satisfacción general del alumnado asciende de 4,00 puntos sobre 5 en 2023/24 a 4,06 en 2024/25. La presentación destaca un ascenso generalizado, especialmente visible en Artes y Humanidades. También indica que Ingeniería y Arquitectura y Ciencias Sociales y Jurídicas son las ramas que superan el umbral de 4 de forma continuada en la serie mostrada.

3.1. Media de los últimos cinco cursos

Rama de conocimiento	Media (5 cursos)
Artes y Humanidades	**3,97**
Ciencias	**3,886**
Ciencias de la Salud	**3,844**
Ciencias Sociales y Jurídicas	**4,168**
Ingeniería y Arquitectura	**4,144**

La media global de los últimos cinco cursos indicada en la presentación es 4,024.

3.2. Evolución de la satisfacción general



Figura 1. Evolución de la satisfacción general por rama de conocimiento y total.

La gráfica muestra la evolución de la satisfacción general durante los cinco cursos considerados. En 2024/25 la satisfacción general alcanza 4,06 puntos sobre 5, frente a 4,00 en 2023/24.

La presentación destaca un ascenso generalizado, especialmente en Artes y Humanidades. Las medias de los últimos cinco cursos indicadas son 3,97 en Artes y Humanidades, 3,886 en Ciencias, 3,844 en Ciencias de la Salud, 4,168 en Ciencias Sociales y Jurídicas, 4,144 en Ingeniería y Arquitectura y 4,024 para el total.

Rama	**Media últimos 5 cursos**
Artes y Humanidades	3,97
Ciencias	3,886
Ciencias de la Salud	3,844
Ciencias Sociales y Jurídicas	4,168
Ingeniería y Arquitectura	4,144
Total	4,024

4. Resultados cualitativos: resultado global

Los principales temas de mejora identificados se presentan a continuación, ordenados de mayor a menor prioridad.

Prioridad	Aspecto de mejora	Peso aproximado	Qué se señala / solicita
1	**Oferta formativa y actividades específicas**	**≈25–30 %**	Más cursos, talleres, seminarios y actividades vinculadas específicamente al ámbito de la tesis; mayor utilidad de la formación transversal.
2	**Seguimiento, tutorización y acompañamiento**	**≈15–20 %**	Mayor implicación y regularidad del tutor/director; orientación durante todo el proceso doctoral.
3	**Información, comunicación y orientación administrativa**	**≈12–15 %**	Información más clara sobre procedimientos, plazos y requisitos; mejor comunicación, especialmente con alumnado internacional.
4	**Comunidad e interacción entre doctorandos**	**≈10–15 %**	Más oportunidades para conocer otras investigaciones, compartir experiencias, crear redes y reducir el aislamiento.
5	**Recursos, financiación y apoyo a la investigación**	**≈10–12 %**	Financiación para congresos y estancias, equipamiento, software, instalaciones y apoyo económico.
6	**Burocracia y procedimientos**	**≈8–10 %**	Menos papeleo, simplificación de trámites y mayor agilidad administrativa.
7	**Internacionalización e idiomas**	**≈7–10 %**	Más actividades/cursos en inglés, apoyo a estudiantes internacionales, movilidad y congresos.
8	**Flexibilidad y compatibilidad**	**≈5–8 %**	Facilitar la compatibilidad con trabajo, distancia, circunstancias personales y dedicación parcial.

5. Resultados cualitativos por rama de conocimiento

Rama	1.ª prioridad	2.ª	3.ª	Otros temas destacados
Artes y Humanidades	Formación específica/actividades	Orientación y seguimiento	Comunidad/aislamiento	Información, internacionalización, financiación
Ciencias	Formación especializada	Recursos y financiación	Seguimiento	Burocracia, internacionalización, actividades científicas
Ciencias de la Salud	Seguimiento y acompañamiento	Formación específica	Información/apoyo administrativo	Actividades del programa, flexibilidad
Ciencias Sociales y Jurídicas	Formación y actividades	Comunidad/interacción	Información y seguimiento	Burocracia, flexibilidad, internacionalización
Ingeniería y Arquitectura	Seguimiento/ tutorización	Formación y actividades	Recursos/ apoyo a investigación	Internacionalización, idiomas, industria, comunidad

5.1. Lectura por rama

Artes y Humanidades. La necesidad más visible es que el programa aporte más contenido y actividades propias, reduciendo la dependencia exclusiva del director o del grupo de investigación. Se señalan cursos especializados, congresos y talleres, junto con experiencias de aislamiento y falta de orientación sobre las distintas etapas del doctorado.

Ciencias. Se combina la petición de formación especializada con necesidades de acceso a equipamiento, financiación de desplazamientos y estancias, software y otros recursos. También aparece la necesidad de mejorar el seguimiento en determinados casos.

Ciencias de la Salud. Destaca el seguimiento del doctorando y el papel efectivo del programa. Las respuestas reflejan experiencias heterogéneas en cuanto a acompañamiento, disponibilidad de los directores y apoyo institucional.

Ciencias Sociales y Jurídicas. Destacan las demandas relacionadas con actividades, formación y creación de comunidad doctoral, además de comunicación y orientación. La interacción entre doctorandos aparece como un elemento relevante.

Ingeniería y Arquitectura. Tiene especial peso el seguimiento del tutor/director, junto con la disponibilidad de recursos, la formación útil para la investigación y la conexión con entornos profesionales e industriales. También aparecen necesidades vinculadas al alumnado internacional y al uso del inglés.

6. Valoración de resultados para el SGIC

La satisfacción general asciende ligeramente de 4,00 a 4,06 puntos, con un aumento de la participación desde 39,99 % (1.649 cuestionarios válidos) a 55,84 % (2.098). El incremento de participación es especialmente positivo para la capacidad de escucha de la Escuela. Sin embargo, una puntuación global favorable no implica que todas las fases de la experiencia doctoral se valoren igual: las observaciones abiertas señalan necesidades concretas que deben formar parte de la revisión anual del título.

6.1. Fortalezas

La valoración global favorable y estable en términos históricos, el aumento de participación y las elevadas valoraciones sostenidas en algunas ramas constituyen fortalezas. El acompañamiento de tutoras, tutores y personas directoras presenta una valoración global positiva en los resultados cuantitativos disponibles, sin perjuicio de que determinadas experiencias individuales reclamen un seguimiento más regular. La existencia de resultados desagregados por rama y por programa facilita localizar ámbitos de mejora sin aplicar soluciones indiferenciadas.

6.2. Debilidades y necesidades de atención

La formación especializada constituye la demanda cualitativa más recurrente (peso temático orientativo de aproximadamente 25–30 %). Se solicita más actividad propia de los programas, con contenido práctico y vinculado a las tesis. Esta necesidad debe distinguirse de la formación transversal ofertada por la Escuela: la mejora de una no sustituye necesariamente a la otra.

En segundo lugar aparecen el seguimiento y la tutorización (aproximadamente 15–20 % de menciones temáticas), especialmente relevantes en Ciencias de la Salud e Ingeniería y Arquitectura. La coexistencia de buenos resultados cuantitativos con observaciones críticas sugiere heterogeneidad entre situaciones y programas, y aconseja abordar estas necesidades a través de las comisiones académicas.

La información administrativa y la claridad de plazos y trámites (aproximadamente 12–15 %), así como las solicitudes de interacción entre doctorandas y doctorandos (aproximadamente 10–15 %), conforman otros ámbitos recurrentes. También figuran recursos y financiación, burocracia, internacionalización y flexibilidad.

En los aspectos cuya competencia corresponda a servicios centrales, el papel de la DOKe será identificar necesidades, coordinar y trasladar propuestas a las unidades responsables.

Los porcentajes cualitativos son estimaciones de peso temático de la fuente y no representan prevalencias estadísticas exactas entre estudiantes. No deben interpretarse como medidas de cambio entre cursos si no se dispone de una codificación homogénea de los comentarios originales.

6.3. Lectura institucional por ramas

Rama	Aspecto favorable / contexto	Necesidad principal que conviene revisar
Artes y Humanidades	Satisfacción en recuperación en 2024/25	Actividades específicas; orientación continuada y comunidad doctoral
Ciencias	Satisfacción cercana a 3,9 en la media quinquenal	Formación especializada y recursos para investigar
Ciencias de la Salud	Media quinquenal más contenida (3,844)	Seguimiento de tesis, acompañamiento y coordinación del apoyo
Ciencias Sociales y Jurídicas	Media quinquenal elevada (4,168)	Formación, comunidad doctoral y orientación
Ingeniería y Arquitectura	Media quinquenal elevada (4,144)	Tutorización, recursos y vinculación profesional

Una diferencia entre medias de ramas no acredita por sí sola un problema general de todos sus programas. Tal y como se realiza en los informes de seguimiento de cada título, es conveniente que cada comisión académica realice la interpretación de sus resultados de programa, teniendo en cuenta número de respuestas, tendencia histórica y posibilidades de intervención.

7. Seguimiento de las necesidades identificadas en 2023/24

El contraste entre los dos cursos permite observar avances en participación y satisfacción global, pero también la continuidad de varias demandas de mejora. Conviene distinguir entre percepción del alumnado, actividades ejecutadas y eficacia comprobada de esas actividades.

Aspecto 2023/24	Dato / señal 2024/25	Valoración para seguimiento
Participación del alumnado	39,99 % → 55,84 % (+15,85 puntos porcentuales)	Mejora comprobable del alcance de la consulta; mantener el seguimiento
Satisfacción general	4,00 → 4,06 (+0,06 puntos)	Mejora leve; no permite afirmar que se hayan resuelto las necesidades específicas
Formación específica	Primera necesidad cualitativa en 2024/25	Necesidad persistente; contrastar oferta y evaluación por programa
Información sobre trámites	Se siguen solicitando plazos, requisitos y orientación clara	Necesidad persistente; contrastar materiales y consultas
Tutorización y seguimiento	Segunda necesidad cualitativa	Seguimiento individualizado por las comisiones académicas
Comunidad doctoral	Solicitud reiterada de encuentros e intercambio	Valorar actividades y participación efectiva

Las actuaciones desarrolladas durante 2024 —incluidas la difusión del nuevo Reglamento de Gestión de Doctorado, las sesiones informativas en los campus y las actualizaciones de guías— están relacionadas con algunas necesidades de información, pero sus efectos no quedan demostrados por esta encuesta. Para evaluar eficacia se precisaría seguimiento de uso, incidencias o una nueva medición de percepción.

8. Seguimiento y propuestas de mejora

A la vista de estos resultados, se plantean las siguientes líneas para valorar en el centro por parte de las comisiones académicas.

Propuesta a valorar	Responsable de valoración	Evidencia / indicador de seguimiento
Revisión anual de la suficiencia y pertinencia de formación específica	Comisiones académicas; DOKe en coordinación	Oferta específica por programa; participación; satisfacción por actividad y acuerdos de seguimiento
Mejora de la orientación en trámites y etapas de tesis	DOKe y unidades de Posgrado según competencia	Guías y calendarios revisados; incidencias o consultas; evolución de la valoración del alumnado
Seguimiento focalizado de programas con quejas sobre tutoría/dirección	Comisiones académicas, con apoyo DOKe	Análisis por programa; acuerdos documentados; valoración posterior de seguimiento
Reforzar interacción y comunidad doctoral	Programas y DOKe, en sus respectivos ámbitos	Encuentros realizados; participación; evaluación de utilidad
Devolución de resultados y trazabilidad de decisiones	Comisión de Calidad / DOKe	Fecha de revisión; acta; acciones abiertas o motivos para no abrirlas; revisión de cumplimiento

9. Síntesis y conclusión evaluativa

La encuesta 2024/25 evidencia una valoración favorable de los estudios de doctorado y una mejora notable de la participación respecto al curso previo. Las fortalezas conviven, sin embargo, con demandas repetidas de formación específica, acompañamiento, información administrativa y espacios de interacción.

La lectura por ramas pone de manifiesto necesidades distintas, por lo que la respuesta más adecuada combina medidas generales de información y coordinación con el análisis de cada programa por su comisión académica.

10. Fuentes y alcance

Fuente principal: informe y presentación de resultados de la encuesta anual al alumnado de doctorado del curso 2024/25 y la referencia comparativa son los resultados de 2023/24 y cursos previos.

ANEXO 5

Listado Premios extraordinarios curso 2023/24

CIENCIAS

SUBÁREA CIENCIAS MATEMÁTICAS

1. **Dña. AMAIA IPARRAGIRRE LETAMENDIA,** por su tesis doctoral internacional Development and validation of prediction models for complex sampling data. dirigida por las doctoras Dña. Inmaculada Arostegui Madariaga y Dña. Irantzu Barrio Beraza.

SUBÁREA CIENCIAS FÍSICAS

2. **D. CARLOS MUNUERA JAVALOY,** por su tesis doctoral internacional Control sequences for Nitrogen-vacancy centers in the high frequency regime. dirigida por el doctor D. Jorge Casanova Marcos.

3. **D. JON LASA ALONSO,** por su tesis doctoral internacional Space-time symmetries in classical and quantum electromagnetic scattering theory dirigida por los doctores D. Aitzol Imanol García Echarri y D. Gabriel Molina Terriza.

SUBÁREA CIENCIAS QUÍMICAS

4. **Dña. REYES NÚÑEZ FRANCO,** por su tesis doctoral internacional Computational Strategies to Explore Glycan Recognition and Protein Design. dirigida por el doctor D. Gonzalo Jiménez Oses.

5. **D. ADRIÁN LÓPEZ FRANCÉS,** por su tesis doctoral internacional Multicomponent Approaches for the Synthesis of Amino Acid Derivatives. Applications in Stereoselective Reactions. dirigida por los doctores D. Javier Vicario Hernando y D. Jesús Manuel de los Santos Ruiz.

6. **Dña. CAROLINA DÍAZ NORAMBUENA,** por su tesis doctoral internacional Expanding the Photonic Capabilites of Low-Cost BODIPY Dyes dirigida por los doctores D. Jorge Bañuelos Prieto y D. Santiago de la Moya Cerero.

7. **D. XABIER LÓPEZ DE PARIZA SANZ,** por su tesis doctoral internacional Non-radical photopolymerizable systems; towards sustainable applications in light-mediated additive manufacturing/Sistema fotopolimerizagarri ez-erradikalarioak; aplikazio jasangarriak argi-bidezko fabrikazio gehigarrian. dirigida por los doctores D. David Mecerreyes Molero y D. Haritz Sardon Muguruza.

CIENCIAS

8. **Dña. ESTIBALIZ GARCÍA GAITÁN,** por su tesis doctoral internacional Development and Industrialization Pathways of Quasi-Solid-State Electrolytes for primary Zinc-Air Batteries. dirigida por las doctoras Dña. Idoia Ruiz de Larramendi Villanueva y Dña. Nagore Ruiz Vitoriano.

SUBÁREA CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES

9. **D. IÑAKI INTXAURBE ALBERDI,** por su tesis doctoral internacional The exploration and appropriation of the underground environment in the Palaeolithic: an approach from geology and rock art. / Lurpeko ingurunearen esplorazioa eta bereganatzea Paleolitoan: hurbilketa bat geologia eta labar artetik. dirigida por los doctores D. Martin Arriolabengoa Zubizarreta y D. Diego Gárate Maidagan.

10. **D. JOAN ROURA EXPÓSITO,** por su tesis doctoral ¿Ya has tenido suficiente participación? Un análisis crítico de los dispositivos participativos en el régimen patrimonial. dirigida por el doctor D. Carlos Diz Reboredo y la doctora Dña. Cristina Sánchez Carretero.

SUBÁREA CIENCIAS AGRARIAS Y AGROALIMENTARIAS

11. **D. MIKEL OJINAGA JUÁREZ,** por su tesis doctoral Etiología, epidemiología y control de las virosis del cultivo de pimiento en Euskadi. dirigida por los doctores D. Jesús Ángel Sánchez Navarro y D. Santiago Larregla del Palacio.

SUBÁREA BIOMEDICINA

12. **Dña. SOFÍA LACHIONDO ORTEGA,** por su tesis doctoral New insights into the realm of Hu antigen R (HuR) and its posttranslational control in liver physiology and cancer. dirigida por las doctoras Dña. María Luz Martínez Chantar y Dña. Marta María Valera Rey.

13. **Dña. MARÍA MERCADO GÓMEZ,** por su tesis doctoral internacional Targeting metabolism in emerging liver diseases. dirigida por las doctoras Dña. María Luz Martínez Chantar y Dña. Teresa de Jesús Cardoso Delgado.

14. **Dña. FÁTIMA GABRIELA GUEDES FARIA**, por su tesis doctoral internacional Protein-based nanomaterials as multifunctional MRI contrast agents dirigida por la doctora Dña. Aitziber López Cortajarena.

CIENCIAS

15. **D. ASIER LARREA SEBAL,** por su tesis doctoral internacional Development and integration of In Silico and In Vitro tools for comprehensive prediction and characterization of genetic variants in Familial Hypercholesterolemia and Hyperlipidemias. /Hiperkolesterolemia eta Hiperlipemia Familiarra eragiten duten aldaera genetikoak karakterizatzeko eta aurresateko in vitro eta in silico tresnen garapena. dirigida por el doctor D. César Augusto Martín Plagaro.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

1. **D. KOLDO PORTAL PORRÁS**, por su tesis doctoral, "Métodos de Inteligencia Artificial aplicados a la Dinámica de Fluidos Computacional" dirigida por los doctores D. Ekaitz Zulueta Guerrero y D. Unai Fernández Gamiz.

2. **D. XABIER JAUREGUIBEITIA LARA,** por su tesis doctoral, "Machine learning and signal processing algorithms for the analysis of ventilation and airway management in out-of-hospital cardiac arrest", dirigida por la doctora Dña. Elisabete Aramendi Ecenarro.

3. **Dña. LEIRE LANDA BILBAO**, por su tesis doctoral internacional, "Advanced technologies for the reduction of the carbon footprint in the reforming of bio-oil over NiAl2O4 derived catalyst" dirigida por la doctora Dña. Ana Guadalupe Gayubo Cazorla y el doctor D. Aingeru Remiro Eguskiza.

4. **D. ALEXANDER GALARRETA CANTELI**, por su tesis doctoral internacional "Emisio Gidatuen Neurketa Behe-Tentsioko Banaketa-Sarean (2-500 kHz) /On the Measurement of Conducted Emissions in the LV distribution grid (2-500 kHz)" dirigida por los doctores D. David de la Vega Moreno y D. Igor Fernández Pérez.

5. **D. ANDER PORTILLO BAZACO**, por su tesis doctoral internacional "CO2 valorization into light olefins over OX/ZEO tandem catalyst" dirigida por los doctores D. Andrés Tomás Aguayo Urquijo y D. Javier Ereña Lizaga.

6. **Dña. ZURIA TABERNILLA SÁNCHEZ**, por su tesis doctoral internacional "Ethylene oligomerization to sustainable fuel production" dirigida por el doctor D. Andrés Tomás Aguayo Urquijo y la doctora Dña. Eva Epelde Bejerano.

7. **D. JULEN CASTILLO RUIZ DE AZUA**, por su tesis doctoral internacional, "Holistic approach for the development of high-performing, safe, and long-cycle life prototype lithium-sulfur batteries" dirigida por los doctores D. José Antonio González Marcos y D. Alexander Santiago Sánchez.

8. **D. JON MARTÍNEZ RICO**, por su tesis doctoral internacional, "Development of a Plant Controller for Grid-Connected Hybrid Renewable Power Plants with Enhanced Market Participation Strategies" dirigida por los doctores D. Unai Fernández Gamiz y D. Mikel Armendia Bereciartua.

INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

9. **D. JULIO BLANCO LORENZO**, por su tesis doctoral "Wheel-rail interaction and conformal contact analysis" dirigida por los doctores D. Ernesto García Vadillo y D. Javier Santamaría Manrique.

10. **D. JAVIER LÓPEZ QUEIJA**, por su tesis doctoral internacional "Advanced Control Strategies for Wind Power Generation with Floating Technology." dirigida por el doctor D. José Ignacio Llorente González y la doctora Dña. Eider Robles Sestafe.

11. **D. PABLO FERNÁNDEZ DE LUCIO**, por su tesis doctoral "APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS AVANZADAS DE GENERACIÓN DE HERRAMIENTAS DE CORTE PARA LA MEJORA DEL TORNEADO DE MATERIALES DE BAJA MAQUINABILIDAD." dirigida por la doctora Dña. María Soraya Plaza Pascual y el doctor D. Gorka Urbicain Pelayo.

CIENCIAS DE LA SALUD

1. **D. GORKA SANTAMARINA GARCÍA**, por su tesis doctoral internacional "Metagenomics of Idiazabal cheese: elucidating the microbiota, its impact on cheese quality and safety, and factors affecting its composition/Idiazabal gaztaren metagenomika: mikrobiota, gaztaren kalitatean eta segurtasunean duen eragina, eta haren osaeran eragiten duten faktoreak argitzen" dirigida por la doctora Dña. María Dolores Virto Lecuona y el doctor D. Gustavo Amores Olazaguirre.

2. **Dña. ANA BLANCO DOVAL**, por su tesis doctoral internacional "Nutritional quality of milk from grazing mares: Effect of lactation stage / Larratze behorren esnearen nutrizio kalitatea: Edoskitzaroaren eragina / Calidad nutricional de la leche de yeguas en pastoreo: Efecto del periodo de lactación" dirigida por el doctor D. Luis Javier Rodríguez Barrón y la doctora Dña. Noelia Aldai Elkoro-Iribe.

3. **D. ERIK REGIDOR CORREA**, por su tesis doctoral "Tratamiento reconstructivo de defectos intra-óseos periimplantarios" dirigida por los doctores D. Agustín Martínez Ibarguen y D. Mariano Sanz Alonso.

4. **D. IVÁN GÓMEZ LÓPEZ**, por su tesis doctoral internacional "Opuntia stricta var. dillenii as a source of green extracts rich in bioactive compounds for obesity management/Opuntia stricta var. dillenii obesitatea maneiatzeko konposatu bioaktiboetan aberatsak diren estraktu berdeen iturria/Opuntia stricta var. dillenii como fuente de extractos verdes ricos en compuestos bioactivos para el manejo de la obesidad" dirigida por las doctoras Dña. María Puy Portillo Baquedano y Dña. María Pilar Cano Dolano.

5. **Dña. LEYRE SERRANO FERNÁNDEZ**, por su tesis doctoral "Impacto de la neumonía neumocócica en el huésped sin inmunodeficiencia desde diferentes perspectivas." dirigida por los doctores D. Rafael Zalacain Jorge y D. Guillermo Quindós Andrés.

6. **Dña. ITSASO BAZTARRIKA URIA**, por su tesis doctoral internacional "New insights into the human risk posed by Arcobacter spp" dirigida por la doctora Dña. Irati Martínez Malax-Echevarria y el doctor D. Rodrigo Alonso Monsalve.

7. **D. ANTONIO JIMÉNEZ MARÍN**, por su tesis doctoral internacional "Neurogenetics and brain connectomics: insights from healthy individuals, monogenic and polygenic disorders" dirigida por el doctor D. Jesús María Cortés Diaz.

CIENCIAS DE LA SALUD

8. **D. JULEN RODRÍGUEZ CASTEJÓN**, por su tesis doctoral internacional "Tissue-targeted lipid-based nanoparticles for gene therapy: application to Fabry disease / Ehunetara bideratutako nanopartikula lipidikoak gene-terapiarako: aplikazioa Fabry gaixotasunean" dirigida por las doctoras Dña. Alicia Rodríguez Gascón y Dña. Ana del Pozo Rodríguez.

9. **Dña. ENERITZ RUEDA ALAÑA**, por su tesis doctoral internacional "Evolution of pallial high-order sensory processing circuits" dirigida por los doctores D. Juan Manuel Encinas Pérez y D. Fernando García Moreno.

10. **Dña. LAURA BAYÓN CORDERO**, por su tesis doctoral internacional "GABAB receptor in oligodendrocytes and its therapeutic potential against demyelinating diseases" dirigida por la doctora Dña. María Victoria Sánchez Gómez y el doctor D. Federico Nicolás Soria Lannes.

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

SUBÁREA CIENCIAS SOCIALES, ESTUDIOS DE GÉNERO Y DERECHO

1. **D. MIKEL RECUERO LINARES,** por su tesis doctoral internacional, INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y DATOS PERSONALES: RESPUESTAS EUROPEAS AL DESAFÍO GLOBALIZADO/SCIENTIFIC RESEARCH AND PERSONAL DATA: EUROPEAN RESPONSES FACING GLOBAL CHALLENGES. dirigida por la doctora Dña. María Pilar Nicolás Jiménez.

2. **Dña. IGNACIA PERUGORRIA FRATTINI,** por su tesis doctoral internacional, Jaia eta Borroka: Identity battles, social movement networks, and politico-urban opportunity structures in the making of participatory culture dirigida por el doctor D. Benjamín Tejerina Montaña.

3. **D. RUBEN OLVEIRA ARAUJO,** por su tesis doctoral internacional, The (R)Evolution of News Media Discourse on Transexuality. Representation, agenda building an social Transitions dirigida por la doctora Dña. Estefanía Jiménez Iglesias.

4. **D. JOSE MANUEL LEÓN RANERO,** por su tesis doctoral, LA CONSTRUCCIÓN DEL DISCURSO POLÍTICO DE LA DERECHA NO NACIONALISTA DEL PAÍS VASCO (1980-2020) dirigida por los doctores D. Francisco José Llera Ramo y D. Carmelo Moreno del Río.

5. **Dña. HELENE COLOMO IRAOLA,** por su tesis doctoral internacional, EL DERECHO PENAL AL SERVICIO DE LA POLÍTICA MIGRATORIA: LA EXPULSIÓN DE PERSONAS EXTRANJERAS DEL ARTÍCULO 89 DEL CÓDIGO PENAL dirigida por la doctora Dña. Ana Isabel Pérez Machio.

SUBÁREA CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

6. **D. RUBÉN SÁNCHEZ LÓPEZ DE TORO,** por su tesis doctoral, COMPETENCIA FUTBOLÍSTICA Y CONOCIMIENTO TÁCTICO. Construyendo un marco para su análisis dirigida por los doctores D. Ibon Echeazarra Escudero y D. Julián Castellano Paulis.

7. **D. MIKEL TOUS ESPELOSÍN,** por su tesis doctoral internacional, EJERCICIO FÍSICO COMBINADO EN PERSONAS CON ESQUIZOFRENIA: ESTUDIO CORTEX-SP/COMBINED EXERCISE IN PEOPLE WITH SCH/ZOPHRENIA: CORTEX-SP STUDY dirigida por las doctoras Dña. Sara Maldonado Martín y Dña. Sonia Ruiz de Azua García.

CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

8. **Dña. ALINA ISABEL DÍEZ SOLINSKA,** por su tesis doctoral internacional, Effects of Chronic Social Stress on neuroendocrine and neurochemical function, immune response and behavior: insights from experimental models in male and female mice dirigida por los doctores D. Oscar Vegas Moreno y D. Garikoitz Azkona Mendoza.

SUBÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

9. **Dña. ESTIBALIZ CEPA RODRÍGUEZ,** por su tesis doctoral internacional, Resiliencia e Inteligencia Emocional frente al Acoso LGTBfóbico: Estrategias de Acompañamiento y Apoyo a los y las Estudiantes LGTB en los Centros Escolares/Resilience and Emotional Intelligence in the face of LGBTphobic Bullying: Strategies for Accompanying and Supporting LGBT Students in Schools dirigida por el doctor D. Juan Etxeberria Murgiondo.

10. **D. GORKA ROMÁN ETXEBARRIETA,** por su tesis doctoral internacional, Locuor ergo sum dirigida por el doctor D. Daniel Losada Iglesias y la doctora Dña. Naiara Berasategui Sancho.

11. **Dña. ITXARO ETXAGUE GOIA,** por su tesis doctoral internacional, Adin txikikoen interneten eta sare sozialen erabilera eta hezkuntza-testuingurua. Kasu azterketa bat/The use of the internet and social media by children and adolescents and the educational context. A case study. dirigida por los doctores D. Arkaitz Lareki Arcos y D. Jon Altuna Urdin a través del Departamento Didáctica y Organización Escolar.

SUBÁREA CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

12. **D. RUDY FERNÁNDEZ ESCOBEDO**, por su tesis doctoral, The Industrial Cluster in the Digital Era: Unleashing the economic development synergies of industrial agglomeration and digital transformation in Spain dirigida por las doctoras Dña. María Begoña Eguia Peña y Dña. Leire Aldaz Odriozola.

13. **D. LUIS HERRERA BRAVO,** por su tesis doctoral internacional, Financial and Information Frictions in DSGE models. dirigida por el doctor D. Jesús Vázquez Pérez.

14. **Dña. BERNADETTE LOUISE HALILI BARAOIDAN,** por su tesis doctoral, The comparative political economy of emerging market institutions dirigida por el doctor D. Carlos Rodríguez González.

ARTES Y HUMANIDADES

1. **D. MIKEL LARRINAGA ORTIZ**, por su tesis doctoral internacional "ALCANCE Y LÍMITES DEL PROYECTO ILUSTRADO. EL IMPACTO DE LAS REFORMAS ASISTENCIALES Y DE ORDEN PÚBLICO EN GUIPÚZCOA (1750-1850)." dirigida por el doctor D. Andoni Artola Renedo a través del Departamento de Filología e Historia.

2. **Dña. CLAUDIA MARÍA TORRALBA RUBINOS**, por su tesis doctoral internacional "Aldibereko interpretazioa eta Eusko Legebiltzarreko diskurtsoa: enuntziatu parentetikoen eta modalizazioaren azterketa corpus elebidun eta hirukoitz batean - Simultaneous interpreting and discourse in the Basque Parliament: the analysis of parenthetical utterances and modalisation in a triple and bilingual corpus" dirigida por la doctora Dña. Inés María García Azkoaga.

3. **D. KEBIR COLMENERO PÉREZ**, por su tesis doctoral internacional "Reflections on native speakerism: studen, parent, and teacher preferences for English and Basque native and non-native teachers." dirigida por el doctor D. David Lasagabaster Herrarte.

4. **Dña. LOREA AZPEITIA ANTA**, por su tesis doctoral "GATAZKA ARMATUAREN OROIMENA EUSKARAZKO NARRATIBA GARAIKIDEAN GENERO KASKETEN ARGITAN" dirigida por la doctora Dña. María Lourdes Otaegi Imaz.

5. **Dña. ISABEL GERMÁN MANCEBO,** por su tesis doctoral internacional "La construcción de la verdad en la justicia penal restaurativa intrajudicial: equidad y justicia eistémicas en la decisión jurídica/La construction de la vérité au sein de la justice pénale restaurative intra-judiciaire : équité et justice épistémiques dans la décision juridique" dirigida por el doctor D. Joseba Andoni Ibarra Unzueta.