



## GUÍA DOCENTE

2024/25

<b>Centro</b>	135 - Facultad de Educación y Deporte. Sección Ciencias de la Actividad Física	<b>Ciclo</b>	Indiferente
<b>Plan</b>	GDEPOR10 - Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	<b>Curso</b>	1er curso

## ASIGNATURA

25790 - Anatomía Humana Aplicada a la Actividad Física y el Deporte

**Créditos ECTS :** 6

## DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

La anatomía aplicada a la actividad física y el deporte introduce al estudiante en la anatomía y estructura del cuerpo humano. Se centra en la anatomía específica del movimiento, concretamente en los sistemas esquelético, articular y muscular. De esta forma, el alumnado aprenderá a conocer los huesos, articulaciones y músculos que participan en los movimientos del cuerpo humano.

## COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA:

1. Entender y aplicar los conceptos anatómicos a la práctica de la actividad física y el deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 1: El alumnado conoce y entiende las características anatómicas del cuerpo humano, y es capaz de utilizarlas para describir cualquier actividad física.

2. Saber utilizar la terminología específica de la anatomía aplicada a la actividad física y el deporte.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE 2: El alumnado es capaz de utilizar la terminología anatómica específica y precisa para describir cualquier actividad física.

### COMPETENCIAS TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA:

-G018 Saber aplicar las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de las CCAFD (se trabaja y evalúa pero no se califica).

-G020 Desarrollar competencias para la adaptación a nuevas situaciones y resolución de problemas, y para el aprendizaje autónomo (se trabaja, evalúa y califica).

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL G020: El alumnado es capaz de profundizar en los conceptos trabajados en clase, logrando la información tanto de las fuentes propuestas en clase como de otras.

## CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

### 1.GENERALIDADES:

- 1.1- Nomenclatura específica de la anatomía humana.
- 1.2- Movimientos, planos y ejes del cuerpo humano.
- 1.3- Tejidos, órganos y sistemas.
- 1.4- Estructura del aparato locomotor.

### 2.HUESOS:

- 2.1- Generalidades: clasificación, estructura, funciones y crecimiento de los huesos.
- 2.2- Huesos del esqueleto axial: cabeza ósea, columna vertebral y caja torácica.
- 2.3- Huesos de la cintura escapular y extremidad superior.
- 2.4- Huesos de la cintura pélvica y extremidad inferior.

### 3.ARTICULACIONES:

- 3.1- Generalidades: funciones, estabilización y clasificación de las articulaciones.
- 3.2- Articulaciones de la columna vertebral y caja torácica.
- 3.3- Articulaciones de la cintura escapular y de la extremidad superior.
- 3.4- Articulaciones de la cintura pélvica y de la extremidad inferior.

### 4.MÚSCULOS:

- 4.1- Generalidades: funciones, estructura, clasificación, ángulo de penación, tipos de acción muscular, características de los músculos mono- y biarticulares, y características de los músculos profundos y superficiales.
- 4.2- Músculos de la espalda, abdomen, cuello y caja torácica.
- 4.3- Músculos de la cintura escapular y de la extremidad superior.
- 4.4- Músculos de la cintura pélvica y de la extremidad inferior.

## METODOLOGÍA

En las clases MAGISTRALES se expondrán los contenidos teóricos de la asignatura.

En las PRÁCTICAS DE AULA y PRÁCTICAS DE LABORATORIO se profundizará de forma práctica en los conceptos expuestos en las clases magistrales utilizando vídeos, modelos anatómicos etc.



## TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	45		10	5					
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	67,5		15	7,5					

Leyenda: M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula  
GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas  
TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

## SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

## HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba tipo test 70%
- Pruebas de evaluación de respuesta abierta 30%

## CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, la evaluación se podrá realizar de dos formas: continua o final. Todo el alumnado será asignado por defecto a la evaluación continua, pero se podrá renunciar a ella y optar por la evaluación final presentando por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua. Para ello, dispondrán de un plazo de 9 semanas a contar desde el comienzo del cuatrimestre. Tanto en la evaluación continua como en la final, el quebranto de los principios éticos habituales de estudio y evaluación supondrá que la calificación final sea de 0.

1. EVALUACIÓN CONTINUA: el 70 % de la nota final se obtendrá mediante un examen tipo test, y el 30 % restante mediante la nota de tres pruebas de evaluación (cada prueba de evaluación consistirá de 14-20 preguntas de respuesta abierta y supondrá un 10 % de la nota final). La primera prueba de evaluación se realizará al finalizar los bloques de contenidos 1 y 2 (Generalidades y Huesos), la segunda al finalizar el bloque de contenidos 3 (Articulaciones) y la tercera al finalizar el bloque de contenidos 4 (Músculos). Para superar la asignatura, la nota final tendrá que ser igual o superior a un 5, no siendo obligatorio superar todas y cada una de las pruebas individuales.

Renuncia a la convocatoria de evaluación continua en convocatoria ordinaria:

El alumnado podrá renunciar a la convocatoria de la evaluación continua de la convocatoria ordinaria simplemente no presentándose a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes. La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de "No Presentado" o "No Presentada".

2. EVALUACIÓN FINAL: el alumnado que opte por la evaluación final será evaluado mediante un examen tipo test (el mismo que para la evaluación continua), cuya nota supondrá el 100 % de la nota final. Para superar la asignatura, la nota final tendrá que ser igual o superior a un 5.

Renuncia a la convocatoria de evaluación final en convocatoria ordinaria:

El alumnado podrá renunciar a la convocatoria de la evaluación final de la convocatoria ordinaria simplemente no presentándose a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes. La renuncia a la convocatoria supondrá la calificación de "No Presentado" o "No Presentada".

## CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

El alumnado que haya realizado la evaluación continua en la convocatoria ordinaria tendrá la opción de conservar los resultados positivos obtenidos durante el curso, y se mantendrán los criterios de evaluación especificados en el apartado de la convocatoria ordinaria. Para ello, se deberá presentar la solicitud por escrito al profesor antes del día del examen. En caso de no hacerlo así, se aplicarán los criterios de la evaluación final. El alumnado podrá renunciar a la convocatoria extraordinaria, y para ello será suficiente la no presentación al examen y/o la no presentación de las actividades de evaluación que configuren la prueba de evaluación.

Para el alumnado que haya elegido el sistema de evaluación final en la convocatoria ordinaria, se mantendrán los criterios de evaluación especificados en el apartado de la convocatoria ordinaria. El alumnado podrá renunciar a la convocatoria extraordinaria, para ello será suficiente la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes.

En ambos casos, el quebranto de los principios éticos habituales de estudio y evaluación supondrá que la calificación final sea de 0.

## MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

Serán de uso obligatorio la plataforma eGela y el correo electrónico oficial de la UPV/EHU (@ikasle.ehu.eus).

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Ayuso Gallardo, J.L. (2008). Anatomía funcional del aparato locomotor. Sevilla: Wanceulen [611.7 AYU].
- Azkue, J.J. et al. (2019). Terminología anatómica. Anatomiaaren nazioarteko terminología. Bilbao: Universidad del País Vasco [611 TER].
- Paulsen, F. & Waschke, J. (2012). Sobotta, atlas de anatomía humana. Anatomía general y aparato locomotor. Barcelona: Elsevier España [611 SOB/I].
- Schünke, M.; Schulte, E. & Schumacher, U. (2011). Prometheus, texto y atlas de anatomía. Tomo 1: Anatomía general y aparato locomotor. Madrid: Editorial Médica Panamericana [611 SCH/I].
- Valerius, K.P. et al. (2009). El libro de los músculos: Anatomía, exploración, función. Barcelona: Ars medica [611.7 LIB].
- Weineck, J. (2013). Anatomía deportiva. Barcelona: Paidotribo [611.7 WEI].
- Wirhed, R. (1989). Habilidad atlética y anatomía del movimiento. Barcelona: Edika-Med, S.A. [612.76 WIR].

### Bibliografía de profundización

- Abrahams, P.H.; Marks, S.C. & Hutchings, R. (2005). Gran atlas McMinn de anatomía humana. Barcelona: Océano [611 ABR].
- Hall, S.J. (2012). Basic Biomechanics. Dubuque (IA): William C. Brown Publishers [612.76 HAL].
- Netter, F.H. (2011). Atlas de anatomía humana. Barcelona: Elsevier Masson [611 NET].
- Thibodeau, G.A. & Patton, K.T. (2007). Anatomía y fisiología. Barcelona: Elsevier España [611 THI].
- Tortora, G.J. & Derrickson, B. (2013). Principios de anatomía y fisiología. México: Editorial Médica Panamericana [611 TOR].
- Watkins, J. (2010). Structure and function of the musculoskeletal system. Champaign (IL): Human Kinetics [612.7 WAT].

### Revistas

Annals of Anatomy: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09409602>

European Journal of Anatomy: <http://eurjanat.com/web/>

Journal of Anatomy: <http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/%28ISSN%291469-7580>

### Direcciones de internet de interés

Anatomy TV:

<https://www.anatomy.tv/>

Modelos anatómicos online:

<https://human.biodigital.com/index.html>  
<https://www.zygotebody.com/>

Aplicaciones para móviles:

-Anatomy by Muscle & Motion: <https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.musclemotion.anatomy>  
-Anatomy Learning 3D Atlas: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.AnatomyLearning.Anatomy3DViewer3&hl=es>  
-Atlas de anatomía humana: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visiblebody.atlas>  
-Complete Anatomy: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.a3d4medical.completeanatomy>  
-Muscle Premium - 3D Guide: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.visiblebody.musclepremium>  
-Visible Body Human Anatomy Atlas: <https://www.visiblebody.com/anatomy-and-physiology-apps/human-anatomy-atlas>

Instagram:

-@anatomystandard  
-@chicagosportsdoc  
-@drivansaenz  
-@rehabscience  
-@wittyanatomy\_

TikTok:

-@experienceanatomy  
-@instituteofhumananatomy

Twitter:

-@AnatomyLab  
-@AnatomyStandard  
-@DrIvanSaenz  
-@jachahla  
-@PasionAnatomia  
-@RadiologiaClub

Canales de YouTube:



- Canal 3D Anatomy Lyon: [https://www.youtube.com/channel/UC9LucUID-BUjL\\_c8oAT3vHQ](https://www.youtube.com/channel/UC9LucUID-BUjL_c8oAT3vHQ)
- Canal de Randale Sechrest: <https://www.youtube.com/user/randalesechrest>
- Canal del Institute of Human Anatomy: <https://www.youtube.com/@TheAnatomyLab>
- Canal de Anatomy Zone: <https://www.youtube.com/channel/UCR9m1bxGaw3Ubrap34U-yDA>
- Canal de Animated Anatomy: <https://www.youtube.com/user/TeacherFlash>
- Canal de Kenhub: <https://www.youtube.com/user/kenHubCOM>

Otros:

- Anatomía de Gray online: <http://www.bartleby.com/107/>
- Anatomía funcional de la Universidad de Granada: <http://www.ugr.es/~dlcruz/index.htm>

## **OBSERVACIONES**