



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

Máster Universitario en Desarrollo y Cooperación Internacional

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 12/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311629

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-desarrollo-cooperacion-internacional>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/garapena-nazioarteko-lankidetzeta-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información pública disponible en la web de la UPV/EHU se adecúa a lo establecido por la UPV/EHU y es coherente con la oferta de grado y posgrado del centro (Facultad de Economía y Empresa).

Se ofrece información apropiada para el alumnado, tanto en cuanto a las características fundamentales de la titulación (objetivos, programa, profesorado, sistema de evaluación...) como en cuanto a criterios de admisión, organización, cuestiones administrativas, calendario y horario, y respecto a la elaboración del Trabajo Fin de Máster y prácticas curriculares.

Asimismo, la institución responsable del máster (Hegoa-Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional de la UPV/EHU), ofrece información sobre el máster en su página institucional, incluyendo un enlace a la página oficial del máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	25	23	22	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	17	17	19	18
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6	5	3	5
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	25	23	22	24
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	25	22	22	24
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 2.0	3	5	2	7
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	8	6	3	5
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	92.00	88.00	96.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 2.0	3.20	2.92	3.36	4.08
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	11	5	2	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	6	3	0	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	5	2	2	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	2	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	1
El número de personas preinscritas en primera opción es muy elevado, supone casi cuatro veces las plazas ofertadas. Los datos relativos a la matrícula de nuevo ingreso muestran que se han cubierto todas las plazas disponibles en el primer plazo de matriculación. Todos el alumnado matriculado lo hace a dedicación completa. En el caso de la Matrícula de nuevo ingreso en primer curso en euskera ha disminuido, pero suponen más de un 10% de la matrícula, a pesar de ser un master en el que la participación del alumnado de procedencia extranjera supone un 30% de la matrícula. En cualquier caso, las asignaturas del primer cuatrimestre se pueden cursar en Euskera gracias al agrupamiento con el alumnado de euskera del Máster en Globalización y Desarrollo, lo que permite conseguir unos niveles de matrícula aceptables. Respecto de la Ocupación de la titulación, se obtienen cifras muy satisfactorias, llegando al 100% de los egresados.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el periodo de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.21	88.98	89.46	88.70
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.21	88.98	89.46	88.70
Personas egresadas Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 8.0	22	16	29	25
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.97	94.30	91.95	92.71
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.40	4.70	4.40	4.40
La tasa de rendimiento (90.84) y la tasa de evaluación (90.84) han subido ligeramente, manteniendo niveles muy satisfactorios. Cabe destacar la tasa de éxito que alcanza el valor máximo (100). El número de personas egresadas ha ascendido de forma significativa (21), acercándose al límite superior. En relación a los datos relacionados con la satisfacción con la docencia (4.4 sobre 5), aunque ha sufrido una pequeña disminución, mantiene un nivel muy satisfactorio. La relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados para obtener el título y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados, aunque ha sufrido una pequeña disminución se sigue encontrando por encima del 90%. Relación porcentual entre el número de créditos superados por los estudiantes matriculados en un curso académico y el número total de créditos presentados a examen en dicho curso académico se ha situado en el 100%, por lo que podemos decir que la tasa de éxito ha sido muy satisfactoria.				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4.55	0.00	4.17	0.00
La tasa de abandono ha aumentado, aunque se mantiene muy por debajo del límite superior.				
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	50.00	68.18	70.83	65.22
Los estudiantes que superan, en el tiempo previsto para la obtención de los créditos conducentes a la consecución del título que se matricularon por primera vez en el curso 2022/23 ha disminuido, situándose en el límite inferior. Esto puede tener relación con las características propias del alumnado de este master, que son personas que, a pesar de haberse matriculado a dedicación completa, compaginan la actividad universitaria con el mundo laboral.				

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	1	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

--

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	35	26	26	25
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 75.0	93	104	98	96
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 13.0	17	22	21	20
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12.71	12.67	12.62	12.36
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	96.00	96.00	92.59	84.62
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	25	26	27	27
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	12	12	14
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	14	15	13
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	25	26	27	26
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12	12	12	14
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	14	15	12
En relación al profesorado, aumenta el número de sexenios de forma significativa (35). Sin embargo, disminuye el número de quinquenios (93) y el PDI evaluado con Docentiaz, esto puede tener relación con la incorporación de profesorado novel, que se espera se consolide como el relevo generacional de las jubilaciones que se prevén en el corto plazo entre el profesorado del master. Valoramos de forma positiva que el 100% del profesorado de la UPV/EHU que participa en el master es doctor. Y se presenta equilibrado el número de hombres (13) y mujeres (12) en cuanto al profesorado de la UPV/EHU.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	3
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	17	16	17	13
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	10	10	10	5
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	7	6	7	8
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	6	6	5
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5	5	5	3
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	2

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Las cifras del profesorado externo presenta cifras y composición similares a las de los años anteriores.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	8.10	7.80	9.17	8.29
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	93.30	100.00	83.33	66.67
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	92.30	100.00	75.00	75.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	100.00	100.00	100.00	50.00
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	6.70	0.00	16.67	20.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	7.70	0.00	25.00	18.18
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	25.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	92.90	80.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	91.70	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	100.00	66.70	100.00	100.00

Los datos de inserción laboral se incorporan con años de retraso, como se puede apreciar, pero los últimos datos aportados (2021) mejora la satisfacción de las personas egresadas. Aunque haya disminuido, la tasa de empleo presenta unas cifras muy satisfactorias, alcanzando un 100% en el caso de los hombres y superando el 90% el de las mujeres. El porcentaje de personas ocupadas con empleo asociado a nivel de formación universitaria, también es muy satisfactorio, llegando al 100% en el caso de los hombres y superando el 90% en el caso de las mujeres.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El número de personas preinscritas en primera opción es muy elevado, supone casi cuatro veces las plazas ofertadas. Los datos relativos a la matrícula de nuevo ingreso muestran que se han cubierto todas las plazas disponibles en el primer plazo de matriculación. En cuanto al plan de plurilingüismos se destaca que las asignaturas del primer cuatrimestre se pueden cursar en Euskera gracias al agrupamiento con el alumnado de euskera del Máster en Globalización y Desarrollo, lo que permite conseguir unos niveles de matrícula aceptables.

En el aprendizaje, cabe destacar la tasa de éxito que alcanza el valor máximo (100) y que el número de personas egresadas ha ascendido de forma significativa (21), acercándose al límite superior.

En relación al profesorado, aumenta el número de sexenios de forma significativa (35), y se mantiene el equilibrio de género en el profesorado de la UPV/EHU que participa en el master.

En cuanto a la tasa de empleo presenta unas cifras muy satisfactorias, alcanzando un 100% en el caso de los hombres y superando el 90% el de las mujeres. El porcentaje de personas ocupadas con empleo asociado a nivel de formación universitaria, también es muy satisfactorio, llegando al 100% en el caso de los hombres y superando el 90% en el caso de las mujeres.

Áreas de mejora

El master tiene margen de mejora en diversos aspectos. En cuanto al profesorado, se promoverá la participación en Docentiaz, con el objetivo de que mejoren las cifras de profesorado acreditado. En cuanto al alumnado, se asesorará al alumnado para que realice la matrícula de una manera más realista y se adecúe al número de créditos que puede asumir, asimismo se promoverá la realización y defensa del TFM en plazos más ajustados.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Cambio de nombre de asignatura optativa La CAM aprueba cambiar el nombre de la asignatura Educación para el desarrollo por el de Educación para la transformación social Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 09/02/2026	Documentación asociada: - Acuerdo COAM - Informe SGIC
Formación del PDI en temas transversales Se ha detectado la necesidad de trabajar cuestiones como la ética y el uso responsable de la inteligencia artificial, para lo que se plantea organizar sesiones de formación del PDI Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2026	Se plantea la organización de sesiones formativas en el curso 2025/26
Informe de egreso para alumnado de posgrado Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2026	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad. Se prorroga para abordarlo conjuntamente con el informe de grados y dobles grados, hay dificultades para conseguir una muestra representativa de cara al informe.

5. VALORACIONES

El título mantiene un alto nivel de preinscripción (80 personas), cubriendo toda la matrícula en el primer llamamiento. La matrícula de nuevo ingreso en euskera sigue siendo baja, por lo que el incremento de alumnado bilingüe supone un reto para la comisión académica para cursos posteriores. La calidad del profesorado y la calidad en la docencia sigue percibiéndose de forma muy positiva teniendo en cuenta el nivel de satisfacción con la docencia percibido por parte el alumnado. La mejora en la estabilidad docente está permitiendo mejorar también que los datos relacionados con sexenios mejoren, y aunque hayan disminuido los quinquenios y profesorado evaluado positivamente en Docentiaz, fruto del relevo generacional, también en este ámbito los datos son satisfactorios. Aunque no hay datos actualizados de inserción laboral, y esto supone un limitante para evaluar un master profesionalizante como es el caso, los datos disponibles nos permiten hacer una valoración positiva. De todas formas, el desglose de empleo encajado por sexo,



refleja cierta diferencia, obteniendo claramente mejores resultados en el caso de los hombres, por lo que consideramos que debe hacerse un estudio para conocer con mayor profundidad a qué obedece esta diferencia.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	10	0	2	1	2	3	0	2	3	4	1	0	0	0	10	9.01	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	9	0	2	1	2	1	1	2	2	0	1	0	0	0	9	11.50	0	0.00
	Total	19	0	4	2	4	4	1	4	5	4	2	0	0	0	10.02	10.02	0	0
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	13.07	0	0.00
	Total	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13.07	13.07	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	100.00
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.00	10	77.29
	Total	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	17	86.46
Uni. Eskolako Titularra-Titular de Escuela Univ.	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	7.13	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7.13	7.13	0	0
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	4.42	0	0.00
Unibertsitateko IRI Katedraduna-PDI Catedrática/o de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	4.17	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	1	4.29	4.29	0	0
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	30.47	0	0.00
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	M	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	6.25	0	0.00
	Total	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	10.35	10.35	0	0
Total personal académico		31	11	5	2	5	4	1	8	7	4	4	0	1	1	25		17	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



UPV/EHU