



Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

GIPUZKOAKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE GIPUZKOA

INFORME Y PLAN DE GESTIÓN ANUAL

Fecha de aprobación: 12/03/2025

www.ehu.eus

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

ÍNDICE

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro
2. Estrategia y política de calidad
3. Acciones realizadas en el curso anterior
4. Resultados
 - 4.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 4.2 Resultados principales de las Titulaciones
5. Seguimiento de la Acreditación Institucional
6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola

Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Mapa de procesos

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritzza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Titulaciones

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT: 7001190

Código Titulación: GBIZA

Denominación del Grado: Ingeniaritzza Zibileko eta Arkitektura Teknikoko Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingeneria-civil-y-arquitectura-tecnica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritzza-zibileko-eta-arkitektura-teknikoko-gradu-bikoitza>

Código RUCT: 7000848

Código Titulación: GDIME

Denominación del Grado: Ingeniaritzza Mekanikoko eta Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingeneria-mecanica-e-ingeneria-electronica-industrial-y-automatica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritzza-mekanikoko-eta-industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradu-bikoitza>

Código RUCT: 2501644

Código Titulación: GEDIF

Denominación del Grado: Arkitektura Teknikoko Gradua / Grado en Arquitectura Técnica

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-arquitectura-tecnica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/arkitektura-teknikoko-gradua>

Código RUCT: 2502030

Código Titulación: GCIVI

Denominación del Grado: Ingeniaritzza Zibileko Gradua / Grado en Ingeniería Civil

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-civil-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritzza-zibileko-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT: 2502393

Código Titulación: GIEIA

Denominación del Grado: Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT: 2502391

Código Titulación: GIELE

Denominación del Grado: Ingeniaritzza Elektrikoko Gradua / Grado en Ingeniería Eléctrica

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electrica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritzza-elektrikoko-gradua-gipuzkoa>

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritzako Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Código RUCT: 2502396

Código Titulación: GMECA

Denominación del Grado: Ingeniaritzako Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingeneria-mecanica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritzako-mekanikoko-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT: 2502551

Código Titulación: GRENO

Denominación del Grado: Energia Berriztagarrien Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería de Energías Renovables

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingeneria-energias-renovables>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/energia-berriztagarrien-ingeniaritzako-gradua>

MÁSTERES

Código RUCT: 4314676

Código Titulación: SMART

Denominación del Máster: Kontrola Sare Elektriko Adimentsu eta Sorkuntza Banatuan Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-control-redes-electricas-inteligentes-y-generacion-distribuida>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontrola-sare-elektriko-adimentsu-eta-sorkuntza-banatuan-masterra>

Código RUCT: 4311647

Código Titulación: INGMR

Denominación del Máster: Material Berriztagarrien Ingeniaritzako Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Renovables

URL: es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-ingeneria-materiales-renovables>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/material-berriztagarrien-ingeniaritzamasterra>

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

2. Estrategia y política de calidad

Seguimiento de la Estrategia y Política de Calidad

Se ha avanzado significativamente en las acciones planteadas en el eje 1. Formación Universitaria. Se puede destacar, por una parte, la reflexión profunda respecto a las necesidades formativas del entorno socioeconómico que ha dado lugar a un proceso para la puesta en marcha de una mención dual y a otro para revisar y ampliar la oferta de posgrado, con el diseño de dos propuestas de másteres nuevos, una de ellas para sustituir a un máster previo. En ese mismo eje, los esfuerzos realizados en la captación están dando buenos resultados y se ha progresado en los acuerdos para obtener dobles titulaciones internacionales. Por otra parte, en el eje 2. Investigación y Transferencia, la consolidación de las relaciones con el tejido empresarial e institucional por medio de los convenios aula universidad-empresa-sociedad es la piedra angular para muchas de las acciones propuestas, que están evolucionando satisfactoriamente.

En cuanto al eje 3. Personas, quedan acciones por desplegar pero se desarrollan de forma adecuada las relacionadas con la acogida y tutorización al alumnado, con las reuniones focales con estudiantes y con el reconocimiento a las personas. Respecto al eje 4. Gestión Responsable, se ha avanzado en la autoprotección y en la realización de mejoras ambientales. También el uso del euskera está consolidado y se mantiene el certificado Bikain.

Grado de Cumplimiento de Objetivos Estratégicos

	Objetivo	2026/2027	2025/2026	2024/2025	2023/2024
1 FORMACIÓN UNIVERSITARIA	1.1 Reforzar oferta docente				35.00
	1.2 Reforzar las titulaciones del centro				20.00
	1.3 Refuerzo de las actividades de captación				40.00
	1.4 Reforzar el vínculo con la realidad profesional en las titulaciones				35.00
	1.5 Impulsar la internacionalización de las titulaciones				35.00
2 INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	2.1 Consolidar la red de empresas colaboradoras				50.00
	2.2 Visibilizar las actividades de investigación y transferencia realizadas por el centro				25.00
	2.3 Apoyar las actividades de investigación				10.00
3 PERSONAS	3.1 Mejora de la comunicación				35.00
	3.2 Mejora de la acogida				30.00
	3.3 Reconocimiento a las personas e integración				10.00
4 GESTIÓN RESPONSABLE	4.1 Mejora en la gestión del centro y sus espacios				10.00
	4.2 Mejora de la gestión medioambiental				25.00
	4.3 Refuerzo del euskera				30.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritzza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3. Acciones realizadas en el curso anterior

Acciones SGIC

- Análisis de la encuesta a titulados
- Propuesta de máster denominado Máster en Tecnologías Avanzadas para la Industria
- Aprobación en Junta de criterios para reconocer actividades del PDI
- Propuesta de máster denominado Máster en Ingeniería de Infraestructuras y Construcción Sostenibles
- Acciones de Mejora Medioambiental
- Creación del nuevo procedimiento 2.4 Formación Dual

Acciones titulación

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

- Aula de Bioconstrucción GIE-Altuna y Uria
- Intercambio en el cuatrimestre de impartición entre dos asignaturas de segundo curso
- Obra para la ampliación del Laboratorio de Construcción y compra de equipamiento.

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Actualización de software y material de laboratorio

Grado en Arquitectura Técnica

- Adscripción del grado al campo "Arquitectura, Construcción, Edificación y Urbanismo e Ingeniería Civil"
- Aula de Bioconstrucción GIE-Altuna y Uria
- Obra para la ampliación del Laboratorio de Construcción y compra de equipamiento.
- Refuerzo del Personal Docente e Investigador vinculado al Grado

Grado en Ingeniería Civil

- Adscripción del grado al campo "Arquitectura, Construcción, Edificación y Urbanismo e Ingeniería Civil"
- Aula de Bioconstrucción GIE-Altuna y Uria
- Intercambio en el cuatrimestre de impartición entre dos asignaturas de segundo curso
- Refuerzo del Personal Docente e Investigador vinculado al Grado

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Actualización de software y material de laboratorio
- Adscripción del grado al campo "Ingeniería Industria, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación"

Grado en Ingeniería Eléctrica

- Adscripción del grado al campo "Ingeniería Industria, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación"
- Plan para promover el aumento de la matriculación en I. Eléctrica
- Refuerzo del Personal Docente e Investigador vinculado al Grado

Grado en Ingeniería Mecánica

- Adscripción del grado al campo "Ingeniería Industria, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

"la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación"

Grado en Ingeniería de Energías Renovables

- Adscripción del grado al campo "Ingeniería Industria, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Automática, Ingeniería de la Organización Industrial e Ingeniería de la Navegación"
- Convenios Erasmus. Ingeniería Energías Renovables
- Elaboración de la Memoria de la Mención Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables
- Impulso de actividades de investigación
- Incremento de la oferta de asignaturas en idiomas no oficiales
- Mejora continua de la docencia. Ingeniería Energías Renovables
- Mejora en la información sobre el reconocimiento de créditos por CFGS (Ciclos Formativos de Grado Superior) en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables
- Promoción de la titulación. Ingeniería Energías Renovables
- Realización de encuesta telefónica adicional a egresados/as

Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

- Adscripción del master al campo "Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Electrónica e Ingeniería de la Telecomunicación"
- Modificación de vector docente de la asignatura Dynamic modeling of distributed generation sources.
- Reducción del número de plazas ofertadas

Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Renovables

- Adscripción del master al campo "Ingeniería Química, Ingeniería de los Materiales e Ingeniería del Medio Natural"
- Aumentar el número de alumnos matriculados
- Suspensión de la impartición del Máster en Ingeniería de Materiales Renovables

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4. Resultados

4.1 Resultados de la Gestión por Procesos

1. PLANIFICACIÓN

VALORACIÓN: Los procedimientos de planificación se desarrollan con normalidad. El uso de los recursos de profesorado para la planificación docente es suficiente y adecuado. Se sigue mejorando el ajuste entre la oferta de plazas y la demanda de cada titulación. Se está consiguiendo un aumento en las notas de acceso que previsiblemente tendrá un efecto en los indicadores de desempeño del alumnado.

Las titulaciones se actualizan como resultado de las revisiones anuales. Cabe subrayar el plan piloto del itinerario dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables, con 5 alumnas/os en el Centro Tecnológico y de Investigación TEKNIKER, simulando así la ejecución completa del itinerario dual. A lo largo del curso se verifica la Mención del grado. Como aspecto negativo se puede señalar que, al no tener éxito en los esfuerzos por captar alumnado para el Máster en Ingeniería de Materiales Renovables, desde el Vicerrectorado de Posgrado se plantea no autorizar su oferta para el curso 2024-25 y se suspende su impartición a nuevo alumnado. Sin embargo, se trabaja con el Vicerrectorado, las empresas del entorno y los departamentos del centro para definir los planes de estudios y preparar las memorias de dos propuestas de nuevos másteres (uno de ellos para sustituir al mencionado anteriormente). En ambos casos la memoria incluye una Mención Dual. Las propuestas siguen el procedimiento de tramitación interno para su posterior verificación.

Avanza la ejecución del Plan Estratégico.

1.4. DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LAS TITULACIONES					
1.4.1 Diseño de nueva titulación		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de titulaciones duales Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0					1.00
1.4.2 Actualización de titulaciones		2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Matrícula total de asignaturas optativas Lim. sup: 450.0 Lim. inf: 420.0					391.00
Nº de optativas ofertadas Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 28.0					27.00

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

VALORACIÓN: La matrícula en grado y master continua en ascenso. En el caso de los grados prácticamente se llenan todas las plazas ofertadas. Respecto a la matrícula de master, se han realizado acciones para ampliar la oferta del centro. La demanda en general y el nuevo indicador que permitirá conocer qué porcentaje de la matrícula es debida a egresados/as del centro ayudarán a valorar la adecuación entre la oferta y la demanda. Las actividades de acogida y orientación se realizan regularmente de forma adecuada. Aunque no hay un indicador específico para ello, la jornada de acogida, las diversas charlas de orientación y los planes de tutorización están bien valorados en la encuesta que se realiza al alumnado. Se han realizado esfuerzos por implicar más al alumnado en las actividades de tutorización, el número de estudiantes tutores ha aumentado, pero hay que seguir trabajando en esa línea.

Hay implicación por parte del profesorado en la mejora de la docencia. Tanto en las acciones ya realizadas como en las propuestas participa un número importante del mismo. Los resultados de aprendizaje de las titulaciones, así como los del programa Docentiaz, en general, evolucionan favorablemente.

Respecto a los programas de movilidad, las ratios de egresados/as que participan se han recuperado tras la pandemia y su valoración de la estancia es muy buena. El número de estudiantes recibidos se mantiene. Ellos también valoran muy bien su estancia. El número de estudiantes que les acompañan y ayudan (buddys) es suficiente.

Tanto en el plan estratégico anterior como en el actual se está dando un impulso importante a las prácticas en empresa como transición del alumnado hacia el mundo profesional. La respuesta de las empresas es muy buena. Se han propuesto dos acciones de mejora para fortalecer aún más esta actividad. Una de ellas para que el alumnado focalice sus esfuerzos en superar los primeros cursos antes de plantearse realizar unas prácticas y la

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

segunda para mejorar el seguimiento de las mismas.

Respecto a la posibilidad de realizar el TFG mediante un proyecto propuesto por una empresa, el alumnado tiene mucho interés y los contactos y convenios que tiene el centro son adecuados y suficientes para ello.

Se realizan múltiples actividades para incorporar la realidad profesional a los estudios del alumnado y para facilitar su inserción laboral. Todas ellas se desarrollan satisfactoriamente. Mediante la encuesta de Lanbide se conocen los datos oficiales de inserción laboral de todas las titulaciones, que son buenos. En Eibar se ha realizado una encuesta telefónica para tener información más precisa al respecto.

2.1 Matrícula	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Matrícula total de nuevo ingreso en titulaciones oficiales Lim. sup: 405.0 Lim. inf: 340.0	368.00	415.00	436.00	485.00
Matrícula de nuevo ingreso en grado Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 340.0	338.00	385.00	411.00	454.00
Matrícula de nuevo ingreso en másteres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	30.00	30.00	23.00	31.00
Análisis de adecuación de oferta realizado Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0				0.00
Porcentaje de mujeres en la matrícula de 1º Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 28.0				29.13
% de egresados/as de la Escuela entre el alumnado de sus posgrados Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 8.7				28.57
2.2 Acogida y Orientación al Alumnado	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
nº de alumnos/as tutores/as (tutoría entre iguales) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 24.0	32.00	24.00	15.00	19.00
Valoración de los estudiantes participantes en tutoría entre iguales Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.21	4.26	3.73	3.85
2.5 Movilidad del alumnado de la EIG	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 28.0	21.40	19.15	33.33	29.35
Valoración global de la estancia - alumnado outgoing (sobre 5) Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.3		4.52	4.30	4.49
2.6 Movilidad del alumnado recibido en la EIG	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Valoración global de la estancia - alumnado incoming Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.5	9.28	8.50	8.00	9.00
Total alumnado de movilidad recibido en la EIG Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	21.00	31.00	40.00	37.00
2.7 Prácticas externas	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Grado de satisfacción de los/as instructores/as de empresa con respecto al alumnado en prácticas (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.25	4.66	4.58	4.72	4.67
% de prácticas remuneradas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 69.4	61.51	69.40	79.72	82.32
2.8 Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% de egresados/as que han realizado el TFM en empresa Lim. sup: 69.6 Lim. inf: 70.0	72.22	69.57	84.21	80.00
2.9 Formación Complementaria y Orientación Profesional	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de visitas y prácticas de campo realizadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0		22.00	28.00	37.00
Nº de conferencias técnicas Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 15.0	12.00	15.00	22.00	16.00
Nº de stands en el día de la Empresa Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	35.00	34.00	73.00	73.00
Nº de cursos complementarios y seminarios Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				9.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

3. APOYO

VALORACIÓN: El centro cuenta con medios personales adecuados. Se ha fomentado la actividad investigadora y la estabilización del personal. El porcentaje de profesorado doctor supera el 70%, con un número total de sexenios que está aumentando. Como consecuencia, el porcentaje de profesorado estable también ha crecido en todas las titulaciones y se espera que continúe aumentando. Aunque la formación de personal recae fundamentalmente en la gerencia y diversos vicerrectorados el centro complementa esta formación con una oferta limitada pero que tiene buena respuesta por parte del profesorado. En cuanto al reconocimiento, la posibilidad de reconocer créditos al PDI por actividades impulsadas por el centro ha abierto una nueva vía para reforzarlo. Se han definido y aprobado en Junta los criterios para su adjudicación.

Los procedimientos de gestión académica están muy marcados por la normativa universitaria. Se ejecutan correctamente. La información se actualiza adecuándose a los cambios. La revisión que se realizó de la normativa del centro para solicitar compensación está funcionando y, a pesar del aumento de alumnado, se consigue mantener en niveles aceptables el número de asignaturas aprobadas por compensación.

En cuanto a la gestión de recursos, el procedimiento permite detectar y priorizar necesidades en el centro. Por medio de financiación externa/extraordinaria se siguen mejorando los espacios e infraestructuras. Estos mismos fondos, junto con la convocatoria de equipamiento docente del campus, se utiliza para mejorar y equipamiento de laboratorios. Por otra parte, la valoración que realiza el alumnado de los servicios es buena, tanto los gestionados por el centro como los externalizados. El procedimiento de Seguridad y Salud se ejecuta correctamente, los sistemas y el material de emergencia se actualizan y renuevan. Se realizan los simulacros previstos y su análisis posterior. Todos los incidentes son investigados y se buscan soluciones. En todos los casos se han establecido las medidas correctivas y preventivas pertinentes tras consultarlos con los técnicos de seguridad de la Universidad. El compromiso con la mejora medioambiental se mantiene. Los grupos de trabajo para la mejora medioambiental proponen, evalúan las eventuales mejoras y realizan seguimiento de las mismas con la ayuda e implicación del personal del centro.

3.1. GESTIÓN DE PERSONAS

3.1.1 Incorporación de nuevo personal	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	73.21	74.40	75.88	75.58
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	72.62	73.37	73.81	71.76
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	56.55	57.99	60.12	66.47

3.3. GESTIÓN DE RECURSOS

3.3.1 Gestión Presupuestaria	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% de financiación extraordinaria/externa sobre el total Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 25.0		74.11	68.88	74.94
3.3.4 Seguridad y Salud	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nº de simulacros realizados Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	0.00	2.00	1.00	2.00
Número de accidentes/incidentes Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0				2.00
3.3.5 Gestión Medioambiental	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% de cumplimiento de acciones de mejora medioambiental (cumplidas/propuestas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				100.00

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

VALORACIÓN: Se afianza el uso de las redes sociales como herramienta para la comunicación externa, se estabiliza el aumento de seguidores en redes sociales conseguido. Se cuida la comunicación por medio de la página web pero requiere una atención constante de actualización y de adaptación a los cambios introducidos por los responsables de la misma desde servicios centrales. Respecto a la comunicación interna, además de las reuniones habituales que surgen como consecuencia de los procedimientos del sistema, las reuniones con grupos focales se consolidan como actividad para el intercambio de información.

El procedimiento de captación es fundamental en la gestión del centro. Se realizan múltiples actividades que

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

están dando buenos resultados en cuanto a la ocupación de los grados y la nota media de acceso del alumnado que se matricula. Destacan por su importancia las jornadas de puertas abiertas, las actividades prácticas y las visitas a centros de secundaria. Hasta el momento, y con la implicación del profesorado, se han podido realizar estas actividades atendiendo a un número de asistentes y solicitudes crecientes.

Otro aspecto esencial es el impulso a las relaciones con los diferentes grupos de interés. Se mantiene el número de convenios de movilidad y está prevista una ampliación de los convenios de doble titulación internacional. La relación con las empresas y centros de investigación se ha reforzado, principalmente con aquellas que han firmado un convenio universidad-empresa o convenio de colaboración ESTU.

Las actividades e iniciativas de divulgación están consolidadas y se llevan a cabo de forma regular. Son de muy diverso tipo, tanto de divulgación como de responsabilidad social y medioambiental. Se va recuperado la buena valoración de las actividades del campus de verano para estudiantes de secundaria. Por otra parte, el número de TFG que incorporan expresamente la perspectiva de género o que se realizan en un marco de cooperación al desarrollo va creciendo.

La ceremonia de entrega de diplomas es un acto que da gran visibilidad al centro. El curso pasado se modificó el programa para limitar la duración del acto. La asistencia ha mejorado y también las encuestas. El alumnado valora especialmente la charla impartida por un/a antiguo/a alumno/a del centro para la que se suele contactar con alguna persona con una carrera profesional interesante.

4.2 Euskera	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% de actas de comisiones reglamentarias en Euskera Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de tesis doctorales defendidas en euskara Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	0.00	2.00	3.00	2.00
Certificado Bikain vigente (Sí/No) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0		1.00	1.00	1.00
4.3 Captación	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nº de visitas a centros de bachiller y FP Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 36.0	39.00	36.00	46.00	55.00
Nota media de entrada del alumnado de grado Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	9.29	9.58	9.01	9.46
Nº de estudiantes y PDI colaborador (en actividades de captación) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 120.0				127.00
Nº de empresas que participan en captación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0				0.00
4.6 Interacción con grupos de interés	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de dobles titulaciones internacionales Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.0	6.00	8.00	8.00	8.00
Nº de convenios movilidad con otras universidades Lim. sup: 185.0 Lim. inf: 150.0	170.00	174.00	159.00	151.00
Nº de convenios Aula_Empresa Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	3.00	4.00	10.00	11.00
Nº de convenios ESTU Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 4.0				18.00
4.1. COMUNICACIÓN DE INFORMACIÓN				
4.1.1 Comunicación externa	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de seguidores en redes sociales Lim. sup: 8000.0 Lim. inf: 3563.0	2,740.00	3,563.00	5,674.00	5,091.00
Plan de comunicación vigente Sí/No Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0				0.00
4.1.2 Comunicación interna	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Número de reuniones con grupos focales Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0				6.00
Ikerketa eguna Sí/No Lim. sup: Lim. inf:				0.00

4.1 Resultados de la Gestión por Procesos

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

VALORACIÓN: El centro está comprometido con la cultura de la calidad. Los procesos y procedimientos se revisan y actualizan, al igual que las diversas titulaciones. Durante el curso 23-24 se ha añadido al sistema un nuevo procedimiento para la gestión de menciones duales debido a la implantación de una mención dual en el grado en Ingeniería de Energías Renovables y al diseño de dos nuevos másteres en los que se plantea una formación dual. Se sigue trabajando en el desarrollo de un Plan de Comunicación.

El grado de satisfacción del personal es bastante bueno. También el de los y las egresadas. Sin embargo, el nivel de satisfacción general del alumnado ha bajado un poco. Se mide en una encuesta anual en la que se valoran muchos aspectos diferentes. Habrá que estar atentos a la evolución del indicador e intentar obtener una idea más concreta de las causas mediante los grupos focales con el alumnado.

El profesorado del centro participa de forma activa en los diversos procesos en los que es evaluada tanto su docencia como su investigación. Los resultados son buenos en ambos casos. Destaca el porcentaje de profesorado que tiene activa su evaluación en Docentiaz y la valoración promedio que consigue. El promedio de las valoraciones que recibe cada profesor de su grupo de estudiantes es bastante bueno. Por otra parte, los indicadores de calidad de la investigación continúan en buena progresión.

Existen vías específicas para la recogida de sugerencias, quejas y reclamaciones. Habitualmente se reciben por email en la dirección del centro o en secretaría. A menudo se vehiculizan a través del Consejo de Estudiantes. El procedimiento de escucha y respuesta es ágil, respondiendo a todas ellas. Si es posible, se soluciona el problema. Si no está en manos del centro, se redirige la petición o sugerencia a quien corresponda. En todos los casos se produce una actuación por parte del centro.

5.1 Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Nº de actividades de benchmarking para mejorar la gestión por año Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0	0.00	0.00	1.00	0.00
5.3 Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Grado de satisfacción del PTGAS (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0		4.05		4.32
Grado de satisfacción del PDI (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0		4.11		4.02
Grado de satisfacción general del alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.8	3.49	3.65	3.60	3.53
Valoración de la coordinación en la encuesta a egresados/as (sobre 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0				4.11
5.4 Evaluación del personal docente	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 55.0	69.01	69.36	82.89	82.89
Nota media de las encuestas de evaluación del personal docente realizada por el alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	3.90	3.90	3.90	3.90
% de profesorado evaluado con la encuesta Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	82.11	89.00	86.00	81.00
5.5 Sugerencias, quejas y reclamaciones	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de respuesta a quejas y reclamaciones Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	100.00	100.00	100.00	100.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

4.2 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

VALORACIÓN: Los indicadores relacionados con la demanda y la preferencia de la titulación son muy buenos. La titulación despierta mucho interés.

Los indicadores de rendimiento son buenos, aunque han bajado algo a medida que se van implantando los cursos superiores de la titulación. El grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia, es bastante bueno (3,9 sobre 5).

El porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ es ya del 58%. Además, la puntuación media obtenida por el profesorado del centro es 77,61 sobre 100 en la última convocatoria (14^a convocatoria, 2023-24).

Los indicadores reflejan una evolución favorable del doble grado, sin embargo, todavía es pronto y habrá que ver la evolución a medida que se vayan implantando todos los cursos.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0			90.00	110.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:			100.00	90.91
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:			85.86	74.25
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9			3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.5				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: La titulación despierta mucho interés, los indicadores relacionados con la demanda y la preferencia de la titulación son muy buenos y la nota media de acceso es de 12,52.

Los indicadores de rendimiento son buenos. El grado de satisfacción con la docencia, obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a, también es bueno (4 sobre 5).

Se hace una valoración muy positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado, el 77% son doctores, el porcentaje de permanentes ha subido al 72% y número total de sexenios sigue creciendo notablemente (117 en la actualidad).

El 73% del profesorado ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ. Además, la puntuación media obtenida por el profesorado del centro evaluado es habitualmente muy buena. En concreto, 77,61/100 en la última convocatoria de la que se conoce el informe (14^a convocatoria, 2023-24).

Todo el alumnado de la titulación realiza prácticas en empresa y el 87,5% también ha realizado sus dos TFGs. Dado que el Doble Grado se implantó recientemente, todavía no se dispone de los datos de la encuesta de Lanbide: tasa de empleo, de empleo encajado y tasa de satisfacción de las personas egresadas.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	113.33	106.67	100.00	113.33
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	94.12	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 100.0	90.19	89.59	89.89	91.48
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			97.18	95.73
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	3.90	3.90	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.5				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Grado en Arquitectura Técnica

VALORACIÓN: Valoración positiva de la evolución de los indicadores de ocupación de la titulación. Aunque no aparece entre los indicadores para el seguimiento, la nota media de acceso ha ido creciendo los últimos años y es actualmente 9,26.

El porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ es ya del 58%, además con buena puntuación. Valoración positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado. El porcentaje de doctores es del 82%, por lo que se espera que la estabilidad del profesorado vaya mejorando. Crece el número de sexenios reconocidos al profesorado.

El grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia, es bueno (4 sobre 5). Los indicadores relacionados con el rendimiento son razonables. Ha mejorado la duración media de los estudios, pero habrá que vigilar la evolución. La duración media de los estudios ha disminuido, aunque sigue habiendo tasas de graduación bajas.

Aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, el centro impulsa la relación con el ámbito profesional mediante prácticas extracurriculares o TFGs en empresa y recoge información acerca del porcentaje de titulados que realizan prácticas extracurriculares y/o el TFG en empresa. Ambos indicadores son satisfactorios y, en el Grado de Arquitectura Técnica su valor en el curso 23-24 es de 100% y 39,13% respectivamente. La tasa de empleo y de empleo encajado es elevado llegando a 95,65% y 95,45% respectivamente. Por otra parte, la tasa de satisfacción de las personas egresadas (Bloque 5, inserción laboral), obtenida a través de la encuesta de Lanbide, es bastante buena.

Los indicadores reflejan una evolución favorable del grado, con un alto nivel de satisfacción entre el alumnado y el profesorado, un sólido vínculo con el sector profesional y una excelente tasa de empleabilidad. Estos resultados confirman su buen rumbo y su compromiso con la excelencia académica y profesional.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	66.67	82.67	98.46	98.46
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.00	75.81	60.94	59.38
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	64.18	63.29	64.65	70.24
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	79.62	82.92	66.67	85.79
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 4.0	4.00	4.00	3.90	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	41.18	22.22	44.44	30.43
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	32.43	33.33	33.33	19.51
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.8	6.89	6.38	7.75	7.52
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.98	96.15	100.00	95.65

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Grado en Ingeniería Civil

VALORACIÓN: Los indicadores relativos al profesorado (cualificación y estabilidad) y la calidad de la docencia son buenos y consolidan la tendencia de mejora de los últimos años. Ha aumentado mucho el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas y TFG en la empresa, y la satisfacción de los egresados con la docencia es buena. Los datos de tasa de abandono, tasas de éxito y rendimiento han mejorado mucho, pero hay que estar atentos a la evolución de la duración de los estudios y la tasa de eficiencia, que han empeorado ligeramente en el último curso. Los datos de ocupación y preferencia de la titulación son muy buenos, y en general, la valoración es muy positiva.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	52.00	72.00	102.50	97.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	76.92	91.67	58.54	69.23
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	62.64	59.06	55.10	56.89
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	72.86	60.88	82.81	70.54
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	4.00	3.90	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	57.14	28.57	7.14	46.67
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	27.78	29.41	23.53	27.03
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.8	7.38	6.58	7.19	7.12
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.91	85.00	81.30	87.50

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: El centro y los equipos docentes dedican esfuerzos a mejorar el equipamiento, mejorar e innovar en la docencia, fortalecer y ampliar las relaciones con los partners internacionales.

Han mejorado los indicadores de ocupación y la preferencia de la titulación es alta. El justo entre la oferta y la demanda es satisfactorio.

El grado cuenta con profesorado cualificado, implicado tanto en mejorar sus resultados de investigación como la docencia. Como consecuencia aumenta el personal permanente y el número de profesorado con sexenios. El grado de satisfacción del alumnado con la docencia ha recuperado el valor de 4 sobre 5.

Aunque no aparece entre los indicadores para el seguimiento el centro en este grado, la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares y/o el TFG en una empresa despierta gran interés entre el alumnado del grado, más del 80% realiza prácticas y el 70% realiza su TFG trabajando en un proyecto en una empresa.

Tanto las tasas de empleo y los altos niveles de empleo encajado, como la implicación de las empresas en la oferta de prácticas y TFG sugieren que la formación que recibe el alumnado está bien valorada.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	64.76	87.62	92.38	101.90
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	73.53	65.22	72.16	61.68
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	66.83	56.40	57.45	54.61
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	75.36	77.43	78.86	75.25
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	3.90	3.90	3.90	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	45.68	40.79	35.90	26.76
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	28.07	38.14	23.28	27.27
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.17	7.12	7.17	6.92	6.88
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.00	88.10	89.70	90.57

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Grado en Ingeniería Eléctrica

VALORACIÓN: Uno de los puntos fuertes de la titulación es la calidad de la docencia y del profesorado que imparte el Grado. Se realiza una valoración positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado, con un porcentaje de doctores del 76% de la plantilla, con un número de sexenios que está aumentando y un porcentaje de profesorado permanente del 63%. Además, el porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ es ya del 75%, con una valoración media de 83,93/100 en la última convocatoria 2022. Además, el porcentaje del profesorado de la titulación que ha sido evaluado en el programa DOCENTIAZ por primera vez o ha actualizado su evaluación es del 64%, con buena valoración. En concreto, 77,61 sobre 100 en la última convocatoria de la que se conoce el informe (14ª convocatoria, 2023-24).

Así mismo, el grado de satisfacción con la docencia (Bloque 2, aprendizaje), obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a que le imparte docencia es bueno (4 sobre 5). También se puede considerar buena la tasa de satisfacción de las personas egresadas obtenida a través de la encuesta de Lanbide y que se sitúa en un 7,67 sobre 10.

En lo referente a la empleabilidad, aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, un alto porcentaje de titulados realizan prácticas extracurriculares en empresa (100%). Las tasas de empleo son excelentes con un 100% de empleabilidad, y tasa de empleo encajado del 100%.

La matrícula de nuevo ingreso ha completado la ocupación del grado gracias a las actividades de captación y divulgación. Sin embargo, las tasas de abandono de primer curso son mejorables y se debe seguir incidiendo en el plan de profesado tutor con el objetivo de mejorar hábitos de estudio y planificación del trabajo del alumnado en el mismo.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	58.00	54.00	48.00	104.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	62.07	70.37	70.83	44.23
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	50.07	42.86	43.54	43.55
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	66.08	81.95	90.80	78.40
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	3.90	3.90	3.90	4.00
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	18.75	8.33	5.56	8.70
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	70.83	68.42	55.56	46.67
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.5	6.67	8.17		7.67
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	66.67		100.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Grado en Ingeniería Mecánica

VALORACIÓN: El grado despierta gran interés, ha aumentado la demanda y la competitividad en el acceso captando estudiantes con mejor rendimiento académico previo. Se observa una mejora en el rendimiento académico, especialmente en los primeros cursos, que a medio plazo se espera que conduzca a una disminución del riesgo de abandono.

La titulación cuenta con un cuerpo docente cada vez más estable y cualificado, que ha sido evaluado en Docentiaz con buenos resultados en un alto porcentaje, lo que favorece la calidad de la enseñanza. El número de sexenios sigue creciendo.

La oferta de prácticas es atractiva, el 88.89% de los egresados han realizado prácticas extracurriculares y se ha producido un crecimiento en la tasa de TFGs realizados en empresa, alcanzando un 75%.

El grado tiene una alta empleabilidad y buen encaje laboral: tasa de empleo del 89.19% en 2023/2024, manteniéndose en niveles muy altos en los últimos años, con muy alto porcentaje de empleo encajado. La tasa de paro (2.94%) es la más baja de los últimos seis años. Todo indica que la formación se ajusta bien a las necesidades del entorno productivo.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	82.86	87.62	95.24	98.10
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	79.31	76.09	81.00	80.58
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	58.43	50.42	56.23	62.66
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	78.73	74.86	69.68	70.71
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	3.90	3.90	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	30.68	30.00	25.00	15.79
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	44.44	55.21	50.54	48.48
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.95	7.06	6.95	6.82	7.35
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	86.36	87.50	86.00	89.19

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Grado en Ingeniería de Energías Renovables

VALORACIÓN: La oferta y la demanda de las plazas del grado muestran un ajuste adecuado. Se sigue realizando una labor intensa para promocionar la Escuela y mejorar su programa educativo. Para ello, se impulsan proyectos de innovación educativa, se impulsa que el profesorado participe en el programa DOCENTIAZ, y se ha trabajado durante dos cursos para incluir el itinerario dual en el grado.

La inclusión del itinerario dual mejorará el programa educativo. Este itinerario ha sido bien recibido por el alumnado, ya que se han llenado todas las plazas disponibles.

Se observa un leve descenso de las tasas de rendimiento y evaluación durante los últimos años, pero se están estabilizando. Con el fin de ayudar al alumnado que solamente tiene pendiente el trabajo fin de grado, se ha empezado a realizar un seguimiento.

Las tasas de ocupación de los egresados y egresadas siguen siendo altas. A pesar de notar una diferencia entre hombres y mujeres, no se considera una diferencia significativa debido al tamaño de la muestra. La Escuela seguirá analizando las encuestas realizadas por Lanbide para monitorizar la evolución de las métricas más importantes. Con el objetivo de fomentar la inserción laboral, además de promocionar el itinerario dual, se seguirá promoviendo el contacto con las empresas a través del Día de la Empresa.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	105.71	100.00	94.29	95.71
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	85.14	90.00	86.36	86.57
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	73.04	75.44	71.55	70.64
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	87.99	89.07	87.19	86.54
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.7	3.80	3.70	3.90	3.80
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	69.84	58.46	49.23	48.28
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	22.86	21.13	20.59	6.06
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.3	7.27	7.30	7.43	7.30
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	75.44	78.72	94.30	88.57

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

MÁSTERES

Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

VALORACIÓN: El master despierta interés, con un porcentaje de matrícula internacional elevado. La actualización del número de plazas que se ofertan parece ajustada, se ocupan las plazas, en un alto porcentaje, como primera opción. Como consecuencia, los resultados de aprendizaje son satisfactorios aunque conviene vigilar la evolución de las tasas de abandono y graduación.

Al tener alumnado extranjero, es difícil que sean contactados mediante la encuesta teléfono de Lanbide y, debido al bajo número de respuestas, no están accesibles los datos de inserción laboral actualizados por lo que no se pueden extraer conclusiones en ese sentido.

Se valora positivamente el profesorado que imparte el máster. El número de sexenios que acumulan sigue creciendo así como en número de créditos impartido por profesorado doctor de la UPV/EHU.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 76.7	73.33	76.67	70.00	92.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	81.82	95.65	95.24	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	93.35	92.62	92.93	99.65
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 4.0	4.10	4.00	4.00	3.90
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	13.33	26.32	31.82	21.74
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	90.00	
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.17		7.17	7.75	
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0		100.00	100.00	

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

Máster Universitario en Ingeniería de Materiales Renovables

VALORACIÓN: El rendimiento del alumnado matriculado es bueno y los datos de inserción laboral parecen indicar un interés por la formación recibida. Sin embargo, y a pesar de los esfuerzos realizados, la matrícula no se consolida.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 35.0	40.00	35.00	10.00	40.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	75.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.83	96.32	100.00	76.88
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	94.40	91.60	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 4.0	4.20	4.00	4.00	4.60
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	0.00	10.00	0.00	0.00
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.00	100.00	100.00	
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.57	8.25	6.57	8.00	6.90
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00		100.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

5. Seguimiento de la Acreditación Institucional

DIMENSIÓN 1: ESTRATEGIA Y POLÍTICA DE LA CALIDAD

CRITERIO 1: DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA Y LA POLÍTICA DE LA CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.1, Planificación Estratégica | 1.2, Planificación Anual de Gestión |
| 1.3, Cambio de Equipo de Dirección | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.2, Euskera |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |

VALORACIÓN: Mediante sus procedimientos 1.1. Planificación Estratégica y 1.2. Planificación Anual de Gestión el centro define y prioriza sus líneas de actuación. Su responsable es el Director pero la participación de los grupos de interés se vehiculiza a través de la Comisión de Calidad, la Junta de Escuela o diversos grupos de trabajo. Los procedimientos 4.1, 4.2, 4.6 son los que garantizan que la información fluye en ambos sentidos. Por otra parte, los procedimientos 5.1, 5.2 y 5.3 permiten valorar la evolución y cumplimiento de los objetivos de calidad.

El Centro se ha marcado unos objetivos y unas líneas de visión, y su estrategia y política de calidad están ayudando a llevarlos a cabo. La valoración es favorable.

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 2: GESTIÓN DEL DISEÑO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periodicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.4.3, Suspensión/extinción de titulación | 1.5, Planificación docente |
| 2.3, Desarrollo de la Enseñanza | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.6, Interacción con grupos de interés |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | |

VALORACIÓN: Mediante los procedimientos 1.4.1, 1.4.2 y, eventualmente 1.4.3., el Centro diseña, bien titulaciones totalmente nuevas o bien los cambios y actualizaciones anuales en las titulaciones existentes. El procedimiento 1.5, en el que se planifica la oferta docente del curso, hace efectivos aquellos cambios que tienen que ver con la oferta de optativas, de asignaturas en idiomas no oficiales, cambio de vectores docentes, así como la actualización de las guías docentes por parte del profesorado. Todos esos cambios y actualizaciones responden a la recogida a lo largo de la impartición y el desarrollo del curso (2.3). Los procedimientos 4.6, 4.1, 5.4, 5.3 y 5.2 cuentan con mecanismos para recoger y analizar los resultados de aprendizaje, la inserción laboral y la satisfacción de los diferentes grupos de interés, a partir de lo cual se plantean las posibles actualizaciones de la oferta docente.

Los diferentes procedimientos están permitiendo al Centro consolidar y renovar su oferta. Se ha modificado uno de los grados para incluir un itinerario de Formación Universitaria Dual y en Alternancia. Se está renovando la oferta de posgrado con el diseño de dos nuevos másteres, que incluirían también menciones FUDA.

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 3: DESPLIEGUE E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO ENFOCADO EN EL ESTUDIANTE

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritzako Eskola

Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.5, Planificación docente | 2.1, Matrícula |
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.4, Formación Dual | 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG |
| 2.7, Prácticas externas | 2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster |
| 2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.2, Euskera |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: El listado de procedimientos anterior recoge, tanto aquellos que están centrados en las diversas opciones formativas que se ofrecen al estudiantado a lo largo de sus estudios para satisfacer sus intereses (2.4, 2.5, 2.7, 2.9) y su tutorización y seguimiento por parte del profesorado, como los diseñados específicamente para tener constancia de sus eventuales necesidades (2.1, 2.3) o para apoyar y orientar al alumnado con planes de acción tutorial específicos (2.2, 4.1, 4.6). El resto de procedimientos abren diversas vías de recogida de información que permiten reforzar y mejorar todos los mecanismos anteriores.

El Centro se responsabiliza de garantizar un aprendizaje centrado en el alumnado, con su diversidad de intereses y situaciones personales, poniendo los medios para intentar que su rendimiento pueda ser óptimo. La valoración que realiza el alumnado de las diferentes actividades de orientación previa y posterior a su ingreso en la Escuela son muy buenas. También son satisfactorias las valoraciones de egresados/as.

DIMENSIÓN 3: PERSONAS

CRITERIO 4: GARANTÍA Y MEJORA DEL PERSONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.5, Planificación docente | 3.1.1, Incorporación de nuevo personal |
| 3.1.2, Gestión de personal | 3.1.3, Formación de personal |
| 3.1.4, Reconocimiento a personas | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.6, Interacción con grupos de interés |
| 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC | 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones |
| 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés | 5.4, Evaluación del personal docente |
| 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones | |

VALORACIÓN: En lo que se refiere al acceso y la gestión e incluso la formación, esta última especialmente del personal de apoyo, el Centro realiza una labor complementaria a la de los diferentes vicerrectorados y servicios de la universidad (procedimientos 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3). La Escuela detecta las necesidades relativas al personal (1.5, 3.1.2) y gestiona las solicitudes para que se tengan en cuenta. Está dotada de mecanismos para valorar y reconocer la labor docente (5.4, 3.1.4) así como para detectar eventuales carencias, deficiencias o necesidades y plantear posibles correcciones (4.1, 5.5, 4.6, 5.3, 5.2, 5.1). Así mismo, cuenta con mecanismos para medir la satisfacción de su personal (5.3).

El centro considera que su sistema de gestión está preparado para garantizar que se satisface este criterio.

DIMENSIÓN 4: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

CRITERIO 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola

Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 3.3.1, Gestión Presupuestaria | 3.3.2, Gestión de Recursos Materiales |
| 3.3.3, Gestión de Servicios | 3.3.4, Seguridad y Salud |
| 3.3.5, Gestión Medioambiental | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: En lo que se refiere a los medios materiales, el centro cuenta con financiación regular mediante diversas convocatorias finalistas de la Universidad (convocatorias del campus para infraestructura docente, para actuaciones recogidas en la memoria de necesidades del centro (pequeñas obras y equipamiento no docente) así como financiación externa, principalmente de Aulas Empresa o convenios de colaboración. Las necesidades expresadas por los departamentos dan lugar a una petición unificada desde el centro, ordenada y consensuada, para la convocatoria de equipamiento docente anual del vicerrectorado de campus. Por otra parte, los responsables de las Aulas-Empresa junto con el equipo de dirección, consensuan anualmente las inversiones a realizar, tanto en equipamiento como en actividades. Mediante los procedimientos 3.3.1, 3.3.2 y 3.3.3, se gestionan estas inversiones. A partir de los procedimientos del proceso 5, de las reuniones de los grupos de mejora medioambiental de ambos edificios y de los comités de autoprotección, se detectan y deciden las actuaciones en materia de mejora ambiental y de seguridad y salud. En su caso, estas reflexiones dan lugar a cambios en los propios procedimientos (5.1). La comunicación de las actividades y sus resultados se lleva a cabo mediante los procedimientos 4.1.1 y 4.1.2. En definitiva, el centro tiene mecanismos para gestionar y mejorar sus instalaciones y servicios así como para garantizar la seguridad de las personas y minimizar el impacto ambiental que genera en sus actividades.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 6: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.5, Planificación docente | 2.1, Matrícula |
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.4, Formación Dual | 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG |
| 2.7, Prácticas externas | 2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster |
| 2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.2, Euskera |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: El centro y la universidad tienen mecanismos de recogida sistemática de información, con los datos que se van generando a lo largo de los procedimientos relacionados con la enseñanza universitaria, mediante los que se calculan y recopilan los diversos indicadores tanto de resultados de aprendizaje como de inserción laboral. Todos ellos forman una batería muy completa que se analiza anualmente (procedimiento 5.2) dando lugar a cambios y mejoras en las titulaciones (procedimientos 1.4.2 y 1.5).

Muchos de los procedimientos del proceso 2. Enseñanza Universitaria tienen sus propias encuestas mediante las cuales se recoge información específica relativa a su gestión. Además, existen cuestionarios de tipo general para recoger el nivel de satisfacción de alumnado, personal y egresados/as (5.3, 5.4). Así mismo, mediante los procedimientos de comunicación, euskera, interacción con los grupos de interés y sugerencias, se recoge información valiosa de forma transversal.

Con todo ello, en los procedimientos 5.1 y 5.2. se toman las decisiones respecto a los posibles cambios tanto en el propio sistema de gestión como en las titulaciones impartidas por el centro.

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 7: SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.5, Planificación docente | 2.1, Matrícula |
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.4, Formación Dual | 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG |
| 2.7, Prácticas externas | 2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster |
| 2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.2, Euskera |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: Tal como se ha comentado en el criterio anterior la universidad y el centro cuentan con mecanismo de recogida de información tanto para el seguimiento de las titulaciones como para conocer la opinión de los grupos de interés.

Dicha información se analiza, se proponen mejoras y se realiza un seguimiento de las mismas. En todo este proceso participan los responsables de los procedimientos, el equipo de dirección, la comisión de calidad y los coordinadores de las titulaciones.

Por tanto, el centro cuenta con mecanismos suficientes para garantizar el cumplimiento de este criterio, que funcionan correctamente.

DIMENSIÓN 6: INFORMACIÓN PÚBLICA

CRITERIO 8: PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.4, Formación Dual | 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG |
| 2.7, Prácticas externas | 4.1.1, Comunicación externa |
| 4.1.2, Comunicación interna | 4.3, Captación |
| 4.5, Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: La comunicación externa se realiza principalmente mediante la página web y las redes sociales, aunque también se utilizan algunos foros (reuniones con empresas, participación en clústeres) para diseminar los resultados y la información del centro.

A estas herramientas se añaden los órganos de gestión (Junta, Comisiones, secciones departamentales) y los grupos focales con alumnado para la comunicación interna.

Como resultado de los procedimientos 5.1 y 5.2 se generan el IPGA, la revisión del Plan Estratégico y los Autoinformes de Seguimiento. Todos ellos son debatidos y validados por la Comisión de Calidad y aprobados por la Junta. La documentación completa está disponible para todo el personal en el repositorio documental EhuDoku y se publica en la página web.

Por otra parte, al menos de forma anual y coincidiendo con el inicio de la campaña de captación, se revisa por parte del equipo de dirección la información relativa a las titulaciones (plan de estudios, equipo docente, horarios, etc.) y a las actividades complementarias de las mismas (movilidad, dobles titulaciones internacionales, prácticas, etc.) disponible en la página web del centro.

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

En definitiva, el centro cuenta con mecanismos que garantizan la disponibilidad de información actualizada respecto a sus actividades, indicadores y toma de decisiones.

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritzza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

Acciones SGIC

- Plan de acogida al PAS y PDI
- Reflexión sobre sistemática y acciones de los procedimientos de Comunicación (interna y externa) y de Interacción con los grupos de interés

Acciones titulación

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

- Actualización de convenio de doble titulación internacional con ISA-BTP de la UPPA
- Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
- Protocolo de seguimiento de estancia en empresa

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Implementación de la metodología Aprendizaje Basado en Retos en la asignatura Informática Industrial.
- Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
- Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
- Proyecto de innovación Educativa en la asignaturas de Ciencia de Materiales
- Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Grado en Arquitectura Técnica

- Actualización de convenio de doble titulación internacional con ISA-BTP de la UPPA
- Implantación de la Metodología BIM en asignaturas del Grado en Arquitectura Técnica
- Metodologías activas y refuerzo de la gestión de proyectos
- Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
- Modificación de vector docente de la asignatura Fundamentos de Materiales I
- Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
- Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG

Grado en Ingeniería Civil

- Actualización de convenio de doble titulación internacional con ISA-BTP de la UPPA
- Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
- Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
- Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

- Ajuste en la oferta de plazas del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática
- Convenio de Doble titulación Internacional con FH Münster
- Implementación de la metodología Aprendizaje Basado en Retos en la asignatura Informática Industrial.
- Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
- Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
- Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

- Proyecto de innovación Educativa en la asignaturas de Ciencia de Materiales
- Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Grado en Ingeniería Eléctrica

- Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
- Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
- Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG
- Proyecto de innovación Educativa en la asignaturas de Ciencia de Materiales
- Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Grado en Ingeniería Mecánica

- Ajuste en la oferta de plazas del Grado en Ingeniería Mecánica
- Convenio de Doble titulación Internacional con FH Münster
- Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
- Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
- Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG
- Proyecto de innovación Educativa en la asignaturas de Ciencia de Materiales
- Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Grado en Ingeniería de Energías Renovables

- Actualización de la normativa de TFG del Grado en Ingeniería de Energías Renovables
- Información web del itinerario Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables
- Seguimiento del alumnado que tiene pendiente el TFG para terminar el Grado
- Seguimiento y optimización del Itinerario Dual

Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

- Modificación de la Comisión Académica
- Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
- Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios