

GUÍA DOCENTE

**«FUNDAMENTOS DE PSICOLOGÍA»
PROCESOS PSICOLÓGICOS Y CONFLICTOS**

CURSO 2025-2026

PROFESOR/A

E-MAIL

TELÉFONO

Dr. Aitor Aritzeta

aitor.aritzeta@ehu.eus

943 018332

1.- OBJETIVOS

- O.1 Conocer los fundamentos y la dinámica de los procesos emocionales y su implicación en la vida cotidiana.
- O.2 Conocer las principales teorías implicadas en algunos Procesos Psicológicos Básicos.
- O.3 Entender el funcionamiento de algunos procesos psicológicos básicos en situaciones de la vida cotidiana.
- O.4 Comprender la relevancia de las emociones y las implicaciones de la inteligencia emocional en el comportamiento humano.

2.- COMPETENCIAS

- C.1 Ser capaz de obtener información sobre temas tratados en el curso y de exponerlo al grupo.
- C.2 Ser capaz de identificar problemas, transformarlos y buscar soluciones creativas.
- C.3 Gestionar y desarrollar procesos de toma de decisiones en situaciones individuales y grupales de incertidumbre.

3. PRERREQUISITOS

No existen requisitos previos. Es una Asignatura Optativa del segundo cuatrimestre pensada para dar a conocer algunos Procesos Psicológicos Básicos.

4. DESCRIPCIÓN

«Fundamentos de Psicología: Procesos Psicológicos y Conflictos» es una asignatura optativa que imparte profesorado de la Facultad de Psicología de la

Universidad del País Vasco (UPV/EHU). La organización de la docencia corresponde al Departamento de Procesos Psicológicos Básicos. Las clases serán dinámicas de carácter magistral, seminarios y talleres.

5. PROGRAMA TEÓRICO

Tema 1.- ¿Qué es la emoción? Teorías básicas
Tema 2.- Emociones básicas. Implicaciones para la vida.
Tema 3.- Emociones sociales. Implicaciones para la vida.
Tema 4.- Regulación emocional. Implicaciones para la vida.
Tema 5.- Inteligencia y Emoción. La inteligencia emocional.
Tema 6.- Aspectos básicos de la Motivación.
Tema 7.- Memoria y envejecimiento.
Tema 8.- Otros procesos básicos.

6. EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases lectivas y participación en los trabajos, seminarios y actividades prácticas.

7. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

A continuación, te presento 15 referencias actuales que abordan tres áreas clave en el estudio de las emociones: emociones básicas y sociales, regulación emocional e inteligencia emocional. Estas referencias corresponden a artículos publicados en los últimos dos años y son relevantes para trabajos académicos o investigaciones en psicología.

Emociones básicas y sociales

1. Mesquita, B. (2022). How universal are our emotions? *The New Yorker*. [https://www.newyorker.com/magazine/2022/08/08/how-universal-are-our-emotions\(newyorker.com\)](https://www.newyorker.com/magazine/2022/08/08/how-universal-are-our-emotions(newyorker.com))
2. Haase, C. M. (2023). Emotion regulation in couples across adulthood. *Annual Review of Developmental Psychology*, 5, 399–421. [https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-120621-043836\(annualreviews.org\)](https://doi.org/10.1146/annurev-devpsych-120621-043836(annualreviews.org))
3. Verma, A., Islam, S., Moghaddam, V., & Anwar, A. (2023). Digital emotion regulation on social media. *arXiv*. [https://arxiv.org/abs/2307.13187\(arxiv.org\)](https://arxiv.org/abs/2307.13187(arxiv.org))
4. Cortal, G., Finkel, A., Paroubek, P., & Ye, L. (2023). Emotion recognition based on psychological components in guided narratives for emotion regulation. *arXiv*. [https://arxiv.org/abs/2305.10446\(arxiv.org\)](https://arxiv.org/abs/2305.10446(arxiv.org))
5. Li, C., Fu, P., Wang, M., et al. (2023). The role of self-esteem and emotion regulation in the associations between childhood trauma and mental health in adulthood: A moderated mediation model. *BMC Psychiatry*, 23, 241. [https://doi.org/10.1186/s12888-023-04719-7\(bmcp psychiatry.biomedcentral.com\)](https://doi.org/10.1186/s12888-023-04719-7(bmcp psychiatry.biomedcentral.com))

Regulación emocional

1. Springstein, T., & English, T. (2024). Distinguishing emotion regulation success in daily life from maladaptive regulation and dysregulation. *Emotion*, 23(2), 589–594.
[https://doi.org/10.1037/emo0001087\(journals.sagepub.com\)](https://doi.org/10.1037/emo0001087(journals.sagepub.com))
2. Monachesi, B., Grecucci, A., Ahmadi Ghomroudi, P., & Messina, I. (2023). Understanding the neural architecture of emotion regulation by comparing two different strategies: A meta-analytic approach. *arXiv*.
[https://arxiv.org/abs/2305.16241\(arxiv.org\)](https://arxiv.org/abs/2305.16241(arxiv.org))
3. Ahmadi Ghomroudi, P., Siugzdaite, R., Messina, I., & Grecucci, A. (2024). Resting-state fingerprints of acceptance and reappraisal: The role of sensorimotor, executive, and affective networks. *arXiv*.
[https://arxiv.org/abs/2401.16533\(arxiv.org\)](https://arxiv.org/abs/2401.16533(arxiv.org))
4. Chong, H. J., Kim, H. J., & Kim, B. (2024). Scoping review on the use of music for emotion regulation. *Behavioral Sciences*, 14(9), 793.
[https://doi.org/10.3390/bs14090793\(mdpi.com\)](https://doi.org/10.3390/bs14090793(mdpi.com))
5. Ríos-Rodríguez, M. L., Rosales, C., Hernández, B., & Lorenzo, M. (2024). Benefits for emotional regulation of contact with nature: A systematic review. *Frontiers in Psychology*, 15, 1402885.
[https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1402885\(frontiersin.org\)](https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1402885(frontiersin.org))

Inteligencia emocional

1. Schmodde, L., & Wehner, M. C. (2024). Integrating emotion regulation, emotional intelligence, and emotion-focused coping in the entrepreneurial context: A review and research agenda. *Journal of Business and Psychology*.
[https://doi.org/10.1177/02662426241241239\(journals.sagepub.com\)](https://doi.org/10.1177/02662426241241239(journals.sagepub.com))
2. Growney, C. M., & English, T. (2023). Fluid and crystallized cognitive resources differentially linked to emotion regulation success in adulthood. *Emotion*, 23(2), 589–594.
[https://doi.org/10.1037/emo0001087\(journals.sagepub.com\)](https://doi.org/10.1037/emo0001087(journals.sagepub.com))
3. Zitzmann, J., Rombold-George, L., Rosenbach, C., et al. (2024). Emotion regulation, parenting, and psychopathology: A systematic review. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 27, 1–22.
[https://doi.org/10.1007/s10567-023-00452-5\(link.springer.com\)](https://doi.org/10.1007/s10567-023-00452-5(link.springer.com))
4. Domic-Siede, M., Guzmán-González, M., Sánchez-Corzo, A., et al. (2024). Emotion regulation unveiled through the categorical lens of attachment. *BMC Psychology*, 12, 240. [https://doi.org/10.1186/s40359-024-01748-z\(bmcpsychology.biomedcentral.com\)](https://doi.org/10.1186/s40359-024-01748-z(bmcpsychology.biomedcentral.com))
5. Zimmer-Gembeck, M. J., Rudolph, K. D., Kerin, J. A., & Bohadana-Brown, S. (2022). Child emotion regulation mediates the association between family factors and internalizing symptoms in children and adolescents: A meta-analysis. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*.
[https://doi.org/10.1111/jcpp.13894\(acamh.onlinelibrary.wiley.com\)](https://doi.org/10.1111/jcpp.13894(acamh.onlinelibrary.wiley.com))