



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ACTUARIALES Y FINANCIERAS

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

13/03/2025

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4316008

**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ciencias-actuariales-financieras>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/aktuariotza-finantza-zientziak-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La oficina de comunicación de la UPV/EHU del Campus de Bizkaia apoya anualmente con el desarrollo y ayuda en la actualización de la página web del Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras, principal fuente de difusión e información de cara al exterior. En ella se encuentra disponible, de manera abierta la información relevante que puedan requerir los diferentes grupos de interés y los agentes sociales, sobre las características del Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras.

Su acceso es a través de, tanto la página principal de la UPV/EHU a través de los -Estudios de Posgrado-Oferta de Másteres Oficiales, como desde la página de la Facultad de Economía y Empresa, de forma similar a la anterior. Dentro de la página web del Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras se accede a la siguiente información, entre otros:

- Descripción de la titulación
- Objetivos
- Competencias
- Requisitos
- Plan de Estudios
- Profesorado,
- Horario, Calendario, etc.

Existe una pestaña de "Verificación, Seguimiento y Acreditación" donde se encuentra disponible los documentos relevantes sobre el título:

- Memoria verificada
- Informe de Verificación de la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco -UNIBASQ-
- Resolución del Consejo de Universidades

En el apartado de programa y profesorado se recoge el programa formativo con la carga lectiva de cada materia, la metodología docente y los mecanismos de evaluación. Se indica así mismo, el profesorado que imparte la docencia en el título. Para este profesorado se indica su correo electrónico, tutor/a, Departamento al que pertenece (profesorado UPV/EHU) o empresa a la que pertenece (Profesorado no UPV/EHU). En la parte de organización se recoge la identidad de la Comisión Académica del Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras, así como la relación de las entidades con las que el Máster tiene suscrito el Convenio de Cooperación para la realización de las prácticas obligatorias. Finalmente, en la pestaña de acceso y matrícula se recogen las diferentes vías de acceso, las plazas ofertadas, criterios de admisión y matrícula, reconocimientos de créditos, tasas de matrícula, así como la posibilidad de obtener una beca.

La propia web que han desarrollado para el Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras proporciona información del correo electrónico -email- del Director Académico y de la Secretaria Administrativa para aclarar las dudas o solicitar más información sobre el título. Existe igualmente un buzón de sugerencias incluido dentro de la propia web.

Al día de hoy, la información pública ofrecida en la web no refleja el hecho de que convivan varios planes de estudio, habiéndose dado prioridad a la publicación del nuevo programa, notándose por tanto algunas lagunas de información respecto al plan antiguo.

El folleto descargable se encuentra actualizado, al ser uno de los documentos que periódicamente se demanda desde los responsables de la web que se actualice.

La Propia Facultad de Economía y Empresa, sede, ha habilitado dentro de su página web, un apartado específico para este máster:

<https://www.ehu.eus/es/web/ekonomia-enpresa-fakultatea/aktuariotza-eta-finantza-zientziak-unibertsitate-masterra>

Esta página complementa la información dada en la de la Universidad, al incluir información relevante de reconocimiento de estos estudios a nivel internacional, video explicativo, así como la relación actualizada de empresas con las que se tiene convenio de prácticas externas obligatorias.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p><b>Modificación del conocimiento del idioma</b></p> <p>El máster se desarrolla íntegramente en castellano. El o la estudiante, para acceder al programa, debe poseer un conocimiento, al menos, de un nivel B2 o equivalente en castellano mediante presentación del título oficial correspondiente, o en su defecto, mediante los medios que la Comisión Académica del Máster estime convenientes. Quedarán excluidos de este trámite los egresados de una titulación de grado impartida en el Sistema Universitario español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país hispanohablante.</p> <p>Se adjuntan los anexos correspondientes</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p>	<p>Informe para la modificación no sustancial del Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras aprobado en Comisión de Calidad FEE del 1 de diciembre de 2023 y en Junta de Facultad el 20 de diciembre de 2023.</p> <p><b>Documentación asociada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Informe Comisión Permanente de Posgrado de 25 de abril de 2024. Aprobación de requisitos.</a></li> <li>- <a href="#">Informe de Comisión de Calidad FEE</a></li> </ul>

## 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p><b>Se recomienda que la UPV/EHU aclare el criterio de acceso y admisión de estudiantes, en lo relativo a requisitos de formación previa (Unibasq)</b></p> <p>Se recomienda que la UPV/EHU desarrolle con mayor precisión el alcance de esta posibilidad y su despliegue temporal; y explique cómo contribuiría al objetivo de que tales candidatos superen los requisitos formativos previos con el objeto de garantizar la homogeneidad entre los alumnos del Máster.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>La recomendación se adopta para introducir los complementos de formación necesarios para la asignatura Matemática Financiera, correspondiente al primer cuatrimestre del primer curso. Igualmente se redefinen todos ellos para una modificación de la memoria, teniendo en cuenta el perfil de origen del estudiante. El 1 de agosto de 2022 se envió a Negociado de Posgrado una propuesta de reconocimiento y complementos de formación por tipología concreta de titulación concretando este criterio e valoración y admisión de estudiantes.</p>

## 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 40.0	40	40	40	40
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 5.0	18	9	19	15
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 5.0	12	8	17	13
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	6	1	2	1
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 5.0	18	9	17	13
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 5.0	16	8	19	15
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	2	1	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	7	1	2	3
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 10.0	45.00	22.50	47.50	37.50
Preferencia de la titulación Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.5	0.95	0.62	1.05	0.52
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	100.00	100.00	89.47	86.67
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	4
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	1	3	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	1	3	2	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0

Los ratios y valores anteriores describen al alumnado del Máster. Entre otras causas que puedan darse, los números demuestran el escaso éxito de las jornadas de captación de estudiantes noveles. Se ha apreciado gran número de preinscripciones, pero posteriormente la ratio preinscripción / matrícula no ha sido alta. Los cambios en los criterios institucionales de preinscripción no ayudan a la matriculación de los estudiantes, pues esta matriculación no se hace efectiva hasta septiembre, con lo cual la incertidumbre es una constante entre los estudiantes. Esta parece que es una tendencia que va a darse a futuro, donde aunque hay solicitante de máster de actuarial, al final son la minoría de los prescritos los que deciden por estos estudios profesionales.

Como conclusión, hay oferta de plazas suficientes para todos aquellos estudiantes que quieran realizar un Máster de 2 años que garantiza el empleo (100% de empleo encajado). Se han preinscrito un número de estudiantes cercano al número máximo de plazas, lo que les

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

garantiza, una vez evaluados positivamente, que si ellos desean pueden matricularse. Se evitan listas de espera.

Por otra parte, la plantilla de profesorado existente únicamente tiene capacidad para hacer frente a la demanda de estos estudios en castellano. No existe capacidad docente para hacer frente a la demanda del título en inglés (cero matriculados) ni en euskera (dos matriculados). Por otra parte, la Comisión Académica no ha recibido notificación de que se aprobase abrir la oferta de la titulación en euskera, cuando desde un inicio únicamente había capacidad para impartirla en castellano.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	61.81	72.91	73.61	81.99
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	89.86	88.14	86.91	95.48
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	68.79	82.73	84.69	85.88
Personas egresadas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 5.0	17	17	6	8
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	88.98	87.22	89.62	94.08
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	4.20	4.10	4.10

El Máster va por buen camino. No obstante se aprecia que los estudiantes comienzan a trabajar antes de terminar sus estudios por lo que, aunque se matriculan del TFM y alguna asignatura que les falte, no se presentan a la convocatoria.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	10.53	0.00	13.04	0.00

Los responsables de este Máster advirtieron a posgrado de la mala praxis de estudiantes extranjeros que se preinscribían y matriculaban en el Máster con el fin de conseguir el visado para venir a España. Se intentó incorporar la condición de que se tuviese un nivel mínimo de castellano, pues las clases se impartían en castellano, pero obligaron a la Comisión Académica a aceptarlos.

Al día de hoy ya está incorporado en la memoria de Verificación la exigencia de un nivel mínimo de conocimiento de Castellano para poder ser admitido en el Máster.

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0		44.44	46.67	31.82

Como se ha comentado anteriormente, para que el estudiante se gradúe debe presentar el Trabajo Fin de Máster, y es una de las asignaturas que les falta por terminar a bastantes estudiantes, por lo que, aunque hayan cursado los dos años académicos de docencia y tengan las prácticas realizadas, únicamente les faltan los 6 créditos ECTS del TFM.

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Este es un Máster profesionalizante de dos años que imparte un syllabus acordado a nivel europeo. Se encuentra acreditado a través del Instituto de Actuarios españoles (colegio profesional). Esto es, que los contenidos son comunes en toda la Unión Europea, y al estar acreditado los estudios se reconocen para la profesión de actuario en cada país. No obstante, la peculiaridad profesional y el ámbito del ejercicio de la profesión, hace que se imparta en castellano y al día de hoy sea muy cuestionable la movilidad internacional, a pesar del reconocimiento internacional que tiene este título por el colegio profesional.				

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	23	10	13	8
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 50.0	70	56	62	52
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 12.0	18	13	16	22
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.67	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	72.00	64.00	69.70	50.00
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 14.0	19	19	22	22
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0	10	11	13	13
Profesorado: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0	9	8	9	9
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 14.0	15	14	19	18
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0	8	7	10	10
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0	7	7	9	8
Son los departamentos involucrados en el Máster los encargados de proveer al profesorado para impartir la docencia. La Comisión Académica no tiene potestad en la elección de la tipología de profesorado a incluir en el Máster. El profesorado actualmente existente es el que caracteriza la composición anterior.				
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 6.0	3	10	13	10
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	1	2	4	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	2	8	9	9

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	3	3	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	2
Al ser un máster habilitante para una profesión, el profesorado externo se circunscribe a profesionales del sector que acuden a transmitir su conocimiento profesional al alumnado. No son académicos cuya carrera profesional se realice dentro de instituciones de Educación Superior.				
La relación de profesorado externo que entra dentro del máster lo envía al personal de administración para su grabación, cada profesor en el departamento involucrado en la docencia del máster.				

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	8.50	6.67	7.86	
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0			100.00	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0			100.00	
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0			100.00	
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0			0.00	
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0			0.00	
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0			0.00	
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			100.00	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			100.00	
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			100.00	

Por el seguimiento que realiza la Comisión Académica a los egresados del Máster, el empleo es 100% encajado e incluso hay una demanda continua de egresados que este Máster no puede satisfacer al carecer del suficiente número de estudiantes matriculados.

El seguimiento que desde la Comisión Académica hacemos a los egresados ya demostraba, desde la primera promoción e incluso cuando estos estudios eran licenciatura (MECES 3), que el egresado acaba con un empleo encajado. Es la característica de este Máster profesional que no enseña conocimientos, sino que enseña una profesión e inserta a los egresados en el mercado laboral. Un mercado laboral que va más allá de las fronteras autonómicas, pues el egresado está reconocido en todos los países de la Unión Europea.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

### **Puntos fuertes**

- A pesar de ser un máster de dos años académicos, las tasas de éxito, evaluación tienen niveles altos lo que lleva a la superación de los créditos docentes.
- La inserción Laboral es plena y encajada. El estudiante trabaja en lo que ha estudiado.
- El número de plazas ofertadas hace que el alumnado que esté interesado en el propio máster pueda matricularse y comenzar su proyecto profesional.
- Profesorado interno de calidad. Es doctor.
- El profesorado externo está formado por profesionales externos, con larga experiencia
- Altas tasas de rendimiento y de éxito.

### **Áreas de mejora**

- Existen estudiantes a los que les falta el Trabajo Fin de Máster para ser graduados.

## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta								
<p><b>Acciones para dar a conocer el Máster</b></p> <p>Hacer más hincapié en informar a alumnado DE LA PROPIA FACULTAD, cuyo itinerario académico puede tener continuidad con los estudios de actuarial y por ende de la profesión de actuario/a.</p> <p>También, informar en otras universidades cercanas como puede ser Santander, Burgos, Extremadura, etc. Hay que tener en cuenta que sólo 9 universidades estatales ofertan este programa habilitante y que en las provincias limítrofes no se oferta.</p> <p>Así mismo,,a quien corresponda, desde el Colegio de Actuarios de Euskadi/Euskal Herriko Aktuarioen Elkargoa para que haga hincapié de la formación ofertada.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Equipo Decanal</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2024</p>	<p>La Comisión Académica da prioridad a atender a los programas institucionales que se organicen, a iniciativa tanto del Vicerrectorado como del propio Centro.</p> <p>Para el resto de programas, la Comisión Académica carece de recursos humanos y materiales que permitan alcanzar a otros colectivos que puedan tener interés en el Máster.</p> <p>Desde el centro se ha organizado la presencia en ferias especializadas, la asistencia a la Master Week de la UPV/EHU así como se ha informado al alumnado sobre los másteres en distintos foros.</p> <p>Faltaría que ese pudiese asistir a la presentación de optativas de los grados de la Facultad, donde se puede informar del perfil idóneo del Máster.</p>								
<p><b>Revisar los porcentajes de presencialidad de las actividades formativas (Unibasq)</b></p> <p>Se recomienda revisar los porcentajes de presencialidad de las actividades formativas. RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS:</p> <table> <tr> <td>Asignaturas</td><td></td></tr> <tr> <td>8 - Desarrollo del mercado asegurador</td><td>100%</td></tr> <tr> <td>9 - Estadística actuarial: Modelos estocásticos</td><td>0%</td></tr> <tr> <td>15 - Estadística actuarial: Regresión</td><td>40%</td></tr> </table> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master</p> <p><b>Origen:</b> Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2025</p>	Asignaturas		8 - Desarrollo del mercado asegurador	100%	9 - Estadística actuarial: Modelos estocásticos	0%	15 - Estadística actuarial: Regresión	40%	<p>La Comisión Académica se ha renovado el 1 de noviembre de 2020 y de nuevo el 1 de noviembre de 2024, por lo que va a proceder a revisar en la propia memoria de verificación los porcentajes de presencialidad de las diversas actividades formativas de todas las asignaturas incluidas. Con la nueva ley que se apruebe y en vista de los plazos que otorgue y según las recomendaciones que nos den los Negociados de la UPV/EHU involucrados y las indicaciones del Servicio de Innovación Institucional se realizará la nueva memoria de verificación.</p>
Asignaturas									
8 - Desarrollo del mercado asegurador	100%								
9 - Estadística actuarial: Modelos estocásticos	0%								
15 - Estadística actuarial: Regresión	40%								

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p><b>Ampliar oferta de posgrado.</b></p> <p>Cooperación entre másteres para ofertar titulaciones dobles, itinerarios vinculados con los grados.</p> <p><b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master</p> <p><b>Origen:</b> Otros</p> <p><b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2025</p>	<p>Se está en proceso de indagar las posibilidades de ofertar estudios que permitan desarrollar el ámbito profesional de los implicados en el sector asegurador, tanto derivados del propio Máster como con la colaboración de otros existentes en el Centro.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Informe de egreso para alumnado de posgrado</b> Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede)  <b>Origen:</b> Otros  <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2025	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad

## 5. VALORACIONES

La finalidad de un Máster profesional es formar profesionales. Es una titulación reconocida por la Asociación Actuarial Europea y permite al egresado en este máster desarrollar su profesión automáticamente en cualquier país de la Unión Europea. Si el estudiante quiere realizar este Máster y está convencido de ello, teniendo el perfil adecuado puede realizarlo. Contrasta que haya un gran número de preinscripciones, pero sin embargo posteriormente el ratio preinscripción matrícula es bajo. El número de plazas ofertadas permite al alumnado que quiere comenzar su futuro profesional como actuuario, matricularse sin la presión de listas de espera.

Para ello dispone de una plantilla de profesorado de la UPV/EHU cualificado, y se enriquece con la participación con profesionales externos reconocidos.

Es de remarcar que el alumnado que apuesta por estos estudios consigue altas tasas de rendimiento y de éxito con lo que el Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras evidencia que los y las estudiantes que apuestan por cursarlo consiguen un 100% de empleo encajado. Esto es, se convierten en profesionales Actuarios, que es el fin para el que este máster está creado.

## PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
Investigador/a-Ikertzailea	M	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	27.94	1	96.25
	Total	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27.94	27.94	2	100
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	3	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	3	45.21	0	0.00
	Total	3	0	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	45.21	45.21	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	2	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	1	100.00
	Total	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	39.35	0	0.00
	Total	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39.35	39.35	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	2	4.16	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	2	15.33	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	3	1	0	9.86	9.86	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea	M	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	29.74	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	29.74	29.74	0	0
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	M	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4.29	0	0.00
	Total	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4.29	4.29	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	2	62.04	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	M	3	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	3	14.43	0	0.00
	Total	5	0	0	0	0	0	2	3	1	0	1	0	0	0	28.4	28.4	0	0

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios							Experiencia Investigadora Sexenios							Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5		1	2	3	4	5	≥5		Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra	H	0	1	0	0	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0		1	15.00	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	1		0	0	0	0	0	0		15	15	0	0
Total personal académico		16	6	3	2	1	2	2	7		3	0	1	3	1	0		17		5	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU