



MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN EMPRESARIAL DESDE LA INNOVACIÓN Y LA INTERNACIONALIZACIÓN

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

13/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
 3. Indicadores para el seguimiento
 4. Plan de acciones de mejora de la titulación
 5. Valoraciones
- Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4311630

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-direccion-empresarial-innovacion-internacionalizacion-plan-nuevo>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/berrikuntza-internazionalizazioa-enpresa-zuzendaritzan-masterra-plan-berria>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web está construida de acuerdo con la visión corporativa de la UPV/EHU. El alumnado tiene acceso a la información necesaria y, si tiene alguna necesidad puntual, aparecen los datos de contacto para efectuar la consulta.

La información facilitada en la web es primordial en este Máster, y la Comisión Académica se preocupa por mantenerla continuamente actualizada.

Desde septiembre de 2020 mantenemos abierto un grupo de LinkedIn de acuerdo con los criterios de la oficina de comunicación de la universidad como complemento a la información facilitada en la página web institucional.

Link: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-direccion-empresarial-innovacion-internacionalizacion-plan-nuevo>

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
-------------------------------	----------------------------

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Aprobación de la relación: Asignaturas para Complementos de formación, según Titulación de acceso. Aprobación de la relación: Asignaturas para Complementos de formación, según Titulación de acceso. Ver adjunto. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros	Aprobado en Octubre de 2022. Se adjunta informe favorable de Unibasq. Documentación asociada: - Informe favorable de Unibasq - Relación de asignaturas - CF
Cambiar el proceso de grabación de los TFMs a como se hace con los TFGs en la Facultad, con el fin de recoger a través de Gaur la potencial contribución de los trabajos a los ODSs. Cambiar el proceso de grabación de los TFMs a como se hace con los TFGs en la Facultad, con el fin de recoger a través de Gaur la potencial contribución de los trabajos a los ODSs. Puesto responsable: Comisión Académica de Master	La Facultad ha procedido a coordinar la grabación de los TFM y depósito de los mismos a partir del curso 24/25 y posteriores

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Origen: Otros</p> <p>Corrección del cuatrimestre de impartición de varias asignaturas en la nueva memoria verificada del máster (DIREM 18b).</p> <p>Se ha solicitado a la sección PLAN de Estudios, la corrección del cuatrimestre de impartición de las asignaturas siguientes:</p> <p>Análisis de series temporales para la empresa: Cambiar a PRIMER cuatrimestre Avances en Econometría: variables dependientes cualitativas y limitadas: Cambiar a PRIMER cuatrimestre La distribución: análisis teórico y fórmulas actuales y futuras en los canales de comercialización: Cambiar a PRIMER cuatrimestre</p> <p>Marketing Ecológico: Estrategias y Técnicas de Investigación para un Desarrollo Sostenible: Cambiar a PRIMER cuatrimestre Marketing en el Sector Público Regional y Local: Nuevas tendencias en la gestión de lo público para la consecución de las metas en el Desarrollo Sostenible: Cambiar a PRIMER cuatrimestre</p> <p>Modelos y técnicas de análisis multivariante para la investigación en el ámbito empresarial: Cambiar a PRIMER cuatrimestre</p> <p>El Control Interno como Instrumento de Gestión y de Credibilidad: Cambiar a SEGUNDO cuatrimestre El comercio en las ciudades. Estrategias en los nuevos escenarios competitivos: Cambiar a SEGUNDO cuatrimestre Formación de Directivos: Cambiar a SEGUNDO cuatrimestre Gestión de la Innovación en Pymes: Cambiar a SEGUNDO cuatrimestre Gobierno y dirección de la empresa familiar: Cambiar a SEGUNDO cuatrimestre Innovación en gestión de carteras de fondos de pensiones: Cambiar a SEGUNDO cuatrimestre Investigación de la Estrategia de Internacionalización de la empresa: Cambiar a SEGUNDO cuatrimestre</p> <p>Innovación en gestión de fondos de inversión y fondos de pensiones: Cambiar a SEGUNDO cuatrimestre</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros</p>	<p>La Facultad ha procedido ha coordinar la grabación de los TFM y depósito de los mismos a partir del curso 24/25 y posteriores</p> <p>La Comisión Académica hemos detectado que ha habido errores en la grabación en Gaur de algunas de las asignaturas del máster en el nuevo plan master DIREM 18b en cuanto al cuatrimestre al que pertenecen (derivados de errores en la grabación de la nueva memoria del máster). Dichas correcciones se efectuarán una vez sean aprobadas por la comisión permanente de la universidad, pero figurarán en GAUR solo a partir del 2024-25.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Certif. aprobación del cambio en Junta de Facultad - Cuatrimestre de impartición de las asignaturas del Máster
<p>Entrada de profesorado por reemplazo.</p> <p>Por su perfil y experiencia docente, se aprueba el reemplazo de la docencia de Ana Blanco por la profesora Amaia Betzuen, dentro del módulo: Innovación en gestión de fondos de inversión y fondos de pensiones. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros</p>	<p>Incorporación del nuevo PDI a la docencia del máster en el curso 23-24</p>
<p>Entrada de profesorado por reemplazo.</p> <p>Plantilla docente: Incorporación del profesor Markel Epelde al módulo Técnicas Cuantitativas de Optimización aplicadas a la empresa, que reemplaza al profesor Miguel Angel Aramendia. Puesto responsable: Coordinación Máster Origen: Otros</p>	<p>Incorporación en el curso académico 2024-25.</p>
<p>Entrada de profesorado por reemplazo.</p> <p>Por su experiencia docente y por la afinidad de su tesis doctoral con los conocimientos/contenidos que Gloria imparte, se aprueba el reemplazo de la docencia de Gloria Aparicio por la profesora Susana Tejada, dentro del módulo: El comercio en las ciudades.</p>	<p>Incorporación en el curso académico 2023-2024.</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Estrategias en los nuevos escenarios competitivos. Puesto responsable: Comisión Académica de Master Origen: Otros	Incorporación en el curso académico 2023-2024.
Entrada de profesorado por reemplazo. Plantilla docente: Incorporación del profesor Josu Santos Larrazabal al módulo Innovación en Gestión de Fondos de inversión y Fondos de pensiones, en sustitución de la profesora Amaia Betzuen Alvarez. Puesto responsable: Coordinación Máster Origen: Otros	Incorporación en el curso académico 2024-25.
Entrada de profesorado por reemplazo. Plantilla docente: Incorporación de la profesora Nerea San Martín al módulo Globalización y Gestión Financiera, en sustitución de la profesora Sara Urionabarrenetxea. Puesto responsable: Coordinación Máster Origen: Otros	Incorporación en el curso académico 2024-25.

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 13.0	23	13	14	16
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 6.0	10	9	11	13
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	13	4	3	3
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 7.0	23	12	14	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 10.0	21	10	12	16
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0	2	3	2	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	13	4	4	3
Ocupación de la titulación Lim. sup: 92.0 Lim. inf: 50.0	92.00	52.00	56.00	64.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	2.60	1.48	2.08	1.96
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	92.31	100.00	100.00
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	1	3	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	1	3	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	2	0	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	2	0	1	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
<p>Los indicadores son positivos. Se observa, en su mayoría, una evolución favorable de los mismos respecto a cursos previos. Cabe destacar el aumento importante de ciertos indicadores del curso 2022/2023 al 2023/2024:</p> <p>La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (de 13 a 23).</p> <p>La matrícula de nuevo ingreso en su primera opción (de 12 a 23).</p> <p>La matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera (de 4 a 13), lo que evidencia una mejora en la atracción de estudiantes extranjeros.</p>				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 99.74 Lim. inf: 87.45	91.78	91.16	91.74	99.74
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 97.0	99.77	99.53	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 99.74 Lim. inf: 88.08	91.99	91.58	91.74	99.74
Personas egresadas Lim. sup: 21.0 Lim. inf: 7.0	17	7	13	21
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 87.34	98.35	100.00	99.63	95.81
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 3.5	4.50	4.40	4.20	4.30
Los indicadores son positivos. Se observa una evolución favorable de los mismos respecto a cursos anteriores. Destacar, en concreto, el alto grado de satisfacción del alumnado con la docencia en todos los cursos.				
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 16.67 Lim. inf: 0.0	14.29	12.50	4.35	7.14
Los indicadores son positivos.				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	70.00	91.67	81.25	88.89
Los indicadores son positivos.				

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	1	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	8	12	12	3
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	4	10	9	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	4	2	3	0
Destaca el número de estudiantes recibido tanto del programa Erasmus como de otros programas. Lo más habitual es que no cursen el programa en su totalidad, sino una parte del mismo				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 38.0	68	65	64	58
Nº de quinquenios Lim. sup: 190.0 Lim. inf: 150.0	172	186	179	188
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 33.0 Lim. inf: 28.0	31	33	31	33
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 13.57 Lim. inf: 11.67	12.67	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 97.56 Lim. inf: 89.74	94.44	97.30	94.44	94.87
Profesorado (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	36	37	36	39
Profesorado: mujeres Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 10.0	16	17	14	15
Profesorado: hombres Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 12.0	20	20	22	24
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	36	37	36	39
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 10.0	16	17	14	15
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 12.0	20	20	22	24
Los indicadores son muy positivos. Lo más destacable es el gran esfuerzo realizado por el profesorado en la consecución de sexenios, pasando de 58 sexenios (curso 20/21) a 68 sexenios en el curso 23/24 y con posibilidad de seguir aumentando. Asimismo, cabe destacar también el elevado número de quinquenios del profesorado. En este curso 23/24 se ha visto una pequeña disminución debido a la salida de profesorado por jubilación con 6 quinquenios. La satisfacción del alumnado con la docencia siempre está por encima del 4,1 sobre 5 (con una satisfacción de 4,5 sobre 5, en el curso 23/24). Este dato es reflejo de que el Máster cuenta con un buen profesorado, implicado, y con una dilatada experiencia docente e investigadora, tal como se aprecia en los indicadores comentados anteriormente.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 1.0	3	6	6	6
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 4.0	4	9	9	9
Profesorado externo (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	1	2	2	2
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	2
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	2
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	
Los indicadores son positivos.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.92	7.00	7.75	8.00	7.42
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	66.70	87.50	87.50	91.67
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	75.00	50.00	100.00	100.00
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	60.00	100.00	80.00	83.33
Tasa de paro Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	33.30	12.50	12.50	8.33
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	25.00	50.00	0.00	0.00
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	40.00	0.00	20.00	16.67
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 69.23	83.30	100.00	85.71	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 66.67	100.00	100.00	100.00	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	66.70	100.00	75.00	100.00
La inserción laboral de los egresados del Máster es muy elevada, destacando el dato de que el % de empleo encajado fue del 100% en el caso de las mujeres, en todos los años.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Los indicadores son positivos, es una titulación que va bien en general. La demanda se sostiene a lo largo de los años, lo cual es cada vez más difícil debido al incremento de la competencia y la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados.

En cuanto al profesorado, todos/as tienen el grado de doctor. Lo más destacable es el gran esfuerzo realizado en la consecución de sexenios, pasando de 45 sexenios (curso 18/19), 58 sexenios (curso 20/21) a 68 sexenios en el curso 23/24 y con posibilidad de seguir aumentando. Asimismo, cabe destacar también el elevado número de quinquenios del profesorado. En este curso 23/24 se ha visto una pequeña disminución debido a la salida de profesorado por jubilación con 6 quinquenios.

La satisfacción del alumnado con la docencia siempre está por encima del 4,1 sobre 5 (con una satisfacción de 4,5 sobre 5, en el curso 23/24). Este dato es reflejo de que el Máster cuenta con un buen profesorado, implicado, y con una dilatada experiencia docente e investigadora, tal como se aprecia en los indicadores comentados anteriormente.

La inserción laboral de los egresados del Máster es muy elevada, destacando el dato de que el % de empleo encajado fue del 100% tanto en el caso de los hombres como de las mujeres (año de promoción 2019). En el 2020, el % de empleo encajado sigue alto, siendo nuevamente del 100% para el caso de las mujeres.

Cabe destacar el aumento importante de ciertos indicadores del curso 2022/2023 al 2023/2024:

La matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (de 13 a 23).

La matrícula de nuevo ingreso en su primera opción (de 12 a 23).

La matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera (de 4 a 13), lo que evidencia una mejora en la atracción de estudiantes extranjeros.

En cuanto al aprendizaje, incrementan también del curso 2022/2023 al 2023/2024, los siguientes indicadores: las personas egresadas (de 7 a 17) y las tasas de rendimiento y de éxito.

El grado de satisfacción con la docencia es muy alta (4,5 sobre 5).

Áreas de mejora

Curso 2023 / 2024

Ekonomia eta Enpresa Fakultatea

Facultad de Economía y Empresa

Sería deseable agilizar e incluso modificar el proceso de preinscripción, que es muy largo y ello provoca que bastantes preinscripciones se "caigan" por el camino.

Sería deseable la oferta de más asignaturas English Friendly, con el objetivo de atraer mayor número de estudiantes internacionales.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
<p>Cambio de asignatura optativa por otra (cambio 4.1.2.) Modificación correspondiente al apartado 4.1.2. Estructura del Plan de Estudios (formación optativa) (en este caso, se trata de eliminar una asignatura y sustituirla por otra): Eliminar la asignatura optativa del máster: 502111 Marketing Territorial: Implicaciones Políticas, sociales y Económicas en un Contexto Globalizado (3 ECTS), y sustituirla por la asignatura optativa de nueva creación e impartición en idioma inglés (3 ECTS), ¿Marketing research and strategy in international markets¿ (Investigación y estrategia de marketing en mercados internacionales).</p> <p>Puesto responsable: Comisión Académica de Master</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 13/01/2025</p>	<p>Aprobado por la Comisión de postgrado, con fecha 4 de noviembre de 2024.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acuerdo Comisión Calidad - Acuerdo Junto de Centro - Acuerdo comisión académica master direm - Aprobación de Comisión de postgrado - Guía docente de la asignatura - Guía docente de la asignatura PDF
<p>Modificación correspondiente al apartado 4.1.2. Estructura del Plan de Estudios (formación optativa) (en este caso, se trata de eliminar una asignatura y sustituirla por otra): Eliminar la asignatura optativa del máster: 502111 Marketing Territorial: Implicaciones Políticas, sociales y Económicas en un Contexto Globalizado (3 ECTS), y sustituirla por la asignatura optativa de nueva creación e impartición en idioma inglés (3 ECTS), Marketing research and strategy in international markets (Investigación y estrategia de marketing en mercados internacionales).</p> <p>Dar de baja la asignatura optativa 502111 Marketing Territorial: Implicaciones Políticas, sociales y Económicas en un Contexto Globalizado (OP de 3 ect.s., asignatura del segundo cuatrimestre), y sustituirla por la asignatura, también optativa (OP de 3 ect.s., asignatura del segundo cuatrimestre): Investigación y estrategia de marketing en mercados internacionales (Marketing research and strategy in international markets), con idioma de impartición en inglés.</p> <p>Puesto responsable: Coordinación Máster</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 13/01/2025</p>	<p>Aprobado por la Comisión de postgrado, con fecha 4 de noviembre de 2024.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de la Comisión de postgrado
<p>Requisito idiomático Castellano B2 Requisito idiomático Castellano B2 Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Otros</p> <p>Fecha prevista ejecución: 13/01/2025</p>	<p>El o la estudiante, para acceder al programa, debe poseer un conocimiento, al menos, de un nivel B2 o equivalente en castellano y, en todo caso, la comisión académica se reserva el derecho a contrastar si el nivel de castellano es suficiente mediante entrevista u otros medios que estime convenientes. Quedarán excluidos de este trámite los egresados de una titulación de grado impartida en castellano en el Sistema Universitario Español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país donde el idioma oficial sea el castellano.</p> <p>Aprobado por la Comisión de postgrado, con fecha 14 de Octubre de 2024.</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de Comisión de postgrado - Informe Comisión de Calidad del centro

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Conocimiento de idioma castellano, nivel B2 Incorporar el conocimiento de idioma castellano, nivel B2, entre los requisitos de acceso al máster. Puesto responsable: Comisión de Ordenación Académica Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 14/10/2024	Aprobado por la Comisión de postgrado, con fecha 14 de Octubre de 2024. Documentación asociada: - Aprobación de la Comisión de postgrado
Informe de egreso para alumnado de posgrado Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2025	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad

5. VALORACIONES

Los indicadores son positivos, es una titulación que va bien en general. La demanda se sostiene a lo largo de los años, lo cual es cada vez más difícil debido al incremento de la competencia y la cada vez mayor variedad de opciones que se presentan a los graduados. En cuanto al profesorado, como se comentaba entre los puntos fuertes, todos/as tienen el grado de doctor. Lo más destacable es el gran esfuerzo realizado en la consecución de sexenios y el elevado número de quinquenios con que cuenta el profesorado. La satisfacción del alumnado con la docencia siempre está por encima del 4,1 sobre 5. Este dato es reflejo de que el Máster cuenta con un buen profesorado, implicado, y con una dilatada experiencia docente e investigadora, tal como se aprecia en los indicadores del máster. La inserción laboral de los egresados del Máster es muy elevada. Otro dato positivo es el incremento en la matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera, lo que evidencia una mejora en la atracción de estudiantes internacionales. Por último, sería deseable agilizar e incluso modificar el proceso de preinscripción, que es muy largo y ello provoca que bastantes preinscripciones se "caigan" por el camino.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	>5	1	2	3	4	5	>5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	2	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	7.39	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	4	0	0	0	1	3	0	0	4	0	0	0	0	0	4	8.76	0	0.00
	Total	6	0	0	1	1	3	0	1	5	0	0	0	0	0	8.26	8.26	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	M	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0.00	1	100.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	100
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5.56	0	0.00
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	M	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.35	0	0.00
	Total	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.88	4.88	0	0
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	H	7	0	0	0	0	1	1	5	1	1	2	1	2	0	7	20.28	0	0.00
Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna	M	4	0	0	0	0	1	0	3	0	0	1	2	1	0	4	18.54	0	0.00
	Total	11	0	0	0	0	2	1	8	1	1	3	3	3	0	19.58	19.58	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakasle lanakidea	M	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	7.38	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7.38	7.38	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakasle titularra	H	10	0	0	1	1	0	4	4	3	2	1	2	0	0	10	10.42	0	0.00
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakasle titularra	M	6	0	0	0	0	1	2	3	1	1	1	0	0	0	6	11.75	0	0.00
	Total	16	0	0	1	1	1	6	7	4	3	2	2	0	0	11	11	0	0
Total personal académico		37	0	0	3	2	7	8	16	10	4	6	5	3	0	36		1	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenos) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU