

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: 22/02/2023

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y responsabilidades
3. Titulaciones del centro
4. Acciones realizadas en el curso anterior
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones
6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
8. Seguimiento del Plan Estratégico

1. Revisión de la Política de Calidad

La Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa se constituye el 5 de enero de 2016 como consecuencia del proceso de reorganización de centros llevado a cabo por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea —UPV/EHU—. El nuevo centro integra a las antiguas Escuela Universitaria Politécnica de Donostia-San Sebastián y Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Eibar, ambas con una larga trayectoria previa en el ámbito educativo e investigador. En el proceso de integración se pueden destacar dos hitos: en diciembre de 2016 se realizaron las votaciones que dieron lugar a la primera Junta de Centro y en febrero de 2017 se elige por vez primera un equipo de dirección unificado.

El Centro, y en especial su equipo directivo, asumen un compromiso con la calidad y la mejora continua que se concreta en los siguientes puntos:

- Define, revisa y mantiene permanentemente actualizada su política de Calidad, asegurando que el Sistema de Garantía Interno de Calidad se mantiene efectivo y que es evaluado y revisado de forma periódica.
- Promueve que esta Política de Calidad sea entendida y aceptada por todo el personal de la Escuela y que se difunda a sus Grupos de Interés.
- Establece una sistemática de actuación, recogida de información, evaluación y revisión, para garantizar el seguimiento de todos los procesos y procedimientos.

Como consecuencia, se han producido los siguientes avances destacables:

- Diseño y aprobación en Junta del manual del SGIC (enero 2018)
- El diseño del manual del sistema recibe la Certificación AUDIT (diciembre 2018)
- El Centro recibe el Certificado de Calidad en Gestión Lingüística BIKAIN (diciembre de 2018)
- Reflexión estratégica que conduce al Plan Estratégico 2019-2022 (diciembre 2018-marzo 2019)
- Certificación AUDIT de la implantación del SGIC (diciembre 2022)

Sobre este modelo se gestionan los seis Grados, dos Dobles Grados y dos Másteres oficiales adscritos al Centro, con el apoyo de los siguientes órganos y comisiones.

1. Junta de Escuela. Tiene la responsabilidad de aprobar el Plan Estratégico y los sucesivos IPGA anuales, en los que se recogen la Política y Objetivos de Calidad del Centro así como las distintas Acciones de Mejora, tanto del SGIC como de las diferentes titulaciones. Debe aprobar también los Informes de Seguimiento de las titulaciones.

2. Director o Directora. Es el máximo representante de la Escuela quien, asistido por el equipo de dirección y, en particular, por los responsables de acreditación, asume el compromiso con la mejora continua y lidera el avance del Centro en dicho proceso.

3. Comisión de Calidad del Centro. Con representantes del PAS, PDI y alumnado del Centro, apoya al Equipo de Dirección en los siguientes aspectos:

- a) La evaluación sistemática de las acciones y programaciones aplicadas.
- b) La adopción de las correspondientes programaciones de evaluación, mejora e innovación, tanto de la actividad docente de la Escuela como de la relacionada con el ámbito de la administración y los servicios.
- c) El seguimiento de nuestras titulaciones a través de los sistemas de garantía interna de calidad, sin perjuicio del seguimiento conjunto que proceda realizar en relación con las titulaciones compartidas por varios centros. Dicho seguimiento se refleja en los Informes Anuales de Seguimiento de cada titulación, que revisa la Comisión y son aprobados posteriormente por la Comisión de Sede o Junta de Sección (según corresponda).
- d) El cumplimiento y seguimiento de los Planes estratégicos establecidos a nivel de toda la UPV/EHU.
- e) La mejora del sistema interno de garantía de calidad de la Escuela.

4. Coordinadores/as de titulación. Son miembros del profesorado, designados por el Director. Sus principales tareas son la coordinación del grado (con la colaboración de los coordinadores/as de curso), la elaboración del Informe de Seguimiento y la participación en la Comisión de Calidad, de la que son miembros.

5. Responsables de Máster. Nombrados entre el profesorado de Máster, coordinan los diferentes aspectos de la impartición con el apoyo de su Comisión Académica. Gestionan además cuestiones como la admisión, las prácticas y la gestión económica. El Responsable de Máster, o un miembro de su Comisión Académica, participa también en la Comisión de Calidad.

6. Responsables de Proceso. Son miembros del Equipo de Dirección o Personal de Administración y Servicios que ocupa puestos de responsabilidad. Su tarea es liderar los procedimientos del proceso correspondiente, realizar su revisión anual y proponer posibles mejoras.

Revisión de la política de calidad

Entre diciembre 2021 y enero 2022, el equipo de dirección ha revisado el Plan Estratégico vigente al ser conscientes de que la gestión de la pandemia había obstaculizado su despliegue completo y sugerido una modificación parcial, que es probada por la Comisión de Calidad. Por otra parte, la Comisión de Calidad y el Equipo de Dirección han realizado una reflexión en profundidad respecto al mapa de procesos del centro tras la cual se han realizado algunas modificaciones que se recogen con más detalle en la documentación generada en la revisión de los procesos implicados.

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Tabla de responsabilidades por procedimientos

1. PLANIFICACIÓN

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1, Planificación Estratégica	Director/a	Alumnado Comisión de Calidad PDI Junta de Escuela PAS Equipo de Dirección
1.2, Planificación Anual de Gestión	Director/a	Junta de Escuela Comisión de Calidad Equipo de Dirección
1.3, Cambio de Equipo de Dirección	Director/a	Alumnado Junta de Escuela PAS PDI Equipo de Dirección
1.4.1, Diseño de nueva titulación	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Comisión de Ordenación Académica Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Equipo de Dirección Comisión de Calidad Junta de Escuela
1.4.2, Actualización de titulaciones	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Departamentos y Secciones Departamentales Equipo de Dirección Junta de Escuela Comisión de Calidad Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar
1.4.3, Suspensión/extinción de titulación	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Junta de Escuela Comisión de Curso/Titulación Comisión de Ordenación Académica Comisión de Calidad Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Equipo de Dirección
1.5, Planificación docente	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	PDI Comisión de Ordenación Académica Junta de Escuela Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Departamentos y Secciones Departamentales Equipo de Dirección Comisiones Académicas de Máster

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1, Matrícula	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Jefe/a de Negociado Secretaría Equipo de Dirección

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

		Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Comisiones Académicas de Máster
2.2, Acogida y Orientación al Alumnado	Subdirector/a de Alumnado y Responsabilidad Social	Alumnado colaborador PDI Equipo de Dirección Comisiones Académicas de Máster Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Secretaría PAS
2.3, Desarrollo de la Enseñanza	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Secretarías Departamentos Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar PDI Departamentos y Secciones Departamentales Comisión de Curso/Titulación
2.5, Movilidad del alumnado de la EIG	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	Secretaría Técnico/a de Centro Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar
2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Secretaría Técnico/a de Centro PDI
2.7, Prácticas externas	Subdirector/a de Relaciones Externas	Comisiones Académicas de Máster Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) PDI Secretaría
2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Subdirector/a de Relaciones Internacionales Comisión de Curso/Titulación Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Secretaría Coordinador/a TFG Eibar Subdirector/a de Relaciones Externas Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar
2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional	Subdirector/a de Alumnado y Responsabilidad Social	Secretaría PDI Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Técnico/a de Centro Equipo de Dirección

3. APOYO

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1.1, Incorporación de nuevo personal	Director/a	Departamentos y Secciones Departamentales Secretaría/o de Director/a Equipo de Dirección Jefe/a de Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.1.2, Gestión de personal	Director/a	Secretaria/o de Director/a Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Jefe/a de Administración Director/a Coordinador/a Administración-Sección Eibar Coordinador/a Administración
3.1.3, Formación de personal	Jefe/a de Administración	Coordinador/a Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar Equipo de Dirección
3.1.4, Reconocimiento a personas	Director/a	Jefe/a de Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar Secretaria/o de Director/a Equipo de Dirección Coordinador/a Administración Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)
3.2.1, Gestión de actas y calificaciones	Jefe/a de Negociado	Secretaría Secretario/a Académica y Euskera Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Jefe/a de Negociado - Eibar Tribunal de Compensación PDI Departamentos y Secciones Departamentales Comisiones Académicas de Máster
3.2.2, Reconocimiento de créditos	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Comisión de Ordenación Académica Secretaría Comisiones Académicas de Máster Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Jefe/a de Negociado - Eibar Jefe/a de Negociado
3.2.3, Gestión de certificados y títulos	Jefe/a de Negociado	Secretaría Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Jefe/a de Negociado - Eibar Director/a
3.3.1, Gestión Presupuestaria	Jefe/a de Administración	Equipo de Dirección Coordinador/a Administración-Sección Eibar Junta de Sede/Sección Coordinador/a Administración
3.3.2, Gestión de Recursos Materiales	Jefe/a de Administración	Técnico/a de Audiovisuales Conserjería Personal Técnico de Laboratorios e Informático Equipo de Dirección Coordinador/a Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar
3.3.3, Gestión de Servicios	Jefe/a de Administración	Coordinador/a Administración Conserjería Personal Técnico de Laboratorios e Informático Coordinador/a Administración-Sección Eibar
3.3.4, Seguridad y Salud	Jefe/a de Administración	Comité de Autoprotección Equipo de Emergencia

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola

 Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.3.5, Gestión Medioambiental

Jefe/a de Administración

Responsable de Gestión de Residuos de la EIG

 Grupo de Mejora Medioambiental

 Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar

 (con funciones de secretario de la Junta de Sección)

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1.1, Comunicación externa	Secretario/a Académica y Euskera	Equipo de Dirección Comisiones Académicas de Máster Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar PDI Técnico/a de Centro Secretaría Comisión de Calidad
4.1.2, Comunicación interna	Secretario/a Académica y Euskera	Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Equipo de Dirección Técnico/a de Audiovisuales Secretaria/o de Director/a Secretaría Técnico/a de Centro
4.2, Euskera	Secretario/a Académica y Euskera	Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Comisión de Euskera Alumnado PAS Equipo de Dirección PDI
4.3, Captación	Subdirector/a de Alumnado y Responsabilidad Social	PDI PAS Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Equipo de Dirección Coordinadores/as de Titulación Alumnado colaborador
4.5, Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social	Secretario/a Académica y Euskera	Alumnado colaborador Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Coordinador/a Administración-Sección Eibar PDI Jefe/a de Administración Comisión de Igualdad Comisión de Euskera PAS Equipo de Dirección
4.6, Interacción con grupos de interés	Director/a	Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Equipo de Dirección
4.7, Ceremonia Entrega de Diplomas	Secretario/a Académica y Euskera	PDI PAS Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Jefe/a de Administración Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Equipo de Dirección
Coordinador/a Administración-Sección Eibar
Secretaria/o de Director/a

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	Subdirector/a de Acreditación y Postgrado	Comisión de Calidad Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Equipo de Dirección Gestores de Procedimientos
5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones	Subdirector/a de Acreditación y Postgrado	Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Responsables de Máster Comisiones Académicas de Máster Comisión de Calidad Equipo de Dirección Coordinadores/as de Titulación
5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	Subdirector/a de Acreditación y Postgrado	Comisión de Calidad Jefe/a de Administración Equipo de Dirección Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección)
5.4, Evaluación del personal docente	Director/a	Subcomisión de Calidad de la Sede Equipo de Dirección Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Comisión de Calidad Subcomisión de Calidad de la Sección de Eibar
5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones	Jefe/a de Administración	Jefe/a de Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar Equipo de Dirección Secretaría

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 7000848

Código Titulación : GDIMEL

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko eta Industria Elektronikaren eta Automatikaren
Ingeniaritzako Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería
Electrónica Industrial y Automática

URL :

Código RUCT : 2501644

Código Titulación : GEDIFI

Denominación del Grado : Arkitektura Teknikoko Gradua / Grado en Arquitectura Técnica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/arkitektura-teknikoko-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-arquitectura-tecnica>

Código RUCT : 2502030

Código Titulación : GCIVIL

Denominación del Grado : Ingeniaritza Zibileko Gradua / Grado en Ingeniería Civil

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-zibileko-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-civil-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502393

Código Titulación : GIEIAU

Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en
Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502391

Código Titulación : GIELEC

Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektrikoko Gradua / Grado en Ingeniería Eléctrica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-elektrikoko-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-electrica-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502396

Código Titulación : GMECAN

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-gipuzkoa>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-mecanica-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502551

Código Titulación : GRENOV

Denominación del Grado : Energia Berriztagarrien Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería de Energías
Renovables

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/energia-berriztagarrien-ingeniaritzako-gradua>
es: <https://www.ehu.eus/es/grado-ingenieria-energias-renovables>

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

MÁSTERES

Código RUCT : 4314676

Código Titulación : MSMART

Denominación del Máster: Kontrola Sare Elektriko Adimentsu eta Sorkuntza Banatuan Unibertsitate Masterra /
Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación
Distribuida

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontrola-sare-elektriko-adimentsu-eta-sorkuntza-banatuan-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-control-redes-electricas-inteligentes-y-generacion-distribuida>

Código RUCT : 4311647

Código Titulación : MINGMR

Denominación del Máster: Material Berriztagarrien Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en
Ingeniería de Materiales Renovables

URL : eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriztagarrien-ingeniaritza-masterra>
es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-materiales-renovables>

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1. PLANIFICACIÓN

1.1, Planificación Estratégica

Código de la acción: 21-GIE-MES-4

Actualización del Plan Estratégico 2019-22

El equipo de dirección y la comisión de calidad actualizan el plan estratégico

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/01/2022

Medidas adoptadas

La pandemia ha originado retrasos en la ejecución de algunas acciones. Una de ellas ha sido eliminada al estimarse que no se va a poder iniciar ("Considerar las líneas estratégicas de las convocatorias de investigación aplicada para propuestas conjuntas" del Objetivo Estratégico 3.3)

Por otra parte, en dos casos, se han unificado dos acciones inicialmente ligadas a líneas estratégicas diferentes pero que han ido convergiendo en su ejecución y se ha considerado que se estaban solapando. Son las siguientes:

"Extender los protocolos y modelos de relación con las empresas..." del OE 2.2, que se fusiona con "Impulsar la creación de Aulas-Empresa" del OE 3.2 y la acción única se formula como "Impulsar la creación de Aulas-Empresa" vinculada al OE 2.2. Se añade un nuevo indicador vinculado a esta acción "Número de Aulas-Empresa"

Se considera que la acción "Propiciar actividades de tipo divulgativo para dar a conocer el trabajo de los grupos de investigación, así como los TFGs y TFM del alumnado" del OE 4.1 integra a la acción "Poner en marcha actividades para la difusión interna de la investigación y transferencia desarrollada en la EIG" del OE 3.3. Esta última es eliminada.

Como consecuencia de los dos cambios anteriores las actividades se elimina el objetivo estratégico 3.3 al quedar integradas sus acciones en otros objetivos del plan.

Finalmente, se han sustituido algunos de los indicadores por otros más claros y sencillos de obtener.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

1.5, Planificación docente

Código de la acción: 21-GIE-MES-21

Nuevo procedimiento 1.5 Planificación Docente

Unificación de los antiguos procedimientos 1.5.1 Selección y Admisión de Alumnado; 1.5.2 Planificación de la Oferta Docente; 1.5.3 Programación de Asignaturas, en un nuevo procedimiento denominado 1.5 Planificación Docente

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/05/2022

Medidas adoptadas

Los responsables de acreditación de Donostia y Eibar, junto con las técnicas de calidad, realizan una revisión completa de los procesos y procedimientos del SGIC. Como consecuencia, en el proceso 1 Planificación, se propone agrupar las actividades realizadas en los procedimientos 1.5.1 Selección y Admisión de Alumnado; 1.5.2 Planificación de la Oferta Docente; 1.5.3 Programación de Asignaturas bajo un procedimiento unificado:

1.5 Planificación Docente

Las actividades que se realizan no han cambiado

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

1.4, DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LAS TITULACIONES

1.4.1, Diseño de nueva titulación

1.4.1, Diseño de nueva titulación

Código de la acción: 20-GIE-MES-62

Puesta en marcha del Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

Se diseña el plan de estudios y se solicita la impartición del nuevo doble grado

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 18/02/2022

Medidas adoptadas

Se analiza la viabilidad de una doble titulación entre los dos grados ya existentes en el centro. Se diseña el plan de estudios y se inicia la tramitación interna de la solicitud. Finalmente, en febrero de 2022 el Consejo de Gobierno autoriza su impartición a partir del curso el curso 22-23

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

1.4.2, Actualización de titulaciones

Código de la acción: 21-GIE-MOT-10

Ampliación de la carga docente de una asignatura optativa

Se solicita aumentar a 6 ECTS el número de créditos de la asignatura "26519 - Diseño y Simulación de Circuitos Electrónicos Avanzados" con el vector docente:

Prácticas de Ordenador, 6 ECTS.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Otros

Fecha ejecución: 11/04/2022

Medidas adoptadas

La justificación es doble:

- La importancia y actualidad de los contenidos de estas asignaturas aconsejan ampliarlas.
- Además, el número de créditos se equipara al del resto de optativas y hace más fácil combinarlas para sumar los 24 ECTS de optatividad de la titulación

Se aprueba en abril de 2022 con fecha efectos 2022-23

Titulaciones:

GDIMEL GIEIAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	X	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	---	-------	-------

Código de la acción: 20-GIE-MOT-55

Ampliación de la carga docente en las asignaturas "Técnicas Avanzadas de Control" y "Kontrol Digitala"

Las asignaturas optativas Técnicas Avanzadas de Control y Kontrol Digitala aumentan su carga docente a 6 ECTS con el siguiente vector docente en ambos casos:

Magistral 4,5 ECTS;

Prácticas de Laboratorio 1,5 ECTS

Responsable: Departamentos y Secciones Departamentales

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/10/2021

Medidas adoptadas

La justificación es doble:

- La importancia y actualidad de los contenidos de estas asignaturas aconsejan ampliarlas.
- Además, el número de créditos se equipara al del resto de optativas y hace más fácil combinarlas para sumar los 24 ECTS de optatividad de la titulación.

Aprobada en la Comisión de Grado de la UPV/EHU el 21 de octubre de 2021 con fecha efectos 2022-23

Titulaciones:

GDIMEL GIEIAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	X	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	---	-------	-------

Código de la acción: 21-GEDIFI-MOTe-1

Intercambio en el cuatrimestre de impartición entre dos asignaturas de tercer curso

Se intercambia el cuatrimestre de impartición de las siguientes asignaturas:

Pasaría a impartirse en el segundo cuatrimestre es: Expresión gráfica III (6 ECTS)

Se impartiría en el primer cuatrimestre: Planificación, organización y control de obras (6 ECTS)

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Otros

Fecha ejecución: 25/01/2022

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

1.4.2, Actualización de titulaciones

Medidas adoptadas

El objetivo del cambio es facilitar el diseño del plan de estudios del Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica. Los departamentos implicados y las comisiones de titulación informan favorablemente la propuesta.

La solicitud es aprobada por la Comisión de Grado de la UPV/EHU el 19 de enero de 2022. Con fecha efectos 2022/23.

Titulaciones:

GEDIFI

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

1.5, PLANIFICACIÓN DOCENTE

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

2.1, Matrícula

Código de la acción: 20-GIE-MET-5

Análisis de la posible incidencia de la normativa de matrícula en la duración media de los estudios

Estudiar los aspectos de la normativa de matrícula (especialmente la de TFG) que pueden tener incidencia en la duración media de los estudios y su posible modificación.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 22/07/2022

Medidas adoptadas

Se crea un grupo de trabajo que analiza los siguientes aspectos:

- Normativas de TFG de diferentes centros/universidades que pudieran tomarse como referencia.
- Análisis del recorrido académico de aquellos estudiantes que han tardado más de 6 años en terminar los estudios. Se analiza una promoción completa de los 5 grados que se imparten en el centro.
- Se analiza, en todas las titulaciones y en los últimos cuatro años, la distribución de egresados en función del número de años que tardan en terminar junto con información sobre cuántos de ellos han realizado prácticas voluntarias.

Los datos analizados indican que la realización de prácticas no tiene influencia en la duración de los estudios. Tampoco parece que el TFG y su posible duración excesiva en algunos casos tenga relevancia para la evolución de ese indicador en la mayoría de las titulaciones (excepto en Arquitectura Técnica).

Como consecuencia, no se aconseja modificar la actual normativa de TFG del centro en Donostia, que afecta a todas las titulaciones. No obstante, se realizarán acciones informativas y de seguimiento específicas para el alumnado de Arquitectura Técnica.

Titulaciones:

GEDIFI GDIMEL GCIVIL GMECAN GIELEC GIEIAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2, Acogida y Orientación al Alumnado

Código de la acción: 21-GIE-MES-15

Nuevo procedimiento 2.2 Acogida y Orientación al Alumnado

Unificación de los antiguos procedimientos 2.2 Acogida al Alumnado de Nuevo Ingreso y 2.4 Orientación Curricular del Alumnado en un nuevo procedimiento denominado 2.2 Acogida y Orientación al Alumnado

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/05/2022

Medidas adoptadas

2.2, Acogida y Orientación al Alumnado

Los responsables de acreditación de de Donostia y Eibar, junto con las técnicas de calidad, realizan una revisión completa de los procesos y procedimientos del SGIC. Como consecuencia, en el proceso 2 Formación Universitaria, se propone agrupar las actividades realizadas en los procedimientos 2.2 Acogida al Alumnado de Nuevo Ingreso y 2.4 Orientación Curricular del Alumnado bajo un procedimiento unificado:

2.2 Acogida y Orientación al Alumnado

Las actividades que se realizan no han cambiado. Se han revisado los indicadores, modificando alguno así como la selección de indicadores clave.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-GIE-MET-32

Plan tutorial con profesorado tutor

Puesta en marcha de un plan tutorial con profesorado tutor para alumnado de primer curso. El plan se lleva a cabo con la participación de profesorado voluntario. La acción deriva de las propuestas realizadas por el grupo de mejora de la tasa de abandono.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 21/02/2022

Medidas adoptadas

El plan se pone en marcha durante el curso 20-21, con la participación de 25 profesores y profesoras. Tras la valoración realizada se decide continuar con el plan durante el curso 21-22, en el que participan 27 profesores voluntarios.

En cursos posteriores se pretende seguir con el plan, con las modificaciones que se vayan considerando necesarias.

Titulaciones:

GEDIFI GDIMEL GCIVIL GMECAN GIELEC GIEIAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 19-GIE-MES-31

Impartición del título propio de Experto en Gestión Empresarial

Comienza a impartirse el título propio de Experto en Gestión Empresarial vinculado al grado en ADE y que se oferta al alumnado de la sección de Donostia de la F. de Economía y Empresa

Responsable: Departamentos y Secciones Departamentales

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 18/02/2022

Medidas adoptadas

Comienza a impartirse el título propio: formación de 24 ECTS que se oferta al alumnado de ADE como una como un complemento de especialización en el sector de empresas industriales. Se cierran las actas de la primera promoción en febrero de 2022.

El curso se sigue ofertando e impartiendo.

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GCIVIL-RET-28

Coordinación entre Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa y Escuela de Ingeniería de Bilbao

En el Grado en Ingeniería Civil, se recomienda establecer mecanismos de coordinación entre las dos Escuelas para mejorar las sinergias entre ellas y optimizar los recursos.

Responsable: Departamentos y Secciones Departamentales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/04/2022

Medidas adoptadas

Se ha establecido una comisión de coordinación formada por los coordinadores del grado y los responsables de calidad y acreditación en cada centro. La primera reunión se realiza en marzo de 2022 y se establece el compromiso de realizar, al menos, una reunión anual. Se acuerda como periodo del año más adecuado para ello enero/febrero, una vez realizada la reflexión de los informes de seguimiento.

Titulaciones:

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 19-GIE-MET-9

Proyecto de innovación para relacionar contenidos de asignaturas de 1º y de cursos superiores.

Se trata de preparar una actividad que sea posible realizar en el tiempo de una clase para que los estudiantes de 1º pudieran ver el uso que posteriormente se les iba a dar a esos conocimientos en otra asignatura de un curso superior.

El profesorado que quiera participar identifica las asignaturas entre las que se podría plantear la colaboración (la suya y otra de la misma titulación)

El profesorado de cada pareja de asignaturas trabaja la idea y, si piensan que es posible, preparan una propuesta para ponerla en marcha el curso 20-21

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 10/01/2022

Medidas adoptadas

Se identifican las asignaturas que podrían plantear proyectos conjuntos y se llevan a cabo las siguientes colaboraciones.

En el Grado en Arquitectura Técnica se plantean colaboraciones entre las siguientes parejas de asignaturas:

- Materiales I (1er curso) y Materiales II (2º).

- Fundamentos Matemáticos (1ª) y Historia de la Construcción (2ª)

Se realizan también reuniones entre el profesorado de Física Aplicada y Estructuras I, II y III aunque no se ha llegado a realizar el proyecto conjunto.

En el Grado en I. Civil, se plantea una colaboración entre Cálculo y Teoría de Estructuras

En los grados industriales se plantea una colaboración entre Cálculo y Mecánica de Fluidos

La valoración de la experiencia por los participantes es buena.

Titulaciones:

GEDIFI GDIMEL GCIVIL GMECAN GIELEC GIEIAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.7, Prácticas externas

Código de la acción: 19-GIE-MES-10

Reducir la frecuencia de revisión y publicación de ofertas de prácticas en la sede de Donostia

Modificar el procedimiento de revisión y publicación de ofertas de prácticas y reducir su frecuencia a una vez al mes.

Acción propuesta por el grupo de mejora de la gestión de prácticas y TFGs en empresa de Donostia

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Externas

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 21/02/2022

Medidas adoptadas

Debido al cierre del centro como consecuencia de la COVID-19 se retrasa la ejecución de la acción al curso 20-21

La gestión de la oferta de prácticas y TFG vinculadas a las Aulas empresa está implicando cambios que afectan a la gestión general de las prácticas. Aunque el procedimiento no coincide con el propuesto por el grupo de trabajo se reduce la frecuencia de publicación de la oferta.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional

Código de la acción: 20-GIE-RET-71

Prácticas de campo y de laboratorio

En los grados en I. Civil y Arquitectura Técnica se recomienda reforzar las visitas técnicas de obra y a empresas del sector de la construcción, aumentar las prácticas de laboratorios y las prácticas de campo.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 18/07/2022

Medidas adoptadas

Se ha impulsado la creación de aulas-empresa con entidades del entorno. Ya son 3 las vinculadas a empresas del sector de la construcción. Las actividades que se promueven desde dichas aulas incluyen las visitas técnicas de obra y las prácticas de campo así como la realización de TFGs vinculados a proyectos con las empresas.

Por otra parte, desde la administración del centro se publicita y se facilita la gestión de solicitudes en la convocatoria que realiza el campus para la financiación de visitas y prácticas de campo.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL

2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

3. APOYO

3.1, GESTIÓN DE PERSONAS

3.1.2, Gestión de personal

Código de la acción: 20-GIE-RET-58

Personal de Administración y Servicios. Refuerzo de apoyo informático

- Se recomienda reforzar el apoyo técnico informático.

Responsable: Director/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 22/07/2022

Medidas adoptadas

La necesidad, debida a la pandemia, de impartir docencia en formato dual (presencial/virtual) conectando las aulas para emitir las clases presenciales por videoconferencia ha generado una mayor necesidad de apoyo técnico informático. Puntualmente se ha detectado alguna carencia, especialmente a última hora, cuando el personal técnico informático había terminado su jornada laboral.

Durante el segundo cuatrimestre del curso 21-22, al recobrase la normalidad en la docencia, la dotación de técnicos informáticos es suficiente para atender las necesidades.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

3.1.3, Formación de personal

Código de la acción: 20-GIE-MES-65

Personal de Administración y Servicios. Formación, promoción y participación

Se recomienda:

- Respecto a los cursos de formación dirigidos al personal de administración y servicios sería recomendable proporcionar una planificación general al comienzo del año para que el personal pueda realizar una elección de los cursos más acorde a sus expectativas.

- Se recomienda implementar medidas para incrementar o mejorar la valoración del PAS dentro de la universidad; intensificar el plan de promoción e incrementar su participación en los órganos de gobierno de la universidad.

Responsable: Jefe/a de Administración

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

La jefa de administración del centro, responsable de la gestión del PAS e interlocutora de la vicegerencia correspondiente, organiza encuentros con el personal para conocer sus intereses formativos y de promoción. Se elevan a la gerencia las conclusiones de dichos encuentros.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.1.3, Formación de personal

Código de la acción: 21-GCIVIL-MET-6

Formación en metodología BIM en Ingeniería Civil

Formación en metodología BIM y el uso de software específico dirigida al profesorado del Grado en Ingeniería Civil

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 22/07/2022

Medidas adoptadas

El profesorado de varias asignaturas del grado cursan distintos módulos del título Especialista en BIM para Ingeniería Civil, integrado en el Máster en BIM en Diseño y Dirección de Proyectos de la UCLM. El objetivo es ampliar el uso de metodologías activas, aplicando la metodología BIM y utilizando el software específico de cada área en el desarrollo de proyectos en dichas asignaturas.

Es una acción financiada por las Aulas Empresa de Construcción Sostenible y de Transporte.

Titulaciones:

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3, GESTIÓN DE RECURSOS

3.3.5, Gestión Medioambiental

Código de la acción: 20-GIE-MES-1

Acciones de mejora medioambiental

Acciones propuestas por la Comisión de Medio ambiente de la EIG-Eibar y el Grupo de Mejora Ambiental de la sede de Donostia

Responsable: Grupo de Mejora Medioambiental

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 21/07/2022

Medidas adoptadas

El centro tiene un compromiso con la mejora medioambiental, con grupos de mejora tanto en Donostia como en Eibar. Ambos grupos proponen anualmente acciones de mejora ambiental y revisan su cumplimiento.

Como acción común se realizan Talleres sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible dirigidos al alumnado. Participan 18 estudiantes de los grados de Ingeniería Civil, en Donostia, y de Energías Renovables, en Eibar.

Respecto a las mejoras en los edificios, la Comisión de Medio Ambiente de Eibar propone las siguientes medidas tras realizar una encuesta entre el PAS, PDI y alumnado:

- Implementar un procedimiento de gestión de residuos ordinarios y especiales, el cual incluye la recogida de residuos especiales (bolígrafos y pilas) y fomentar el uso de vasos reutilizables en la máquina de café.
- Continuar con el cambio de luminarias a tecnología LED.
- Colocar detectores de movimiento en los baños de todo el edificio.

En Donostia, se llevan a cabo las siguientes acciones:

- Continuar con el cambio progresivo de fluorescentes por luminarias LED
- Dar mayor visibilidad a la recogida selectiva de basura en el edificio

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

4.3, Captación

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.3, Captación

Código de la acción: 21-GIE-MES-16

Nuevo procedimiento 4.3 Captación

Unificación de los antiguos procedimientos 4.3 y 4.4 en un nuevo procedimiento denominado 4.3 Captación

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/05/2022

Medidas adoptadas

Los responsables de acreditación de Donostia y Eibar, junto con las técnicas de calidad, realizan una revisión completa de los procesos y procedimientos del SGIC. Como consecuencia, en el proceso 4 Comunicación e Impacto Social, se propone agrupar las actividades realizadas en los procedimientos 4.3 Visitas a Centros de Bachiller y FP y 4.4 Actividades de Orientación bajo un procedimiento unificado:

4.3 Captación

Las actividades que se realizan no han cambiado

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

4.5, Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social

Código de la acción: 21-GIE-MES-5

Participación en Emakumeak Zientzian

Se impulsa la participación del centro en las actividades de Emakumeak Zientzian, para visibilizar el trabajo de nuestras investigadoras

Responsable: Secretario/a Académica y Euskera

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 22/02/2022

Medidas adoptadas

Se contacta con las entidades que lideran la organización de Emakumeak Zientzian para solicitar la participación del centro en las mismas. Se firma el convenio de adhesión y, desde la Comisión de Igualdad del centro, se diseña la actividad que realizan con muy buena asistencia el 19 de febrero.

La intención es seguir participando en ediciones futuras.

PEC: X	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
--------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 21-GIE-MES-17

Nuevo procedimiento 4.5 Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social

Unificación de los procedimientos 4.5 Actividades de Divulgación y 4.8 Responsabilidad Social en un nuevo procedimiento denominado 4.5 Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/05/2022

Medidas adoptadas

Los responsables de acreditación de Donostia y Eibar, junto con las técnicas de calidad, realizan una revisión completa de los procesos y procedimientos del SGIC. Como consecuencia, en el proceso 4 Comunicación e Impacto Social, se propone agrupar las actividades realizadas en los procedimientos 4.5 Actividades de Divulgación y 4.8 Responsabilidad Social bajo un procedimiento unificado:

4.5 Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social

Las actividades que se realizan no han cambiado

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 19-GIE-MES-37

Olimpiada "Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio"

Organización de la Olimpiada en tres modalidades: para alumnado de ESO, de bachiller y de CFGS de Edificación y Obra Civil.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 21/02/2022

Medidas adoptadas

Se celebra una fase local, con finalistas y ganadores en cada Escuela y otra nacional. Participan 36 equipos con un total de 128 estudiantes.

Es una iniciativa conjunta de todas las escuelas que forman parte de CODATIE.

En 2022 la EIG organiza de nuevo la Olimpiada. La intención es continuar haciéndolo en años posteriores. Se cierra la acción.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

4.6, Interacción con grupos de interés

Código de la acción: 18-GIE-MES-5

Crear un perfil LinkedIn para dinamizar la relación con el alumnado egresado

El objetivo es que, tanto los egresados como el alumnado y profesorado, utilicen el perfil de LinkedIn para mantenerse en contacto e intercambiar información. El objetivo es cohesionar el grupo y reforzar la vinculación con la titulación y el centro.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 25/10/2021

Medidas adoptadas

En 2018 se pone en marcha para el Grado en Ingeniería de Energías Renovables. El objetivo es extender la experiencia posteriormente al resto de titulaciones.

En 2020 se pone en marcha el LinkedIn de la sede de Donostia. Al inicio del curso 21-22 están ambos operativos.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 18-GIE-MES-4

Crear una base de datos actualizada de egresados en Donostia

El objetivo final es tener una base de datos actualizada de todos los egresados y egresadas para mantener el vínculo con ellos.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 21/02/2022

Medidas adoptadas

Una vez definido el cuestionario y la estructura de la base de datos se ha contactado personalmente por teléfono con los egresados de Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica y Automática. En breve se comenzará con los titulados de Arquitectura Técnica

Desde el curso 21-22 la base de datos se alimenta de una forma más ágil. Tras defender el TFG/TFM se envía a los titulados y tituladas una encuesta de satisfacción y se les solicitan sus datos de contacto y su cuenta en linkedIn. Además de para futuros contactos con ellos, si así lo autorizan, esa información estará disponible para las empresas colaboradoras (que hayan firmado un convenio Aula-Empresa o un convenio ESTU) que nos hagan llegar sus ofertas de empleo.

En Eibar, el contacto con los egresados y la difusión de ofertas de empleo se realiza a través de LinkedIn.

La base se irá actualizando periódicamente

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 20-GIE-MES-61

Firma de convenios Aula-Empresa

Se pretende intensificar el compromiso y la colaboración con las empresas mediante la creación de Aulas-Empresa

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 18/02/2022

Medidas adoptadas

Se define un modelo de colaboración con empresas en dos niveles de intensidad: las Aulas-Empresa para el compromiso de nivel más alto y un nivel intermedio denominado Empresa Colaboradora (ESTU). Se diseñan los modelos de convenio correspondientes.

Se firman convenios de Aula-Empresa con las siguientes entidades: Grupo Campezo, Amenabar, Loire Gestamp, Danobat Group y Michelin Lasarte. Con estas, ya se han constituido 8 Aulas-Empresa. El número de empresas colaboradoras con el modelo ESTU es de 10.

Se cierra la acción con el marco de trabajo para el futuro bien definido.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

Código de la acción: 20-GIE-RET-10

Interacción con empresas y personas egresadas

En los grados en I. Eléctrica, I. Civil y Arquitectura Técnica, se recomienda mantener y potenciar los encuentros tanto con empresas como con egresadas y egresados que puedan aportar ideas para actualizar la titulación y por lo tanto el perfil de egreso. Se recomienda analizar la posibilidad de realizar encuestas estructuradas a empresas (empleabilidad, contraste perfil egreso, etc.), más allá de la dinámica de prácticas.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 22/07/2022

Medidas adoptadas

El SGIC tiene incorporados diferentes mecanismos para fomentar esta interacción y recogida de información.

Para obtener el feedback de las personas egresadas, el centro dispone de una encuesta que se envía a todos los titulados al finalizar los estudios (Procedimiento 5.3).

La opinión de las empresas se conoce mediante los siguientes mecanismos:

- Valoración del estudiante tutorizado que realizan los tutores de prácticas y TFG de las empresas (Procedimiento 2.7)
- Encuesta que cumplimentan las empresas participantes en el día de la empresa, una feria en la que interaccionan empleadores y

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

4.6, Interacción con grupos de interés

estudiantes (Procedimiento 2.9).

- Los comités de seguimiento de los convenios de aula-empresa y empresa-colaboradora que tiene el centro (Procedimiento 4.6).

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 13-MINGMR-MET-1

Firma de convenios

Firma de convenios para el Máster en Ingeniería de Materiales Renovables para fomentar la movilidad y la inserción laboral de los alumnos

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 14/03/2022

Medidas adoptadas

Desde que, en 2020, el centro asumiera la gestión de los másteres que se imparten en el mismo, todos los convenios de colaboración generales con empresas así como gran parte de los convenios de intercambio se firman para todas las titulaciones del centro. De esa forma, se ha extendido mucho la red de empresas y universidades extranjeras con las que el master puede colaborar.

Titulaciones:

MINGMR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.1, COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN

4.1.1, Comunicación externa

Código de la acción: 17-MSMART-RET-1

RECOMENDACIÓN 1 Criterio 1.4 Informe Acreditación Renovación. Master Smart Grids

El número de estudiantes matriculados está muy por debajo de los valores aprobados en la memoria de verificación.

Se recomienda dotar de mayor difusión al título para aumentar el número de alumnado matriculado y cubrir así el número de plazas ofertadas.

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 01/06/2022

Medidas adoptadas

Se da continuidad a las medidas adoptadas el curso previo:

- Se da continuidad al acuerdo con ESTIA para que difunda el máster en las ferias en las que difunde sus titulaciones.
- Se realizan actos de presentación del máster. En particular, se realizan presentaciones a los alumnos de último curso de la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa. En Eibar, dentro de las jornadas de presentaciones de titulaciones de posgrado y en Donostia-San Sebastián en el marco de los Master Eguna.

Además, se han adoptado otras medidas:

- Se difunde el máster en las ferias y jornadas siguientes: Especializa-T en Donostia el 11 y 12 de Febrero 2020, Master Eguna en la EIG en Donostia el 19 de febrero 2020 y en la feria Go Mobility en Irún el 11 y 12 de Marzo 2020.
- En el curso 2019/20 se han organizado varios seminarios y visitas junto con asignaturas de los Grados en Energías Renovables, en Ingeniería Eléctrica, en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. De esta manera se incentiva el interés de potenciales alumnos del máster.
- Se ha solicitado y obtenido la mención internacional para el título del máster. Se considera que esta mención haría el máster más atractivo para el alumnado.

Titulaciones:

MSMART

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.1.1, Comunicación externa

Código de la acción: 20-GIE-RET-26

Refuerzo de la difusión del título

Conviene reforzar las acciones de difusión del título, a nivel nacional e internacional para aumentar el número de estudiantes inscritos/as en el título.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 22/07/2022

Medidas adoptadas

Las acciones principales que realiza el centro para la difusión del título son las siguientes:

- Anualmente organiza actividades prácticas para estudiantes de bachiller.
 - Visitas informativas a centros de secundaria. El número ha ido creciendo, actualmente unas 40 visitas.
 - Participación en las tres ferias anuales que organiza la UPV/EHU en la CAPV. De forma puntual, se emiten anuncios en radios locales.
- Además, se organizan actividades para el fomento de vocaciones STEM:
- Actividades y talleres en la Semana de la Ciencia, a los que acuden escolares y familias
 - Campus de verano para estudiantes de 3º y 4º de secundaria
- De forma continuada, se publica información sobre actividades docentes y de investigación en las redes sociales.

Además, desde el año 2021 el centro está organizando, en colaboración con el CODATIE, la Olimpiada "Ingeniería en la Edificación: Construyendo con Ingenio" con modalidades para alumnado de ESO, Bachiller y ciclos de FP en Edificación y Obra Civil.

Para finalizar, la universidad hace difusión de sus grados y másteres en ferias a nivel nacional e internacional.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC

Código de la acción: 21-GIE-MES-29

Solicitud de acreditación de la implantación del SGIC

Revisión detallada del sistema y la documentación asociada para preparar la acreditación de la implantación.

Responsable: Subdirector/a de Acreditación y Postgrado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/07/2022

Medidas adoptadas

Entre febrero y mayo se revisan los procedimientos del sistema. Como consecuencia se produce una reestructuración de algunos procesos y se crea un nuevo diseño del mapa de procesos. En junio se recibe la visita del panel evaluador interno, formado por personas expertas de la propia universidad. La visita del panel de Unibasq está prevista para otoño del 2022.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés

Código de la acción: 21-GIE-MES-7

Completar la encuesta a los instructores de prácticas.

Los instructores de prácticas cumplimentan una encuesta cuando el alumnado finaliza la práctica. Además de las preguntas que GAUR incluye por defecto, se quieren añadir otras específicas del centro. El máximo permitido por GAUR es de 3 preguntas.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 15/07/2022

Medidas adoptadas

El grupo de trabajo generado en la comisión de calidad de la sede define una batería de posibles preguntas que se puede añadir a las actualmente existentes para completar la encuesta. La Comisión de Calidad de la Sede elige tres de ellas y se incorporan al cuestionario.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés

Código de la acción: 21-GIE-MES-3

Encuesta a empresas participante en Empresa-Eguna

Se modifica la encuesta que se realiza a los representantes de las empresas para incluir items de valoración de la formación y habilidades del alumnado.

Responsable: Subdirector/a de Acreditación y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 21/02/2022

Medidas adoptadas

Se ha ampliado la encuesta para recoger información sobre el desempeño y formación del alumnado con el objetivo de validar la adecuación de los perfiles de egreso.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-GIE-MES-39

Implementación de la encuesta para recién titulados y tituladas

se define el procedimiento para pasar la encuesta y se pone en marcha

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 18/02/2022

Medidas adoptadas

En el curso 21-22 se implementa el procedimiento de forma que todo el alumnado recibe un email para que cumplimente la encuesta al finalizar los estudios. Se recogen los resultados para su análisis.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GIE-RET-20

Realización de encuestas de satisfacción específicas para la titulación

Se recomienda realizar las encuestas de satisfacción de PDI y PAS por titulación y no por centro, para obtener información específica de cada título que permita llevar a cabo acciones de mejora.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 14/02/2022

Medidas adoptadas

Lamentablemente no es posible, en la mayoría de los casos, vincular el trabajo del personal con una titulación en particular. Los departamentos asumen docencia en diferentes titulaciones y lo mismo sucede con el PAS, que da servicio a todo el centro de forma transversal.

Sí se realizan encuestas por titulación en la mayoría de los grupos de interés: alumnado, alumnado de secundaria que asiste a actividades prácticas, instructores de prácticas en empresa, egresados

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1. PLANIFICACIÓN

VALORACIÓN: Respecto a la planificación estratégica, la pandemia ha originado retrasos y dificultades por lo que se realiza una reflexión tras la que se propone una actualización del Plan Estratégico. Se elimina una acción al considerarse que no se va a poder realizar. Por otra parte, en dos casos, se han unificado dos acciones inicialmente ligadas a líneas estratégicas diferentes pero que han ido convergiendo en su ejecución y se ha considerado que se estaban solapando. Finalmente, se han sustituido algunos de los indicadores por otros más claros y sencillos de obtener.

Así mismo, tras una revisión completa del proceso 1 Planificación, se propone agrupar las actividades realizadas en los procedimientos 1.5.1 Selección y Admisión de Alumnado; 1.5.2 Planificación de la Oferta Docente; 1.5.3 Programación de Asignaturas bajo un procedimiento unificado: 1.5 Planificación Docente. Las actividades que se realizan no han cambiado, pero se actualiza la definición de indicadores y la selección de indicadores clave.

Las actividades recogidas en los procedimientos se realizan sin incidencias. Se ha trabajado con éxito en el diseño y puesta en marcha del Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica y se ha iniciado el diseño del itinerario dual para el Grado en Ingeniería de Energías Renovables. Sin embargo, los esfuerzos en mejorar la oferta de másteres de momento no han dado resultado.

Se ha ampliado la carga docente de varias asignaturas optativas en el Grado en I. Electrónica Industrial y Automática para homogeneizar el número de créditos en las asignaturas optativas. Así mismo, se han realizado algunos ajustes en el Grado en Arquitectura Técnica para facilitar el diseño del Doble Grado con I. Civil. Cabe destacar el ajuste de plazas ofertadas relacionado con la impartición de un nuevo Doble Grado y la propuesta de varias acciones para incluir metodologías activas y los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la planificación de asignaturas. Así mismo, se hace un esfuerzo por mantener la oferta de asignaturas y módulos en inglés.

1.5 Planificación docente	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de créditos ofertados en inglés 4º curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	34.50	40.50	40.50	40.50
1.4. DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LAS TITULACIONES				
1.4.1 Diseño de nueva titulación	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Número de Dobles Grados Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0		1.00	1.00	1.00

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

VALORACIÓN: Respecto a la realización de actividades y sus resultados, estas se han desarrollado de la forma prevista.

Se ha realizado una revisión de los procedimientos 2.2 Acogida al Alumnado de Nuevo Ingreso y 2.4 Orientación Curricular del Alumnado. Como consecuencia, se han incluido las actividades que englobaban bajo un procedimiento unificado: 2.2 Acogida y Orientación al Alumnado. Las actividades que se realizan no han cambiado.

Respecto al resto de los procedimientos se ha modificado la batería de indicadores buscando indicadores más claros y valorativos, así como la selección de indicadores clave.

2.1 Matrícula	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Matrícula total de nuevo ingreso en titulaciones oficiales Lim. sup: 405.0 Lim. inf: 340.0	321.00	378.00	368.00	415.00
2.3 Desarrollo de la Enseñanza	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de proyectos coordinados entre asignaturas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0		0.00	4.00	3.00
2.5 Movilidad del alumnado de la EIG	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

2.5 Movilidad del alumnado de la EIG	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 28.0	33.80	32.14	21.40	19.15
2.6 Movilidad del alumnado recibido en la EIG	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Valoración global de la estancia - alumnado incoming Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0		9.26	9.28	8.50
Total alumnado de movilidad recibido en la EIG Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 20.0	50.00	45.00	21.00	31.00
2.7 Prácticas externas	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado de satisfacción de los/as instructores/as de empresa con respecto al alumnado en prácticas (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.25	4.54	4.67	4.66	4.58
% de prácticas remuneradas Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	67.00	57.42	61.51	69.40
2.9 Formación Complementaria y Orientación Profesional	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Número de visitas y prácticas de campo realizadas Lim. sup: Lim. inf:				22.00
Nº de conferencias técnicas Lim. sup: Lim. inf:	27.00	20.00	12.00	15.00
Nº de stands en el día de la Empresa Lim. sup: Lim. inf:		47.00	35.00	34.00

3. APOYO

VALORACIÓN: Se realizan con normalidad todas las actividades prevista en el procedimiento. Además, se ha avanzado significativamente en el Plan de Acogida y se ha impulsado la formación de profesorado, especialmente en dos de las titulaciones. Por otra parte, se ha hecho un análisis de necesidades de formación del PAS para ponerlo en conocimiento de la gerencia y que lo tenga en cuenta en la planificación de los cursos que ofrece.

Con la vuelta a la normalidad tras la pandemia se han recuperado los simulacros y la dinámica de trabajo de los grupos de mejora ambiental sigue dando frutos, sus propuestas se llevan a cabo en su totalidad.

Para finalizar, se ha revisado y modificado la batería de indicadores

3.1. GESTIÓN DE PERSONAS				
3.1.1 Incorporación de nuevo personal	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	72.25	73.33	73.21	74.40
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	71.26	73.21	72.62	73.37
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	55.69	57.14	56.55	57.99

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

VALORACIÓN: Las actividades recogidas en los procedimientos se realizan sin incidencias. En el caso de la entrega de diplomas, se celebra más tarde y con muchas limitaciones de aforo debido a la gestión de la pandemia. A pesar de ello, más de la mitad asisten al acto.

Se realiza un esfuerzo para aumentar la visibilidad de las actividades del centro por medio de las redes sociales. esto incluye las titulaciones del centro, cuya difusión se refuerza con actividades recogidas en lo procedimientos 4.1 y 4.3. Además, se actualizan varios aspectos de la página web.

Buena dinámica de colaboración con los diferentes grupos de interés, que está dando resultados. Se ha profundizado en la relación con los y las egresadas, ha aumentado el número de empresas e instituciones con las que existe un convenio de Aula Universidad- Empresa y también se incrementa la oferta de dobles titulaciones internacionales.

Respecto a la gestión de los procedimientos, se revisa el proceso y se realizan los siguientes cambios:

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

- se agrupan las actividades incluidas en los procedimientos "4.3 Visitas a Centros de Bachiller y FP" y "4.4 Actividades de Orientación" bajo un procedimiento unificado denominado "4.3 Captación". Se actualiza también el conjunto de indicadores.

- se agrupan las actividades realizadas en los procedimientos "4.5 Actividades de Divulgación" y "4.8 Responsabilidad Social" bajo un procedimiento unificado:

"4.5 Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social". Se actualiza el listado de indicadores y, para cursos posteriores, se eliminan los relacionados con la Zientzia Astea (la participación del profesorado y alumnado en la misma ya no es gestionada por el centro)

4.2 Euskera	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de tesis doctorales defendidas en euskara Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	5.00	1.00	0.00	2.00
4.3 Captación	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de visitas a centros de bachiller y FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	22.00	34.00	39.00	36.00
Nota media de entrada del alumnado de grado Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	8.67	8.82	9.29	9.58
4.5 Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones...) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 13.0	17.00	16.00	11.00	16.00
4.6 Interacción con grupos de interés	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Número de dobles titulaciones internacionales Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	6.00	6.00	6.00	8.00
Nº de convenios movilidad con otras universidades Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	161.00	164.00	170.00	174.00
Actualización anual de la base de datos Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0		1.00		
4.1, COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN				
4.1.1 Comunicación externa	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de tesis doctorales dirigidas Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 7.0	11.00	5.00	8.00	7.00
Número de seguidores en redes sociales Lim. sup: 800.0 Lim. inf: 400.0	1,384.00	1,613.00	2,740.00	3,563.00
4.1.2 Comunicación interna	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado de satisfacción del alumnado respecto a la comunicación interna Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	3.33	3.38	3.30	3.29

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

VALORACIÓN: A lo largo del curso 21-22 se ha solicitado a Unibasq la certificación de la implantación del SGIC. Previamente, se ha realizado una revisión en profundidad de la estructura del SGIC, la documentación asociada y la batería de indicadores. Como resultado, se han modificado indicadores para que resulten más valorativos y se ha modificado parcialmente la selección de indicadores clave. Además, se ha hecho un nuevo diseño del mapa de procesos y se han reorganizado algunos procesos (en concreto, ha habido cambios en los procesos 1. Planificación; 2. Formación universitaria; 4. Comunicación e impacto social) pero la tarea todavía no ha terminado. Para el curso 2022-23 se va a trabajar especialmente en los procedimientos relativos a la comunicación, la Comisión de Calidad ha propuesto desarrollar una tabla/resumen en la que se detalle, para cada procedimiento, cuáles son las acciones de comunicación más importantes, los medios a utilizar, los grupos de interés a los que van dirigidas y los encargados/as de cada una de ellas. A partir de esa reflexión se estudiará una posible reestructuración de los procedimientos 4.1.1. Comunicación Externa; 4.1.2. Comunicación Interna; 4.6. Interacción con grupos de interés.

Con el objetivo de obtener más y mejor información de las empresas colaboradoras, se ha mejorado el cuestionario que responden los tutores de prácticas. Así mismo, se han incluido ítems de valoración de la formación y habilidades del alumnado en la encuesta a empresas participantes en el Día de la Empresa. Los resultados de estas dos encuestas se recogen en sus procedimientos correspondientes (2.7. prácticas externas y 2.9. Formación Complementaria y Orientación Profesional). Durante el curso 2021-22 se ha implementado la encuesta para recién titulados/as. El porcentaje de respuestas no ha sido alto, para mejorarlo se va a modificar el

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

procedimiento de petición y recogida de la información.

Respecto a las actividades de los diferentes procedimientos, las adaptaciones que han sido necesarias por causa de la pandemia han originado una carga extra de trabajo en la gestión y no ha sido posible organizar la actividad de benchmarking anual. Se espera recuperar esta actividad el curso próximo. No obstante, la medida de la satisfacción de los grupos de interés se realiza de forma regular, la universidad ha realizado de nuevo la encuesta de satisfacción a PAS y PDI, cuyos resultados son buenos (superior a 4 sobre 5). También es razonable la satisfacción general del alumnado del centro (3,65 sobre 5). Por otra parte, el personal docente participa activamente en las actividades de evaluación de su docencia y los resultados son positivos.

5.1 Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Nº de actividades de benchmarking para mejorar la gestión por año Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0	0.00	1.00	0.00	0.00
5.3 Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Grado de satisfacción general del alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3.63	3.81	3.49	3.65
5.4 Evaluación del personal docente	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 55.0	67.65	66.47	69.01	69.36
Nota media de las encuestas de evaluación del personal docente realizada por el alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.90
% de profesorado evaluado con la encuesta Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80.79	91.40	82.11	89.00
5.5 Sugerencias, quejas y reclamaciones	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de respuesta a quejas y reclamaciones Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	100.00	100.00	100.00	100.00

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: Los indicadores relacionados con la demanda y la preferencia de la titulación son muy buenos. La titulación despierta mucho interés, tanto la nota mínima de acceso como la media son elevadas.

Los indicadores de rendimiento son muy buenos, aunque, como es normal, han bajado algo a medida que se van implantando los cursos superiores de la titulación.

El porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ es ya del 66 %, con buena valoración. En concreto, 79,28 sobre 100 en la última convocatoria de la que se conoce el informe (12ª convocatoria, 2021). El grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia, es bueno (3,9 sobre 5). Por otra parte, se puede valorar positivamente la cualificación y estabilidad del profesorado, más del 75 % son doctores y el porcentaje de permanentes supera el 55 %.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 95.0	106.67	106.67	113.33	106.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	94.12	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 100.0	99.38	96.12	90.19	89.59
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	0.00	0.00	0.00	0.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5		3.80	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				

Grado en Arquitectura Técnica

VALORACIÓN: La tasa de empleo de los egresados a los cuatro años de terminar el Grado (que mide LANBIDE) es del 96,15%, y la de empleo encajado, del 92%. Esta adecuación del alumnado a la realidad laboral se ve favorecida por la realización de prácticas extracurriculares y/o el TFG en empresa durante sus estudios. Los indicadores de realización de ambos han crecido en general en los últimos años, y sus valores en el curso 21-22 son de 86,96% y 39,13% respectivamente.

Por otro lado, el porcentaje de doctores/as en el profesorado de la titulación es ya del 78% y crece el número de sexenios que acumulan.

El grado de satisfacción con la docencia, obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia, es bueno (4.0 sobre 5). Asimismo, crece el Interés que despierta la titulación, y esto se ve reflejado en el aumento de la matrícula y de la nota media de acceso.

La duración media de los estudios y las tasas de graduación son mejorables aunque, en parte, están relacionadas con que una parte considerable del alumnado compatibiliza estudios y trabajo.

Con el objetivo de acercar el plan de estudios a la realidad del mundo profesional, de favorecer las metodologías activas y facilitar el trabajo colaborativo se pone en marcha una acción de mejora para impulsar el uso de la metodología BIM en asignaturas del grado.

Por otra parte, se pone en marcha un Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, que comienza a impartirse en el curso 22-23.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	37.33	57.33	66.67	82.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	89.29	90.70	88.00	75.81
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	63.04	69.41	64.18	63.29
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	83.03	80.51	79.62	82.92
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.20	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	26.92	21.05	38.89	22.22
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	24.10	28.89	32.43	33.33
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.94	7.51	6.89	6.38
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.44	91.67	92.98	96.15

Grado en Ingeniería Civil

VALORACIÓN: Se están realizando acciones para acercar el mundo profesional al alumnado mediante la introducción de la metodología BIM, las prácticas y TFG en empresa y las actividades de campo. Así mismo, se realizan acciones para mejorar la tutorización al alumnado y la coordinación entre asignaturas. Hay que destacar los buenos valores relativos a la orientación profesional y la empleabilidad de los egresados de la titulación. Aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, el SGIC del centro recoge información acerca del porcentaje de titulados que realizan prácticas extracurriculares y/o el TFG en empres. Ambos indicadores están creciendo y, en el caso del Grado en Ingeniería Civil, su valor en el curso 20/21 es de 55,56% y 22,22% respectivamente.

Se han realizado esfuerzos para mejorar la difusión y captación del título. Se valora positivamente la evolución de los indicadores de ocupación de la titulación, preferencia de la titulación o adecuación de la titulación (Bloque 1: oferta y demanda de plazas) y, aunque no aparece entre los indicadores para el seguimiento, la nota media de acceso actual es de 9,7, consolidándose un aumento progresivo a lo largo de los últimos años. Además, se pone en marcha un Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, que comienza a impartirse en el curso 22-23.

Uno de los puntos fuertes de la titulación es la calidad de la docencia y del profesorado que imparte el Grado. En concreto, el 67% del profesorado que imparte docencia en el mismo ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ, y la puntuación media de obtenida por el profesorado del centro es habitualmente muy buena, siendo 79,28 sobre 100 en la última convocatoria (2021). Además, se realiza una valoración positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado, con un porcentaje de doctores que supera el 70% de la plantilla y un porcentaje de profesorado permanente que supera el 55%.

Así mismo, el grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que se evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia, es bueno, con un valor de 3,9 puntos sobre 5.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	23.08	68.00	52.00	72.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	86.67	82.35	76.92	91.67
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	60.72	68.41	62.64	59.06
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	79.17	75.14	72.86	60.88
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.10	4.00	3.90
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	33.33	36.36	57.14	28.57
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	27.27	33.33	27.78	29.41
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.66	6.99	7.38	6.58
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.20	82.76	90.91	85.00

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: Como puntos fuertes de la titulación se pueden destacar:

1. Profesorado

El porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ es ya del 69 %, con buena valoración. En concreto, 79,28 sobre 100 en la última convocatoria de la que se conoce el informe (12ª convocatoria, 2021). El grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia, es bueno (3,9 sobre 5).

Por otra parte, se puede valorar positivamente e la cualificación y estabilidad del profesorado, más del 74 % son doctores y el porcentaje de permanentes supera el 58 %.

2. Orientación profesional y empleabilidad

Aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, el SGIC del centro recoge información acerca del porcentaje de titulados que realizan prácticas extracurriculares y/o el TFG en empresa. Ambos indicadores están creciendo y, en el Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática su valor en el curso 21-22 es de 75,38 % y 55,38 % respectivamente. La tasa de empleo (88,1 %) y la de empleo encajado (97,3 %) son buenas. Por otra parte, la tasa de satisfacción de las personas egresadas (Bloque 5, inserción laboral), obtenida a través de la encuesta de Lanbide, es bastante buena (7,17 sobre 10).

3. Interés que despierta la titulación

Los indicadores de ocupación mejoran considerablemente. Además, no aparece entre los indicadores para el seguimiento, pero la nota media de acceso ha aumentado progresivamente y actual mente es de 9,24.

Como aspecto de mejora, la tasa de abandono es algo superior a la media en las universidades del estado. También las tasas de rendimiento son mejorables. La EIG ha puesto ya en marcha algunas acciones en este sentido, como son el plan de profesado tutor y hay un estudio de las causas de abandono durante los últimos 5 años.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.65	78.10	64.76	87.62
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	81.44	87.80	73.53	65.22
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	65.20	69.06	66.83	56.40
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	81.98	77.08	75.36	77.43
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.80	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	40.70	44.29	44.58	40.79
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	37.30	34.02	28.07	38.14
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.17	7.62	7.12	7.17
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.33	83.87	95.00	88.10

Grado en Ingeniería Eléctrica

VALORACIÓN: Uno de los puntos fuertes de la titulación es la calidad de la docencia y del profesorado que imparte el Grado. El porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ es ya del 66%, con una valoración media de 79,28/100 en la última convocatoria 2021. Además, se realiza una valoración positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado, con un porcentaje de doctores del 74,73% de la plantilla y un porcentaje de profesorado permanente del 60,47%.

Así mismo, el grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia es bueno (3,9 sobre 5), así como la tasa de satisfacción de las personas egresadas obtenida a través de la encuesta de Lanbide y que se sitúa en un 8,17 sobre 10.

En lo referente a la empleabilidad, aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, un alto porcentaje de titulados realizan prácticas extracurriculares (100%) y/o el TFG en empresa (42,86%). Las tasas de empleo son elevadas, llegando al 66,67% según datos de 2018 proporcionados por LANBIDE y una tasa de empleo encajado es también del 100%.

La matrícula de nuevo ingreso ha aumentado en los últimos años y, con ella, el valor de la nota media de acceso a la titulación hasta situarse en un 8,86 en el curso 2021/22, pero la ocupación del grado es todavía baja. Esto se refleja en que las notas mínimas de admisión son bajas y aunque el indicador de la duración ha mejorado durante el último curso, las tasas de abandono son mejorables. La EIG ha puesto ya en marcha algunas acciones en este sentido, como son el plan de profesado tutor y hay un estudio de las causas de abandono durante los últimos 5 años.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	30.77	54.00	58.00	54.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	80.00	81.48	62.07	70.37
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	49.73	55.83	50.07	42.86
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	80.58	69.43	66.08	81.95
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.80	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	27.27	7.69	18.75	8.33
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	52.38	56.00	70.83	68.42
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.87	6.81	6.67	8.17
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.33	100.00	100.00	66.67

Grado en Ingeniería Mecánica

VALORACIÓN: El porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ es ya del 71%, con buena valoración. En concreto, 79,28/100 en la última convocatoria de la que se conoce el informe (12ª convocatoria, 2021). El grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia, es bueno, 3,9 sobre 5. Valoración positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado, más del 72% son doctores y el porcentaje de permanentes supera el 58%.

Aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, el SGIC del centro recoge información acerca del porcentaje de titulados que realizan prácticas extracurriculares y/o el TFG en empresa. Ambos indicadores están creciendo y, en el Grado de Ingeniería Mecánica su valor para el curso 21-22 es de 73,33% y 51,11% respectivamente. Asimismo, la tasa de empleo y de empleo encajado son respectivamente del 87,5 y 93,88%. Por otra parte, la tasa de satisfacción de las personas egresadas (Bloque 5, inserción laboral), obtenida a través de la encuesta de Lanbide, es bastante buena con una puntuación de 7.

Los indicadores de ocupación mejoran. Y, aunque no aparece entre los indicadores para el seguimiento, la nota media de acceso ha aumentado progresivamente y actualmente es de 9,57.

Entre los aspectos de mejora, la tasa de abandono y algunos indicadores relacionados con rendimiento son mejorables. La EIG ha puesto ya en marcha algunas acciones en este sentido, como son el plan de profesado tutor y hay un estudio de las causas de abandono durante los últimos 5 años.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	87.85	89.52	82.86	87.62
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	70.21	85.11	79.31	76.09
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	60.81	61.99	58.43	50.42
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	78.55	74.53	78.73	74.86
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.70	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	36.25	25.77	31.03	30.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	42.67	37.68	44.44	55.21
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.23	7.38	7.06	6.95
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.65	87.88	86.36	87.50

Grado en Ingeniería de Energías Renovables

VALORACIÓN: El curso 2021-2022 la docencia se ha impartido de forma presencial y on-line para garantizar que el alumnado confinado pueda asistir a las mismas. Se ha recuperado la participación del alumnado en programas de movilidad.

Los indicadores de oferta y demanda de plazas están bien ajustados. La nota mínima de admisión, la preferencia y la adecuación de la titulación han subido ligeramente. Se ha realizado un gran esfuerzo en la promoción de la Escuela y la titulación en ferias de orientación, jornadas de puertas abiertas, campañas de publicidad etc. Esto, junto a un grado de satisfacción del alumnado de valor alto, ha permitido que los indicadores antes citados hayan mejorado. Las tasas de rendimiento, éxito y evaluación siguen siendo muy altas.

Ha disminuido el número de profesorado y eso ha influido en un número menor de profesorado doctor y de PDI evaluado con Docentiaz. No obstante, el porcentaje de PDI evaluado con Docentiaz y el porcentaje de PDI doctor se mantienen, lo que permite que las tasas de aprendizaje sigan siendo altas.

Desde la coordinación se efectúan reuniones periódicas para coordinar temarios, analizar resultados académicos, distribuir temporalmente la carga de trabajo del alumnado, uso de metodologías activas y desarrollo de las competencias transversales, con el fin de mejorar la docencia.

Se continuará promocionando la titulación en jornadas y actividades divulgativas del Grado, con el fin de mantener los indicadores de oferta y demanda de plazas.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 90.0	100.00	92.86	105.71	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	88.57	96.92	85.14	90.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	77.04	86.71	73.04	75.44
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	89.32	86.86	87.99	89.07
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 3.7 Lim. inf: 3.4	3.60	3.70	3.80	3.70
Año de la cohorte de entrada	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	81.54	65.28	69.84	58.46
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	8.57	17.33	22.86	21.13
Año de la promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.52	7.05	7.27	7.30
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.55	85.11	75.44	78.72

MÁSTERES

Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

VALORACIÓN: El primer cuatrimestre del curso 2021/2022 se ha visto afectado por la situación generada por la pandemia de la Covid-19. No obstante, la totalidad de la docencia ha sido impartida de manera presencial. Además, se ha conseguido mantener un porcentaje muy alto de Trabajos Fin de Máster realizados en empresa (13 sobre 15). Por tanto, se considera que el máster ha sabido adaptarse correctamente a las situaciones sobrevenidas por la pandemia.

Como uno de los puntos fuertes está el número de estudiantes matriculados. Se han matriculado 23 estudiantes, de los cuales 14 son extranjeros. Se trata del tercer año consecutivo con incremento del número de matriculados.

Con efectos en el curso 2021/2022, se ha añadido al módulo de optatividad la asignatura "Vehículos eléctricos" en sustitución de la asignatura "Optimización y control óptimo". La totalidad del alumnado matriculado a tiempo completo ha cursado la asignatura y el feedback obtenido ha sido muy positivo.

Lanbide ha proporcionado los primeros datos de inserción laboral, relativos al alumnado que ingresó en la titulación en el curso 2016/2017. Los datos muestran una tasa de empleo del 100%.

En abril de 2022, el máster ha renovado la acreditación der UNIBASQ, Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco. En los próximos cursos se trabajará en los puntos de mejora indicados en el informe.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	50.00	63.33	73.33	76.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	94.74	81.82	95.65
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	83.01	95.85	93.35	92.62
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.30	4.20	4.10	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	21.05	0.00	13.33	26.32
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0				7.17
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				100.00

Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Renovables

VALORACIÓN: La mayoría de los indicadores del Máster se han mantenido o se han mejorado, en particular aquellos relativos a la "Oferta y demanda de plazas", "Aprendizaje" y "Profesorado". También los indicadores de empleo son buenos. Todo ello demuestra la relevancia de la formación impartida y su adecuación con las necesidades de la sociedad. Las principales áreas de mejora del Máster son las relacionadas con el número de estudiantes matriculados y la disminución de la satisfacción de las personas egresadas.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	25.00	50.00	40.00	35.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	80.00	90.00	75.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.00	90.38	93.83	96.32
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	96.49	100.00	94.40
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.20	4.30	4.20	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	14.29	9.09	0.00	10.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.91	100.00	90.00	100.00
Año de promoción *	2015	2016	2017	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	7.60	8.17	8.25	6.57
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

DIRECTRIZ AUDIT 1.0. Política y objetivos de calidad

1.1, Planificación Estratégica	1.2, Planificación Anual de Gestión
1.3, Cambio de Equipo de Dirección	4.1.1, Comunicación externa
4.1.2, Comunicación interna	4.2, Euskera
4.6, Interacción con grupos de interés	5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC
5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones	5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

DIRECTRIZ AUDIT 1.1. Garantía de Calidad de los Programas Formativos

1.4.1, Diseño de nueva titulación	1.4.2, Actualización de titulaciones
1.4.3, Suspensión/extinción de titulación	1.5, Planificación docente
2.3, Desarrollo de la Enseñanza	4.1.1, Comunicación externa
4.1.2, Comunicación interna	4.6, Interacción con grupos de interés
5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones	5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés
5.4, Evaluación del personal docente	

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.4.1, Diseño de nueva titulación	1.4.2, Actualización de titulaciones
1.5, Planificación docente	2.1, Matrícula
2.2, Acogida y Orientación al Alumnado	2.3, Desarrollo de la Enseñanza
2.5, Movilidad del alumnado de la EIG	2.7, Prácticas externas
2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional
4.1.1, Comunicación externa	4.1.2, Comunicación interna
4.2, Euskera	4.6, Interacción con grupos de interés
5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones
5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	5.4, Evaluación del personal docente
5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones	

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

DIRECTRIZ AUDIT 1.3. Garantía y mejora de la calidad del personal académico y de apoyo a la docencia

1.5, Planificación docente	3.1.1, Incorporación de nuevo personal
3.1.2, Gestión de personal	3.1.3, Formación de personal
3.1.4, Reconocimiento a personas	4.1.1, Comunicación externa
4.1.2, Comunicación interna	4.6, Interacción con grupos de interés
5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones
5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	5.4, Evaluación del personal docente

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.b. Calidad del personal de administración y servicios

3.1.1, Incorporación de nuevo personal	3.1.3, Formación de personal
4.1.1, Comunicación externa	4.1.2, Comunicación interna
5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés
5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones	

DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

DIRECTRIZ AUDIT 1.4.a. Gestión y mejora de los recursos materiales y servicios

3.3.1, Gestión Presupuestaria	3.3.2, Gestión de Recursos Materiales
3.3.3, Gestión de Servicios	3.3.4, Seguridad y Salud
3.3.5, Gestión Medioambiental	4.1.1, Comunicación externa
4.1.2, Comunicación interna	5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC
5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

DIRECTRIZ AUDIT 1.2. Orientación de las Enseñanzas a los estudiantes

1.4.1, Diseño de nueva titulación	1.4.2, Actualización de titulaciones
-----------------------------------	--------------------------------------

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

1.5, Planificación docente	2.1, Matrícula
2.2, Acogida y Orientación al Alumnado	2.3, Desarrollo de la Enseñanza
2.5, Movilidad del alumnado de la EIG	2.7, Prácticas externas
2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional
4.1.1, Comunicación externa	4.1.2, Comunicación interna
4.2, Euskera	4.6, Interacción con grupos de interés
5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones
5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	5.4, Evaluación del personal docente
5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones	
DIRECTRIZ AUDIT 1.5. Análisis y utilización de los resultados	
1.4.2, Actualización de titulaciones	1.5, Planificación docente
2.3, Desarrollo de la Enseñanza	2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional
4.1.1, Comunicación externa	4.1.2, Comunicación interna
4.6, Interacción con grupos de interés	5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC
5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones	5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés
5.4, Evaluación del personal docente	5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

DIRECTRIZ AUDIT 1.6. Publicación de información sobre las titulaciones

2.2, Acogida y Orientación al Alumnado	2.3, Desarrollo de la Enseñanza
2.5, Movilidad del alumnado de la EIG	2.7, Prácticas externas
4.1.1, Comunicación externa	4.1.2, Comunicación interna
4.3, Captación	5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC
5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones	5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. PLANIFICACIÓN

1.5, Planificación docente

Código de la acción: 21-GEDIFI-MOT-23

Modificación de nº clausus

El límite de plazas para el Grado en Arquitectura Técnica se reduce de 75 a 65, tras la puesta en marcha del Doble Grado: Ingeniería Civil + Arquitectura Técnica.

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

Al crearse 10 nuevas plazas con el Doble Grado de Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, disminuye en ese mismo número las plazas ofertadas en cada uno de los grados simples de forma que el número total se mantenga invariable. El cambio se instaura en el curso 2022/23

Titulaciones:

GEDIFI

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	-------	---	-------	------

Código de la acción: 21-GCIVIL-MOT-24

Modificación nº clausus

El límite de plazas para el Grado en Ingeniería Civil se reduce de 50 a 40 tras la puesta en marcha del Doble Grado: Ingeniería Civil + Arquitectura Técnica

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas a adoptar

Al crearse 10 nuevas plazas con el Doble Grado de Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, disminuye en ese mismo número las plazas ofertadas en cada uno de los grados simples de forma que el número total se mantenga invariable. El cambio se instaura en el curso 2022/23

Titulaciones:

GCIVIL

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	X	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	-------	---	-------	------

Código de la acción: 20-GCIVIL-RET-36

Innovación Docente y Desarrollo Sostenible

Recomendaciones del Informe Renovación de la Acreditación

- Se recomienda que la formación recibida en innovación docente y los resultados de los proyectos de innovación docente se sigan materializando en las metodologías docentes.

- Se recomienda introducir en los contenidos de las asignaturas los objetivos de desarrollo sostenible, como parte de la actualización del perfil de egreso.

Responsable: Departamentos y Secciones Departamentales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Desde hace varios cursos se utiliza una metodología de trabajo por proyectos, en colaboración con empresas y ONGs, en algunas asignaturas. A lo largo del curso 21-22, el profesorado de varias asignaturas del grado cursó distintos módulos del Título de Especialista en BIM para Ingeniería Civil. Como continuación, en el segundo cuatrimestre del curso 22-23 se solicita el proyecto de innovación docente IKDi3 "Inserción curricular de la metodología BIM en el Grado de Ingeniería Civil", donde participan 11 profesores y profesoras del Grado, que imparten docencia en 8 asignaturas (más el TFG), lo que supone 66 ECTS de la titulación. Esta metodología contribuye de forma notable a la consecución de numerosos ODS y facilita la posibilidad de trabajar por proyectos, de forma colaborativa, entre varias asignaturas del grado.

En el futuro, se seguirá trabajando en la misma línea.

Además, a propuesta del Grupo de Mejora Medioambiental del centro, en 2021 se realizan Talleres sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los que participa alumnado del grado en I. Civil.

Titulaciones:

GCIVIL

PEC :		RES :	MES :	MOT :		RET :	X	MET:
-------	--	-------	-------	-------	--	-------	---	------

1.5, Planificación docente

Código de la acción: 20-GEDIFI-RET-54

Metodologías activas y refuerzo de la gestión de proyectos

-Se recomienda que se potencie la introducción de metodologías activas en todo el título.

-Se recomienda reforzar las asignaturas de gestión de proyectos

Responsable: Departamentos y Secciones Departamentales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

GEDIFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GCIVIL-RET-11

Plan para promover el aumento de la matriculación en I. Civil

Aspecto de obligado cumplimiento (Informe de Unibasq, de Renovación de la Acreditación de la titulación de 08/03/2021): se debe establecer un plan avalado por la Universidad, que promueva el aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/11/2022

Medidas a adoptar

Valorando que la demanda ha crecido durante los últimos años y es suficiente para alimentar una diversificación de la oferta, se incorpora a la oferta del curso 22-23 el Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica. Como consecuencia, se ha reducido el número de plazas ofertadas en I. Civil.

Por otra parte, se continúa con las actividades de captación (Procedimiento 4.3 del SGIC). Además, se intensifica la colaboración con las empresas del sector (Procedimiento 4.6 del SGIC) consiguiendo aumentar el número de Aulas Universidad-Empresa y de empresas colaboradoras (convenios ESTU). De esta forma, aumenta el atractivo y la visibilidad del grado.

En el curso 22-23 se ocupan todas las plazas, tanto del grado en I. Civil como en el Doble Grado.

Titulaciones:

GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 17-GRENOV-MET-4

Incremento de la oferta de asignaturas en idiomas no oficiales

Incremento en el nº y estructuración de la docencia en idiomas no oficiales para impulsar el trilingüismo entre el alumnado y mejorar la internacionalización del Grado en Ingeniería de Energías Renovables

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

En el curso 2021-2022 se han ofertado 16 asignaturas EFC (English Friendly Course).

La Escuela seguirá trabajando en esta línea, tratando de ampliar la oferta no sólo con las asignaturas en modelo EFC, sino también, ofreciéndolas íntegramente en inglés.

Titulaciones:

GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.4, DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LAS TITULACIONES

1.4.1, Diseño de nueva titulación

1.4.1, Diseño de nueva titulación

Código de la acción: 19-GIE-MES-42

Analizar las posibilidades de impartir el Máster de Ingeniería Industrial en el Centro

Se pretende fortalecer la oferta de titulaciones del Centro con un master transversal y con atribuciones profesionales

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 19/12/2022

Medidas a adoptar

Se realiza un estudio entre los egresados de todas las promociones de los grados actuales para obtener:

- El porcentaje de ellos que realizan un máster al terminar el grado, cuál es el máster y en qué universidad.
- Cuántos de ellos se matriculan en cada máster de la UPV/EHU, obteniendo con ello una imagen de los flujos de alumnado (solo 3 estudiantes se han matriculado en el máster en Ingeniería Industrial de la Escuela de Ingeniería de Bilbao)
- Un resumen de la oferta que realizan las universidades de nuestro entorno en dicho master y si exigen complementos formativos o no a los titulados/as en las distintas especialidades de Ingeniería Industrial.
- Finalmente, se estudian los recursos docentes que tiene la EIG.

Se elabora una propuesta justificada para solicitar la impartición del Máster de Ingeniería Industrial en la EIG, que se eleva al equipo rectoral en junio de 2022.

En noviembre de 2022, en las reuniones con los centros que celebra el Vicerrectorado de Posgrado para preparar el Plan de Posgrado, se vuelve a presentar la propuesta.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 20-GIE-MES-67

Diseño de un master interuniversitario en Economía Circular en Edificación

En colaboración con las escuelas de CODATIE se participa en el diseño y puesta en marcha del master

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 22/12/2022

Medidas a adoptar

Por iniciativa del CODATIE se empieza a trabajar en la propuesta. El centro contacta con profesorado que trabaja en líneas de investigación afines al contenido tentativo del master. Se forma un grupo de trabajo con el profesorado interesado que participa en el diseño del máster, en el que finalmente el centro sería responsable de uno de sus cuatro módulos.

Finalmente, durante el proceso de validación y tramitación por parte de la universidad coordinadora (UCLM) y el resto de las participantes, dos de las universidades del consorcio se echan atrás. Se intentará sacar adelante la propuesta como título propio.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

1.4.2, Actualización de titulaciones

Código de la acción: 22-GRENOV-MET-5

Elaboración de la Memoria de la Mención Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables

Desarrollo de la solicitud de la Mención Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables para su presentación en la convocatoria de Unibasq para la obtención del reconocimiento de Formación dual o alternancia Universidad-Entidad, conforme al Real Decreto 822/2021.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se han mantenido diversas reuniones con empresas interesadas en la implantación de la Mención Dual en el Grado, además de reuniones adicionales con el profesorado. En este sentido, el objetivo de éstas es el de terminar de cuadrar las competencias y los resultados de aprendizaje con las actividades a llevar a cabo en las empresas o entidades de cara al establecimiento del proyecto formativo marco.

Titulaciones:

GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :	X
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---

Código de la acción: 21-GRENOV-MET-26

Estudio de viabilidad para la inclusión de la Mención Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables

Desarrollo de un proceso de análisis y toma decisiones para diseñar y llevar a cabo el proyecto formativo común que implica la Mención Dual en el Grado de Ingeniería de Energías Renovables. Dicho proyecto formativo se desarrollará complementariamente en la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa, centro en el que se imparte el grado, bajo su supervisión y liderazgo, y una o varias de las entidades colaboradoras del sector de las energías renovables que expresen su disposición a recibir estudiantes del grado, con el objetivo de lograr la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad, de acuerdo con las exigencias fijadas en la actual normativa (RD 822/21, art. 22).

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/01/2023

Medidas a adoptar

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

1.4.2, Actualización de titulaciones

En primer lugar, analizar el plan de estudios del grado para determinar, en su caso, las necesarias modificaciones sustanciales del plan de estudios con objeto de cumplir con el criterio que establece que, el porcentaje de créditos que el estudiantado ha de desarrollar en la modalidad dual en la universidad y en la entidad colaboradora, tiene que estar entre 20% y 40% de los créditos del grado incluyendo el TFG.

En segundo lugar, examinar los requerimientos que conlleva la actividad laboral retribuida para el estudiantado, mediante contrato para la formación dual, que debe alternarse con la actividad formativa desarrollada de forma dual en la universidad y la entidad o entidades colaboradoras.

Por último, revisar la definición de competencias y resultados de aprendizaje para adecuar las actividades a llevar a cabo en las empresas o entidades, con objeto de que se alineen con los conocimientos que el alumnado debe alcanzar, de forma coordinada, entre la Universidad y las entidades externas.

Titulaciones:

GREN OV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.5, PLANIFICACIÓN DOCENTE

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

2.2, Acogida y Orientación al Alumnado

Código de la acción: 21-GREN OV-MET-25

Orientación al alumnado de 3º sobre prácticas voluntarias, Trabajo Fin de Grado y créditos optativos.

Se pretende realizar una presentación para orientar al alumnado de 3º en los campos que se exponen en el título para facilitar el camino hacia el último curso del Grado.

Responsable: Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se realizará una presentación al alumnado de 3º antes de Semana Santa para tratar los siguientes puntos:

- Opciones de TFG, fechas de matriculación y entrega.
- Prácticas voluntarias en empresa.
- Reconocimiento de créditos.
- Asignaturas optativas.
- Presentación de los grupos de investigación de la Escuela.
- Posibles colaboraciones para TFG y/o realización de prácticas voluntarias en los grupos de investigación.

Titulaciones:

GREN OV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 22-GEDIFI-MET-1

Implantación de la Metodología BIM en asignaturas del Grado en Arquitectura Técnica

En línea con el Objetivo Estratégico OE 2.2. "Fortalecer la relación de las titulaciones con el ámbito profesional" se quiere impulsar el uso de la metodología BIM en asignaturas del plan de estudios.

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Como paso inicial, se realiza una encuesta online con vistas a tener una fotografía actualizada del estado de implantación de la metodología BIM en las asignaturas de la titulación, así como del interés o voluntad del profesorado por introducirla en el futuro.

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Titulaciones:
GEDIFI

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GIE-RET-29

Mejora de la coordinación entre asignaturas en Arquitectura Técnica y Ingeniería Civil

Recomendación del Informe de renovación de la Acreditación.

- Se recomienda realizar un estudio para mejorar la coordinación entre asignaturas, concretamente aquellas que producen concentraciones en el tiempo de cargas altas de trabajo así como plantear proyectos conjuntos.

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 03/02/2023

Medidas a adoptar

En el grado en Arquitectura Técnica se ha identificado que las cargas de trabajo más altas se producen en el 3er curso. La comisión de curso propone utilizar un mismo modelo o los planos del mismo edificio para desarrollar los proyectos y trabajos vinculados a varias asignaturas diferentes con el objetivo de minimizar el trabajo.

En el grado en I. Civil, la comisión de titulación comienza su trabajo intentando identificar dónde se producen los picos de trabajo. No se identifican puntos especialmente conflictivos.

En ambas titulaciones, las diversas comisiones de curso coordinan las fechas de los controles y exámenes parciales para que no haya superposiciones.

Se lleva a cabo una acción de mejora en la que asignaturas de 1er curso plantean colaboraciones con otras de cursos superiores, se realizan varios proyectos.

En el Grado en Arquitectura Técnica se realizan proyectos conjuntos entre las siguientes parejas de asignaturas:

- Materiales I (1er curso) y Materiales II (2º).

- Fundamentos Matemáticos (1ª) y Historia de la Construcción (2ª)

Se realizan también reuniones entre el profesorado de Física Aplicada y Estructuras I, II y III. Aunque no ha sido posible plantear proyectos conjuntos, han servido para mejorar la coordinación de los temarios.

En el Grado en I. Civil, se identifican las siguientes parejas de asignaturas para posibles colaboraciones:

- Cálculo y Teoría de Estructuras

- Fundamentos Físicos y Teoría de Estructuras

En I. Civil, donde ya se utilizaba la metodología PBL, se pone en marcha en 2023 un proyecto de innovación docente IKDi3 "Inserción curricular de la metodología BIM en el Grado de Ingeniería Civil", donde participan 11 profesores y profesoras del Grado, que imparten docencia en 8 asignaturas (más el TFG). La metodología BIM puede impulsar el trabajo colaborativo entre varias asignaturas.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GIE-RET-43

Tasas de Rendimiento y Abandono: análisis de causas y acciones de mejora

Se recomienda analizar las causas y establecer acciones para mejorar las tasas de rendimiento y graduación y reducir el abandono.

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se pone en marcha el estudio:

"Estudio de las causas de abandono durante los últimos 5 años: prueba piloto mediante contacto personal con antiguos estudiantes del Grado en I. Eléctrica", con las siguientes fases de trabajo:

Generar el listado de estudiantes que abandonaron con su email y teléfono

Diseño del guion de la entrevista

Realizar las entrevistas

Redacción informe

La prueba piloto se va a centrar en el grado en I. Eléctrica. En función de los resultados se valorará su extensión a otros grados.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 20-GRENOV-MET-59

Mejora continua de la docencia. Ingeniería Energías Renovables

Profundizar en la formación inicial y continua del profesorado universitario en el ámbito docente, promover la participación del profesorado en proyectos de innovación educativa y curricular.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Animar al profesorado a participar en el programa Docentiaz para que pueda evaluar su actividad docente y subrayando la importancia que tiene dicho programa en la calidad docente del Grado.

Profesorado de diferentes departamentos de la Escuela participan en distintos proyectos cuyos resultados se aplican a la innovación docente de innovación docente:

- Campus Bizia Lab (CBL) "EHUGaz: Biogasa sortzeko UPV/EHUn sortzen diren hondakin organikoen potentzialaren azterketa (4 profesores/as).

- Campus Bizia Lab "EBAPEN: Energia Berriztagarriekin autokontsumo partekatua Eibarren" (3 profesores/as).

- IKD i3 "Energia berriztagarrien ingeniariaren ekarpena garapen iraunkorreko helburuak lortzeko" (11 profesores/as).

Estas propuestas de proyecto se realizan desde la visión global de la titulación, de manera que con el tiempo se vaya desarrollando un itinerario que incluya los ODS y el desarrollo de competencias complejas, mediante metodologías innovadoras como las implementadas hasta la fecha.

Se tiene previsto ampliar las asignaturas que aplican metodologías activas.

Titulaciones:

GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.5, Movilidad del alumnado de la EIG

Código de la acción: 20-GIE-RET-23

Puesta en marcha de acciones que fomenten la movilidad

Se recomienda la puesta en marcha de acciones que faciliten y fomenten la movilidad.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/11/2022

Medidas a adoptar

En Donostia, se realizan las siguientes acciones:

-Ampliación de las actividades de orientación curricular a todos los cursos realizando sesiones informativas con contenido adaptado a cada curso y titulación. En dichas sesiones se anticipa información relativa a los programas de movilidad y su procedimiento de gestión para que el alumnado pueda planificarse adecuadamente.

- Se recoge de forma sistemática la valoración que realizan los estudiantes de intercambio tanto de la universidad de destino como de las asignaturas allí cursadas. Esta información está disponible en la intranet de la web del centro como ayuda para alumnado interesado en una movilidad.

- Se facilitan contactos informales (reuniones, salidas informales) entre estudiantes incoming y alumnado del centro interesado en hacer un intercambio con sus universidades o países de origen. Así intercambian información no necesariamente académica pero muy importante para vivir en otro país.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG

Código de la acción: 20-GEDIFI-RET-52

Acciones para el fomento de la movilidad incoming en el Grado en Arquitectura Técnica

Recomendación del informe de acreditación: Se recomienda la puesta en marcha de acciones que faciliten y fomenten la movilidad, sobre todo para el alumnado entrante.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/10/2022

Medidas a adoptar

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG

Se abre la posibilidad de cursar asignaturas de la titulación al alumnado incoming vinculado a otros centros del campus. La respuesta en buena, sobre todo de alumnado de intercambio del grado en Fundamentos de Arquitectura.
Se refuerza el programa Buddy, en el que alumnado del centro ayuda y acompaña a los estudiantes extranjeros para facilitarles su integración.
Por otra parte, tanto el centro como la universidad han retomado la participación en congresos y ferias a nivel internacional para ampliar los convenios de intercambio de sus grados y másteres.

Titulaciones:
GEDIFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional

Código de la acción: 21-GRENOV-MET-27

Organización de la Empresa Eguna / Día de la Empresa en la EIG-Eibar

Organización de la Jornada Empresa Eguna con participación de empresas del sector de las energías renovables, con el objetivo de reforzar la colaboración entre Universidad y empresas, y poner en contacto a empresas del sector de las energías renovables y alumnado que permita facilitar o potenciar la realización de entrevistas para las prácticas, Trabajos Fin de Grado y contratos laborales en empresa.

Responsable: Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se prevé la realización de la jornada para el inicio del próximo curso 2022-23 (otoño 2022) para poder ver los primeros resultados durante la realización de prácticas y Trabajos Fin de Grado a partir de Enero/Febrero de 2023.

Titulaciones:
GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :		MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--	--------

3. APOYO

3.1, GESTIÓN DE PERSONAS

3.1.1, Incorporación de nuevo personal

Código de la acción: 17-GIE-MES-6

Plan de acogida al PAS y PDI

Definir planes y diseñar documentos de acogida al PAS y al PDI

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se ha trabajado con un grupo de PDI recientemente incorporado para conocer su visión. A partir de la información recogida se han desarrollado tres documentos.

- Una guía de acogida, con información relevante respecto a la carrera profesional y a las actividades del centro.
- Un listado de elementos imprescindibles para su trabajo y que el nuevo PDI debe resolver en el momento de su incorporación. Se especifica también quién es responsable de facilitarle cada uno de ellos.
- Un listado de herramientas web que debe conocer, para qué se usan y cómo conectarse.

Se organiza una jornada de intercambio de buenas prácticas en la acogida con representantes de todos los centros del campus. Con las aportaciones recogidas en la jornada y el trabajo realizado previamente en el centro está previsto cerrar el protocolo de acogida.

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.1.1, Incorporación de nuevo personal

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

3.1.2, Gestión de personal

Código de la acción: 20-GIE-RET-38

Personal Docente e Investigador

Se recomienda seguir potenciando la actividad investigadora del profesorado, facilitar el acceso a la carrera docente y aumentar la tasa del profesorado con contrato estable.

En alguna titulación, sería conveniente además completar la plantilla docente con perfiles adecuados a los fines de la titulación.

Responsable: Director/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.3, GESTIÓN DE RECURSOS

3.3.5, Gestión Medioambiental

Código de la acción: 21-GIE-MES-28

Objetivos de mejora medioambiental

Acciones propuestas por los grupos de mejora medioambiental

Responsable: Grupo de Mejora Medioambiental

Origen: Otros

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

El objetivo propuesto es continuar con la sustitución de 200 fluorescentes por lámparas LED en diversas zonas.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

4.3, Captación

Código de la acción: 20-GIELEC-RET-70

Plan para promover el aumento de la matriculación en I. Eléctrica

Aspecto de obligado cumplimiento (Informe de Unibasq, de Renovación de la Acreditación de la titulación de 08/03/2021): se debe establecer un plan avalado por la Universidad, que promueva el aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se continúa con las actividades de captación (Procedimiento 4.3 del SGIC) así como las de divulgación relacionadas con el grado (Procedimiento 4.5).

Se imparten en grupos comunes todas las asignaturas del bloque común a las titulaciones industriales (635 del grado) así como dos asignaturas del bloque específico. Se modifica la oferta de optativas incluyendo únicamente asignaturas ya existentes en otras

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.3, Captación

titulaciones

Titulaciones:
GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

4.6, Interacción con grupos de interés

Código de la acción: 15-GRENOV-MET-3

Convenios Erasmus. Ingeniería Energías Renovables

Establecer nuevos convenios con otras universidades, para el intercambio de estudiantes y renovar los acuerdos existentes.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica de la
sección de Eibar

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se han firmado nuevos convenios Erasmus+ que se ofrecerá al alumnado que realice estancias de movilidad en el curso 2023-24.

Titulaciones:
GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GRENOV-MET-2

Impulso de actividades de investigación

Apoyar actividades dirigidas a la promoción de la investigación, y a su vez la formación de investigadores.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se han intensificado las relaciones con los centros de investigación del entorno con especial énfasis en el acercamiento del desarrollo de labores de investigación de ámbito industrial en la Universidad.

Se ha ampliado el número de estudiantes que toman parte en el Aula Universidad-Empresa de eficiencia energética UPV/EHU-Centro Stirling para la realización de actividades de investigación.

Se han llevado a cabo los siguientes cursos y seminarios en los que han participado activamente diversas empresas:

- Curso Gestión de referencias bibliográficas
- Conferencia Comunidades Energéticas+Powerpoor
- Seminario de empresas en el campo de las redes inteligentes (Smart grids)
- Conferencia: Waste to Energy: cómo los residuos se convierten en energía. REVALUO: nuestro sistema de valorización de residuos
- Seminario: Energía fotovoltaica con materiales semiconductores orgánicos. Desarrollo sostenido y sostenible de una tecnología emergente
- Seminario: Fabricación de baterías flexibles mediante técnicas de impresión.

Los grupos de investigación que actualmente trabajan en la Escuela cuentan con alumnado que desarrolla su doctorado.

Titulaciones:
GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.1, COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN

4.1.1, Comunicación externa

4.1.1, Comunicación externa

Código de la acción: 20-GIE-RET-15

Mejoras en la información de la web

Se recomienda:

- Incluir el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios.
- Que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.
- Incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (Euskera, Inglés y Castellano)
- Inclusión de todos los currículums vitae abreviados del profesorado de la titulación en la web del título, e incluyendo las líneas de investigación en las que participan.
- Añadir enlace al Sistema de Garantía de Calidad del Título donde figuren los/as responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha.
- Incluir la normativa de permanencia en la página web del título.
- Hacer más visible los cometidos y composición de la Comisión de Ordenación Académica, responsable de las convalidaciones.
- Se debe incluir información dirigida a estudiantes que puedan acceder con necesidades específicas derivadas de una discapacidad relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para este alumnado, así como la existencia de adaptaciones curriculares.
- Homogeneizar la información de ambas páginas (universidad y centro).

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/10/2022

Medidas a adoptar

En lo relativo a

- Incluir el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios.
- Que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.
- Incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (Euskera, Inglés y Castellano),

los cambios se solicitan a los servicios centrales de la universidad

En los referente a los CV, se insta al profesorado a que utilice la herramienta implementada para ello por la universidad.

Se adaptan los contenidos de la web del centro y se incluyen links a diferentes servicios de la universidad para dar respuesta al resto de los puntos.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 15-GRENOV-MET-4

Promoción de la titulación. Ingeniería Energías Renovables

Desarrollo de nuevas iniciativas e incrementar las acciones encaminadas a la promoción del Grado, con el objeto de dar a conocer sus posibilidades a la sociedad, de forma que se consiga aumentar la captación del alumnado.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Durante este curso se ha asistido a siete centros de enseñanza secundaria para la presentación de la titulación. Se continuará asistiendo a los mismos o realizando sesiones on-line.

Se ha celebrado la 4ª edición del Climathon Eibar organizado por Eibar Clima Lab y la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (sección Eibar). El Climathon es un maratón en el que un grupo de personas actúan e interactúan en colaboración con agentes locales y comarcales, de carácter público y privado, para buscar soluciones a retos orientados a luchar contra el cambio climático.

La Escuela toma parte activamente en la Basque Precision Technology District (BPTD) para fomentar el desarrollo industrial de la comarca del Bajo Deba. BPTD es la estrategia compartida por los agentes público-privados de la comarca de Debabarrena que representan una manera propia de enfocar la economía productiva.

Seguimos participando en la Semana de la Ciencia organizada por el Vicerrectorado de Investigación de la UPV/EHU. También se han organizado por el Servicio de Orientación Universitaria, las ferias de orientación universitaria, jornadas de puertas abiertas y actividades prácticas para alumnado de enseñanza secundaria.

Se ha seguido promocionando el Grado en Redes Sociales. Se han realizado varias campañas publicitarias a lo largo del curso.

Como todos los años, se sigue con la actualización de las bases de datos de los centros de secundaria de la CAPV y Navarra. Se contacta con las personas encargadas de la orientación en los mismos y se envía información detallada del Grado, jornadas de puertas abiertas etc.

Se ha actualizado el tríptico informativo de la titulación, y se ha creado una versión en inglés del mismo.

Titulaciones:

GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.1.2, Comunicación interna

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.1.2, Comunicación interna

Código de la acción: 20-GEDIFI-RET-66

Divulgación de actividades de los grupos de investigación

Se recomienda realizar acciones para divulgar las actividades de los grupos de investigación, favoreciendo la conexión entre los grupos de investigación y la incorporación de nuevos miembros.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Se impulsa la posibilidad de crear sinergias mediante las actividades de la Aulas Universidad-Empresa, en las que colaboran empresas, profesorado y alumnado del centro.

En el marco del Aula-Empresa de Economía Circular se celebra el 26/11/2021 la Jornada de Economía Circular, con participación de profesorado del centro vinculado a diferentes grupos de investigación. El objetivo es dar a conocer el trabajo de los distintos grupos dentro del centro y buscar posibles sinergias. Además, se han acordado tres aulas en el ámbito de la construcción con las empresas Moyua, Amenabar y Campezo.

Titulaciones:

GEDIFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC

Código de la acción: 21-GIE-MES-22

Reflexión sobre sistemática y acciones de los procedimientos de Comunicación (interna y externa) y de Interacción con los grupos de interés

Reflexión acerca de la sistemática, las actividades y la forma en que están estructurados los procedimientos. Se valorará también la conveniencia de desarrollar un Plan de Comunicación.

Responsable: Subdirector/a de Acreditación y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

El centro continúa con las tareas de revisión y adecuación del SGIC, siendo muy consciente de la importancia de una buena comunicación, tanto interna como externa, con todos los grupos de interés. A lo largo del curso 2021/22 se han revisado y reestructurado, entre otros, algunos procedimientos del proceso 4. Comunicación e Impacto Social, pero han quedado pendientes de revisión tres procedimientos:

4.1.1. Comunicación Externa

4.1.2. Comunicación Interna

4.6. Interacción con grupos de interés

Por otra parte, la Comisión de Calidad ha propuesto desarrollar una tabla/resumen en la que se detalle, para cada procedimiento, cuáles son las acciones de comunicación más importantes, los medios a utilizar, los grupos de interés a los que van dirigidas y los encargados/as de cada una de ellas. Está previsto tener una propuesta borrador para debatirla en la C. de Calidad a finales de este año. A partir de esa reflexión se estudiará una posible reestructuración de los procedimientos 4.1.1, 4.1.2 y 4.6.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés

Código de la acción: 21-GIE-MES-8

Análisis de la encuesta a titulados

Diseño de metodología para el análisis de la encuesta a titulados, que se recoge en Donostia por primera vez de forma general el curso 21-22

Responsable: Subdirector/a de Acreditación y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución:

Medidas a adoptar

Le encuesta se ha implementado pero el porcentaje de titulados/as que responde es bajo. Se va a modificar el procedimiento de recogida de la encuesta esperando tener un mayor porcentaje de respuestas en la promoción del 2022-23.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

8. Seguimiento del Plan Estratégico

LE 1. Mejora de la Oferta Docente

VALORACIÓN:

Se ha obtenido un buen resultado al gestionar los recursos del propio centro y la alianza con la F. de Economía y Empresa. Durante estos años se han puesto en marcha dos dobles grados y un título propio, ligado al concepto de Grado+ propuesto por la EIG-GIE. Aunque no ha sido posible incorporar nuevos grados, la oferta se ha hecho más atractiva, como sugiere el aumento en la matrícula. Sin embargo, ha habido dificultades para llevar adelante las propuestas que requieren un impulso desde instancias universitarias superiores. En lo que respecta al máster con atribuciones profesionales de ingeniería industrial, se ha justificado la petición para impartirlo en el centro con un informe exhaustivo y se ha hecho llegar la solicitud al equipo rectoral en varias ocasiones. Los resultados en cuanto al indicador de matrícula en master se han mantenido estables

Objetivo: OE 1.1 Conformar una oferta más atractiva y dinámica en base a nuestras propias fortalezas así como las de otros centros e instituciones de investigación que nos son cercanos

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Analizar la posibilidad de ofertar nuevos grados priorizando áreas en las que actualmente no existe oferta en la UPV/EHU, aumentando el prestigio de la EIG-GIE y convirtiéndola en un referente Resultados: Se ha analizado la posibilidad de impartir dos nuevos grados en el centro. En ambos casos, y tras plantearlo al equipo rectoral, la propuesta no ha seguido adelante. Las razones fundamentales: la necesidad de hacer alguna contratación de profesorado para poder impartir el grado y la incertidumbre acerca de la demanda que pudiera tener. Aunque finalmente no se ha puesto en marcha ningún grado nuevo, el análisis se ha realizado y se considera cumplida la acción	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 13/05/2020 Estado: Cerrada Fecha cierre: 14/02/2022			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Matrícula de nuevo ingreso en grado Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 340.0	349.00	338.00	385.00	411.00
Matrícula total de nuevo ingreso en titulaciones oficiales Lim. sup: 405.0 Lim. inf: 340.0	378.00	368.00	415.00	436.00

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica: Estudiar las alternativas para fortalecer la oferta de master del centro con el objetivo de ofertar a nuestro alumnado una trayectoria más completa y de atraer alumnado externo Resultados: Se realiza un estudio entre los egresados de todas las promociones de los grados actuales para obtener: - El porcentaje de ellos que realizan un máster al terminar el grado, cuál es el máster y en qué universidad. - Cuántos de ellos se matriculan en cada máster de la UPV/EHU, obteniendo con ello una imagen de los flujos de alumnado (solo 3 estudiantes se han matriculado en el máster en Ingeniería Industrial de la Escuela de Ingeniería de Bilbao) - Un resumen de la oferta que realizan las universidades de nuestro entorno en dicho master y si exigen complementos formativos o no a los titulados/as en las distintas especialidades de Ingeniería Industrial. - Finalmente, se estudian los recursos docentes que tiene la EIG. Se elabora una propuesta justificada para solicitar la impartición del Máster de Ingeniería Industrial en la EIG, que se eleva al equipo rectoral en junio de 2022. En noviembre de 2022, en las reuniones con los centros que celebra el Vicerrectorado de Posgrado para preparar el Plan de Posgrado, se vuelve a presentar la propuesta. Por otra parte, en el marco de CODATIE, asociación que agrupa a las escuelas en las que se imparte Arquitectura Técnica, se participa en el diseño de un Máster Interuniversitario de Economía Circular en la Edificación. Consta de cuatro módulos más un prácticum y el TFM. Se forma un grupo de trabajo con el profesorado interesado que participa en el diseño del máster, en el que finalmente la EIG-GIE sería responsable de uno de sus cuatro módulos. Finalmente, durante el proceso de validación y tramitación por parte de la universidad coordinadora (UCLM) y el resto de las participantes, dos de las universidades del consorcio se echan atrás. Se intentará sacar adelante la propuesta como título propio.	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Cerrada Fecha cierre: 23/12/2022			
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Matrícula de nuevo ingreso en másteres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	29.00	30.00	30.00	
---	-------	-------	-------	--

LE 1. Mejora de la Oferta Docente

Objetivo: OE 1.1 Conformar una oferta más atractiva y dinámica en base a nuestras propias fortalezas así como las de otros centros e instituciones de investigación que nos son cercanos

<p>Acción Estratégica: Impulsar acciones que permitan renovar la oferta docente de la Escuela de forma ágil mediante dobles grados, títulos propios, etc.</p> <p>Resultados:</p> <p>Se ha diseñado y verificado el título propio de "Experto en Gestión de Empresas" vinculado a los grados de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Civil y Arquitectura Técnica, que se imparte en la F. de Economía y Empresa (sección de Donostia). Así mismo, se ha diseñado y verificado el título propio de "Experto en Gestión de Empresas Industriales" vinculado al grado de Administración y Dirección de Empresas, que se imparte en la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa. En julio de 2020 se matricula la primera promoción de ambos títulos propios. Como consecuencia del Real Decreto 822/2021, los títulos cambian de nombre y actualmente son Diplomas de Extensión Universitaria vinculados a los grados correspondientes.</p> <p>Respecto a los Dobles Grados, durante el curso 2018-19 se comenzó a impartir el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Durante estos años se ha hecho seguimiento de la primera promoción, que finaliza sus estudios en el curso 2022-23. A partir de esta primera experiencia y una vez que la demanda en las titulaciones de construcción se ha recuperado, se ha diseñado y puesto en marcha el Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, cuya primera promoción se matricula en el curso 2022-23. En ambos Dobles Grados, se cubren todas las plazas ofertadas y ha mejorado la matrícula de los grados simples.</p> <p>Además, la Comisión Académica de la Sede ha definido formalmente y aprobado las pasarelas, mediante convalidaciones, para cursar los itinerarios de doble titulación entre los grados industriales, por una parte, y los de construcción por otra. Se ofertan en la web del centro y se hace difusión de las mismas en las actividades de captación como parte integrante de la oferta del centro.</p> <p>Por otra parte, durante el curso 2022-23 se prepara la solicitud para impartir un Itinerario Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 15/05/2019</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 30/12/2022</p>
--	---

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de Dobles Grados	1.00	1.00	1.00	2.00
Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0				

LE 2. Refuerzo de nuestras titulaciones

Objetivo: OE 2.1. Mejorar la coordinación académica para fortalecer la cohesión de los planes de estudio y mejorar los resultados del alumnado

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

<p>Acción Estratégica: Mejorar la coordinación para dosificar el esfuerzo del alumnado y aclarar dónde se trabajan las competencias transversales</p> <p>Resultados:</p> <p>.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 0%</p> <p>Fecha inicio: 04/05/2020</p> <p>Estado: Abierta</p> <p>Fecha cierre:</p>
<p>Acción Estratégica: Plantear problemas más reales así como proyectos coordinados entre diferentes asignaturas</p> <p>Resultados:</p> <p>Tras realizar con buenos resultados una prueba piloto de coordinación entre dos asignaturas de diferente curso en el Grado en I. Electrónica y Automática, y una vez superado el paréntesis debido a los cambios docentes durante la pandemia, se plantea al profesorado una acción para promover proyectos coordinados entre asignaturas de primero y de cursos superiores. El objetivo es que el alumnado vea la aplicabilidad y entienda la necesidad de estudiar las bases y conceptos fundamentales.</p> <p>En los grados industriales se plantea una colaboración entre Cálculo (1er curso) y Mecánica de Fluidos (2º).</p> <p>En el Grado en Arquitectura Técnica se realizan proyectos conjuntos entre las siguientes parejas de asignaturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Materiales I (1er curso) y Materiales II (2º). - Fundamentos Matemáticos (1ª) y Historia de la Construcción (2ª) - Se realizan también reuniones entre el profesorado de Física Aplicada y Estructuras I, II y III aunque no se ha llegado a realizar el proyecto conjunto, ha servido para coordinar mejor los temarios. <p>En el Grado en I. Civil, se identifican las siguientes parejas de asignaturas para posibles colaboraciones sin que</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 90%</p> <p>Fecha inicio: 15/05/2019</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre: 23/12/2022</p>

LE 2. Refuerzo de nuestras titulaciones

Objetivo: OE 2.1. Mejorar la coordinación académica para fortalecer la cohesión de los planes de estudio y mejorar los resultados del alumnado

llegue a materializarse ninguna:

- Cálculo y Teoría de Estructuras
- Fundamentos Físicos y Teoría de Estructuras

Cinco asignaturas de 2º, 3º y 4º del grado en I. Civil se empiezan a impartir mediante una metodología PCE (Proyectos en Colaboración con Empresa), en la que la impartición del temario se articula y organiza en torno al desarrollo de un proyecto planteado por una empresa/institución y con datos reales. En dos de ellas se trabaja de forma coordinada en el mismo proyecto. A lo largo del curso 21-22, el profesorado de varias asignaturas del grado cursó distintos módulos del Título de Especialista en BIM para Ingeniería Civil con el objetivo de utilizarlos en sus asignaturas, lo que facilita trabajar con proyectos coordinados entre ellas (se solicita el proyecto de innovación docente IKDi3 "Inserción curricular de la metodología BIM en el Grado de Ingeniería Civil", donde participan 11 profesores y profesoras del Grado, que imparten docencia en 8 asignaturas).

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------

Nº de proyectos coordinados entre asignaturas
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0

0.00	4.00	3.00	
------	------	------	--

Objetivo: OE 2.2. Fortalecer la relación de las titulaciones con el ámbito profesional

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica: Fomentar la utilización de herramientas informáticas profesionales de aplicación en cada ámbito: BIM, Matlab, Solidworks...

Resultados:

En los grados de construcción se ha hecho un esfuerzo importante para introducir la metodología BIM. Se ha ofertado al alumnado del grado en Arquitectura Técnica cursos básicos de Revit. Actualmente se está utilizando en algunas asignaturas.

Además, se dado formación al profesorado, bien organizando cursos en el centro o bien subvencionado la asistencia cursos especializados de otras universidades

También En el curso 21-22 el profesorado de varias asignaturas del Grado en Ingeniería Civil cursan distintos módulos del título 'Especialista en BIM para Ingeniería Civil', integrado en el Máster en BIM en Diseño y Dirección de Proyectos de la UCLM. El objetivo es ampliar el uso de metodologías activas, aplicando la metodología BIM y utilizando el software específico de cada área en el desarrollo de proyectos en dichas asignaturas.

En relación a los grados industriales, se han firmado convenios de colaboración con el Grupo Gisma y con Zucchetti Spain (antes i68). Ambas han desarrollado paquetes de software ERP para la gestión de la producción, que ceden al centro para su uso en diferentes asignaturas.

Por otra parte, existen acuerdos de colaboración con empresas, como Beckhoff, que proveen a los laboratorios de material de uso profesional.

Así mismo, se ha solicitado y conseguido que la universidad gestione licencias corporativas de herramientas software fundamentales para todo el alumnado del centro, entre las que se pueden destacar: Revit, Labview, Matlab, Simulink.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/12/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
--	-----------	-----------	-----------	-----------

% de egresados/as que han realizado el TFM en empresa
Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 65.0

65.22	72.22	69.57	
-------	-------	-------	--

Acción Estratégica: Impulsar la creación de Aulas Universidad-Empresa

Resultados:

En el curso 19-20 se constituye un grupo de trabajo en Donostia para mejorar la gestión de las prácticas y TFG en empresa. Como primer paso, propone algunos cambios en la gestión de la oferta y adjudicación de prácticas. A partir del curso 20-21 el objetivo es aumentar las prácticas remuneradas y con un proyecto definido, para ello se desarrollan modelos de convenio con empresas con dos niveles de colaboración. Un nivel intermedio de "empresa colaboradora (ESTU)" y un nivel superior de "aula universidad-empresa". En ambos hay una aportación económica al centro y un compromiso de remuneración al alumnado. Entre las posibles

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/12/2022

LE 2. Refuerzo de nuestras titulaciones

Objetivo: OE 2.2. Fortalecer la relación de las titulaciones con el ámbito profesional

actividades de colaboración se incluyen: Proyectos de TFM, oferta de prácticas, organización de visitas y/o de charlas técnicas, proyectos de investigación y/o transferencia... En octubre de 2019 se firmó el convenio del Aula Universidad-Empresa de Transporte, con la Fundación Guitrans. En setiembre de 2020 arranca el Aula Universidad-Empresa de Economía Circular con la Dirección de Medio Ambiente de la Diputación Foral de Gipuzkoa. En febrero de 2021 se pone en marcha el Aula Universidad-Empresa de Construcción Sostenible, con Construcciones Moyua así como el Aula Universidad-Empresa de Eficiencia Energética con el Centro Stirling. Hasta la fecha, se han acordado (aunque la tramitación del convenio aún no ha terminado) 5 convenios Aula Universidad-Empresa más, con las siguientes entidades: Grupo Campezo, Amenabar, Loire Gestamp, Danobat Group y Michelin Lasarte. Actualmente el número de empresas colaboradoras con el modelo ESTU es de 10.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% de prácticas remuneradas Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	57.42	61.51	69.40	
Nº de convenios Aula_Empresa Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1.00	3.00	4.00	

Acción Estratégica: Programar visitas y prácticas de campo en todos los cursos y facilitar los trámites necesarios
Resultados:

Se ha puesto en marcha el procedimiento de apoyo al profesorado para solicitar financiación en la convocatoria del campus para visitas y prácticas de campo. Desde la secretaría del centro se solicitan presupuestos, se gestiona la solicitud de ayuda al campus así como los pagos posteriores. Por otra parte, la firma de convenios Universidad-Empresa está aumentando el grado de colaboración con ellas y facilitando la realización de visitas y prácticas de campo. Este acercamiento del alumnado a las empresas del entorno favorece la realización de TFGs en empresa.

Grado de Cumplimiento: 90%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/12/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de visitas y prácticas de campo realizadas Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 6.0			22.00	

Objetivo: OE 2.3. Ampliar y fortalecer la oferta en inglés tanto a nuestro alumnado como al alumnado extranjero

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica: Impulsar la oferta en inglés en 4º curso

Resultados:

Se ha hecho un esfuerzo animando a las secciones departamentales para que propongan nuevas asignaturas optativas. En el curso 19-20 se aumentó la oferta con una asignatura en 4º (6 ECTS) y en el curso 20-21 se oferta otra que incrementa la oferta en otros 6 ECTS.

Se colabora con otros centros del campus para compartir la oferta de asignaturas en inglés. Así se consigue, por una parte, ampliar la oferta para nuestros incomings y por otra atraer alumnado extranjero de otros centros a nuestras asignaturas.

Grado de Cumplimiento: 70%
Fecha inicio: 09/03/2020
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/12/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de créditos ofertados en inglés 4º curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	40.50	40.50	40.50	
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 28.0	32.14	21.40	19.15	

LE 3. Impulso de la transferencia y la integración con el entorno

Objetivo: OE 3.1. Realizar un seguimiento sobre la empleabilidad de los egresados/as y mantener un contacto directo con ellos/as

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Crear una base de datos de egresados y egresadas que recoja información sobre su situación laboral y facilite el contacto con ellos

Resultados:

En Eibar, el seguimiento y contacto con los egresados se realiza a través de LinkedIn. Respecto a Donostia se diseña un guion de encuesta telefónica y un modelo en Excel para recoger y analizar la información. En enero de 2020 ya están volcados en la base de datos los egresados y egresadas de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Electrónica y Civil. A lo largo del primer cuatrimestre 2021 está previsto terminar los contactos con los de Arquitectura Técnica.

Desde el curso 21-22 la base de datos se alimenta de una forma más ágil. Tras defender el TFG/TFM se envía a los titulados y tituladas una encuesta de satisfacción y se les solicitan sus datos de contacto y su cuenta en LinkedIn. Además para futuros contactos con ellos, si así lo autorizan esa información estará disponible para las empresas colaboradoras (que hayan firmado un convenio Aula-Empresa o un convenio ESTU) que nos hagan llegar sus ofertas de empleo.

Evaluaciones:

22/11/2021

Se seguirá manteniendo periódicamente la actualización de datos mediante contacto telefónico pero se implementa un sistema más ágil para obtener la información de contacto del alumnado mediante una encuesta

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 29/04/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Actualización anual de la base de datos Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0				

Acción Estratégica: Emplear LinkedIn para crear una red social de antiguos alumnos y alumnas

Resultados:

Tanto en Eibar como en Donostia se generaron cuentas en LinkedIn y se están utilizando para el contacto con antiguos alumnos y alumnas así como para reforzar la imagen del centro y visibilizar sus actividades.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 20/12/2021

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Empleo de LinkedIn: Sí / No Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1.00	1.00	1.00

Satisfacción de las personas egresadas				
Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0				
Grado en Arquitectura Técnica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.51	6.89	6.38	
Grado en Ingeniería Civil Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.99	7.38	6.58	
Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.62	7.12	7.17	
Grado en Ingeniería Eléctrica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.81	6.67	8.17	
Grado en Ingeniería Mecánica Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.38	7.06	6.95	
Grado en Ingeniería de Energías Renovables Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.05	7.27	7.30	

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

LE 3. Impulso de la transferencia y la integración con el entorno

Objetivo: OE 3.2. Mejorar la difusión externa de la actividad investigadora y de transferencia de la EIG.

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Organizar anualmente las Jornadas de Prácticas y Empleo Resultados: Se ha conseguido consolidar la celebración del Día de la Empresa (inicialmente denominada Jornada de Prácticas y Empleo). Es una jornada en la que las empresas se dan a conocer al alumnado y éste tiene la oportunidad de entregar en persona su CV tanto con el propósito de realizar prácticas, el TFG o el TFM en la empresa, como de optar a oportunidades laborales. Se trata de una actividad con una muy buena respuesta y valoración por parte de empresas y alumnado. Evaluaciones: 21/02/2022 Se celebran las jornadas anualmente a pesar de las dificultades debidas a la pandemia. La acogida y valoración es muy buena, tanto por parte de las empresas participantes como del alumnado		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Cerrada Fecha cierre: 25/07/2022			
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Organización Empresa Eguna: Sí / No Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1.00	1.00	1.00	1.00
ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:					
Acción Estratégica: Envío de noticias sobre actividades y resultados relevantes a los medios de comunicación Resultados: Se ha puesto en marcha un aplicativo y una dirección de correo corporativa (gie.komunika@ehu.eus) para que el personal del centro pueda enviar información y fotografías relacionadas con actividades académicas y de investigación. Una vez recogida la información es posible distribuirla a los diferentes medios de comunicación o publicarla en la web y las redes sociales.		Grado de Cumplimiento: 70% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Cerrada Fecha cierre: 23/12/2022			
Acción Estratégica: Realizar reuniones temáticas con empresas e instituciones Resultados: Se han realizado reuniones temáticas con empresas e instituciones de forma regular. En 2020, ante la imposibilidad de una reunión presencial, se diseñó una encuesta para conocer su opinión respecto a actividades y propuestas relacionadas con los temas tratados el año anterior. Entre los temas tratados se encuentran: - Reflexión previa al plan estratégico, qué podemos aportar a las empresas. - Interés de las empresas por las dobles titulaciones y/o titulaciones de master. - Interés de las empresas por la formación dual y disponibilidad para acoger estudiantes. - Necesidad de titulados en el sector de la construcción e importancia de la captación en los grados correspondientes. - Presentación de los modelos de colaboración Aula Universidad-Empresa y Convenio ESTU. Además, existe una relación fluida con las asociaciones patronales ADEGI y Ascongí, y se colabora activamente con ERAIKUNE, 4GUNE y KSIgune.		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 04/05/2020 Estado: Cerrada Fecha cierre: 23/12/2022			
		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Reuniones temáticas con empresas e instituciones: Sí / No Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1.00	1.00	1.00	

LE 4. Mejora de la gestión y de la comunicación

Objetivo: OE 4.1. Reforzar la acogida y el acompañamiento de los distintos colectivos

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Reforzar las actividades de acogida y orientación al alumnado y desarrollar la documentación de apoyo necesaria Resultados: Se refuerzan y actualizan las actividades de orientación ya existentes. Además, se pone en marcha el Plan		Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Cerrada Fecha cierre: 25/07/2022			
---	--	--	--	--	--

LE 4. Mejora de la gestión y de la comunicación

Objetivo: OE 4.1. Reforzar la acogida y el acompañamiento de los distintos colectivos

tutorial con profesorado tutor, que comienza con 25 voluntarios y voluntarias y que continúa durante el curso 21-22. Por otra parte, a lo largo de la Orientazio Astea, se han ampliado las actividades de orientación curricular y actualmente se realizan charlas de orientación específicas para los diferentes cursos y, en su caso, titulaciones. Las presentaciones utilizadas quedan como material informativo para consultas posteriores en la web del centro.

Así, actualmente se realizan las siguientes actividades de orientación:

- Tutoría entre iguales (BAT).
- Plan de profesorado tutor.
- Jornada de Acogida a alumnado de nuevo ingreso (para la que se genera el documento: Guía para el Alumnado de Nuevo Ingreso)
- Jornada de Información sobre programas de movilidad internacional y dobles titulaciones internacionales (información actualizada en la web, además se edita la guía de dobles titulaciones internacionales)
- Jornadas de orientación curricular, Orientazio-Astea (presentaciones accesibles en la web)
- Jornada de Prácticas y Empleo (ahora denominada Enpresa-Eguna)
- Master Eguna (actualmente Master Week), jornada de presentación de la oferta de másteres

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de satisfacción general del alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3.81	3.49	3.65	

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica: Diseñar un Plan de Acogida a PAS y PDI y desarrollar la documentación de apoyo necesaria Resultados: Se ha trabajado con un grupo de PDI recientemente incorporado para conocer su visión. A partir de la información recogida se han desarrollado tres documentos. <ul style="list-style-type: none"> - Una guía de acogida, con información relevante respecto a la carrera profesional y a las actividades del centro. - Un listado de elementos imprescindibles para su trabajo y que el nuevo PDI debe resolver en el momento de su incorporación. Se especifica también quién es responsable de facilitarles cada uno de ellos. - Un listado de herramientas web que debe conocer, para qué se usan y cómo conectarse. Se organiza una jornada de intercambio de buenas prácticas en la acogida con representantes de todos los centros del campus. Con las aportaciones recogidas en la jornada y el trabajo realizado previamente en el centro está previsto cerrar el protocolo de acogida.	Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Abierta Fecha cierre:
---	--

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de satisfacción del PAS (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0			4.05	
Grado de satisfacción del PDI (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0			4.11	

Acción Estratégica: Impulsar actividades de tipo deportivo, lúdico, cultural...que faciliten la relación entre las personas que formamos la EIG-GIE Resultados: A pesar de las dificultades para este tipo de actividades a lo largo de los dos años de la pandemia, se consolida la participación del alumnado y personal del Centro en actividades como la Korrika, Euskara Eguna o Emakumeak Zientzian.	Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	--

Acción Estratégica: Propiciar actividades de tipo divulgativo para dar a conocer el trabajo de los grupos de investigación así como los TFGs y TFM del alumnado Resultados: Se desarrolla una aplicación informática para facilitar la recogida de datos para que el profesorado del centro pueda ir volcando la información acerca de su actividad investigadora a lo largo de todo el año. Existen apartados específicos para los grupos de investigación, los proyectos y las publicaciones. Esa información se publica anualmente en la memoria del centro y está disponible en la web. Por otra parte, se ha actualizado la web del centro y mejorado la información respecto a los grupos de investigación en los que participa su	Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/02/2020 Estado: Abierta Fecha cierre:
--	---

LE 4. Mejora de la gestión y de la comunicación

Objetivo: OE 4.1. Reforzar la acogida y el acompañamiento de los distintos colectivos

profesorado.

En el marco del Aula-Empresa de Economía Circular se celebran en 2021 y 2022 las Jornadas de Economía Circular, con participación de profesorado del centro vinculado a diferentes grupos de investigación. El objetivo es dar a conocer el trabajo de los distintos grupos y buscar posibles sinergias.

Desde 2020, al finalizar el curso académico, se convoca un concurso para premiar los mejores posters de TFG/TFM al que pueden presentar sus trabajos todos los egresados y egresadas durante dicho período. En el jurado participan miembros del profesorado y del Consejo de Estudiantes pero, además, existe un premio especial del alumnado en el que pueden votar todos ellos. Los mejores posters quedan expuestos en el centro dando a conocer los trabajos a todos aquellos que por una u otra razón lo visitan.

Tras la adhesión del centro al grupo organizador de la iniciativa Emakumeak Zientzian, la Comisión de Igualdad ha propuesto y organizado actividades para dar a conocer el trabajo de las investigadoras del centro entre los más jóvenes y sus familias.

Evaluaciones:

31/01/2022

En la actualización del plan (diciembre 2021-enero 2022) se considera que la acción del OE3.3 "Poner en marcha actividades para la difusión interna de la investigación y transferencia desarrollada en la EIG" puede integrarse en esta.

Objetivo: OE 4.2. Mejorar la comunicación interna con el alumnado, tanto entre el alumnado y sus representantes como entre la Escuela y el alumnado

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Dotar a los delegados y al Consejo de Estudiantes de herramientas para poder comunicarse con el alumnado al que representan

Resultados:

Inicialmente, el objetivo era conseguir la generación automática de listas de distribución que los representantes del alumnado pudieran utilizar. Tras varios intentos con los servicios informáticos, no ha sido posible encontrar un sistema que genere y actualice de forma automática las listas de distribución segregadas que se necesitaban. Finalmente, los propios representantes crean sus grupos de whatsapp para comunicarse.

Como consecuencia, la estrategia se centra en dar visibilidad al Consejo de Estudiantes. Se les asignan locales en zonas accesibles y muy visibles de la sede y la sección, con panel de anuncios propio.

Por otra parte, en las jornadas de acogida a los estudiantes de nuevo ingreso se invita a los representantes del alumnado para que realicen una intervención y el alumnado nuevo conozca su labor.

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 04/05/2020

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 31/01/2022

Objetivo: OE 4.3. Reforzar la comunicación externa y la identidad corporativa

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Definir la MARCA que nos identifica a todos (Donostia y Eibar), buscar un logo y darle presencia en el interior de los edificios

Resultados:

Se elige como logo para representar a la Escuela tras la unificación el logo general de la universidad con el nombre del centro en euskera y castellano. Se identifican ambos centros con el nuevo nombre en la entrada.

Se instalan vinilos con el logo en las salas de reuniones y de videoconferencia más utilizadas para que el centro sea identificado también en las reuniones on-line.

Así mismo, se ha unificado la web, integrando siempre que es posible los contenidos de Donostia y Eibar.

Evaluaciones:

25/10/2021

Se consigue definir y hacer visible una imagen unificada del centro

Grado de Cumplimiento: 100%

Fecha inicio: 04/05/2020

Estado: Cerrada

Fecha cierre: 20/12/2021

2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
-----------	-----------	-----------	-----------

LE 4. Mejora de la gestión y de la comunicación

Objetivo: OE 4.3. Reforzar la comunicación externa y la identidad corporativa

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Logo definido: Sí/No Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0			1.00	
Acción Estratégica: Impulsar el uso de las redes sociales para la comunicación interna y externa. Resultados: En Donostia, se ha puesto en marcha un aplicativo y una dirección de correo corporativa (gie.komunika@ehu.eus) para que el personal del centro pueda enviar información y fotografías relacionadas con actividades académicas y de investigación. Una vez recogida la información es posible distribuirla en la web, las redes sociales o diferentes medios de comunicación. Asimismo, se ha abierto una cuenta Instagram que se suma a las cuentas Twitter que ya existían. Además, actualmente existen dos cuentas LinkedIn, la más antigua se gestiona desde la sección de Eibar y la otra desde la sede de Donostia. Se ha creado un canal de Youtube en el que están disponibles los videos y contenidos generados en el centro. Evaluaciones: 31/01/2022 Se han creado las herramientas adecuadas para impulsar la comunicación y difusión de las actividades que se realizan en el centro. Ahora hay que conseguir que la comunicación se automatice como un elemento más cada actividad realizada.			Grado de Cumplimiento: 90% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Cerrada Fecha cierre: 07/02/2022	
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de seguidores en redes sociales Lim. sup: 800.0 Lim. inf: 400.0	1,613.00	2,740.00	3,563.00	

Objetivo: OE 4.4. Impulsar la innovación en la gestión

ACCIONES A REALIZAR EL CURSO SIGUIENTE:

Acción Estratégica: Organizar encuentros periódicos y reforzar la relación con otros centros de la universidad para compartir buenas prácticas en la gestión Resultados: Se han realizado reuniones y encuentros para compartir buenas prácticas con los centros del campus, en algunos casos por iniciativa de la EIG y pero también a solicitud de otras facultades. Entre los temas tratados se pueden destacar: - Como consecuencia del traslado de la gestión de másteres a los centros surgieron dudas, principalmente respecto a la matrícula y a la gestión de prácticas obligatorias. Se resolvieron en colaboración con otros centros del campus, a los que se habían incorporados las administrativas que gestionaban los masteres cuando dependían de la EMD. - Durante la gestión de la pandemia se compartió entre los centros del campus como ejemplo de buena práctica la herramienta informática desarrollada por la Escuela para hacer seguimiento de los casos de Covid-19 y de los confinamientos entre el personal y el alumnado. - En 2022 se organiza una jornada de intercambio de buenas prácticas en la acogida al nuevo PAS y PDI, con representantes de todos los centros del campus.			Grado de Cumplimiento: 75% Fecha inicio: 09/09/2019 Estado: Abierta Fecha cierre:	
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de actividades de benchmarking para mejorar la gestión por año Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0	1.00	0.00	0.00	1.00

Curso 2021/2022

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa