



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 12/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4315255**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-auditoria-cuentas-contabilidad-superior>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontuen-ikuskaritza-goi-mailako-kontabilitatea-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

El acceso a la información pública web del Máster se realiza por dos vías. Por un lado, a través de los enlaces publicados en la página principal de la EHU a través de los ¿Estudios de Posgrado-Oferta de Másteres Oficiales¿ y, por otro lado, desde la página de la Facultad de Economía y Empresa a través de ¿Posgrados y Formación continua-Másteres Universitarios¿. Se actualiza al menos una vez al año antes del inicio del curso. Por otro lado, gran parte de información se puede encontrar en euskera y castellano.

La información que se publica en la web detalla los aspectos que pueden ser más significativos para el alumnado (se incluye un video explicativo). Por un lado, se proporcionan datos sobre del máster: aspectos claves de la titulación, razones para elegir el máster, aspectos concretos de la titulación como el programa formativo (carga lectiva, asignaturas, temario, competencias, sistemas de evaluación, etc.), el profesorado universitario y docente auditor de cuentas, el Practicum y algunas de las entidades colaboradoras con Convenio para ofrecer prácticas (el Máster dispone de más de 50 convenios firmados), calendario académico (calendario docente, de evaluación y horario de clases). También se incluye información sobre la acreditación del máster (Memoria verificada, Informes finales de evaluación de las agencias externas. Informes de seguimiento. Informe de autoevaluación, etc.).

Asimismo, la web del Máster tiene información para ayudar al alumnado con la matrícula. Sus diferentes ítems, por los que se puede navegar, facilitan contenido sobre la preinscripción al mismo, posibles ayudas y becas, precio y matrícula al Máster. Existe igualmente un buzón de sugerencias incluido dentro de la propia web.

Por otro lado, se presenta información sobre las posibles salidas profesionales que posibilita la titulación del Máster, con un video explicativo sobre la profesión de auditor de cuentas y de la profesión de auditor. El Máster Universitario Oficial en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior ofrece una formación avanzada académica y profesional en las materias y competencias exigidas para ejercer como AUDITOR/A DE CUENTAS en España.

Este título oficial está adaptado a los requerimientos de formación teórica del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC, dependiente del Ministerio de Economía, Comercio y Empresa): está homologado por el ICAC, como curso de formación teórica de los auditores de cuentas en el Bloque 1: Contabilidad y Auditoría (Auditoría, Contabilidad y NIIF, y Otras materias contables). Asimismo, la obtención de la titulación oficial universitaria del Máster, dispensa de la primera parte del examen de acceso al Registro Oficial de Auditoría de Cuentas (ROAC) dependiente del ICAC en dichos módulos. Por otra parte, el Máster también está homologado por el Registro de Expertos Contables (REC) como curso de formación teórica para el acceso a la condición de EXPERTO/A CONTABLE y otorga, a quien lo supere, la dispensa genérica del examen de acceso al REC (co-organizado por el Consejo General de Economistas (CGE) y el Instituto de Censores de Cuentas de España (ICJCE) en su parte teórica (bloques I y II).

Toda la información de la web depende de la Universidad del País Vasco EHU. La información dada sobre el Máster la proporciona la oficina de comunicación de la EHU del Campus de Bizkaia. Esta oficina apoya anualmente con el desarrollo y actualización de la página web, única fuente de difusión e información permanente y pública de cara al exterior. La Comisión Académica del Máster solamente tiene acceso a poder actualizar el apartado del Calendario del Máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación

Respuesta

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación

Medidas adoptadas
(análisis, resultados y evidencias/indicadores)

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	25	23	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	20	21	22	21
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	4	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	25	21	19
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	25	23	21
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	4	2	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	88.00	100.00	92.00	84.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	2.84	2.48	2.04	2.72
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	91.30	90.48
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	4	3	3	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	4	2	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	3	6	2	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	3	6	2	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

El curso 2024/2025 es la novena edición del Máster, año que nuevamente se ha cubierto la totalidad de las plazas (ya se observaba en las ediciones anteriores que su interés iba aumentando, tal y como se desprendía tanto de los datos de "Personas preinscritas en primera opción" como de la "matrícula de nuevo ingreso"). Sin embargo, una vez iniciado el curso, tres solicitaron la baja del mismo (dos por incorporarse al mundo laboral y, otro, por circunstancias personales), lo que ha supuesto un 88% de ocupación (22 plazas cubiertas de 25 ofertadas). Transcurre un periodo de tiempo muy largo desde que hacen la preinscripción (marzo-abril) y la matrícula (junio-julio) hasta el inicio de las clases docentes (octubre), lo que origina variaciones en la matrícula muy difíciles de cubrir por las fechas en las que suceden. El procedimiento que sigue la Universidad para la matrícula no es nada flexible para poder cubrir las plazas que quedan vacantes a última hora.

Se observa un crecimiento paulatino en la matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera. Predominantemente de países

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

sudamericanos (Bolivia, Colombia,¿)

El perfil de adecuación de la titulación se mantiene en el 100% como sucediera en el curso 23/24. Se trata de un Máster profesionalizante por lo que los estudiantes que lo escogen tienen muy claro sus preferencias y salidas laborales. Podemos decir, mirando las últimas cuatro ediciones del Máster, que la tasa de adecuación ha superado el 90%, por tanto, niveles muy altos. En líneas generales, se mantiene unos valores que consolidan el máster.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	91.60	89.39	90.25	94.17
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	98.38	98.46	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	93.11	90.78	90.25	94.17
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	21	18	20	15
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	94.78	96.22	95.67	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.40	4.10	3.80	4.30

Tanto la tasa de rendimiento (91,60%) como la de éxito (98,38%) están en niveles elevados. Este curso académico 24/25, por un lado, la tasa de rendimiento ha mejorado con respecto a ediciones anteriores 23/24 y 22/23 (89,39% y 90,25%, respectivamente) por la matrícula solo de estudiantes que entienden y hablan bien el idioma del Máster. Por otro lado, la tasa de éxito se mantiene en niveles similares. Podemos decir que a los estudiantes les gusta el Máster y valoran muy positivamente tanto el contenido como los docentes que intervienen (profesorado de la EHU y auditores de cuentas). La realización del Practicum, el continuo contacto con el profesional auditor, y la excelencia de los docentes les ayuda a una mejor comprensión del programa formativo y a la adquisición de las competencias del Máster. Ello les permite incorporarse al mundo laboral incluso antes de terminar el Máster lo que hace que algunos dejen pendiente el Trabajo Fin de Máster, razón por la cual el número de personas egresadas oscile de un año a otro.

Destacar que los niveles de satisfacción del alumnado con la docencia recibida son muy positivos. En el curso 24/25 se ha vuelto superar el nivel 4, alcanzando un 4,40 (máximo es el 5) superando así la media de los últimos tres años (4,1). Hay que destacar el esfuerzo de todos los ponentes que intervienen en el Máster: el 47% del profesorado son auditores de cuentas ajenos a la docencia y, por tanto, algunos de ellos no tienen la soltura docente que pueden mostrar el profesorado EHU. Así mismo, queremos valorar muy significativamente la aportación que todos ellos hacen al acercar su experiencia profesional al aula.

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.35	0.00	0.00	8.70

La tasa de abandono continúa siendo muy baja. La persona que abandona el Máster, una vez iniciada las clases docentes, suele ser por motivos muy específicos (la mayoría de la ocasiones laborales). El resto del alumnado lo cursa con regularidad y exitosamente. Es importante recordad que se trata de un Máster profesionalizante con una tasa de adecuación de la titulación del 100%.

Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	72.00	69.57	80.95	87.50

La tasa de graduación es bastante oscilante como consecuencia de que los estudiantes se incorporan al mundo laboral durante el curso académico del máster, lo que hace que algunos no finalicen el título de posgrado en ese mismo año. El Practicum del máster es un vehículo empleador que utilizan los estudiantes.

La mayoría de los estudiantes que no finalizan el Máster dejan el TFM para años posteriores.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	26	23	15	19
Nº de quinquenios Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 100.0	109	119	114	128
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 17.0	16	17	17	19
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.71	12.67	12.62	12.36
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	96.15	92.00	89.29
Profesorado (número) Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 20.0	24	26	25	28
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	13	12	14
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	13	13	14
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 23.0 Lim. inf: 20.0	23	23	23	26
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 10.0	12	11	11	13
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 10.0	11	12	12	13
A pesar que en el curso 24/25 han dejado el máster dos docentes de la EHU (uno por jubilación y otro por temas laborales), ambos con mucha experiencia (se ha reducido el número de quinquenios en un 8,4%), se han reconocido nuevos sexenios a docentes que ya estaban en el Máster, lo que ha supuesto un incremento en el número de éstos (seguimos manteniendo un crecimiento desde el curso 22/23). Esperamos que en ediciones posteriores podamos seguir con esta tendencia positiva en la acreditación de los docentes EHU del Máster. Así mismo, se mantienen constantes los datos relacionados con el resto de profesorado que imparte en el máster. Se trata de un profesorado con amplia experiencia (con una media casi de 4,6 quinquenios), tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Máster. El profesorado evaluado en DOCENTIAZ a alguna evaluación alcanza el 67%, niveles por tanto significativos. A este dato, podemos añadir que muchos de ellos están volviendo a solicitar ser evaluados por un nuevo periodo, donde algunos han obtenido la calificación de "Excelente". En cuanto a su perfil investigador, mayoritariamente (alrededor del 96%) es doctor y la ratio de número de sexenios reconocidos por profesor está en 1,1. Los esfuerzos que está haciendo el profesorado son notables, y se reflejan en la tendencia, claramente creciente en los últimos años a				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

excepción del curso 22/23 afectada por la baja de tres PDI en el Máster. Sin embargo, la investigación realizada en general por el profesorado del Departamento se ha puesto ya en relieve y se espera que siga aumentando en el futuro. Entendemos que el profesorado muestra un perfil adecuado para un Máster que es profesionalizante, y que debe cumplir, además, con los requerimientos del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC)

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 26.0 Lim. inf: 20.0	21	20	20	22
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8	7	7	7
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	13	13	15
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

El porcentaje de profesorado externo es elevado, superior al 46%. Se trata de un máster oficial y profesionalizante. Está homologado por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) dependiente del Ministerio de Economía, Comercio y Empresa, quien, entre otros requerimientos, exige una alta presencia de auditores de cuentas inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Como mínimo un 40% de las horas de clase del Módulo I.1 ¿Auditoría de cuentas¿ y un 20% de las horas de clase del Módulo I.2 ¿Marcos normativos de la información financiera aplicables en España¿ deben ser impartidos por auditores de cuentas inscritos en el ROAC. Los auditores, profesorado externo a la EHU, son profesionales que no son doctores, ni tienen quinquenios ni sexenios pero tienen que cumplir los requisitos de formación teórica y práctica exigidos por el ICAC para poder superar los exámenes de acceso al ROAC, y tienen que cumplir, entre otros, requerimientos anuales de formación continua.

Se valora muy positivamente su participación. Son profesionales en activo que aportan su experiencia profesional en la docencia. En la mayoría de todas las asignaturas participa algún profesorado con este perfil, con la intención de completar la visión más académica del profesorado propio.

La relación entre porcentaje de hombre y mujeres refleja la realidad del sector, ya que en su mayoría siguen siendo hombres quienes ejercen como Auditores de Cuentas.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	8.20	8.00	7.80	8.21
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.10	93.80	100.00	92.86
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	90.00	100.00	88.89
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	83.30	100.00	100.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.90	6.30	0.00	0.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	10.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	16.70	0.00	0.00	0.00

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	87.50	93.30	100.00	76.92
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.90	88.90	100.00	75.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80.00	100.00	100.00	80.00
Tanto la tasa de satisfacción de las personas egresadas como los resultados de empleabilidad son muy satisfactorios, y similares al de otros Masters dentro de esta área de conocimiento. Existe una tasa alta de empleo (94,10%). Destacar que, por primera vez, hay una tasa del 100% en el caso de las mujeres y, sin embargo, la tasa de los hombres cae del 100% al 84% (siempre hasta ahora había sido de un 100% claro reflejo de la realidad del sector de la auditoría de cuentas). Nos encontramos en una situación de relevo profesional y el rol de la mujer empieza a ser significativo en la auditoría. Ello se nota en los niveles que tienen tanto la tasa del paro (un 5.9%) con un 0% para mujeres y un 16,70% para hombres) como en la tasa de empleo encajado (80% para hombres y 91% para mujeres). Es un sector necesitado de nuestros egresados.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- 1-Prácticas obligatorias que permite al alumnado estar en contacto directo con los potenciales empleadores. Por ello el índice de inserción laboral es muy elevado: el 100% en las mujeres y el 84% en los hombres.
- 2- Se tienen más de 50 convenios firmados entre la UPV/EHU y los Despachos y Firmas de Auditoría de Bizkaia, Gipuzkoa y Araba, que aseguran una adecuada oferta de prácticas. El Máster tiene un número de 25 plazas.
- 3- La alta participación (47%) de profesionales externos en activo, auditores de cuentas, como docentes en el Máster, ayuda a un acercamiento del mundo laboral al aula.
- 4- La superación del Máster dispensa del examen teórico de acceso tanto al ROAC (Registro Oficial de Auditores de Cuentas) como al REC (Registro de Expertos Contables) en las materias cursadas.
- 5- Alrededor del 96% del PDI universitario es Doctor. Se trata de un profesorado con amplia experiencia (con una media de 4,6 quinquenios) tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Máster. Alta implicación del profesorado en las labores docentes.
- 6- Alto grado de satisfacción con la docencia que los estudiantes del máster han reflejado en el curso 24/25 con un 4,4 sobre 5,0 (media de los cinco últimos años de 4,1).
- 7-El perfil de adecuación de la titulación se mantiene en el 100%

En general, los indicadores son positivos, es una titulación que va bien y está asentada. A pesar del incremento de la competencia y de la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados, la demanda del Máster se sostiene a lo largo de los años.

Áreas de mejora

- Continuar con la tarea de dar a conocer el Máster y la profesión regulada del auditor de cuentas. Desafortunadamente pocos son los estudiantes de grado que conocen de la existencia de las figuras del auditor de cuentas y del experto contable. Solamente aquellos/as que hacen el itinerario ¿Gestión Contable e Información Financiera¿ cursan la asignatura de auditoría. Y muchos de ellos/as optan por el mundo laboral una vez que finalizan sus estudios de grado.

-Sería deseable agilizar el proceso de preinscripción (actualmente hay tres plazos marzo/mayo/julio) que es muy largo y provoca que bastantes preinscripciones se queden por el camino. Además, sería importante poder dejar realizada la matrícula antes del mes de agosto.

Curso 2024 / 2025

Kontuen Ikuskaritza eta Goi Mailako Kontabilitatea Unibertsitate Masterra

Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea

Facultad de Economía y Empresa

-La rápida incorporación al mundo laboral tras realizar el practicum hace que existan estudiantes a los que les falta el Trabajo Fin de Máster para ser titulados.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Informe de egreso para alumnado de posgrado Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2026	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad. Se prorroga para abordarlo conjuntamente con el informe de grados y dobles grados, hay dificultades para conseguir una muestra representativa de cara al informe.

5. VALORACIONES

El Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior es un máster profesionalizante, homologado por el ICAC por lo que debe cumplir unos requerimientos muy específicos tanto en cuanto a su programa formativo como a sus docentes. Es un Máster que posibilita el acceso a la profesión de auditor de cuentas. Por ello está muy demandado por aquellos que buscan prepararse para un perfil profesional. El Máster se ve como un vehículo empleador.

Se trata de un Master consolidado y con una trayectoria que ha permitido que el curso 2024-2025 se haya desarrollado dentro de los parámetros habituales.

Los indicadores del Máster son positivos, es una titulación que va bien en general. La demanda se sostiene a lo largo de los años, lo cual es cada vez más difícil debido al incremento de la competencia y la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados.

El número de solicitudes o preinscripciones sigue siendo elevada, habiendo superado los últimos cinco años siempre al número de plazas ofertadas que es de 25 estudiantes. Sin embargo, circunstancias ajenas al Máster originan que haya bajas de última hora difíciles de cubrir por lo que la matrícula queda por debajo de las plazas ofertadas.

En cuanto al profesorado, lo más destacable es el gran esfuerzo realizado por los docentes EHU en la consecución de sexenios, pasando de 8 sexenios (curso 17/18) a 19 sexenios (curso 21/22) y, finalmente, a 26 en el curso 24/25, con posibilidad de seguir aumentando en un futuro. Asimismo, cabe destacar también el elevado número de quinquenios de este profesorado manteniendo una media de 4,6 quinquenios. Se trata, por tanto, de un profesorado con amplia experiencia tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Master. Estos resultados hay que analizarlos teniendo en cuenta que estamos ante un Máster profesionalizante en el que el 47% del profesorado es externo y profesional activo de la auditoría de cuentas. Estos profesionales, además de impartir docencia y trasladar su experiencia al aula, acompañan a los estudiantes en las prácticas que se realizan en las diferentes firmas, y de este modo se enriquece el proceso de aprendizaje de los futuros auditores de cuentas.

En cuanto al alumnado y sus resultados: el perfil de adecuación de la titulación sigue manteniéndose en 100%. La satisfacción del alumnado con la docencia recibida es elevada, con una valoración de 4,4 sobre 5. Este dato es reflejo de que el Máster cuenta con un buen profesorado, implicado, y con una dilatada experiencia docente e investigadora, tal como se aprecia en los indicadores comentados anteriormente. Tanto la tasa de graduación como la de inserción laboral se mantienen en niveles elevados. Por primera vez la tasa de empleo en mujeres (100%) supera a la de los hombres (83,3%). El proceso de relevo generacional que está experimentando la profesión de la auditoría está dando lugar a una reconfiguración progresiva del perfil profesional del sector. La jubilación de un número significativo de profesionales y la necesidad de incorporar nuevo talento están abriendo un escenario de oportunidades que favorece una mayor participación de las mujeres en un ámbito tradicionalmente de hombres. Este cambio

estructural está contribuyendo a reducir las brechas históricas de género y a promover una mayor diversidad en la profesión auditora. En este contexto, los informes anuales elaborados por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) ponen de manifiesto una tendencia creciente hacia la incorporación y consolidación de mujeres en la actividad auditora, reflejo de una evolución positiva en términos de igualdad y renovación profesional.

Los resultados obtenidos, reflejan una trayectoria de consolidación del Máster en el Centro, gracias a la labor e implicación personal del propio profesorado, personal administrativo implicado y comisión académica.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	2	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	2	3.41	0	0.00
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	M	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	14.87	0	0.00
Total		3	0	0	0	2	1	0	0	1	2	0	0	0	0	5.44	5.44	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	14.22	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	3	0	0	1	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	3	1.39	0	0.00
Total		6	0	0	2	1	1	1	1	4	0	0	0	0	0	7.22	7.22	0	0
Irakasle Elkartua/ Profesorado Asociado	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	25.98
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25.98
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	13	100.00
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	8	100.00
Total		0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	100
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	5.56
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	M	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	5.21	0	0.00
Total		2	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	5.21	5.21	1	5.56
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	3	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	1	1	0	3	0.08	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	15.21	0	0.00
Total		4	0	0	0	0	0	0	4	1	0	1	1	1	0	5.05	5.05	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	5.21	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	6	0	0	0	0	0	1	5	1	1	0	0	0	0	6	11.86	0	0.00
Total		8	0	0	0	0	0	1	7	1	1	0	0	0	0	10.08	10.08	0	0

Kontuen Ikuskaritza eta Goi Mailako Kontabilitatea Unibertsitate Masterra
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
Facultad de Economía y Empresa

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Total personal académico		23	22	0	2	3	2	2	13	8	3	1	1	1	0	22		23	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



UPV/EHU