



MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la
Junta de Centro:

13/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 4313429

Centro de adscripción: Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

Centro(s) de impartición: Facultad de Economía y Empresa. Sección Gipuzkoa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-economia-social-solidaria>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ekonomia-sozial-solidarioa-masterra>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web corporativa comprende toda la información necesaria sobre el programa docente y el profesorado, así como el proceso de preinscripción y matriculación. También se ofrece información sobre la titulación en la página web de GEZKI - Instituto de Derecho Cooperativo y Economía Social de la UPV/EHU.

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<p>MODIFICACIÓN. Criterio 1.1 Informe Acreditación Renovación</p> <p>Aunque la implantación es coherente con la modalidad semipresencial, el nivel de presencialidad no es coherente con lo que consta en la memoria (la presencialidad real es aproximadamente la mitad de la que consta en la memoria verificada). En fase de alegaciones, la Universidad ha indicado que se realizarán las modificaciones necesarias respecto al porcentaje de horas no presenciales, actualizando en la Memoria la distribución de horas por cada asignatura.</p> <p>Puesto responsable: Coordinación Máster</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<ul style="list-style-type: none"> - De las 25 horas correspondientes a cada ECTS, las horas no presenciales (trabajo autónomo) suponen un 60% (90 horas sobre un total de 150, en una asignatura de 6 créditos) y del 40% restante de horas (60 en total), 50% (30 horas) corresponden a presencialidad física y 50% a horas virtuales o telepresenciales (prácticas de aula). - Se contemplan tres Tipos de Docencia: Magistrales, Seminarios y Prácticas de Aula. Las dos primeras se imparten físicamente en clase, mientras que las Prácticas de Aula, se imparten online, mediante la plataforma Egela, para facilitar la asistencia a clase de las personas sujetas a un horario laboral. - La confusión se genera en la interpretación incorrecta de la ¿no presencialidad¿, ya que estas Prácticas de Aula en la Memoria Verificada son recogidas como horas presenciales (con presencia ¿online- del profesorado), aun no siendo de asistencia física a clase por parte del alumnado. <p>Por tanto, se proponen las siguientes acciones:</p> <p>II. En el punto 2.2., más concretamente cuando se dice en el segundo párrafo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿el porcentaje de actividades presenciales será del 50% de los créditos en las distintas materias obligatorias y optativas, y, para la parte no presencial, se utilizarán las plataformas informáticas de la UPV/EHU (Moodle y Ekasi) diseñadas y desarrolladas de modo específico para facilitar el aprendizaje del alumnado en línea con el sistema de créditos ECTS.¿ - Cuando se alude la parte ¿no presencial¿, realmente se refería a las Prácticas de Aula, que son con presencia del profesorado, pero se imparten de forma online, mediante la plataforma Egela. - Por tanto, proponemos una corrección de redacción en el punto 2.2., cambiando donde se dice ¿para la parte no presencial, se utilizarán las plataformas informáticas de la UPV/EHU¿ por el texto

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
	<p>¿para las Prácticas de Aula, se utilizarán las plataformas informáticas de la UPV/EHU).</p> <p>III. También cabría introducir la misma corrección en el punto 5.1.2. de la Memoria Verificada, cuando se dice: ¿Esta modalidad se aplica de forma homogénea a todas las materias obligatorias y optativas del máster con unos porcentajes de 50% de clases presenciales y 50% de clases no presenciales, a excepción de las prácticas externas obligatorias (100% presencial) y el trabajo de fin de máster obligatoria (100% no presencial)¿.</p> <p>- Debería corregirse la división de horas de presencia física o virtual (40%) y no presenciales (trabajo autónomo) (60%) de las materias obligatorias y optativas.</p>
<p>INCORPORACIÓN DE REQUISITO DE IDIOMA</p> <p>Teniendo en cuenta que en los últimos cursos académicos se ha producido un incremento notable de preinscripciones de personas de habla no hispana que no acreditan un conocimiento suficiente de la lengua en la que se imparte el máster, lo que puede poner en peligro el buen desarrollo del mismo, la Comisión Académica del Master en Economía Social y Solidaria reunida en tal fecha, 2024/05/21, decide por unanimidad proponer al negociado de títulos de posgrados que se modifique la memoria de verificación del Máster Universitario en Economía Social y Solidaria, añadiendo entre los requisitos de admisión lo siguiente:</p> <p>¿El o la estudiante, para acceder al programa, debe poseer un conocimiento, al menos, de un nivel B2 o equivalente en castellano mediante presentación del título oficial correspondiente, y, en todo caso, la comisión académica se reserva el derecho a contrastar si el mismo es suficiente mediante entrevista u otros medios que estime convenientes.</p> <p>Quedarán excluidos de este trámite los egresados de una titulación de grado impartida en castellano en el Sistema Universitario Español que dé acceso a este máster o los provenientes de un país donde el idioma oficial sea el castellano.¿</p> <p>Puesto responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede)</p> <p>Origen: Otros</p>	<p>Aprobado por la Comisión de Posgrado de la UPV/EHU el 22 de julio de 2024</p> <p>Documentación asociada:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ACTA COMISIÓN ACADÉMICA - Aprobación Comisión de Posgrado de la UPV/EHU - Informe Comisión de Calidad

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
<p>RECOMENDACIÓN Criterio 4.1 Informe Acreditación Renovación</p> <p>Se recomienda hacer un seguimiento de los méritos del profesorado externo y hacerlos más visibles en la web del Máster.</p> <p>Puesto responsable: Coordinación Máster</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p>	<p>Se han recopilado los CV del profesorado externo y se añadirán como Fichas Completas, al estilo del profesorado interno.</p>

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Proceso de captación de alumnado de posgrado.</p> <p>Reforzar la captación de alumnado para los másteres universitarios (abierto a los títulos propios) desde la Facultad. Asimismo, se debe visibilizar la oferta en inglés para atraer a alumnado extranjero.</p>	<p>Se ha abierto un "Aula Universidad-Empresa de Economía Social y Solidaria" en la Facultad de Economía y Empresa de Donostia, cuyo director es el profesor Julen Izagirre, mediante un convenio ya firmado entre REAS-Euskadi y la UPV/EHU, actualmente en proceso</p>

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<p>Puesto responsable: Equipo Decanal</p> <p>Origen:</p> <p>Otros</p>	<p>de tramitación (para ser aprobado en el próximo Consejo Social). Los objetivos principales de este Aula: (i) colaborar en el ámbito formativo de Grado y de Posgrado para la generación de talento ajustado a los retos de la ESS y la mejora de la empleabilidad del alumnado y la realización de prácticas y trabajos de fin de Grado y de Master; (ii) la promoción de trabajos académicos de estudio, análisis o investigación en ámbitos estratégicos de la ESS, con la participación del profesorado, personal investigador y alumnado y difusión de sus resultados, y; (iii) el fortalecimiento de las organizaciones y redes de la ESS y de las capacidades de las personas que las integran (trabajadoras, socias y voluntarias). Entre las actividades a desarrollar, destacaríamos las siguientes: (i) Profesionalak Gelan: impartición de docencia formal por parte de profesionales de la ESS en las distintas asignaturas del plan docente del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) en relación a contenidos específicos de gestión empresarial (marketing, financiación, estrategia, etc.); (ii) Proyectos de innovación educativa -PIE-: desarrollo y consolidación de actividades de innovación docente en el marco de las convocatorias de la UPV/EHU y alrededor de la temática de la ESS. (iii) La realización de prácticas del alumnado en entidades que pertenecen a las redes de ESS; (iv) Certamen universitario de Trabajos de Fin de Grado (vinculados a GADE) y Trabajos de Fin de Máster como primer paso para fortalecer e impulsar la realización de tesis doctorales; (v) Organización conjunta de sesiones y jornadas, asistencia y participación conjunta en foros de representación y trabajo, congresos, ferias, etc.; (vi) Formaciones y talleres para fortalecer diferentes capacidades de las entidades: marketing, gestión, comunicación, nuevas tecnologías, etc.</p>

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 25.0	25	25	25	25
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 6.0	18	9	9	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 5.0	9	8	8	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	0
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	7	1	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 7.0	18	9	7	10
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 5.0	16	8	8	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	1	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	1	3	1
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	9	1	1	0
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 24.0	72.00	36.00	36.00	48.00
Preferencia de la titulación Lim. sup: 1.5 Lim. inf: 0.5	1.32	0.88	0.52	0.84
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	77.78	83.33
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	0	0		0
El curso 2021-2022, fuertemente condicionado por las restricciones establecidas a causa de la pandemia se traduce en una baja matriculación al no recibir alumnado del estado ni del ámbito internacional, cuya importancia relativa ha solido ser importante en nuestros grupos (en torno al 35% de media). En el curso 22/23 aún se arrastran las consecuencias de los problemas de movilidad del alumnado, tendencia que se revierte en el último curso 23/24 con datos de matriculación de nuevo ingreso (18) superiores a la media pre-pandémica (14).				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	89.60	88.13	87.71	90.94
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	89.60	88.13	87.71	90.94
Personas egresadas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 6.0	12	8	7	10
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	97.54	91.86	98.00	95.80
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0				
Se mantienen el conjunto de tasas a niveles muy notables, con leves mejoras en las tasas de rendimiento, eficiencia, evaluación y personas egresadas				
Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	9.52	0.00
El porcentaje de tasa de abandono es nulo en la última edición				
Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	75.00	87.50	66.67	85.71
La tasa de graduación se mantiene en porcentajes intermedios con respecto a los límites establecidos				

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
La limitada proyección internacional de nuestro master se está empezando a corregir mediante diversas medidas, principalmente a través de la apuesta por indagar las posibilidades de movilidad del alumnado con la Universidad de Bordeaux, concretamente con al Máster en Economía Social y Solidaria e Innovación Social de la Facultad Science Po.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
4.1 Profesorado de la UPV/EHU				
Nº de sexenios Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	28	15	16	17
Nº de quinquenios Lim. sup: 150.0 Lim. inf: 75.0	81	62	66	93
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 10.0	21	17	15	18
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 10.0	12.08	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	95.83	80.00	91.30	88.00
Profesorado (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	25	23	21	25
Profesorado: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 7.0	8	7	5	8
Profesorado: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	17	16	16	17
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	24	22	20	23
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 6.0	8	7	5	8
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 7.0	16	15	15	15
Se percibe una mejoría notable en aspectos que consolidan la excelencia docente del máster. Se duplican los sexenios (de 15 a 28) y el número de quinquenios recupera valores anteriores (en torno a 90). Por otro lado, consideramos muy destacable la estabilidad de la plantilla docente, cercano al límite superior, que es consecuencia de la exitosa carrera académica llevada a cabo por una plantilla docente comprometida.				
4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:				
Profesorado externo (número) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 1.0	12	13	13	12
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 0.0	5	6	5	5
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 0.0	7	7	8	7
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	3	3	3	2
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1	1	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	2	2	2	1
Nuestro máster está muy vinculado al sector de la economía social y solidaria del País Vasco y del estado, hecho que explica la presencia significativa de profesorado externo en la oferta docente, la mayoría del ámbito profesional, pero también personas doctoras con formación académica más que acreditada.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	Año de la promoción			
	2020	2019	2018	2017
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.20	7.57	7.43	7.50
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	85.70	85.71	85.71	66.67
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	83.30	100.00	85.71	66.67
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	87.50	66.67	85.71	66.67
Tasa de paro Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	0.00	14.29	7.69	20.00
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00	14.29	33.33
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	0.00	33.33	0.00	0.00
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	83.30	83.33	66.67	100.00
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	60.00	75.00	66.67	100.00
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	100.00	66.67	100.00
En general, el conjunto de indicadores se mantiene en niveles cercanos a los límites superiores. Destacar el mantenimiento de la media en la satisfacción de las personas egresadas, los buenos datos de la tasa de empleo y también en el porcentaje de empleo encajado, con un 100% para el caso de los hombres.				

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

Entre los puntos fuertes a destacar en el último curso académico indicaríamos tres: el avance significativo en la estabilización de la plantilla, el alto nivel de satisfacción de los egresados y la recuperación en la cantidad de alumnado matriculado de nuevo ingreso. En lo que se refiere a la estabilidad de la plantilla, los resultados del nivel de permanencia del PDI han mejorado de forma notable y, en consecuencia, también los resultados vinculados a número de sexenios, quinquenios y evaluaciones positivas de Docentiaz. Este último hecho, requerido de forma reiterada en informes previos, queda parcialmente resuelto con la composición actual del profesorado con el que cuenta el máster, que prácticamente iguala el número de profesorado doctor con el número de sexenios de investigación. En segundo lugar, el nivel de satisfacción de los egresados, para todas variables de las que se disponen, muestra unos resultados notables, hecho éste que quisiéramos completar mejorando el proceso de sistematización del nivel de satisfacción del alumnado. Por último, y aunque sin revertir del todo el carácter irregular de nuestras tasas de matriculación de alumnado de nuevo ingreso, los datos del curso 23/24 son más que aceptables, con valores más próximos a la media histórica de alumnado matriculado en nuestro máster. Esta recuperación probablemente sea resultado de las distintas actividades de comunicación y captación que llevamos realizando en los últimos años, que esperamos que sirvan para asentar unas bases más sólidas para garantizar la matrícula de cara a futuro.

Áreas de mejora

Entre los ámbitos de mejora también destacaríamos tres: generar evidencia homologable sobre el Grado de satisfacción del alumnado, reforzar la tele-presencialidad sincrónica en las Prácticas de Aula y continuar con las actividades diseñadas para la captación de alumnado de posgrado.

Con respecto a la primera cuestión, hasta ahora no se ha podido realizar esta acción de forma satisfactoria por problemas de coordinación interna de la UPV/EHU. Las encuestas, remitidas desde el Servicios de Evaluación, solían generarse en la plataforma GAUR con muchísima demora con respecto a las fechas de impartición de docencia. Esto provocaba que el nivel de cumplimiento de

las mismas por parte del alumnado fuese mínimo, y las capacidades de incidir sobre este hecho casi nulas por parte de la Comisión Académica (un mensaje recordatorio). Ante esta situación, y sin ver posibilidades de mejora que dependiesen de nuestras funciones, la Comisión Académica generó dos herramientas propias de evaluación: una para cada asignatura, y otra para el máster en su conjunto. Estas evaluaciones han sido recopiladas como evidencias en formato papel y online, y han servido hasta la fecha para detectar ámbitos de mejora e introducir nuevas acciones. Vista la nueva oportunidad generada durante el curso 24/25 gracias a que todas las encuestas se encuentran online y se activan de forma simultánea con la impartición de docencia, se realizará el esfuerzo de realizar un seguimiento más sistematizado, como función asumida por las personas coordinadoras de cada asignatura.

En referencia a la segunda, indicar que la Comisión Académica ha propuesto una reorganización de la docencia para fortalecer las actividades online sobre las siguiente líneas de actuación: exposición de experiencias concretas de las redes de ESS del País Vasco, seminarios de profundización teórica de los temas tratados en clase, seminarios de investigación sobre técnicas cualitativas de investigación e investigación para la transformación social, y tutorizaciones colectivas para el seguimiento de los trabajos grupales de las asignaturas.

Por último, con respecto a las estrategias de captación de alumnado, y gracias a la apertura del "Aula Universidad-Empresa de Economía Social y Solidaria" en la Facultad de Economía y Empresa de Donostia, cuyo director es el profesor Julen Izagirre, con convenio entre REAS-Euskadi y la UPV/EHU, se llevarán actividades de diversa índole para mejorar los mecanismos de captación de la facultad de Economía y Empresa.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
Informe de egreso para alumnado de posgrado Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. Puesto responsable: Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/08/2025	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad

5. VALORACIONES

El máster ha realizado un esfuerzo importante en los últimos años para fortalecer el equipo docente y el perfil investigador de la plantilla docente, así como en las distintas áreas relacionadas con las actividades (online) complementarias y los canales y soportes de comunicación. Los indicadores actuales en los ámbitos de la estabilidad de la plantilla y la matriculación del alumnado muestran resultados esperanzadores, que trataremos de afianzar mediante las acciones de mejora propuestas en este informe. Asimismo, trataremos de adecuarnos a las nuevas oportunidades surgidas a raíz de la mejora del procedimiento en las encuestas al alumnado.

PLANTILLA DOCENTE

Categoría	Género	Doctor	No Doctor	Experiencia Docente Quinquenios						Experiencia Investigadora Sexenios						Dedicación Completa		Dedicación Parcial	
				1	2	3	4	5	≥5	1	2	3	4	5	≥5	Número	% Dedicación al Título	Número	% Dedicación al Título
Investigador/a-Ikertzailea	H	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9.43	0	0.00
	Total	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9.43	9.43	0	0
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	H	9	0	2	3	3	1	0	0	6	1	1	0	0	0	9	10.32	0	0.00
Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak	M	7	0	1	1	2	3	0	0	4	1	0	0	0	0	7	6.18	0	0.00
	Total	16	0	3	4	5	4	0	0	10	2	1	0	0	0	8.56	8.56	0	0
Personal externo-Kanpoko langileak	H	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00	7	100.00
Personal externo-Kanpoko langileak	M	1	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0.00	5	100.00
	Total	3	9	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	100
Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea	H	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4.17	0	0.00
	Total	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4.17	4.17	0	0
Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea	M	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4.96	0	0.00
	Total	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	4.96	4.96	0	0
Profesorado pleno-Irakaslego osoa	H	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	2	5.89	0	0.00
	Total	2	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	5.89	5.89	0	0
Profesorado titular de universidad-Unibertsitateko irakaslego titularra	H	4	0	0	0	0	0	1	3	1	2	0	0	0	0	4	7.21	0	0.00
	Total	4	0	0	0	0	0	1	3	1	2	0	0	0	0	7.21	7.21	0	0
Total personal académico		27	10	3	5	5	6	1	4	13	5	2	0	0	0	25		12	

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado de la titulación que ha tenido encargo docente en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de profesorado doctor y no doctor, el tipo de dedicación, la experiencia docente (quinquenios) y de experiencia investigadora (sexenios), así como el porcentaje de dedicación completa o parcial que dicho profesorado dedica a esta titulación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y a la capacidad docente de cada PDI.

eman ta zabal zazu



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU