

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: **28/02/2024**

www.ehu.eus

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y responsabilidades
3. Titulaciones del centro
4. Acciones realizadas en el curso anterior
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones
6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente
8. Seguimiento del Plan Estratégico

1. Revisión de la Política de Calidad

La Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa se constituye el 5 de enero de 2016 como consecuencia del proceso de reorganización de centros llevado a cabo por la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea —UPV/EHU—. El nuevo centro integra a las antiguas Escuela Universitaria Politécnica de Donostia-San Sebastián y Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica de Eibar, ambas con una larga trayectoria previa en el ámbito educativo e investigador. En el proceso de integración se pueden destacar dos hitos: en diciembre de 2016 se realizaron las votaciones que dieron lugar a la primera Junta de Centro y en febrero de 2017 se elige por vez primera un equipo de dirección unificado.

El Centro, y en especial su equipo directivo, asumen un compromiso con la calidad y la mejora continua que se concreta en los siguientes puntos:

- Define, revisa y mantiene permanentemente actualizada su política de Calidad, asegurando que el Sistema de Garantía Interno de Calidad se mantiene efectivo y que es evaluado y revisado de forma periódica.
- Promueve que esta Política de Calidad sea entendida y aceptada por todo el personal de la Escuela y que se difunda a sus Grupos de Interés.
- Establece una sistemática de actuación, recogida de información, evaluación y revisión, para garantizar el seguimiento de todos los procesos y procedimientos.

Como consecuencia, se han producido los siguientes avances destacables:

- Diseño y aprobación en Junta del manual del SGIC (enero 2018)
- El diseño del manual del sistema recibe la Certificación AUDIT (diciembre 2018)
- El Centro recibe el Certificado de Calidad en Gestión Lingüística BIKAIN (diciembre de 2018)
- Reflexión estratégica que conduce al Plan Estratégico 2019-2022 (diciembre 2018-marzo 2019)
- Certificación AUDIT de la implantación del SGIC (diciembre 2022)
- Acreditación institucional (marzo 2023)
- Elaboración y aprobación del 2ª Plan Estratégico (2023-2026)

Sobre este modelo se gestionan los seis Grados, dos Dobles Grados y dos Másteres oficiales adscritos al Centro, con el apoyo de los siguientes órganos y comisiones.

1. Junta de Escuela. Tiene la responsabilidad de aprobar el Plan Estratégico y los sucesivos IPGA anuales, en los que se recogen la Política y Objetivos de Calidad del Centro así como las distintas Acciones de Mejora, tanto del SGIC como de las diferentes titulaciones. Debe aprobar también los Informes de Seguimiento de las titulaciones.

2. Director o Directora. Es el máximo representante de la Escuela quien, asistido por el equipo de dirección y, en particular, por los responsables de acreditación, asume el compromiso con la mejora continua y lidera el avance del Centro en dicho proceso.

3. Comisión de Calidad del Centro. Con representantes del PAS, PDI y alumnado del Centro, apoya al Equipo de Dirección en los siguientes aspectos:

- a) La evaluación sistemática de las acciones y programaciones aplicadas.
- b) La adopción de las correspondientes programaciones de evaluación, mejora e innovación, tanto de la actividad docente de la Escuela como de la relacionada con el ámbito de la administración y los servicios.
- c) El seguimiento de nuestras titulaciones a través de los sistemas de garantía interna de calidad, sin perjuicio del seguimiento conjunto que proceda realizar en relación con las titulaciones compartidas por varios centros. Dicho seguimiento se refleja en los Informes Anuales de Seguimiento de cada titulación, que revisa la Comisión y son aprobados posteriormente por la Comisión de Sede o Junta de Sección (según corresponda).
- d) El cumplimiento y seguimiento de los Planes estratégicos establecidos a nivel de toda la UPV/EHU.
- e) La mejora del sistema interno de garantía de calidad de la Escuela.

4. Coordinadores/as de titulación. Son miembros del profesorado, designados por el Director. Sus principales tareas son la coordinación del grado (con la colaboración de los coordinadores/as de curso), la elaboración del Informe de Seguimiento y la participación en la Comisión de Calidad, de la que son miembros.

5. Responsables de Máster. Nombrados entre el profesorado de Máster, coordinan los diferentes aspectos de la impartición con el apoyo de su Comisión Académica. Gestionan además cuestiones como la admisión, las prácticas y la gestión económica. El Responsable de Máster, o un miembro de su Comisión Académica, participa también en la Comisión de Calidad.

6. Responsables de Proceso. Son miembros del Equipo de Dirección o Personal de Administración y Servicios que ocupa puestos de responsabilidad. Su tarea es liderar los procedimientos del proceso correspondiente, realizar su revisión anual y proponer posibles mejoras.

Revisión de la política de calidad

Con la participación de todos los colectivos que la integran y de grupos de interés externo, la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa ha realizado un proceso de reflexión y definido su nuevo Plan Estratégico para el periodo 2023-26, en el que se plantean 32 acciones agrupadas en torno a 4 ejes,

Eje 1. Formación universitaria

Eje 2. Investigación y transferencia

Eje 3. Personas

Eje 4. Gestión responsable

con el objetivo de avanzar a lo largo de las cuatro líneas de visión que se han identificado.

En un cuadro de mando se han definido los indicadores que son clave para comprobar el progreso en los objetivos de visión:

Objetivo de Visión 1: Ser reconocida por la sociedad como un centro de prestigio por la calidad de su oferta docente y su investigación.

Indicadores asociados:

¿ Ocupación de la Titulación (definido para cada titulación)

Objetivo de Visión 2: Ser valorada por su alumnado como un centro de referencia por la formación recibida, que estimula el desarrollo de sus habilidades y competencias, y transmite una cultura de innovación, responsabilidad social, esfuerzo e integridad.

Indicadores asociados:

¿ Satisfacción de las personas egresadas

¿ Grado de satisfacción con la docencia (sobre 5)

Objetivo de Visión 3: Ser considerada por las instituciones, centros tecnológicos y las empresas del ámbito de las ingenierías industriales y de la construcción, como un centro referente en cuanto a la formación, que además impulsa la colaboración y la transferencia de conocimiento contribuyendo a su desarrollo.

Indicadores asociados:

¿ N° de convenios Aula_Empresa

¿ N° de convenios ESTU

Objetivo de Visión 4: Dar prioridad a las personas, haciéndolas partícipes de un proyecto común que potencie la ilusión y la motivación de todos los colectivos que la conforman, de manera que se desarrolle un claro sentimiento de pertenencia a ella.

Indicadores asociados

¿ Grado de satisfacción del PTGAS

¿ Grado de satisfacción del PDI

¿ Grado de satisfacción general del alumnado

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Tabla de responsabilidades por procedimientos

1. PLANIFICACIÓN

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1, Planificación Estratégica	Director/a	Alumnado Comisión de Calidad PDI Junta de Escuela PAS Equipo de Dirección
1.2, Planificación Anual de Gestión	Director/a	Junta de Escuela Comisión de Calidad Equipo de Dirección
1.3, Cambio de Equipo de Dirección	Director/a	Alumnado Junta de Escuela PAS PDI Equipo de Dirección
1.4.1, Diseño de nueva titulación	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Comisión de Ordenación Académica Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Equipo de Dirección Comisión de Calidad Junta de Escuela
1.4.2, Actualización de titulaciones	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Departamentos y Secciones Departamentales Equipo de Dirección Junta de Escuela Comisión de Calidad Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar
1.4.3, Suspensión/extinción de titulación	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Junta de Escuela Comisión de Curso/Titulación Comisión de Ordenación Académica Comisión de Calidad Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Equipo de Dirección
1.5, Planificación docente	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	PDI Comisión de Ordenación Académica Junta de Escuela Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Departamentos y Secciones Departamentales Equipo de Dirección Comisiones Académicas de Máster

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1, Matrícula	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Jefe/a de Negociado Secretaría Equipo de Dirección

Curso 2022/2023

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

		Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Comisiones Académicas de Máster
2.2, Acogida y Orientación al Alumnado	Subdirector/a de Alumnado y Responsabilidad Social	Alumnado colaborador PDI Equipo de Dirección Comisiones Académicas de Máster Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Secretaría PAS
2.3, Desarrollo de la Enseñanza	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar PDI Comisión de Curso/Titulación Secretarías Departamentos Departamentos y Secciones Departamentales
2.5, Movilidad del alumnado de la EIG	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	Secretaría Técnico/a de Centro Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar
2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG	Subdirector/a de Relaciones Internacionales	Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Secretaría Técnico/a de Centro PDI
2.7, Prácticas externas	Subdirector/a de Relaciones Externas	Comisiones Académicas de Máster PDI Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Secretaría
2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Coordinador/a TFG Eibar Comisión de Curso/Titulación Subdirector/a de Relaciones Internacionales Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Subdirector/a de Relaciones Externas Secretaría Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar
2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional	Subdirector/a de Alumnado y Responsabilidad Social	Secretaría PDI Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Técnico/a de Centro Equipo de Dirección

3. APOYO

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1.1, Incorporación de nuevo personal	Director/a	Departamentos y Secciones Departamentales Secretaria/o de Director/a Equipo de Dirección Jefe/a de Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.1.2, Gestión de personal	Director/a	Secretaria/o de Director/a Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Jefe/a de Administración Director/a Coordinador/a Administración-Sección Eibar Coordinador/a Administración
3.1.3, Formación de personal	Jefe/a de Administración	Coordinador/a Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar Equipo de Dirección
3.1.4, Reconocimiento a personas	Director/a	Jefe/a de Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar Secretaria/o de Director/a Equipo de Dirección Coordinador/a Administración Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)
3.2.1, Gestión de actas y calificaciones	Jefe/a de Negociado	Secretaría Secretario/a Académica y Euskera Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Jefe/a de Negociado - Eibar Tribunal de Compensación PDI Departamentos y Secciones Departamentales Comisiones Académicas de Máster
3.2.2, Reconocimiento de créditos	Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones	Secretaría Jefe/a de Negociado Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar Comisiones Académicas de Máster Comisión de Ordenación Académica Jefe/a de Negociado - Eibar
3.2.3, Gestión de certificados y títulos	Jefe/a de Negociado	Jefe/a de Negociado - Eibar Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Secretaría Director/a
3.3.1, Gestión Presupuestaria	Jefe/a de Administración	Equipo de Dirección Coordinador/a Administración-Sección Eibar Junta de Sede/Sección Coordinador/a Administración
3.3.2, Gestión de Recursos Materiales	Jefe/a de Administración	Técnico/a de Audiovisuales Conserjería Personal Técnico de Laboratorios e Informático Equipo de Dirección Coordinador/a Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar
3.3.3, Gestión de Servicios	Jefe/a de Administración	Coordinador/a Administración Conserjería Personal Técnico de Laboratorios e Informático Coordinador/a Administración-Sección Eibar
3.3.4, Seguridad y Salud	Jefe/a de Administración	Equipo de Emergencia Comité de Autoprotección

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.3.5, Gestión Medioambiental	Jefe/a de Administración	Responsable de Gestión de Residuos de la EIG Grupo de Mejora Medioambiental Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección)
-------------------------------	--------------------------	--

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1.1, Comunicación externa	Secretario/a Académica y Euskera	Equipo de Dirección Comisiones Académicas de Máster Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar PDI Técnico/a de Centro Secretaría Comisión de Calidad
4.1.2, Comunicación interna	Secretario/a Académica y Euskera	Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Equipo de Dirección Técnico/a de Audiovisuales Secretaria/o de Director/a Secretaría Técnico/a de Centro
4.2, Euskera	Secretario/a Académica y Euskera	Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Comisión de Euskera Alumnado PAS Equipo de Dirección PDI
4.3, Captación	Subdirector/a de Alumnado y Responsabilidad Social	PDI PAS Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Equipo de Dirección Coordinadores/as de Titulación Alumnado colaborador
4.5, Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social	Secretario/a Académica y Euskera	Alumnado colaborador Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Coordinador/a Administración-Sección Eibar PDI Jefe/a de Administración Comisión de Igualdad Comisión de Euskera PAS Equipo de Dirección
4.6, Interacción con grupos de interés	Director/a	Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Equipo de Dirección
4.7, Ceremonia Entrega de Diplomas	Secretario/a Académica y Euskera	PDI PAS Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Jefe/a de Administración Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)

Curso 2022/2023

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Equipo de Dirección
Coordinador/a Administración-Sección Eibar
Secretaria/o de Director/a

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	Subdirector/a de Acreditación y Postgrado	Comisión de Calidad Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Equipo de Dirección Gestores de Procedimientos
5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones	Subdirector/a de Acreditación y Postgrado	Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección) Responsables de Máster Comisiones Académicas de Máster Comisión de Calidad Equipo de Dirección Coordinadores/as de Titulación
5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	Subdirector/a de Acreditación y Postgrado	Comisión de Calidad Jefe/a de Administración Equipo de Dirección Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección)
5.4, Evaluación del personal docente	Director/a	Subcomisión de Calidad de la Sede Equipo de Dirección Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección) Comisión de Calidad Subcomisión de Calidad de la Sección de Eibar
5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones	Jefe/a de Administración	Jefe/a de Administración Coordinador/a Administración-Sección Eibar Equipo de Dirección Secretaría

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 7001190

Código Titulación : GBIZAT

Denominación del Grado : Ingeniaritza Zibileko eta Arkitektura Teknikoko Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-civil-y-arkitektura-tecnica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-zibileko-eta-arkitektura-teknikoko-gradu-bikoitza>

Código RUCT : 7000848

Código Titulación : GDIMEL

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko eta Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-e-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-eta-industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradu-bikoitza>

Código RUCT : 2501644

Código Titulación : GEDIFI

Denominación del Grado : Arkitektura Teknikoko Gradua / Grado en Arquitectura Técnica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-arkitektura-tecnica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/arkitektura-teknikoko-gradua>

Código RUCT : 2502030

Código Titulación : GCIVIL

Denominación del Grado : Ingeniaritza Zibileko Gradua / Grado en Ingeniería Civil

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-civil-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-zibileko-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502393

Código Titulación : GIEIAU

Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-gipuzkoa>

Curso 2022/2023

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Código RUCT : 2502391

Código Titulación : GIELEC

Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektrikoko Gradua / Grado en Ingeniería Eléctrica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electrica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-elektrikoko-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502396

Código Titulación : GMECAN

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-mecanica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502551

Código Titulación : GRENOV

Denominación del Grado : Energia Berriztagarrien Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería de Energías Renovables

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-energias-renovables>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/energia-berriztagarrien-ingeniaritzako-gradua>

MÁSTERES

Código RUCT : 4314676

Código Titulación : MSMART

Denominación del Máster: Kontrola Sare Elektriko Adimentsu eta Sorkuntza Banatuan Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-control-redes-electricas-inteligentes-y-generacion-distribuida>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontrola-sare-elektriko-adimentsu-eta-sorkuntza-banatuan-masterra>

Código RUCT : 4311647

Código Titulación : MINGMR

Denominación del Máster: Material Berriztagarrien Ingeniaritza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Renovables

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingenieria-materiales-renovables>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriztagarrien-ingeniaritza-masterra>

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1. PLANIFICACIÓN

1.1, Planificación Estratégica

Código de la acción: 22-GIE-MES-10

Definición del Plan Estratégico 2023-26

Proceso de reflexión estratégica y redacción del nuevo PE del centro

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 14/07/2023

Medidas adoptadas

A lo largo de tres meses se realiza un proceso de reflexión estratégica con los principales grupos de interés: alumnado, PAS, PDI y empleadores. En total, participaron 81 personas, organizadas en 6 grupos de trabajo.

Tras la reflexión, se definieron 4 ejes estratégicos y en torno a los cuales se despliegan 32 acciones. El documento final fue aprobado por la Junta de Escuela el 13 de julio.

PEC:	X	RES:		MES:	X	MOT:		RET:		MET:	
------	---	------	--	------	---	------	--	------	--	------	--

1.5, Planificación docente

Código de la acción: 21-GIE-MOT-23

Modificación de nº clausus

Como consecuencia de la puesta en marcha del Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica se reduce el límite de plazas en los dos grados simples.

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/09/2022

Medidas adoptadas

Al crearse 10 nuevas plazas con el Doble Grado de Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, disminuye en ese mismo número las plazas ofertadas en cada uno de los grados simples de forma que el número total se mantenga invariable. El cambio se instaura en el curso 2022/23

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL

PEC:	X	RES:		MES:		MOT:	X	RET:		MET:	
------	---	------	--	------	--	------	---	------	--	------	--

Código de la acción: 20-GCIVIL-RET-36

Innovación Docente y Desarrollo Sostenible

Recomendaciones del Informe Renovación de la Acreditación

- Se recomienda que la formación recibida en innovación docente y los resultados de los proyectos de innovación docente se sigan materializando en las metodologías docentes.

- Se recomienda introducir en los contenidos de las asignaturas los objetivos de desarrollo sostenible, como parte de la actualización del perfil de egreso.

Responsable: Departamentos y Secciones Departamentales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 21/07/2023

Medidas adoptadas

Desde hace varios cursos se utiliza una metodología de trabajo por proyectos, en colaboración con empresas y ONGs, en algunas asignaturas. A lo largo del curso 21-22, el profesorado de varias asignaturas del grado cursó distintos módulos del Título de Especialista en BIM para Ingeniería Civil. Como continuación, en el segundo cuatrimestre del curso 22-23 se solicita el proyecto de innovación docente IRDi3 "Inserción curricular de la metodología BIM en el Grado de Ingeniería Civil", donde participan 11 profesores y profesoras del Grado, que imparten docencia en 8 asignaturas (más el TFG), lo que supone 66 ECTS de la titulación. Esta metodología contribuye de forma notable a la consecución de numerosos ODS y facilita la posibilidad de trabajar por proyectos, de forma colaborativa, entre varias asignaturas del grado. En el futuro, se seguirá trabajando en la misma línea.

Además, el Aula de Economía Circular, una de las aulas universidad-empresa del centro, realiza actividades formativas y trabajos académicos de estudio, análisis o investigación sobre cuestiones de actualidad para el sector, con la participación de profesorado, personal investigador y alumnado de la Escuela. Trabaja, entre otros ámbitos en el ecodiseño de productos, el reciclado de materiales de construcción y el diseño de infraestructuras urbanas de menor impacto. Todos estos temas inciden directamente en la formación del alumnado de la titulación.

Titulaciones:

GCIVIL

PEC:		RES:		MES:		MOT:		RET:	X	MET:	
------	--	------	--	------	--	------	--	------	---	------	--

1.5, Planificación docente

1.4, DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LAS TITULACIONES

1.4.1, Diseño de nueva titulación

Código de la acción: 19-GIE-MES-42

Analizar las posibilidades de impartir el Máster de Ingeniería Industrial en el Centro

Se pretende fortalecer la oferta de titulaciones del Centro con un master transversal y con atribuciones profesionales

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 19/12/2022

Medidas adoptadas

Se realiza un estudio entre los egresados de todas las promociones de los grados actuales para obtener:

- El porcentaje de ellos que realizan un máster al terminar el grado, cuál es el máster y en qué universidad.
- Cuántos de ellos se matriculan en cada máster de la UPV/EHU, obteniendo con ello una imagen de los flujos de alumnado (solo 3 estudiantes se han matriculado en el máster en Ingeniería Industrial de la Escuela de Ingeniería de Bilbao)
- Un resumen de la oferta que realizan las universidades de nuestro entorno en dicho master y si exigen complementos formativos o no a los titulados/as en las distintas especialidades de Ingeniería Industrial.
- Finalmente, se estudian los recursos docentes que tiene la EIG.

Se elabora una propuesta justificada para solicitar la impartición del Máster de Ingeniería Industrial en la EIG, que se eleva al equipo rectoral en junio de 2022.

En noviembre de 2022, en las reuniones con los centros que celebra el Vicerrectorado de Posgrado para preparar el Plan de Posgrado, se vuelve a presentar la propuesta.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 20-GIE-MES-67

Diseño de un master interuniversitario en Economía Circular en Edificación

En colaboración con las escuelas de CODATIE se participa en el diseño y puesta en marcha del master

Responsable: Junta de Escuela

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 22/12/2022

Medidas adoptadas

Por iniciativa del CODATIE se empieza a trabajar en la propuesta. El centro contacta con profesorado que trabaja en líneas de investigación afines al contenido tentativo del master. Se forma un grupo de trabajo con el profesorado interesado que participa en el diseño del máster, en el que finalmente el centro sería responsable de uno de sus cuatro módulos.

Finalmente, durante el proceso de validación y tramitación por parte de la universidad coordinadora (UCLM) y el resto de las participantes, dos de las universidades del consorcio se echan atrás. Se intentará sacar adelante la propuesta como título propio.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

1.4.2, Actualización de titulaciones

Código de la acción: 22-GIE-MOT-6

Sustitución de las optativas 25039-Norma y Uso de la Lengua Vasca/Euskararen Arauak eta Erabilera y 26516 - Comunicación en Euskera: Áreas Técnicas / Komunikazio Euskaraz: Arlo Teknikoak por Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz y Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz.

Se eliminan del Plan de Estudios las asignaturas 25039-Norma y Uso de la Lengua Vasca/Euskararen Arauak eta Erabilera y 26516 - Comunicación en Euskera: Áreas Técnicas / Komunikazio Euskaraz: Arlo Teknikoak, adscritas al departamento 113-Lengua Vasca y Comunicación/Euskal Hizkuntza eta Komunikazioa.

Ambas son optativas de 6 ECTS. A cambio, se solicita incluir las nuevas asignaturas Idatzizko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz y Ahozko komunikazio zientifiko-teknikoa euskaraz, también de 6 ECTS cada una, que serán impartidas por el mismo departamento.

El vector docente de las nuevas asignaturas es: M 1,5 ECTS; GA 1,5 ECTS; GO 3 ECTS

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Otros

Fecha ejecución: 07/07/2023

Medidas adoptadas

El departamento responsable de la docencia de estas dos asignaturas solicita el cambio para adecuar, tanto el nombre de las asignaturas como su contenido, a la materia que se está impartiendo en la actualidad.

Se aprueba en la Comisión de Grado de la Universidad el 5 de julio de 2023, con fecha de efectos 2024-25.

Titulaciones:

1.4.2, Actualización de titulaciones

GEDIFI GCIVIL GIEIAU GDIMEL GIELEC GMECAN

PEC : RES : MES : MOT : X RET : MET :

Código de la acción: 21-GRENOV-MET-26

Estudio de viabilidad para la inclusión de la Mención Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables

Desarrollo de un proceso de análisis y toma de decisiones para diseñar y llevar a cabo el proyecto formativo común que implica la Mención Dual en el Grado de Ingeniería de Energías Renovables. Dicho proyecto formativo se desarrollará complementariamente en la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa, centro en el que se imparte el grado, bajo su supervisión y liderazgo, y una o varias de las entidades colaboradoras del sector de las energías renovables que expresen su disposición a recibir estudiantes del grado, con el objetivo de lograr la adecuada capacitación del estudiantado para mejorar su formación integral y mejorar su empleabilidad, de acuerdo con las exigencias fijadas en la actual normativa (RD 822/21, art. 22).

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/01/2023

Medidas adoptadas

En primer lugar, analizar el plan de estudios del grado para determinar, en su caso, las necesarias modificaciones sustanciales del plan de estudios con objeto de cumplir con el criterio que establece que, el porcentaje de créditos que el estudiantado ha de desarrollar en la modalidad dual en la universidad y en la entidad colaboradora, tiene que estar entre 20% y 40% de los créditos del grado incluyendo el TFG.

En segundo lugar, examinar los requerimientos que conlleva la actividad laboral retribuida para el estudiantado, mediante contrato para la formación dual, que debe alternarse con la actividad formativa desarrollada de forma dual en la universidad y la entidad o entidades colaboradoras.

Por último, revisar la definición de competencias y resultados de aprendizaje para adecuar las actividades a llevar a cabo en las empresas o entidades, con objeto de que se alineen con los conocimientos que el alumnado debe alcanzar, de forma coordinada, entre la Universidad y las entidades externas.

Titulaciones:

GRENOV

PEC : RES : MES : MOT : RET : MET : X

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

2.1, Matrícula

Código de la acción: 22-GIE-MOT-15

Nuevos parámetros de ponderación para la admisión en titulaciones de grado.

Se ha realizado una modificación en los criterios de admisión en las titulaciones de grado para adecuar los parámetros de ponderación al RD 243/2022.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 05/06/2023

Medidas adoptadas

Documento adjunto aprobado en Consejo de Gobierno el 5 junio 2023.

Titulaciones:

GEDIFI GRENOV GCIVIL GIEIAU GDIMEL GBIZAT GIELEC GMECAN

PEC : RES : MES : MOT : X RET : MET :

2.2, Acogida y Orientación al Alumnado

2.2, Acogida y Orientación al Alumnado

Código de la acción: 21-GRENOV-MET-25

Orientación al alumnado de 3º sobre prácticas voluntarias, Trabajo Fin de Grado y créditos optativos.

Se realiza una presentación para orientar al alumnado de 3º en los campos que se exponen en el título para facilitar el camino hacia el último curso del Grado.

Responsable: Subdirector/a de Acreditación de la Sección de Eibar (con funciones de secretario de la Junta de Sección)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 17/05/2023

Medidas adoptadas

El 20 de abril de 2023 se realizó una presentación al alumnado de 3º para tratar los siguientes puntos:

- Opciones de TFG, fechas de matriculación y entrega.
- Prácticas voluntarias en empresa.
- Reconocimiento de créditos.
- Asignaturas optativas.
- Presentación de los grupos de investigación de la Escuela.
- Posibles colaboraciones para TFG y/o realización de prácticas voluntarias en los grupos de investigación.

Dado a la respuesta positiva por parte del alumnado se seguirá haciendo esta sesión de orientación durante los siguientes cursos.

Titulaciones:

GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 20-GIE-RET-29

Mejora de la coordinación entre asignaturas en Arquitectura Técnica y Ingeniería Civil

Recomendación del Informe de renovación de la Acreditación.

- Se recomienda realizar un estudio para mejorar la coordinación entre asignaturas, concretamente aquellas que producen concentraciones en el tiempo de cargas altas de trabajo así como plantear proyectos conjuntos.

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 03/02/2023

Medidas adoptadas

En el grado en Arquitectura Técnica se ha identificado que las cargas de trabajo más altas se producen en el 3er curso. La comisión de curso propone utilizar un mismo modelo o los planos del mismo edificio para desarrollar los proyectos y trabajos vinculados a varias asignaturas diferentes con el objetivo de minimizar el trabajo.

En el grado en I. Civil, la comisión de titulación comienza su trabajo intentando identificar dónde se producen los picos de trabajo. No se identifican puntos especialmente conflictivos.

En ambas titulaciones, las diversas comisiones de curso coordinan las fechas de los controles y exámenes parciales para que no haya superposiciones.

Se lleva a cabo una acción de mejora en la que asignaturas de 1er curso plantean colaboraciones con otras de cursos superiores, se realizan varios proyectos.

En el Grado en Arquitectura Técnica se realizan proyectos conjuntos entre las siguientes parejas de asignaturas:

- Materiales I (1er curso) y Materiales II (2º).
- Fundamentos Matemáticos (1ª) y Historia de la Construcción (2ª)

Se realizan también reuniones entre el profesorado de Física Aplicada y Estructuras I, II y III. Aunque no ha sido posible plantear proyectos conjuntos, han servido para mejorar la coordinación de los temarios.

En el Grado en I. Civil, se identifican las siguientes parejas de asignaturas para posibles colaboraciones:

- Cálculo y Teoría de Estructuras
- Fundamentos Físicos y Teoría de Estructuras

En I. Civil, donde ya se utilizaba la metodología PBL, se pone en marcha en 2023 un proyecto de innovación docente "Inserción curricular de la metodología BIM en el Grado de Ingeniería Civil", donde participan 11 profesores y profesoras del Grado, que imparten docencia en 8 asignaturas (más el TFG). La metodología BIM puede impulsar el trabajo colaborativo entre varias asignaturas.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 20-GIELEC-RET-43

Tasas de Rendimiento y Abandono: análisis de causas y acciones de mejora

Se recomienda analizar las causas y establecer acciones para mejorar las tasas de rendimiento y graduación y reducir el abandono.

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 07/04/2023

Medidas adoptadas

Se pone en marcha el estudio:

"Estudio de las causas de abandono durante los últimos 5 años: prueba piloto mediante contacto personal con antiguos estudiantes del Grado en I. Eléctrica", con las siguientes fases de trabajo:

- Generar el listado de estudiantes que abandonaron con su email y teléfono
- Diseño del guion de la entrevista
- Realizar las entrevistas
- Redacción informe

El resultado principal es que el 43% de los abandonos se produjeron por incumplimiento de la normativa de permanencia, mientras que el 52% cambiaron a otra titulación. En la mayoría de los casos el cambio es a otra titulación del área industrial en el mismo centro. A la vista de las razones del abandono, no se realizan las entrevistas telefónicas.

En adelante, se intentará obtener información a través de los grupos focales por titulación.

Titulaciones:

GIELEC

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

2.5, Movilidad del alumnado de la EIG

Código de la acción: 20-GIE-RET-23

Puesta en marcha de acciones que fomenten la movilidad

Se recomienda la puesta en marcha de acciones que faciliten y fomenten la movilidad.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 28/11/2022

Medidas adoptadas

En Donostia, se realizan las siguientes acciones:

- Ampliación de las actividades de orientación curricular a todos los cursos realizando sesiones informativas con contenido adaptado a cada curso y titulación. En dichas sesiones se anticipa información relativa a los programas de movilidad y su procedimiento de gestión para que el alumnado pueda planificarse adecuadamente.
- Se recoge de forma sistemática la valoración que realizan los estudiantes de intercambio tanto de la universidad de destino como de las asignaturas allí cursadas. Esta información está disponible en la intranet de la web del centro como ayuda para alumnado interesado en una movilidad.
- Se facilitan contactos informales (reuniones, salidas informales) entre estudiantes incoming y alumnado del centro interesado en hacer un intercambio con sus universidades o países de origen. Así intercambian información no necesariamente académica pero muy importante para vivir en otro país.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG

Código de la acción: 20-GEDIFI-RET-52

Acciones para el fomento de la movilidad incoming en el Grado en Arquitectura Técnica

Recomendación del informe de acreditación: Se recomienda la puesta en marcha de acciones que faciliten y fomenten la movilidad, sobre todo para el alumnado entrante.

Responsable: Subdirector/a de Relaciones Internacionales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/10/2022

Medidas adoptadas

Se abre la posibilidad de cursar asignaturas de la titulación al alumnado incoming vinculado a otros centros del campus. La respuesta en buena, sobre todo de alumnado de intercambio del grado en Fundamentos de Arquitectura.

Se refuerza el programa Buddy, en el que alumnado del centro ayuda y acompaña a los estudiantes extranjeros para facilitarles su integración.

Por otra parte, tanto el centro como la universidad han retomado la participación en congresos y ferias a nivel internacional para ampliar los convenios de intercambio de sus grados y másteres.

Titulaciones:

GEDIFI

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional

Código de la acción: 21-GRENOV-MET-27

Organización de la Empresa Eguna / Día de la Empresa en la EIG-Eibar

Organización de la Jornada Empresa Eguna con participación de empresas del sector de las energías renovables, con el objetivo de reforzar la colaboración entre Universidad y empresas, y poner en contacto a empresas del sector de las energías renovables y alumnado que permita facilitar o potenciar la realización de entrevistas para las prácticas, Trabajos Fin de Grado y contratos laborales en empresa.

Responsable: Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/12/2022

Medidas adoptadas

El primer Día de la Empresa se realizó el 23 de noviembre de 2022. El evento que reunió a 12 empresas del sector de las energías renovables dio la oportunidad al alumnado del Grado en Ingeniería de Energías Renovables y aquellos y aquellas que finalizaron sus estudios el curso anterior, de reunirse con representantes de empresas y realizar propuestas para el desarrollo de Prácticas en Empresa, Trabajos Fin de Grado u ofertas de empleo.

El evento se seguirá desarrollando en los próximos cursos.

Titulaciones:

GRENOV

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

3. APOYO

3.3, GESTIÓN DE RECURSOS

3.3.3, Gestión de Servicios

Código de la acción: 22-GIE-MES-14

Instalación de máquinas de vending

Se instalan máquinas de café y de vending para complementar el servicio de cafetería

Responsable: Jefe/a de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/11/2022

Medidas adoptadas

Se recibe la sugerencia, tanto del personal como de alumnado, de colocar máquinas de café y de vending en Donostia para dar un servicio complementario al de la cafetería.

Se instalan 2 máquinas en la 6ª planta. Si el sistema funciona bien se irá ampliando a otras plantas del edificio.

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.3.3, Gestión de Servicios

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

3.3.5, Gestión Medioambiental

Código de la acción: 21-GIE-MES-28

Objetivos de mejora medioambiental

Acciones propuestas por los grupos de mejora medioambiental

Responsable: Grupo de Mejora Medioambiental

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/05/2023

Medidas adoptadas

En su compromiso por la mejora medioambiental de la gestión del centro, para el curso 2022-23 se sumen los siguientes objetivos:

1. Continuar instalando luminarias LED en los despachos de profesora. El objetivo anual es realizar la sustitución en los despachos de una planta completa. Este objetivo se ha realizado.
2. Instalar detectores de presencia para el encendido y apagado de luces automático en el hall de montacargas de todas las plantas, así como en hall del ascensor del sótano. El objetivo se ha cumplido.
3. Sectorizar la calefacción en una zona del edificio. El objetivo no se ha realizado.
4. Reducir el uso del ascensor entre el alumnado. Se ha limitado el uso de uno de los ascensores a personal autorizado mediante un lector de tarjetas instalado en el ascensor. Todavía no se dispone de datos para conocer la eficacia de la medida.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

4.3, Captación

Código de la acción: 20-GCIVIL-RET-72

Plan para promover el aumento de la matriculación en I. Civil

Aspecto de obligado cumplimiento (Informe de Unibasq de Renovación de la Acreditación de la titulación de 08/03/2021): se debe establecer un plan avalado por la Universidad, que promueva el aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/11/2022

Medidas adoptadas

Valorando que la demanda ha crecido durante los últimos años y es suficiente para alimentar una diversificación de la oferta, se incorpora a la oferta del curso 22-23 el Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica. Como consecuencia, se ha reducido el número de plazas ofertadas en I. Civil.

Por otra parte, se continúa con las actividades de captación (Procedimiento 4.3 del SGIC). Además, se intensifica la colaboración con las empresas del sector (Procedimiento 4.6 del SGIC) consiguiendo aumentar el número de Aulas Universidad-Empresa y de empresas colaboradoras (convenios ESTU). De esta forma, aumenta el atractivo y la visibilidad del grado.

En el curso 22-23 se ocupan todas las plazas, tanto del grado en I. Civil como en el Doble Grado.

Titulaciones:
GCIVIL

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

4.6, Interacción con grupos de interés

4.6. Interacción con grupos de interés

Código de la acción: 22-GIE-MET-7

Aulas Universidad-Empresa con empresas del sector de la construcción

Puesta en marcha de Aulas Universidad-Empresa con el objetivo de realizar trabajos académicos de estudio, análisis e investigación, incluidos proyectos para TFG y TFM

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 28/07/2023

Medidas adoptadas

Durante el curso 2022-23, y con sede en la EIG-Donostia, se ponen en marcha las siguientes Aulas Universidad-Empresa, con el objetivo de realizar trabajos académicos de estudio, análisis e investigación en el tema prioritario de cada una de ellas, incluidos proyectos para TFG y TFM.

- Aula de Innovación en Construcción UPV/EHU- Grupo Campezo.
- Aula de Innovación en Construcción Prefabricada UPV/EHU ¿ AMENABAR

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GBIZAT

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 22-GIE-MET-8

Aulas Universidad-Empresa con empresas del sector industrial

Puesta en marcha de Aulas Universidad-Empresa con el objetivo de realizar trabajos académicos de estudio, análisis e investigación, incluidos proyectos para TFG y TFM

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 28/07/2023

Medidas adoptadas

Durante el curso 2022-23, y con sede en la EIG-Donostia, se ponen en marcha las siguientes Aulas Universidad-Empresa, con el objetivo de realizar trabajos académicos de estudio, análisis e investigación en el tema prioritario de cada una de ellas, incluidos proyectos para TFG y TFM.

- Aula de Precisión en Máquina-Herramienta UPV/EHU- DANOBAT GROUP
- Aula de Industria 4.0 UPV/EHU- MICHELIN
- Aula de Máquina-Herramienta Inteligente UPV/EHU- LOIRE GESTAMP

Titulaciones:

GIEIAU GDIMEL GIELEC GMECAN

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

4.1. COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN

4.1.1. Comunicación externa

Código de la acción: 20-GIE-RET-15

Mejoras en la información de la web

Se recomienda:

- Incluir el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios.
- Que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.
- Incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (Euskera, Inglés y Castellano)
- Inclusión de todos los currículums vitae abreviados del profesorado de la titulación en la web del título, e incluyendo las líneas de investigación en las que participan.
- Añadir enlace al Sistema de Garantía de Calidad del Título donde figuren los/as responsables del mismo, los procedimientos y acciones de mejora puestas en marcha.
- Incluir la normativa de permanencia en la página web del título.
- Hacer más visible los cometidos y composición de la Comisión de Ordenación Académica, responsable de las convalidaciones.
- Se debe incluir información dirigida a estudiantes que puedan acceder con necesidades específicas derivadas de una discapacidad relativa a los servicios de apoyo y asesoramiento para este alumnado, así como la existencia de adaptaciones curriculares.
- Homogeneizar la información de ambas páginas (universidad y centro).

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 20/10/2022

Medidas adoptadas

En lo relativo a

- Incluir el enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios.
- Que los indicadores del título sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.1.1, Comunicación externa

- Incluir la información íntegra de la titulación en los tres idiomas (Euskera, Inglés y Castellano), los cambios se solicitan a los servicios centrales de la universidad
En los referente a los CV, se insta al profesorado a que utilice la herramienta implementada para ello por la universidad.
Se adaptan los contenidos de la web del centro y se incluyen links a diferentes servicios de la universidad para dar respuesta al resto de los puntos.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

4.1.2, Comunicación interna

Código de la acción: 20-GEDIFI-RET-66

Divulgación de actividades de los grupos de investigación

Se recomienda realizar acciones para divulgar las actividades de los grupos de investigación, favoreciendo la conexión entre los grupos de investigación y la incorporación de nuevos miembros.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2023

Medidas adoptadas

Se impulsa la posibilidad de crear sinergias mediante las actividades de la Aulas Universidad-Empresa, en las que colaboran empresas, profesorado y alumnado del centro.

En el marco del Aula-Empresa de Economía Circular se celebra el 26/11/2021 la Jornada de Economía Circular, con participación de profesorado del centro vinculado a diferentes grupos de investigación. El objetivo es dar a conocer el trabajo de los distintos grupos dentro del centro y buscar posibles sinergias.

Por otra parte, actualmente existen convenios de aula universidad-empresa con las siguientes entidades del ámbito de la construcción: Moyua, Amenabar y Campezo.

Titulaciones:

GEDIFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC

Código de la acción: 22-GIE-MES-9

Evaluación AUDIT de la implantación del SGIC y Acreditación Institucional de la EIG/GIE

Se solicita a Unibasq la evaluación AUDIT de la implantación del SGIC para, posteriormente, obtener la Acreditación Institucional

Responsable: Subdirector/a de Acreditación y Postgrado

Origen: Otros

Fecha ejecución: 13/03/2023

Medidas adoptadas

El 21 de octubre se recibe la visita del panel evaluador. Tras el informe favorable, Unibasq emite el certificado AUDIT nº UQ31/2022, con validez hasta diciembre de 2028. El informe de evaluación contiene algunas recomendaciones de mejora que se irán teniendo en cuenta en el futuro próximo.

Tras los trámites pertinentes, el 13 de marzo de 2023 el Consejo de Universidades declara la acreditación institucional de la EIG/GIE.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones

5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones

Código de la acción: 21-MSMART-MET-30

Encuesta al alumnado

Se diseña e implementa una encuesta al alumnado del master

Responsable: Comisiones Académicas de Máster

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/07/2023

Medidas adoptadas

Se diseña una encuesta para el alumnado del máster, que se centra en los siguientes aspectos:

- Interés y expectativas al matricularse
- Calendario de las asignaturas y horario
- Posible solape entre asignaturas
- Posibles aspectos no cubiertos por los temarios
- Fortalezas y debilidades que detecta el alumnado.

Se ha realizado la encuesta a dos promociones. La información obtenida es valiosa, se seguirá realizando la encuesta y tomando en cuenta los resultados

Titulaciones:

MSMART

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés

Código de la acción: 22-GIE-MET-13

Grupos focales por titulación

Se organizan reuniones con alumnado de cada titulación

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2023

Medidas adoptadas

Se organizan reuniones de representantes del alumnado para obtener información de primera mano y completar la que se consigue por medio de encuestas.

Se organiza una por cada grado más la del doble grado de titulaciones industriales y asisten delegados y delegadas de diferentes cursos junto con dos representantes del equipo de dirección y el coordinador o coordinadora del título.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIEIAU GDIMEL GIELEC GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1. PLANIFICACIÓN

VALORACIÓN: Se cierra el Plan Estratégico 2019-23 con un porcentaje de cumplimiento satisfactorio para dar paso a un nuevo proceso de reflexión estratégica con los principales grupos de interés: alumnado, PAS, PDI y empleadores (en total, han participado 81 personas, organizadas en 6 grupos de trabajo). Tras la reflexión, se definen los 4 ejes estratégicos en torno a los cuales se despliegan las 32 acciones en el nuevo Plan. El documento final fue aprobado por la Junta de Escuela el 13 de julio.

En línea con los objetivos del Plan Estratégico 2019-23, se ha trabajado para impulsar dos nuevas titulaciones de master. Los esfuerzos, finalmente, no han tenido un resultado positivo. Sin embargo, también en línea con los objetivos del Plan, se ha puesto en marcha una nueva titulación de Doble Grado que combina los dos grados del ámbito de la construcción. Así mismo, se ha intentado consolidar la oferta en inglés, de acuerdo a lo planificado en el Plan Estratégico.

Por otra parte, destaca como acción importante el estudio realizado para implantar un itinerario dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables, al que sigue la posterior memoria y solicitud de acreditación. Se realizan también algunas actualizaciones menores en diversas titulaciones y se ejecutan varios ajustes en cuanto al número de plazas ofertadas. Además, están en marcha varias acciones para incluir mejoras docentes en la planificación de las titulaciones.

1.5 Planificación docente	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de créditos ofertados en inglés 4º curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	40.50	40.50	40.50	34.50
1.4. DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LAS TITULACIONES				
1.4.1 Diseño de nueva titulación	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de Dobles Grados Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	2.00

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

VALORACIÓN: La valoración general de las actividades es muy buena. Los indicadores de matrícula siguen mejorando, aunque la oferta de másteres no es tan atractiva como la de grados.

Las actividades de acogida y orientación se realizan regularmente de forma adecuada. Aunque no hay un indicador específico para ello, la jornada de acogida, las diversas charlas de orientación y los planes de tutorización están bien valorados en la encuesta que se realiza al alumnado.

Se han realizado y están en marcha diversas acciones vinculadas a grados concretos, tanto de innovación docente como de innovación en los contenidos y materiales didácticos, con el objetivo de mejorar la docencia y los indicadores de rendimiento.

Los procedimientos de movilidad, tanto outgo in como icoming, funcionan muy bien. Los indicadores se recuperan tras la pandemia y la valoración que realiza el alumnado de la movilidad en sí y de su gestión es muy buena. Además, la implicación del alumnado del centro con el programa buddy, de acompañamiento a los visitantes, es alta.

Como consecuencia de las acciones del Plan Estratégico, y con el objetivo de acercar la realidad profesional a los grados, se ha dado un gran impulso y visibilidad a las relaciones con las empresas. Los estudiantes valoran positivamente esta oportunidad y el número de ellos que realiza prácticas es muy alto prácticamente en todos los grados. Además, el porcentaje de prácticas remuneradas está mejorando mucho. Por otra parte, la satisfacción de los instructores que se hacen cargo del alumnado durante su práctica es excelente. Tanto en los másteres como en la mayoría de los grados el alumnado tiene mucho interés en la posibilidad de realizar el TFG/TFM en una empresa. Los contactos y convenios que tiene el centro son adecuados y suficientes para ello.

Las actividades de Formación Complementaria y Orientación Profesional funcionan bien destacando el interés por el Día de la Empresa en el que el número de stands ha crecido mucho y cuya celebración se ha extendido también a la sección de Eibar.

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

2.1 Matrícula	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Matrícula total de nuevo ingreso en titulaciones oficiales Lim. sup: 405.0 Lim. inf: 340.0	378.00	368.00	415.00	436.00
Matrícula de nuevo ingreso en grado Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 340.0	349.00	338.00	385.00	411.00
2.3 Desarrollo de la Enseñanza	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de proyectos coordinados entre asignaturas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	0.00	4.00	3.00	4.00
2.5 Movilidad del alumnado de la EIG	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 28.0	32.14	21.40	19.15	33.33
2.6 Movilidad del alumnado recibido en la EIG	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Valoración global de la estancia - alumnado incoming Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	9.26	9.28	8.50	8.00
Total alumnado de movilidad recibido en la EIG Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	45.00	21.00	31.00	40.00
2.7 Prácticas externas	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de satisfacción de los/as instructores/as de empresa con respecto al alumnado en prácticas (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.25	4.67	4.66	4.58	4.72
% de prácticas remuneradas Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	57.42	61.51	69.40	79.72
2.8 Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% de egresados/as que han realizado el TFM en empresa Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 65.0	65.22	72.22	69.57	84.21
2.9 Formación Complementaria y Orientación Profesional	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de visitas y prácticas de campo realizadas Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 6.0			22.00	28.00
Nº de conferencias técnicas Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 20.0	20.00	12.00	15.00	22.00
Nº de stands en el día de la Empresa Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	47.00	35.00	34.00	73.00

3. APOYO

VALORACIÓN: Respecto al personal, el centro cuenta con los medios personales adecuados. El porcentaje de PDI doctor supera con holgura el 70%, el número de profesores doctores aumenta en todas las titulaciones. Aunque el profesorado permanente no se reparte de forma homogénea en todas las titulaciones, el aumento del número de doctores, es un paso en la dirección correcta para aumentar la estabilidad.

Las actividades formativas impulsadas por el centro, que complementan a las que se organizan desde los servicios generales de la universidad, tienen buena respuesta entre el personal. En el acto de reconocimiento a las personas jubiladas y las que cumplen 25 años en la universidad, el nivel de participación del personal está aumentando mucho lo que se interpreta como una mejora en el sentido de pertenencia al centro.

En lo que respecta a los procedimientos de gestión académica, estos se ejecutan adecuadamente, de acuerdo a las normativas marcadas por la universidad.

Los recursos materiales son suficientes para desarrollar las actividades del centro y se gestionan correctamente. La financiación extraordinaria o externa es un 69% del presupuesto total, lo que permite inversiones y mejoras en equipamiento. Los Grupos de Mejora Medioambiental tienen una dinámica de trabajo anual en la que proponen acciones y evaluando su ejecución y los avances realizados, en un proceso de mejora continua. En el ámbito de la seguridad y salud, las actividades se ejecutan correctamente, los sistemas y el material de emergencia se actualizan y renuevan. Se realizan los simulacros previstos y su análisis posterior. Se registran e investigan los incidentes y accidentes. En todos los casos se han establecido las medidas correctivas y preventivas pertinentes tras consultarlos con los técnicos de seguridad de la Universidad.

3.1. GESTIÓN DE PERSONAS

3.1.1 Incorporación de nuevo personal	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
---------------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.1.1 Incorporación de nuevo personal	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	73.33	73.21	74.40	75.88
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	73.21	72.62	73.37	73.21
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	57.14	56.55	57.99	60.12

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

VALORACIÓN: Más del 60% de nuestros estudiantes eligen el euskera para cursar sus estudios y desde el centro se impulsa su uso, tanto en la comunicación interna (mediante su uso en reuniones y comisiones) como promoviendo diferentes actividades participativas. Tras un descenso en los últimos años, se recupera el número de tesis defendidas en euskera.

Se realizan múltiples actividades de captación, con muy buena participación. También aumenta el número de centros de secundaria a los que se visita. Las actividades, en general, están bien valoradas y parece que los resultados son buenos: está aumentando la matrícula total en las titulaciones de grado, manteniendo una buena nota media de entrada.

Se valora positivamente el que las actividades e iniciativas, tanto de divulgación como de responsabilidad social y medioambiental, se van consolidando y se llevan a cabo anualmente, de forma regular. Son actividades muy diversas entre las que destaca la participación de distintos grupos de profesorado y alumnado en Zientzia Astea, la colaboración con la ONG Zabalketa, el Climathon, el concurso de posters de TFG/TFM o el campus de verano para estudiantes de ESO y bachillerato. Respecto a este último, en junio de 2023 se ha ofrecido por primera vez un curso en la sección de Eibar que se une a los dos que se ofertan habitualmente en Donostia.

La Escuela se mantiene activa en sus relaciones con los diferentes grupos de interés. Los convenios de movilidad se están renovando a buen ritmo, y en aquellas titulaciones en las que eran menos numerosos, se amplía su número. Se mantienen los convenios de doble titulación internacional a los que se van a añadir en breve otros dos. La relación con las empresas y centros de investigación se ha reforzado, principalmente con aquellas que han firmado un convenio universidad-empresa o las que participan en los foros temáticos. Respecto a la relación con otras escuelas que imparten las mismas titulaciones, se colabora de forma fluida.

La visibilidad del centro, tanto de la investigación que se lleva a cabo como de las diversas iniciativas que se organizan, se ha reforzado al mejorar el uso de las redes sociales y el número de seguidores.

Respecto a la ceremonia de entrega de diplomas, se ha modificado el programa para limitar la duración del acto y las encuestas han mejorado en ese punto. El número de asistentes ha disminuido, pero se espera un aumento en las próximas ediciones tras la mejora en las valoraciones.

4.2 Euskera	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de tesis doctorales defendidas en euskara Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	1.00	0.00	2.00	3.00
4.3 Captación	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de visitas a centros de bachiller y FP Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 15.0	34.00	39.00	36.00	46.00
Nota media de entrada del alumnado de grado Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	8.82	9.29	9.58	9.01
4.5 Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de actividades de divulgación organizadas/avaladas por el centro (eventos, foros, exposiciones...) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 13.0	16.00	11.00	16.00	16.00
4.6 Interacción con grupos de interés	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de dobles titulaciones internacionales Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	6.00	6.00	8.00	8.00
Nº de convenios movilidad con otras universidades Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	164.00	170.00	174.00	159.00
Actualización anual de la base de datos Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0	1.00			1.00
4.1, COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN				
4.1.1 Comunicación externa	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.1.1 Comunicación externa	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de tesis doctorales dirigidas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	5.00	8.00	7.00	13.00
Número de seguidores en redes sociales Lim. sup: 5000.0 Lim. inf: 3500.0	1,613.00	2,740.00	3,563.00	5,674.00
4.1.2 Comunicación interna	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de satisfacción del alumnado respecto a la comunicación interna Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	3.38	3.30	3.29	3.31

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

VALORACIÓN: El centro está comprometido con la cultura de la calidad. A lo largo del curso 22-23 se ha obtenido la certificación AUDIT de la implantación del SGIC y, posteriormente, se ha recibido la acreditación Institucional. Tras las limitaciones de la pandemia, se recuperan las actividades de colaboración con otros centros para compartir buenas prácticas. Además, está prevista una revisión de los procedimientos relacionados con la comunicación y la interacción con los grupos de interés, y el eventual desarrollo de un Plan de Comunicación. Hace algún curso se introdujo una nueva encuesta a titulados. El porcentaje de respuestas en todavía bajo, se está trabajando para intentar aumentarlo. Por otra parte, se ha puesto en marcha una dinámica de trabajo con el alumnado mediante grupos focales, uno por cada titulación, para obtener información de primera mano y completar la que se consigue por medio de encuestas.

Se valora positivamente el nivel de participación del profesorado en las actividades en las que es sometido a evaluación (Sexenios, Docentiaz, encuestas de evaluación de la docencia) en las que, además, obtiene buenos resultados.

5.1 Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de actividades de benchmarking para mejorar la gestión por año Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0	1.00	0.00	0.00	1.00
5.3 Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de satisfacción del PTGAS (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0			4.05	
Grado de satisfacción general del alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 0.0	3.81	3.49	3.65	3.60
5.4 Evaluación del personal docente	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 55.0	66.47	69.01	69.36	82.89
Nota media de las encuestas de evaluación del personal docente realizada por el alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.90
% de profesorado evaluado con la encuesta Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	91.40	82.11	89.00	86.00
5.5 Sugerencias, quejas y reclamaciones	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de respuesta a quejas y reclamaciones Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	100.00	100.00	100.00	100.00

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

VALORACIÓN: Es una titulación con buena demanda, como indican tanto la adecuación y ocupación de la titulación como la nota mínima de acceso.

Respecto a la plantilla de profesorado, el 80% son doctores y 72% ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ. en el que la puntuación media obtenida por el profesorado del centro es habitualmente muy buena. En concreto, 83,92 sobre 100 en la última convocatoria de la que se conoce el informe (13ª convocatoria, 2022). Aunque todavía hay poca información respecto a los resultados, los indicadores de rendimiento son buenos.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:				90.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:				100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:				85.86
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf:				3.90
Año de la cohorte de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: La titulación despierta mucho interés, los indicadores relacionados con la demanda y la preferencia de la titulación son muy buenos y la nota media de acceso es de 12,52.

Los indicadores de rendimiento y de satisfacción con la docencia son buenos.

Valoración positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado, el 77% son doctores, el porcentaje de permanentes supera el 66% y número total de sexenios sigue creciendo notablemente. El 75% del profesorado ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ. Además, la puntuación media obtenida por el profesorado del centro evaluado es habitualmente muy buena. En concreto, 76/100 en la última convocatoria de la que se conoce el informe (12ª convocatoria, 2021).

Todo el alumnado de la titulación realiza prácticas en empresa y el 87,5% también ha realizado sus dos TFGs. Dado que el Doble Grado se implantó recientemente, todavía no se dispone de los datos de la encuesta de Lanbide: tasa de empleo, de empleo encajado y tasa de satisfacción de las personas egresadas.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 95.0	106.67	113.33	106.67	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	94.12	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 100.0	96.12	90.19	89.59	89.89
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				97.18
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	3.90	4.00
Año de la cohorte de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				

Grado en Arquitectura Técnica

VALORACIÓN: El interés que despierta la titulación sigue aumentando, la matrícula de nuevo ingreso ha subido en los últimos años, habiéndose llenado el cupo de matrícula. Se observa un descenso del indicador de adecuación, pero está relacionado con la puesta en marcha del Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, que algunos estudiantes eligen ahora como primera opción de matrícula.

El grado de satisfacción con la docencia, obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que evalúa a cada profesor/a que le imparte docencia, es bueno (3,9 sobre 5). Aumenta asimismo la satisfacción del alumnado egresado (7,75 sobre 10 según datos de Lanbide acerca de la promoción de 2019).

Aunque la tasa de eficiencia es positiva, la de rendimiento es mejorable. La duración media de los estudios está aumentando, en gran parte porque un porcentaje importante del alumnado del grado simultanea los estudios con trabajo antes de terminar.

La tasa de alumnado que realiza prácticas extracurriculares es muy alta, del 84,21%, y crece hasta el 42,11% el número de ellos/as que realiza el TFG en empresa. Este contacto temprano con el mundo laboral coadyuva a llegar hasta el pleno empleo: tanto la tasa de empleo como la tasa de empleo encajado (obtenidas por LANBIDE partir de las encuestas que realiza a los egresados y las egresadas de cada promoción) son del 100%.

La adecuación de la plantilla sigue mejorando. El porcentaje de doctores supera el 75%, y crece en los últimos años el número de sexenios que acumulan. Por otra parte, el porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ ha alcanzado el 59% en la 13ª convocatoria de 2022. Además, la puntuación media obtenida por el profesorado del centro evaluado en dicha convocatoria es muy buena: 83,92 sobre 100.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	57.33	66.67	82.67	98.46
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	90.70	88.00	75.81	60.94
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	69.41	64.18	63.29	64.65
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	80.51	79.62	82.92	66.67
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.00	4.00	3.90
Año de la cohorte de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	21.05	41.18	22.22	44.44
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	28.89	32.43	33.33	33.33
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.51	6.89	6.38	7.75
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	91.67	92.98	96.15	100.00

Grado en Ingeniería Civil

VALORACIÓN: Los indicadores relativos al profesorado (cualificación y estabilidad) y la calidad de la docencia son buenos y consolidan la tendencia de mejora de los últimos años. Ha aumentado mucho el porcentaje de estudiantes que realizan practicas y el TFG en la empresa, así como la satisfacción de las personas egresadas (encuesta de Lanbide). Los datos de empleo son bastante buenos, sobre todo si se tiene en cuenta que el 100% es empleo encajado (encuesta de Lanbide). Los datos de tasa de abandono, duración de los estudios y tasas de rendimiento han mejorado mucho, pero hay que estar atentos a la evolución de las tasas de éxito y rendimiento, que han bajado en el ultimo curso. Los datos de ocupación y preferencia de la titulación son muy buenos, y en general, la valoración es muy positiva.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	68.00	52.00	72.00	102.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	82.35	76.92	91.67	58.54
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	68.41	62.64	59.06	55.10
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	75.14	72.86	60.88	82.81
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.00	3.90	4.00
Año de la cohorte de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	36.36	57.14	28.57	7.14
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	33.33	27.78	29.41	23.53
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.99	7.38	6.58	7.19
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	82.76	90.91	85.00	81.30

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: Se valora positivamente la mejora en los indicadores de ocupación y preferencia del grado. El grado cuenta con profesorado cualificado, el 76% son doctores y el porcentaje de permanentes supera el 64%. Además, el 69% ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ, obteniendo una buena puntuación.

Respecto a la orientación profesional y empleabilidad, la tasa de empleo es prácticamente del 90%, con un paro del 5% lo que sugiere que los egresados continúan con su formación. Por otra parte, el porcentaje de empleo encajado es superior al 91%. El porcentaje de titulados que realizan prácticas extracurriculares y/o el TFG en empresa está creciendo y, su valor en el curso 22-23 es de 79% y 71% respectivamente, lo que posiblemente favorezca el acceso al primer empleo.

El grado de satisfacción con la docencia, obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a, es bueno (3,9 sobre 5). Los indicadores de rendimiento de los primeros cursos son mejorables, aunque mejoran al avanzar hacia los cursos superiores. Por otra parte, las tasas de abandono están por debajo de la media en las titulaciones técnicas, pero podría mejorar algo la tasa de graduación.

Con el objetivo de obtener información de primera mano y completar la que se consigue por medio de encuestas se ha organizado un grupo focal con estudiantes del grado. A partir de las sugerencias recogidas se están actualizando las herramientas de software y de programación que se utilizan en algunas asignaturas y se ha hecho una inversión en material para prácticas incorporando un nuevo brazo robótico UR3 dotado de una pinza extensible. Se valora también positivamente la firma de varios convenios de aula universidad-empresa, con el objetivo de realizar trabajos académicos de estudio, análisis e investigación en el tema prioritario de cada una de ellas, incluidos proyectos para TFG y TFM.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	78.10	64.76	87.62	92.38
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	87.80	73.53	65.22	72.16
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	69.06	66.83	56.40	57.45
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	77.08	75.36	77.43	78.86
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	44.29	45.68	40.79	35.90
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	34.02	28.07	38.14	23.28
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.62	7.12	7.17	6.92
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	83.87	95.00	88.10	89.70

Grado en Ingeniería Eléctrica

VALORACIÓN: Uno de los puntos fuertes de la titulación es la calidad de la docencia y del profesorado que imparte el Grado. El porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ es ya del 75%, con una valoración media de 83,93/100 en la última convocatoria 2022. Además, se realiza una valoración positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado, con un porcentaje de doctores del 76% de la plantilla y un porcentaje de profesorado permanente del 62,8%.

Así mismo, el grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia es bueno (3,9 sobre 5), así como la tasa de satisfacción de las personas egresadas obtenida a través de la encuesta de Lanbide y que se sitúa en un 8,17 sobre 10.

En lo referente a la empleabilidad, aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, un alto porcentaje de titulados realizan prácticas extracurriculares (100%). Las tasas de empleo han bajado, pero se tiene un desempleo de 0%, lo que sugiere que los egresados continúan su formación. La tasa de empleo encajado sigue siendo del 100%.

La matrícula de nuevo ingreso se ha recuperado en los últimos años pero la ocupación del grado es todavía baja. Esto se refleja en que las notas mínimas de admisión son bajas y aunque el indicador de la duración ha sido muy bueno durante el último curso, las tasas de abandono son mejorables. La EIG ha puesto ya en marcha algunas acciones en este sentido, como son el plan de profesado tutor y hay un estudio de las causas de abandono durante los últimos 5 años. En la reunión de grupo focal con el alumnado para analizar las dificultades detectadas en el grado y valorar las acciones descritas, las respuestas mostraron que esperaban que la titulación fuera difícil, pero, en algunos casos, el arranque ha sido más difícil de lo que suponían, aunque valoran positivamente la atención del profesorado y la tutorización

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	54.00	58.00	54.00	48.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	81.48	62.07	70.37	70.83
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	55.83	50.07	42.86	43.54
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	69.43	66.08	81.95	90.80
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.80	3.90	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	7.69	18.75	8.33	5.56
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	56.00	70.83	68.42	55.56
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.81	6.67	8.17	
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	66.67	

Grado en Ingeniería Mecánica

VALORACIÓN: La titulación cuenta con profesorado cualificado, más del 75% son doctores y el porcentaje de permanentes supera el 63,5%. Además, el 78% ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ, donde la puntuación media obtenida por el profesorado del centro es habitualmente buena y, en concreto, 83.92 en la última convocatoria de la que se conoce el informe (13ª convocatoria, 2021).

El alumnado está satisfecho con la docencia que recibe, según la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia. El valor del indicador se mantiene en 3.9 sobre 5.

Aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, el SGIC del centro recoge información acerca del porcentaje de titulados que realizan prácticas extracurriculares y/o el TFG en empresa. Ambos indicadores están creciendo y, en el Grado de Ingeniería Mecánica su valor para el curso 22-23 es de 74.14 y 71.43 respectivamente. Las tasas de empleo son razonables, sobre todo teniendo en cuenta que el 97% es empleo encajado (informe Lanbide).

Por otra parte, los indicadores de rendimiento y eficiencia son mejorables.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	89.52	82.86	87.62	95.24
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	85.11	79.31	76.09	81.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	61.99	58.43	50.42	56.23
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	74.53	78.73	74.86	69.68
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.70	3.90	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	25.77	30.68	30.00	25.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	37.68	44.44	55.21	50.54
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.38	7.06	6.95	6.82
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	87.88	86.36	87.50	86.00

Grado en Ingeniería de Energías Renovables

VALORACIÓN: Los indicadores que reflejan la oferta y la demanda de plazas muestran un ajuste adecuado. La nota mínima de admisión, así como la preferencia y adecuación de la titulación, continúan manteniendo cifras satisfactorias. Se sigue llevando a cabo una labor intensa en la promoción de la Escuela y su programa educativo, a través de la participación en diferentes actividades. Este esfuerzo, junto con un alto grado de satisfacción por parte del alumnado, ha contribuido a mantener estables varios indicadores importantes.

Las tasas de rendimiento y evaluación se mantienen dentro de los rangos establecidos, pero se ha observado una evolución negativa de las mismas, al igual que con la tasa de graduación y la duración media de los estudios. Esta evolución se encuentra en línea con otras titulaciones de ingeniería en la UPV/EHU.

Es notable el aumento significativo en las tasas de empleo y en el porcentaje de empleo relacionado con la titulación. Para mantener estos indicadores positivos, se continuará promocionando la titulación en diversas jornadas y actividades informativas sobre el grado. Con el objetivo de fomentar la inserción laboral, se seguirá llevando a cabo el seguimiento de las encuestas realizadas por Lanbide, así como promoviendo el contacto con empresas a través del Día de la Empresa.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 105.0 Lim. inf: 90.0	92.86	105.71	100.00	94.29
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	96.92	85.14	90.00	86.36
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	86.71	73.04	75.44	71.55
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	86.86	87.99	89.07	87.19
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.4	3.70	3.80	3.70	3.90
Año de la cohorte de entrada	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	65.28	69.84	58.46	49.23
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	17.33	22.86	21.13	20.59
Año de la promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.05	7.27	7.30	7.43
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	85.11	75.44	78.72	94.30

MÁSTERES

Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

VALORACIÓN: Los datos de matrícula son estables, aunque no se ocupan todas las plazas, los indicadores de preferencia y adecuación de la titulación son buenos.

El porcentaje de alumnado internacional es alto, en gran parte debido al convenio de doble titulación internacional con ESTIA (Escuela de Ingeniería de Bldart), de donde provienen 13 estudiantes. Por ser un master que se imparte en inglés, es también atractivo para estudiantes que realizan un intercambio de estudios en el centro. En concreto, durante el curso 22-23, 8 estudiantes de movilidad han cursado alguna de las asignaturas del máster.

En cuanto al proceso de aprendizaje, los resultados son muy satisfactorios, con buenas tasa de rendimiento, de éxito y de evaluación. Estos datos demuestran la adecuación entre el plan docente y el perfil del alumnado. Por otra parte, los datos de Lanbide correspondientes a los y las egresadas en el curso 2017/2018 (encuesta realizada en 2022) reflejan excelentes tasas de empleo y de empleo encajado, lo que indica una buena adecuación del perfil de egreso a las necesidades del entorno. La de satisfacción de los egresados con los estudios es también buena y tiene una tendencia creciente.

Se valora positivamente el profesorado que imparte el máster. El número de sexenios que acumulan ha crecido considerablemente y la estabilidad del profesorado de la UPV/EHU se sitúa por encima del 88%. Respecto al profesorado externo, 5 de los 7 profesores son doctores.

El grado de satisfacción con la docencia, tras un ligero descenso, se ha estabilizado en un valor de 4 sobre 5.

Como áreas de posible mejora, tanto el número de estudiantes a tiempo completo como el ratio de mujeres/hombres en el profesorado han descendido ligeramente. Sería conveniente mejorar dichos valores.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	63.33	73.33	76.67	70.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.74	81.82	95.65	95.24
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	95.85	93.35	92.62	92.93
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.20	4.10	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	13.33	26.32	31.82
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	
Año de promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0			7.17	7.75
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			100.00	100.00

Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Renovables

VALORACIÓN: La cualificación del profesorado participante es excelente. Tanto los resultados de aprendizaje como la satisfacción de las personas egresadas (Encuesta de Lanbide) son muy buenas. Sin embargo, el interés que despierta la titulación es bajo, con un descenso de la matrícula.

La cualificación del profesorado participante es excelente, destacando el número de sexenios acumulados. Además, el 73% del profesorado ha participado en el programa Docentiaz. Tanto los resultados de aprendizaje como la valoración del profesorado por medio de las encuestas al alumnado (indicador Grado de satisfacción con la docencia) son muy buenas. También lo es el nivel de satisfacción de las personas egresadas que se obtiene en la encuesta que realiza Lanbide a los egresados. Sin embargo, el interés que despierta la titulación es bajo, con un descenso de la matrícula.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	50.00	40.00	35.00	10.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	90.00	75.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.38	93.83	96.32	100.00
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	96.49	100.00	94.40	91.60
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0	4.30	4.20	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	9.09	0.00	10.00	0.00
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	90.00	100.00	100.00
Año de promoción *	2016	2017	2018	2019
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 7.0	8.17	8.25	6.57	8.00
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.1, Planificación Estratégica | 1.2, Planificación Anual de Gestión |
| 1.3, Cambio de Equipo de Dirección | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.2, Euskera |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.4.3, Suspensión/extinción de titulación | 1.5, Planificación docente |
| 2.3, Desarrollo de la Enseñanza | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.6, Interacción con grupos de interés |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | |

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.5, Planificación docente | 2.1, Matrícula |
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG | 2.7, Prácticas externas |
| 2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster | 2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional |
| 4.1.1, Comunicación externa | 4.1.2, Comunicación interna |
| 4.2, Euskera | 4.6, Interacción con grupos de interés |
| 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC | 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones |
| 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés | 5.4, Evaluación del personal docente |
| 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones | |

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1.5, Planificación docente | 3.1.1, Incorporación de nuevo personal |
| 3.1.2, Gestión de personal | 3.1.3, Formación de personal |

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

- | | |
|--|--|
| 3.1.4, Reconocimiento a personas | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.6, Interacción con grupos de interés |
| 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC | 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones |
| 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés | 5.4, Evaluación del personal docente |
| 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones | |

DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 3.3.1, Gestión Presupuestaria | 3.3.2, Gestión de Recursos Materiales |
| 3.3.3, Gestión de Servicios | 3.3.4, Seguridad y Salud |
| 3.3.5, Gestión Medioambiental | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.5, Planificación docente | 2.1, Matrícula |
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG | 2.7, Prácticas externas |
| 2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster | 2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional |
| 4.1.1, Comunicación externa | 4.1.2, Comunicación interna |
| 4.2, Euskera | 4.6, Interacción con grupos de interés |
| 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC | 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones |
| 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés | 5.4, Evaluación del personal docente |
| 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones | |

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG | 2.7, Prácticas externas |
| 4.1.1, Comunicación externa | 4.1.2, Comunicación interna |
| 4.3, Captación | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. PLANIFICACIÓN

1.5, Planificación docente

Código de la acción: 20-GEDIFI-RET-54

Metodologías activas y refuerzo de la gestión de proyectos

-Se recomienda que se potencie la introducción de metodologías activas en todo el título.

-Se recomienda reforzar las asignaturas de gestión de proyectos

Responsable: Departamentos y Secciones Departamentales

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 06/09/2021

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GEDIFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 17-GRENOV-MET-4

Incremento de la oferta de asignaturas en idiomas no oficiales

Incremento en el nº y estructuración de la docencia en idiomas no oficiales para impulsar el trilingüismo entre el alumnado y mejorar la internacionalización del Grado en Ingeniería de Energías Renovables

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 24/07/2024

Medidas adoptadas

En el curso 2022-2023 se ha ofertado la modalidad EFC (English Friendly Course) en 15 asignaturas, abarcando un total de 25 grupos. Con respecto al curso académico anterior, la oferta en esta modalidad se ha incrementado en un 56%, lo que demuestra el interés y la motivación por parte del profesorado en la adopción del inglés para la impartición de las asignaturas del Grado.

La Escuela seguirá trabajando en esta línea, tratando de ampliar la oferta no sólo con las asignaturas en modelo EFC, sino también, ofreciéndolas íntegramente en inglés.

Titulaciones:

GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MSMART-MET-2

Reducción del número de plazas ofertadas

Se solicita reducir el número de plazas que se ofertan a 25

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y Coordinación de Titulaciones

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 26/01/2024

Medidas adoptadas

Se solicita al Vicerrectorado de Posgrado la reducción del número de plazas que se ofertan con los siguientes argumentos:

- Los grupos de docencia en laboratorios tienen un número máximo de estudiantes de 25 y son numerosas las asignaturas en las que se realizan prácticas de laboratorio

- Ajustar la oferta a la demanda que ha tenido el máster durante los últimos años.

Para el curso 24-25 la oferta se reduce a 25 plazas.

Titulaciones:

MSMART

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.4, DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LAS TITULACIONES

1.4.2, Actualización de titulaciones

Código de la acción: 23-GIE-MOT-4

Adscripción del grado al campo "Arquitectura, Construcción, Edificación y Urbanismo e Ingeniería Civil"

Se adscribe la titulación al campo de estudio correspondiente, adaptando la memoria al real decreto RD822/2021

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 28/02/2024

Medidas adoptadas

Se modifica la memoria de la titulación para adaptarla al RD822/2021 y se adscribe el grado al campo "Arquitectura, Construcción, Edificación y Urbanismo e Ingeniería Civil"

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 23-GIE-MOT-3

Adscripción del grado al campo "Ingeniería Industria, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación"

Se adscribe la titulación al campo de estudio correspondiente, adaptando la memoria al real decreto RD822/2021

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 28/02/2024

Medidas adoptadas

Se modifica la memoria de la titulación para adaptarla al RD822/2021 y se adscribe el grado al campo "Ingeniería Industria, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación"

Titulaciones:

GRENOVGIEIAU GIELEC GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 23-MSMART-MOT-5

Adscripción del master al campo "Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Telecomunicación"

Se adscribe la titulación al campo de estudio correspondiente, adaptando la memoria al real decreto RD822/2021

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 28/02/2024

Medidas adoptadas

Se modifica la memoria de la titulación para adaptarla al RD822/2021 y se adscribe el grado al campo "Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Telecomunicación"

Titulaciones:

MSMART

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 23-MINGMR-MOT-6

Adscripción del master al campo "Ingeniería Química, Ingeniería de los Materiales, Ingeniería Medioambiental e Ingeniería de Minas"

Se adscribe la titulación al campo de estudio correspondiente, adaptando la memoria al real decreto RD822/2021

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 28/02/2024

Medidas adoptadas

Se modifica la memoria de la titulación para adaptarla al RD822/2021 y se adscribe el grado al campo "Ingeniería Química, Ingeniería de los Materiales, Ingeniería Medioambiental e Ingeniería de Minas"

Titulaciones:

MINGMR

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

1.4.2, Actualización de titulaciones

Código de la acción: 23-GIE-MOT-1

Intercambio en el cuatrimestre de impartición entre dos asignaturas de segundo curso

Se intercambia el cuatrimestre de impartición de las siguientes asignaturas:

Pasa a impartirse en el segundo cuatrimestre la asignatura Tecnología Eléctrica (6 ECTS) y se impartiría en el primer cuatrimestre la asignatura Mecánica de Fluidos e Hidráulica (6 ECTS)

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica y
Coordinación de Titulaciones

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 08/02/2024

Medidas adoptadas

Debido a la caída de matrícula en el Grado en Ingeniería Civil en algunas asignaturas nos vimos obligados a fusionar el grupo de I. Civil con el de otras asignaturas similares que se imparten en diferentes titulaciones del centro. En algunos casos las asignaturas cuyos grupos de docencia se iban a fusionar no se impartían en el mismo cuatrimestre por lo que solicitamos varios cambios de cuatrimestre de impartición, que se aprobaron en la Comisión de Grado del 26 de marzo de 2020.

Durante los últimos años ha habido un aumento sostenido de la matrícula en el Grado en Ingeniería Civil y actualmente se están autorizando grupos de docencia separados por titulación en las asignaturas previamente agrupadas. En algunos casos, los cambios en la temporalidad han funcionado bien, pero en las asignaturas Tecnología Eléctrica y Mecánica de Fluidos e Hidráulica, los equipos docentes consideran más conveniente impartirlas en el orden planteado originalmente en la titulación y solicitan revertir el cambio de cuatrimestre realizado.

Ambos departamentos están de acuerdo y apoyan la solicitud, así como la Junta de Escuela.

Pasa a impartirse en el segundo cuatrimestre la asignatura Tecnología Eléctrica (6 ECTS) y se impartiría en el primer cuatrimestre la asignatura Mecánica de Fluidos e Hidráulica.

Se aprueba en la Comisión de Grado de la Universidad el 2 de febrero de 2024, con fecha efectos el curso 2024-25.

Titulaciones:

GCIVIL GBIZAT

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-GRENOV-MET-5

Elaboración de la Memoria de la Mención Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables

Desarrollo de la solicitud de la Mención Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables para su presentación en la convocatoria de Unibas para la obtención del reconocimiento de Formación dual o alternancia Universidad-Entidad, conforme al Real Decreto 822/2021.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 21/12/2023

Medidas adoptadas

Se han mantenido diversas reuniones con empresas interesadas en la implantación de la Mención Dual en el Grado, además de reuniones adicionales con el profesorado. En este sentido, el objetivo de éstas es el de terminar de cuadrar las competencias y los resultados de aprendizaje con las actividades a llevar a cabo en las empresas o entidades de cara al establecimiento del proyecto formativo marco.

La memoria de modificación del Grado en Ingeniería de Energías Renovables para la inclusión de la mención dual se aprueba en Junta de Escuela el 27 de septiembre de 2023.

Para el periodo académico 2023-2024, se implementará un programa piloto para el itinerario dual. En este proyecto, cinco estudiantes participarán activamente en experiencias laborales dentro de empresas, simulando la ejecución completa del itinerario dual. El objetivo principal es identificar posibles debilidades en el programa y fortalecer su estructura a través de la retroalimentación obtenida durante esta fase piloto.

Titulaciones:

GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Código de la acción: 22-GEDIFI-MET-1

Implantación de la Metodología BIM en asignaturas del Grado en Arquitectura Técnica

En línea con el Objetivo Estratégico OE 2.2. "Fortalecer la relación de las titulaciones con el ámbito profesional" se quiere impulsar el uso de la metodología BIM en asignaturas del plan de estudios.

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 30/06/2024

Medidas adoptadas

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

Como paso inicial, se realiza una encuesta online con vistas a tener una fotografía actualizada del estado de implantación de la metodología BIM en las asignaturas de la titulación, así como del interés o voluntad del profesorado por introducirla en el futuro.

Titulaciones:
GEDIFI

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-------	-------	-------	------	---

Código de la acción: 22-GIE-MET-11

Introducción de herramienta de software profesional QuikCast

Se adquiere la herramienta para su incorporación a una asignatura de 2ª curso en los grados del área industrial.

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 26/05/2023

Medidas adoptadas

Se ha adquirido la licencia de QuikCast, un programa de análisis muy completo que permite simular distintos procesos de fundición (en arena, inyección a alta presión, gravedad,...). El software se utiliza como complemento en la asignatura Sistemas de Producción y Fabricación, de 2º curso de los tres grados del área industrial y el doble grado.

Titulaciones:
GIELEC GMECAN

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	---	-------	-------	-------	-------	------	---

Código de la acción: 23-GIE-MET-2

Actualización de software y material de laboratorio

En las asignaturas Informática Industrial, Robótica y Sistemas de Producción y Fabricación se actualizan las herramientas de software y mejora el material para prácticas.

Responsable: Comisión de Curso/Titulación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 26/07/2024

Medidas adoptadas

Dando respuesta al interés del alumnado y el entorno empresarial se introduce Python como herramienta obligatoria en la asignatura Informática Industrial de 3º (4º curso para estudiantes del doble grado).

Se ha adquirido un brazo robótico UR3 dotado de una pinza extensible robótica. Tras el montaje y puesta en marcha por el profesorado, se prevé insertar este elemento en la parte práctica de la asignatura Robótica de 3º (4º curso para estudiantes del doble grado) para el curso 2024/2025.

Por otra parte, se ha adquirido la licencia de QuikCast, un programa de análisis muy completo que permite simular distintos procesos de fundición (en arena, inyección a alta presión, gravedad,...). El software se utiliza como complemento en la asignatura Sistemas de Producción y Fabricación, de 2º curso de los tres grados del área industrial y el doble grado.

Titulaciones:
GIEIAU GDIMEL

PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	--	-------	-------	-------	-------	------	---

Código de la acción: 20-GRENOV-MET-59

Mejora continua de la docencia. Ingeniería Energías Renovables

Profundizar en la formación inicial y continua del profesorado universitario en el ámbito docente, promover la participación del profesorado en proyectos de innovación educativa y curricular.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 24/07/2024

Medidas adoptadas

Profesorado de diferentes departamentos de la Escuela participan en distintos proyectos cuyos resultados se aplican a la innovación docente:

- Campus Bizia Lab (CBL) "EHUGaz: Biogasa sortzeko UPV/EHUn sortzen diren hondakin organikoen potentzialaren azterketa (4 profesores/as y 2 PTGAS).

- Campus Bizia Lab "EBAPEN: Energía Berriztagarriekin autokontsumo partekatua Eibarren" (3 profesores/as).

- IKD i3 "Energía berriztagarrien ingeniariaren ekarpena garapen iraunkorreko helburuak lortzeko" (se ha incrementado en número de profesorado participante de 11 a 21 profesores/as).

Estas propuestas de proyecto se realizan desde la visión global de la titulación, de manera que con el tiempo se vaya desarrollando un itinerario que incluya los ODS y el desarrollo de competencias complejas, mediante metodologías innovadoras como las

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

2.3, Desarrollo de la Enseñanza

implementadas hasta la fecha.

Se tiene previsto ampliar las asignaturas que aplican metodologías activas a través del desarrollo de nuevos proyectos de innovación educativa.

Titulaciones:
GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional

Código de la acción: 22-GRENOV-MET-18

Realización de encuesta telefónica adicional a egresados/as

El objetivo de esta encuesta es complementar la realizada por Lanbide y la encuesta online realizada nada más terminar los estudios del Grado en Ingeniería de Energías Renovables.

Responsable: Coordinador/a de la Sección de Eibar (con funciones de responsable de relaciones externas de la Sección)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 07/02/2024

Medidas adoptadas

Se ha realizado una encuesta telefónica a los egresados/as de los cursos 2020-2021 y 2021-2022 para conocer su situación actual respecto al trabajo y/o estudios de master.

Los resultados obtenidos han sido muy satisfactorios. El porcentaje de egresados/as que ha respondido la encuesta es de un 83%. El 99% está realizando un master universitario, trabajando o desarrollando una tesis doctoral.

Los datos obtenidos serán analizados por la Subcomisión de Calidad de la sección de Eibar en febrero de 2024.

Titulaciones:
GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3. APOYO

3.1, GESTIÓN DE PERSONAS

3.1.1, Incorporación de nuevo personal

Código de la acción: 17-GIE-MES-6

Plan de acogida al PAS y PDI

Definir planes y diseñar documentos de acogida al PAS y al PDI

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 03/03/2023

Medidas adoptadas

Se ha trabajado con un grupo de PDI recientemente incorporado para conocer su visión. A partir de la información recogida se han desarrollado tres documentos.

- Una guía de acogida, con información relevante respecto a la carrera profesional y a las actividades del centro.
- Un listado de elementos imprescindibles para su trabajo y que el nuevo PDI debe resolver en el momento de su incorporación. Se especifica también quién es responsable de facilitarles cada uno de ellos.
- Un listado de herramientas web que debe conocer, para qué se usan y cómo conectarse.

Se organiza una jornada de intercambio de buenas prácticas en la acogida con representantes de todos los centros del campus. Con las

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3.1.1, Incorporación de nuevo personal

aportaciones recogidas en la jornada y el trabajo realizado previamente en el centro está previsto cerrar el protocolo de acogida, que se coordinará con las actividades del futuro Plan de Comunicación.

PEC :	X	RES :		MES :	X	MOT :		RET :		MET:	
-------	---	-------	--	-------	---	-------	--	-------	--	------	--

3.1.2, Gestión de personal

Código de la acción: 20-GIE-RET-38

Personal Docente e Investigador

Se recomienda seguir potenciando la actividad investigadora del profesorado, facilitar el acceso a la carrera docente y aumentar la tasa del profesorado con contrato estable.

Responsable: Director/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 12/01/2024

Medidas adoptadas

El porcentaje de profesorado doctor es ya del 76%, con un número total de sexenios que está aumentando. Como consecuencia, el porcentaje de profesorado estable también ha crecido hasta un 63% y se espera que continúe aumentando.

Titulaciones:

GEDIFI GCIVIL GIELEC

PEC :		RES :		MES :		MOT :		RET :	X	MET:	
-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	---	------	--

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

4.3, Captación

Código de la acción: 20-GIELEC-RET-70

Plan para promover el aumento de la matriculación en I. Eléctrica

Aspecto de obligado cumplimiento (Informe de Unibasq, de Renovación de la Acreditación de la titulación de 08/03/2021): se debe establecer un plan avalado por la Universidad, que promueva el aumento en la matriculación del título, o en su caso, realizar una modificación del número de plazas comunicándolo a la Agencia por los medios establecidos teniendo en cuenta el artículo 11 del Decreto 274/2017.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 01/02/2024

Medidas adoptadas

Para limitar el encargo docente que genera la titulación, se imparten en grupos comunes todas las asignaturas del bloque común a las titulaciones industriales (635 del grado) así como dos asignaturas del bloque específico. Se modifica la oferta de optativas incluyendo únicamente asignaturas ya existentes en otras titulaciones.

Además, se ha continuado con las actividades de captación (Procedimiento 4.3 del SGIC) así como las de divulgación relacionadas con el grado (Procedimiento 4.5).

El indicador Personas admitidas de nuevo ingreso por preinscripción ha aumentado de 36 a 101 entre los cursos 2017-18 y 2022-23, aunque la oferta de plazas no se llenaba. Sin embargo, para el curso 2023-24 se han ocupado todas las plazas de la titulación.

Titulaciones:

GIELEC

PEC :		RES :		MES :		MOT :		RET :	X	MET:	
-------	--	-------	--	-------	--	-------	--	-------	---	------	--

4.6, Interacción con grupos de interés

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.6, Interacción con grupos de interés

Código de la acción: 22-GMECAN-MET-16

Convenio de Doble titulación Internacional con FH Münster

Se analiza la viabilidad y posteriormente se define un convenio de Doble Titulación internacional en Ingeniería Mecánica con la FH Münster

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 08/03/2024

Medidas adoptadas

Tras analizar los planes de estudios de ambas titulaciones, se acuerda la tabla de convalidaciones y de asignaturas que se deben cursar en cada una las universidades, que se recoge en el correspondiente convenio de Doble Titulación Internacional.

El convenio está acordado y revisado por ambos partners, a la espera de finalizar los trámites administrativos.

Titulaciones:

GMECAN

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GIEIAU-MET-17

Convenio de Doble titulación Internacional con FH Münster

Se analiza la viabilidad y posteriormente se define un convenio de Doble Titulación internacional en Ingeniería Electrónica con la FH Münster

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 08/03/2024

Medidas adoptadas

Tras analizar los planes de estudios de ambas titulaciones, se acuerda la tabla de convalidaciones y de asignaturas que se deben cursar en cada una las universidades, que se recoge en el correspondiente convenio de Doble Titulación Internacional.

El convenio está acordado y revisado por ambos partners, a la espera de finalizar los trámites administrativos.

Titulaciones:

GIEIAU

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 15-GRENOV-MET-3

Convenios Erasmus. Ingeniería Energías Renovables

Establecer nuevos convenios con otras universidades, para el intercambio de estudiantes y renovar los acuerdos existentes.

Responsable: Subdirector/a de Ordenación Académica de la sección de Eibar

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 24/07/2024

Medidas adoptadas

Se han firmado nuevos convenios Erasmus+ que se ofrecerá al alumnado que realice estancias de movilidad en el curso 2024-25.

Titulaciones:

GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GRENOV-MET-2

Impulso de actividades de investigación

Apoyar actividades dirigidas a la promoción de la investigación, y a su vez la formación de investigadores.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 24/07/2024

Medidas adoptadas

Se han intensificado las relaciones con los centros de investigación del entorno con especial énfasis en el acercamiento del desarrollo de labores de investigación de ámbito industrial en la Universidad.

Se ha ampliado el número de estudiantes que toman parte en el Aula Universidad-Empresa de eficiencia energética UPV/EHU-Centro Stirling para la realización de actividades de investigación.

Se han llevado a cabo los siguientes cursos y seminarios en los que han participado activamente diversas empresas:

- Conferencia: Waste to Energy: cómo los residuos se convierten en energía. REVALUO: nuestro sistema de valorización de residuos.
- Curso "El Coste de la Energía".
- Taller de Comunidades Energéticas. Poner la energía en manos de la ciudadanía.

Los grupos de investigación que actualmente trabajan en la Escuela cuentan con alumnado que desarrolla su doctorado.

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.6, Interacción con grupos de interés

Titulaciones:
GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

4.1, COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN

4.1.1, Comunicación externa

Código de la acción: 15-GRENOV-MET-4

Promoción de la titulación. Ingeniería Energías Renovables

Desarrollo de nuevas iniciativas e incrementar las acciones encaminadas a la promoción del Grado, con el objeto de dar a conocer sus posibilidades a la sociedad, de forma que se consiga aumentar la captación del alumnado.

Responsable: Equipo de Dirección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 23/07/2024

Medidas adoptadas

Durante este curso se ha asistido a 13 centros de enseñanza secundaria para la presentación de la titulación. Se continuará asistiendo a los mismos o realizando sesiones on-line.

Se ha celebrado la 5ª edición del Climathon Eibar organizado por Eibar Clima Lab y la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa (sección Eibar). El Climathon es un maratón en el que un grupo de personas actúan e interactúan en colaboración con agentes locales y comarcas, de carácter público y privado, para buscar soluciones a retos orientados a luchar contra el cambio climático.

La Escuela toma parte activamente en la Basque Precision Technology District (BPTD) para fomentar el desarrollo industrial de la comarca del Bajo Deba. BPTD es la estrategia compartida por los agentes público-privados de la comarca de Debabarrena que representan una manera propia de enfocar la economía productiva. La Escuela ha sido la sede elegida para celebrar la Asamblea Empresarial BPTD el 2 de junio de 2023. Al acto asistieron un total de 80 representantes de las empresas más punteras de la comarca.

Seguimos participando en la Semana de la Ciencia organizada por el Vicerrectorado de Investigación de la UPV/EHU. También se han organizado por el Servicio de Orientación Universitaria, las ferias de orientación universitaria, jornadas de puertas abiertas y actividades prácticas para alumnado de enseñanza secundaria.

La Escuela formó parte por primera vez del Campus de verano EGOkITU es una actividad organizada por la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU), con la colaboración de la Diputación Foral de Gipuzkoa. Este Campus de verano de UPV/EHU para jóvenes estudiantes permitió acercar al alumnado preuniversitario al mundo de la Universidad de forma lúdica.

Se ha seguido promocionando el Grado en Redes Sociales.

Como todos los años, se sigue con la actualización de las bases de datos de los centros de secundaria de la CAPV y Navarra. Se contacta con las personas encargadas de la orientación en los mismos y se envía información detallada del Grado, jornadas de puertas abiertas etc.

Titulaciones:
GRENOV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC

Código de la acción: 21-GIE-MES-22

Reflexión sobre sistemática y acciones de los procedimientos de Comunicación (interna y externa) y de Interacción con los grupos de interés

Reflexión acerca de la sistemática, las actividades y la forma en que están estructurados los procedimientos. Se valorará también la conveniencia de desarrollar un Plan de Comunicación.

Responsable: Subdirector/a de Acreditación y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/03/2023

Medidas adoptadas

El centro continúa con las tareas de revisión y adecuación del SGIC, siendo muy consciente de la importancia de una buena comunicación, tanto interna como externa, con todos los grupos de interés. A lo largo del curso 2021/22 se han revisado y reestructurado, entre otros, algunos procedimientos del proceso 4. Comunicación e Impacto Social, pero han quedado pendientes de revisión tres procedimientos:

4.1.1. Comunicación Externa

4.1.2. Comunicación Interna

4.6. Interacción con grupos de interés

Por otra parte, la Comisión de Calidad ha propuesto desarrollar una tabla/resumen en la que se detalle, para cada procedimiento, cuáles son las acciones de comunicación más importantes, los medios a utilizar, los grupos de interés a los que van dirigidas y los encargados/as de cada una de ellas. Está previsto tener una propuesta borrador para debatirla en la C. de Calidad a finales de este año. A partir de esa reflexión se estudiará una posible reestructuración de los procedimientos 4.1.1, 4.1.2 y 4.6.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés

Código de la acción: 21-GIE-MES-8

Análisis de la encuesta a titulados

Diseño de metodología para el análisis de la encuesta a titulados, que se recoge en Donostia por primera vez de forma general el curso 21-22

Responsable: Subdirector/a de Acreditación y Postgrado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/11/2023

Medidas adoptadas

Le encuesta se ha implementado pero el porcentaje de titulados/as que responde es bajo, a pesar de modificar el procedimiento y la propia encuesta.

De momento, se centran los esfuerzos en aumentar el porcentaje de respuestas recibidas para que sea significativo.

Se cierra la acción. Se retomará en un futuro si el porcentaje de respuestas recogidas de forma habitual es suficientemente alto.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---------	-------	-------	-------

8. Seguimiento del Plan Estratégico

LE 1. Mejora de la Oferta Docente

VALORACIÓN:

En el período de vigencia del Plan se ha enriquecido, a coste cero, la oferta formativa a nivel de grado. A nivel de master, las acciones se han realizado como estaba previsto, pero no se han conseguido los resultados esperados.

Objetivo: OE 1.1 Conformar una oferta más atractiva y dinámica en base a nuestras propias fortalezas así como las de otros centros e instituciones de investigación que nos son cercanos

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Estudiar las alternativas para fortalecer la oferta de master del centro con el objetivo de ofertar a nuestro alumnado una trayectoria más completa y de atraer alumnado externo

Resultados:

Se realiza un estudio entre los egresados de todas las promociones de los grados actuales para obtener:

- El porcentaje de ellos que realizan un máster al terminar el grado, cuál es el máster y en qué universidad.
- Cuántos de ellos se matriculan en cada máster de la UPV/EHU, obteniendo con ello una imagen de los flujos de alumnado (solo 3 estudiantes se han matriculado en el máster en Ingeniería Industrial de la Escuela de Ingeniería de Bilbao)
- Un resumen de la oferta que realizan las universidades de nuestro entorno en dicho master y si exigen complementos formativos o no a los titulados/as en las distintas especialidades de Ingeniería Industrial.
- Finalmente, se estudian los recursos docentes que tiene la EIG.

Se elabora una propuesta justificada para solicitar la impartición del Máster de Ingeniería Industrial en la EIG, que se eleva al equipo rectoral en junio de 2022. En noviembre de 2022, en las reuniones con los centros que celebra el Vicerrectorado de Posgrado para preparar el Plan de Posgrado, se vuelve a presentar la propuesta. Finalmente, en junio de 2023 la respuesta del Equipo Rectoral es negativa.

Por otra parte, en el marco de CODATIE, asociación que agrupa a las escuelas en las que se imparte Arquitectura Técnica, se participa en el diseño de un Máster Interuniversitario de Economía Circular en la Edificación. Consta de cuatro módulos más un prácticum y el TFM. Se forma un grupo de trabajo con el profesorado interesado que participa en el diseño del máster, en el que finalmente la EIG-GIE sería responsable de uno de sus cuatro módulos. Finalmente, durante el proceso de validación y tramitación por parte de la universidad coordinadora (UCLM) y el resto de las participantes, dos de las universidades del consorcio se echan atrás. La propuesta queda congelada de forma indefinida.

Evaluaciones:

23/06/2023

Aunque no se han conseguido los resultados esperados, el centro ha realizado análisis, propuestas y gestiones encaminadas a fortalecer su oferta de másteres tal como estaba previsto en la acción.

Grado de Cumplimiento: 70%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/06/2023

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Matrícula de nuevo ingreso en másteres Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 25.0	29.00	30.00	30.00	23.00

Acción Estratégica: Impulsar acciones que permitan renovar la oferta docente de la Escuela de forma ágil mediante dobles grados, títulos propios, etc.

Resultados:

Se ha diseñado y verificado el título propio de "Experto en Gestión de Empresas" vinculado a los grados de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Electrónica, Civil y Arquitectura Técnica, que se imparte en la F. de Economía y Empresa (sección de Donostia). Así mismo, se ha diseñado y verificado el título propio de "Experto en Gestión de Empresas Industriales" vinculado al grado de Administración y Dirección de Empresas, que se imparte en la Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa. En julio de 2020 se matricula la primera promoción de ambos títulos propios. Como consecuencia del Real Decreto 822/2021, los títulos cambian de nombre y actualmente son Diplomas de Extensión Universitaria vinculados a los grados correspondientes.

Respecto a los Dobles Grados, durante el curso 2018-19 se comenzó a impartir el Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática. Durante estos años se ha hecho seguimiento de la primera promoción, que finaliza sus estudios en el curso 2022-23. A partir de esta primera experiencia y una vez que la demanda en las titulaciones de construcción se ha recuperado, se ha diseñado y puesto en marcha el Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica, cuya primera promoción se matricula en el curso 2022-23. En ambos Dobles Grados, se cubren todas las plazas ofertadas y ha mejorado la matrícula de los grados simples.

Además, la Comisión Académica de la Sede ha definido formalmente y aprobado las pasarelas, mediante convalidaciones, para cursar los itinerarios de doble titulación entre los grados industriales, por una parte, y los de construcción por otra. Se ofertan en la web del centro y se hace difusión de las mismas en las actividades de

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 30/12/2022

LE 1. Mejora de la Oferta Docente

Objetivo: OE 1.1 Conformar una oferta más atractiva y dinámica en base a nuestras propias fortalezas así como las de otros centros e instituciones de investigación que nos son cercanos

captación como parte integrante de la oferta del centro.
Por otra parte, durante el curso 2022-23 se prepara la solicitud para impartir un Itinerario Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables.

Evaluaciones:

30/12/2022

En el periodo de vigencia del Plan se han puesto en marcha diversos itinerarios de doble titulación mediante pasarelas, un título propio de pregrado, dos Dobles Grados. Así mismo, se ha iniciado el procedimiento para impartir un itinerario dual en una de las titulaciones.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de Dobles Grados	1.00	1.00	1.00	2.00
Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 0.0				

LE 2. Refuerzo de nuestras titulaciones

VALORACIÓN:

Se ha conseguido una mejora de las titulaciones, aunque los avances no se reparten de manera homogénea en todos los grados y cursos.
Se ha avanzado en el objetivo de acercar la realidad profesional a los estudiantes con proyectos coordinados entre asignaturas de diferentes cursos y/o materias.
Se fortalece la relación de las titulaciones con el entorno profesional, tanto en el uso de herramientas informáticas en las actividades formativas como en el fomento de las visitas a empresas y obras. El desarrollo de un nuevo modelo de relación con las empresas mediante convenios de aula universidad-empresa o convenios de colaborador (ESTU) ha tenido muy buena respuesta de las mismas.
El número de créditos en inglés se ha mantenido, aunque es muy difícil consolidar la oferta de estas asignaturas.

Objetivo: OE 2.1. Mejorar la coordinación académica para fortalecer la cohesión de los planes de estudio y mejorar los resultados del alumnado

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Mejorar la coordinación para dosificar el esfuerzo del alumnado y aclarar dónde se trabajan las competencias transversales Resultados: .Esta acción no se ha realizado	Grado de Cumplimiento: 0% Fecha inicio: 04/05/2020 Estado: Cerrada Fecha cierre: 02/12/2022
Acción Estratégica: Plantear problemas más reales así como proyectos coordinados entre diferentes asignaturas Resultados: Tras realizar con buenos resultados una prueba piloto de coordinación entre dos asignaturas de diferente curso en el Grado en I. Electrónica y Automática, y una vez superado el paréntesis debido a los cambios docentes durante la pandemia, se plantea al profesorado una acción para promover proyectos coordinados entre asignaturas de primero y de cursos superiores. El objetivo es que el alumnado vea la aplicabilidad y entienda la necesidad de estudiar las bases y conceptos fundamentales. En los grados industriales se plantea una colaboración entre Cálculo (1er curso) y Mecánica de Fluidos (2º). En el Grado en Arquitectura Técnica se realizan proyectos conjuntos entre las siguientes parejas de asignaturas: - Materiales I (1er curso) y Materiales II (2º). - Fundamentos Matemáticos (1ª) e Historia de la Construcción (2ª) - Se realizan también reuniones entre el profesorado de Física Aplicada y Estructuras I, II y III aunque no se ha llegado a realizar el proyecto conjunto, ha servido para coordinar mejor los temarios. En el Grado en I. Civil, se identifican las siguientes parejas de asignaturas para posibles colaboraciones sin que llegue a materializarse ninguna:	Grado de Cumplimiento: 85% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Cerrada Fecha cierre: 23/12/2022

LE 2. Refuerzo de nuestras titulaciones

Objetivo: OE 2.1. Mejorar la coordinación académica para fortalecer la cohesión de los planes de estudio y mejorar los resultados del alumnado

- Cálculo y Teoría de Estructuras
- Fundamentos Físicos y Teoría de Estructuras

Cinco asignaturas de 2º, 3º y 4º del grado en I. Civil se empiezan a impartir mediante una metodología PCE (Proyectos en Colaboración con Empresa), en la que la impartición del temario se articula y organiza en torno al desarrollo de un proyecto planteado por una empresa/institución y con datos reales. En dos de ellas se trabaja de forma coordinada en el mismo proyecto. A lo largo del curso 21-22, el profesorado de varias asignaturas del grado cursó distintos módulos del Título de Especialista en BIM para Ingeniería Civil con el objetivo de utilizarlos en sus asignaturas, lo que facilita trabajar con proyectos coordinados entre ellas (se plantea el proyecto de innovación docente "Inserción curricular de la metodología BIM en el Grado de Ingeniería Civil", donde participan 11 profesores y profesoras del Grado, que imparten docencia en 8 asignaturas).

Evaluaciones:

23/12/2022

En cinco de los seis grados simples (y los dobles grados asociados) se ha conseguido que algunas asignaturas se involucren y, aunque el formato utilizado no ha sido el mismo en todos ellos, se establezcan colaboraciones y se planteen actividades más cercanas a problemas reales.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de proyectos coordinados entre asignaturas	0.00	4.00	3.00	4.00
Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0				

Objetivo: OE 2.2. Fortalecer la relación de las titulaciones con el ámbito profesional

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica:Fomentar la utilización de herramientas informáticas profesionales de aplicación en cada ámbito: BIM, Matlab, Solidworks...

Resultados:

En los grados de construcción se ha hecho un esfuerzo importante para introducir la metodología BIM. Se ha ofertado al alumnado del grado en Arquitectura Técnica cursos básicos de Revit. Actualmente se está utilizando en algunas asignaturas. Además, se dado formación al profesorado, bien organizando cursos en el centro o bien subvencionado la asistencia cursos especializados de otras universidades También En el curso 21-22 el profesorado de varias asignaturas del Grado en Ingeniería Civil cursa distintos módulos del título 'Especialista en BIM para Ingeniería Civil', integrado en el Máster en BIM en Diseño y Dirección de Proyectos de la UCLM. El objetivo es ampliar el uso de metodologías activas, aplicando la metodología BIM y utilizando el software específico de cada área en el desarrollo de proyectos en dichas asignaturas. En relación a los grados industriales, se han firmado convenios de colaboración con el Grupo Gisma y con Zucchetti Spain (antes i68). Ambas han desarrollado paquetes de software ERP para la gestión de la producción, que ceden al centro para su uso en diferentes asignaturas. Por otra parte, existen acuerdos de colaboración con empresas, como Beckhoff, que proveen a los laboratorios de material de uso profesional. Así mismo, se ha solicitado y conseguido que la universidad gestione licencias corporativas de herramientas software fundamentales para todo el alumnado del centro, entre las que se pueden destacar: Revit, Labview, Matlab, Simulink.

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/12/2022

Evaluaciones:

23/12/2022

Se ha impulsado el uso de software profesional actualizado en todas las titulaciones.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% de egresados/as que han realizado el TFM en empresa	65.22	72.22	69.57	84.21
Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 65.0				

Acción Estratégica:Impulsar la creación de Aulas Universidad-Empresa

Resultados:

En el curso 19-20 se constituye un grupo de trabajo en Donostia para mejorar la gestión de las prácticas y TFG en empresa. Como primer paso, propone algunos cambios en la gestión de la oferta y adjudicación de

Grado de Cumplimiento: 100%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/12/2022

LE 2. Refuerzo de nuestras titulaciones

Objetivo: OE 2.2. Fortalecer la relación de las titulaciones con el ámbito profesional

prácticas. A partir del curso 20-21 el objetivo es aumentar las prácticas remuneradas y con un proyecto definido, para ello se desarrollan modelos de convenio con empresas con dos niveles de colaboración. Un nivel intermedio de "empresa colaboradora (ESTU)" y un nivel superior de "aula universidad-empresa". En ambos hay una aportación económica al centro y un compromiso de remuneración al alumnado. Entre las posibles actividades de colaboración se incluyen: Proyectos de TFM, oferta de prácticas, organización de visitas y/o de charlas técnicas, proyectos de investigación y/o transferencia... En octubre de 2019 se firmó el convenio del Aula Universidad-Empresa de Transporte, con la Fundación Guitrans. En setiembre de 2020 arranca el Aula Universidad-Empresa de Economía Circular con la Dirección de Medio Ambiente de la Diputación Foral de Gipuzkoa. En febrero de 2021 se pone en marcha el Aula Universidad-Empresa de Construcción Sostenible, con Construcciones Moyua así como el Aula Universidad-Empresa de Eficiencia Energética con el Centro Stirling. Hasta la fecha, se han acordado (aunque la tramitación del convenio aún no ha terminado) 5 convenios Aula Universidad-Empresa más, con las siguientes entidades: Grupo Campezo, Amenabar, Loire Gestamp, Danobat Group y Michelin Lasarte. Actualmente el número de empresas colaboradoras con el modelo ESTU es de 10.

Evaluaciones:

23/12/2022

Se ha conseguido formalizar el marco de colaboración definiendo dos modelos de convenio: Aula Universidad-Empresa y ESTU, con compromisos económicos y de colaboración de distinto nivel. El modelo ha sido muy bien acogido por las empresas e instituciones como demuestra el número de convenios que ya se han firmado.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% de prácticas remuneradas Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 50.0	57.42	61.51	69.40	79.72
Nº de convenios Aula_Empresa Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	1.00	3.00	4.00	10.00

Acción Estratégica: Programar visitas y prácticas de campo en todos los cursos y facilitar los trámites necesarios

Resultados:

Se ha puesto en marcha el procedimiento de apoyo al profesorado para solicitar financiación en la convocatoria del campus para visitas y prácticas de campo. Desde la secretaría del centro se solicitan presupuestos, se gestiona la solicitud de ayuda al campus así como los pagos posteriores. Por otra parte, la firma de convenios Universidad-Empresa está aumentando el grado de colaboración con ellas y facilitando la realización de visitas y prácticas de campo. Este acercamiento del alumnado a las empresas del entorno favorece la realización de TFGs en empresa.

Evaluaciones:

23/12/2022

Se ha facilitado la organización y gestión de las visitas y prácticas de campo. El número de visitas se consolida, aunque todavía no se ha conseguido realizarlas en todos los cursos de los grados.

Grado de Cumplimiento: 80%
Fecha inicio: 15/05/2019
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/12/2022

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Número de visitas y prácticas de campo realizadas Lim. sup: 24.0 Lim. inf: 6.0			22.00	28.00

Objetivo: OE 2.3. Ampliar y fortalecer la oferta en inglés tanto a nuestro alumnado como al alumnado extranjero

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Impulsar la oferta en inglés en 4º curso

Resultados:

Se ha hecho un esfuerzo animando a las secciones departamentales para que propongan nuevas asignaturas optativas. En el curso 19-20 se aumentó la oferta con una asignatura en 4º (6 ECTS) y en el curso 20-21 se oferta otra que incrementa la oferta en otros 6 ECTS.

Se colabora con otros centros del campus para compartir la oferta de asignaturas en inglés. Así se consigue, por una parte, ampliar la oferta para nuestros incomings y por otra atraer alumnado extranjero de otros centros a nuestras asignaturas.

Grado de Cumplimiento: 70%
Fecha inicio: 09/03/2020
Estado: Cerrada
Fecha cierre: 23/12/2022

LE 2. Refuerzo de nuestras titulaciones

Objetivo: OE 2.3. Ampliar y fortalecer la oferta en inglés tanto a nuestro alumnado como al alumnado extranjero

Evaluaciones:

23/12/2022

En general, se ha mantenido el número de créditos ofertados en inglés, aunque la oferta de asignaturas no está consolidada. Hay algunas que se mantienen a lo largo de los cursos, pero en otros casos, el esfuerzo de proponer y preparar asignaturas nuevas no ha tenido los resultados esperados porque es necesaria una matrícula mínima que no siempre es fácil garantizar de forma regular.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de créditos ofertados en inglés 4º curso Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 30.0	40.50	40.50	40.50	34.50
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 28.0	32.14	21.40	19.15	33.33

LE 3. Impulso de la transferencia y la integración con el entorno

VALORACIÓN:

Se ha conseguido generar una dinámica de comunicación con las empresas que funciona bien en ambas direcciones: nos hacen llegar su opinión y necesidades y también reciben con interés nuestras reflexiones y propuestas.

Se ha reforzado la relación con los egresados y egresadas por medio de encuestas telefónicas y una encuesta por escrito al finalizar los estudios, cuyos resultados alimentan una base de datos. Así mismo, el uso de la red social LinkedIn se ha generalizado para difundir ofertas de empleo y noticias relacionadas con la colaboración de la EIG/GIE con empresas e instituciones colaboradoras.

Respecto al resto de las redes sociales y la página web, y aunque se ha avanzado bastante, todavía no tenemos interiorizada totalmente la necesidad de comunicar las actividades de cada uno realiza para poder alimentarlas.

Objetivo: OE 3.2. Mejorar la difusión externa de la actividad investigadora y de transferencia de la EIG.

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p>Acción Estratégica:Envío de noticias sobre actividades y resultados relevantes a los medios de comunicación</p> <p>Resultados:</p> <p>Se ha puesto en marcha un aplicativo y una dirección de correo corporativa (gie.komunika@ehu.eus) para que el personal del centro pueda enviar información y fotografías relacionadas con actividades académicas y de investigación. Una vez recogida la información es posible distribuirla a los diferentes medios de comunicación o publicarla en la web y las redes sociales.</p> <p>Evaluaciones:</p> <p>23/12/2022</p> <p>Aunque todavía no tenemos interiorizada totalmente la necesidad de comunicar las actividades de cada uno realiza, se ha avanzado mucho en esa dirección</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 70%</p> <p>Fecha inicio: 15/05/2019</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:23/12/2022</p>
<p>Acción Estratégica:Realizar reuniones temáticas con empresas e instituciones</p> <p>Resultados:</p> <p>Se han realizado reuniones temáticas con empresas e instituciones de forma regular. En 2020, ante la imposibilidad de una reunión presencial, se diseña una encuesta para conocer su opinión respecto a actividades y propuestas relacionadas con los temas tratados el año anterior.</p> <p>Entre los temas tratados se encuentran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reflexión previa al plan estratégico, qué podemos aportar a las empresas. - Interés de las empresas por las dobles titulaciones y/o titulaciones de master. - Interés de las empresas por la formación dual y disponibilidad para acoger estudiantes. 	<p>Grado de Cumplimiento: 100%</p> <p>Fecha inicio: 04/05/2020</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:23/12/2022</p>

LE 3. Impulso de la transferencia y la integración con el entorno

Objetivo: OE 3.2. Mejorar la difusión externa de la actividad investigadora y de transferencia de la EIG.

- Necesidad de titulados en el sector de la construcción e importancia de la captación en los grados correspondientes.
- Presentación de los modelos de colaboración Aula Universidad-Empresa y Convenio ESTU.
Además, existe una relación fluida con las asociaciones patronales ADEGI y Ascongi, y se colabora activamente con ERAIKUNE, 4GUNE y KSIgune.

Evaluaciones:

23/12/2022

Se ha conseguido que la dinámica de comunicación con las empresas funcione bien en ambas direcciones: nos hacen llegar su opinión y necesidades y también reciben con interés nuestras reflexiones y propuestas.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Reuniones temáticas con empresas e instituciones: Sí / No Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00

LE 4. Mejora de la gestión y de la comunicación

VALORACIÓN:

Se han producido avances significativos:

Se han identificado las necesidades del nuevo personal y la información que necesitan al llegar. Se tendrá en cuenta para integrarlo en el futuro Plan de Comunicación.

A pesar de las dificultades relacionadas con la pandemia, se consolida la participación del alumnado y el personal en actividades como la Korrika, Euskara Eguna o Emakumeak Zientzian.

Se ha conseguido mejorar la visibilidad de la investigación del profesorado y de los trabajos de TFG/TFM realizados por el alumnado, mediante una aplicación web que facilita el volcado a la memoria de las diferentes actividades y el concurso de posters de TFG/TFM que permite exponer de forma permanente los mejores trabajos.

Se ha generado una dinámica muy interesante de colaboración e intercambio de buenas prácticas en la gestión con los otros centros del campus que habrá que consolidar en el futuro.

Objetivo: OE 4.1. Reforzar la acogida y el acompañamiento de los distintos colectivos

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

<p>Acción Estratégica:Diseñar un Plan de Acogida a PAS y PDI y desarrollar la documentación de apoyo necesaria</p> <p>Resultados: Se ha trabajado con un grupo de PDI recientemente incorporado para conocer su visión. A partir de la información recogida se han desarrollado tres documentos. - Una guía de acogida, con información relevante respecto a la carrera profesional y a las actividades del centro. - Un listado de elementos imprescindibles para su trabajo y que el nuevo PDI debe resolver en el momento de su incorporación. Se especifica también quién es responsable de facilitarle cada uno de ellos. - Un listado de herramientas web que debe conocer, para qué se usan y cómo conectarse.</p> <p>Se organiza una jornada de intercambio de buenas prácticas en la acogida con representantes de todos los centros del campus. Con las aportaciones recogidas en la jornada y el trabajo realizado previamente en el centro está previsto cerrar el protocolo de acogida, que se coordinará con las actividades del futuro Plan de Comunicación.</p> <p>Evaluaciones: 24/03/2023 Se han identificado las necesidades del nuevo personal y la información que necesitan al llegar. Se tendrá en cuenta para integrarlo en el futuro Plan de Comunicación.</p>	<p>Grado de Cumplimiento: 80%</p> <p>Fecha inicio: 15/05/2019</p> <p>Estado: Cerrada</p> <p>Fecha cierre:24/03/2023</p>
--	---

LE 4. Mejora de la gestión y de la comunicación

Objetivo: OE 4.1. Reforzar la acogida y el acompañamiento de los distintos colectivos

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Grado de satisfacción del PDI (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0			4.11	
Grado de satisfacción del PTGAS (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0			4.05	
Acción Estratégica: Impulsar actividades de tipo deportivo, lúdico, cultural...que faciliten la relación entre las personas que formamos la EIG-GIE Resultados: A pesar de las dificultades para este tipo de actividades a lo largo de los dos años de la pandemia, se consolida la participación del alumnado y personal del Centro en actividades como la Korrika, Euskara Eguna o Emakumeak Zientzian. Evaluaciones: 30/12/2022 A pesar de las dificultades para este tipo de actividades a lo largo de los dos años de la pandemia, se consolida la participación del alumnado y personal del Centro en actividades como la Korrika, Euskara Eguna o Emakumeak Zientzian.				
Grado de Cumplimiento: 50% Fecha inicio: 15/05/2019 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/12/2022				
Acción Estratégica: Propiciar actividades de tipo divulgativo para dar a conocer el trabajo de los grupos de investigación así como los TFGs y TFM del alumnado Resultados: Se mejora el procedimiento de recogida de información para elaborar la Memoria del centro, mediante una aplicación informática para que el profesorado del centro pueda ir volcando la información acerca de su actividad investigadora a lo largo de todo el año. Existen apartados específicos para los grupos de investigación, los proyectos y las publicaciones. La Memoria se publica anualmente y está disponible en la web. Por otra parte, se ha actualizado la web del centro y mejorado la información respecto a los grupos de investigación en los que participa su profesorado. En el marco del Aula-Empresa de Economía Circular se celebran en 2021 y 2022 las Jornadas de Economía Circular, con participación de profesorado del centro vinculado a diferentes grupos de investigación. El objetivo es dar a conocer el trabajo de los distintos grupos y buscar posibles sinergias. Desde 2020, al finalizar el curso académico, se convoca un concurso para premiar los mejores posters de TFG/TFM al que pueden presentar sus trabajos todos los egresados y egresadas durante dicho período. En el jurado participan miembros del profesorado y del Consejo de Estudiantes pero, además, existe un premio especial del alumnado en el que pueden votar todos ellos. Los mejores posters quedan expuestos en el centro dando a conocer los trabajos a todos aquellos que por una u otra razón lo visitan. Tras la adhesión del centro al grupo organizador de la iniciativa Emakumeak Zientzian, la Comisión de Igualdad ha propuesto y organizado actividades para dar a conocer el trabajo de las investigadoras del centro entre los más jóvenes y sus familias. Evaluaciones: 30/12/2022 Se ha conseguido facilitar la recogida de información sobre las actividades de investigación que se vuelca a la memoria anual del centro, que se publica en la web. Se han realizado actividades para dinamizar y facilitar la colaboración entre investigadores. Por último, mediante el concurso de posters de TFG/TFM se visibilizan los trabajos realizados por el alumnado.				
Grado de Cumplimiento: 100% Fecha inicio: 17/02/2020 Estado: Cerrada Fecha cierre: 30/12/2022				

Objetivo: OE 4.4. Impulsar la innovación en la gestión

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS:

Acción Estratégica: Organizar encuentros periódicos y reforzar la relación con otros centros de la universidad para compartir buenas prácticas en la gestión Resultados: Se han realizado reuniones y encuentros para compartir buenas prácticas con los centros del campus, en algunos casos por iniciativa de la EIG, pero también a solicitud de otras facultades. Entre los temas tratados se pueden destacar: - Como consecuencia del traslado de la gestión de másteres a los centros surgieron dudas, principalmente respecto a la matrícula y a la gestión de prácticas obligatorias. Se resolvieron en colaboración con otros centros del campus, a los que se habían incorporados las administrativas que gestionaban los másteres cuando dependían de la EMD.				
Grado de Cumplimiento: 80% Fecha inicio: 09/09/2019 Estado: Cerrada Fecha cierre: 01/02/2023				

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
 Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

LE 4. Mejora de la gestión y de la comunicación

Objetivo: OE 4.4. Impulsar la innovación en la gestión

- Durante la gestión de la pandemia se compartió entre los centros del campus como ejemplo de buena práctica la herramienta informática desarrollada por la Escuela para hacer seguimiento de los casos de Covid-19 y de los confinamientos entre el personal y el alumnado.
 - En 2022 se organiza una jornada de intercambio de buenas prácticas en la acogida al nuevo PAS y PDI, con representantes de todos los centros del campus.

Evaluaciones:

16/02/2023

Se ha generado una dinámica de colaboración e intercambio de buenas prácticas en la gestión con los otros centros del campus que habrá que consolidar en el futuro.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nº de actividades de benchmarking para mejorar la gestión por año	1.00	0.00	0.00	1.00
Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0				

Curso 2022/2023

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa