



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Economía

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 12/03/2026

www.ehu.eus



ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7001055

Centro de adscripcion: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/double-bachelor-degree-business-and-economics>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/double-bachelor-degree-business-and-economics>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web del Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU es accesible tanto a través del portal institucional de la Universidad como desde la página web de la Facultad de Economía y Empresa. El sitio proporciona información completa, estructurada y actualizada sobre los aspectos más relevantes para el alumnado actual y potencial.

Entre los contenidos disponibles, destacan las directrices relativas al proceso de matrícula, que se presentan junto con información complementaria sobre el calendario académico, los precios públicos y los distintos procedimientos administrativos. Asimismo, la web ofrece información detallada sobre el plan de estudios, incluyendo el acceso a las guías docentes de las asignaturas, la identificación del profesorado responsable y la localización y horario de las tutorías académicas.

Resultan especialmente exhaustivas las secciones dedicadas al Trabajo de Fin de Grado, a los programas de movilidad internacional impulsados por la Facultad y a las prácticas externas dirigidas al alumnado matriculado.

Por último, la página web facilita los datos de contacto del personal docente y administrativo, lo que permite una comunicación directa y favorece la obtención de información adicional a la disponible online.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES/AS DE TITULACION (Sede) 2022/2023. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura, modulo/curso y grado. Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, modulo/curso y grado dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede) Origen:	Durante el curso 23/24 se han llevado a cabo acciones, como reuniones y envío de información a través de los departamentos y listas de distribución, para hacer saber la existencia de un Protocolo de Coordinación actualizado, donde se reflejan las acciones que debe llevar a cabo cada persona coordinadora. https://www.ehu.eus/documents/d/ekonomia-enpresa-fakultatea/protocolo-coordinacion-grado_10122024-es- Durante el curso 24/25 se han solventado los problemas en GADEDE, respecto a la poca información ofrecida desde las coordinaciones de

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	módulo de cursos inferiores de asignaturas de Derecho, nombrando a nuevos coordinadores de módulo.
ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES/AS DE TITULACIÓN 2020/2021 y 2021/2022. Actualizar información web Doble Grado Business and Economics en Inglés/Euskera/Castellano En respuesta a la necesidad detectada en informes de coordinación titulación de disponer de información actualizada en la web en los distintos idiomas. Puesto responsable: Decanato Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	La información actualizada en la web está también en inglés. Se adjunta el link. https://www.ehu.eus/en/web/ekonomia-enpresa-fakultatea/faculty-of-economics-and-business

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	20	20	20	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	20	20	22	20	
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: Lim. inf:	23	20	19	22	18	
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	1	
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0	0	
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	1	0	1	
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	20	20	22	20	
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	20	20	22	20	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	20	19	22	19	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: Lim. inf:	22	20	19	22	17	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	1	0	0	0	2	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0	0	
Nota mínima de admisión Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 11.0	12.38	12.35	12.85	12.91	11.99	
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	115.00	100.00	100.00	110.00	100.00	
Preferencia de la titulación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	5.90	6.00	6.80	8.20	8.50	
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	88	79	60	41	19	
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:	12	7	4	2	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	10	7	4	2	0	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	2	0	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	7	2	4	4	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	5	2	4	4	1	
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	2	0	0	0	0	

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El análisis de la oferta y la demanda de plazas del Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU desde su implantación en el curso 2020/21 hasta el 2024/25 pone de manifiesto una demanda elevada y sostenida a lo largo de todo el periodo considerado. La oferta de plazas se ha mantenido constante en 20 plazas anuales, mientras que la matrícula de nuevo ingreso ha alcanzado o superado dicha cifra en todos los cursos analizados, lo que se traduce en niveles de ocupación del 100 % o superiores.

Desde la implantación del grado, el número de personas preinscritas en primera opción ha sido muy superior a la oferta disponible, alcanzando valores especialmente elevados en los primeros cursos y manteniéndose en niveles altos en los años posteriores. Aunque se observa una ligera tendencia descendente en el volumen total de preinscripciones, tanto en primera como en sucesivas opciones, la demanda continúa siendo claramente superior al número de plazas ofertadas.

La nota mínima de admisión se ha situado de forma constante en valores elevados, siempre por encima de los 11,9 puntos, con picos superiores a los 12,8 en los cursos 2021/22 y 2022/23. En el curso 2024/25, la nota mínima de admisión alcanza los 12,38 puntos, ligeramente superior a la del curso anterior.

En relación con el último curso académico analizado (2024/25), la matrícula de nuevo ingreso asciende a 23 estudiantes, superando nuevamente la oferta inicial de plazas. La totalidad del alumnado de nuevo ingreso accede al grado como primera opción, lo que se refleja en un índice de adecuación del 100 %, valor que se mantiene estable a lo largo de todos los cursos. El acceso se produce mayoritariamente a través de la EAU.

Finalmente, el incremento progresivo del número total de estudiantes con matrícula a tiempo completo, que alcanza los 88 en el curso 2024/25, evidencia la consolidación gradual del grado conforme se incorporan nuevas cohortes. En conjunto, los datos analizados reflejan una titulación altamente demandada, con elevados niveles de preferencia, ocupación y adecuación, y una evolución positiva y estable desde su puesta en marcha.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	92.28	95.56	93.50	91.81	92.63	
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.87	97.24	96.15	95.49	95.14	
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.27	98.27	97.24	96.14	97.37	
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	13	0	0	0	0	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.70					
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.5	5.00					
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	2.32	0.00	1.00	0.00	3.60	
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	3.80	3.90	3.80	

El análisis de los indicadores de aprendizaje del Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU desde su implantación en el curso 2020/21 hasta el 2024/25 refleja un desempeño académico globalmente elevado y estable, caracterizado por altas tasas de rendimiento, éxito y evaluación a lo largo de todo el periodo considerado.

La tasa de rendimiento general se mantiene sistemáticamente en valores altos, situándose siempre por encima del 91 %, con oscilaciones moderadas entre cursos. En el curso 2024/25, esta tasa alcanza el 92,28 %, valor que confirma la estabilidad del rendimiento académico del alumnado. Por cursos, destaca el elevado rendimiento en los cursos superiores, especialmente en tercer y cuarto curso, donde los valores superan el 94 % en el último año analizado.

La tasa de éxito presenta igualmente resultados muy positivos y homogéneos, manteniéndose por encima del 95 % en todos los cursos. En el curso 2024/25, la tasa de éxito global se sitúa en el 96,87 %, lo que indica que la mayoría del alumnado que se presenta a evaluación supera las asignaturas matriculadas. Este patrón se reproduce en los distintos cursos, con especial relevancia en los cursos tercero y cuarto, que registran tasas superiores al 97 %.

En cuanto a la tasa de evaluación, los datos muestran una elevada participación del alumnado en los procesos de evaluación, con valores que oscilan entre el 95 % y el 98 %. En el curso 2024/25, la tasa de evaluación alcanza el 95,27 %. Los cursos iniciales presentan valores

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

ligeramente inferiores en el último año, aunque se mantienen en niveles elevados y coherentes con la evolución general del grado.

Respecto a los indicadores asociados a la finalización de los estudios, en el curso 2024/25 se registran por primera vez personas egresadas, con un total de 13 titulados. La tasa de eficiencia de las personas egresadas alcanza el 97,7 %, y la duración media de los estudios se sitúa en 5 años, valores que evidencian un adecuado ajuste entre la planificación académica y el progreso real del alumnado.

Finalmente, el grado de satisfacción con la docencia se mantiene en niveles elevados y estables a lo largo del periodo analizado, alcanzando en el curso 2024/25 la puntuación máxima registrada (4,0).

En conjunto, los indicadores de aprendizaje analizados reflejan un rendimiento académico sólido, una elevada implicación del alumnado y una evolución positiva del programa, con especial relevancia del último curso académico, que consolida los resultados obtenidos desde la implantación del grado.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	0.00	0.00	5.00			
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	0.00	0.00	5.00			
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0						
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0						

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	25	19	7	0	0	
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0	0	0	
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	21	19	7	0	0	
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	0	0	0	0	
Total alumnado recibido** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	13	18	14	9	
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	13	17	12	8	
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	2	1	

El Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU incorpora la movilidad internacional como un componente obligatorio del plan de estudios, de modo que todo el alumnado debe realizar necesariamente una estancia académica en el extranjero antes de finalizar la titulación. Esta característica estructural condiciona la interpretación de los indicadores, ya que el volumen de estudiantes enviados responde, en gran medida, al propio diseño curricular. Dado que el grado se implantó en el curso 2020/2021, la tendencia claramente creciente observada en los últimos años es coherente con su progresiva implantación y con la incorporación de nuevas cohortes que alcanzan el momento en el que deben realizar dicha movilidad.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

La movilidad saliente se articula fundamentalmente a través del programa Erasmus, que continúa siendo la vía principal y vertebradora del título (21 estudiantes en 2024/2025). Como hecho reseñable, en el curso 2024/2025 se registran por primera vez movibilidades en "Otros Programas" (4 estudiantes), inexistentes en los cursos anteriores, lo que apunta a una incipiente diversificación de destinos y convenios. No se han producido movibilidades en el programa SICUE-Séneca, circunstancia coherente con la marcada orientación internacional del grado y con el perfil lingüístico y académico del alumnado.

En cuanto a la movilidad entrante, en 2024/2025 no se ha recibido alumnado, frente a los valores registrados en cursos previos (13 en 2023/2024; 18 en 2022/2023; 14 en 2021/2022; 9 en 2020/2021). Este descenso puntual interrumpe la tendencia anterior y deberá ser objeto de seguimiento, si bien no parece vinculado a cambios estructurales del título.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 4.0	68.00	43.00	33.00	31.00	11.00	
Nº de quinquenios Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	123.00	112.00	91.00	79.00	53.00	
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 9.0	23	20	17	14	10	
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.74	12.72	12.62	12.36	12.47	
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	61.90	57.50	65.52	73.68	0.00	
Profesorado (número) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	43	42	27	19	12	
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	19	20	12	8	6	
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	24	22	15	11	6	
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	35	31	25	16	10	
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	15	14	11	7	5	
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	20	17	14	9	5	

El análisis del profesorado que imparte docencia en el Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU entre los cursos 2020/21 y 2024/25 muestra una evolución positiva en términos de cantidad, cualificación y estabilidad.

El número total de profesorado ha experimentado un incremento significativo desde los 12 docentes iniciales en 2020/21 hasta alcanzar los 43 en el curso 2024/25, lo que permite atender la demanda creciente del alumnado. Esta expansión se acompaña de un aumento paralelo en el número de doctores, que pasan de 10 a 35. La proporción de profesorado doctor se mantiene estable en torno al 80 %.

En cuanto a la estabilidad del profesorado, se observa un aumento progresivo del porcentaje de plantilla permanente (PDI), que en el último curso analizado alcanza el 61,9 %, reflejando una consolidación de los recursos humanos y una mayor continuidad en la docencia. Paralelamente, el número de sexenios y quinquenios reconocidos muestra un crecimiento constante, pasando de 11 y 53 en 2020/21 a 68 y 123 en 2024/25, respectivamente, lo que evidencia el incremento de la experiencia y la actividad investigadora del profesorado adscrito al grado.

El equipo docente también mantiene un alto nivel de acreditación en idiomas no oficiales, alcanzando un 42,07 % en 2024/25, lo que favorece la internacionalización del programa y la capacidad de ofrecer docencia bilingüe o en inglés. Asimismo, el número de PDI evaluado mediante DOCENTIAZ se incrementa hasta 23 en el último curso.

Respecto a la composición por género, en 2024/25 el profesorado se distribuye de manera equilibrada, con 19 mujeres y 24 hombres, entre los docentes doctores la proporción es también equilibrada, con 15 mujeres y 20 hombres.

Por último, el ratio de estudiantes a docentes a tiempo completo se mantiene estable en torno a 12,7, situándose dentro de los parámetros

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

óptimos de atención individualizada y seguimiento académico, consolidando el programa especialmente en el curso 2024/25.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU presenta una serie de fortalezas claras que se evidencian a partir de los indicadores analizados en términos de demanda, aprendizaje y profesorado.

En primer lugar, la alta demanda y ocupación del grado constituye un punto fuerte destacado. La matrícula de nuevo ingreso supera sistemáticamente la oferta de plazas, con tasas de ocupación del 100 % o superiores en todos los cursos, lo que refleja el interés sostenido del programa. Además, la totalidad del alumnado accede al grado como primera opción, mostrando un elevado índice de adecuación entre las expectativas del alumnado y la oferta académica. La nota mínima de admisión se mantiene elevada y estable, lo que confirma la atracción del programa para estudiantes con alto rendimiento académico.

En segundo lugar, los indicadores de aprendizaje y rendimiento académico reflejan una formación sólida. Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación se sitúan sistemáticamente por encima del 91 %, con valores superiores al 96 % en el curso 2024/25. Además, la incorporación de las primeras cohortes de egresados ha mostrado una elevada eficiencia académica, con tasas cercanas al 98 % y una duración media de los estudios acorde a lo planificado. La satisfacción del alumnado con la docencia se mantiene en niveles máximos (4,0 sobre 5).

Por último, el perfil del profesorado constituye otro punto fuerte relevante. El número total de docentes ha aumentado progresivamente, alcanzando 43 en 2024/25, con una proporción elevada de doctores (80 %), amplia experiencia investigadora reflejada en sexenios y quinquenios, y estabilidad de plantilla creciente. Además, el equipo docente presenta acreditación en idiomas no oficiales, diversidad de género equilibrada y un ratio estudiante-docente adecuado.

En conjunto, los datos analizados ponen de manifiesto que el grado combina alta demanda, buen rendimiento académico y un profesorado cualificado y consolidado.

Áreas de mejora

A pesar de los resultados globalmente positivos, el análisis de los indicadores del Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU permite identificar algunas áreas de mejora que podrían contribuir a fortalecer el programa.

En cuanto a los indicadores de aprendizaje, si bien las tasas de rendimiento y éxito son elevadas, se observa cierta variabilidad entre cursos. El rendimiento de los cursos iniciales es ligeramente inferior al de los cursos superiores.

En relación con el profesorado, aunque la cualificación y estabilidad de la plantilla aumentan, el porcentaje de plantilla permanente aún no alcanza el 70 %, lo que indica un margen de mejora en términos de continuidad y consolidación de recursos humanos.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

El Double Bachelor s Degree in Business and Economics de la UPV/EHU constituye un programa académico sólido y consolidado, caracterizado por una elevada demanda, una formación de calidad y un profesorado cualificado y estable. La ocupación total de las plazas ofertadas, con una matrícula de nuevo ingreso superior a la oferta disponible y el acceso en primera opción por la totalidad del alumnado, pone de manifiesto el interés sostenido por la titulación y su adecuada correspondencia con las expectativas formativas del estudiantado.

En relación con los resultados de aprendizaje, las tasas de rendimiento, éxito y evaluación se mantienen de forma consistente en niveles muy elevados, superiores al 91% en todos los cursos, alcanzando valores próximos al 98% en el último año académico. Estos indicadores evidencian un alto grado de aprovechamiento académico. Asimismo, la satisfacción del alumnado con la docencia refleja una valoración positiva de la calidad formativa ofrecida. La incorporación de los primeros egresados confirma, además, una elevada eficiencia académica, con una duración media de los estudios ajustada a la planificación prevista.

El programa presenta una evolución favorable en cuanto a recursos humanos, con un incremento progresivo del número de docentes, una elevada proporción de profesorado doctor y una experiencia investigadora y docente acreditada mediante sexenios y quinquenios. La creciente estabilidad de la plantilla, junto con una distribución de género equilibrada, la acreditación en idiomas no oficiales y un ratio estudiante/docente adecuado, contribuyen a garantizar un entorno académico de calidad y una atención formativa adecuada.

A pesar de los resultados globalmente positivos, se identifican diversas oportunidades de mejora a partir de las aportaciones del alumnado. En particular, el quinto curso del plan de estudios incluye únicamente dos asignaturas, además de los dos Trabajos de Fin de Grado. Dado que en este periodo el estudiantado suele realizar prácticas externas, la asistencia a clase resulta limitada. En este sentido, el alumnado propone reubicar dichas asignaturas en cursos anteriores y ofrecer, en su lugar, la posibilidad de cursar asignaturas optativas procedentes de otros grados. Esta medida permitiría al estudiantado obtener el título con una mención específica en función de las optativas seleccionadas y dedicar el quinto curso, de manera preferente, a la realización de los TFG, las prácticas externas y/o asignaturas optativas susceptibles de convalidación. Asimismo, se señala que una de las asignaturas actualmente situada en quinto curso, Economía Internacional, debería impartirse en un curso anterior, dado que actúa como prerrequisito de otra materia que se cursa previamente.

Por otro lado, el alumnado manifiesta la necesidad de ampliar la oferta de prácticas externas, ya que, en comparación con otros grados, la disponibilidad actual resulta limitada y obliga a la mayoría del estudiantado a gestionar de forma individual la búsqueda de prácticas.

Finalmente, el alumnado destaca la conveniencia de incrementar la oferta de destinos ERASMUS específicos para esta titulación, dado que en la situación actual el estudiantado debe competir por las plazas con el del Grado en Economía, lo que reduce las oportunidades de movilidad internacional.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	3	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	3	15.13	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	3	0	0	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	7.18	0	0.00
Total		6	0	2	3	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0	6	11.34	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	25.89	0	0.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	23.53	0	0.00
Total		1	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	24.49	0	0
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4	22.12	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	5	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	5	9.61	0	0.00
Total		9	0	2	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	9	14.35	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.33	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0.33	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	M	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	9.33
Total		0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9.33
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	5	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	1	2	2	5	10.73	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	1	2	8.48	0	0.00
Total		7	0	0	0	0	0	1	6	0	0	0	2	2	3	7	10.06	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	8	0	0	0	2	0	1	5	3	1	4	0	0	0	8	15.99	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	3	0	0	0	0	0	0	3	0	1	1	0	0	0	3	9.52	0	0.00
Total		11	0	0	0	2	0	1	8	3	2	5	0	0	0	11	14.26	0	0
Total personal académico		35	8	5	4	2	0	4	14	8	3	6	2	2	3	41		2	

Administrazio eta Zuzendaritzako eta Ekonomiako Gradu Bikoitza Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Economía
Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



UPV/EHU