



Euskal Herriko Unibertsitatean Euskaraz Irakasteko Gaitasun Agiriko Proben Batzordea

2025-2026 ikasturteko proben antolamendurako akta

1. Euskal Herriko Unibertsitateko Gobernu Batzarrak 2002ko maiatzaren 23an onartu zuen eta 2002ko uztailearen 11ko EHAA n argitaratu zen Euskal Herriko Unibertsitatean Euskaraz Irakasteko Gaitasun Agiriko Proben Arautegiak zehazten du Euskal Herriko Unibertsitatean Euskaraz Irakasteko Gaitasun Agiriko Proben Batzordeak akta bat prestatu eta argitaratuko duela urtero, proba-eredua, zuzenketa-irizpideak eta deialdi-epreak zehazteko.

2. Azterketak bi atal izango ditu: **idatzia** eta **ahozkoa**. Idatzia gainditzen duten azterketariak bakarrik egingo dute ahozko azterketa.

3. **Idatzizko atalak** azpialal bakarria izango du: **idazlana**.

3.1. **Idazlanak** 300 hitz izango ditu gutxienez (gaiak 3. eranskinean jasotzen diren erakoak izango dira). Idazlanaren kalifikazioa GAI / EZGAI izango da, puntuaziorik adierazi gabe.

3.2 **Azterketa idatzia egiteko 2 ordu** izango ditu azterketariak.

4. **Ahozko azterketa.**

4.1. Azterketa idatzia gainditu duten azterketariak bakarrik egingo dute ahozko azterketa, horretarako adieraziko zaien egunean eta lekuan.

4.2. Ahozko azterketa grabatuko da; grabatzea nahi ez duen azterketariak uko egiteko agiri bat sinatu beharko du

4.3. Bi azpialal izango ditu ahozko azterketak: **eskola ematea** eta **elkarrizketa librea**.

4.3.1. **Eskola ematea.** Azterketariak bere jakintza-arloko gai bat azalduko du, euskara batuan, 10 minutuan. Gai hori aldeztu aurretik presta dezake azterketariak, eta eskola eman ahal izateko, aukera izango du euskarri digitalak erabiltzeko (PowerPoint, Prezi, Canva edo beste). Azterketariak ezingo du testua irakurri, ez euskarri digitaletik, ezta inprimatutako euskarritatik ere.

4.3.2. **Elkarrizketa librea.** Azterketariak epaimahaikoen galderari erantzun die eta haien eskaturiko azalpenak emango ditu (7-8 minutu gehienez). Epaimahaikoek azterketariaren jakintza-arloarekin edo gaiarekin zerikusia duten galderak egin diezazkiokete azterketariari.



5. Idatzizko eta ahozko azterketa zuzentzeko, akta honetan jaso diren irizpideak erabiliko dituzte epaimahaikideek (ikus 2. eranskina), eta azterketari bakoitzaren emaitza fitxa batean jasoko dute (3. eranskina). Azterketariak aukera izango dute beren azterketen hirugarren zuzenketa eskatzeko, horretarako, garaiz egin beharko dute eskaera; hirugarren zuzenketa ondoan, azterketa (eta azterketak izan dituen zuzenketa) ikusteko aukera ere izango dute.

6. Azterketan parte hartzeko baldintza.

Proban parte hartu ahal izateko, azterketariak egiaztatu beharko du euskararen B2 jakite-maila gainditua duela.

7. 2025-26 ikasturteko deialdiari dagozkion datak:

Deialdiaren data: 2026ko ekainaren 12a

Deialdiaren berri zabaltzeko egunak: ekainaren 12tik 13ra.

Izena emateko epea: ekainaren 15etik 26ra, biak barne.

Onartuen behin-behineko zerrenda argitaratzea: ekainaren 26a.

Onartuen behin betiko zerrenda argitaratzea: ekainaren 29a.

Azterketa-egunak:

PROBA IDATZIA: uztailaren 2a, osteguna

AHOZKO PROBA: uztailaren 7a, asteartea

Emaitzen behin-behineko zerrenda argitaratzea: uztailaren 9a.

Azterketa berraztertzea (hirugarren zuzenketa) eskatzeko epea: uztailaren 10etik 14ra.

Azterketak ikusteko egunak: uztailaren 16a eta 17a.

Emaitzen behin betiko zerrenda argitaratzea: uztailaren 20a.

1. ERANSKINA: IDAZLANA

Egin behar duzun idazlanak **300 HITZ** izan behar ditu gutxienez. Mesedez, idatz ezazu boligrafoz eta gogoan izan ezazu azterketa egiteko duzun denbora. Amaitzean, eman iezaiezu azterketa osoa aztertzailerei. Idazlana egiteko A edo B hautatu behar duzu, eta aukera horietako bat garatzeko, **azpian dituzun gaietako bat hartu behar duzu (nahi duzuna, zerrenda osoan). Ezinbestekoa da gai horri ongi lotzea idazlana garatzean. Idazlana euskara batuan egin behar da.**

A) Unibertsitateko lankide batek laguntza eskatu dizu. Irakasle talde bat **aldizkari bat** ari da argitaratzen unibertsitateko ikasleentzat, baina artikulua faltan egoten dira maiz. Hori dela eta, zure jakintza-arloko gairen baten berri eman dezazun eskatu dizute artikulua batean. Gogoan izan ikasleentzat ari zarela idazten, zabalkunde-lanean alegia (ez testu akademikoa prestatzen). Hala nahi izanez gero, zeure iritzia ere plazaratu dezakezu, aukeratu duzun gaiaren inguruan.

B) Eskolako apunteak prestatzen ari zara eta gai baten inguruko azalpenak idatziz eman nahi dituzu, ikasleen eskura jartzeko. Gai bat orokorki azaldu eta hainbat zehaztasun emango dituzu, edo gai horren azpiko gai zehatzen bat polikiago aztertuko duzu, ikasleei azalpen argiak emateko.

IDAZLANA OSATZEKO GAI MOTAK (ADIBIDE GISA)

ARLOA	GAIK (zure arloko bi gaietako bat aukeratu behar duzu)	
Arkitektura	Arkitektura eta gainerako arteak	Bilboko Guggenheim museoa
Artea	Euskal margolariak	Erromanikoa eta gotikoa: antzekotasunak eta desberdintasunak
Biologia	Munduaren berotzea eta izaki bizidunak, landareak eta animaliak.	Primateak eta gizakia: eboluzioaren azken urratsak
Ekonomia	Ekonomia-krisiak. Zergatik gertatzen dira?	Monopolioaren esanahia ekonomian
Filologia	Euskara munduko hizkuntzen artean	XXI. mendeko literatura
Filosofia	Antzinako Filosofiaren Historia	Marx
Fisika	Grabitazio-indarra: orbita motak.	Uhinak: soinua eta argia
Geografia	Europa: geografia fisikoa.	Euskal Herriaren geografia: ezaugarri nagusiak eta ezaugarri horien ondorioak
Geologia	Harri motak: kareharria, granittoa, hareharria. Non dira halakoak Euskal Herrian?	Higadura. Lurraren eta paisaiaren aldaketa higaduraren eraginez
Gizarte-zientziak	Gizarte- eta kultura-aldaketak	Iritzi publikoa
Heziketa fisikoa	Jarduera fisikoak eta behar bereziak	Kirola eta bortizkeria

	dituzten pertsonen integrazioa	
Historia	Aldi historikoak historiaurretik gaur arte. Nola banatzen da gizakien historia?	Frankismoren kronika laburra
Informatika	Segurtasun informatikoa: antibirusak.	Sistema eragileak. Linux eta Windows konparatzen.
Informazioa	Euskarazko hedabideak gaur	Ordainduta ikusteko programak ala publizitatearen bidez finantzatutako telesaioak?
Kimika	Azido-base sistemak	Gas idealen propietateak
Kriminologia	Espetxearen funtzioak	Biktimak eta biktimologia
Lan-harremanak	Langileen eskubideak	Negoiazio kolektiboa
Matematika	Polinomioak	Zenbaki-multzoak eta eragiketak.
Osasuna	Kirola osasun-iturri: egia ala topikoa? Nola eta zer neurritan? Kirola ala ariketa?	Medikuak eta erizainak: bataren eta bestearen lanak eta bien arteko harremanak.
Pedagogia	Hizkuntza eta Hezkuntza Euskal Herrian	Orientazioa eta tutoretza
Psikologia	Psikologo lan-esparru berriak: kirola, enpresa...	Zer da konduktismoa? Badu aplikaziorik?
Teknologia	Eskuko telefonoak: ezaugarri teknikoak eta gizarte-eragina.	Zenbakizko kontrola fabrikazioan
Zuzenbidea	Kolonia izandako herrien autodeterminazio-eskubidea	Kontsumitzaileak babesteko legeak

2. ERANSKINA: ZUZENKETA-IRIZPIDEAK

2.1. Idazlana

2.1. Helburuak

- Azterketariak, bere jakintza-arloan nahiz orokorrean ari dela, testu zuzen eta egokiak idazteko duen gaitasuna neurtzea, 4.2.2. azpiatalak esaten duenari jarraituz.
- Hizkuntzaren ezagutzari dagokionez, azterketariak hizkuntzaren gramatika eta hiztegia ezagutzen dituen eta zuzen erabiltzen dituen neurtuko da. Era berean, neurtuko da Euskara Batuaren eredia (Euskaltzaindiaren arauak) eta ortografia ezagutzen duen eta zuzen darabilen.

2.1.2. Idazmena. Azterketariak eginkizun hauek betetzeko gai izan behar du:

- Gai izan behar du idatzi egokiak osatzeko, gai askoren gainean, orokorrak zein bere lan-esparrukoak, zuzentasunez eta lexikoa nahiz idazkera moldatuz, jasotzailearen, testu motaren eta gaiaren arabera.
- Gai izan behar du gai zailak erraz eta ongi egituratuta aurkezteko, puntu nagusiak azpimarratuz, esaterako idazlanetan edo lan-txostenetan.
- Gai izan behar du gertaera edo gai jakin baten iruzkina egiteko ikuspuntu desberdinak azalduz, ideia nagusiak azpimarratuz eta arrazoinamenduak adibide zehatzez argituz.
- Gai izan behar du bere idazlanetan irakurleari ongien egokitzen zaion idaztankera aukeratzeko.

2.1.3. Neurketa.

Hiru alderdi hartuko dira kontuan, eta hiruretan erakutsi beharko du azterketariak gutxieneko gaitasuna.

(a) **Edukia.** Emandako gaien artean aukeratu behar du nahitaez azterketariak bere gaia: **ez da zuzenduko** azterketako orrian agertzen ez den **beste gairen bat garatu duen idazlana**.

(b) **Adierazteko modu egokia darabilen ala ez:** egitura aberatsak erabiltzen dituen; lexiko zehatz, egoki eta adierazkorra darabilen; ideien eta egituren artean kohesio edo lotura egokia dagoen; lanaren egitura orokorra eta paragrafoen banaketa egokia den... Bereziki, honako egoera hauek hartuko dira kontuan:

- Esaldi sinpleegiak, erlatibozko edo menpeko perpausik gabeak hizkuntza erabiltzeko ohitura urria erakutsi ohi dute; eta epaimahaiak kontuan izango du. Era berean, arretaz aztertuko ditu eskatu baino laburragoak diren idazlanak, eta zigortu egingo ditu nabarmen laburragoak direnak
- Hizkuntzaren erregistroa ere gogoan izango da. Unibertsitate-mailako testu jasoaz arituz, ezin onartuzkoa da lagunarteko edo familia-giroan bezala idaztea. Hori dela eta, ez dira ontzat emango “ondo konturatzen zarenez...” moduko esaerak (“argi dago”, “gauza nabarmena da”, ‘agerian dago’, ‘bistan da’ adierazteko).

- Lexikoa zientzia-arlo bakoitzari egokituko zaio, irakasgai horretan euskaraz aspaldian idatzi eta erabili diren terminoekin. Nazioarteko berba ezagunaren ondoan euskarazko hitz asmatu berririk ere balego, aski ezaguna eta erabilia baldin bada, biak onartuko dira (*konkurrentzia = lehiakidetzia; linguistika = hizkuntzalaritza; arazo soziala = gizarte-arazoa; erlazioa = harremana; modernoa = aro berrikoa, era berrikoa; internazionala = nazioartekoa...*). Gogoan izan gaztelaniaz erabiltzen diren hitz zientifiko guztiak ez direla beti nazioartekoak izaten, baldin eta ingelesez, frantsesez eta alemanez, adibidez, halaxe esaten ez badira.
- Hitz zientifiko oso berezi eta asimilatugabeen grafian Euskaltzaindiak uzten duen askatasuna errespetatu egingo da, *c, q, v, w*, eta *y* letren erabileran adibidez (*campus, curriculum, cm, quorum, yeismo, voltmetro, watt...*), baina *ph, kh, th* gisako grafiak ez dira onartuko.
- Arrazoi berberagatik, behialako purismo-giroan asmatuak hitz zaharkituak (*ingurrazti, urrutizkin, ingi, ikurton, zinopa, zenbakizti, txadon, berramar...*) ez dira ereduakotzat hartuko.

(c) **Zuzentasunari** dagokionez, bereziki kontuan hartuko dira honako hauek:

- **Ortografia**, Euskaltzaindiak erabakirik arauak, hauek jakinaraziak eta hedatuak izateko nahikoa denbora izan dutenean (2 urteko epea utziko da). Letra larrien eta puntuazioaren erabilera zuzena ere ebaluatuko dira.
- **Morfologia, euskara batuko ohiko lexikoa**, bai Euskaltzaindiak onartua eta bai gaurko idazle gehienek erabilia. Euskalkietako forma sinonimoak (*jausi/erori, hitz/berba, esan/erran, nola/zelan, hanka/zango, izango/izanen, oso/gutziz/erabat/hagitz/arras, ostu/lapurtu/ebatsi...*) ontzat emango dira, baina ez dira onetsiko aldaera dialektal hutsak (*barri, ule, urun, hontan, ikisi, ukutu...*), ez eta hizkuntza mintzatuko laburdura arruntak ere (*geo, o(a)in, be, gehio, orduntxe, fan, etxe'a, jun, ein, beitu...*). Literaturan onaturiko laburdurak, ordea, ez dira gaitzetsiko: *pixkat, edota...* Aparteko garrantzia izango du, halaber, *-a* organikoaren erabilera zuzenak ere.
- **Deklinabidean** euskara batuko ohiko kasu-atzizkiak erabiliko dira, eta baztertu egingo dira hizkuntza mintzatuko era laburtuak, arauz kanpoko txokokeriak eta lagunarteko formak: *mendin, burun, etxian, teilatuen dago, gauzik ez, neskakin, aitana, hortikan gizonarekila, etxetikan...* Zuzena da, ordea, mendebaldeko *-gaz* erabiltzea, ohiko *-rekin* atzizkiaren balioarekin. Funtsezkoa da, bestalde, ergatiboa (*-k*) ongi erabiltzea.
- **Aditzaren erabileran** euskara batuko paradigmatik, Euskaltzaindiak erabaki eta argitaratuak, izango dira eredu. Hortaz, *dodaz, dituz, det, nitun, litaike, leikez, gintzazan, deusodaz, diotet, diozka, diotzate, dagoz* aldaera dialektalak, adibidez, ez dira aintzat hartuko. Adizki pluripertsonalen erabilera joria trebetasun-seinaletzat joko da. Aditz berezien erregimena eta morfologia (*-ri iritzi, -ri jario, -ri eutsi, -ri jarraitu, -ri begiratu* edo *behatu, joan ahal da, dautza...*) kontuan hartuko dira. Ez da inola ere onetsiko nork-nor paradigmaren ordezkari, eta alderantziz, erabiltzea: **autoan ekarri dit (= nau), *esan gaituzte (= digute)*... Erregimen bikoitzeko aditzetan, biak eman daitezke ontzat: *lagundu dizu = lagundu zaitu*.

Hiru alderdi horietako bat (edukia, egokitasuna, zuzentasuna) oso eskas balego edo hirurak eskas baleude, EZGAI kalifikazioa jarriko litzaioke azterketariari.

(d) Akatsak balioesteko orduan, kontuan hartuko dira irizpide nagusi hauek:

- Noraino oztopatzen duen mezuaren **ulergarritasuna**. Larriagoak dira gaizki-ulertuak sortzen eta mezuaren ulermena galarazten dutenak, ulergarritasunean ondoriorik eragiten ez dutenak baino. Azken horiek garrantzi gutxiagokoak dira, irizpide soil honi dagokionez.
- Zein den akatsak ukitzen duen hizkuntza-sistemaren egitura. Irizpide honen arabera, larriak dira **oinarrizko** arau morfosintaktiko edo ortografikoetan eta maiztasun handiko hitzetan egiten direnak. Maiztasun urriko hitzetan edo egitura sintaktiko konplexuago edo bitxiagoetan egiten direnak ez dira normalean hain garrantzitsuak.

2.2. Ahozkoa

2.2.1. Helburuak. Azterketaren zati hau gainditzeko, azterketariak euskaraz komunikatzeko gaitasuna erakutsi behar du, bai eta bere jakintza-arloko gaiak euskaraz jarduteko eta azalpenak zuzen eta egoki emateko gaitasuna ere.

2.2.2. Neurketa. Honako irizpide hauek hartuko dira kontuan ahozko proba neurtzeko orduan:

- **Azalpenen egokitasuna eta zehaztasuna**. Ez da nahikoa berba egitea: azterketariak azalpen luze eta zehatz samarrak eskaintzeko gaitasuna erakutsi behar du; bai eta azalpena antolatzeke eta egituratzeko ere.
- **Zuzentasuna**, egituren eta ahoskeraren aldetik. Egitura traketsak edo gramatikalak ez direnak ez dira onargarriak; ez eta ahoskera traketsa ere.
- Azalpenak **hizkera zainduan** ematea, erregistro landuan alegia, eta ez etxeko edo lagunarteko hizkeran. Horretaz gain, azterketariak euskara batua erabiltzeko gaitasuna duela erakutsiko du.

Azterketaria aurreko atal horietan eskas balebil edo ataletako batean oso eskas, EZGAI kalifikazioa emango litzaioke. Halaber, EZGAI kalifikazioa emango zaio ahozko jardunean zehar euskarri digitaletik zein orritik irakurtzen badu.

2.3. Zuzenketako prozedura.

Azterketa idatzia zuzentzeko, aztertzaileak binaka antolatu eta azterketak banatuko dira zuzenketa-lanerako. Azterketak irizpideen arabera zuzendu eta aztertzaile bikoteak epaimahaiburuari edo idazkariari helaraziko dizkio azterketa zuzenduak, aurrez adierazitako epearen barruan. Azterketa bakoitzarekin batera fitxa bat entregatuko da, zuzenketaren emaitza duena (3. eranskina). Fitxa hori beteko dute aztertzaileek eta han adieraziko dute azterketaria GAI edo EZGAI den. Emaitza EZGAI baldin bada, oharretan azalduko da labur-labur zein izan diren arrazoiak (zuzenketa-irizpideen arabera). Aztertzaile biek sinatuko dute zuzenketa-orria.

Ahozko azterketan hiru epaimahaikide arituko dira, eta azterketari bakoitzaren jardunaren ondoren, 5-10 minutuko tarte hartuko dute hiru epaimahaikideen artean adostasunera iristeko.



3. ERANSKINA

EHUko EUSKARA-PROBA. ZUZENKETA-FITXA (1):

Azterketaria:
NAN:

Azterketa idatzia. Eguna:

Emaitza (biribila egin dagokionari): GAI / EZGAI

Oharrak:

Sinadurak

Ahozko azterketa. Eguna:

Emaitza (biribila egin dagokionari): GAI / EZGAI

Oharrak:

Sinadurak

3. ERANSKINA

EHUko EUSKARA-PROBA. ZUZENKETA-FITXA (2) **<EZGAI> DIREN AZTERKETETAN BETETZEKO**

Azterketaria:
(Markatu X batekin azken zutabeen zein arlotan ez den gai azterketaria)

IDATZIA

Atala	Oharrak	Irizpideak (AKTA)	(X)
Edukia	ez dio heldu emandako gaiari	4.2.3. (a)	
Moldea		4.2.3. (b)	
	esaldi sinpleegiak; gutxi idaztea		
	erregistro desegokia		
	lexiko desegokia		
	lanaren egituraketa eskasa (kohesioa eta koherentzia)		
Zuzentasuna		4.2.3. (c)	
	ortografia gaizki		
	euskara batua ez ezagutzea edo errespetatzea		
	deklinabideko huts nabarmenak		
	aditza gaizki erabilia		
Akatsak		4.2.3. (d)	
	mezua ulergaitz bihurtzen dute		
	akats larriak eta ugari		
Beste batzuk			

Oharrak:

Azterketaria:
(Markatu X batekin azken zutabeen zein arlotan ez den gai azterketaria)

AHOZKOA

Atala	Oharrak	Irizpideak (AKTA)	(X)
Azalpena		4.3.2. (1.a)	
	jario falta		
	ez du azalpena ongi antolatzen		
	ez da gai azalpen zehatzak emateko		
Zuzentasuna		4.3.2. (2.a)	
	egitura okerrak edo traketsak erabiltzen ditu		
	ahoskera eskasa		
Moldea		4.3.2. (3.a)	
	ez da gai euskara batuan jarduteko		
	ez da gai hizkera zaindua erabiltzeko		
Beste batzuk			

Oharrak:



4. ERANSKINA

EHU-KO EUSKARA PROBEN BATZORDEAREN OSAERA

Batzordeburua:

Pablo Albizu Garitano

Batzorde-idazkaria (EHUko Euskara Institutuaren izenean):

Amaia Munarriz Ibarrola

Batzordekideak (EHUkoak, epaimahaikideak):

Maxux Aranzabe Urruzola

Miren Artetxe Sarasola

Isabel Etxeberria Ramírez

Larraitz Zubeldia Arruabarrena

Mikel Lersundi Ayestaran

Iñigo Roque Eguzkitza

Batzordekideak (EHUko Euskara Batzordearen izenean):

Miren Edurne Aldazabal Etxeberria

Gema Lasarte Leonet