

DOBLE GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS Y EN ECONOMÍA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
13/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7001055

Centro de adscripción: Ekonoma eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/double-bachelor-degree-business-and-economics>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/double-bachelor-degree-business-and-economics>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web del Double Bachelors Degree in Business and Economics de la UPV/EHU está accesible desde la página de la propia Universidad así como desde la página de la Facultad de Economía y Empresa. La web ofrece información exhaustiva de los aspectos relevantes y de interés para el alumnado actual y potencial. Cabe destacar la referida a las directrices sobre cómo proceder para la realización de la matrícula con información adicional de calendarios y precios. Se presenta, así mismo, información completa del plan de estudios incluyendo las guías docentes de las asignaturas, el profesorado encargado de impartirlas y la localización y horario de sus tutorías. Son también especialmente completas las secciones referidas al Trabajo de Fin de Grado, los programas de movilidad impulsados por la Facultad y las prácticas ofertadas al alumnado matriculado. Finalmente, se ofrecen datos de contacto del personal docente y administrativo de la universidad que puede aportar información adicional a la publicada en la web.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES/AS DE TITULACION 2021/2022. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura. Establecer un protocolo de actuación en caso de incumplimiento de las funciones propias de coordinación. Potenciar los canales de comunicación entre GADE y Derecho. Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación. Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Decisión de cierre en base a la reunión de coordinadores de titulación de FEE (Sede) 9 de noviembre de 2023. En referencia a "Establecer un protocolo de actuación en caso de incumplimiento de las funciones propias de coordinación" se cierra debido a que en base al Protocolo Interno de Evaluación Docentiaz de la FEE (validado en Comisión de Calidad el 1 de diciembre de 2022 y revisado en Julio 2022) en su punto 3.2 recoge lo siguiente: cuando no haya evidencia del certificado de coordinación emitido por el responsable que corresponda, la Subcomisión Docentiaz informará en el expediente pertinente que "no hay evidencias suficientes" de que la coordinación docente se haya ejercido adecuadamente. En referencia a "Potenciar los canales de comunicación entre GADE y Derecho" se cierra debido a que en base al Protocolo de Coordinación ya queda reflejado el desarrollo de la Coordinación de los Dobles Grados.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	<p>En referencia a "Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación" se cierra debido a que se abre una nueva Acción de Mejora: 23-FEE-MET-4, donde queda recogida también está acción, pero ampliada.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	20	20		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	22	20		
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: Lim. inf:	20	19	22	18		
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	1		
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0		
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf:	0	1	0	1		
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	22	20		
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	20	22	20		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	19	22	19		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: Lim. inf:	20	19	22	17		
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	2		
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0		
Nota mínima de admisión Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 11.0	12.35	12.85	12.91	11.99		
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	110.00	100.00		
Preferencia de la titulación Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	6.00	6.80	8.20	8.50		
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	100.00	100.00	100.00	100.00		
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	79	60	41	19		
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf:	7	4	2	0		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	7	4	2	0		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0		
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	4	4	1		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf:	2	4	4	1		
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0		

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El único indicador que varía significativamente es "adecuación de la titulación": 8,5 en el curso académico 2020/2021; 8,2 en el 2021/2022; 6,8 en el 2022/2023; y 6,0 en el 2023/2024. El Double Bachelors degree in Business and Economics se puso en marcha en el curso 2020/2021, la novedad de este doble grado puede ser la razón por la cual en los dos primeros cursos la relación entre el número de estudiantes que eligieron este grado en primera opción y el número de plazas ofertadas en el mismo fuera tan alta. Otro dato destacable es que en los cuatro cursos académicos se mantiene el indicador "adecuación a la titulación": el 100% de los estudiantes de nuevo ingreso que acabó matriculándose eligió este grado en primera opción.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	95.56	93.50	91.81	92.63		
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.24	96.15	95.49	95.14		
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.27	97.24	96.14	97.37		
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	0	0	0	0		
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0						
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.5						
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	0.00	1.00	0.00	3.60		
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	3.80	3.90	3.80		

La "tasa de rendimiento" y la "tasa de éxito" varían en sentido contrario a la nota de entrada a lo largo de los cuatro cursos académicos de existencia del grado. Aunque este dato pueda parecer extraño, aún no se pueden extraer conclusiones de este indicador ya que se computan cuatro cursos académicos para el alumnado que entró con una calificación mínima de 11,99; tres cursos para el que entró con 12,91; dos cursos para el que entró con 12,84; y un curso para el que entró con 12,34.

En todo caso, la relación porcentual entre el número de créditos superados por el alumnado matriculado en un curso académico y el número total de créditos matriculados (y el número total de créditos presentados a examen) en dicho curso académico es muy alta. El "grado de satisfacción con la docencia" es alto e incluso aumenta con respecto a los cursos anteriores.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	0.00	5.00				
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	0.00	5.00				
El Double Bachelors degree in Business and Economics se puso en marcha durante el curso 2020/2021 por lo que aún no se pueden obtener conclusiones de este indicador.						
	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016	2014/2015
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0						
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0						
El Double Bachelors degree in Business and Economics se puso en marcha durante el curso 2020/2021 por lo que no tenemos datos de cohorte de entrada para este indicador.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Total alumnado enviado Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	19	7	0	0		
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0	0		
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	19	7	0	0		
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0		
Total alumnado recibido** Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	13	18	14	9		
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0		
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	13	17	12	8		
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	1		

El total del alumnado enviado en el curso 2023/2024 es muy alto (19 enviados con el programa ERASMUS) con respecto al alumnado que en cada curso académico entra en este grado (20 alumnos/as). Pero hay que tener en cuenta que el alumnado del Double Bachelors degree in Business and Economics debe pasar obligatoriamente al menos un semestre en algún programa de movilidad.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Nº de sexenios Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 4.0	43.00	33.00	31.00	11.00		
Nº de quinquenios Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 50.0	112.00	91.00	79.00	53.00		
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 11.0 Lim. inf: 9.0	20	17	14	10		
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.72	12.62	12.36	12.47		
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 70.0	57.50	65.52	73.68	0.00		
Profesorado (número) Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 10.0	42	27	19	12		
Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	20	12	8	6		
Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf:	22	15	11	6		
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	31	25	16	10		
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf:	14	11	7	5		
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf:	17	14	9	5		

El porcentaje del profesorado del Double Bachelors degree in Business and Economics que tiene una vinculación contractual permanente en el curso 2023/2024 (57,5%) es inferior al del curso académico anterior (65,52%) y bastante inferior al del profesorado de otros grados que se imparten en la Facultad de Economía y Empresa (Sede). Esto puede ser debido a nuevas contrataciones para cubrir plazas de docencia en inglés, pero no se pueden evaluar aún las tendencias ya que los datos de 2020/2021 se refieren al profesorado correspondiente a un solo curso académico, los de 2021/2022 a dos cursos, los de 2022/2023 a tres cursos y los de 2023/2024 a cuatro cursos.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, nor protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2020	2019	2018	2017	2016	2015
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0						
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0						
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0						
% de empleo encajado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0						
Dado que el el curso 2023/2024 aun no se ha graduado ninguna promoción, no contamos con datos de inserción laboral.						

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- El Double Bachelors degree in Business and Economics es un nuevo grado y está atrayendo a un alumnado con calificaciones muy altas (nota de corte de 12,34 para el curso 2023/2024).
- Las tasas de rendimiento (95,56%) y de éxito (97,24%) del grado para el curso 2023/2024 son muy altas y aumentan con respecto a los cursos anteriores.
- El alumnado del grado muestra un elevado nivel de satisfacción con la docencia recibida (valoración de 4 puntos sobre 5 en la encuesta promovida por el Servicio de Evaluación Docente de la Universidad) en el curso 2023/2024 y aumenta con respecto a los cursos anteriores.

Áreas de mejora

- Necesidad, detectada por los diferentes niveles de coordinación, de mejorar en la gestión de carga de trabajo del alumnado a lo largo del cuatrimestre, especialmente en el segundo curso.
- Parte del profesorado percibe un desequilibrio en la dificultad de los cursos académicos. El alumnado también percibe que el salto de dificultad entre el primer año académico y el segundo es alto.
- El porcentaje del profesorado del Double Bachelors degree in Business and Economics que tiene una vinculación contractual permanente en el curso 2023/2024 (57,5%) disminuye con respecto al los cursos anteriores y es inferior al del profesorado que se imparten en la Facultad de Economía y Empresa (Sede).
- Los representantes del alumnado trasmiten que a muchos de ellos les habría gustado tener la opción de realizar un año completo de movilidad internacional o un programa SICUE, pero lamentablemente no estaba disponible para los estudiantes del doble grado. Además, comunican que la oferta de destinos se vio reducida, y consideran muy interesante que la universidad la amplíe en los próximos años.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES/AS DE TITULACION (Sede) 2022/2023. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura, modulo/curso y grado.</p> <p>Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, modulo/curso y grado dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2025</p>	<p>Durante el curso 23/24 se han llevado a cabo acciones, como reuniones y envío de información a través de los departamentos y listas de distribución, para hacer saber la existencia de un Protocolo de Coordinación actualizado, donde se reflejan las acciones que debe llevar a cabo cada persona coordinadora.</p> <p>https://www.ehu.eus/documents/34449119/37539867/Protocolo+Internode+Coordinaci%C3%B3n%28validado%29.pdf/38504328-801f-42fc-ccf6-3e62b0e6c8c5?t=1688122298322</p> <p>Sin embargo, siguen existiendo problemas en GADEDE, por ello, en la próxima reunión de coordinación de noviembre de 2024 se pondrá sobre la mesa las dificultades para poder trabajar con la poca información ofrecida desde las coordinaciones de módulo de cursos inferiores de asignaturas de Derecho. Y se buscará una solución para impulsar una coordinación eficiente, principalmente en GADEDE. En el resto de Grados no se ha planteado ningún problema referido a la coordinación.</p>
<p>ACCIÓN DERIVADA DE REUNIÓN CON COORDINADORES/AS DE TITULACIÓN 2020/2021 y 2021/2022. Actualizar información web Doble Grado Business and Economics en Inglés/Euskera/Castellano</p> <p>En respuesta a la necesidad detectada en informes de coordinación titulación de disponer de información actualizada en la web en los distintos idiomas.</p> <p>Puesto responsable: Decanato</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/08/2024</p>	

5. VALORACIONES

El curso académico 2023/2024 se desarrolló con normalidad para el Double Bachelors degree in Business and Economics. Sin embargo, algunas asignaturas no se han podido cursar en inglés. Destacan las altas tasas de rendimiento y de éxito, así como elevado nivel de satisfacción del alumnado con la docencia recibida.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	2	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	13.47	0	0.00
Investigador/a-Ikertzailea	M	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	39.47	0	0.00
	Total	2	7	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	23.41	0	0
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11.42	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	3	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3	23.64	0	0.00
	Total	5	0	1	2	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	5	17.78	0	0
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	32.08	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	6	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	10.80	0	0.00
	Total	9	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	15.82	0	0
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	25.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	4	0	0	0	0	0	1	3	0	0	0	2	0	2	4	20.91	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	11.21	0	0.00
	Total	6	0	0	0	0	0	1	5	0	0	0	4	0	2	6	17.72	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea	M	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	6.97	0	0.00
	Total	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	6.97	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	6	0	0	0	1	0	1	4	2	2	1	0	0	0	6	20.89	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2	19.74	0	0.00
	Total	8	0	1	0	1	0	2	4	3	2	1	0	0	0	8	20.67	0	0

Administrazio eta Zuzendaritzako eta Ekonomiako Gradu Bikoitza
Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Economía

Economia eta Empresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	H	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	35.67	0	0.00
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	M	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	20.69	0	0.00
	Total	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	23.93	0	0
Total personal académico		31	11	5	2	2	0	5	12	5	2	2	4	0	2	41		1	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



UPV/EHU

