



## MÁSTER UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA: APLICACIONES EMPÍRICAS Y POLÍTICAS

# AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la  
Junta de Centro:

13/03/2025

[www.ehu.eus](http://www.ehu.eus)

## ÍNDICE

1. Información general de la titulación
2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras
3. Indicadores para el seguimiento
4. Plan de acciones de mejora de la titulación
5. Valoraciones

Plantilla Docente

## 1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

**Código MEC:** 4310763

**Centro de adscripción:** Ekonomia eta Enpresa Fakultatea / Facultad de Economía y Empresa

**Centro(s) de impartición:** Facultad de Economía y Empresa (Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea)

### Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-economia-aplicaciones-politico-empiricas>  
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/ekonomia-aplikazio-politiko-enpirikoak-masterra>

### Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado :

La página web también tiene una versión en inglés  
<https://www.ehu.eus/en/web/master/master-economics-policies-empirical-applications>  
que en el caso de nuestro máster es especialmente necesaria.  
La información está verificada y actualizada.

## 2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

### 2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

Modificación de la titulación	Justificación / Resultados
<b>Modificación del conocimiento del idioma de impartición del máster</b> Se propone que se añada a los requisitos de admisión lo siguiente: El máster se desarrolla íntegramente en inglés. Quienes soliciten admisión al programa deben demostrar al menos un nivel B2 de inglés según el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas o equivalente, mediante presentación del título oficial correspondiente, o en su defecto, mediante los medios que la Comisión Académica del Máster estime convenientes. Este requisito no se exigirá a aquellos estudiantes cuya lengua materna sea el inglés o hayan completado íntegramente sus estudios universitarios en Inglés, previa presentación de la documentación correspondiente. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Ordenación Académica (Sede) <b>Origen:</b> Otros	Se ha seguido el procedimiento pertinente para añadir el conocimiento de idioma inglés como requisito de acceso. Se adjunta la documentación correspondiente  <b>Documentación asociada:</b> - <a href="#">Acta CAM</a> - <a href="#">Certificado aprobación Comisión de Posgrado UPV/EHU</a> - <a href="#">Informe Comisión de Calidad</a>

### 2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

Recomendación de la titulación	Respuesta
--------------------------------	-----------

### 2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
----------------------	--

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Incorporación de nuevo profesorado doctor</b> Se trata de incorporar a nuevos doctores a la docencia del máster. <b>Puesto responsable:</b> Comisión Académica de Master <b>Origen:</b> Otros	Incorporar alguno de los nuevos doctores que ha contratado el departamento para la docencia del máster, lo cual requiere que algunas de las personas que imparten docencia dejen total o parcialmente de hacerlo y los nuevos doctores quieran incorporarse.

### 3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Oferta de plazas Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 15.0	22	22	25	22
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 7.0	14	7	13	12
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 4.0	9	4	7	6
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1	2	2
Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES Lim. sup: Lim. inf:	4	2	4	4
Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 7.0	14	7	11	11
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 7.0	14	7	13	12
Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés Lim. sup: 22.0 Lim. inf: 7.0	14	7	13	12
Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0
Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 3.0	6	3	6	6
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 30.0	63.64	31.82	52.00	54.55
Preferencia de la titulación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.9	1.64	0.91	1.28	1.14
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	84.62	91.67
Nº de estudiantes con beca: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3	1	0	3
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	0	0	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	1		1
Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	2	2	3	2
Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	2	2	1
Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	1	0	1	1
Durante el curso 2023/2024 tuvimos un aumento del número de estuadiantes que había caído el curso anterior. Durante el curso 2024/2025 hemos aumentado respecto al 2023/2024. El adelanto del periodo de preinscripción y el nuevo procedimiento de selección puede estar detrás de esta tendencia.				

2. APRENDIZAJE	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	83.84	100.00	91.87	96.83
Tasa de éxito Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.40	100.00	100.00	100.00
Tasa de evaluación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	84.35	100.00	91.87	96.83
Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:	11	7	13	11
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.06	100.00	95.90	97.07
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.10	4.10	4.40

En relación a la tasa de rendimiento, hay que tener en cuenta que una fracción importante de nuestros alumnos se matriculan de 8 asignaturas optativas aunque sólo es necesario cursar 7 asignaturas optativas para obtener todos los créditos necesarios para graduarse. De esta forma, si alguna de las asignaturas se les atraganta, pueden renunciar a esa asignatura. Desde la dirección del máster se les aconseja que así lo hagan quienes quieran tener la opción de poder renunciar a una asignatura.

Datos de cohortes de entrada	2021/2022	2020/2021	2019/2020	2018/2019
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	7.69	0.00	10.53	14.29

Hay que tener en cuenta que los que son calificados como abandonos son en su mayoría casos de estudiantes extranjeros que no cursan el master. Nos engañan diciendo que quieren cursar el master y luego nos estropean las estadísticas.

Datos de cohortes de entrada	2022/2023	2021/2022	2020/2021	2019/2020
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	92.31	100.00	89.47

3. MOVILIDAD *	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
Total alumnado enviado Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0	0	0	0	0
Total alumnado recibido Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 2.0	4	7	11	3
Alumnado recibido: ERASMUS Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 2.0	4	7	11	3
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf:	0	0	0	0

Hay que tener en cuenta que se trata de un máster de un año y que una fracción significativa del alumnado es procedente de otros países y de otras comunidades autónomas, de ahí la nula movilidad de salida. Favorecemos la movilidad de nuestros estudiantes después de terminar el máster aquellos que quieren continuar con estudios de doctorado en otras universidades.

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÁSTER	2023/2024	2022/2023	2021/2022	2020/2021
<b>4.1 Profesorado de la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 35.0	40	44	48	43
Nº de quinquenios Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	57	64	67	66
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 12.0	14	13	15	16
Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: 13.0 Lim. inf: 11.0	12.67	12.62	12.36	12.47
Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	93.75	93.75	88.24	82.35
Profesorado (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 13.0	14	15	16	16
Profesorado: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8	9	9	9
Profesorado: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	6	7	7
Profesorado doctor (número) Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	14	15	16	16
Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8	9	9	9
Profesorado doctor: hombres Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6	6	7	7
Con el paso del tiempo, y con la incorporación de los jóvenes doctores a la docencia del máster, el número de sexenios, quinquenios etc, disminuirá de forma natural al sustituir los jóvenes doctores a profesorado que se retira.				
<b>4.2 Profesorado externo a la UPV/EHU</b>				
Nº de sexenios del profesorado externo Lim. sup: 6.0 Lim. inf: 0.0		6		
Nº de quinquenios del profesorado externo Lim. sup: Lim. inf:		8		
Profesorado externo (número) Lim. sup: 18.0 Lim. inf: 13.0	0	2	3	2
Profesorado externo: mujeres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	1
Profesorado externo: hombres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	1	2	1
Profesorado externo doctor (número) Lim. sup: Lim. inf:	0	2	2	1
Profesorado externo doctor: mujeres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	1
Profesorado externo doctor: hombres Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 0.0	0	1	1	
Durante el curso 2023/2024 no recurrimos a profesorado externo que en cualquier caso tenía una aportación marginal en cursos anteriores. Estamos abiertos a posibles nuevas colaboraciones con profesorado externo.				
		Año de la promoción		
5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)**	2020	2019	2018	2017

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.90	8.60	6.83	9.00
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	66.70	80.00	57.14	
Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00			
Tasa de empleo: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	60.00			
Tasa de paro Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	20.00	20.00	
Tasa de paro: mujeres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00			
Tasa de paro: hombres Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00			
% de empleo encajado Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	87.50	100.00	100.00	
% de empleo encajado: mujeres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00			
% de empleo encajado: hombres Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	83.30			
Hemos mejorado en la satisfacción en los dos últimos cursos. En cuanto al empleo de los egresados, hay que tener en cuenta que una fracción significativa de nuestros egresados optan por continuar sus estudios de doctorado. De acuerdo a la definición de la "tasa de empleo" = "% de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente sobre el total (de respuestas)." quienes estén cursando un doctorado no contarían como empleadas.				

\* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

\*\* La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

### Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

#### Puntos fuertes

Se trata de un máster con un marcado perfil internacional, con un alumnado de muy diversos orígenes. Una fracción significativa del alumnado proviene de otras ramas de estudio distintas de la economía o la administración de empresas. El profesorado cuenta con una amplia experiencia docente e investigadora. En el último curso, hemos incorporado a cuatro profesores (ayudantes doctores) nuevos.

#### Áreas de mejora

La satisfacción de las personas egresadas, siendo alta, ha empeorado en los últimos años, pues solía ser cercana al valor máximo de 10. El bajón en la promoción de 2018 quizás tenga algo que ver con el efecto pandemia, pero en cualquier caso hay que tratar de mejorarla. La colaboración de profesorado externo no incluye la colaboración de profesorado de centros adscritos como el Basque Center for Climate Change.



## 4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

### 4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Modificación de titulación	Justificación / Resultados
----------------------------	----------------------------

### 4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

Recomendación de titulación	Respuesta
-----------------------------	-----------

### 4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

Mejora de titulación	Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores)
<b>Informe de egreso para alumnado de posgrado</b> Propuesta de ampliar el informe de egresados (actualmente para Grados y Dobles Grados) a alumnado de posgrado. <b>Puesto responsable:</b> Vicedecanato de Calidad, Innovación Educativa y Emprendimiento (Sede) <b>Origen:</b> Otros <b>Fecha prevista ejecución:</b> 31/08/2025	Pendiente de validación por la Comunidad de Posgrado de la Facultad

## 5. VALORACIONES

Hemos conseguido asentar el perfil de la titulación atrayendo a un mayor número de estudiantes que además cuentan con mejores cualificaciones. En el curso presente hemos incorporado, creo que de forma muy exitoso, a cuatro jóvenes profesores para rejuvenecer la plantilla docente. En concreto se han incorporado a la docencia del máster los profesores ayudantes doctores Telmo Perez (Doctor por la Universidad Carlos III de Madrid), Alaitz Ayarza (Doctora por el Instituto Universitario de Florencia), Mikel Hualde (Doctor por la Univesidad Pública de Navarra) y Julen Ortiz de Zarate (Doctor por la University College London).



eman ta zabal zazu



Universidad  
del País Vasco

Euskal Herriko  
Unibertsitatea

UPV/EHU