



# ERRONKA BERRIA

i3Lab 24-36

## Competencias para la Educación Sostenible Facultad Economía y Empresa

### DIAGNÓSTICO

#### Análisis desempeño competencias transversales

Grupos Focales con egresados

Encuesta alumnado

Informes coordinación asignaturas

#### Revisión de la literatura



### Concreción de competencias

#### para resolver problemas complejos en el ámbito profesional

Se debe partir del conocimiento específico en cada materia

NORMATIVA

ANTICIPACIÓN

ESTRATÉGICA

PENSAMIENTO  
SISTÉMICO

PENSAMIENTO  
CRÍTICO

TRANSMISIÓN  
CONOCIMIENTO

COLABORACIÓN

INTERRELACIONADAS EN EL ANÁLISIS ECONÓMICO-EMPRESARIAL

Nivel  
1

Conocimiento y Cumplimiento de **NORMAS BÁSICAS** de la UPV/EHU

- Procedimientos y plazos.
- Código de buenas prácticas académicas (plagio, prácticas ilícitas en trabajos, exámenes...).
- Código ético básico de respeto y empatía hacia otras personas.

Conceptos de **tiempo, equilibrio e incertidumbre**

- Fases temporales, continuidad, no linealidad de escenarios.
- Conocimiento de **experiencias anteriores y su impacto**.

• Conceptos básicos en la **toma de decisiones**.

- Identificación de **conductas estratégicas** individuales y colectivas (empresas, Administraciones públicas, agentes económicos, etc.) y su efecto sobre el conjunto.

• Diferenciar elementos **estructurales y coyunturales**.

- **Identificar** variables de un sistema, su estructura y funciones, así como sus cadenas de causalidad.
- **Identificar intereses** políticos, económicos y sociales que operan en el sistema

• Búsqueda **crítica** de información cualitativa y cuantitativa **de calidad**.

- **Observación sistemática** para aprehender la realidad.

• **Trasmisión de conocimiento** con un enfoque profesional.

- **Presentación de resultados** (informe escrito, presentación oral, poster, video, etc.
- Uso correcto del lenguaje
- Buenas prácticas académicas (cita de fuentes, no plagio)

**Sin evaluación específica**

Dinámica de trabajo colaborativo

Nivel  
2

• **Conocer y comprender** (tener en cuenta) la **normativa** que afecta a un hecho o a una realidad económica.

- **Identificación y aplicación** de los conceptos básicos **en el análisis en casos reales**.
- **Previsión** comportamiento de las variables en casos reales.
- **Establecer** puntos de inflexión, adaptación o resiliencia del sistema.

• Identificación autónoma (y objetiva) de los **sesgos de las fuentes**.

- Identificación de las **limitaciones metodológicas** (modelos, herramientas, enfoques....).

Gradación a través de una mayor o menor tutorización

Nivel  
3

• **Aplicación de la normativa** a casos reales.

• Reflexión de las **implicaciones** que conlleva el respeto o el incumplimiento de la normativa en casos reales.

- En un caso de estudio, **diseñar posibles estrategias** en el ámbito de la empresa o de políticas públicas, teniendo en cuenta el comportamiento de las variables en los posibles escenarios (probable, posible y deseable).
- En un caso de estudio, **gestionar recursos disponibles para** poner en marcha estrategias que permitan **avances en el desarrollo sostenible**.

• Formulación de **hipótesis a partir del análisis** de la información.

- **Argumentación** contrastando diferentes realidades.

• Utilización del **lenguaje profesional** adecuado a la audiencia.

• Combinación de elementos **cualitativos y cuantitativos** adecuados al tema.

• Estructura de **informe profesional**.

**AUTONOMIA - AUTOREGULACIÓN**

### NIVEL MÁXIMO DE DESEMPEÑO TFG

**INFORMES  
COORDINACIÓN**



**SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD**



ECONOMÍA  
ETA ENPRESA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE ECONOMÍA  
Y EMPRESA