



EKONOMIA  
ETA ENPRESA  
FAKULTATEA  
FACULTAD  
DE ECONOMÍA  
Y EMPRESA

Grado en Economía

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 12/03/2026

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ekonomiako Gradua</b><br><b>Grado en Economía</b>                            |
| <b>Ekonomia eta Enpresa Fakultatea</b><br><b>Facultad de Economía y Empresa</b> |

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| Ekonomiako Gradua<br>Grado en Economía                            |
| Ekonomia eta Enpresa Fakultatea<br>Facultad de Economía y Empresa |

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 2501638

**Centro de adscripción** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-economia>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ekonomiako-gradua>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web del Grado en Economía se encuentra accesible tanto desde el sitio principal de la Universidad como desde el portal de la Facultad de Economía y Empresa, garantizando múltiples vías de acceso para los usuarios. El sitio web proporciona información completa y detallada sobre todos los aspectos relevantes para estudiantes actuales y potenciales, destacando especialmente las directrices claras sobre el proceso de matriculación, acompañadas de información actualizada sobre calendarios académicos y precios de las diferentes formas de matrícula.

Además, la web incluye una presentación exhaustiva del plan de estudios, con acceso directo a las guías docentes de cada asignatura, información sobre el profesorado responsable de su impartición, así como la ubicación y los horarios de atención en tutorías.

Resultan particularmente informativas las secciones dedicadas a aspectos clave del itinerario académico como el Trabajo Fin de Grado, donde se detallan normativas, plazos y procedimientos; los programas de movilidad nacional e internacional promovidos por la Facultad; y las oportunidades de prácticas profesionales disponibles para el alumnado matriculado. Asimismo, la web facilita los datos de contacto del personal docente y administrativo que puede ofrecer asesoramiento personalizado y ampliar la información publicada.

El portal de la titulación opera de forma integrada y coordinada con la página de la Facultad de Economía y Empresa, que destaca por ofrecer no solo contenidos muy completos, sino también un diseño atractivo y una navegación intuitiva que facilita la búsqueda de información. Esta coherencia entre ambos espacios digitales mejora significativamente la experiencia del usuario.

Complementariamente, existe un folleto informativo de la titulación disponible para descarga en la página web, el cual también se distribuye en formato físico durante ferias educativas y jornadas de orientación dirigidas al alumnado potencial del Grado de Economía.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|-------------------------------|----------------------------|
|-------------------------------|----------------------------|

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

| Recomendación de la Titulación | Respuesta |
|--------------------------------|-----------|
|--------------------------------|-----------|

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| Ekonomiako Gradua<br>Grado en Economía                            |
| Ekonomia eta Enpresa Fakultatea<br>Facultad de Economía y Empresa |

| Mejora de titulación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES/AS DE TITULACION (Sede) 2022/2023. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura, modulo/curso y grado.</b></p> <p>Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, modulo/curso y grado dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p><b>Origen:</b><br/>Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> | <p>Durante el curso 23/24 se han llevado a cabo acciones, como reuniones y envío de información a través de los departamentos y listas de distribución, para hacer saber la existencia de un Protocolo de Coordinación actualizado, donde se reflejan las acciones que debe llevar a cabo cada persona coordinadora.</p> <p><a href="https://www.ehu.eus/documents/d/ekonomia-enpresa-fakultatea/protocolo-coordinacion-grado_10122024-es">https://www.ehu.eus/documents/d/ekonomia-enpresa-fakultatea/protocolo-coordinacion-grado_10122024-es-</a></p> <p>Durante el curso 24/25 se han solventado los problemas en GADEDE, respecto a la poca información ofrecida desde las coordinaciones de módulo de cursos inferiores de asignaturas de Derecho, nombrando a nuevos coordinadores de módulo.</p> |

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

| 1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS                                                                       | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de plazas<br>Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0                                                  | 95        | 95        | 95        | 95        | 95        | 115       |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción<br>Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0                     | 97        | 94        | 93        | 94        | 90        | 110       |
| Vía de acceso a los estudios: EAU<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0                                    | 92        | 90        | 83        | 89        | 85        | 99        |
| Vía de acceso a los estudios: FP<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0                                     | 4         | 4         | 4         | 2         | 2         | 7         |
| Vía de acceso a los estudios: > 25<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                   | 0         | 0         | 0         | 0         | 1         | 0         |
| Vía de acceso a los estudios: OTROS<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0                                 | 1         | 0         | 6         | 3         | 2         | 4         |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción<br>Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0 | 68        | 64        | 66        | 58        | 64        | 79        |
| Matrícula de nuevo ingreso en el estudio<br>Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0                          | 103       | 102       | 96        | 106       | 104       | 119       |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso<br>Lim. sup: 120.0 Lim. inf: 90.0                        | 96        | 97        | 90        | 93        | 93        | 110       |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano<br>Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0             | 59        | 52        | 52        | 48        | 48        | 72        |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera<br>Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 30.0                | 37        | 45        | 38        | 45        | 45        | 38        |
| Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera<br>Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0                 | 6         | 3         | 0         | 2         | 4         | 9         |
| Nota mínima de admisión<br>Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0                                              | 8.62      | 8.16      | 7.51      | 9.21      | 7.98      | 6.23      |
| Ocupación de la titulación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0                                        | 102.11    | 98.95     | 97.89     | 100.00    | 94.74     | 95.65     |
| Preferencia de la titulación<br>Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 1.0                                         | 1.36      | 1.59      | 1.20      | 1.46      | 1.31      | 1.19      |
| Adecuación de la titulación<br>Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0                                       | 70.10     | 68.09     | 70.97     | 61.05     | 71.11     | 71.82     |
| Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo<br>Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 300.0                | 350       | 354       | 346       | 376       | 390       | 394       |
| Nº de estudiantes con beca: mujeres.<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0                                 | 32        | 31        | 35        | 38        | 46        | 41        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0        | 30        | 29        | 35        | 38        | 46        | 41        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0       | 2         | 2         | 0         | 0         | 0         | 0         |
| Nº de estudiantes con beca: hombres<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0                                  | 27        | 35        | 31        | 37        | 53        | 44        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0        | 27        | 31        | 31        | 36        | 53        | 44        |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0       | 0         | 4         | 0         | 1         | 0         | 0         |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El Grado en Economía continúa presentando un comportamiento positivo en cuanto a demanda y ocupación de plazas. Un aspecto especialmente destacable es la mejora en el número de estudiantes que eligen esta titulación como primera opción en su preinscripción, lo que refleja su interés por la formación del grado. Este incremento puede estar relacionado, en parte, con el efecto de arrastre positivo del Doble Grado en Business and Economics, que sigue consolidándose como una oferta formativa de referencia y contribuye a aumentar la visibilidad y el atractivo de los dos grados que integra. Asimismo, se observa una subida destacable en la nota mínima de acceso al grado, lo que sugiere potencial y calidad de las nuevas cohortes de alumnado que ingresa en la titulación.

En relación con el idioma de impartición, se registra un descenso del número de matrículas en euskera que vuelve a situarse en cifras similares a las de hace varios años y revirtiendo la tendencia de aproximación entre las matriculaciones en euskera y castellano observada en cursos previos.

Por otro lado, el número de preinscritos muestra una evolución volátil que probablemente evidencia el impacto del descenso demográfico en las cohortes de acceso a la universidad. Este fenómeno, ya perceptible en los últimos años, deberá ser objeto de seguimiento ya que con seguridad influirá en la demanda global de la titulación y hará necesaria la puesta en marcha de estrategias de captación y difusión más activas para mantener los niveles actuales de ocupación y calidad del alumnado.

| 2. APRENDIZAJE                                                                                      | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de rendimiento<br>Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0                                                | 67.42     | 64.88     | 66.58     | 63.07     | 62.43     | 73.98     |
| Tasa de éxito<br>Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0                                                      | 80.26     | 78.44     | 80.70     | 79.43     | 79.00     | 85.60     |
| Tasa de evaluación<br>Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0                                                 | 84.00     | 82.71     | 82.50     | 79.40     | 79.02     | 86.43     |
| Personas egresadas<br>Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0                                                 | 78        | 67        | 67        | 68        | 64        | 64        |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)<br>Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0 | 82.14     | 77.19     | 77.49     | 82.17     | 75.79     | 78.61     |
| Duración media de los estudios<br>Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0                                       | 4.94      | 5.41      | 5.45      | 4.89      | 5.44      | 5.10      |
| Nº medio de créditos reconocidos<br>Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0                                    | 3.55      | 3.29      | 3.27      | 4.27      | 3.61      | 3.99      |
| Grado de satisfacción con la docencia<br>Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6                                | 4.00      | 4.00      | 4.00      | 4.00      | 4.00      | 3.80      |

Las tasas de rendimiento y de éxito se sitúan en la parte alta del intervalo objetivo, especialmente en los cursos superiores. Los informes remitidos por responsables de asignaturas señalan el mayor grado de compromiso y motivación del estudiantado a medida que avanzan en la carrera. Destaca el incremento del número de personas egresadas y la reducción de la duración de los estudios de estas, lo que podría explicarse por la mejora en las notas de acceso a la titulación. La docencia es valorada por el estudiantado con una nota alta de forma consistente en el tiempo.

|                                                                                         | Año de la cohorte de entrada |           |           |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Datos de cohortes de entrada                                                            | 2022/2023                    | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 |
| Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0 | 2.08                         | 3.77      | 5.83      | 4.20      | 13.56     | 13.01     |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA)<br>Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0    | 17.71                        | 17.92     | 11.65     | 15.97     | 24.58     | 21.14     |

En los dos últimos años se ha producido una mejora substancial en el indicador de cambio en la titulación del alumnado inicialmente matriculado en el Grado de Economía. Explicarían esta evolución el incremento en el acceso de alumnado que había seleccionado estos estudios como primera opción y el esfuerzo de la Facultad de Economía y Empresa en promover iniciativas dirigidas a una mejora en la transmisión de información sobre los contenidos y exigencias de la titulación al alumnado potencial de la misma. La tasa de abandono en primer curso está por encima del límite mínimo, pero es bastante inferior a la observada a finales de la década anterior y comparable a la de otras titulaciones de la universidad.

| 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 | 2015/2016 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| Ekonomiako Gradua<br>Grado en Economía                            |
| Ekonomia eta Enpresa Fakultatea<br>Facultad de Economía y Empresa |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |       |       |       |       |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Tasa de graduación<br>Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 25.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 43.68 | 27.45 | 40.19 | 31.73 | 38.18 | 30.00 |
| Tasa de abandono en el estudio<br>Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 27.18 | 33.61 | 38.14 | 30.08 | 29.23 | 31.78 |
| Las cifras de tasas de graduación y tasas de abandono siguen teniendo un amplio margen de mejora. Se observan, sin embargo, valores más positivos de los indicadores en los últimos cursos lo que permite tener cierto optimismo sobre la reversion de una tendencia que parecía consolidada en las promociones más afectadas por la pandemia en su itinerario académico. |       |       |       |       |       |       |

| 3. MOVILIDAD *                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total alumnado enviado<br>Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 5.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 31        | 26        | 25        | 26        | 6         | 40        |
| Alumnado enviado: SICUE-SENECA<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0         | 3         | 2         | 5         | 2         | 7         |
| Alumnado enviado: ERASMUS<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 25        | 17        | 18        | 18        | 4         | 22        |
| Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS<br>Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 1.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6         | 6         | 5         | 3         | 0         | 11        |
| Total alumnado recibido**<br>Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 10.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 41        | 49        | 47        | 42        | 13        | 53        |
| Alumnado recibido: SICUE-SENECA **<br>Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         | 2         | 4         | 3         | 2         | 2         |
| Alumnado recibido: ERASMUS**<br>Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 33        | 41        | 38        | 33        | 10        | 38        |
| Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS**<br>Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6         | 6         | 5         | 6         | 1         | 13        |
| El Grado de Economía cuenta con una Mención Internacional lo cual hace que la movilidad del estudiantado sea una cuestión especialmente importante. Los datos de los últimos años muestran la recuperación de la regularidad, alterada por la pandemia, en el número de estudiantes que se envían y se reciben. Las pequeñas fluctuaciones en las cifras que se observan en los dos últimos cursos se deben probablemente a cuestiones coyunturales y no a ninguna tendencia marcada            |           |           |           |           |           |           |
| Las cifras de alumnado de la titulación que participa en el programa es aceptable, aunque sería deseable que esta opción estuviera disponible para alumnado que, por razones económicas, no puede permitírselo. En lo que se refiere al alumnado que se recibe, los números también son razonables teniendo en cuenta que la oferta de cursos de los que disponen es la del conjunto de titulaciones de grado y posgrado impartidas en la sede de Sarriko de la Facultad de Economía y Empresa. |           |           |           |           |           |           |
| La participación en el programa SICUE-SENECA es claramente más escasa por quizá tomarla el alumnado como una opción menos atractiva. Podría plantearse reforzar la visibilidad de estas estancias para subir el número de participantes en el futuro.                                                                                                                                                                                                                                           |           |           |           |           |           |           |

| 4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO                                                   | 2024/2025 | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº de sexenios<br>Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 140.0                                     | 171.00    | 165.00    | 159.00    | 162.00    | 159.00    | 156.00    |
| Nº de quinquenios<br>Lim. sup: 570.0 Lim. inf: 350.0                                  | 457.00    | 477.00    | 498.00    | 495.00    | 507.00    | 513.00    |
| Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ<br>Lim. sup: 78.0 Lim. inf: 70.0                     | 75        | 84        | 82        | 80        | 75        | 79        |
| Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro)<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0  | 12.74     | 12.72     | 12.62     | 12.36     | 12.47     | 12.10     |
| Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)<br>Lim. sup: 94.0 Lim. inf: 88.0 | 72.36     | 71.20     | 76.42     | 75.42     | 90.57     | 87.04     |
| Profesorado (número)<br>Lim. sup: 135.0 Lim. inf: 120.0                               | 130       | 131       | 130       | 124       | 123       | 130       |

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| Ekonomiako Gradua<br>Grado en Economía                            |
| Ekonomia eta Enpresa Fakultatea<br>Facultad de Economía y Empresa |

|                                                                |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Profesorado: mujeres<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0            | 70  | 70  | 67  | 71  | 67  | 71  |
| Profesorado: hombres<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0            | 60  | 61  | 63  | 53  | 56  | 59  |
| Profesorado doctor (número)<br>Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 100.0 | 106 | 107 | 108 | 104 | 100 | 107 |
| Profesorado doctor: mujeres<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0     | 57  | 59  | 57  | 61  | 55  | 58  |
| Profesorado doctor: hombres<br>Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0     | 49  | 48  | 51  | 43  | 45  | 49  |

Los indicadores relativos al personal docente comienzan a mostrar el impacto de la renovación de plantilla de profesorado que se ha iniciado en años recientes y que continuará de forma más intensa en los venideros. La incorporación de docentes más jóvenes para sustituir a quienes se jubilan irá acompañado inevitablemente de un empeoramiento de los indicadores de estabilidad y de evaluación de la docencia e investigación, por no llegar este nuevo personal a los años necesarios para solicitarlos. Sería deseable que la universidad adopte medidas de apoyo a este nuevo profesorado para que puedan trabajar para conseguir los méritos que les garanticen las acreditaciones oportunas en el ámbito de la investigación y la docencia. Quizá tendría más sentido que varios de los indicadores de la tabla anterior se midieran por docente de la titulación y no en agregado. Tener más información de la distribución de los mismos permitiría un análisis más completo y efectivo.

|                                                                        | Año de la promoción |       |       |       |       |       |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***                         | 2021                | 2020  | 2019  | 2018  | 2017  | 2016  |
| Satisfacción de las personas egresadas<br>Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0 | 5.73                | 6.65  | 6.50  | 6.54  | 6.63  | 6.91  |
| Tasa de empleo<br>Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0                        | 85.70               | 89.36 | 75.00 | 87.04 | 81.25 | 72.34 |
| Tasa de empleo: mujeres<br>Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0               | 85.70               | 95.24 | 75.00 | 70.59 | 86.21 | 79.17 |
| Tasa de empleo: hombres<br>Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0               | 85.70               | 84.62 | 75.00 | 94.59 | 77.14 | 65.22 |
| Tasa de paro<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0                           | 8.70                | 4.55  | 21.70 | 11.32 | 11.86 | 22.73 |
| Tasa de paro: mujeres<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0                  | 14.30               | 4.76  | 21.10 | 25.00 | 10.71 | 17.39 |
| Tasa de paro: hombres<br>Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0                  | 6.30                | 4.35  | 22.20 | 5.41  | 12.90 | 28.57 |
| % de empleo encajado<br>Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0                  | 78.60               | 85.71 | 82.90 | 76.60 | 75.00 | 66.67 |
| % de empleo encajado: mujeres<br>Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0         | 66.70               | 80.00 | 80.00 | 58.33 | 76.00 | 66.67 |
| % de empleo encajado: hombres<br>Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0         | 83.30               | 90.91 | 85.00 | 82.86 | 74.07 | 66.67 |

Las cifras sobre inserción laboral presentadas en la tabla anterior son difícilmente interpretables por no disponer de las cifras de número de respuestas. La volatilidad en los números para en años consecutivos, por ejemplo las desglosadas por género del alumnado egresado, pueden indicar que la tasa de respuesta es baja y que los porcentajes están altamente influenciados por los casos particulares de un grupo pequeño de personas que respondieron. El sesgo de selección en la participación puede afectar substancialmente a la información proporcionada en esta sección. Deberían incluirse datos de cuántos de los participantes no continuaron estudiando después de terminar el Grado en Economía y cuántos lo hicieron y en qué titulaciones y disciplinas.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

\*\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### Puntos fuertes

- El Grado en Economía está bien asentado socialmente.
- La Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea es la única universidad de la comunidad autónoma que oferta esta titulación.
- Las tasas de rendimiento y de éxito del grado son aceptables y se han mantenido estables en los últimos cursos académicos.
- El Grado en Economía participa activamente en los programas de movilidad enviando estudiantes a hacer estancias en universidades con convenio y recibiendo a alumnado de dichas universidades.
- El alumnado del Grado en Economía muestra un elevado nivel de satisfacción con la docencia recibida, con valoraciones en el entorno de 4 puntos sobre 5 en la encuesta promovida por el Servicio de Evaluación Docente de la Universidad.
- El profesorado del Grado en Economía tiene, mayormente, una relación contractual estable. Los docentes participan de forma notable en las convocatorias que evalúan su actividad docente e investigadora y se muestra colaborador en las actividades de coordinación.

### Áreas de mejora

- Necesidad de mantener las actividades dirigidas a informar al alumnado potencial de las especificidades y requerimientos de los estudios de Economía con el objetivo de reducir las tasas de abandono y mantener/mejorar las tasas de rendimiento y éxito.
- Necesidad de iniciar o proseguir con las iniciativas encaminadas a incorporar las recomendaciones y sugerencias recibidas en los procesos previos de evaluación de la titulación.
- Necesidad de plantificar actuaciones frente a los dos retos demográficos del futuro próximo: la reducción en el alumnado potencial y el retiro y necesidad de renovación de un porcentaje elevado de la plantilla docente

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| Ekonomiako Gradua<br>Grado en Economía                            |
| Ekonomia eta Enpresa Fakultatea<br>Facultad de Economía y Empresa |

## **4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN**

### **4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR**

| Modificación de titulación | Justificación / Resultados |
|----------------------------|----------------------------|
|----------------------------|----------------------------|

### **4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR**

| Recomendación de titulación | Respuesta |
|-----------------------------|-----------|
|-----------------------------|-----------|

### **4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR**

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas<br>(análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|
|----------------------|----------------------------------------------------------------------|

## **5. VALORACIONES**

El Grado en Economía es una titulación con una trayectoria sólida y consolidada que le aporta estabilidad tanto en su implementación como en su funcionamiento cotidiano.

El curso académico 2024/2025 ha transcurrido sin incidencias relevantes. La titulación se caracteriza por una cultura de coordinación firmemente arraigada, con un nivel elevado de participación y compromiso por parte de quienes intervienen en los distintos ámbitos de coordinación. Esta dinámica colaborativa favorece la fluidez en la transmisión de información y agiliza la resolución de cuestiones que requieren atención.

El desempeño académico del estudiantado resulta satisfactorio y ha experimentado una ligera mejora respecto al pasado reciente. Asimismo, merece destacarse la valoración positiva que recibe el profesorado, así como la exitosa inserción laboral de los egresados, quienes acceden a posiciones profesionales acordes con su formación.

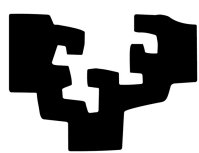
De cara al futuro, el Grado en Economía deberá afrontar los retos derivados de los cambios demográficos, que afectarán tanto al alumnado como a la plantilla docente. Las cohortes que optarán a cursar estos estudios son de menor tamaño que las actuales, lo que podría incidir en las tasas de ocupación y en el perfil del estudiantado matriculado. Paralelamente, ya se ha iniciado un proceso significativo de renovación del profesorado motivado por jubilaciones, proceso que se prolongará en los próximos cursos. Resultará fundamental asegurar que la incorporación de nuevo personal docente atraiga a profesionales cualificados que garanticen tanto la competencia docente como investigadora de quienes tendrán la responsabilidad de formar a las futuras generaciones de graduados en Economía.

## PLANTILLA DOCENTE

| Categoría                                                                                 | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente<br>Quinquenios |   |   |   |   |    | Experiencia Investigadora<br>Sexenios |   |   |   |   |    | Dedicación Completa |                        | Dedicación Parcial |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
|                                                                                           |        |        |           | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1                                     | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número              | % Dedicación al Título | Número             | % Dedicación al Título |
| IRI Doktore Laboral Katedradun<br>Iraunkorra-PDI Doctor Laboral<br>Catedrático permanente | H      | 1      | 0         | 0                                  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 2.33                   | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                                     |        | 1      | 0         | 0                                  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 1                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 1                   | 2.33                   | 0                  | 0                      |
| IRI Doktore Laboral Titular<br>Iraunkorra-PDI Doctor Laboral<br>Titular Permanente        | H      | 6      | 0         | 3                                  | 1 | 0 | 2 | 0 | 0  | 3                                     | 1 | 1 | 0 | 0 | 0  | 6                   | 27.45                  | 0                  | 0.00                   |
| IRI Doktore Laboral Titular<br>Iraunkorra-PDI Doctor Laboral<br>Titular Permanente        | M      | 14     | 0         | 1                                  | 4 | 2 | 3 | 1 | 3  | 6                                     | 0 | 2 | 0 | 0 | 0  | 14                  | 18.78                  | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                                     |        | 20     | 0         | 4                                  | 5 | 2 | 5 | 1 | 3  | 9                                     | 1 | 3 | 0 | 0 | 0  | 20                  | 21.53                  | 0                  | 0                      |
| Ikertzailea-Investigador/a                                                                | H      | 2      | 8         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 10                  | 19.20                  | 0                  | 0.00                   |
| Ikertzailea-Investigador/a                                                                | M      | 3      | 6         | 1                                  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 9                   | 20.21                  | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                                     |        | 5      | 14        | 1                                  | 0 | 1 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 19                  | 19.64                  | 0                  | 0                      |
| Irakasle Elkartua/ Profesorado<br>Asociado                                                | H      | 1      | 0         | 1                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 1                  | 10.11                  |
| Irakasle Elkartua/ Profesorado<br>Asociado                                                | M      | 0      | 3         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 3                  | 11.23                  |
| Total                                                                                     |        | 1      | 3         | 1                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0                      | 4                  | 10.97                  |
| Irakasle laguntzaile dok.-<br>Profesorado Ayudante Dr.                                    | H      | 7      | 0         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 7                   | 32.85                  | 0                  | 0.00                   |
| Irakasle laguntzaile dok.-<br>Profesorado Ayudante Dr.                                    | M      | 8      | 0         | 1                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 8                   | 18.60                  | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                                     |        | 15     | 0         | 1                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 2                                     | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 15                  | 25.06                  | 0                  | 0                      |
| Irakasle Lankidea-Profesorado<br>Colaborador                                              | M      | 1      | 2         | 0                                  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3                   | 9.57                   | 0                  | 0.00                   |
| Total                                                                                     |        | 1      | 2         | 0                                  | 0 | 0 | 1 | 1 | 1  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3                   | 9.57                   | 0                  | 0                      |
| Ordezko IRIak-PDI susituto                                                                | H      | 0      | 1         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 1                  | 23.68                  |
| Ordezko IRIak-PDI susituto                                                                | M      | 1      | 2         | 0                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0.00                   | 3                  | 11.64                  |
| Total                                                                                     |        | 1      | 3         | 0                                  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0                   | 0                      | 4                  | 12.68                  |
| Uni. Eskolako Titularra-Titular de<br>Escuela Univ.                                       | H      | 1      | 2         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 1 | 2  | 0                                     | 0 | 0 | 0 | 0 | 0  | 3                   | 16.81                  | 0                  | 0.00                   |

| Categoría                                                           | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente<br>Quinquenios |   |   |   |   |    | Experiencia Investigadora<br>Sexenios |   |    |   |   |    | Dedicación Completa |                           | Dedicación Parcial |                           |
|---------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|------------------------------------|---|---|---|---|----|---------------------------------------|---|----|---|---|----|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|
|                                                                     |        |        |           | 1                                  | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1                                     | 2 | 3  | 4 | 5 | >5 | Número              | % Dedicación<br>al Título | Número             | % Dedicación<br>al Título |
| Uni. Eskolako Titularra-Titular de<br>Escuela Univ.                 | M      | 4      | 0         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 1 | 3  | 0                                     | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 4                   | 19.26                     | 0                  | 0.00                      |
|                                                                     | Total  | 5      | 2         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 2 | 5  | 0                                     | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  | 7                   | 18.15                     | 0                  | 0                         |
| Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI<br>Catedrática/o de Universidad | H      | 12     | 0         | 0                                  | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 1                                     | 0 | 2  | 0 | 6 | 3  | 12                  | 25.13                     | 0                  | 0.00                      |
| Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI<br>Catedrática/o de Universidad | M      | 7      | 0         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 0 | 7  | 0                                     | 0 | 2  | 2 | 2 | 1  | 7                   | 24.79                     | 0                  | 0.00                      |
|                                                                     | Total  | 19     | 0         | 0                                  | 0 | 0 | 1 | 1 | 17 | 1                                     | 0 | 4  | 2 | 8 | 4  | 19                  | 25                        | 0                  | 0                         |
| Unibertsitateko IRI Titularra-PDI<br>Titular de Universidad         | H      | 19     | 0         | 0                                  | 1 | 2 | 0 | 2 | 14 | 4                                     | 3 | 8  | 0 | 0 | 0  | 19                  | 22.65                     | 0                  | 0.00                      |
| Unibertsitateko IRI Titularra-PDI<br>Titular de Universidad         | M      | 19     | 0         | 0                                  | 0 | 0 | 0 | 1 | 18 | 4                                     | 3 | 3  | 2 | 0 | 0  | 19                  | 20.64                     | 0                  | 0.00                      |
|                                                                     | Total  | 38     | 0         | 0                                  | 1 | 2 | 0 | 3 | 32 | 8                                     | 6 | 11 | 2 | 0 | 0  | 38                  | 21.58                     | 0                  | 0                         |
| Total personal académico                                            |        | 106    | 24        | 7                                  | 8 | 6 | 7 | 8 | 58 | 21                                    | 8 | 18 | 4 | 8 | 4  | 122                 |                           | 8                  |                           |

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU