



EKONOMIA
ETA ENPRESA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE ECONOMÍA
Y EMPRESA

Máster Universitario en Economía Social y Solidaria

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro: 12/03/2026

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4313429**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa. Sección Gipuzkoa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

[es: https://www.ehu.eus/es/web/master/master-economia-social-solidaria](https://www.ehu.eus/es/web/master/master-economia-social-solidaria)[eu: https://www.ehu.eus/eu/web/master/ekonomia-sozial-solidarioa-masterra](https://www.ehu.eus/eu/web/master/ekonomia-sozial-solidarioa-masterra)

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La información publicada en la página web es suficiente y adecuada para el alumnado interesado.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Grado de satisfacción del alumnado_Encuestas Vista la nueva oportunidad generada durante el curso 24/25 gracias a que todas las encuestas se encuentran online y se activan de forma simultánea con la impartición de docencia, se realizará un seguimiento más sistematizado, como función asumida por las personas coordinadoras de cada asignatura. Puesto responsable: PDI Origen: Otros	Las personas coordinadoras de cada asignatura activan las encuestas online en E-gela una vez finalizada cada asignatura, y establecen una dinámica online con el alumnado para un mejor seguimiento de la cumplimentación de dichas encuestas.
Proceso de captación de alumnado de posgrado Se llevarán actividades de diversa índole para mejorar los mecanismos de captación de alumnado de la facultad de Economía y Empresa. Puesto responsable: Coordinación Máster Origen: Otros	Durante el curso 24/25 se han realizado diversas actividades vinculadas con: - La impartición de docencia formal por parte de profesionales de la ESS en las distintas asignaturas del plan docente del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) en relación a contenidos específicos de gestión empresarial (marketing, financiación, estrategia, etc.); - El diseño de un nuevo Proyecto de innovación educativa -PIE-: desarrollo y consolidación de actividades de innovación docente en el marco de las convocatorias de la UPV/EHU y alrededor de la temática de la ESS.

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
	- La apertura del Aula de Economía Solidaria en la Facultad de Economía y Empresa_Sección Gipuzkoa (Donostia) - La realización de prácticas del alumnado en entidades que pertenecen a las redes de ESS; - El Certamen universitario de Trabajos de Fin de Grado (vinculados a GADE) y Trabajos de Fin de Máster como primer paso para fortalecer e impulsar la realización de tesis doctorales - La organización conjunta de sesiones y jornadas, asistencia y participación conjunta en foros de representación y trabajo, congresos, ferias, etc.; - La formaciones y talleres para fortalecer diferentes capacidades de las entidades: marketing, gestión, comunicación, nuevas tecnologías, etc
Reforzar la tele-presencialidad síncrona en las Prácticas de Aula En coherencia con la modificación aceptada en la titulación verificada para ajustar el nivel de presencialidad, tanto física como online, se realizarán acciones de impartición de docencia y acompañamiento online en todas las asignaturas troncales y optativas del máster. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros	Durante el curso 24/25 se han impartido un total de 19 sesiones online entre las que se incluyen las siguientes actividades formativas: - Exposición de experiencias concretas de las redes de ESS del País Vasco. En concreto en las dos primeras asignaturas troncales se organizan las siguientes formaciones online: - o Consejo Superior de Cooperativas: Santiago Merino - o Asociación de Sociedades Laborales de Euskadi: Anabel Yoldi - o Gizatea-Empresas de Inserción: Joana Revilla - o Ehlabe-Centros especiales de empleo: Pablo Moratalla - o Reas-Euskadi: Silvia Piris - o Olatukoop: Ane Igoa - o Lanki-Instituto sobre Cooperativismo (MU): Xabier Uriarte - Seminarios de profundización teórica de los temas tratados en clase. En concreto, se organizan las sesiones online de los siguientes ponentes: - o Ingrid Asenjo: Aproximaciones ecofeministas de la ESS - o Zaloa Pérez: Organizaciones habitables en la ESS - o Jordi García Jané: La participación en las entidades de ESS - o Maite Darceles: Transformación organizacional en la ESS - o Alaitz Tolosa: Relaciones laborales en la ESS: el caso de Mitxelena S.Coop. - o Andoni Zulaika: El modelo cooperativo en el ámbito de la intervención Social: el caso de Zabalduz S.Coop. - Seminarios de investigación: - o Biblioteca EHU: Búsquedas bibliométricas y sistemas de citación - o Cooperativa Farapi: Técnicas cualitativas en investigación - o Emaus Fundación Social: Investigación con perspectiva Transformadora - Tutorizaciones colectivas para el seguimiento de los trabajos grupales de las asignaturas (una sesión en cada asignatura troncal).

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 6.0	6	18	9	9
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	3	9	8	8
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	3	7	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 7.0	6	18	9	7
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	6	16	8	8
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	2	1	1
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	1	3
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	3	9	1	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 24.0	24.00	72.00	36.00	36.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.5	1.72	1.32	0.88	0.52
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	100.00	77.78
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	2	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres *	0	0	0	
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres *	0	0	0	
Aunque en la edición anterior (23-24) se consigue una tasa de matriculación notable (18 de nuevo ingreso), el curso 24-25 sufre de forma imprevista e impredecible una bajada significativa de matrícula. La Comisión Académica contaba con 12 alumno/as con reserva de plaza para finales de Mayo. Este dato, en perspectiva con datos de años anteriores debería asegurar, en principio, el grupo de la siguiente edición. Sin embargo, debido a causas ajenas a la Comisión, las matrículas no se hacen efectivas a lo largo del mes de Julio y durante el mes de setiembre se da una sucesión de anulación imprevista de reservas por diversos motivos (cambios de residencia, tramitación de visados, búsquedas de empleo) que reducen la matrícula a la mitad de reservas de plaza. La Comisión Académica, frente a dicho imprevisto de última hora, se queda sin margen de tiempo para reaccionar y poder reactivar el plan de comunicación o rescatar alumnado preinscrito previamente. Posteriormente, la Comisión Académica se reúne con las PTGAS de la facultad y se adoptan medidas para un mejor seguimiento y				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

coordinación del proceso de matriculación para futuras ediciones.

2. APRENDIZAJE	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	94.78	89.60	88.13	87.71
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	94.78	89.60	88.13	87.71
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 6.0	9	12	8	7
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	95.69	97.54	91.86	98.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0				
Se mantienen el conjunto de tasas a niveles muy notables, con mejoras en las tasas de rendimiento y evaluación. Para subsanar la falta de datos sobre el Grado de satisfacción del alumnado se han activado distintas dinámicas que se detallan en el apartado del Plan de Acciones.				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	22.22	0.00	0.00	9.52
El dato responde a la estrategia de un alumno de cursar el máster en dos ediciones con el objetivo de permanecer el tiempo necesario en Euskadi para poder tramitar su permiso de residencia.				
Datos de cohortes de entrada	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	75.00	75.00	87.50	66.67
Se mantiene en los niveles anteriores				

3. MOVILIDAD *	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

La limitada proyección internacional de nuestro master se está empezando a corregir mediante diversas acciones, principalmente a través de la apuesta por indagar las posibilidades de movilidad del alumnado con la Universidad de Bordeaux, concretamente con el Máster en Economía Social y Solidaria e Innovación Social de la Facultad Science Po. Actualmente, gracias a la financiación obtenida en la convocatoria concurrencial de la Red LTC de la Fundación Euskampus, se están estrechando los lazos entre ambas instituciones.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	25	28	15	16
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 75.0	64	81	62	66
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0	15	21	17	15
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.08	12.08	12.62	12.36
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	86.96	95.83	80.00	91.30
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	22	25	23	21
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0	4	8	7	5
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	18	17	16	16
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	21	24	22	20
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 6.0	4	8	7	5
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	17	16	15	15
Tras años de alcanzar una mejora notable en aspectos que consolidan la excelencia docente del máster gracias a duplicar los sexenios y mejorar la estabilidad de la plantilla docente, el curso 24-25 muestra dos datos preocupantes: la bajada en quinquenios y la presencia notablemente menor de profesorado doctor femenino. Tras el estudio pormenorizado de ambos indicadores se concluye que responden a la misma situación: la jubilación (anticipada) de tres docentes mujeres con una amplia trayectoria académica. Efectivamente, tal y como se deduce de los datos de la Plantilla Docente, el retiro de tres personas PDI, pasando de una plantilla de 16 a 13 personas doctoras, ha supuesto la pérdida de 18 quinquenios en un curso. Dicho tránsito ha afectado especialmente en la nueva configuración de la optatividad del master, para cuyo seguimiento no contábamos con mujeres doctoras con formación especializada en dichas asignaturas. La Comisión Académica, plenamente consciente de la evolución negativa de ambos indicadores, ha planteado algunas dinámicas para equilibrar dicha descompensación de las que se da debida cuenta en el apartado de puntos débiles de este informe.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	5	12	13	13
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	1	5	6	5
Profesorado externo: hombres	4	7	7	8

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	4	3	3	3
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	3	2	2	2
Nuestro máster está muy vinculado al sector de la economía social y solidaria del País Vasco y del estado, hecho que explica la presencia significativa de profesorado externo en la oferta docente, la mayoría del ámbito profesional, pero también personas doctoras con formación académica más que acreditada. En términos generales, la participación efectiva de todo el profesorado externo se mantiene, y la disminución en los datos del curso 24-25 se explica por el siguiente motivo: actualmente dicha plantilla de profesorado externo realiza sus formaciones en formato online, para garantizar la tele-presencialidad sincrónica del master, y por ello no figura en los datos actuales, al no ser reconocida su docencia en la modalidad magistral presencial.				

	Año de la promoción			
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.90	7.20	7.57	7.43
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	88.90	85.70	85.71	85.71
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	75.00	83.30	100.00	85.71
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	100.00	87.50	66.67	85.71
Tasa de paro Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	11.10	0.00	14.29	7.69
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	25.00	0.00	0.00	14.29
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	33.33	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	87.50	83.30	83.33	66.67
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	66.70	60.00	75.00	66.67
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	100.00	66.67
En general, el conjunto de indicadores se mantiene en niveles cercanos a los límites superiores. Destacar los buenos datos de la tasa de empleo y también en el porcentaje de empleo encajado, muy especialmente para el dato de las mujeres cuya inserción laboral suele mostrar mayores dificultades de correspondencia con nivel formativo.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Tras introducir mejoras en los apartados débiles identificados en el informe anterior (generar evidencia homologable sobre el grado de satisfacción del alumnado, reforzar la tele-presencialidad sincrónica y mejorar la captación de alumnado de grado) los datos del 24-25 muestran sus principales fortalezas en los datos referidos a la excelencia docente del máster, los indicadores de aprendizaje y de inserción laboral.

Gracias a duplicar los sexenios y mejorar la estabilidad de la plantilla docente en las últimas ediciones, el master cuenta actualmente con profesorado de la UPV/EHU de la máxima solvencia. Lo mismo se podría señalar sobre la participación de profesorado externo, cuyo listado se detalla en el Plan de Acción de este informe, y de la cual se desprende una capacidad de atracción de ponentes del más alto nivel de todas las redes y organizaciones de referencia de la ESS de Euskadi.

Por último, tanto los indicadores de aprendizaje como los datos sobre la inserción laboral alcanzados por el master presentan un panorama ciertamente alentador: los contenidos y las competencias trabajadas son interiorizadas en su gran mayoría por parte del alumnado, cuya proyección profesional posterior se corresponde con lo estudiado.

Áreas de mejora

Sintetizamos los distintos aspectos abordados en el análisis de indicadores en dos principales líneas de mejora: recuperar la regularidad en las matriculaciones de nuevo ingreso del master y mejorar los procesos de relevo del profesorado en aras a equilibrar las carencias detectadas.

Con respecto al primer gran reto, nuestro foco actualmente se centra en generar itinerarios formativos más definidos y mejor acompañados para el alumnado de GADE de Donostia, cuyo perfil consideramos como estratégico de cara a fortalecer la demanda (interna) de nuestro master. Para ello, el master se presenta como el último eslabón de pasos previos a desarrollar en el Grado, para que el alumnado tenga de forma más prematura un mejor conocimiento de la realidad socioeconómica de la ESS en Euskadi. Para ello se han confeccionado toda una serie de actividades aglutinadas bajo el paraguas del Aula de Economía Solidaria, cuyo desglose se anexa en el apartado de Planes de Acción (profesionales de la ESS en las distintas asignaturas, Proyectos de Innovación Educativa, realización de prácticas en entidades de ESS, Certamen universitario de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos de Fin de Máster, organización conjunta de sesiones y jornadas, formaciones y talleres específicos, etc.) que esperemos que vayan teniendo su impacto en ediciones posteriores.

El segundo reto, vinculado a los procesos de relevo del Profesorado, muestra dos indicadores preocupantes cuyo abordaje exige distintos grados de determinación por parte de la Comisión Académica.

La caída en número de quinquenios se explica por la jubilación de tres personas PDI, cuyo reemplazo se ha realizado por profesorado más joven y de menor trayectoria. Consideramos a este respecto que la apuesta continuada por la estabilidad de la plantilla irá corrigiendo por sí sola la disminución de quinquenios que acusamos en esta edición.

Sin embargo, la disminución de profesorado femenino se explica por un proceso de relevo de profesorado en asignaturas optativas cuyo resultado muestra una plantilla excesivamente masculinizada. Conscientes de dicho desequilibrio, la Comisión Académica del master ha tratado de compensar dicha falta de presencia femenina a través del profesorado externo con docencia online, un cuyo caso una gran mayoría de ponentes (11 sobre 14) son mujeres (ver listado de ponentes en Plan de Acciones). De cara a futuro, la Comisión Académica del master realizará un diseño de reemplazo de ponentes integrando la perspectiva de género, para ir equilibrando la situación actual y llegar a los mínimos establecido de profesorado doctor mujer.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Informe de egreso para alumnado de posgrado Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2026	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad. Se prorroga para abordarlo conjuntamente con el informe de grados y dobles grados, hay dificultades para conseguir una muestra representativa de cara al informe.

5. VALORACIONES

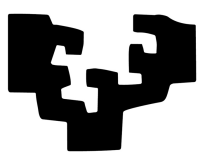
Como conclusión final del informe de seguimiento estimamos que el master, en términos generales, muestra una oferta formativa de gran nivel académico gracias al desempeño científico y profesional del amplio profesorado tanto interno como externo que participa en el programa. Tanto los datos de aprendizaje como de inserción laboral reflejan además que dicha oferta formativa es adquirida de forma satisfactoria por parte del alumnado, y aprovechada posteriormente en su salida profesional al mercado laboral.

Los dos principales ámbitos de mejora identificados en el informe, la recuperación de matrícula de nuevo ingreso y los procesos de relevo del profesorado, están plenamente integrados en las prioridades de acción de la Comisión Académica. Esperamos que el Plan de Acción detallado para su consecución alcance los resultados esperados en las ediciones posteriores.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
IRI Doktore Laboral Katedradun Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Catedrático permanente	H	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	12.50	0	0.00
Total		1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	12.5	12.5	0	0
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	H	11	0	2	4	2	2	0	0	7	1	2	0	0	0	11	8.80	0	0.00
IRI Doktore Laboral Titular Iraunkorra-PDI Doctor Laboral Titular Permanente	M	2	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	2	10.42	0	0.00
Total		13	0	2	4	3	3	0	0	9	1	2	0	0	0	9	9	0	0
Ikertzailea-Investigador/a	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12.27	0	0.00
Total		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12.27	12.27	0	0
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	H	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.38	0	0.00
Irakasle laguntzaile dok.-Profesorado Ayudante Dr.	M	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8.67	0	0.00
Total		3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8.96	8.96	0	0
Kanpokoak / Pertsonal externo	H	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	4	100.00
Kanpokoak / Pertsonal externo	M	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
Total		4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5	100
Unibertsitateko IRI Titularra-PDI Titular de Universidad	H	4	0	0	0	0	0	0	4	1	2	0	0	0	0	4	6.77	0	0.00
Total		4	0	0	0	0	0	0	4	1	2	0	0	0	0	6.77	6.77	0	0
Total personal académico		25	2	3	5	3	3	0	5	11	3	3	0	0	0	22		5	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2024/2025: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenos) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



EHU

UPV/EHU