



MÁSTER UNIVERSITARIO EN AUDITORÍA DE CUENTAS Y CONTABILIDAD SUPERIOR

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

13/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4315255

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-auditoria-cuentas-contabilidad-superior>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontuen-ikuskaritza-goi-mailako-kontabilitatea-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

El acceso a la información pública web del Máster se realiza por dos vías. Por un lado, a través de los enlaces publicados en la página principal de la UPV/EHU a través de los Estudios de Posgrado-Oferta de Másteres Oficiales y, por otro lado, desde la página de la Facultad de Economía y Empresa a través de Posgrados y Formación continua-Másteres Universitarios. Se actualiza al menos una vez al año antes del inicio del curso. Por otro lado, gran parte de información se puede encontrar en euskera y castellano.

La información que se publica en la web detalla los aspectos que pueden ser más significativos para el alumnado (se incluye un video explicativo). Por un lado, se proporcionan datos sobre del máster: aspectos claves de la titulación, razones para elegir el máster, aspectos concretos de la titulación como el programa formativo (carga lectiva, asignaturas, temario, competencias, sistemas de evaluación, etc.), el profesorado universitario y docente auditor de cuentas, el Practicum y algunas de las entidades colaboradoras con Convenio para ofrecer prácticas (el Máster dispone de más de 50 convenios firmados), calendario académico (calendario docente, de evaluación y horario de clases). También se incluye información sobre la acreditación del máster (Memoria verificada, Informes finales de evaluación de las agencias externas. Informes de seguimiento. Informe de autoevaluación, etc.).

Asimismo, la web del Máster tiene información para ayudar al alumnado con la matrícula. Sus diferentes ítems, por los que se puede navegar, facilitan contenido sobre la preinscripción al mismo, posibles ayudas y becas, precio y matrícula al Máster. Existe igualmente un buzón de sugerencias incluido dentro de la propia web.

Por otro lado, se presenta información sobre las posibles salidas profesionales que posibilita la titulación del Máster, con un video explicativo sobre la profesión de auditor de cuentas y de la profesión de auditor. El Máster Universitario Oficial en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior ofrece una formación avanzada académica y profesional en las materias y competencias exigidas para ejercer como AUDITOR/A DE CUENTAS en España.

Este título oficial está adaptado a los requerimientos de formación teórica del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC, dependiente del Ministerio de Economía, Comercio y Empresa): está homologado por el ICAC, como curso de formación teórica de los auditores de cuentas en el Bloque 1: Contabilidad y Auditoría (Auditoría, Contabilidad y NIIF, y Otras materias contables). Asimismo, la obtención de la titulación oficial universitaria del Master, dispensa de la primera parte del examen de acceso al Registro Oficial de Auditoría de Cuentas (ROAC) dependiente del ICAC en dichos módulos. Por otra parte, el Máster también está homologado por el Registro de Expertos Contables (REC) como curso de formación teórica para el acceso a la condición de EXPERTO/A CONTABLE y otorga, a quien lo supere, la dispensa genérica del examen de acceso al REC (co-organizado por el Consejo General de Economistas (CGE) y el Instituto de Censores de Cuentas de España (ICJCE) en su parte teórica (bloques I y II).

Toda la información de la web depende de la Universidad del País Vasco UPV/EHU. La información dada sobre el Máster la proporciona la oficina de comunicación de la UPV/EHU del Campus de Bizkaia. Esta oficina apoya anualmente con el desarrollo y actualización de la página web, única fuente de difusión e información permanente y pública de cara al exterior. La Comisión Académica del Máster solamente tiene acceso a poder actualizar el apartado del Calendario del Máster.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
Modificación del conocimiento del idioma El máster se desarrolla íntegramente en castellano. El o la estudiante, para acceder al programa, debe poseer un conocimiento, al menos, de un nivel B2 o equivalente en castellano mediante presentación del título oficial correspondiente, o en su	Informe para la modificación no sustancial del Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior aprobado en Comisión de Calidad FEE del 1 de diciembre de 2023 y en Junta de Facultad el 20 de diciembre de 2023. La Comisión Permanente de Posgrado, aprueba la modificación,

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>defecto, mediante los medios que la Comisión Académica del Máster estime convenientes. Quedarán excluidos de este trámite los egresados de una titulación de grado impartida en el Sistema Universitario español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país hispanohablante.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>mediante Acuerdo de 14 de marzo de 2024. Los cambios surtirán efecto a partir del curso académico 2025-2026.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ACUERDO COMISION POSGRADO - CERTIFICADO JUNTA DE FACULTAD - INFORME COMISIÓN DE CALIDAD FEE

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Acciones para dar a conocer el Máster</p> <p>Para que el Máster sea conocido y entendido se está haciendo un continuo esfuerzo para explicarlo y darlo a conocer. Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se sigue informando al alumnado de los itinerarios de Grado que están relacionados con la auditoría de cuentas. -Para un acercamiento del estudiante a la profesión auditora y contable, el Colegio Vasco de Economistas posibilita a los estudiantes interesados a acudir a foros y jornadas organizadas por la profesión contable y auditora. -A los estudiantes de segundo curso (aún no han escogido la especialización o línea curricular en sus estudios de grado) se les imparte una sesión donde auditores acuden a su aula a hablarles sobre su profesión: la auditoría de cuentas. -A los estudiantes de tercer curso, que están estudiando la asignatura de auditoría (optativa de la línea curricular de contabilidad), se les orienta sobre la continuidad de los estudios con el Máster para poder ejercer la profesión. <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Existe un número ascendente tanto de las preinscripciones en el Máster como del número de matriculados en la línea curricular contable del grado.</p>
<p>Buscar nuevos convenios de cooperación educativa</p> <p>Es preciso buscar nuevos convenios para poder tener capacidad de ofrecer prácticas al máximo de alumnos que se pudieran matricular.</p> <p>Es importante que los auditores profesionales conozcan la existencia de este Máster oficial y profesionalizante, y que pueden tener estudiantes en prácticas. La búsqueda de nuevos convenios permite un adecuado equilibrio entre oferta y demanda de prácticas.</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p>	<p>Todos los años se va aumentando el número de Convenios de Cooperación Educativa entre la Universidad y las firmas/despachos de auditoría. Ello posibilita que la oferta de prácticas cubre sin problemas la demanda de los estudiantes matriculados. Debido al trabajo realizado en esta línea, en la actualidad se cuenta con más de 50 convenios firmados.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	25	23	21	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	21	22	21	24
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	25	21	19	23
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	25	23	21	24
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	4	2	0	1
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	92.00	84.00	96.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	2.48	2.04	2.72	2.12
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	91.30	90.48	95.83
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	7
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	6
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	6	2	6	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	6	2	6	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0

El curso 2023/2024 es la octava edición del Máster, año en el que se ha cubierto la totalidad de las plazas (ya se observaba en las ediciones anteriores que su interés iba aumentando tal y como se desprendía tanto de los datos de "Personas preinscritas en primera opción" como de la "matrícula de nuevo ingreso"). Sin embargo, una vez iniciado el curso, dos estudiantes manifestaron sus problemas con el idioma castellano del Máster. A pesar de haberles advertido que iban a tener problemas de entendimiento quisieron continuar con la matrícula. Uno de ellos abandonó el Máster en el mes de diciembre, es decir, no volvió aparecer por el aula y no se tuvo noticias de él. El segundo estudiante continuó con el Máster, pero aun cuando se esforzó mucho y asistió siempre a clase, no pudo finalizarlo (dejó algunas asignaturas para el curso siguiente 24/25). Esta situación ha hecho que la Comisión Académica del Máster solicite incorporar un nuevo requisito de acceso al Máster: un nivel B2 o equivale en castellano (idioma en el que imparte el Máster), código de la acción de mejora sobre modificación del conocimiento del idioma: 23-MAUDIC-MOT-3

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

El procedimiento que sigue la Universidad para la matrícula no es flexible para poder cubrir las plazas que quedan vacantes a última hora. Aquellos que no hacen la preinscripción en el primer plazo (3 plazos de preinscripción: del 4 al 27 de marzo; del 27 al 31 de mayo y del 4 al 8 de julio. Solamente se abren los dos últimos plazos si no se llena el Máster y/o lo solicita la Comisión Académica del Máster) o no la hacen, aun estando interesados en el Máster, no pueden acceder a él hasta que la lista de espera se agota y/o los que han sido aceptados renuncian a la plaza (lo hacen en fechas muy tardías. Y, a veces, desaparecen sin decir nada).

El perfil de adecuación de la titulación alcanza el 100%. Se trata de un Máster profesionalizante por lo que los estudiantes que lo escogen tienen muy claro sus preferencias y salidas laborales. La tasa de adecuación ha superado el 90% en todas las ediciones del Máster, por tanto, niveles muy altos.

En líneas generales, se mantiene unos valores que consolidan el máster.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	89.39	90.25	94.17	95.33
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	98.46	100.00	100.00	99.59
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	90.78	90.25	94.17	95.72
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	18	20	15	24
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	96.22	95.67	100.00	98.35
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	3.80	4.30	4.20

La tasa de rendimiento y éxito están en niveles elevados (alrededor del 90%). Este curso académico 23/24 ha bajado estas tasas con respecto a ediciones anteriores (90.25% y 100%, respectivamente) por la matrícula de dos estudiantes que no entendían el idioma del Máster: uno lo abandonó en diciembre y otro dejó asignaturas para el curso siguiente. A pesar de ello, podemos decir que a los estudiantes les gusta el Máster y valoran muy positivamente tanto el contenido como los docentes que intervienen (profesorado de la UPV/EHU y auditores de cuentas). La realización del Practicum, el continuo contacto con el profesional auditor, y la excelencia de los docentes les ayuda a una mejor comprensión del programa formativo y a la adquisición de las competencias del Máster. Ello les permite incorporarse al mundo laboral incluso antes de terminar el Máster lo que hace que algunos dejen pendiente el Trabajo Fin de Máster, razón por la cual el número de personas egresadas oscile de un año a otro.

Destacar que los niveles de satisfacción del alumnado con la docencia recibida son muy positivos. En el curso 23/24 se ha vuelto superar el nivel 4 (máximo es el 5) que se había perdido en el curso 22/23. Hay que destacar el esfuerzo de todos los ponentes que intervienen en el Máster: el 44% del profesorado son auditores de cuentas ajenos a la docencia y, por tanto, algunos de ellos no tienen la soltura docente que pueden mostrar el profesorado UPV/EHU. Así mismo, queremos valorar muy significativamente la aportación que todos ellos hacen al acercar su experiencia profesional al aula.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	8.70	4.35
La tasa de abandono continúa siendo muy baja. La persona que abandona el Máster suele ser por motivos muy específicos (laborales). El resto del alumnado lo cursa con regularidad y exitosamente.				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	69.57	80.95	87.50	73.91

La tasa de graduación es bastante oscilante como consecuencia de que los estudiantes se incorporan al mundo laboral durante el curso académico del máster, lo que hace que algunos no finalicen el título de posgrado en ese mismo año. El Practicum del máster es un vehículo empleador que utilizan los estudiantes.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	2
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	23	15	19	18
Nº de quinquenios Lim. sup: 130.0 Lim. inf: 100.0	119	114	128	127
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 17.0	17	17	19	18
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.67	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	96.15	92.00	89.29	89.29
Profesorado (número) Lim. sup: 27.0 Lim. inf: 20.0	26	25	28	28
Profesorado: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	12	14	14
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	13	14	14
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 23.0 Lim. inf: 20.0	23	23	26	25
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 10.0	11	11	13	12
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 10.0	12	12	13	13

En el curso 23/24 se han incorporado nuevos docentes de la UPV/EHU, con mucha experiencia, lo que ha supuesto una recuperación en el número de sexenios y quinquenios. Esperamos que en ediciones posteriores estos números puedan verse incrementados por el reconocimiento y acreditación de varios docentes UPV/EHU del Máster. Así mismo, se mantienen constantes los datos relacionados con el resto de profesorado que imparte en el máster. Se trata de un profesorado con amplia experiencia (con una media de 4,6 quinquenios), tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Master. El profesorado evaluado en DOCENTIAZ a alguna evaluación alcanza el 65%, niveles por tanto significativos. A este dato, podemos añadir que muchos de ellos están volviendo a solicitar ser evaluados por un nuevo periodo, donde algunos han obtenido la calificación de "Excelente". En cuanto a su perfil investigador, mayoritariamente (alrededor del 90%) es doctor, aunque la ratio de número de sexenios reconocidos por profesor está por debajo de 1, los esfuerzos que está haciendo el profesorado son notables, y se reflejan en la tendencia, claramente creciente en los últimos años a excepción del curso 22/23 afectada por la baja de tres PDI en el Máster. Sin embargo, la investigación realizada en general por el profesorado del Departamento se ha puesto ya en relieve y se espera que siga aumentando en el futuro.

Entendemos que el profesorado muestra un perfil adecuado para un Máster que es profesionalizante, y que debe cumplir, además, con los requerimientos del Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC)

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU

Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 26.0 Lim. inf: 20.0	20	20	22	21
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	7	7	7	5
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	13	13	15	16
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	

El porcentaje de profesorado externo es elevado, superior al 43%. Se trata de un máster oficial y profesionalizante. Está homologado por el Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas (ICAC) dependiente del Ministerio de Economía, Comercio y Empresa, quien, entre otros requerimientos, exige una alta presencia de auditores de cuentas inscritos en el Registro Oficial de Auditores de Cuentas (ROAC). Como mínimo un 40% de las horas de clase del Módulo I.1 Auditoría de cuentas y un 20% de las horas de clase del Módulo I.2 Marcos normativos de la información financiera aplicables en España deben ser impartidos por auditores de cuentas inscritos en el ROAC. A pesar de que se ha producido la baja de dos auditores, ello no ha afectado al Máster dado que sus sesiones han sido impartidas por compañeros del despacho/firma que ya participan como docentes externos en el Máster.

Los auditores, profesorado externo a la UPV/EHU, son profesionales que no son doctores, ni tienen quinquenios ni sexenios pero tienen que cumplir los requisitos de formación teórica y práctica exigidos por el ICAC para poder superar los exámenes de acceso al ROAC, y tienen que cumplir, entre otros, requerimientos anuales de formación continua.

Se valora muy positivamente su participación. Son profesionales en activo que aportan su experiencia profesional en la docencia. En la mayoría de todas las asignaturas participa algún profesorado con este perfil, con la intención de completar la visión más académica del profesorado propio.

La relación entre porcentaje de hombre y mujeres refleja la realidad del sector, ya que en su mayoría siguen siendo hombres quienes ejercen como Auditores de Cuentas.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	8.00	7.80	8.21	8.56
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	93.80	100.00	92.86	88.89
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.00	100.00	88.89	87.50
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de paro Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	6.30	0.00	0.00	11.11
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	10.00	0.00	0.00	12.50

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de paro: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	93.30	100.00	76.92	87.50
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	88.90	100.00	75.00	85.71
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	80.00	100.00

Tanto la tasa de satisfacción de las personas egresadas como los resultados de empleabilidad son muy satisfactorios, y similares al de otros Masters dentro de este área de conocimiento. Destaca la tasa de empleo del 100% en el caso tanto de los hombres como de las mujeres (90%), claro reflejo de la realidad del sector de la auditoría de cuentas. Nos encontramos en una situación de relevancia profesional y ello se nota en los niveles que tienen tanto la tasa del paro (0% para hombres y 10% para mujeres) como en la tasa de empleo encajado (100% para hombres y casi 90% para mujeres). Es un sector necesitado de nuestros egresados.

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

- 1-Prácticas obligatorias que permite al alumnado estar en contacto directo con los potenciales empleadores. Por ello el índice de inserción laboral es muy elevado: el 100% en los hombres y el 90% en las mujeres.
- 2- Se tienen más de 50 convenios firmados entre la UPV/EHU y los Despachos y Firmas de Auditoría de Bizkaia, Gipuzkoa y Araba, que aseguran una adecuada oferta de prácticas. El Máster tiene un número de 25 plazas.
- 3- La alta participación (43%) de profesionales externos en activo, auditores de cuentas, como docentes en el Máster, ayuda a un acercamiento del mundo laboral al aula.
- 4- La superación del Máster dispensa del examen teórico de acceso tanto al ROAC (Registro Oficial de Auditores de Cuentas) como al REC (Registro de Expertos Contables).
- 5- Alrededor del 90% del PDI universitario es Doctor. Se trata de un profesorado con amplia experiencia (con una media de 4,6 quinquenios), tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Máster.
- 6- Alto grado de satisfacción con la docencia que los estudiantes del máster han reflejado (media de los cinco últimos años de 4,1 sobre 5,0).

En general, los indicadores son positivos, es una titulación que va bien y está asentada. A pesar del incremento de la competencia y de la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados, la demanda del Máster se sostiene a lo largo de los años.

Áreas de mejora

- 1)Seguir impulsando la matriculación. Continuar con la tarea de dar a conocer el Máster y la profesión regulada del auditor de cuentas. Desafortunadamente pocos son los estudiantes de grado que conocen de la existencia de las figuras del auditor de cuentas y del experto contable. Solamente aquellos/as que hacen el itinerario -Gestión Contable e Información Financiera- cursan la asignatura de auditoría.
- 2)El máster se dirige a toda persona, nacional e internacional, que quiera conocer y acceder a la profesión de auditor de cuentas. Se trata de un Máster que se imparte en castellano. Algunos estudiantes, provenientes de un país no hispanohablante, que acceden al máster, tienen problemas de comprensión y entendimiento de las materias. Para ediciones posteriores se va a intentar incorporar el requerimiento de un nivel B2 o equivalente en castellano.
- 3)Sería deseable mejorar el proceso de preinscripción (actualmente hay tres plazos marzo/mayo/julio) que es muy largo y provoca que bastantes preinscripciones se "caigan" por el camino o permanezcan en lista de espera sin poder dar entrada a nuevos/as solicitantes verdaderamente interesados.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Informe de egreso para alumnado de posgrado Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2025	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad

5. VALORACIONES

El Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior es un máster profesionalizante, homologado por el ICAC por lo que debe cumplir unos requerimientos muy específicos tanto en cuanto a su programa formativo como a sus docentes. Es un Máster que posibilita el acceso a la profesión de auditor de cuentas. Por ello está muy demandado por aquellos que buscan prepararse para un perfil profesional. El Máster se ve como un vehículo empleador.

Los indicadores del Máster son positivos, es una titulación que va bien en general. La demanda se sostiene a lo largo de los años, lo cual es cada vez más difícil debido al incremento de la competencia y la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados.

En cuanto al profesorado, lo más destacable es el gran esfuerzo realizado por los docentes UPV/EHU en la consecución de sexenios, pasando de 8 sexenios (curso 17/18) a 23 sexenios en el curso 23/24 con posibilidad de seguir aumentando en un futuro. Asimismo, cabe destacar también el elevado número de quinquenios de este profesorado, pasando de 107 (curso 17/18) a 119 (curso 23/24), a pesar de la baja de docentes en el curso 22/23, manteniendo una media de 4,6 quinquenios. Se trata, por tanto, de un profesorado con amplia experiencia tanto en su trayectoria dentro de la universidad como dentro del Máster. Estos resultados hay que analizarlos teniendo en cuenta que estamos ante un Máster profesionalizante en el que más del 43% del profesorado es externo y profesional activo de la auditoría de cuentas. Estos profesionales, además de impartir docencia y trasladar su experiencia al aula, acompañan a los estudiantes en las prácticas que se realizan en las diferentes firmas, y de este modo se enriquece el proceso de aprendizaje de los futuros auditores de cuentas.

En cuanto al alumnado y sus resultados: el perfil de adecuación de la titulación supera el 90%. La satisfacción del alumnado con la docencia recibida es elevada, con una valoración media superior a 4,2 sobre 5. Este dato es reflejo de que el Máster cuenta con un buen profesorado, implicado, y con una dilatada experiencia docente e investigadora, tal como se aprecia en los indicadores comentados anteriormente.

La tasa de graduación mantiene niveles elevados y, finalmente, la inserción laboral de los egresados del Máster es muy elevada, destacando el dato de que tanto los hombres como las mujeres tienen una tasa del 100% y 90%, respectivamente, tanto de empleo como de empleo encajado.

Los resultados obtenidos, reflejan una trayectoria de consolidación del Máster en el Centro, gracias a la labor e implicación personal del propio profesorado, personal administrativo implicado y comisión académica.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	3	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	3	12.42	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	2	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0.44	0	0.00
	Total	5	0	0	1	1	2	0	1	3	0	0	0	0	0	7.16	7.16	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	13	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	100.00
	Total	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	100
Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	10.83
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10.83
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	4	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	1	1	0	4	5.56	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	12.22	0	0.00
	Total	5	0	0	0	0	0	0	5	1	0	1	1	1	0	7.22	7.22	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea	M	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	5.83	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	5.83	5.83	0	0
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	H	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0.48	0	0.00
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	M	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	17.86	0	0.00
	Total	2	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	4.82	4.82	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	3	0	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	5.73	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	6	0	0	0	0	0	3	3	1	1	0	0	0	0	6	12.92	0	0.00
	Total	9	0	0	0	1	0	3	5	2	1	0	0	0	0	10.23	10.23	0	0
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	12.27

Curso 2023 / 2024

Kontuen Ikuskaritza eta Goi Mailako Kontabilitatea Unibertsitate Masterra
 Máster Universitario en Auditoría de Cuentas y Contabilidad Superior

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea
 Facultad de Economía y Empresa

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
irakaslego titularra																			
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	M	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	5.00	0	0.00
	Total	2	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	5	5	1	12.27
Total personal académico		23	23	0	2	2	3	5	12	7	2	1	1	1	0	24		22	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU