



UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO /
EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

CURSO DE EUSKERA PARA ESTUDIANTES INTERNACIONALES (A0-A1)

Programa del curso

Curso académico 2026-2027

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
1.1 Perfil del alumnado	3
2. OBJETIVOS.....	4
2.1.1. Unidad didáctica: Primeros pasos en el País Vasco.....	4
Objetivos generales	4
Objetivos específicos	4
2.2.2. Unidad didáctica: En el campus y en la vida cotidiana.....	4
Objetivos generales	4
Objetivos específicos	4
2.3.3. Unidad didáctica: Vida cotidiana y relaciones.....	5
Objetivos generales	5
Objetivos específicos	5
2.4.4. Unidad didáctica: Vivir en el País Vasco	5
Objetivos generales	5
Objetivos específicos	5
3. METODOLOGÍA	6
4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO.....	7
5. RECURSOS DIGITALES Y USO DE LAS TIC.....	8
6. UNIDADES DIDÁCTICAS	9
6.1 PRIMEROS PASOS EN EL PAÍS VASCO	9
6.2 EN EL CAMPUS Y EN LA VIDA COTIDIANA	10
6.3 VIDA COTIDIANA Y RELACIONES	12
6.4 VIVIR EN EL PAÍS VASCO	14
7. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (SALIDAS)	16
8. CRONOGRAMA DEL CURSO	17
9. EVALUACIÓN	18
Explicación de los criterios de evaluación	18
9.1. Evaluación del alumnado	19
9.2. Participación y asistencia	19
9.3. Autoevaluación	20
9.4. Evaluación del curso.....	20
10. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS.....	21
11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	22

1. INTRODUCCIÓN

Este programa está dirigido al alumnado internacional que vaya a realizar estudios o una estancia académica en la Universidad del País Vasco (EHU/UPV). El objetivo del curso es ofrecer conocimientos básicos de euskera para que el alumnado desarrolle la capacidad de desenvolverse de forma autónoma en las situaciones comunicativas más habituales, tanto en la universidad como en la vida cotidiana.

El curso tendrá un enfoque comunicativo y fomentará el uso de la lengua en contextos reales. Al mismo tiempo, se trabajará el conocimiento de la cultura y la sociedad vascas para facilitar la integración del alumnado.

1.1 Perfil del alumnado

Este curso está dirigido a estudiantes internacionales que no hayan estudiado euskera previamente o que posean conocimientos muy básicos (A0-A1). Las personas participantes serán, por lo general, estudiantes de programas de intercambio, personal investigador o miembros de la comunidad universitaria que vayan a realizar una estancia temporal en el País Vasco.

Al finalizar el curso, se espera que hayan adquirido recursos básicos para comunicarse en euskera en situaciones cotidianas habituales, tanto en el contexto universitario como en las relaciones sociales.

2. OBJETIVOS

2.1 Unidad didáctica: Primeros pasos en el País Vasco

Objetivos generales

- Desarrollar los primeros intercambios comunicativos en euskera.
- Fomentar la comprensión y la producción oral y escrita básicas.
- Conocer los primeros rasgos de la lengua y la cultura del País Vasco.

Objetivos específicos

- Saludar y responder a un saludo.
- Presentarse y presentar a otras personas.
- Dar y solicitar información personal.
- Utilizar preguntas y respuestas básicas.
- Utilizar el lenguaje básico del aula.

2.2. Unidad didáctica: En el campus y en la vida cotidiana

Objetivos generales

- Desarrollar la capacidad de desenvolverse en situaciones comunicativas del campus y de la vida cotidiana.
- Trabajar estrategias para comprender y proporcionar información cotidiana.

Objetivos específicos

- Identificar los principales espacios del campus y de la ciudad.
- Pedir y dar indicaciones.
- Hablar sobre horarios y transporte.
- Comunicarse en servicios habituales.
- Participar en conversaciones cotidianas guiadas.

2.3. Unidad didáctica: Vida cotidiana y relaciones

Objetivos generales

- Reforzar la capacidad de comunicarse sobre las relaciones personales.
- Ampliar la expresión oral y escrita del alumnado.

Objetivos específicos

- Describir a la familia y a las amistades.
- Explicar hábitos cotidianos.
- Expresar gustos y aficiones.
- Compartir información personal.
- Participar activamente en conversaciones sencillas.

2.4. Unidad didáctica: Vivir en el País Vasco

Objetivos generales

- Aplicar lo aprendido en situaciones reales de la vida cotidiana.
- Desarrollar la competencia comunicativa de forma integrada.

Objetivos específicos

- Realizar compras y utilizar servicios básicos.
- Proponer y acordar planes.
- Hablar sobre el ocio y las costumbres.
- Conocer elementos básicos de la cultura vasca.
- Utilizar de forma autónoma los recursos comunicativos trabajados durante el curso.

3. METODOLOGÍA

Este curso se basará en un enfoque comunicativo. El aprendizaje se promoverá mediante situaciones reales de comunicación, para que el alumnado tenga la oportunidad de utilizar el euskera también fuera del aula. Para ello, se priorizarán las actividades prácticas, la interacción oral y las tareas basadas en situaciones cotidianas.

El alumnado será el protagonista del proceso de aprendizaje, mientras que el profesorado actuará como guía y apoyo. En las sesiones se alternarán el trabajo individual, por parejas y en grupo, con el fin de fomentar la participación activa y la colaboración.

Las cuatro destrezas lingüísticas —comprensión oral, expresión oral, comprensión escrita y expresión escrita— se trabajarán de forma integrada para desarrollar la competencia comunicativa. Además, a lo largo de todo el curso se incorporarán contenidos relacionados con la cultura vasca, entendiendo que lengua y cultura se complementan mutuamente.

Además de los materiales de aula, se utilizarán recursos auténticos, como carteles, horarios, menús, páginas web, vídeos o documentos cotidianos, para que el aprendizaje resulte lo más significativo posible.

4. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DEL ALUMNADO

El alumnado participante tendrá orígenes, lenguas y experiencias previas diferentes. Por ello, la enseñanza será flexible e inclusiva y se adaptará a los distintos ritmos y necesidades de aprendizaje.

Las actividades se plantearán de forma graduada y, cuando sea necesario, se ofrecerá apoyo adicional mediante explicaciones orales, ejemplos o materiales complementarios. Asimismo, se fomentarán el trabajo en grupo y la colaboración para que el alumnado pueda ayudarse mutuamente.

El objetivo será que todo el alumnado desarrolle confianza para comunicarse en euskera, respetando su punto de partida y su ritmo de aprendizaje.

5. RECURSOS DIGITALES Y USO DE LAS TIC

Durante el curso se utilizarán tecnologías digitales como recurso complementario para fomentar un aprendizaje dinámico y participativo.

Para ello, podrán emplearse los siguientes recursos:

- Presentaciones digitales y materiales audiovisuales.
- Cuestionarios interactivos (Kahoot, Quizizz o herramientas similares).
- Pizarras digitales colaborativas (Padlet o herramientas similares).
- Diccionarios y recursos digitales.
- Audios y vídeos breves para trabajar la comprensión oral.

Estas herramientas tendrán siempre una finalidad comunicativa y no constituirán el eje del aprendizaje, sino que servirán para complementar las actividades del aula.

6. UNIDADES DIDÁCTICAS

6.1 PRIMEROS PASOS EN EL PAÍS VASCO

Apartado	Contenidos
Objetivos comunicativos	• Saludar y responder a un saludo. • Presentarse y presentar a otras personas. • Dar y solicitar información personal. • Complimentar formularios sencillos. • Participar en situaciones comunicativas básicas del aula. • Identificar y nombrar objetos.
Contenidos lingüísticos	• Verbo izan (ser/estar) en presente. • Preguntas con NOR. • Principales interrogativos (nor, zer, non, nongo...). • Demostrativos. • Artículo determinado. • Números del 0 al 100. • Pronunciación básica del alfabeto vasco.
Léxico	• Saludos y fórmulas de cortesía. • Países y lenguas. • Nacionalidades. • Profesiones. • Material del aula. • Datos personales: nombre, apellidos, dirección, teléfono, correo electrónico, etc.
Destrezas	Comprensión oral: comprender presentaciones breves y conversaciones sencillas. Comprensión escrita: comprender formularios, tarjetas y textos breves. Expresión oral: presentarse y formular preguntas y respuestas sencillas. Expresión escrita: redactar presentaciones breves y complimentar formularios.
Ejemplos de actividades	• Realizar presentaciones por parejas. • Mantener conversaciones guiadas para recopilar datos de los compañeros y compañeras. • Complimentar un formulario. • Juego «¿Quién es quién?». • Actividades para identificar objetos del aula. • Juegos de rol: primer día en la universidad.

Tarea final	Cada estudiante se presentará oralmente y presentará a un compañero o compañera. Además, cumplimentará un formulario sencillo con sus datos personales.
--------------------	---

Duración	16 horas
-----------------	----------

6.2 EN EL CAMPUS Y EN LA VIDA COTIDIANA

Apartado	Contenidos
Objetivos comunicativos	• Expresar los días y las horas. • Hablar sobre la familia y las amistades. • Describir personas. • Expresar gustos y aficiones. • Hacer planes sencillos. • Realizar, aceptar y rechazar invitaciones.
Contenidos lingüísticos	• <i>Uso básico de los verbos izan y ukan.</i> • Adjetivos. • <i>Nongo / nongoa.</i> • Estructuras para expresar la hora y la fecha. • Estructuras para expresar gustos (gustatzen zait, ez zait gustatzen...). • Preguntas y respuestas sencillas.
Léxico	• Días de la semana. • Meses. • Horas. • Familia y parentesco. • Rasgos físicos y de personalidad. • Aficiones. • Estudios y vida universitaria cotidiana.
Destrezas	Comprensión oral: comprender conversaciones breves sobre horarios, familia, aficiones y planes, e identificar la información principal. Comprensión escrita: comprender horarios, agendas sencillas, invitaciones, mensajes breves y descripciones de personas. Expresión oral: describir a la familia y las amistades, explicar gustos, hacer planes semanales y formular invitaciones. Expresión escrita: redactar mensajes breves, invitaciones y agendas o planes sencillos.
Ejemplos de actividades	• Explicar un árbol genealógico por parejas. • Juego de descripción «¿Cómo es?». • Acordar un plan para el fin de semana. • Completar una agenda. • Juegos de rol: invitar a un amigo o

	amiga a tomar un café o quedar para estudiar.
Tarea final	El alumnado organizará por parejas o en pequeños grupos un plan para el fin de semana. Deberá acordar horarios, explicar gustos, realizar invitaciones y presentar oralmente el plan final.
Duración	16 horas

6.3 VIDA COTIDIANA Y RELACIONES

Apartado	Contenidos
Objetivos comunicativos	• Hablar sobre la familia y las amistades. • Describir a las personas físicamente y según su personalidad. • Describir una vivienda y sus habitaciones. • Explicar rutinas cotidianas. • Hablar sobre alimentos y hábitos. • Realizar compras sencillas y preguntar por productos.
Contenidos lingüísticos	• <i>Consolidación del uso de los verbos izan y ukan.</i> • Adjetivos y estructuras descriptivas. • Estructuras locativas: non, nora y nondik, en su uso básico. • <i>Estructuras badago / daude.</i> • Adverbios de frecuencia: beti, askotan, batzuetan, inoiz ez... • Uso de verbos habituales en presente en contextos cotidianos.
Léxico	• Familia y parentesco. • Rasgos físicos y de personalidad. • Habitaciones, muebles y objetos de la vivienda. • Tareas domésticas y rutinas cotidianas. • Alimentos y bebidas. • Productos de supermercados y comercios.
Destrezas	Comprensión oral: comprender conversaciones breves sobre la familia, la vivienda, las rutinas cotidianas y las compras. Comprensión escrita: comprender anuncios de vivienda, listas de la compra, menús sencillos y textos cotidianos breves. Expresión oral: describir a la familia y las amistades, presentar la vivienda, explicar rutinas cotidianas y participar en situaciones de compra sencillas. Expresión escrita: redactar un texto breve sobre la rutina cotidiana, la descripción de una vivienda o una lista de la compra.
Ejemplos de actividades	• Explicar la propia rutina cotidiana. • Describir el plano o la fotografía de una vivienda. • Preparar una lista de la compra para toda la semana. • Diseñar un menú saludable.

	• Juegos de rol: realizar compras en un supermercado o una tienda.
Tarea final	El alumnado preparará por grupos o parejas una breve presentación titulada «Mi vida cotidiana». En ella presentará a su familia o a las personas con las que convive, describirá su vivienda, explicará sus rutinas cotidianas y propondrá una lista sencilla de la compra semanal.
Duración	14 horas

6.4 VIVIR EN EL PAÍS VASCO

Apartado	Contenidos
Objetivos comunicativos	• Hablar sobre lugares y localidades del País Vasco. • Pedir y dar indicaciones. • Comprender y utilizar información sobre el transporte público. • Proponer y organizar planes de ocio. • Hablar sobre el tiempo meteorológico. • Conocer y compartir elementos básicos de la cultura vasca.
Contenidos lingüísticos	• Consolidación de adverbios y estructuras de lugar: hemen, han, bertan... • Estructuras para dar indicaciones. • Expresiones temporales y estructuras de futuro próximo: joango naiz, ikusiko dugu... • Uso de verbos habituales en contextos comunicativos. • Preguntas y respuestas frecuentes para solicitar información.
Léxico	• Pueblos y ciudades. • Medios de transporte. • La calle y los lugares de la ciudad. • El tiempo meteorológico. • Actividades de ocio. • Vocabulario básico de la cultura y las tradiciones vascas.
Destrezas	Comprensión oral: comprender conversaciones breves sobre indicaciones, transporte, tiempo meteorológico y planes de ocio. Comprensión escrita: comprender mapas, horarios, carteles, folletos turísticos y textos informativos breves. Expresión oral: pedir y dar indicaciones, proponer planes de ocio y presentar lugares de interés del País Vasco. Expresión escrita: redactar un plan de fin de semana, un itinerario breve o una recomendación de visita.

Ejemplos de actividades	• Dar indicaciones sobre un mapa. • Organizar una excursión de fin de semana. • Interpretar horarios de transporte público. • Realizar una breve previsión meteorológica.
Tarea final	El alumnado preparará en grupos un pequeño proyecto titulado «Un fin de semana en el País Vasco». Deberá elegir un destino, explicar cómo llegar, proponer las actividades que realizará y presentar oralmente el plan.
Duración	14 horas

7. ACTIVIDADES FUERA DEL AULA (SALIDAS)

A lo largo del curso se realizarán cuatro actividades fuera del aula. Su objetivo será que el alumnado utilice en contextos reales los contenidos lingüísticos trabajados en clase y conozca de cerca la lengua y la cultura del País Vasco.

Salida	Campus de Álava	Campus de Bizkaia	Campus de Gipuzkoa
1	Actividad de orientación por el campus y visita a las principales facultades	Actividad de orientación por el campus de Leioa	Actividad de orientación por el campus de San Sebastián
2	Visita guiada al Casco Viejo de Vitoria-Gasteiz	Visita guiada al Casco Viejo de Bilbao	Visita guiada a la Parte Vieja de San Sebastián
3	Visita a una feria o mercado tradicional	Visita a una feria o mercado tradicional	Visita a una feria o mercado tradicional
4	Visita a un museo o espacio cultural, por ejemplo Artium	Visita a un museo o espacio cultural: Guggenheim, Euskal Museoa, etc.	Visita a un museo o espacio cultural: San Telmo, etc.

8. CRONOGRAMA DEL CURSO

El curso se desarrollará del 8 de septiembre al 17 de diciembre de 2026. En la modalidad presencial, las sesiones tendrán lugar los martes y jueves de 13:30 a 15:30; en la modalidad en línea, se celebrarán los martes y jueves de 16:00 a 18:00. Cada unidad didáctica se desarrollará progresivamente e incluirá las salidas y actividades de evaluación previstas.

FECHA	PROGRAMACIÓN
8 de septiembre - 17 de diciembre	UNIDAD DIDÁCTICA
8 de septiembre	Inicio del curso y bienvenida. Presentaciones iniciales y actividad de diagnóstico.
1 de octubre	1.ª salida
29 de septiembre - 22 de octubre	2.ª UNIDAD DIDÁCTICA: En el campus y en la vida cotidiana
15 de octubre	2.ª salida
22 de octubre	Evaluación parcial
27 de octubre - 19 de noviembre	3.ª UNIDAD DIDÁCTICA: Vida cotidiana y relaciones
12 de noviembre	3.ª salida
24 de noviembre - 17 de diciembre	4.ª UNIDAD DIDÁCTICA: Vivir en el País Vasco
10 de diciembre	Evaluación final, autoevaluación y cierre del curso.
17 de diciembre	4.ª salida

9. EVALUACIÓN

Para poder ser evaluado mediante evaluación continua, el alumnado deberá asistir al menos al 85 % de las clases y completar todos los apartados de evaluación continua recogidos en el programa, incluidos los exámenes.

De acuerdo con la normativa de la EHU/UPV, si una persona desea renunciar a la evaluación continua, deberá enviar un correo electrónico a cursosidiomas@ehu.eus al menos un mes antes de la finalización del curso.

Quienes no asistan al 85 % de las clases o no cumplan la participación activa requerida deberán realizar un examen final sobre todos los contenidos. En ese caso, el resultado del examen representará el 100 % de la calificación final.

Tanto en la evaluación continua como en la evaluación final, el alumnado deberá aprobar todos los apartados evaluados con una calificación mínima de 5 para poder calcular la media de los porcentajes correspondientes.

La evaluación del curso será continua y valorará de forma integral el proceso de aprendizaje. Para ello, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

Criterio de evaluación	Peso
Asistencia y participación activa	20 %
Actividades y tareas de aula	30 %
Comunicación oral: interacción y producción	20 %
Actividades escritas	10 %
Tarea final o proyecto integrador	20 %

Explicación de los criterios de evaluación

Asistencia y participación (20 %)

Dado el carácter práctico del curso, será imprescindible asistir con regularidad a las sesiones y participar activamente en las actividades.

Actividades de aula (30 %)

Se valorarán de forma continua las actividades orales y escritas realizadas durante el curso, tanto individuales como grupales.

Comunicación oral (20 %)

Se evaluarán la comprensión oral, la interacción y la expresión del alumnado a partir de las situaciones comunicativas trabajadas en el curso.

Actividades escritas (10 %)

Se valorará la capacidad para redactar textos breves, como formularios, mensajes cortos o descripciones sencillas.

Tarea final (20 %)

Al finalizar el curso, el alumnado realizará una tarea integradora basada en una situación comunicativa real. En ella aplicará los contenidos lingüísticos y las competencias comunicativas trabajadas durante todo el curso.

9.1. Evaluación del alumnado

El proceso de aprendizaje se valorará mediante evaluación continua. Para ello, se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- El progreso mostrado en las actividades de aula.
- Las producciones orales y escritas.
- Las actividades individuales y grupales.
- La tarea o el proyecto final.
- La competencia comunicativa demostrada a lo largo del curso.

9.2. Participación y asistencia

Dado el carácter práctico del curso, la participación activa y la asistencia del alumnado serán imprescindibles.

Para participar en la evaluación continua, el alumnado deberá asistir al menos al 85 % de las sesiones y completar todos los apartados de evaluación continua recogidos en el programa, incluidos los exámenes.

De acuerdo con la normativa de la EHU/UPV, si una persona desea renunciar a la evaluación continua, deberá enviar un correo electrónico a cursosidiomas@ehu.eus al menos un mes antes de la finalización del curso.

Quienes no asistan al 85 % de las clases o no cumplan la participación activa requerida deberán realizar un examen final sobre todos los contenidos. En ese caso, el resultado del examen representará el 100 % de la calificación final.

Asimismo, se valorarán los siguientes aspectos:

- Participación en las actividades orales.
- Implicación en los trabajos grupales.
- Participación en las actividades fuera del aula.
- Entrega puntual de actividades y trabajos.
- Colaboración con los compañeros y compañeras y actitud respetuosa.

9.3. Autoevaluación

A lo largo del curso se realizarán actividades de autoevaluación para que el alumnado pueda reflexionar sobre su proceso de aprendizaje e identificar oportunidades de mejora.

9.4. Evaluación del curso

Al finalizar el curso, el alumnado cumplimentará un cuestionario anónimo para valorar la organización, la metodología, los materiales y la labor del profesorado. La información recopilada se utilizará para mejorar futuras ediciones del curso.

10. RECURSOS Y MATERIALES DIDÁCTICOS

Los recursos utilizados durante el curso se seleccionarán para fomentar un enfoque comunicativo y participativo. Los materiales responderán a las necesidades comunicativas reales del alumnado y permitirán trabajar de forma integrada la comprensión y la producción, tanto oral como escrita.

Para ello, se utilizarán los siguientes recursos:

- **Material propio preparado por el profesorado y adaptado a los objetivos y contenidos del curso.**
- **Materiales auténticos, como carteles, horarios, formularios, mapas, menús, páginas web o documentos universitarios sencillos.**
- **Recursos audiovisuales —vídeos breves, audios e imágenes— para trabajar la comprensión oral y el uso contextualizado de la lengua.**
- **Recursos digitales, como presentaciones, pizarras colaborativas, cuestionarios interactivos y plataformas en línea.**
- **Juegos y dinámicas comunicativas para fomentar la interacción oral por parejas y en grupo.**
- **Los campus de la EHU/UPV y su entorno, para utilizar la lengua en situaciones reales y realizar actividades fuera del aula.**

Todos los materiales se adaptarán al nivel del alumnado. Cuando sea necesario, se utilizarán puentes entre el euskera y las lenguas de origen para facilitar la comprensión, orientando siempre la comunicación hacia el uso del euskera.

11. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arian A1.1. HABE.
- Arian A1.2. HABE.
- HABE (2021). Currículo básico para la euskaldunización de personas adultas (HEOC).
- Consejo de Europa (2020). Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación. Volumen complementario. Estrasburgo: Consejo de Europa.
- Euskaltzaindia. Normas del euskera unificado. Bilbao: Euskaltzaindia.
- Euskaltzaindia. Diccionario de Euskaltzaindia.
- Elhuyar. Diccionario Elhuyar.
- Euskalterm. Banco Público de Terminología.
- EIMA. Catálogo de materiales didácticos en euskera.
- BOGA. Plataforma digital para aprender euskera.
- Mintzanet. Plataforma oral para practicar euskera.
- UPV/EHU. Materiales didácticos de los cursos de euskera para estudiantes internacionales.
- UPV/EHU. Recursos y materiales de aprendizaje del Servicio de Euskera.
- IVAP. Materiales para el autoaprendizaje y la formación lingüística en euskera.
- Instituto Vasco Etxepare. Recursos sobre lengua y cultura vascas.
- Ikasgela.eus. Recursos digitales para la enseñanza del euskera.
- Biblioteca Digital de HABE.
- Euskarabidea. Recursos para aprender y enseñar euskera.
- Diario Berria.
- Revista Argia.
- Revista Gaztezulo.
- Ahotsak.eus. Archivo del patrimonio oral vasco.
- EITB. Contenidos digitales y materiales audiovisuales.