



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería
Informática de Gestión y Sistemas de Información

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 12/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7000950**Centro de adscripcion** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-administracion-y-direccion-de-empresas-y-en-ingenieria-informatica-de-gestion-y-sistemas-de-informacion>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/enpresen-administrazio-eta-zuzendaritzako-eta-kudeaketaren-eta-informazio-sistemen-informatikaren-ingeniaritzako-gradu-bikoitza>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

Actualmente, en la página web de la Facultad de Economía y Empresa (FEE) aparecen unificados los contenidos de las distintas secciones que la componen, cuatro en total. Donde solo en una de ellas se imparte el doble grado de Administración y Dirección de Empresas-ADE- e Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información -IIGSI-. El diseño de la página web se ha realizado en base a áreas temáticas, áreas en las que se encuentra la información común para las cuatro secciones que, aunque hay particularidades en las distintas secciones, dan la posibilidad de acceder a cada una de ellas.

En cuanto a la valoración global, tras la revisión de la web institucional del título ADE+IIGSI, consideramos que la información incluida en la página web es, en general, completa y pertinente.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 15.0	15	15	15	15	15	15
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0	22	16	22	17	17	16
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	20	16	21	17	16	15
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	1	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	2	0	1	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 16.0 Lim. inf: 12.0	16	12	18	16	15	13
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 12.0	22	16	22	17	17	16
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 15.0	22	16	22	17	17	16
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	20	8	10	5	9	6
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 6.0	2	8	12	12	8	10
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	3	0	0	0	3	0
Nota mínima de admisión Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 5.0	8.50	8.65	8.73	10.49	10.05	6.57
Ocupación de la titulación Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0	146.67	106.67	146.67	113.33	113.33	106.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.5 Lim. inf: 2.5	2.93	3.73	4.07	3.20	3.27	3.13
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	72.73	75.00	81.82	94.12	88.24	81.25
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 15.0	68	65	58	39	27	15
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:	6	7	6	3	4	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	6	7	5	3	4	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0	0	1	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	11	10	9	7	7	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	10	8	9	7	7	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Durante el año de estudio (curso 2024/25) del doble grado de ADE + IIGSI se completaron las 15 plazas ofertadas y se cubrió 7 plazas más. La principal vía de acceso es EAU (20). La matrícula de nuevo ingreso en primero (22), repartido en el grupo de euskera (2; 9%), el de castellano (20; 91%). Este curso sí ha habido matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera (3; 14%) rompiendo la tendencia negativa. La nota mínima de admisión (8,5) es ligeramente inferior a la del año pasado, aun así, ha sido superior a la del grado de ADE (7,8), y a la del grado de IIGSI (8,1). La ocupación de la titulación es del 146,7% al haberse ocupado siete plazas más de las ofertadas. La preferencia de titulación es significativamente alta (2,93) si la comparamos con el grado de IIGSI (1,53) y con el grado de ADE (1,88). La adecuación a la titulación es inferior al año pasado (72,7), e inferior a la del grado de IIGSI (79,6) y grado de ADE (84,2). Por último, indicar que la ratio de alumnos y alumnas con beca es parecido, pero no igual entre mujeres (6, 35%) y hombres (11, 65%).

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	70.93	80.00	76.89	85.86	80.79	73.12
Tasa de éxito Lim. sup: 92.0 Lim. inf: 75.0	84.26	86.80	85.34	88.25	90.44	82.93
Tasa de evaluación Lim. sup: 92.0 Lim. inf: 75.0	84.17	92.17	90.10	97.30	89.33	88.17
Personas egresadas Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 4.0	6	8	0	0	0	0
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0						
Duración media de los estudios Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 5.0						
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	2.70	4.84	0.72	0.00	2.22	2.62
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.5	4.00	3.90	3.90	3.90	3.90	3.70

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación de la media de todos los cursos del DDGG han disminuido 9 puntos respecto al curso pasado (2023-24). Analizando curso por curso, vemos que en todos ellos ha bajado el rendimiento, pero principalmente en 1º, 3º y 5º curso. Si las comparamos con dos grados (ADE y IIGSI), vemos los ratios son ligeramente superiores a las del grado de IIGSI y grado de ADE en el mismo periodo de análisis, exceptuando en 1º curso que es significativamente inferior en el doble grado. Este curso 2024-25 se han registrado 8 egresados, dos menos que el curso anterior. Por último, el grado de satisfacción con la docencia ha mejorado una décima respecto al curso anterior (4,0). Comparado con ADE (4,1) y IIGSI (4,1), es ligeramente inferior.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 5.0	4.55	0.00	5.88	0.00		
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	31.82	11.76	29.41	37.50		
El alumnado de nuevo ingreso que no sigue matriculado en el DDGG, pero si en otra titulación en los cursos posteriores a primero, ha aumentado significativamente del curso 2021-22 (0,00) al curso siguiente (2022/23; 4,55). En el caso de ADE para el curso 2022/23 es similar (4,15) y en el caso de IIGSI (11,11) es significativamente inferior. La tasa de abandono en 1º curso ha aumentado notablemente, pasando del 11,76% (2021/22) al 31,82% (2022/23). Si lo comparamos con ADE (18,6) y IIGSI (28,89), es significativamente superior.						
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0		37.50				
Primer curso que tenemos datos de cohorte de entrada. Ese dato es referido a la primera promoción matriculada en el curso 2019-20. La tasa de abandono es alta comparada (37,5) si la comparamos con el grado de ADE (26,7), pero no tanto si la comparamos con el grado de IIGSI (50,0). Referente a este dato hay que señalar que la dificultad de realizar un doble grado es superior a la de realizar un solo grado, por lo que hay alumnas/os que optan por transitar del doble grado a uno de los grados.						

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 2.0	13	8	6	2	0	0
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1	2	0	1	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 1.0	11	4	5	1	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	2	1	0	0	0
Total alumnado recibido** Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	1	1	0
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	0	1	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1	0	0
Se han realizado catorce movilizaciones de trece alumnos enviados a través de los programas: ERASMUS (11), SICUE-SENECA (1), Otros Destinos (1) y un alumno recibido de otra universidad a través de los programas: ERASMUS (1).						

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 4.0	51.00	40.00	27.00	20.00	13.00	4.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	160.00	132.00	119.00	98.00	83.00	51.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	28	25	24	20	15	10
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.74	12.72	12.62	12.36	12.47	12.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	50.79	43.75	40.68	40.00	0.00	47.62
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	63	65	60	44	35	21
Profesorado: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	20	21	21	15	14	9
Profesorado: hombres	43	44	39	29	21	12

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0					21	12
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 12.0	50	48	43	31	24	16
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	18	18	14	9	8	6
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	32	30	29	22	16	10
Un total de 63 docentes imparten clase en los cinco cursos del doble grado de ADE + IIGSI (20 mujeres y 43 hombres), de los cuales el 79% tienen el título de doctor. Por último, la ratio de estudiante y número de profesores ETC/PDI es igual que en ADE (12,74) y superior a IIGSI (9,22).						

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

En cuanto a datos referidos al alumnado cabe destacar como punto fuerte la elevada ocupación y preferencia de la titulación.

Otro dato positivo es la notable baja tasa de cambio del estudio dentro de la UPV/EHU.

Igualmente, consideramos un dato positivo la elevada satisfacción del alumnado (4,0 en una escala de 5 puntos).

En términos de movilidad, a pesar del número reducido de plazas por curso para el doble grado (15) y que la oferta no es tan amplia como en los grados simples, ha habido un incremento significativo llegando a 13 movilidades.

Áreas de mejora

Como aspecto a mejorar podríamos señalar el método de cálculo de la nota de corte, que se mide por la nota del último estudiante que se matricula en la titulación, independientemente de la vía de acceso empleada. Así, si se da la circunstancia de que la última persona en acceder es un alumno que procede de un Ciclo Formativo Superior (como así ocurrió en el curso 2019/20), para los cuales tienen un cupo reservado, se pueden generar importantes distorsiones en la fijación de la nota de acceso, siendo poco representativa de la nota mínima que un alumno de Bachillerato debe necesitar para poder estudiar esta titulación. En todo caso, el centro no tiene potestad para decidir cuál es el método de cálculo de la nota de acceso.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

El doble grado en ADE+IIGSI, tras sus 6 cursos de vida, podemos afirmar que es una doble titulación consolidado, donde todos los años se cubren todas las plazas y el nivel de preferencia de la titulación es alto.

Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación, son altas a lo largo de los 5 cursos, pero han disminuido significativamente, algo que no ha pasado en el grado de ADE donde se mantienen, o en el grado de IIGSI donde han aumentado ligeramente.

El número de estudiantes que ha participado este curso en programas de movilidad ha sido muy elevado y ha aumentado un 62% respecto al curso pasado. Hay que seguir trabajando para que siga siendo así.

En general, el doble grado en ADE+IIGSI es una opción muy atractiva para el alumnado aun teniendo un programa exigente en cuanto a número de créditos. Este año ha aumentado el índice de abandono en el primer año, por lo que hay que seguir implementando acciones para mejorar la orientación y retención del alumnado.

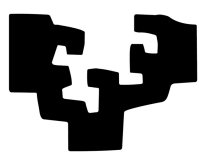
PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1.04	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1.04	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	11	0	1	1	2	4	1	0	4	3	2	0	0	0	11	18.08	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	4	0	1	0	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	4	5.37	0	0.00
Total		15	0	2	1	4	5	1	0	7	3	2	0	0	0	15	13.03	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	2	6	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	8	12.99	0	0.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	3	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	27.13	0	0.00
Total		5	6	1	1	3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	11	15.82	0	0
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	1	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	5	11.14
Total		1	4	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	11.14
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	12	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	12	37.62	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	24.72	0	0.00
Total		14	0	2	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	14	34.59	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	H	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13.56	0	0.00
Total		1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	13.56	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	8.26
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8.26
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	4.63	0	0.00
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	M	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	15.52	0	0.00
Total		3	1	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4	9.47	0	0

Enpresen Administrazio eta Zuzendaritzako eta Kudeaketaren eta Informazio Sistemen Informatikaren Ingeniaritzako Gradu Bikoitza Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Ingeniería Informática de Gestión y Sistemas de Información
Ekonomia eta Enpresa Fakultatea Facultad de Economía y Empresa

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	10.04	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0.71	0	0.00
	Total	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	1	1	0	3	4.4	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	18.33	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	6	0	0	0	0	1	1	4	3	1	1	1	0	0	6	17.71	0	0.00
	Total	7	0	0	0	1	1	1	4	3	2	1	1	0	0	7	18.02	0	0
Total personal académico		50	13	5	4	11	13	4	7	13	5	5	2	1	0	57		6	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU