



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

GIZARTE
ETA KOMUNIKAZIO ZIENTZIEN
FAKULTATEA
FACULTAD
DE CIENCIAS SOCIALES
Y DE LA COMUNICACIÓN

DOBLE GRADO EN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y EN
PERIODISMO

AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO

Fecha de aprobación por la Junta de Centro:
14/03/2025

www.ehu.eus

ÍNDICE

- 1. Información general de la titulación**
- 2. Modificaciones, recomendaciones y mejoras**
- 3. Indicadores para el seguimiento**
- 4. Plan de acciones de mejora de la titulación**
- 5. Valoraciones**

Plantilla Docente

1. INFORMACIÓN GENERAL DE LA TITULACIÓN

Código MEC: 7001070

Centro de adscripción: Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea / Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

Página web institucional de la titulación:

es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-comunicacion-audiovisual-y-periodismo>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/ikus-entzunezko-komunikazio-eta-kazetaritzako-gradu-bikoitza>

Breve reflexión de la información pública web ofrecida al alumnado:

La página web del centro continúa desempeñando un papel esencial como canal de comunicación, sirviendo como punto de referencia, tanto para el estudiantado como para el personal docente e investigador. En ella se concentra toda la información clave relacionada con ámbitos como la formación académica, la oferta docente, las oportunidades de prácticas, los programas de movilidad o la agenda cultural. Uno de los aspectos más destacables es la flexibilidad de la página de inicio, cuyos destacados se modifican periódicamente en función de las acciones, eventos, convocatorias o actividades que requieren mayor visibilidad en cada momento. Asimismo, los diferentes apartados que conforman la web son revisados y actualizados con frecuencia, especialmente cuando se producen modificaciones importantes o se incorporan nuevos contenidos. Un ejemplo significativo de ello es la modificación que se ha hecho en el apartado dedicado a las másteres, al que se le ha dado un aspecto más visual. También se ha añadido un apartado donde se pueden alojar los videos que se graban de eventos que tienen lugar en la facultad. De este modo, la web funciona como un repositorio que se puede consultar a posteriori. Destacan en este sentido los videos que se alojaron durante el curso 2023/24 sobre la charla multitudinaria que ofreció en el Auditorio el comunicador Jordi Évole, o los relativos a la jornada "Comunicación y Deporte" organizada por la Facultad en el marco del Aula EITB.

Entre las secciones con mayor actividad dentro de la web, la agenda de eventos ocupa un lugar clave, ya que su contenido se renueva de manera constante. En ella se difunde información actualizada sobre jornadas, conferencias y actividades académicas y culturales que tienen lugar en la Facultad. Desde el decanato se envía, de forma regular, un recordatorio por email con un link que conduce a la agenda de eventos.

En lo que respecta a la afluencia de usuarios, a primera vista, los indicadores podrían hacer pensar que ha habido una caída significativa en el número de visitas a la página web. No obstante, los servicios centrales de la UPV/EHU han advertido de un cambio en el sistema de medición del seguimiento. Antes de julio de 2023, el método empleado era poco preciso y presentaba ciertas inconsistencias, como la duplicación de algunos registros. Para corregir estos problemas, el servicio web central implementó modificaciones en el sistema de tracking. Como resultado, los datos registrados en el curso 2023/24 no son directamente comparables con los de años anteriores, lo que hace necesario contrastar esta nueva medición con los datos que se recojan en el futuro.

Por último, la satisfacción del alumnado, tanto activo como egresado, con la información disponible en la página web del centro sigue siendo estable en términos generales.

Página web del centro: <https://www.ehu.eus/es/web/gizarte-komunikazio-zientzien-fakultatea/home>

2. MODIFICACIONES, RECOMENDACIONES Y MEJORAS

2.1 MODIFICACIONES INTRODUCIDAS EN LA TITULACIÓN VERIFICADA

| Modificación de la titulación | Justificación / Resultados |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Adscripción de la titulación a los ámbitos de estudios de RD822/2021 Se ha realizado una modificación de la adscripción del título al ámbito de conocimiento según lo establecido en el RD822/2021. Puesto responsable: Junta de Facultad Origen: Otros | Se aprueba en la Junta de Facultad del 14 de marzo de 2024 (documento adjunto). Documentación asociada: - Aprobación en Junta |

2.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN REALIZADAS POR AGENCIAS EXTERNAS

| Recomendación de la Titulación | Respuesta |
|--------------------------------|-----------|
|--------------------------------|-----------|

2.3 MEJORAS DE TITULACIÓN REALIZADAS

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso de Irakasle berriei zuzendutako saio informatiboa Curso dirigido al profesorado novel de la Facultad. Puesto responsable: Departamentos Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior | Debido al incremento de consultas en torno a cuestiones académicas, normativas y de gestión del PDI, el equipo decanal decide poner en marcha una sesión informativa específica dedicada al PDI novel de la Facultad. Esta sesión se organiza la semana de exámenes, en periodo no lectivo, para facilitar la asistencia al PDI. La primera sesión se realizó el 16 de enero y asistieron 5 PDI noveles o incorporados recientemente. El resultado fue satisfactorio. Se prevé mantener esta sesión informativa a comienzos de cada año, en periodo no lectivo. |
| GUÍA PARA REFERENCIAR APLICACIONES Y PLATAFORMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL GUÍA PARA REFERENCIAR EL USO DE APLICACIONES Y PLATAFORMAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LOS TRABAJOS ACADÉMICOS Puesto responsable: Comisión de Trabajo de Fin de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior | Se adjunta la guía que está disponible en la web de la Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación en el apartado de TFG/Materiales Docentes Complementarios: https://www.ehu.eus/es/web/gizarte-komunikazio-zientzien-fakultatea/alumnado_tfg_2024_2025#Alumnado.TrabajoFin11 |
| IMPULSAR EL USO DE LA PÁGINA WEB Se trata de mantener el tráfico de la web, que ha aumentado considerablemente a raíz de la celebración del 40 aniversario Puesto responsable: Vicedecano/a de Comunicación y Proyección Social Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior | Se ha tratado de mantener el flujo de consultas a nuestra web a través de mensajes recordatorios, fundamentalmente al PDI y estudiantado, sobre los contenidos que ofrecemos en la misma. Se ha hecho hincapié en las actividades complementarias que se publicitan en la sección de la agenda. En este sentido, también se ha instado al profesorado que se implica en la organización de charlas, jornadas y/o conferencias a que adquiera el compromiso de informar a los/as técnicos/as multimedia de la fecha y lugar de los eventos, para su publicación en la web, y su posible difusión posterior vía link/mail por parte del vicedecanato de comunicación. De todas formas, los servicios centrales nos advierten de que ha habido un cambio en lo que respecta al sistema de medición del tracking. Antes de julio de 2023, el sistema de seguimiento era bastante arbitrario. Entre otros problemas detectados, se comprobó que algunos registros se duplicaban. Por ello, el servicio web central de la UPV/EHU realizó cambios en el medidor de seguimiento y, como consecuencia, en los datos del curso 2023/24 se ha registrado un número que no responde a la tendencia de las mediciones anteriores. No es un dato malo, pero sí llamaba la atención que no era tan alto como en los ejercicios anteriores. Sabiendo que este descenso corresponde a un cambio deliberado en el sistema de medición, habrá que comparar este último dato con los registros que se recogen a partir de ahora. En cualquier caso, la acción está consolidada y parece que las prácticas asociadas a la misma contribuyen a que el tráfico de visitas mantenga datos positivos. |
| Premio TFG área de Comunicación Se fallan y otorgan 3 premios de TFG en el área de Comunicación (Periodismo, Comunicación Audiovisual, Publicidad y Relaciones Públicas) Puesto responsable: Vicedecano/a de Organización Docente Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior | Se fallan y otorgan 3 premios de TFG en el área de Comunicación en colaboración con Diario Berria, Asociación Vasca de Periodistas y Colegio Vasco de Periodistas y la Asociación de Directivos de la Comunicación, DIRCOM Delegación Norte. |
| Creación AULA EMPRESA SOCIEDAD EITB se crea la primera Aula empresa sociedad con ETB: Komunikazio gela. Puesto responsable: Vicedecano/a de Prácticas y Orientación Laboral Origen: | Nuestra facultad ha mantenido una relación fructífera en los últimos 40 años con EITB. En 2023 se han afianzado los lazos entre las dos instituciones gracias a la creación y puesta en marcha del Aula UPV/EHU-EITB de Comunicación. Tras la aprobación en el Consejo del Gobierno, empezo su andadura el primer Aula Empresa Sociedad de nuestra facultad. El objetivo del Aula entre la Facultad de Ciencias |

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Derivadas del plan estratégico | Sociales y de la Comunicación y EITB es realizar actividades y proyectos de formación, investigación y divulgación en áreas de interés mutuo, fomentando la generación, intercambio y transferencia de conocimiento. El aula ya cuenta con un plan de acción para 2024. Asimismo, el Aula pone el énfasis en el fomento y la transmisión de la información y la comunicación pública puesta al servicio de la ciudadanía. Los ejes serán la diversidad cultural, el euskera y el compromiso con la igualdad y la sostenibilidad. |
| Firma de convenios específicos con las universidades del consorcio Enlight. Firma de convenios específicos con las universidades del consorcio Enlight. Puesto responsable: Vicedecano/a de Movilidad y Relaciones Internacionales Origen: Derivadas del plan estratégico | Se han firmado tres convenios específicos con universidades del consorcio Enlight. Las instituciones son: Galway (grados de Periodismo, Comunicación y doble grado de Comunicación y Periodismo) Tartu (grado de Ciencia Política) Gotingen (grado de Sociología, Ciencia Política y doble grado de Sociología y Ciencia Política) |

3. INDICADORES PARA EL SEGUIMIENTO

| 1. OFERTA Y DEMANDA DE PLAZAS | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Oferta de plazas Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 15.0 | 15 | 15 | 15 | 15 | | |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción Lim. sup: Lim. inf: | 17 | 18 | 16 | 17 | | |
| Vía de acceso a los estudios: EAU Lim. sup: Lim. inf: | 15 | 17 | 16 | 16 | | |
| Vía de acceso a los estudios: FP Lim. sup: Lim. inf: | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Vía de acceso a los estudios: > 25 Lim. sup: Lim. inf: | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Vía de acceso a los estudios: OTROS Lim. sup: Lim. inf: | 2 | 1 | 0 | 1 | | |
| Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción Lim. sup: Lim. inf: | 17 | 18 | 16 | 16 | | |
| Matrícula de nuevo ingreso en el estudio Lim. sup: Lim. inf: | 21 | 23 | 19 | 17 | | |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso Lim. sup: Lim. inf: | 14 | 18 | 16 | 17 | | |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano Lim. sup: Lim. inf: | 9 | 7 | 8 | 13 | | |
| Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera Lim. sup: Lim. inf: | 5 | 11 | 8 | 4 | | |
| Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera Lim. sup: Lim. inf: | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Nota mínima de admisión Lim. sup: Lim. inf: | 12.02 | 12.50 | 12.31 | 11.75 | | |
| Ocupación de la titulación Lim. sup: Lim. inf: | 113.33 | 120.00 | 106.67 | 113.33 | | |
| Preferencia de la titulación Lim. sup: Lim. inf: | 5.13 | 5.00 | 5.47 | 6.80 | | |
| Adecuación de la titulación Lim. sup: Lim. inf: | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 94.12 | | |
| Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo Lim. sup: Lim. inf: | 72 | 52 | 32 | 16 | | |
| Nº de estudiantes con beca: mujeres. Lim. sup: Lim. inf: | 13 | 13 | 10 | 3 | | |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres Lim. sup: Lim. inf: | 12 | 12 | 10 | 3 | | |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * Lim. sup: Lim. inf: | 1 | 1 | 0 | 0 | | |
| Nº de estudiantes con beca: hombres Lim. sup: Lim. inf: | 7 | 4 | 2 | 0 | | |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres Lim. sup: Lim. inf: | 6 | 4 | 2 | 0 | | |
| Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * Lim. sup: Lim. inf: | 1 | 0 | 0 | 0 | | |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Gradu Bikoitza: Ikus-Entzunezko Komunikazioa eta Kazetaritza
Doble Grado en Comunicación Audiovisual y en Periodismo

Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea
Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

| 2. APRENDIZAJE | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Tasa de rendimiento Lim. sup: Lim. inf: | 97.28 | 98.86 | 99.07 | 99.40 | | |
| Tasa de éxito Lim. sup: Lim. inf: | 98.35 | 99.05 | 99.07 | 100.00 | | |
| Tasa de evaluación Lim. sup: Lim. inf: | 98.91 | 99.81 | 100.00 | 99.40 | | |
| Personas egresadas Lim. sup: Lim. inf: | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Duración media de los estudios Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Nº medio de créditos reconocidos Lim. sup: 12.0 Lim. inf: 0.0 | 6.58 | 5.77 | 6.91 | 3.18 | | |
| Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: Lim. inf: | 4.00 | 4.00 | 4.00 | 4.00 | | |
| Año de la cohorte de entrada | | | | | | |
| Datos de cohortes de entrada | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 | 2017/2018 | 2016/2017 |
| Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año Lim. sup: Lim. inf: | 5.26 | 11.76 | | | | |
| Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: Lim. inf: | 10.53 | 17.65 | | | | |
| Año de la cohorte de entrada | | | | | | |
| 2019/2020 2018/2019 2017/2018 2016/2017 2015/2016 2014/2015 | | | | | | |
| Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |

| 3. MOVILIDAD * | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
|-----------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Total alumnado enviado Lim. sup: Lim. inf: | 13 | 6 | 0 | 0 | | |
| Alumnado enviado: SICUE-SENECA Lim. sup: Lim. inf: | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Alumnado enviado: ERASMUS Lim. sup: Lim. inf: | 7 | 5 | 0 | 0 | | |
| Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS Lim. sup: Lim. inf: | 2 | 1 | 0 | 0 | | |
| Total alumnado recibido** Lim. sup: Lim. inf: | 10 | 6 | 3 | 2 | | |
| Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** Lim. sup: Lim. inf: | 2 | 2 | 0 | 0 | | |
| Alumnado recibido: ERASMUS** | 4 | 3 | 3 | 2 | | |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Gradu Bikoitza: Ikus-Entzunezko Komunikazioa eta Kazetaritza
Doble Grado en Comunicación Audiovisual y en Periodismo

Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea
Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|-----------|---|---|---|---|--|--|
| Lim. sup: | Lim. inf: | | | | | | |
| Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** | Lim. sup: | 4 | 1 | 0 | 0 | | |

| 4. PROFESORADO QUE IMPARTE EL GRADO | 2023/2024 | 2022/2023 | 2021/2022 | 2020/2021 | 2019/2020 | 2018/2019 |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nº de sexenios Lim. sup: Lim. inf: | 130.00 | 91.00 | 70.00 | 53.00 | | |
| Nº de quinquenios Lim. sup: Lim. inf: | 240.00 | 191.00 | 158.00 | 103.00 | | |
| Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ Lim. sup: Lim. inf: | 60 | 50 | 42 | 31 | | |
| Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) Lim. sup: Lim. inf: | 11.35 | 11.21 | 11.27 | 11.41 | | |
| Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) Lim. sup: Lim. inf: | 53.49 | 53.70 | 48.72 | 0.00 | | |
| Profesorado (número) Lim. sup: Lim. inf: | 128 | 102 | 86 | 58 | | |
| Profesorado: mujeres Lim. sup: Lim. inf: | 68 | 61 | 51 | 33 | | |
| Profesorado: hombres Lim. sup: Lim. inf: | 60 | 41 | 35 | 25 | | |
| Profesorado doctor (número) Lim. sup: Lim. inf: | 103 | 84 | 65 | 48 | | |
| Profesorado doctor: mujeres Lim. sup: Lim. inf: | 54 | 49 | 36 | 27 | | |
| Profesorado doctor: hombres Lim. sup: Lim. inf: | 49 | 35 | 29 | 21 | | |

| 5. INSERCIÓN LABORAL (Datos de promociones)*** | Año de la promoción | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|---------------------|------|------|------|------|------|
| | 2020 | 2019 | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Tasa de empleo: mujeres Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Tasa de empleo: hombres Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Tasa de paro Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Tasa de paro: mujeres Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| Tasa de paro: hombres Lim. sup: Lim. inf: | | | | | | |
| % de empleo encajado | | | | | | |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

| | | | | | | |
|-------------------------------|-----------|--|--|--|--|--|
| Lim. sup: | Lim. inf: | | | | | |
| % de empleo encajado: mujeres | | | | | | |
| Lim. sup: | Lim. inf: | | | | | |
| % de empleo encajado: hombres | | | | | | |
| Lim. sup: | Lim. inf: | | | | | |

* Si no se muestran indicadores en el último curso es porque en el período de elaboración del informe el SIIU no ha finalizado el proceso de validación de datos.

** Para los cursos anteriores al 2015-2016 el indicador está calculado para el centro, no para la titulación.

*** La población de referencia de estos indicadores es el número de egresados de la promoción que ha respondido a la encuesta de LANBIDE. Si el número de respuestas es 5 o inferior, por protección de datos, no se dan resultados.

Breve análisis de las conclusiones que pueden extraerse de los resultados de los indicadores:

NOTA: Además de estos indicadores de seguimiento, el centro dispone en su SGIC, de otra batería de indicadores de titulación.

Puntos fuertes

El doble grado mantiene una alta nota de corte de admisión, un 12,02, pese que ha descendido sensiblemente con respecto al curso anterior (12,50). Sigue siendo una de las notas de corte más altas de la UPV/EHU.

La tasa de rendimiento, la tasa de éxito y evaluación mantienen un porcentaje superior al 97, constatando la estabilización que ya se percibió en cursos anteriores.

Movilidad: si en el curso 22/23 se iniciaban las primeras movilidades entre el alumnado de este doble grado (6), durante este curso 23/24 ese dato se ha duplicado.

Indicadores profesorado: aumenta de manera muy destacada el número de sexenios y quinquenios del profesorado, así como el profesorado con evaluación en Docentiaz (un 20% más que el año anterior)

Áreas de mejora

Desciende notablemente la matrícula de nuevo ingreso en primer curso en euskera (de 11 a 5).

El grado de satisfacción con la docencia es positivo (4) pero está estancado desde hace varios cursos.

4. PLAN DE ACCIONES DE MEJORA DE LA TITULACIÓN

4.1 MODIFICACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Modificación de titulación | Justificación / Resultados |
|----------------------------|----------------------------|
|----------------------------|----------------------------|

4.2 RECOMENDACIONES DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Recomendación de titulación | Respuesta |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Creación Comisión de Formación Continua Creación de una Comisión de Formación Continua, integrada por representantes de los distintos colectivos, con el fin de establecer criterios compartidos para la identificación y selección de los cursos de formación ofertados por la Facultad.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Posgrado y Formación Continua</p> <p>Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/12/2025</p> | <p>Para la mejora de la formación complementaria, se establecerá una Comisión de Formación Continua que definirá los criterios para seleccionar los cursos a ofertar, basándose en su relevancia, demanda y alineación con las competencias de los grados. Esta comisión trabajará de manera colaborativa para asegurar que los cursos respondan a las necesidades actuales del estudiantado y estén en sintonía con los objetivos estratégicos de la Facultad. Asimismo, se implementará un mecanismo de evaluación y mejora continua, que incluirá un sistema de seguimiento que permita recoger el feedback de los participantes y ajustar la oferta formativa en función de los resultados obtenidos.</p> <p>Además, se establecerá un calendario de reuniones periódicas con los miembros de la comisión, con el fin de evaluar el impacto de los cursos las posibles ofertas y las acciones implementadas. Estas reuniones servirán para compartir observaciones, identificar áreas de mejora y realizar ajustes en la planificación para el próximo curso académico.</p> |

4.3 MEJORAS DE TITULACIÓN A REALIZAR

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Actualizar las estructuras de coordinación de los grados y dobles grados Actualizar las estructuras de coordinación de los grados y dobles grados</p> <p>Puesto responsable: Coordinadores de titulaciones</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 07/02/2025</p> | <p>La Junta de la facultad aprobó la lista y la estructura de las coordinaciones de módulo y curso.</p> |
| <p>Creación Comisión de Formación Continua Creación de una Comisión de Formación Continua, integrada por representantes de los distintos colectivos, con el fin de establecer criterios compartidos para la identificación y selección de los cursos de formación ofertados por la Facultad.</p> <p>Puesto responsable: Vicedecano/a de Posgrado y Formación Continua</p> <p>Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior</p> <p>Fecha prevista ejecución: 31/12/2025</p> | <p>Para la mejora de la formación complementaria, se establecerá una Comisión de Formación Continua que definirá los criterios para seleccionar los cursos a ofertar, basándose en su relevancia, demanda y alineación con las competencias de los grados. Esta comisión trabajará de manera colaborativa para asegurar que los cursos respondan a las necesidades actuales del estudiantado y estén en sintonía con los objetivos estratégicos de la Facultad. Asimismo, se implementará un mecanismo de evaluación y mejora continua, que incluirá un sistema de seguimiento que permita recoger el feedback de los participantes y ajustar la oferta formativa en función de los resultados obtenidos.</p> <p>Además, se establecerá un calendario de reuniones periódicas con los miembros de la comisión, con el fin de evaluar el impacto de los cursos las posibles ofertas y las acciones implementadas. Estas reuniones servirán para compartir observaciones, identificar áreas de mejora y realizar ajustes en la planificación para el próximo curso académico.</p> |

Gradu Bikoitza: Ikus-Entzunezko Komunikazioa eta Kazetaritza
Doble Grado en Comunicación Audiovisual y en Periodismo

Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea
Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

| Mejora de titulación | Medidas adoptadas (análisis, resultados y evidencias/indicadores) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Impulsar la coordinación de asignaturas y módulos Impulsar la coordinación de asignaturas y módulos Puesto responsable: Coordinadores de titulaciones Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 25/04/2025</p> | <p>los miembros de la comisión, con el fin de evaluar el impacto de los cursos las posibles ofertas y las acciones implementadas. Estas reuniones servirán para compartir observaciones, identificar áreas de mejora y realizar ajustes en la planificación para el próximo curso académico.</p> |
| <p>Texto de Aportación de los ODS del TFG Dentro de los materiales complementarios para el estudiantado y siguiendo lo que el artículo 1 (bis) 3 de la Normativa de TFG que entró en vigor el curso 24/25, se creó un texto modelo de reflexión sobre el trabajo realizado a la luz de los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Puesto responsable: Comisión de Trabajo de Fin de Grado Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 03/02/2025</p> | <p>Planificar y establecer un protocolo de actuación para reforzar la coordinación de los módulo y los cursos. Así, se recogen los siguientes objetivos: - Evitar el solapamiento de contenidos de las materias - Mejorar la coordinación de las materias de cara a la adquisición de las competencias que contempla el grado. - Proponer y coordinar las actividades de transferencia entre las asignaturas del módulo de cara a su mejor aprovechamiento en el Centro. - Proponer actividades de formación complementarias para el alumnado que puedan enriquecer las capacidades del alumnado más allá de oferta formativa del grado, particularmente cuando estas puedan mejorar su empleabilidad. - Promoción actividad de innovación docente: cursos, proyectos coordinados entre asignaturas. - La coordinación de curso va fundamentalmente encaminada a aspectos de ámbito organizativo como gestión de la carga de actividades durante el curso. - Forman parte de la Comisión de grado - Apoyo a tareas específicas de cursos: o Información másteres y salidas laborales (4º) o Información y dinamización de programas de orientación al alumnado (1º) o Coordinación con el alumnado y su representante, coordinación de grado y vicedecanato, en la comunicación y gestión del curso.</p> |
| <p>Eliminar indicador estratégico referente a los ODS Eliminar indicador estratégico "% de TFG sobre temáticas relacionadas las necesidades, retos y problemas de la sociedad (Agenda 2030)" Puesto responsable: Vicedecano/a de Organización Docente Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 29/11/2024</p> | <p>Se ha eliminado el indicador de "% de TFG sobre temáticas relacionadas las necesidades, retos y problemas de la sociedad (Agenda 2030)", porque según la Normativa General de TFG que entró en vigor en el curso 24/25, ¿Todos los trabajos de fin de grado incorporarán una reflexión sobre el trabajo realizado a la luz de los principios y valores democráticos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Esta reflexión analizará el grado de conexión del TFG con dichos valores y el marco de trabajo que constituyen los ODS, y/o plantear una visión crítica frente a estos? (Art. 3.4). Se considera que es una acción positiva dado que a partir del curso 24/25 todos los TFG estarán vinculados al menos a 3 ODS.</p> |
| <p>Desarrollar acciones que fomenten la mejora competencia comunicativa del alumnado que cursa estudios en euskera en el primer ciclo de grado. Se solicitará a la comisión de euskera del centro el análisis de las dificultades detectadas y la propuesta de acciones con la finalidad mejorar y garantizar la calidad de la enseñanza en euskera. Puesto responsable: Equipo Decanal Origen: Otros Fecha prevista ejecución: 31/12/2027</p> | |

5. VALORACIONES

Los indicadores siguen siendo muy positivos, y constatan la alta valoración de este doble grado, así como la satisfacción del alumnado. Se ha creado para el próximo curso una figura para la coordinación de dobles grados, que debería servir para mejorar la orientación del alumnado, atender sus necesidades específicas en el doble grado, así como canalizar cualquier duda que pudiera surgir. Probablemente las sesiones de formación impartidas a docentes noveles, y la consolidación del alumnado de doble grado en nuestra Facultad favorezca que, en los próximos cursos, un incremento en algunos de los indicadores.

Gradu Bikoitza: Ikus-Entzunezko Komunikazioa eta Kazetaritza

Doble Grado en Comunicación Audiovisual y en Periodismo

Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea
Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

PLANTILLA DOCENTE

| Categoría | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente Quinquenios | | | | | | Experiencia Investigadora Sexenios | | | | | | Dedicación Completa | | Dedicación Parcial | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------|----|----|---|---|----|------------------------------------|----|---|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número | % Dedicación al Título | Número | % Dedicación al Título |
| Investigador/a-Ikertzailea | H | 4 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 4.93 | 0 | 0.00 |
| Investigador/a-Ikertzailea | M | 2 | 8 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 2.81 | 1 | 7.00 |
| | Total | 6 | 12 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 3.44 | 1 | 7 |
| Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak | H | 18 | 0 | 6 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 18 | 4.36 | 0 | 0.00 |
| Personal doctor investigador-Doktore ikertzaileak | M | 27 | 0 | 5 | 7 | 8 | 1 | 3 | 2 | 16 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 27 | 4.82 | 0 | 0.00 |
| | Total | 45 | 0 | 11 | 10 | 11 | 4 | 3 | 4 | 22 | 14 | 2 | 0 | 0 | 0 | 45 | 4.63 | 0 | 0 |
| Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea | H | 9 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 4.76 | 0 | 0.00 |
| Profesorado ayudante doctor-Irakasle laguntzaile doktorea | M | 17 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 17 | 4.95 | 0 | 0.00 |
| | Total | 26 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 4.88 | 0 | 0 |
| Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua | H | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 3 | 3.48 |
| Profesorado asociado de universidad-Unibertsitateko irakaslego elkartua | M | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 1 | 1.11 |
| | Total | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2.89 |
| Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna | H | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 5.26 | 0 | 0.00 |
| Profesorado catedrático de universidad-Unibertsitateko katedraduna | M | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7.53 | 0 | 0.00 |
| | Total | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 5 | 5.63 | 0 | 0 |
| Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea | H | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9.50 | 0 | 0.00 |
| Profesorado colaborador de universidad-Unibertsitateko irakaslego lankidea | M | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4.75 | 0 | 0.00 |
| | Total | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7.31 | 0 | 0 |

Gradu Bikoitza: Ikus-Entzunezko Komunikazioa eta Kazetaritza

Doble Grado en Comunicación Audiovisual y en Periodismo

Gizarte eta Komunikazio Zientzien Fakultatea

Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación

| Categoría | Género | Doctor | No Doctor | Experiencia Docente Quinquenios | | | | | | Experiencia Investigadora Sexenios | | | | | | Dedicación Completa | | Dedicación Parcial | |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------|---------------------------------|----|----|----|---|----|------------------------------------|----|----|---|---|----|---------------------|------------------------|--------------------|------------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | >5 | Número | % Dedicación al Título | Número | % Dedicación al Título |
| Profesorado pleno-Irakaslego osoa | H | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4.64 | 0 | 0.00 |
| | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 4.64 | 0 | 0 |
| Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak | H | 5 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 8 | 4.47 |
| Profesorado sustituto-Ordezko irakasleak | M | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0.00 | 5 | 2.38 |
| | Total | 5 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 | 3.79 |
| Profesorado titular de universidad- Unibertsitateko irakaslego titularra | H | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 | 2.50 | 0 | 0.00 |
| Profesorado titular de universidad- Unibertsitateko irakaslego titularra | M | 6 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 3 | 0 | 0 | 6 | 3.60 | 0 | 0.00 |
| | Total | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 5 | 0 | 4 | 2 | 5 | 0 | 0 | 11 | 3.04 | 0 | 0 |
| Profesorado titular escuela universitaria-Unibertsitate-eskolako irakaslego titularra | H | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2.42 | 0 | 0.00 |
| | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2.42 | 0 | 0 |
| Total personal académico | | | 103 | 25 | 21 | 14 | 14 | 7 | 5 | 16 | 31 | 20 | 5 | 8 | 0 | 2 | 110 | | 18 |

Esta tabla recoge los datos referidos al profesorado implicado en la docencia de la titulación y, en su caso, en la tutorización de prácticas externas curriculares en el curso académico 2023/2024: categorías académicas, número de doctores y no doctores, la experiencia docente (quinquenios) e investigadora (sexenios), así como el tipo y porcentaje de dedicación, calculado como el cociente entre el encargo imputado a esta titulación y su capacidad docente.



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

UPV/EHU

