



ERRONKA BERRIA

i3Lab 24-36

Competencias para la Educación Sostenible Facultad Economía y Empresa

DIAGNÓSTICO

Análisis desempeño competencias transversales

Grupos Focales con egresados

Encuesta alumnado

Informes coordinación asignaturas

Revisión de la literatura



Concreción de competencias

para resolver problemas complejos en el ámbito profesional

Se debe partir del conocimiento específico en cada materia

NORMATIVA

ANTICIPACIÓN

ESTRATÉGICA

PENSAMIENTO
SISTÉMICO

PENSAMIENTO
CRÍTICO

TRANSMISIÓN
CONOCIMIENTO

COLABORACIÓN

INTERRELACIONADAS EN EL ANÁLISIS ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Nivel
1

Conocimiento y Cumplimiento de **NORMAS BÁSICAS** de la UPV/EHU

- Procedimientos y plazos.
- Código de buenas prácticas académicas (plagio, prácticas ilícitas en trabajos, exámenes...).
- Código ético básico de respeto y empatía hacia otras personas.

Conceptos de **tiempo, equilibrio e incertidumbre**

- Fases temporales, continuidad, no linealidad de escenarios.
- Conocimiento de **experiencias anteriores y su impacto**.

- Conceptos básicos en la **toma de decisiones**.
- Identificación de **conductas estratégicas** individuales y colectivas (empresas, Administraciones públicas, agentes económicos, etc.) y su efecto sobre el conjunto.

- Diferenciar elementos **estructurales y coyunturales**.
- **Identificar** variables de un sistema, su estructura y funciones, así como sus cadenas de causalidad.
- **Identificar intereses** políticos, económicos y sociales que operan en el sistema

- Búsqueda **crítica** de información cualitativa y cuantitativa de **calidad**.
- **Observación sistemática** para aprehender la realidad.

- **Trasmisión de conocimiento** con un enfoque profesional.

- **Presentación de resultados** (informe escrito, presentación oral, poster, video, etc.).
 - Uso correcto del lenguaje
 - Buenas prácticas académicas (cita de fuentes, no plagio)

Sin evaluación específica

Dinámica de trabajo colaborativo

Nivel
2

- **Conocer y comprender** (tener en cuenta) **la normativa** que afecta a un hecho o a una realidad económica.

- **Identificación y aplicación** de los conceptos básicos **en el análisis en casos reales**.
- **Previsión** comportamiento de las variables en casos reales.
- **Establecer** puntos de inflexión, adaptación o resiliencia del sistema.

- Identificación autónoma (y objetiva) de los **sesgos de las fuentes**.
- Identificación de las **limitaciones metodológicas** (modelos, herramientas, enfoques...).

Gradación a través de una mayor o menor tutorización

Con evaluación específica

- Resolución de conflictos.
- Compromiso grupal.
- Funcionamiento autónomo.
- Establecer objetivos.
- Reparto de funciones de acuerdo con los objetivos propuestos.
- Coevaluación.
- Capacidad de liderazgo y dinamización del grupo.

Nivel
3

- **Aplicación de la normativa** a casos reales.
- Reflexión de las **implicaciones** que conlleva el respeto o el incumplimiento de la normativa en casos reales.

- En un caso de estudio, **diseñar posibles estrategias** en el ámbito de la empresa o de políticas públicas, teniendo en cuenta el comportamiento de las variables en los posibles escenarios (probable, posible y deseable).
- En un caso de estudio, **gestionar recursos disponibles para** poner en marcha estrategias que permitan **avances en el desarrollo sostenible**.

RETO SARRIKO, Residuos cero

- Formulación de **hipótesis a partir del análisis** de la información.
- **Argumentación** contrastando diferentes realidades.

- Utilización del **lenguaje profesional** adecuado a la audiencia.
- Combinación de elementos **cualitativos y cuantitativos** adecuados al tema.
- Estructura de **informe profesional**.

AUTONOMIA - AUTOREGULACIÓN

NIVEL MÁXIMO DE DESEMPEÑO TFG

INFORMES
COORDINACIÓN



SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA