



GIPUZKOAKO
INGENIARITZA
ESKOLA
ESCUELA
DE INGENIERÍA
DE GIPUZKOA

INFORME Y PLAN DE GESTIÓN ANUAL

Fecha de aprobación: 11/03/2026

www.ehu.eus



ÍNDICE

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro
2. Estrategia y política de calidad
3. Acciones realizadas en el curso anterior
4. Resultados
 - 4.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 4.2 Resultados principales de las Titulaciones
5. Seguimiento de la Acreditación Institucional
6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Mapa de procesos

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Titulaciones

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 7001190

Código Titulación : GBIZA

Denominación del Grado : Ingeniaritza Zibileko eta Arkitektura Teknikoko Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-civil-y-arquitectura-tecnica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-zibileko-eta-arkitektura-teknikoko-gradu-bikoitza>

Código RUCT : 7000848

Código Titulación : GDIME

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko eta Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradu Bikoitza / Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-en-ingenieria-mecanica-e-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-eta-industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradu-bikoitza>

Código RUCT : 2501644

Código Titulación : GEDIF

Denominación del Grado : Arkitektura Teknikoko Gradua / Grado en Arquitectura Técnica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-arquitectura-tecnica>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/arkitektura-teknikoko-gradua>

Código RUCT : 2502030

Código Titulación : GCIVI

Denominación del Grado : Ingeniaritza Zibileko Gradua / Grado en Ingeniería Civil

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-civil-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-zibileko-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502393

Código Titulación : GIEIA

Denominación del Grado : Industria Elektronikaren eta Automatikaren Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electronica-industrial-y-automatica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/industria-elektronikaren-eta-automatikaren-ingeniaritzako-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502391

Código Titulación : GIELE

Denominación del Grado : Ingeniaritza Elektrikoko Gradua / Grado en Ingeniería Eléctrica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-electrica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-elektrikoko-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502396

Código Titulación : GMECA

Denominación del Grado : Ingeniaritza Mekanikoko Gradua / Grado en Ingeniería Mecánica

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-mecanica-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ingeniaritza-mekanikoko-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502551

Código Titulación : GRENO

Denominación del Grado : Energia Berriztagarrien Ingeniaritzako Gradua / Grado en Ingeniería de Energías Renovables

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ingenieria-energias-renovables>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/energia-berriztagarrien-ingeniaritzako-gradua>

MÁSTERES

Código RUCT : 4314676

Código Titulación : SMART

Denominación del Máster: Kontrola Sare Elektriko Adimentsu eta Sorkuntza Banatuan Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-control-redes-electricas-inteligentes-y-generacion-distribuida>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/kontrola-sare-elektriko-adimentsu-eta-sorkuntza-banatuan-masterra>

2. Estrategia y política de calidad

Seguimiento de la Estrategia y Política de Calidad

La valoración que se realiza en lo referente al avance del plan estratégico es muy positiva. Respecto al grado de cumplimiento de los objetivos estratégicos planteados dentro del eje 1. Formación Universitaria, se ha alcanzado el principal objetivo de fortalecimiento de los másteres ofertados en la Escuela con la implantación de dos Másteres Universitarios, que, además, cuentan en un caso con Mención Dual e itinerario Dual en el otro, objetivo también estratégico de este eje. Además se han iniciado los trámites para la aprobación e implantación de un nuevo Grado y un nuevo Máster relacionados con las tecnologías Quantum, ambas iniciativas estratégicas de refuerzo y adecuación de la oferta de la Escuela. Las acciones estratégicas ligadas al refuerzo de las titulaciones actuales también avanzan adecuadamente, llevando a cabo iniciativas y actividades de coordinación, visibilización y difusión de las asignaturas optativas y propuestas de actividades formativas complementarias. Se intensifican así mismo las actividades de captación, tanto dirigidas al alumnado de nuevo ingreso en Grados, como al alumnado potencial de los diferentes Másteres. En el caso de las acciones para el acercamiento al estudiantado al entorno profesional o aquellas destinadas al refuerzo de las relaciones internacionales, los resultados obtenidos respaldan la efectividad de las acciones llevadas a cabo. En el eje 2. Investigación y Transferencia se continúa trabajando en los distintos objetivos estratégicos, y se han alcanzado nuevos acuerdos ESTU y una nueva Aula Empresa-Sociedad. Se han iniciado también las acciones estratégicas dirigidas al refuerzo y la visibilización de la investigación. En lo referente al eje 3. Personas, la relación con los grupos focales es estable y se ha desarrollado y completado el Plan de Comunicación, documento que recoge en forma de tabla los elementos o hitos de comunicación vinculados a cada procedimiento, los grupos de interés, el medio para su difusión y el momento del curso o del año en el que se produce. Por otro lado, se ha diseñado e implantado también el nuevo Plan de acogida al personal de nueva incorporación en el centro. En el eje estratégico 4. Gestión Responsable, se ha avanzado particularmente en el análisis del uso de infraestructuras y espacios del centro, reorganizando espacios para adaptarse a las necesidades que van surgiendo. Las acciones relacionadas con la sostenibilidad y la mejora medioambiental han sido atendidas en su mayoría aunque no todas han podido llevarse a cabo en este periodo. Se mantiene el compromiso del centro con el euskera.

Grado de Cumplimiento de Objetivos Estratégicos

	Objetivo	2026/2027	2025/2026	2024/2025	2023/2024
1 FORMACIÓN UNIVERSITARIA	1.1 Reforzar oferta docente			70.00	35.00
	1.2 Reforzar las titulaciones del centro			30.00	20.00
	1.3 Refuerzo de las actividades de captación			50.00	40.00
	1.4 Reforzar el vínculo con la realidad profesional en las titulaciones			50.00	35.00
	1.5 Impulsar la internacionalización de las titulaciones			45.00	35.00
2 INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA	2.1 Consolidar la red de empresas colaboradoras			75.00	50.00
	2.2 Visibilizar las actividades de investigación y transferencia realizadas por el centro			35.00	25.00
	2.3 Apoyar las actividades de investigación			40.00	10.00
3 PERSONAS	3.1 Mejora de la comunicación			70.00	35.00
	3.2 Mejora de la acogida			70.00	30.00
	3.3 Reconocimiento a las personas e integración			100.00	10.00
4 GESTIÓN RESPONSABLE	4.1 Mejora en la gestión del centro y sus espacios			60.00	10.00
	4.2 Mejora de la gestión medioambiental			50.00	25.00



Curso 2024/2025

Informe y Plan de Gestión Anual

Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola
Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa

	Objetivo	2026/2027	2025/2026	2024/2025	2023/2024
4 GESTIÓN RESPONSABLE	4.3 Refuerzo del euskera			50.00	30.00

3. Acciones realizadas en el curso anterior

Acciones SGIC

Código de la acción: 17-GIE-MES-6
Acción: Plan de acogida al PAS y PDI
Fecha de ejecución: 27/05/2025
Código de la acción: 21-GIE-MES-22
Acción: Reflexión sobre sistemática y acciones de los procedimientos de Comunicación (interna y externa) y de Interacción con los grupos de interés
Fecha de ejecución: 27/05/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-24
Acción: Simulacro de evacuación
Fecha de ejecución: 19/03/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-25
Acción: Actualizar nombramientos
Fecha de ejecución: 16/06/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-30
Acción: Mejora de seguridad en las ventanas del edificio de Eibar
Fecha de ejecución: 23/07/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-41
Acción: Impulso de la Red de Escucha y Respuesta
Fecha de ejecución: 25/06/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-42
Acción: Reorganización del proceso 3 (Apoyo) y unión de los procedimientos de Comunicación interna y externa (proceso 4)
Fecha de ejecución: 27/05/2025

Acciones titulación

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

Código de la acción: 24-GIE-MET-3
Acción: Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
Fecha de ejecución: 27/11/2024
Código de la acción: 24-GIE-MET-8
Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
Fecha de ejecución: 12/03/2025

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código de la acción: 23-GIE-MET-17
Acción: Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios
Fecha de ejecución: 03/02/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-3
Acción: Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
Fecha de ejecución: 27/11/2024
Código de la acción: 24-GIE-MET-5
Acción: Proyecto de innovación Educativa en la asignaturas de Ciencia de Materiales
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-8
Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
Fecha de ejecución: 12/03/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-11
Acción: Implementación de la metodología Aprendizaje Basado en Retos en la asignatura Informática Industrial.
Fecha de ejecución: 27/01/2025

Grado en Arquitectura Técnica

Código de la acción: 20-GEDIFI-RET-54
Acción: Metodologías activas y refuerzo de la gestión de proyectos
Fecha de ejecución: 01/08/2025
Código de la acción: 22-GEDIFI-MET-1
Acción: Implantación de la Metodología BIM en asignaturas del Grado en Arquitectura Técnica
Fecha de ejecución: 01/08/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-3
Acción: Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
Fecha de ejecución: 27/11/2024
Código de la acción: 24-GIE-MET-6
Acción: Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG
Fecha de ejecución: 28/07/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-8

Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa

Fecha de ejecución: 12/03/2025

Código de la acción: 24-GEDIFI-MOT-1

Acción: Modificación de vector docente de la asignatura Fundamentos de Materiales I

Fecha de ejecución: 08/10/2024

Grado en Ingeniería Civil

Código de la acción: 23-GIE-MET-17

Acción: Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Fecha de ejecución: 03/02/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-3

Acción: Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas

Fecha de ejecución: 27/11/2024

Código de la acción: 24-GIE-MET-8

Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa

Fecha de ejecución: 12/03/2025

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código de la acción: 23-GIE-MET-17

Acción: Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Fecha de ejecución: 03/02/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-3

Acción: Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas

Fecha de ejecución: 27/11/2024

Código de la acción: 24-GIE-MET-5

Acción: Proyecto de innovación Educativa en la asignaturas de Ciencia de Materiales

Fecha de ejecución: 30/07/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-6

Acción: Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG

Fecha de ejecución: 28/07/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-8

Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa

Fecha de ejecución: 12/03/2025

Código de la acción: 24-GIEIA-MET-9

Acción: Ajuste en la oferta de plazas del Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Fecha de ejecución: 27/11/2024

Código de la acción: 24-GIE-MET-11

Acción: Implementación de la metodología Aprendizaje Basado en Retos en la asignatura Informática Industrial.

Fecha de ejecución: 27/01/2025

Grado en Ingeniería Eléctrica

Código de la acción: 23-GIE-MET-17

Acción: Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Fecha de ejecución: 03/02/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-3

Acción: Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas

Fecha de ejecución: 27/11/2024

Código de la acción: 24-GIE-MET-5

Acción: Proyecto de innovación Educativa en la asignaturas de Ciencia de Materiales

Fecha de ejecución: 30/07/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-6

Acción: Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG

Fecha de ejecución: 28/07/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-8

Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa

Fecha de ejecución: 12/03/2025

Grado en Ingeniería Mecánica

Código de la acción: 23-GIE-MET-17

Acción: Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Fecha de ejecución: 03/02/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-3
Acción: Modificación de los requisitos necesarios para poder realizar prácticas externas
Fecha de ejecución: 27/11/2024
Código de la acción: 24-GIE-MET-5
Acción: Proyecto de innovación Educativa en la asignaturas de Ciencia de Materiales
Fecha de ejecución: 30/07/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-6
Acción: Proyecto de Innovación Educativa para la asignatura TFG
Fecha de ejecución: 28/07/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-8
Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
Fecha de ejecución: 12/03/2025
Código de la acción: 24-GMECA-MET-10
Acción: Ajuste en la oferta de plazas del Grado en Ingeniería Mecánica
Fecha de ejecución: 27/11/2024

Grado en Ingeniería de Energías Renovables

Código de la acción: 23-GRENO-MET-8
Acción: Seguimiento del alumnado que tiene pendiente el TFG para terminar el Grado
Fecha de ejecución: 23/07/2025
Código de la acción: 23-GRENO-MET-9
Acción: Actualización de la normativa de TFG del Grado en Ingeniería de Energías Renovables
Fecha de ejecución: 12/03/2025
Código de la acción: 23-GRENO-MET-12
Acción: Información web del itinerario Dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables
Fecha de ejecución: 26/06/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-8
Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa
Fecha de ejecución: 12/03/2025

Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida



Código de la acción: 23-GIE-MET-17

Acción: Renovación de espacios comunes y de equipamiento en laboratorios

Fecha de ejecución: 03/02/2025

Código de la acción: 24-MSMART-MET-2

Acción: Modificación de la Comisión Académica

Fecha de ejecución: 30/09/2024

Código de la acción: 24-GIE-MET-8

Acción: Protocolo de seguimiento de estancia en empresa

Fecha de ejecución: 12/03/2025

4. Resultados

4.1 Resultados de la Gestión por Procesos

1. PLANIFICACIÓN

VALORACIÓN: La Escuela avanza en este 2024/2025 abordando los objetivos marcados en el plan estratégico en vigor de manera progresiva. En este curso 2024/2025 la Escuela ha completado la ocupación de los diferentes Grados y Dobles Grados que se han ofertado, a la vez que ha consolidado los dos Másteres Universitarios sobre los que se había trabajado con anterioridad. La oferta de titulaciones con mención Dual se consolida, añadiéndose al Grado en Ingeniería de Energías Renovables el Máster en Tecnologías Avanzadas para la Industria y el itinerario Dual con 5 plazas del Máster en Infraestructuras y Construcción Sostenibles. Durante este curso se ha realizado el cambio de equipo de dirección con normalidad. La Escuela bajo esta nueva dirección inicia el diseño y lanza la propuesta de un nuevo Grado orientado hacia las tecnologías Quantum, que en este momento está en proceso de revisión por parte de la EHU. Por otro lado, se impulsa también la propuesta del Máster Universitario "Condensed Matter Physics and Quantum Materials" que en la actualidad se encuentra en proceso de aprobación. Tanto los Másteres ya implantados como las propuestas mencionadas forman parte de uno de los Objetivos Estratégicos de la Escuela en el que se establece como prioridad el refuerzo de la oferta docente y la adecuación de las titulaciones ofertadas a la realidad socioeconómica del entorno. En la misma línea de refuerzo de las titulaciones, este curso se sigue trabajando en la valorización de la optatividad dentro de los grados, ya que un altísimo número de estudiantes opta por realizar prácticas extracurriculares. Este aspecto está todavía pendiente de resolución y se está abordando de manera estratégica, realizando sesiones informativas y folletos dirigidos al alumnado. En lo que se refiere a la planificación anual de gestión el procedimiento se desarrolla con normalidad.

1.4. DISEÑO Y ACTUALIZACIÓN DE LAS TITULACIONES

1.4.1 Diseño de nueva titulación	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Número de titulaciones duales Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00		
1.4.2 Actualización de titulaciones	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Matrícula total de asignaturas optativas Lim. sup: 450.0 Lim. inf: 420.0	372.00	391.00		
Nº de optativas ofertadas Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 28.0	26.00	27.00		

2. FORMACIÓN UNIVERSITARIA

VALORACIÓN: En este curso 2024/2025 las diferentes titulaciones ofertadas por parte de la Escuela se afianzan en lo referente a los datos de matrícula, si bien la desaparición del Máster en Ingeniería de Materiales Renovables provoca cierto descenso en el alumnado matriculado en másteres. Los datos de nota media de acceso en los diferentes Grados o dobles Grados muestra valores homogéneos respecto a cursos anteriores, con ligero descenso en algún Grado que no resulta una diferencia significativa. Es, sin embargo, un aspecto destacable el incremento notable en la nota media de acceso del Grado en Ingeniería Civil y de los Dobles Grados, lo que refleja, por un lado, el acierto en la parte de la planificación estratégica de la Escuela, y por otro, el éxito en las labores de difusión y captación realizadas en los últimos años a favor de la Ingeniería Civil en Gipuzkoa. De manera global, la valoración que se realiza del desarrollo de la enseñanza es positiva, aunque siguen percibiéndose dificultades en los primeros cursos de algunas titulaciones. Cabe señalar que los valores de tasas de rendimiento o de éxito registrados en la Escuela son comparables a los valores de las mismas titulaciones en otros centros de la EHU o de titulaciones de la rama, si bien sería deseable que fueran más elevadas, por lo que se seguirá trabajando, además de en los aspectos puramente académicos, en el acompañamiento, soporte y apoyo del estudiantado de primero mediante los diferentes programas de tutorización y orientación. Al mismo tiempo se han iniciado acciones dirigidas a la mejora de la coordinación tanto horizontal como vertical en los diferentes Grados que redunden también en la mejora de las tasas registradas, sobre todo en los primeros cursos. En lo que se refiere a la movilidad del estudiantado, los indicadores relacionados con el outgoing presentan un comportamiento algo variable en los últimos cursos, mientras que el alumnado recibido presentó en este 2024/2025 un valor

inesperado que prácticamente dobló al valor registrado en el curso anterior. Ambos procedimientos se han revisado y se han llevado a cabo, o se han iniciado, diferentes acciones de mejora, como la unificación de los criterios de los distintos programas o el refuerzo y la visibilización de la figura del alumno o alumna Buddy de acompañamiento, necesario dado el alto número de estudiantado recibido. Las prácticas externas son un valor por el que sigue apostando la Escuela, guiando, ayudando y tutorizando un buen número de estudiantes que las realizan en el marco de numerosos acuerdos con diferentes empresas. En muchas ocasiones el estudiantado continúa en estas mismas empresas durante su TFG, pero en este sentido se ha realizado una jornada de presentación a los estudiantes de las diferentes líneas de investigación del PDI en la Escuela y las oportunidades de desarrollar los TFGs en estas líneas, con una respuesta muy positiva por ambas partes, por lo que se prevé que se repita en los próximos años académicos. Además, se ha puesto en marcha el itinerario dual en el Grado en Ingeniería de Energías Renovables con una excelente acogida por parte de las empresas, el alumnado y el profesorado tutor. Por otro lado, la Escuela continúa con los programas y las actividades que refuerzan y complementan la formación de su estudiantado, realizando más visitas a empresas del entorno que nunca, jornadas que enriquecen su formación a la vez que acercan la Universidad y el aula a los escenarios reales de los diferentes sectores. En este mismo sentido se consolida el día de la Empresa en la Escuela, con la participación más alta de los últimos cursos, mientras que los datos de empleo de nuestras/os egresadas/os muestran valores muy positivos que vienen a reforzar las múltiples acciones formativas que se desarrollan en la Escuela.

2.1 Matrícula	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Matrícula total de nuevo ingreso en titulaciones oficiales Lim. sup: 405.0 Lim. inf: 340.0	468.00	485.00	436.00	415.00
Matrícula de nuevo ingreso en grado Lim. sup: 400.0 Lim. inf: 340.0	445.00	454.00	411.00	385.00
Matrícula de nuevo ingreso en másteres Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	24.00	31.00	23.00	30.00
Análisis de adecuación de oferta realizado Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00		
Porcentaje de mujeres en la matrícula de 1º Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 28.0	29.64	29.13		
% de egresados/as de la Escuela entre el alumnado de sus posgrados Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 8.7	21.00	28.57		
2.2 Acogida y Orientación al Alumnado	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
nº de alumnos/as tutores/as (tutoría entre iguales) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 24.0	22.00	19.00	15.00	24.00
Valoración de los estudiantes participantes en tutoría entre iguales Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	4.17	3.85	3.73	4.26
2.5 Movilidad del alumnado de la EIG	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ratio de egresados/as que han realizado una movilidad Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 28.0	27.60	29.35	33.33	19.15
Valoración global de la estancia - alumnado outgoing (sobre 5) Lim. sup: 4.6 Lim. inf: 4.3	4.52	4.49	4.30	4.52
2.6 Movilidad del alumnado recibido en la EIG	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Valoración global de la estancia - alumnado incoming Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 8.5	7.98	9.00	8.00	8.50
Total alumnado de movilidad recibido en la EIG Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 30.0	73.00	37.00	40.00	31.00
2.7 Prácticas externas	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Grado de satisfacción de los/as instructores/as de empresa con respecto al alumnado en prácticas (sobre un máximo de 5)	4.67	4.67	4.72	4.58

2.7 Prácticas externas	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.25				
% de prácticas remuneradas Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 69.4	81.65	82.32	79.72	69.40
2.8 Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% de egresados/as que han realizado el TFM en empresa Lim. sup: 69.6 Lim. inf: 70.0	100.00	80.00	84.21	69.57
2.9 Formación Complementaria y Orientación Profesional	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Número de visitas y prácticas de campo realizadas Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 20.0	46.00	37.00	28.00	22.00
Nº de conferencias técnicas Lim. sup: 28.0 Lim. inf: 15.0	15.00	16.00	22.00	15.00
Nº de stands en el día de la Empresa Lim. sup: 60.0 Lim. inf: 35.0	82.00	73.00	73.00	34.00
Nº de cursos complementarios y seminarios Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	3.00	9.00		

3. APOYO

VALORACIÓN: Atendiendo a los indicadores clave del proceso, la valoración general es positiva. La Escuela cuenta con los recursos humanos adecuados en los diferentes estamentos. El profesorado y el personal investigador del centro se va consolidando, y es significativo el aumento del porcentaje de PDI doctor que imparte docencia en el mismo. En el caso del PTGAS se han materializado los cambios derivados de la OPE de estabilización llevada a cabo en la EHU. Este proceso ha tenido un impacto considerable en la Institución en general, así como en la Escuela en particular con cambios en algunos puestos de Administración relevantes. Por otro lado, las actividades formativas que han sido impulsadas por el centro han tenido buena respuesta, aunque se continuará trabajando para una mejor detección de las necesidades formativas en los diferentes estamentos, también en colaboración con los servicios generales. La Escuela ha implementado este curso 2024/2025 un protocolo de acogida específico, aspecto que considera clave para una gestión de personal cercana y de calidad. En la misma línea, la Escuela mantiene su compromiso de reconocimiento a todas las personas que durante sus años de actividad laboral contribuyen y colaboran con las diferentes acciones de captación, visibilización, proyectos sociales o proyectos estratégicos que se llevan a cabo. La gestión académica, muy regulada y sujeta a normativa, ha sido llevada a cabo con normalidad y se alcanzan valores razonables de los indicadores más significativos. Se mantiene e incluso se aumenta el porcentaje de financiación extraordinaria que se destina a la mejora de recursos y espacios docentes en la Escuela, realizando un esfuerzo muy importante por mantener e incluso incrementar lazos estratégicos con instituciones y empresas del entorno, así como por la participación en programas de financiación que mantengan al centro en los niveles de calidad y de competitividad necesarios. Tanto en lo referente a Seguridad y Salud como en las acciones de mejora Medioambiental la Escuela mantiene los procedimientos de actuación establecidos.

3.1 Gestión de personal	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% PDI doctor que imparte docencia en grado Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 65.0	79.64	75.58	75.88	74.40
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	68.07	71.76	73.81	73.37
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	69.88	66.47	60.12	57.99
Protocolo de acogida al personal en marcha Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00		
3.4 Gestión de recursos económicos y materiales	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% de financiación extraordinaria/externa sobre el total Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 25.0	75.57	74.94	68.88	74.11



3.5 Seguridad y Salud	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Nº de simulacros realizados Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 2.0	2.00	2.00	1.00	2.00
Número de accidentes/incidentes Lim. sup: 7.0 Lim. inf: 4.0	2.00	2.00		
3.6 Gestión Medioambiental	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% de cumplimiento de acciones de mejora medioambiental (cumplidas/propuestas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	75.00	100.00		

4. COMUNICACIÓN E IMPACTO SOCIAL

VALORACIÓN: Las diferentes redes sociales en las que está presente la Escuela continúan como principal vía de comunicación externa y visibilización del centro y de las actividades llevadas a cabo, tanto en el ámbito docente (visitas a empresas, conferencias técnicas, concurso de TFGs...), de investigación (congresos o tesis doctorales, entre otros) y sociales (celebración del día del euskera, reconocimiento a personas,...). Asimismo se mantiene activa la página web, con constantes actualizaciones y mejoras para una más completa y mejor calidad de la información. La apuesta por la mejora en la calidad en la comunicación interna se solidifica en la consecución del Plan de Comunicación que se implementa en este curso 2024/2025, un plan que se considera vivo y que se irá revisando y puliendo a medida que se vayan detectando las diferentes necesidades. La Escuela sigue apostando por impulsar las iniciativas de apoyo al euskera, con la implicación tanto del personal del centro como del consejo de estudiantes y del estudiantado en general. El euskera continúa suponiendo la lengua mayoritaria en la que se matricula el estudiantado en el centro y forma parte enteramente del funcionamiento normal de los diferentes estamentos de la misma. La investigación en euskera también es un valor de la Escuela con el que mantiene su compromiso. Por otro lado, en lo referente a la captación, además de su presencia en la EHUAzoka, las jornadas de puertas abiertas y las actividades prácticas, contando con la colaboración del profesorado, la Escuela ha intensificado su presencia en los centros de educación secundaria y ha rediseñado algunas de sus actividades, mientras que sigue apostando por iniciativas de difusión en radio. Además, continúa con su participación en programas como el Campus de verano EGOKITU, en su compromiso de divulgación y acercamiento a jóvenes a la Ingeniería y la Arquitectura. Todo ello redundando en que el número de alumnado de nuevo ingreso sea estable y que la nota de acceso mejore en casi todos los grados. Se continuará trabajando para potenciar TFGs con perspectiva de género y cooperación al desarrollo y trasladando al profesorado la importancia de dicha clasificación. La Escuela mantiene en este 2024/2025 activas las dobles titulaciones internacionales e incluso incluye nuevos convenios de movilidad en su apuesta por una oferta diferencial y atractiva para el estudiantado. La interacción con agentes y grupos de interés se ve reforzada con nuevos convenios ESTU que resultan de gran importancia en el apoyo al estudiantado en sus últimos cursos de cara a su integración en el mercado laboral. En lo que respecta al acto de entrega de diplomas, se mantiene el porcentaje de egresadas/os asistentes y se continúa trabajando en ajustar los tiempos y ofrecer el mejor programa posible.

4.1 Comunicación interna y externa	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Índice de satisfacción del PTGAS y PDI con la facilidad de localizar la información en la página Web Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0		3.37		3.05
El indicador no presenta ningún valor en el 24-25 al tratarse de una encuesta bienal.				
Número de seguidores en redes sociales Lim. sup: 8000.0 Lim. inf: 3563.0	5,985.00	5,091.00	5,674.00	3,563.00
Ikerketa eguna Sí/No Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		
Plan de comunicación vigente Sí/No Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	0.00		
Número de reuniones con grupos focales Lim. sup: 8.0 Lim. inf: 6.0	6.00	6.00		
4.2 Euskera	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% de actas de comisiones reglamentarias en Euskera Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Nº de tesis doctorales defendidas en euskara Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.0	3.00	2.00	3.00	2.00

4.2 Euskera	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Certificado Bikain vigente (Sí/No) Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00
4.3 Captación	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Nº de visitas a centros de bachiller y FP Lim. sup: 45.0 Lim. inf: 36.0	63.00	55.00	46.00	36.00
Nota media de entrada del alumnado de grado Lim. sup: 9.0 Lim. inf: 7.0	9.35	9.46	9.01	9.58
Nº de estudiantes y PDI colaborador (en actividades de captación) Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 120.0	110.00	127.00		
Nº de empresas que participan en captación Lim. sup: 2.0 Lim. inf: 0.0	0.00	0.00		
4.6 Interacción con grupos de interés	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Número de dobles titulaciones internacionales Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 8.0	8.00	8.00	8.00	8.00
Nº de convenios movilidad con otras universidades Lim. sup: 185.0 Lim. inf: 150.0	155.00	151.00	159.00	174.00
Nº de convenios Aula_Empresa Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	11.00	11.00	10.00	4.00
Nº de convenios ESTU Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 4.0	20.00	18.00		

5. ANÁLISIS, REVISIÓN Y MEJORA

VALORACIÓN: La Escuela continúa con su compromiso con la calidad y la mejora continua de su sistema de calidad, en coordinación con el servicio de calidad de la EHU y con otros centros. En este sentido el análisis, la revisión y la mejora de los diferentes procedimientos definidos son una prioridad de la Escuela. Debido a la reflexión realizada por los responsables de Calidad, junto con los responsables de los procedimientos, se ha realizado una revisión completa del proceso 3 y del subproceso 4.1 y se ha decidido realizar una reestructuración del proceso 3 y unificar los procedimientos 4.1.1 y 4.1.2. Relacionado con el proceso de reestructuración de los procedimientos de Comunicación interna y externa, este curso 2024/2025 se ha completado el desarrollo y se ha implementado el Plan de Comunicación del centro, aspecto que se considera fundamental dentro de la cultura de la mejora continua. Asimismo se realizan como cada curso las acciones dirigidas a conocer el grado de satisfacción general del estudiantado y cabe señalar que en este curso 2024/2025 se ha obtenido la mejor calificación de los últimos cursos, acercándose al valor mínimo del indicador que fue modificado dentro del plan de mejora continua. La satisfacción que las personas egresadas expresan con la coordinación sufre cierto descenso y es un dato relevante a tener en cuenta desde los diferentes planos de coordinación de las titulaciones, pero hay que señalar que el número de respuestas es muy reducido y no se hace por tanto una valoración estricta del valor. Se realiza una reflexión sobre la utilidad del indicador en los términos en los que está definida la acción y se valora modificar las fechas en las que se realiza la encuesta de manera que se puedan obtener más respuestas. Respecto a la evaluación del personal docente de la Escuela los indicadores muestran igualmente el compromiso del profesorado con la calidad y la mejora continua, registrando un porcentaje de PDI evaluado en el programa DOCENTIAZ muy alto. Además, los valores medios obtenidos en las encuestas realizadas al estudiantado muestran una satisfacción elevada con la calidad de la docencia. La completa y correcta canalización de todas aquellas sugerencias o reclamaciones es fundamental para la mejora continua de la Escuela. En todos los casos se da una respuesta, ya sea buscando la solución o redirigiéndola en caso de no estar en manos del centro.

5.1 Análisis, Revisión y Mejora del SGIC	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Nº de actividades de benchmarking para mejorar la gestión por año Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 1.0	1.00	0.00	1.00	0.00



5.3 Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Grado de satisfacción del PTGAS (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0		4.32		4.05
El indicador no presenta ningún valor en el 24-25 al tratarse de una encuesta bienal.				
Grado de satisfacción del PDI (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 4.0		4.02		4.11
El indicador no presenta ningún valor en el 24-25 al tratarse de una encuesta bienal.				
Grado de satisfacción general del alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.8	3.71	3.53	3.60	3.65
Valoración de la coordinación en la encuesta a egresados/as (sobre 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.0	3.54	4.11		
5.4 Evaluación del personal docente	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 55.0	96.12	82.89	82.89	69.36
Nota media de las encuestas de evaluación del personal docente realizada por el alumnado (sobre un máximo de 5) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.00	3.90	3.90	3.90
% de profesorado evaluado con la encuesta Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	85.00	81.00	86.00	89.00
Valoración del profesorado del centro participante en la convocatoria del programa DOCENTIAZ Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0		81.21	83.92	79.28
No se ha recibido por parte del SED el dato al que se refiere este indicador				
5.5 Sugerencias, quejas y reclamaciones	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Tasa de respuesta a quejas y reclamaciones Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	100.00	100.00	100.00	100.00

4.2 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

VALORACIÓN: Los indicadores relacionados con la demanda y la preferencia de la titulación son muy buenos. La titulación despierta mucho interés y los indicadores de rendimiento son buenos, habiendo aumentado todos respecto al curso anterior. El grado de satisfacción con la docencia y los indicadores relativos al profesorado (cualificación y estabilidad) son buenos. Los indicadores reflejan una evolución favorable del doble grado, sin embargo, todavía es pronto y habrá que ver la evolución a medida que se vayan implantando todos los cursos.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	110.00	110.00	90.00	
Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf:	90.91	90.91	100.00	
Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf:	80.37	74.25	85.86	
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	3.80	3.90	3.90	
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.5				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: La titulación despierta mucho interés, los indicadores relacionados con la demanda y la preferencia de la titulación son muy buenos, lo que se refleja en la elevada nota de admisión. Las tasas de rendimiento, éxito, evaluación, eficiencia se mantienen altos. El grado de satisfacción con la docencia, obtenido a partir de la encuesta que realiza todo el alumnado y en la que éste evalúa individualmente a cada profesor/a, también es bueno (4,10 sobre 5). Se hace una valoración muy positiva de la cualificación y estabilidad del profesorado, el 82% son doctores, el porcentaje de permanentes ha subido al 71 y número total de sexenios sigue creciendo notablemente (122 en la actualidad). Destacar que todo el alumnado de la titulación realiza prácticas en empresa y el 87,5% también ha realizado sus dos TFGs. Dado que el Doble Grado se implantó recientemente, todavía no se dispone de los datos de la encuesta de Lanbide: tasa de empleo, de empleo encajado y tasa de satisfacción de las personas egresadas.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	133.33	113.33	100.00	106.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 100.0	91.96	91.48	89.89	89.59
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.53	95.73	97.18	
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	4.10	4.00	4.00	3.90
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0			93.75	
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0		6.67	6.25	
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.5				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0				

Grado en Arquitectura Técnica

VALORACIÓN: A la vista de los indicadores de seguimiento del curso 2024/2025, la valoración global del Grado en Arquitectura Técnica es claramente positiva y confirma la buena evolución ya observada en cursos anteriores. La titulación presenta un adecuado nivel de ocupación y un ajuste razonable entre la oferta de plazas y la demanda, con una matrícula de nuevo ingreso estable y una ocupación cercana a los valores óptimos. Los indicadores de aprendizaje muestran resultados satisfactorios, con tasas de rendimiento, éxito y evaluación dentro de los márgenes establecidos y un alto grado de satisfacción del alumnado con la docencia, que se mantiene en valores elevados. Aunque la duración media de los estudios sigue situándose por encima del valor deseable y las tasas de graduación requieren seguimiento, se aprecia una evolución favorable en algunos indicadores académicos. El profesorado constituye uno de los principales puntos fuertes del grado, con una alta cualificación, un elevado porcentaje de doctores, un incremento continuo de sexenios y quinquenios y una progresiva mejora de la estabilidad de la plantilla, junto con una participación relevante en programas de evaluación docente. Por último, los indicadores de inserción laboral son excelentes, con tasas de empleo y de empleo encajado muy elevadas, niveles de paro prácticamente nulos y una buena satisfacción de las personas egresadas, lo que refleja una sólida conexión del grado con el entorno profesional. En conjunto, los resultados evidencian un grado consolidado, con buen nivel de calidad académica y profesional, y con algunos retos identificados que se están abordando mediante acciones de mejora orientadas a reforzar el rendimiento académico y la eficiencia de los estudios.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	93.85	98.46	98.46	82.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.69	59.38	60.94	75.81
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	70.15	70.24	64.65	63.29
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	78.30	85.79	66.67	82.92
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 4.0	4.00	4.00	3.90	4.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	35.90	30.43	44.44	22.22
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	31.25	19.51	33.33	33.33
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.8	7.11	7.52	7.75	6.38
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	95.65	100.00	96.15

Grado en Ingeniería Civil

VALORACIÓN: Los indicadores relativos al profesorado (cualificación y estabilidad) y la calidad de la docencia son buenos y consolidan la tendencia de mejora de los últimos años. Ha aumentado mucho el porcentaje de estudiantes que realizan prácticas en la empresa, y la satisfacción de los egresados con la docencia es buena. Los datos de tasas de éxito y eficiencia y duración de los estudios han mejorado mucho, pero hay que estar atentos a la tasa de abandono, que ha empeorado en el último curso. En este sentido se seguirá trabajando en los planes actuales de acogida y orientación al alumnado. Los datos de ocupación y preferencia de la titulación son muy buenos, y en general, la valoración es muy positiva.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	102.50	97.50	102.50	72.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	78.05	69.23	58.54	91.67
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	57.47	56.89	55.10	59.06
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	73.76	70.54	82.81	60.88
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	4.00	4.00	4.00	3.90
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	21.74	46.67	7.14	28.57
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	27.59	27.03	23.53	29.41
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.8	7.28	7.12	7.19	6.58
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	94.40	87.50	81.30	85.00

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

VALORACIÓN: El centro y los equipos docentes del grado continúan mejorando el equipamiento de laboratorios, innovando en la docencia, y fortaleciendo y ampliando las relaciones con otros centros internacionales. Han mejorado los indicadores de ocupación y la preferencia de la titulación es alta. El ajuste entre la oferta y la demanda es satisfactorio.

El grado cuenta con profesorado cualificado, implicado tanto en mejorar sus resultados de investigación como la docencia. Como consecuencia aumenta el personal permanente, profesorado doctor y el número de sexenios. El grado de satisfacción del alumnado con la docencia supera el valor de 4 sobre 5. Aunque no aparece entre los indicadores para el seguimiento el centro en este grado, la posibilidad de realizar prácticas extracurriculares y/o el TFG en una empresa despierta gran interés entre el alumnado del grado, alcanzándose tasas de hasta el 93% en el caso de las prácticas y el 75% en el caso del TFG.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.10	101.90	92.38	87.62
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	53.40	61.68	72.16	65.22
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	53.76	54.61	57.45	56.40
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	76.69	75.25	78.86	77.43
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	4.00	4.00	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	29.82	26.76	35.90	40.79
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	36.00	27.27	23.28	38.14
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.17	6.69	6.88	6.92	7.17
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.40	90.57	89.70	88.10

Grado en Ingeniería Eléctrica

VALORACIÓN: La valoración global de la titulación es positiva, destacando especialmente la consolidación del incremento en la matrícula de primer curso, con la totalidad de las plazas ofertadas ocupadas. Por otro lado, se considera un valor a destacar la calidad de la docencia, reflejada también en los resultados obtenidos en las encuestas realizadas al alumnado sobre el grado de satisfacción, así como la cualificación del profesorado, con un porcentaje de doctores del 82,1%, un porcentaje de profesorado permanente del 79% y un número de sexenios en aumento. También se puede considerar buena la tasa de satisfacción de las personas egresadas obtenida a través de la encuesta de Lanbide y que se sitúa en un 8 sobre 10. En lo referente a la empleabilidad, aunque no forma parte de los indicadores de seguimiento, un alto porcentaje de titulados realizan prácticas extracurriculares en empresa. Las tasas de empleo son excelentes con un 100% de empleabilidad, y tasa de empleo encajado del 100%. Sin embargo, las tasas de abandono de primer curso y el número de egresados son mejorables y se debe seguir incidiendo en el plan de profesado tutor con el objetivo de mejorar hábitos de estudio y planificación del trabajo del alumnado en el mismo.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	92.00	104.00	48.00	54.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	41.30	44.23	70.83	70.37
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	40.30	43.55	43.54	42.86
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	85.71	78.40	90.80	81.95
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	4.00	4.00	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	17.39	8.70	5.56	8.33
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	66.67	46.67	55.56	68.42
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.5	8.00	7.67		8.17
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00		66.67

Grado en Ingeniería Mecánica

VALORACIÓN: En conjunto, la titulación es sólida y está bien posicionada, con fortalezas claras en demanda, calidad docente e inserción laboral. Los retos se centran en mejorar la eficiencia del proceso formativo, especialmente en el primer curso y en la duración real de los estudios, aspectos que se están abordando en la actualidad con acciones de mejora concretas. El grado dispone de una base docente y organizativa adecuada para abordar mejoras y avanzar hacia niveles superiores de calidad académica.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	99.05	98.10	95.24	87.62
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	84.62	80.58	81.00	76.09
Tasa de rendimiento Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 62.39	64.32	62.66	56.23	50.42
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 78.8	73.79	70.71	69.68	74.86
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.9	4.00	3.90	3.90	3.90
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 37.36	24.36	15.79	25.00	30.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 30.0 Lim. inf: 0.0	48.28	48.48	50.54	55.21
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 6.95	7.22	7.35	6.82	6.95
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	89.20	89.19	86.00	87.50

Grado en Ingeniería de Energías Renovables

VALORACIÓN: El Grado en Ingeniería de Energías Renovables presenta un balance general muy positivo, destacando los indicadores de oferta y demanda del Grado, y su capacidad para formar profesionales cualificados. Esto se complementa con un profesorado cuya capacidad investigadora se ha multiplicado en los últimos años, garantizando además una docencia conectada con la innovación tecnológica y educativa. Se sigue realizando una labor intensa para promocionar la Escuela y mejorar su programa educativo.

Tras la aprobación por parte de Unibasq y el éxito del plan piloto en el curso 2023/2024, el curso 2024/2025 ha marcado el inicio oficial del Itinerario Dual. Como parte del compromiso de seguimiento estricto, se han evaluado las percepciones de los agentes implicados mediante las encuestas de GAUR y herramientas propias (diseñadas para cohortes de menos de 5 estudiantes). Los resultados obtenidos en ambos instrumentos de evaluación han sido muy positivos, confirmando que la iniciativa está cumpliendo su objetivo de acercar de forma efectiva al alumnado al mundo laboral y que el grado de satisfacción general es alto.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 100.0	95.71	95.71	94.29	100.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	92.54	86.57	86.36	90.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	69.76	70.64	71.55	75.44
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	83.87	86.54	87.19	89.07
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 3.7	3.90	3.80	3.90	3.70
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 40.0	46.97	48.28	49.23	58.46
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	16.67	6.06	20.59	21.13
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.3	7.33	7.30	7.43	7.30
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	88.90	88.57	94.30	78.72

MÁSTERES

Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

VALORACIÓN: El número de plazas que se ofertan parece ajustado, se ocupan las plazas, en un alto porcentaje, como primera opción. Como consecuencia, los resultados de aprendizaje son satisfactorios, aunque conviene vigilar la evolución de las tasas de abandono y graduación. En este sentido cabe señalar que en los últimos años se ha incrementado la presencia de alumnado extranjero no comunitario. Por desgracia, este colectivo debe afrontar procedimientos administrativos más complejos, tanto en origen como en destino, lo que en ocasiones dificulta el normal desarrollo del proceso formativo, especialmente en lo relativo a la incorporación al inicio del curso y a la formalización de convenios de prácticas. Estas dificultades no académicas se están viendo reflejadas en las tasas de abandono y graduación. Al tener alumnado extranjero, es difícil que sean contactados mediante la encuesta teléfono de Lanbide y, debido al bajo número de respuestas, no están accesibles los datos de inserción laboral actualizados por lo que no se pueden extraer conclusiones en ese sentido. Se valora positivamente la trayectoria del profesorado que imparte el máster. El número de sexenios que acumulan sigue creciendo.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 76.7	96.00	92.00	70.00	76.67
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	100.00	100.00	95.24	95.65
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	88.65	99.65	92.93	92.62
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	100.00	100.00	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 4.0 Lim. inf: 4.0	4.10	3.90	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4.76	21.74	31.82	26.32
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0		87.50	90.00	100.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 7.5 Lim. inf: 7.17	7.70		7.75	7.17
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0			100.00	100.00

5. Seguimiento de la Acreditación Institucional

DIMENSIÓN 1: ESTRATEGIA Y POLÍTICA DE LA CALIDAD

CRITERIO 1: DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA Y LA POLÍTICA DE LA CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.1, Planificación Estratégica | 1.2, Planificación Anual de Gestión |
| 1.3, Cambio de Equipo de Dirección | 4.1, Comunicación interna y externa |
| 4.2, Euskera | 4.6, Interacción con grupos de interés |
| 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC | 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones |
| 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés | |

VALORACIÓN: Mediante sus procedimientos 1.1. Planificación Estratégica y 1.2. Planificación Anual de Gestión el centro define y prioriza sus líneas de actuación. Su responsable es el Director pero la participación de los grupos de interés se vehiculiza a través de la Comisión de Calidad, la Junta de Escuela o diversos grupos de trabajo. La valoración que se realiza del grado de consecución de los objetivos es positiva, ya que su desarrollo ha permitido el avance de algunos de los principales objetivos estratégicos planteados en el plan estratégico, vigente hasta el curso 2026/2027. El procedimiento 1.3 Cambio de Equipo de Dirección ha facilitado la transmisión de las políticas de calidad de la Escuela a los nuevos responsables.

Los procedimientos 4.1, 4.2, 4.6 son los que garantizan que la información fluye en ambos sentidos. Por otra parte, los procedimientos 5.1, 5.2 y 5.3 permiten valorar la evolución y cumplimiento de los objetivos de calidad. El Centro se ha marcado unos objetivos y unas líneas de visión, y su estrategia y política de calidad están ayudando a llevarlos a cabo.

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 2: GESTIÓN DEL DISEÑO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.4.3, Suspensión/extinción de titulación | 1.5, Planificación docente |
| 2.3, Desarrollo de la Enseñanza | 4.1, Comunicación interna y externa |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones |
| 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés | 5.4, Evaluación del personal docente |

VALORACIÓN: Mediante los procedimientos 1.4.1, 1.4.2 y, eventualmente 1.4.3., el Centro diseña, bien titulaciones totalmente nuevas o bien los cambios y actualizaciones anuales en las titulaciones existentes. El procedimiento 1.5, en el que se planifica la oferta docente del curso, hace efectivos aquellos cambios que tienen que ver con la oferta de optativas, de asignaturas en idiomas no oficiales, cambio de vectores docentes, así como la actualización de las guías docentes por parte del profesorado. Todos esos cambios y actualizaciones responden a la recogida a lo largo de la impartición y el desarrollo del curso (2.3).

Los procedimientos 4.6, 4.1, 5.4, 5.3 y 5.2 cuentan con mecanismos para recoger y analizar los resultados de aprendizaje, la inserción laboral y la satisfacción de los diferentes grupos de interés, a partir de lo cual se plantean las posibles actualizaciones de la oferta docente.

Los diferentes procedimientos están permitiendo al Centro consolidar y renovar su oferta, con el apoyo y la contribución de los grupos de interés, en especial en coordinación con el tejido empresarial del entorno. Por un lado, se actualiza la memoria en uno de los títulos de grado, incluyendo el itinerario de Formación Universitaria Dual y en Alternancia. Por otro lado, se extingue uno de los Másteres ofertados y se han verificado dos nuevos Másteres, ambos duales, que garantizan la continuidad de estudios tanto en los grados industriales como en los

del área de construcción.

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 3: DESPLIEGUE E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO ENFOCADO EN EL ESTUDIANTE

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.5, Planificación docente | 2.1, Matrícula |
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.4, Formación Dual | 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG |
| 2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG | 2.7, Prácticas externas |
| 2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster | 2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional |
| 4.1, Comunicación interna y externa | 4.2, Euskera |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: El listado de procedimientos anterior recoge, tanto aquellos que están centrados en las diversas opciones formativas que se ofrecen al estudiantado a lo largo de sus estudios para satisfacer sus intereses (2.4, 2.5, 2.7, 2.9) y su tutorización y seguimiento por parte del profesorado, como los diseñados específicamente para tener constancia de sus eventuales necesidades (2.1, 2.3) o para apoyar y orientar al alumnado con planes de acción tutorial específicos (2.2, 4.1, 4.6). El resto de procedimientos abren diversas vías de recogida de información que permiten reforzar y mejorar todos los mecanismos anteriores.

El Centro se responsabiliza de garantizar un aprendizaje centrado en el alumnado, con su diversidad de intereses y situaciones personales, poniendo los medios para intentar que su rendimiento pueda ser óptimo. El centro tiene diseñados procedimientos para recoger las opiniones, quejas o sugerencias de los grupos de interés (4.6, 5.3, 5.5). La valoración que realiza el alumnado de las diferentes actividades de orientación previa y posterior a su ingreso en la Escuela son muy buenas. También son satisfactorias las valoraciones de egresados/as.

DIMENSIÓN 3: PERSONAS

CRITERIO 4: GARANTÍA Y MEJORA DEL PERSONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.5, Planificación docente | 3.1, Gestión de personal |
| 3.2, Reconocimiento a personas | 4.1, Comunicación interna y externa |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: En lo que se refiere a la incorporación, la gestión y la formación el Centro se reestructura el mapa de procesos, englobando ahora todos ellos en un único procedimiento (3.1). Este procedimiento sirve como complemento a los organos competentes y servicios de la universidad. La Escuela detecta las necesidades relativas al personal (1.5, 3.1) y gestiona las solicitudes para que se tengan en cuenta.

Está dotada de mecanismos para valorar y reconocer la labor docente (5.4, 3.2) así como para detectar eventuales carencias, deficiencias o necesidades y plantear posibles correcciones (4.1, 5.5, 4.6, 5.3, 5.2, 5.1). Así mismo, cuenta con mecanismos para medir la satisfacción de su personal (5.3). El centro considera que su sistema de gestión

está preparado para garantizar que se satisface este criterio.

DIMENSIÓN 4: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

CRITERIO 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 3.4, Gestión de recursos económicos y materiales | 3.5, Seguridad y Salud |
| 3.6, Gestión Medioambiental | 4.1, Comunicación interna y externa |
| 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones | |

VALORACIÓN: En lo que se refiere a los medios materiales, el centro cuenta con financiación regular mediante diversas convocatorias de la Universidad: convocatorias del campus para infraestructura docente, para actuaciones recogidas en la memoria de necesidades del centro (pequeñas obras y equipamiento no docente) así como financiación externa, principalmente de Aulas Empresa-Sociedad o convenios de colaboración ESTU. La política del centro está comprometida con garantizar y mejorar los recursos materiales y servicios disponibles, para lo que mantiene activas las relaciones con nuevos grupos de interés y empresas del entorno. Los responsables de las Aulas-Empresa-Sociedad junto con el equipo de dirección, consensuan anualmente las inversiones a realizar, tanto en equipamiento como en actividades.

Las necesidades expresadas por los departamentos dan lugar a una petición unificada desde el centro, ordenada y consensuada, para la convocatoria de equipamiento docente anual del vicerrectorado de campus.

Los procedimientos relativos a la gestión de recursos se reestructuran en tres nuevos procedimientos (3.4, 3.5 y 3.6). Durante el curso 2024/2025 se realiza un análisis e informe de infraestructuras para la reorganización de espacios que respondan a las necesidades actuales.

A partir de los procedimientos del proceso 5, de las reuniones de los grupos de mejora medioambiental de ambos edificios y de los comités de autoprotección, se detectan y deciden las actuaciones en materia de mejora ambiental y de seguridad y salud. En su caso, estas reflexiones dan lugar a cambios en los propios procedimientos (5.1).

La comunicación de las actividades y sus resultados se lleva a cabo mediante el procedimiento 4.1. En definitiva, el centro tiene mecanismos para gestionar y mejorar sus instalaciones y servicios así como para garantizar la seguridad de las personas y minimizar el impacto ambiental que genera en sus actividades.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 6: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.5, Planificación docente | 2.1, Matrícula |
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.4, Formación Dual | 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG |
| 2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG | 2.7, Prácticas externas |
| 2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster | 2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional |
| 4.1, Comunicación interna y externa | 4.2, Euskera |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: El centro y la universidad tienen mecanismos de recogida sistemática de información, con los datos que se van generando a lo largo de los procedimientos relacionados con la enseñanza universitaria, mediante los que se calculan y recopilan los diversos indicadores tanto de resultados de aprendizaje como de inserción laboral. Todos ellos forman una batería muy completa que se analiza anualmente (procedimiento 5.2) dando lugar a cambios y mejoras en las titulaciones (procedimientos 1.4.2 y 1.5). Muchos de los procedimientos del proceso 2. Enseñanza Universitaria tienen sus propias encuestas mediante las cuales se recoge información específica relativa a su gestión. Además, existen cuestionarios de tipo general para recoger el nivel de satisfacción de alumnado, personal y egresados/as (5.3, 5.4). Así mismo, mediante los procedimientos de comunicación, euskera, interacción con los grupos de interés y sugerencias, se recoge información valiosa de forma transversal. Con todo ello, en los procedimientos 5.1 y 5.2. se toman las decisiones respecto a los posibles cambios tanto en el propio sistema de gestión como en las titulaciones impartidas por el centro.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 7: SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|--|
| 1.4.1, Diseño de nueva titulación | 1.4.2, Actualización de titulaciones |
| 1.5, Planificación docente | 2.1, Matrícula |
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.4, Formación Dual | 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG |
| 2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG | 2.7, Prácticas externas |
| 2.8, Trabajo Fin de Grado y Trabajo Fin de Máster | 2.9, Formación Complementaria y Orientación Profesional |
| 4.1, Comunicación interna y externa | 4.2, Euskera |
| 4.6, Interacción con grupos de interés | 5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC |
| 5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones | 5.3, Análisis y Evaluación de la satisfacción de los grupos de interés |
| 5.4, Evaluación del personal docente | 5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones |

VALORACIÓN: Tal como se ha comentado en el criterio anterior la universidad y el centro cuentan con mecanismo de recogida de información tanto para el seguimiento de las titulaciones como para conocer la opinión de los grupos de interés.

Dicha información se analiza, y se incluyen los planes de mejora en los autoinformes de seguimiento de las titulaciones (5.2). En todo este proceso participan los responsables de los procedimientos, el equipo de dirección, la comisión de calidad y los coordinadores de las titulaciones. Los resultados de seguimiento se recogen a su vez en el Informe de gestión del centro, y son dados a conocer a los grupos de interés y sociedad en general en la página web.

Por tanto, el centro cuenta con mecanismos suficientes para garantizar el cumplimiento de este criterio, que funcionan correctamente.

DIMENSIÓN 6: INFORMACIÓN PÚBLICA

CRITERIO 8: PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| 2.2, Acogida y Orientación al Alumnado | 2.3, Desarrollo de la Enseñanza |
| 2.4, Formación Dual | 2.5, Movilidad del alumnado de la EIG |
| 2.6, Movilidad del alumnado recibido en la EIG | 2.7, Prácticas externas |

4.1, Comunicación interna y externa
4.5, Actividades de Divulgación y Responsabilidad Social
5.2, Análisis, Revisión y Mejora de las Titulaciones

4.3, Captación
5.1, Análisis, Revisión y Mejora del SGIC
5.5, Sugerencias, quejas y reclamaciones

VALORACIÓN: A través del procedimiento 4.1, se gestiona la comunicación de la información entre la Escuela y los grupos de interés internos y externos, en base a las necesidades y expectativas, utilizando los canales e instrumentos adecuados para ello. La comunicación externa se realiza principalmente mediante la página web y las redes sociales, aunque también se utilizan algunos foros (reuniones con empresas, participación en clústeres) para diseminar los resultados y la información del centro. A estas herramientas se añaden los órganos de gestión (Junta, Comisiones, secciones departamentales) y los grupos focales con alumnado para la comunicación interna. El detalle de las comunicaciones se ha recogido en el Plan de Comunicación del Centro, aprobado y puesto en marcha en este curso 2024/2025.

Como resultado de los procedimientos 5.1 y 5.2 se generan el IPGA, la revisión del Plan Estratégico y los Autoinformes de Seguimiento. Todos ellos son debatidos y validados por la Comisión de Calidad y aprobados por la Junta. La documentación completa está disponible para todo el personal en el repositorio documental EhuDoku y se publica en la página web. Por otra parte, al menos de forma anual y coincidiendo con el inicio de la campaña de captación, se revisa por parte del equipo de dirección la información relativa a las titulaciones (plan de estudios, equipo docente, horarios) y a las actividades complementarias de las mismas (movilidad, dobles titulaciones internacionales, prácticas...) disponible en la página web del centro.

En definitiva, el centro cuenta con mecanismos que garantizan la disponibilidad de información actualizada respecto a sus actividades, indicadores y toma de decisiones.

6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

Acciones SGIC

Código de la acción: 24-GIE-MES-22
Acción: Medida considerada a realizar por el grupo de mejora ambiental del Centro: colocar maquinas seca manos en los baños
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026
Código de la acción: 24-GIE-MES-23
Acción: Medida considerada por el el grupo de mejora: Disminuir el consumo eléctrico, a través de la sustitución de luminaria de bajo consumo por led, e instalación de presencia en pasillo.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026
Código de la acción: 24-GIE-MES-26
Acción: Propuesta de una nueva titulación de Grado Quantum Engineering for Industry
Fecha prevista de ejecución: 30/06/2027
Código de la acción: 24-GIE-MES-27
Acción: Aprobación y puesta en marcha del Máster en Tecnologías Avanzadas en la Industria
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-28
Acción: Aprobación y puesta en marcha del Máster en Ingeniería de Infraestructuras y Construcción Sostenibles
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-29
Acción: Propuesta de una nueva titulación de Máster Condensed Matter Physics and Quantum Materials
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2027
Código de la acción: 24-GIE-MES-31
Acción: Mejoras en las aulas de la sección de Eibar
Fecha prevista de ejecución: 07/09/2026
Código de la acción: 24-GIE-MES-32
Acción: Cambio de sistema de calefacción
Fecha prevista de ejecución: 01/02/2027
Código de la acción: 24-GIE-MES-33
Acción: Curso de formación en primeros auxilios
Fecha prevista de ejecución: 21/03/2025

Código de la acción: 24-GIE-MES-37
Acción: Refuerzo y promoción del programa Buddy para el alumnado incoming
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-38
Acción: Actualización del Reglamento de la Comisión de Calidad
Fecha prevista de ejecución: 11/11/2025
Código de la acción: 24-GIE-MES-39
Acción: Definir un Plan de Comunicación
Fecha prevista de ejecución: 18/06/2026
Código de la acción: 24-GIE-RES-14
Acción: Medir la satisfacción del alumnado con todas las actividades
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 24-GIE-RES-15
Acción: Reconsiderar la utilidad de encuestas de satisfacción al PDI
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-MES-22
Acción: Trabajar con las concesionarias de la cafetería la gestión de residuos
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-MES-23
Acción: Actividades de formación.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025
Código de la acción: 25-GIE-MES-24
Acción: Unificación de criterios de los programas de movilidad Erasmus y SICUE y adaptación del requisito lingüístico (Italia/Portugal)
Fecha prevista de ejecución: 19/11/2025
Código de la acción: 25-GIE-MES-25
Acción: Unificación del repositorio de las dos secciones y repaso del contenido de las encuestas de movilidad outgoing
Fecha prevista de ejecución: 12/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MES-26
Acción: Unificación del repositorio de las dos secciones y repaso del contenido de las encuestas de movilidad incoming
Fecha prevista de ejecución: 12/01/2026



Código de la acción: 25-GIE-MES-27
Acción: Renovación del equipamiento audiovisual en aulas docentes
Fecha prevista de ejecución: 01/02/2027
Código de la acción: 25-GIE-MES-28
Acción: Adecuación de espacios para la creación de nuevas aulas
Fecha prevista de ejecución: 31/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MES-34
Acción: Aprobación de nuevos criterios para el reconocimiento de créditos
Fecha prevista de ejecución: 17/02/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-1
Acción: Incorporar la política de calidad
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-2
Acción: Completar información web sobre la Comisión de Calidad
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-3
Acción: Efectividad de los canales de comunicación externos e internos
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-4
Acción: Elaboración de un Plan de Comunicación
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2025
Código de la acción: 25-GIE-RES-5
Acción: Información del profesorado en web
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-6
Acción: Registro sobre la información en web
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-7
Acción: Simplificar el Manual de Calidad
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026



Código de la acción: 25-GIE-RES-8
Acción: Revisión indicadores
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-9
Acción: Modificar "fecha de ejecución" por "fecha de cierre" y sustituir "fecha de ejecución" por "plazo previsto de ejecución"
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-10
Acción: Realizar un análisis y valoración más completos de los resultados
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-11
Acción: Reforzar el procedimiento de identificación de las necesidades formativas del profesorado
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-12
Acción: Revisar la información de registros sobre formación
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-13
Acción: Comparativa con otras titulaciones de otros centros
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-14
Acción: Revisar los límites superior e inferior de indicadores
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-15
Acción: Límites de los indicadores del Plan Estratégico
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-16
Acción: Información de las guías docentes
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-17
Acción: Acciones de captación
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026

Código de la acción: 25-GIE-RES-18
Acción: Valoraciones de la Comisión de Titulación
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-19
Acción: Planificación de acciones de orientación, tanto académica como profesional
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026
Código de la acción: 25-GIE-RES-20
Acción: Constancia de reuniones
Fecha prevista de ejecución: 31/12/2026

Acciones titulación

Doble Grado en Ingeniería Civil y Arquitectura Técnica

Código de la acción: 24-GIE-MET-7
Acción: Actualización de convenio de doble titulación internacional con ISA-BTP de la UPPA
Fecha prevista de ejecución: 28/11/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-17
Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Empresa Egunetik ateratzea.
Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-18
Acción: Impulso de la coordinación docente
Fecha prevista de ejecución: 01/06/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-19
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y participación de la EHU de ayudas para financiar actividades de orientación STEM dirigidas a estudiantes de la ESO
Fecha prevista de ejecución: 05/05/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-20
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-21
Acción: Electrificación de las aulas.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-35
Acción: Jornada de presentación de propuestas de TFG al estudiantado
Fecha prevista de ejecución: 24/09/2025
Código de la acción: 25-GIE-MET-29
Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación
Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-31
Acción: Encuesta de opinión al estudiantado sobre el calendario de exámenes
Fecha prevista de ejecución: 07/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-33
Acción: Revisión y actualización de los procedimientos de convalidación
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2026

Doble Grado en Ingeniería Mecánica e Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código de la acción: 24-GIEIA-MET-16
Acción: Promoción de la oferta de asignaturas optativas del Grado
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-17
Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Enpresa Egunetik ateratzea.
Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-18
Acción: Impulso de la coordinación docente
Fecha prevista de ejecución: 01/06/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-19
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y participación de la EHU de ayudas para financiar actividades de orientación STEM dirigidas a estudiantes de la ESO
Fecha prevista de ejecución: 05/05/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-20
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-21
Acción: Electrificación de las aulas.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-35
Acción: Jornada de presentación de propuestas de TFG al estudiantado
Fecha prevista de ejecución: 24/09/2025
Código de la acción: 25-GIE-MET-29
Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación
Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-31
Acción: Encuesta de opinión al estudiantado sobre el calendario de exámenes
Fecha prevista de ejecución: 07/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-32
Acción: Análisis de la oferta de asignaturas optativas
Fecha prevista de ejecución: 01/06/2027
Código de la acción: 25-GIE-MET-33
Acción: Revisión y actualización de los procedimientos de convalidación
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2026

Grado en Arquitectura Técnica

Código de la acción: 24-GIE-MET-7
Acción: Actualización de convenio de doble titulación internacional con ISA-BTP de la UPPA
Fecha prevista de ejecución: 28/11/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-17
Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Enpresa Egunetik ateratzea.
Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-18
Acción: Impulso de la coordinación docente
Fecha prevista de ejecución: 01/06/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-19
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y participación de la EHU de ayudas para financiar actividades de orientación STEM dirigidas a estudiantes de la ESO
Fecha prevista de ejecución: 05/05/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-20
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-21
Acción: Electrificación de las aulas.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-35
Acción: Jornada de presentación de propuestas de TFG al estudiantado
Fecha prevista de ejecución: 24/09/2025
Código de la acción: 25-GIE-MET-29
Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación
Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-31
Acción: Encuesta de opinión al estudiantado sobre el calendario de exámenes
Fecha prevista de ejecución: 07/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-32
Acción: Análisis de la oferta de asignaturas optativas
Fecha prevista de ejecución: 01/06/2027
Código de la acción: 25-GIE-MET-33
Acción: Revisión y actualización de los procedimientos de convalidación
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2026

Grado en Ingeniería Civil

Código de la acción: 24-GIE-MET-7
Acción: Actualización de convenio de doble titulación internacional con ISA-BTP de la UPPA
Fecha prevista de ejecución: 28/11/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-17
Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Empresa Egunetik ateratzea.
Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-18
Acción: Impulso de la coordinación docente
Fecha prevista de ejecución: 01/06/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-19
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y participación de la EHU de ayudas para financiar actividades de orientación STEM dirigidas a estudiantes de la ESO
Fecha prevista de ejecución: 05/05/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-20
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-21
Acción: Electrificación de las aulas.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-35
Acción: Jornada de presentación de propuestas de TFG al estudiantado
Fecha prevista de ejecución: 24/09/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-36
Acción: Actualización del convenio de doble titulación internacional con FH Münster y firma de nuevos convenios
Fecha prevista de ejecución: 23/12/2025
Código de la acción: 25-GIE-MET-29
Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación
Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-31
Acción: Encuesta de opinión al estudiantado sobre el calendario de exámenes
Fecha prevista de ejecución: 07/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-32
Acción: Análisis de la oferta de asignaturas optativas
Fecha prevista de ejecución: 01/06/2027
Código de la acción: 25-GIE-MET-33
Acción: Revisión y actualización de los procedimientos de convalidación
Fecha prevista de ejecución: 01/09/2026

Grado en Ingeniería Electrónica Industrial y Automática

Código de la acción: 22-GIEIAU-MET-17
Acción: Convenio de Doble titulación Internacional con FH Münster
Fecha prevista de ejecución: 08/03/2024

Código de la acción: 24-GIEIA-MET-16
Acción: Promoción de la oferta de asignaturas optativas del Grado
Fecha prevista de ejecución: 30/04/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-17
Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Empresa Egunetik ateratzea.
Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-18
Acción: Impulso de la coordinación docente
Fecha prevista de ejecución: 01/06/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-19
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y participación de la EHU de ayudas para financiar actividades de orientación STEM dirigidas a estudiantes de la ESO
Fecha prevista de ejecución: 05/05/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-20
Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-21
Acción: Electrificación de las aulas.
Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026
Código de la acción: 24-GIE-MET-35
Acción: Jornada de presentación de propuestas de TFG al estudiantado
Fecha prevista de ejecución: 24/09/2025
Código de la acción: 24-GIE-MET-36
Acción: Actualización del convenio de doble titulación internacional con FH Münster y firma de nuevos convenios
Fecha prevista de ejecución: 23/12/2025
Código de la acción: 25-GIE-MET-29
Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación
Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026
Código de la acción: 25-GIE-MET-31
Acción: Encuesta de opinión al estudiantado sobre el calendario de exámenes
Fecha prevista de ejecución: 07/01/2026

Código de la acción: 25-GIE-MET-32

Acción: Análisis de la oferta de asignaturas optativas

Fecha prevista de ejecución: 01/06/2027

Código de la acción: 25-GIE-MET-33

Acción: Revisión y actualización de los procedimientos de convalidación

Fecha prevista de ejecución: 01/09/2026

Grado en Ingeniería Eléctrica

Código de la acción: 24-GIE-MET-17

Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Empresa Egunetik ateratzea.

Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-18

Acción: Impulso de la coordinación docente

Fecha prevista de ejecución: 01/06/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-19

Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y participación de la EHU de ayudas para financiar actividades de orientación STEM dirigidas a estudiantes de la ESO

Fecha prevista de ejecución: 05/05/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-20

Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad.

Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-21

Acción: Electrificación de las aulas.

Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-35

Acción: Jornada de presentación de propuestas de TFG al estudiantado

Fecha prevista de ejecución: 24/09/2025

Código de la acción: 25-GIE-MET-29

Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación

Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026

Código de la acción: 25-GIE-MET-31

Acción: Encuesta de opinión al estudiantado sobre el calendario de exámenes

Fecha prevista de ejecución: 07/01/2026



Código de la acción: 25-GIE-MET-32

Acción: Análisis de la oferta de asignaturas optativas

Fecha prevista de ejecución: 01/06/2027

Código de la acción: 25-GIE-MET-33

Acción: Revisión y actualización de los procedimientos de convalidación

Fecha prevista de ejecución: 01/09/2026

Grado en Ingeniería Mecánica

Código de la acción: 22-GMECAN-MET-16

Acción: Convenio de Doble titulación Internacional con FH Münster

Fecha prevista de ejecución: 08/03/2024

Código de la acción: 24-GIE-MET-17

Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Enpresa Egunezik ateratzea.

Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-18

Acción: Impulso de la coordinación docente

Fecha prevista de ejecución: 01/06/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-19

Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de Estudiantes y participación de la EHU de ayudas para financiar actividades de orientación STEM dirigidas a estudiantes de la ESO

Fecha prevista de ejecución: 05/05/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-20

Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad.

Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-21

Acción: Electrificación de las aulas.

Fecha prevista de ejecución: 30/12/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-35

Acción: Jornada de presentación de propuestas de TFG al estudiantado

Fecha prevista de ejecución: 24/09/2025

Código de la acción: 24-GIE-MET-36

Acción: Actualización del convenio de doble titulación internacional con FH Münster y firma de nuevos convenios

Fecha prevista de ejecución: 23/12/2025

Código de la acción: 25-GIE-MET-29

Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación

Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026

Código de la acción: 25-GIE-MET-31

Acción: Encuesta de opinión al estudiantado sobre el calendario de exámenes

Fecha prevista de ejecución: 07/01/2026

Código de la acción: 25-GIE-MET-32

Acción: Análisis de la oferta de asignaturas optativas

Fecha prevista de ejecución: 01/06/2027

Código de la acción: 25-GIE-MET-33

Acción: Revisión y actualización de los procedimientos de convalidación

Fecha prevista de ejecución: 01/09/2026

Grado en Ingeniería de Energías Renovables

Código de la acción: 23-GRENO-MET-19

Acción: Seguimiento y optimización del Itinerario Dual

Fecha prevista de ejecución: 14/01/2026

Código de la acción: 24-GIE-MET-20

Acción: Participación en la convocatoria del Vicerrectorado de transferencia e internacionalización de ayudas para el equipamiento y organización de actividades de las aulas Universidad-Empresa-Sociedad.

Fecha prevista de ejecución: 30/12/2025

Código de la acción: 24-GRENO-MET-40

Acción: Seguimiento del PIE "Energía Berriztagarrien Ingeniariaren ekarpena garapen iraunkorreko helburuak lortzeko" implantado en todos los cursos del grado

Fecha prevista de ejecución: 16/12/2026

Máster Universitario en Control en Redes Eléctricas Inteligentes y Generación Distribuida

Código de la acción: 24-GIE-MET-17

Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Enpresa Egunetik ateratzea.

Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026

Código de la acción: 25-GIE-MET-29

Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación

Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026

Código de la acción: 25-GIE-MOT-21

Acción: Modificación de los criterios de admisión

Fecha prevista de ejecución: 19/12/2025

Máster Universitario en Ingeniería de Infraestructuras y Construcción Sostenibles

Código de la acción: 24-GIE-MET-17

Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Enpresa Egunetik ateratzea.

Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026

Código de la acción: 24-INFRA-MOT-13

Acción: Corrección de error en el nombre con el que aparece grabada en la memoria de verificación la asignatura optativa Herramientas de Calificación y Certificación Energética.

Fecha prevista de ejecución: 22/09/2025

Código de la acción: 25-GIE-MET-29

Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación

Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026

Código de la acción: 25-GIE-MOT-21

Acción: Modificación de los criterios de admisión

Fecha prevista de ejecución: 19/12/2025

Máster Universitario en Tecnologías Avanzadas en la Industria

Código de la acción: 24-GIE-MET-17

Acción: Ingeniaritza eta Aparejadore Elkargoak eta Cluster ezberdinak Enpresa Egunetik ateratzea.

Fecha prevista de ejecución: 11/02/2026

Código de la acción: 25-GIE-MET-29

Acción: Acción contra el uso de dispositivos electrónicos no autorizados en pruebas de evaluación

Fecha prevista de ejecución: 01/01/2026

Código de la acción: 25-GIE-MOT-21

Acción: Modificación de los criterios de admisión

Fecha prevista de ejecución: 19/12/2025