



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

Máster Universitario en Banca y Finanzas Cuantitativas

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 12/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311620**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad de Castilla-La Mancha)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universidad Complutense de Madrid)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (Universitat de València (Estudi General))

Página web institucional de la titulación:es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-banca-finanzas-cuantitativas>eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/banka-finantza-kuantitatiboak-masterra>**Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :**

El Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas dispone de secciones propias en las páginas web de las cuatro universidades organizadoras. El enlace www.finanzascuantitativas.com dirige a la página de la Universitat de València en la hay cual hay información más amplia sobre el programa, el plan de estudios, horarios y calendarios, profesorado, títulos de los trabajos fin de máster y enlaces a los más relevantes, así como las noticias de interés que van surgiendo a lo largo del curso.

Además de la páginas web, existen materiales de difusión adicionales consistentes en cartelería, un folleto y un vídeo que describen brevemente las características del Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas y sirven de presentación del mismo al alumnado interesado en cursarlo.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Actualización de datos de contacto con alumnado egresado El programa tiene una larga trayectoria y son ya muchas las promociones de estudiantes egresados. Por su perfil profesional, este alumnado forma una comunidad que es deseable mantener en contacto. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros	Actualizar la información de contacto del alumnado egresado y crear listas de correo que permitan una comunicación más ágil y más eficiente con ellos. Documentación asociada: - Evidencia acción 21-MBAYFI-MET-69 - Evidencia acción 21-MBAYFI-MET-69

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Archivo de TFM's defendidos Gestionar la posibilidad de utilizar los archivos institucionales (Addi) de los Trabajos de Fin de Máster defendidos por el alumnado matriculado en UPV/EHU Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros	El master se imparte en 4 universidades y el alumnado está dirigido en sus TFM por profesorado de cualquiera de ellas, independientemente de su universidad de matrícula. Se han estudiado alternativas y esta peculiaridad del master hace inviable el archivo de todos los TFM en el repositorio ADDI
TFM: materiales informativos Se ha detectado la necesidad de protocolizar el TFM del máster elaborando una guía dirigida a alumnado y docentes que detalle los requisitos que se piden a los trabajos y que protocolice las diferentes fases en la elaboración del mismo. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros	El documento de referencia para la elaboración del TFM en el máster se ha redactado en su versión definitiva y está disponible en el aula virtual de la titulación, disponible para el alumnado y para el profesorado

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 10.0	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	12	8	8	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	11	7	8	5
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	12	8	8	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	11	6	8	6
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	1	2	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	2
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	120.00	80.00	80.00	60.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 1.0	5.20	2.10	4.00	2.70
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	2	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	1	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	5	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	5	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

El programa tiene estudiantes matriculados en cuatro universidades y la tabla anterior contiene los datos únicamente relativos a la UPV/EHU. En lo que sigue, se comentará evidencia referida al conjunto de las cuatro universidades organizadoras. El Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas es un programa con mucha aceptación y, aunque no siempre se cubren todas las plazas, el grupo de estudiantes es habitualmente de un tamaño óptimo para la docencia de posgrado. De hecho, la cifra prevista de 10 estudiantes por cada una de las cuatro universidades organizadoras implicaría un grupo demasiado grande para las características del programa y el grado de atención que habitualmente recibe el alumnado. Durante el año académico 2024/2025, estuvieron matriculados en los dos cursos del máster 55 estudiantes que hicieron sus estudios de grado en 30 universidades diferentes. Un tercio del alumnado contaba con titulaciones técnicas como Matemáticas, Física o Ingeniería. En cuanto a la procedencia geográfica internacional, los grupos tuvieron personas procedentes de Alemania, Chile, República Dominicana, Costa Rica, Mexico, Perú y Venezuela. La serie temporal de matriculados presenta cierta

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

volatilidad, especialmente cuando se miran por universidad. Las clases las reciben conjuntamente todos los estudiantes independientemente de su universidad de matrícula, por lo que inevitablemente tienen que desplazarse y asumir los costes que ello conlleva, al menos, en uno de los cursos del programa. Una dificultad de la captación de alumnado observada recientemente está relacionada con la elevada demanda laboral de personas recién graduadas en carreras técnicas que son candidatas naturales y habituales de este máster. Muchos de los potenciales estudiantes con estos perfiles optan por incorporarse al mercado de trabajo tras finalizar su grado en vez de continuar su formación haciendo un máster.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 70.0	88.89	85.73	93.54	64.24
Tasa de éxito Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	96.82	95.05	94.33	90.78
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	91.81	90.19	99.16	70.76
Personas egresadas Lim. sup: 14.0 Lim. inf: 3.0	3	14	3	3
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	86.99	90.93	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.5 Lim. inf: 3.5	3.90	4.40	3.80	4.20

El desempeño del alumnado que cursó el máster durante el año académico 2024/2025 fue en general satisfactorio. Se recuperaron cifras de tasas de éxito y rendimiento en la línea del histórico después. Durante el curso 2024/2025 se defendieron 16 TFMs en el programa.

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 5.0	12.50	33.33	10.00	16.67

La tasa de abandono está en cifras aceptables. Más allá de casuística e incidencias particulares, en la mayoría de los casos los abandonos son tempranos y se deben a una falta de adecuación de la formación previa. Desde las comisiones académicas se está haciendo un esfuerzo para transmitir adecuadamente las exigencias y el carácter cuantitativo del programa. Las presiones por parte de las universidades para cubrir plazas con alumnado preinscrito y la propia de normativa de preinscripción y gestión de listas de espera no favorecen la mejora en este indicador.

También se registran como abandonos casos de estudiantes que cambian su matrícula a otra universidad del programa por razones económicas (precios de matriculación más bajos).

Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0		87.50	66.67	44.44

Como se ha mencionado, aunque casi todos los estudiantes finalizan antes o después el programa, la alta demanda de este perfil profesional y su incorporación temprana al mercado de trabajo afecta a las tasas de graduación.

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Total alumnado recibido Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
La participación en los programas de movilidad tiene un carácter especial en el caso de los másteres y en mayor medida, cuando todos los estudiantes necesariamente se desplazan a estudiar en otra universidad. La movilidad es una característica propia de este máster. En los últimos años, la participación en programas de movilidad se ha limitado a la recepción ocasional de alumnado de universidades europeas. En el curso 2024/2025 no hubo alumnado procedente de estos programas.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 2.0	24	2	26	7
Nº de quinquenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 4.0	38	4	37	11
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	8	2	8	3
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.71	12.03	12.62	12.36
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 50.0	70.00	50.00	72.73	66.67
Profesorado (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	10	2	11	3
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	6	2	6	2
Profesorado: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4	0	5	1
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	10	2	11	3
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 2.0	6	2	6	2
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4	0	5	1
El profesorado del máster corresponde a las cuatro universidades organizadoras. La participación de los docentes es bastante estable en el tiempo, teniendo un peso mayor el profesorado adscrito a la sede de impartición. Esto explica las variaciones anuales en los números por universidad del profesorado (de primer curso). Los docentes del programa tienen mayormente relaciones contractuales estables y son evaluados positivamente en su actividad docente e investigadora. Cabe señalar que si bien el profesorado está altamente motivado, no existe por parte de las universidades ningún reconocimiento al esfuerzo adicional que implica el desplazamiento de docentes a cientos de kilómetros para impartir las clases y las dificultades inevitables por tener que simultanear docencia en la universidad de adscripción y en la que se imparte la docencia del máster.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 3.0	42	53	41	56
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 3.0	59	66	49	68
Profesorado externo (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	22	25	19	25

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 3.0	2	7	3	6
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 14.0	20	18	16	19
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 17.0	20	21	17	24
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 3.0	2	6	3	6
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 14.0	18	15	14	18
Los datos recogidos en esta tabla corresponden, en su mayoría, al profesorado adscrito a otras universidades y aplican los comentarios de la sección anterior. El equipo docente del máster se completa con profesorado externo que, en buena medida, procede del ámbito profesional y complementa desde una perspectiva diferente la formación académica del alumnado del Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas.				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 8.0	7.30	9.00	8.50	8.18
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0			100.00	72.73
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			100.00	50.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0			100.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0			0.00	11.11
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0			0.00	25.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0			0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0			100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0			100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0			100.00	100.00
La metodología de recogida de datos de empleabilidad utilizada en esta tabla no es adecuada para este programa porque no pregunta al conjunto del alumnado. La tasa de empleo de los estudiantes del programa es del 100% con independencia del género o la formación de grado previa. Su perfil es altamente demandado en la industria financiera y tienen ofertas de trabajo antes de terminar la formación. Es habitual que los y las estudiantes cuenten con más de una oferta cuando acceden al primer empleo y que cambien de trabajo en el primer año por conseguir posiciones que mejoran sus perspectivas profesionales y económicas. Los casos de estudiantes que optan por la actividad académica son excepcionales.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- Demanda consolidada tanto por parte del alumnado que desea acceder como por parte de las instituciones financieras empleadoras.
- Elevadas tasas medias de rendimiento y éxito en el conjunto del alumnado del programa
- Excelentes resultados de inserción laboral por el interés de la industria financiera de los perfiles profesionales formados por el programa de máster.
- Notable capacidad docente e investigadora del profesorado.

Áreas de mejora

- Necesidad de reducir el abandono, especialmente el de las primeras semanas del curso, motivado por el insuficiente conocimiento de los contenidos y nivel de exigencia del máster por parte del alumnado admitido. Se necesitaría un mayor esfuerzo en la información que se ofrece en este sentido a los potenciales candidatos y reducir, por parte de las universidades, la presión para aceptar nuevo alumnado.
- Necesidad de mejorar la coordinación interuniversitaria en diferentes ámbitos de la gestión administrativa y académica del programa.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
Modificación de los criterios de valoración de méritos de personas solicitantes Se solicita la modificación de los criterios de valoración de méritos para que queden redactados como sigue: Curriculum. Expediente académico, dos cartas de presentación de profesorado de su titulación y carta de motivación (40%) Inglés. Nivel de inglés B2 o equivalente (30%) Competencia de acceso en materias cuantitativas. Calificaciones en asignaturas cuantitativas (matemáticas, estadística, econometría y programación) cursadas en el grado y cursos específicos que aborden dichas materias (30%) Las personas solicitantes deben tener la capacitación lingüística en lengua española, equivalente al nivel B2, acreditada con certificación oficial del Instituto Cervantes, o bien ser nacionales de un Estado cuya lengua oficial o cooficial sea el español. Sin perjuicio de lo establecido anteriormente, a fin de comprobar el requisito lingüístico mencionado, la Comisión Académica del máster podrá convocar a cualquier solicitante a una entrevista, presencial o por videoconferencia, para verificar que su conocimiento de español le permitirá un adecuado seguimiento de las clases. Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 19/01/2026	Tras la experiencia de las personas responsables del programa evaluando solicitudes de admisión y siguiendo la trayectoria del alumnado admitido en las diferentes materias del máster, la Comisión Académica Interuniversitaria estima conveniente realizar algunos ajustes en los criterios quedando estos cambios justificados como sigue: 1. El idioma de impartición de las clases es el español. Recientemente se han detectado solicitudes de personas sin los conocimientos del idioma suficientes como para seguir las clases y realizar las actividades de evaluación correspondientes. Se propone establecer un requisito idiomático de nivel B2 de español que sea imprescindible para evaluar cualquier solicitud de acceso al programa. 2. Con respecto al criterio de inglés y los niveles exigidos, se considera más adecuado hacer referencia a la terminología y niveles establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas y fijando el nivel B2 o superior como el que permita obtener la puntuación máxima en este criterio de admisión. 3. El actual criterio Otros resulta confuso y no es verificable. Se propone eliminarlo y asignar la puntuación correspondiente a un nuevo criterio que reconozca las competencias de acceso del alumnado en materias de carácter cuantitativo. Los programas formativos de las diferentes asignaturas del programa consideran imprescindibles dichos conocimientos adquiridos y consolidados en los estudios de grado de acceso y un deficiente dominio de los mismos dificulta el seguimiento satisfactorio de los contenidos del máster. Documentación asociada: - Acción modificación UNIKUDE - Acuerdo COAIM - Acuerdo COAM - Acuerdo Comisión de Posgrado - Informe SGIC centro

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Informe de egreso para alumnado de posgrado Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2026	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad. Se prorroga para abordarlo conjuntamente con el informe de grados y dobles grados, hay dificultades para conseguir una muestra representativa de cara al informe.

5. VALORACIONES

Durante el curso 2024/2025, el máster contó con grupos de estudiantes en primero y segundo con tamaño adecuado y la habitual diversidad de perfiles que enriquece la formación y la experiencia tanto suya como del profesorado que la imparte. Los resultados académicos fueron satisfactorios y el alumnado valoró positivamente la docencia recibida.

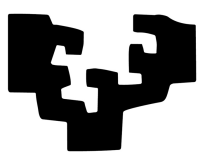
Durante este curso las universidades renovaron el convenio regulador del programa para un plazo de cuatro años a partir del momento de la firma.

El carácter interuniversitario del programa supone una ventaja en términos de la riqueza aportada por la pluralidad de alumnado y profesorado. En las circunstancias actuales del mundo universitario, ser interuniversitario es lo que hace viable al Máster en Banca y Finanzas Cuantitativas. Sin embargo, la gestión resulta compleja por la necesidad adicional de coordinación y la operativa bajo cuatro normativas universitarias diferentes y con poca flexibilidad por parte de las universidades para adaptarse a las especificidades de programas no estándar en su oferta de posgrado.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	50.00	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	50	50	0	0
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	19.44	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11.90	0	0.00
Total		3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14.17	14.17	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	18	2	2	1	2	2	0	5	3	1	1	6	1	0	0	0.00	20	100.00
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	2	0	0	0	0	0	2	0	0	1	1	0	0	0	0	0.00	2	100.00
Total		20	2	2	1	2	2	2	5	3	2	2	6	1	0	0	0	22	100
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	2	12.50	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	12.50	0	0.00
Total		3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	2	0	12.5	12.5	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	15.00	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	2	10.42	0	0.00
Total		3	0	0	0	0	0	1	2	0	1	1	1	0	0	11.76	11.76	0	0
Total personal académico		30	2	2	1	2	3	4	9	3	4	4	7	3	0	10		22	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



EHU

UPV/EHU

Máster Universitario:
Universidad:

BANCA Y FINANZAS CUANTITATIVAS
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	6	7	5	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	6	6	4	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	1	1	
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción			5	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	6	7	5	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés		0	0	
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano		0	0	
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	1	3	1	
Ocupación de la titulación	60%	70%	50%	60%
Preferencia de la titulación		4.1		
Adecuación de la titulación			100%	100%
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento			88.99%	81.08%
Tasa de éxito				91.54%
Tasa de evaluación				
Personas egresadas	4	6	3	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	97,96	94,59%	100%	84.71%
Grado de satisfacción con la docencia				
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	0,17			
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de graduación	57,1%	100%	50%	
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	13	13	13	11
Nº de quinquenios	25	21	20	
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	100%	100%	100%	100%
Ratio estudiante ETC/PDI ETC				
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	100%	100%	100%	
Profesorado (número)	5	5	5	
Profesorado: mujeres	2	2	2	
Profesorado: hombres	3	3	3	
Profesorado doctor (número)	5	5	5	
Profesorado doctor: mujeres	2	2	2	
Profesorado doctor: hombres	3	3	3	

INDICADORES DE SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	4	8	3	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	4	7	3	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción	3	18	3	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	4	8	3	9
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés				
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano				
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	0	1	0	0
Ocupación de la titulación	40%	80%	30%	90%
Preferencia de la titulación	390%	430%	260%	380%
Adecuación de la titulación	75.00%	44.44%	100%	64.28%
Nº de estudiantes con beca: mujeres		2%	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	2	2	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0			
Nº de estudiantes con beca: hombres	4	4	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	4	4	1	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0			
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento	69.33%	77.87%	74.33%	73.96%
Tasa de éxito	98.18%	90.69%	96.53%	91.85%
Tasa de evaluación	70.62%	85.86%	77%	80.52%
Personas egresadas	2	4	7	4
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	100.00%	79.83%	98.60%	74.19%
Grado de satisfacción con la docencia	2.6	4.41	–	–
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año	20%	20%	33.33%	7.14%
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de graduación	40.00%	88.89%	98.40%	66.67%
3. MOVILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado	0	0	0	0
Alumnado enviado : ERASMUS	0	0	0	0
Alumnado enviado : OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
Total alumnado recibido	0	0	0	2
Alumnado recibido: ERASMUS	0	0	0	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores	5	4	3	2
Nº de sexenios	22	27	12	28
Nº de quinquenios	27	46	25	43
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA			2	8
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	0.71	2.5	9.94	7.52
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	90%	71.43%	56.25%	47.82%
Profesorado (número)	10	14	9	13
Profesorado: mujeres	4	5	7	2
Profesorado: hombres	6	9	15	10
Profesorado doctor (número)	10	14	9	12
Profesorado doctor: mujeres	4	5	6	2
Profesorado doctor: hombres	6	9	13	10

4.2 Profesorado externo a la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios del profesorado externo				
Nº de quinquenios del profesorado externo				
Profesorado externo (número)	4	1	7	10
Profesorado externo: mujeres				
Profesorado externo: hombres	4			
Profesorado externo doctor (número)				
Profesorado externo doctor: mujeres				
Profesorado externo doctor: hombres				
	Año de la promoción			
5.INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas	-	—	4.5	3.26
Tasa de empleo	94.70%	94.70%		
Tasa de empleo: mujeres	100.00%	100%		
Tasa de empleo: hombres	93.80%	93.80%		
Tasa de paro	5.30%	5.30%		
Tasa de paro: mujeres	0%	0%		
Tasa de paro: hombres	6.20%	6.20%		
% de empleo encajado	89.50%	89.50%		
% de empleo encajado: mujeres	66.70%	66.70%		
% de empleo encajado: hombres	93.80%	93.80%		

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas	10	10	10	10
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción	8	5	2	7
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL	6	5	1	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES	2	0	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción				
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo completo	8	5	2	7
Nº de estudiantes de nuevo ingreso con matrícula a tiempo parcial	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: lengua oficial diferente al castellano	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera	2	0	1	1
Ocupación de la titulación				
Preferencia de la titulación				
Adecuación de la titulación				
Nº de estudiantes con beca: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: mujeres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca: hombres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias gobierno autonómico y MEC: hombres	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias Universidad: hombres	0	0	0	0
2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento	67.65%	60.56%	45.43%	43.08%
Tasa de éxito	80.83%	85.83%	97.07%	77.06%
Tasa de evaluación				
Personas egresadas	2	0	2	0
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas)	98.36%		90.23%	
Grado de satisfacción con la docencia				
	Año de la cohorte de entrada			
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año				
	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de graduación		50.00%	14.29%	16.67%
4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la Universidad que aporta los indicadores				
Nº de sexenios	3.2	3.2	3.75	3.75
Nº de quinquenios	4.8	4.8	5.75	5.75
Nº de PDI evaluado con DOCENTIA	0	0	0	0
Ratio estudiante ETC/PDI ETC	1.6	1	0.5	1.75
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente)	5	5	4	4
Profesorado (número)	5	5	4	4
Profesorado: mujeres	0	0	0	0
Profesorado: hombres	5	5	4	4
Profesorado doctor (número)	5	5	4	4
Profesorado doctor: mujeres	0	0	0	0
Profesorado doctor: hombres	5	5	4	4
	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas				
Tasa de empleo	100%	100%	100%	100%
Tasa de empleo: mujeres	100%	100%	100%	100%
Tasa de empleo: hombres	100%	100%	100%	100%
Tasa de paro	0%	0%	0%	0%
Tasa de paro: mujeres	0%	0%	0%	0%
Tasa de paro: hombres	0%	0%	0%	0%