



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

Grado en Fiscalidad y Administración Pública

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 12/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 2502388

Centro de adscripcion Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-fiscalidad-y-administracion-publica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/zerga-sistemako-eta-administrazio-publikoko-gradua>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La información pública relativa al Grado se encuentra disponible tanto en la página institucional de la titulación como en los portales de la UPV/EHU (<https://www.ehu.eus/es/>) y de la Facultad (<https://www.ehu.eus/es/web/ekonomia-enpresa-fakultatea>). A través de estos sitios, el alumnado puede consultar todos los contenidos esenciales relacionados con la organización del título: aspectos de matrícula, estructura del plan de estudios, asignaturas, calendarios, prácticas externas, programas de movilidad y datos del profesorado, así como la documentación vinculada a los procesos de calidad (Memoria Verificada, informes de UNIBASQ y ANECA, autoinformes de seguimiento y resoluciones oficiales). Toda esta información se ofrece de forma clara y accesible. No obstante, debido a que el Grado se encuentra en proceso de extinción, algunos apartados ¿como los relativos al acceso y a la admisión de nuevo alumnado? han dejado de tener aplicación práctica, si bien permanecen publicados por motivos de transparencia. Además, la web de la Facultad complementa estos contenidos con otros recursos de utilidad para el estudiantado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
EXTINCIÓN DEL GRADO EN FISCALIDAD Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA (FAP) Tras realizar el seguimiento del Grado en Fiscalidad y Administración Pública (FAP), y dado que no alcanza los objetivos mínimos con los que la Facultad de Economía y Empresa (FEE) lo implantó en 2010, la Facultad ha propuesto la extinción de la titulación para convertirla en Máster Universitario. Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede) Origen: Otros	El Informe para la extinción del Grado en FAP corresponde a la Comisión de Calidad FEE del 6 de mayo de 2024, y la fecha de aprobación en Junta de Facultad es el 8 de mayo de 2024. Posteriormente, es el acuerdo del Consejo de Gobierno de la UPV/EHU, de 17 de diciembre de 2024, el que aprueba la supresión del Grado en Fiscalidad y Administración Pública y el procedimiento de supresión de los estudios, curso a curso, a partir del curso académico 2025-2026. Documentación asociada: - Acuerdo Consejo Gobierno UPV/EHU 17_12_2024 - Certificado Junta FEE Extinción FAP 08_05_2024 - Informe Comisión Calidad:06_05_2024 - Justificación de la extinción del título

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la Titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
ACCION DERIVADA DE REUNION DE COORDINADORES/AS DE TITULACION (Sede) 2022/2023. Impulsar un sistema de coordinación eficaz que ponga en valor la figura del coordinador/a y racionalice los informes de asignatura, modulo/curso y grado. Rediseñar los informes de coordinación de asignatura, modulo/curso y grado dando respuesta a las necesidades específicas de coordinación Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior	Durante el curso 23/24 se han llevado a cabo acciones, como reuniones y envío de información a través de los departamentos y listas de distribución, para hacer saber la existencia de un Protocolo de Coordinación actualizado, donde se reflejan las acciones que debe llevar a cabo cada persona coordinadora. https://www.ehu.eus/documents/d/ekonomia-enpresa-fakultatea/protocolo-coordinacion-grado_10122024-es- Durante el curso 24/25 se han solventado los problemas en GADEDE, respecto a la poca información ofrecida desde las coordinaciones de módulo de cursos inferiores de asignaturas de Derecho, nombrando a nuevos coordinadores de módulo.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Oferta de plazas Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	60	60	60	60	60	60
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	59	56	60	53	61	58
Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	50	47	52	45	50	51
Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	7	8	8	8	10	4
Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	0	1	3
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	22	19	25	13	23	32
Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	58	57	60	58	60	58
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 50.0	57	54	60	58	59	55
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	42	37	43	44	45	38
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	15	17	17	14	14	17
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	1	5	6	4	3
Nota mínima de admisión Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 5.5	7.32	7.08	6.60	7.15	6.68	5.00
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	98.33	93.33	100.00	98.33	101.67	96.67
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.4	0.68	0.60	0.63	0.53	0.63	0.78
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 45.0	37.29	33.93	41.67	22.03	37.70	55.17
Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: 160.0 Lim. inf: 100.0	165	163	171	156	163	155
Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	23	19	19	21	28	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	23	19	19	21	28	16
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	8	10	7	14	14	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	8	10	7	14	14	8
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

En el presente curso académico se han ofertado nuevamente 60 plazas para el Grado, de las cuales se han cubierto 59. Del total de estudiantes matriculados, 50 proceden de la EAE, 7 de ciclos formativos de grado superior y 2 de otros estudios. A pesar de este elevado nivel de ocupación, únicamente 22 de las personas matriculadas habían seleccionado este Grado como primera opción en el proceso de preinscripción, un patrón que coincide con la tendencia observada en cursos anteriores. Estos datos sugieren que una parte significativa del alumnado accede al título tras no obtener plaza en su opción preferente o bien como resultado de un cambio posterior en sus preferencias académicas. La nota mínima de admisión registrada este curso ha sido de 7,32, una cifra ligeramente superior a la de años previos, lo que indica una leve mejora en los parámetros de acceso.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de rendimiento Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	50.90	53.10	53.37	52.20	52.09	65.30
Tasa de éxito Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	65.15	68.21	70.09	68.20	66.76	79.34
Tasa de evaluación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	78.13	77.85	76.15	76.53	78.03	82.31
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 15.0	19	21	20	21	15	19
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	70.94	75.75	67.27	75.35	82.28	70.38
Duración media de los estudios Lim. sup: 5.5 Lim. inf: 4.0	5.57	5.29	5.89	5.18	4.93	5.73
Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 0.0	4.21	4.73	2.49	4.16	3.37	3.96
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.6	4.00	4.00	4.10	4.00	3.90	3.80

En relación con los indicadores de aprendizaje, la tasa de rendimiento del Grado mantiene una tendencia similar a la de cursos anteriores, situándose este año en el 50,9%, un valor ligeramente inferior al registrado en años previos. Este rendimiento presenta diferencias significativas entre cursos: mientras que en primero y segundo ronda el 40%, en tercero y cuarto supera el 70%. Esta evolución podría explicarse por la naturaleza de las asignaturas: en los dos primeros cursos predominan materias básicas y comunes a otros títulos de la Facultad, que suelen resultar más exigentes para parte del alumnado, mientras que en los cursos superiores se abordan contenidos específicos del Grado, generalmente más afines a sus intereses, lo que se refleja en un mejor desempeño académico.

Las tasas de éxito muestran un comportamiento paralelo. En segundo curso se observa nuevamente un valor más bajo, mientras que en tercero y cuarto aumentan hasta superar el 80% e incluso alcanzar niveles cercanos o superiores al 90%, en el 4º curso. Como resultado global del progreso académico del estudiantado, en el curso 2024/2025 se han titulado 19 estudiantes, una cifra ligeramente inferior a la de años anteriores.

	Año de la cohorte de entrada					
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 2.0	18.33	12.07	13.33	13.79	10.77	21.31
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	43.33	36.21	38.33	31.03	21.54	45.90
La tasa de cambio de estudios en el primer año se sitúa en el 18,33 %, manteniéndose en valores similares a los de cursos anteriores, aunque con un ligero incremento respecto a los últimos años analizados.						
En cuanto a la tasa de abandono del estudio en el primer año, esta alcanza el 43,33 %, un valor que se mantiene en niveles elevados y en la línea de los resultados observados en cursos anteriores.						
	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018	2016/2017	2015/2016
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 25.0	15.79	20.00	18.03	14.81	16.67	12.24

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 20.0	50.00	55.17	46.15	63.93	61.40	61.11
---	-------	-------	-------	-------	-------	-------

La tasa de abandono continúa siendo superior a los valores deseables, situándose este curso en torno al 50%, una cifra ligeramente inferior a la del año anterior pero en línea con la tendencia observada en los últimos periodos académicos. No se prevé que esta situación mejore a corto plazo; de hecho, es posible que el abandono aumente, dado que el Grado se encuentra en proceso de extinción y se han establecido diversas facilidades para que el estudiantado pueda trasladarse a otros títulos afines. Estas medidas excepcionales, orientadas a garantizar una transición ordenada hacia otros planes de estudio, pueden reflejarse en indicadores menos favorables que los que se registrarían en condiciones de funcionamiento ordinario del Grado.

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Total alumnado enviado Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	5	1	6	5	1	5
Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0	1	1	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	5	1	6	3	0	3
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	0	0	0	1	0	2
Total alumnado recibido** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	0	0	2
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS** Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 40.0	0	0	0	0	0	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	0	1	1	0	0	0

En relación con la movilidad, la participación del estudiantado sigue siendo limitada. Durante el curso analizado no se registraron movibilidades en el programa nacional SICUE-Séneca, mientras que cinco estudiantes participaron en el programa Erasmus.

En cuanto a la movilidad entrante, no se recibió ningún estudiante de intercambio. Se mantiene, por tanto, la baja captación observada en cursos anteriores, en los que la movilidad recibida ha sido igualmente reducida.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Nº de sexenios Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	91.00	95.00	103.00	111.00	113.00	111.00
Nº de quinquenios Lim. sup: 530.0 Lim. inf: 300.0	408.00	443.00	451.00	451.00	488.00	481.00
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 78.0 Lim. inf: 70.0	63	70	73	70	75	75
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.74	12.72	12.62	12.36	12.47	12.10
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 94.0 Lim. inf: 88.0	69.23	69.49	74.34	72.36	88.24	84.21
Profesorado (número) Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 120.0	116	117	118	122	124	125
Profesorado: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	69	69	69	69	70	66
Profesorado: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	47	48	49	53	54	59

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado doctor (número) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 98.0	94	96	93	95	98	100
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	55	57	56	56	57	53
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	39	39	37	39	41	47

En lo referente al profesorado que imparte docencia en el Grado, no se han producido variaciones significativas respecto a cursos anteriores. Se mantiene la tendencia detectada en años previos, donde se observa una ligera reducción en el número de quinquenios y sexenios reconocidos. Este comportamiento continúa asociado al progresivo relevo generacional en la plantilla: las recientes jubilaciones de profesorado con una amplia trayectoria investigadora y docente han sido cubiertas principalmente por profesorado de incorporación más reciente, que todavía no ha alcanzado los periodos necesarios para la obtención de dichos méritos. A pesar de ello, el porcentaje de profesorado doctor se mantiene estable gracias a que la mayoría de las nuevas incorporaciones cuentan con el grado de doctor. En cuanto a la estabilidad de la plantilla, se aprecia una continuidad en la ligera disminución del profesorado con vinculación permanente, si bien esta situación no supone cambios relevantes respecto a la tendencia ya observada en los últimos años.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)***	Año de la promoción					
	2021	2020	2019	2018	2017	2016
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	7.45	6.21	7.07	7.13	6.64	7.69
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0	90.90	64.29	71.40	62.50	85.71	77.78
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0		66.67		50.00	83.33	75.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 75.0		60.00		70.00	87.50	80.00
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	0.00	25.00	23.10	37.50	7.69	22.22
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		25.00		50.00	0.00	25.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0		25.00		30.00	12.50	20.00
% de empleo encajado Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	40.00	44.44	60.00	80.00	66.67	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0		33.33			60.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0		66.67			71.43	100.00

En relación con los indicadores de inserción laboral, se han analizado la satisfacción de las personas egresadas, la tasa de empleo y la tasa de empleo encajado.

La satisfacción de las personas egresadas alcanza una puntuación de 7,45 sobre 10, el valor más alto registrado en los últimos años. La tasa de empleo se sitúa en un 90,9 %, lo que refleja un nivel elevado de inserción laboral entre las personas tituladas que han respondido a la encuesta.

Por el contrario, la tasa de empleo encajado es del 40 %, un porcentaje inferior al deseado.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El análisis conjunto de los indicadores correspondientes a las distintas áreas permite identificar diversos aspectos positivos del funcionamiento del Grado.

En relación con la oferta y demanda de plazas, el título mantiene un elevado nivel de ocupación, habiéndose cubierto prácticamente la totalidad de las plazas ofertadas en el curso analizado. Asimismo, la nota mínima de admisión, que se sitúa en 7,32, muestra una ligera mejora respecto a cursos anteriores, lo que refleja una evolución favorable en los parámetros de acceso.

En el ámbito de los resultados de aprendizaje, se observa una mejora progresiva del rendimiento académico a medida que avanza el estudiantado en el plan de estudios. Mientras que en los cursos iniciales las tasas de rendimiento y éxito son más reducidas, en tercero y cuarto curso se alcanzan valores claramente superiores, con tasas de éxito que superan el 80% y, en algunos casos, se aproximan o superan el 90%. Esta evolución pone de manifiesto una adecuada adquisición de las competencias específicas del Grado en los cursos avanzados.

En cuanto a los indicadores de cohortes de entrada, la tasa de cambio de estudios en el primer año se mantiene en niveles similares a los de cursos anteriores, sin variaciones significativas, lo que indica una cierta estabilidad en este indicador.

Respecto al profesorado, se mantiene un porcentaje estable de profesorado doctor, lo que garantiza un nivel adecuado de cualificación académica. A pesar de los cambios derivados del relevo generacional, no se han producido alteraciones significativas en la estructura docente del Grado.

Por último, los indicadores de inserción laboral muestran resultados satisfactorios. La satisfacción de las personas egresadas alcanza una puntuación de 7,45 sobre 10, el valor más alto de los últimos años, y la tasa de empleo se sitúa en un 90,9%, reflejando una elevada inserción laboral de las personas tituladas que han respondido a la encuesta.

Áreas de mejora

El análisis de los indicadores también permite identificar una serie de aspectos susceptibles de mejora, que deben ser valorados teniendo en cuenta el contexto actual de extinción del Grado.

En el ámbito de la oferta y demanda, se constata que, a pesar del alto grado de ocupación de las plazas, el número de estudiantes que acceden al título como primera opción continúa siendo reducido, una tendencia que se repite en cursos anteriores. Este aspecto ha condicionado históricamente otros indicadores del título.

En relación con los resultados académicos, la tasa de rendimiento global se mantiene en valores moderados, especialmente en los cursos iniciales, donde se registran tasas de rendimiento y éxito más bajas. Asimismo, los indicadores de cohortes de entrada muestran una tasa de abandono en el primer año elevada, que se sitúa en el 43,33%, y una tasa de abandono global en torno al 50%. Estos resultados se mantienen en la línea de cursos anteriores.

No obstante, conviene señalar que el Grado se encuentra en un proceso de extinción, por lo que no se ofertarán nuevos cursos de primero, y se han establecido medidas específicas para facilitar la continuidad del estudiantado en otros títulos afines. En este contexto, los indicadores relacionados con el abandono y el rendimiento en los primeros cursos están fuertemente condicionados por esta situación excepcional, y la implantación de acciones de mejora estructurales en estas etapas iniciales no resulta procedente ni aplicable.

En cuanto al profesorado, se mantiene la tendencia a la reducción del número de quinquenios y sexenios reconocidos y del profesorado con vinculación permanente, como consecuencia del relevo generacional. Aunque esta evolución es coherente con la situación del título y no ha supuesto cambios significativos en la docencia, se trata de un aspecto a seguir observando.

Finalmente, en el ámbito de la inserción laboral, a pesar de la elevada tasa de empleo, la tasa de empleo encajado, situada en el 40%, continúa siendo inferior a la deseable, lo que constituye un elemento a tener en cuenta en la valoración global de los resultados del Grado.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

5. VALORACIONES

La valoración global del Grado, a partir del análisis de los distintos indicadores disponibles, permite constatar que el título ha mantenido, durante el curso analizado, un funcionamiento acorde con lo esperado en el contexto actual, marcado por su proceso de extinción.

Desde el punto de vista de la demanda, el Grado continúa cubriendo prácticamente la totalidad de las plazas ofertadas, lo que refleja su capacidad para atraer alumnado. No obstante, se mantiene la tendencia observada en cursos anteriores en relación con el acceso mayoritario desde opciones distintas a la primera preferencia, un aspecto que ha condicionado históricamente algunos de los indicadores académicos del título.

En cuanto a los resultados académicos, las tasas de rendimiento y éxito se sitúan en valores similares a los de cursos previos. Se observa una clara diferencia entre los cursos iniciales y los cursos superiores, registrándose en estos últimos mejores resultados académicos. Esta evolución pone de manifiesto una adecuada adquisición de las competencias específicas del Grado en las fases avanzadas del plan de estudios. El número de personas tituladas en el curso analizado se mantiene en niveles próximos a los de años anteriores, si bien ligeramente inferior.

Los indicadores de cohortes de entrada y de abandono continúan mostrando valores elevados, tanto en el primer año como a lo largo del conjunto del Grado. Estos resultados deben interpretarse teniendo en cuenta el contexto excepcional derivado de la extinción del título y de las medidas adoptadas para facilitar la movilidad del estudiantado hacia otros planes de estudio afines, lo que influye de manera directa en dichos indicadores.

Respecto al profesorado, la estructura docente del Grado se mantiene estable, con un porcentaje elevado de profesorado doctor. Los cambios observados en los indicadores de experiencia docente e investigadora responden al relevo generacional y no han tenido un impacto significativo en el desarrollo de la docencia.

Por último, los indicadores de inserción laboral presentan resultados globalmente positivos. La elevada tasa de empleo y el nivel de satisfacción de las personas egresadas reflejan una adecuada incorporación al mercado laboral de quienes finalizan el Grado, si bien la tasa de empleo encajado continúa siendo un aspecto a considerar en la valoración general.

En conjunto, los resultados obtenidos permiten concluir que el Grado ha mantenido un nivel de funcionamiento adecuado durante el curso analizado, desarrollándose conforme a lo previsto en un escenario de extinción ordenada del título y garantizando la calidad de la formación impartida al estudiantado que continúa sus estudios en el mismo.

PLANTILLA DOCENTE

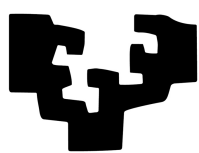
Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	8.96	0	0.00
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	M	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	7.04	0	0.00
Total		2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	2	8.39	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	6	0	2	1	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	6	20.75	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	16	0	1	5	3	3	1	3	9	0	0	0	0	0	16	6.92	0	0.00
Total		22	0	3	6	3	4	2	4	11	1	0	0	0	0	22	10.92	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	23.15	0	0.00
Ikertzailea-Investigador/a	M	4	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	11.51	0	0.00
Total		6	8	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	16.88	0	0
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	10.11
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	M	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	3	20.47
Total		1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18.12
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	H	8	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	11.52	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.- Profesorado Ayudante Dr.	M	7	0	2	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	7	4.58	0	0.00
Total		15	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	15	8.06	0	0
Irakasle Lankidea-Profesorado Colaborador	M	1	3	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	9.72	0	0.00
Total		1	3	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	4	9.72	0	0
Ordezko IRIak-PDI susituto	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	7.48
Ordezko IRIak-PDI susituto	M	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	15.26

Zerga Sistemako eta Administrazio Publikoko Gradua
Grado en Fiscalidad y Administración PúblicaEconomía eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Curso 2024 / 2025

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
	Total	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	14.79
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	1	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	10.63	0	0.00
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	M	5	2	0	0	0	0	1	6	0	0	0	0	0	0	7	20.69	0	0.00
	Total	6	4	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	10	17.55	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	7	0	0	0	0	0	0	7	1	0	1	3	2	0	7	33.38	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0.54	0	0.00
	Total	9	0	0	0	0	0	0	9	1	0	1	5	2	0	9	24.81	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	13	0	0	0	0	0	2	11	3	2	5	0	0	0	13	9.39	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	18	0	0	0	0	0	3	15	4	3	1	1	0	0	18	10.09	0	0.00
	Total	31	0	0	0	0	0	5	26	7	5	6	1	0	0	31	9.82	0	0
Total personal académico		94	22	9	9	6	5	11	48	22	7	7	6	2	0	107		9	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



EHU

UPV/EHU