



ERRONKA BERRIA

i3Lab 24-36

Hezkuntza Iraunkorrerako gaitasunak Ekonomia eta Enpresa Fakultatea

DIAGNOSIA

Zeharkako kompetentzien jardunaren azterketa

Foku taldeak graduatuekin

Ikasleen inkesta

Irakasgaiak Koordinatzeko txostenak

Literaturaren berrikuspena



Arlo profesionalen arazo konplexuak konpontzeko beharrezko gaitasunak

Ikasgai Bakoitzeko ezagutza espezifikoetik abiatu behar da

ARAUGINTZA

AURREIKUSPENA

ESTRATEGIKOA

PENTSAMENDU
SISTEMIKOA

PENTSAMENDU
KRITIKOA

EZAGUTZAREN
TRANSMISIOA

LANKIDETZA

EKONOMIAREN ETA ENPRESAREN ANALISIAN ELKARRI
LOTUTAKOAK

1
MAILA

UPV/EHUKo ikasleen araudiko OINARRIZKO ARAUAK ezagutzea/betetzea

- Prozedurak eta epeak.
- Praktika akademiko onen kodea (plagioa, lanetan eta azterketetan ekintza ilegalak...).
- Oinarrizko kode etikoa, errespetua eta enpatia beste pertsonen aurrean.

Denbora, Arteko Oreka eta Ziurgabetsasun Kontzeptuak

- Denbora-faseak, jarraikortasuna, agertokiaren linealtasunik eza.
- Aurretiko esperientzien ezagutza eta haien eragina.

- Erabakiak hartzeko oinarrizko kontzeptuak.
- Jokabide estrategiko indibidualak eta kolektiboak identifikatzea (enpresak, administrazio publikoak, eragile ekonomikoak, etab.), eta haien eragina Osotasunean ulertzea.

- Egiturazko elementuak eta egoera aldagarriak bereiztea.
- Sistema baten aldagaiak, egitura eta funtzioak identifikatzea.
- Kausalitate-kateak identifikatzea.
- Sistemaren barnean dauden interes politiko, ekonomiko eta sozialak identifikatzea.

- Kalitatezko informazio kualitatibo eta kuantitatiboaren bilaketa kritikoa.
- Errealitatea ulertzeko behaketa sistematikoa.

- Ezagutzaren transmisioa (edozein formatutan) ikuspegi profesionalarekin.
- Emaitzen aurkezpena (txosten idatzia, ahozko aurkezpena, posterra, bideoa...).
- Hizkuntzaren erabilera egokia
- Jardunbide akademiko egokiak (iturriak aipatzea, plagiorik ez egitea)

Ebaluazio zehatzik gabe

Lankidetzan lanaren dinamika

2
MAILA

- Ekonomia-faktore edo errealitate bati eragiten dion araudia ezagutu eta ulertzea (kontuan hartzea).

- Oinarrizko kontzeptuak identifikatzea eta aplikatzea kasu errealean analisian.
- Aldagaien portaera aurreikustea kasu errealean.
- Sistemaren inflexio, egokitzapen edo erresilientzia-puntuak ezartzea.

- Iturrien alborapenen identifikazio autonomia (eta objektiboa)
- Muga metodologikoak identifikatzea (ereduak, tresnak, ikuspegiak...).

Tutoretza handiago edo txikiagoaren bidezko mailaketa

Ebaluazio zehatzarekin

- Gatazken konponketa.
- Talde-konpromisoa.
- Funtzionamendu autonomia.
- Helburuak ezartzea.
- Funtzioen banaketa, proposatutako helburuen arabera.
- Emaitzen koebaluazioa.
- Lidergo eta taldearen dinamizazioa gaitasuna.

3
MAILA

- Araudia kasu errealean aplikatzea.
- Kasu errealean araudia errespetatzea edo ez betetzeak dakartzan ondorioei buruzko gogoeta egitea.

- Azterketa-kasu batean, enpresaren edo politika publikoen esparruan estrategia posibleak diseinatzea, aldagaiek egoera posibleetan (gertagarria, posiblea eta desiragarria) duten portaera kontuan hartuta.
- Azterketa-kasu batean, eskura dauden baliabideak kudeatzea, garapen jasangarria aurrera egitea ahalbidetuko duten estrategiak abian jartzeko.

ERRONKA
SARRIKO, Zero Hondakin

- Hipotesien formulazioa informazioaren analititik abiatuta.
- Argudiatzea, errealitate desberdinak kontrastatuz

- Entzulegoari egokitutako hizkuntza profesionalaren erabilera.
- Gaiari egokitutako elementu kualitatibo eta kuantitatiboaren konbinazioa.
- Txosten profesionalaren egitura.

GEHIENEO JARDUN MAILA GrAL

KOORDINAZIO
TXOSTENAK



KALITATEA BERMATZEKO SISTEMA



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

AUTONOMIA - AUTOREGULAZIOA