

IRAKASKUNTZA-GIDA

2024/25

Ikastegia

135 - Hezkuntza eta Kirol Fakultatea. Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzi

Zikl.

Zehaztugabea

Plana

GDEPOR10 - Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua

Ikastaroa

2. maila

IRAKASGAIA

25792 - Estatistika eta Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Ikerketaren Oinarriak

ECTS kredituak:

6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikerkuntza da ezagupen berrien sorrera eta egiaztapenaren oinarri nagusia. Ikasgai honek, ikerketa metodologiari eta data analisieiei buruz bideratzen dituen ezagupenek testu zientifikoak ulertarazteko lagungarriak dira. Horretaz gain, metodologiako oinarritzko kontzeptuak eda data analisien kontzeptuak ikerketa lanetan erabiltzeko beharrezkoak izango dira.

Jarduera fisiko eta Kirolaren arloan elementu ezberdinak sartuko dira jokoan, ikuspegi paradigmatico ezberdinetik jorratzea behartuko dutenak.

Era berean, ikasgai honetan landutako edukiak aplikagarriak izango dira eremu askotan, datuen trataera egokiak egiteko.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

ZEHARKAKO GAITASUNAK

G018 Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea. Gaitasun hau ordenagailuko praktikan ebaluatuko da.

IKASKUNTZA EMAITZAK-zeharkako gaitasun G019- Ikasleek ofimatikako programa informatikoak erabiltzen jakingo dute eta baita ere SPSS edo JASP programak ere.

G019 Lidergorako, pertsonen arteko harremanetarako eta taldean lan egiteko trebetasunak garatzea. Gaitasun hau klasean egindako praktikan ebaluatuko da.

IKASKUNTZA EMAITZAK-zeharkako gaitasun G019-Ikasleek, bibliografia zientifikoan oinarritzen, errebisio bibliografiko lan bat egiten eta bere aurkezpenaren bidez lantzen jakingo dute.

IKASGAIAREN GAITASUNAK

IG 1. Ikerketa prozesu bat diseinatu eta garatu.

IKASKUNTZA EMAITZAK 1- Ikasleek ikerketa prozesua disenatzen jakimngo dute.

IG 2. Datuak aztertu, estatistikaren kontzeptuak ezagutu eta erabiltzeko

IKASKUNTZA EMAITZAK 2- Ikasleak estadistikako programa informatiko baten bidez datuak aztertzeke gai izango dira.

IG3. Ikerkuntzaren kontzeptu espezifikokoak ezagutu eta erabili.

IKASKUNTZA EMAITZAK 3- Ikasleek ikerkuntzaren kontzeptu espezifikokoak erabiliko dituzte.

IG4. Ezagupenak erabili ikerketa lan batean.

IKASKUNTZA EMAITZAK 4- Ikasleek ikerkuntzaren kontzeptu espezifikokoak aplikatuko dituzte.

Gaitasun horiek klasean egindako praktikan eta teoriko-praktiko azterketan ebaluatuko dira.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

1. Gaia. IKERKETA PROZESUA

- 1.1. Sarrera: Ikerketa Jarduera Fisikoan
- 1.2. Literatura erabiliz arazoak konpontzeko
- 1.3. Arazoaren aurkezpena
- 1.4. Metodoa
- 1.5. Ikerketa proiektua
- 1.6. Ikerketa txostena

2. Gaia. DATUEN ANALISI ESTATISTIKOA

- 2.1. Kontzeptu estatistikoak
- 2.2. Analisi deskribatzailea
- 2.3. datu kualitatiboen analisia
- 2.4. Aldagaien arteko loturak
- 2.5. Taldeen arteko ezberdintasunak
- 2.6. Analisi multibarianteak: sarrera

3. Gaia. IKERKETA MOTAK

- 3.1. Ikerketa kuantitatiboa
- 3.2. Ikerketa kualitatiboa
4. Gaia. DATU BILKETARAKO TEKNIKAK.
- 4.1. Galdesorta. Inkesta.
- 4.2. Elkarrizketa.
- 4.3. Behaketa.
- 4.4. Esperimentua.
5. Gaia. NEURKETA
- 5.1. Neurketen baliagarritasuna, fidagarritasuna eta zehaztasuna
6. Gaia. LAGIN BIDEZKO METODO ETA TEKNIKAK.
- 6.1. Lagin motak.
- 6.2. Laginaren tamaina.

METODOLOGIA

Irakasleek eskeinatako edukiak
Talde txikietan egindako lanak (praktikak)
bakarkako ikaskuntza
Ordenagauluko praktikak

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	15		15		30				
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	22,5		22,5		45				

Legenda:

M: Magistrala

GL: Laborategiko p.

TA: Tailerra

S: Mintegia

GO: Ordenagailuko p.

TI: Tailer Ind.

GA: Gelako p.

GCL: P. klinikoak

GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Garatu beharreko proba idatzia % 20
- Test motatako proba % 55
- Praktikak (ariketak, kasuak edo buruketak) % 25

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ebaluaziorako bi aukera daude:

JARRAIA:

Azterketa eta Praktikak

Praktika guztiak egin eta epearen barruan entregatu behar dira: 2,5 puntu.

G018 "Informazioaren eta komunikazioaren teknologiak (IKT) JFKZren esparruan aplikatzen jakitea" ordenagauliko praktiketan ebaluatuko da.

Azterketa gainditzen ez duten ikasleek, azterketa osoa egin beharko dute uztaileko deialdian.

Azterketa: Atal Teorikoa 4 puntu, Atal Praktikoa: 3,5 puntu.

Azterketa gainditzeko atal bakoitzean gutxienez puntu bat atera behar da eta baita azterketaren puntuazio osoaren %50a.

Ikasleak etengabeko ebaluazioari uko egiten diola jasotzen duen idatzi bat aurkeztu beharko dio irakasgaiaren ardura duen irakasleari eta, horretarako, bederatzi asteko epea izango du, ikastegiko eskola egutegian zehaztutakoarekin bat lauhilekoa hasten denetik kontatzen hasita.

FINALA:

Ebaluaketa jarraiako baldintzak betentzen ez dituzten ikasleek, ebaluaketa finala burutu beharko dute.

AZTERKETA: Atal teorikoa: 5 puntu, Atal praktikoa: 5 puntu.

Azterketa gainditzeko gutxienez bi puntu atera behar dira atal bakoitzean.

Ebaluazio eta ikasketen ohiko printzipio etikoak urratzen badira, kalifikazioa ZERO KOMA ZERO izango da (SUSPENTSOA).

Deialdiari uko egitea:

- 1.– Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.
- 2.– Etengabeko ebaluazioaren kasuan, deialdiari uko egin nahi dioten ikasleek kasuan kasuko irakasgaiaren irakaskuntza aldia bukatu baino, gutxienez, hilabete lehenago egin beharko dute eskaria. Eskari hori idatziz aurkeztu beharko zaio irakasgaiaren ardura duen irakasleari.
- 3.– Azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

Ebaluazioa ez presentziala egin beharko balitz, antolaketa-egokitzapenak egingo dira 2022-2023 Irakaskuntzarako Egokitzapen Planaren gomendioei jarraituz eta dagokien egutegi eta egitarauan.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

- 1.– Irakasgaia ohiko deialdian gainditzen ez duten ikasleek, hautatutako ebaluazio sistema gorabehera, eskubidea izango dute ezohiko deialdiko azken ebaluazioko proba osatzen duten azterketa eta jardueretara aurkezteko.
- 2.– Ezohiko deialdietan irakasgaiak ebaluatzeko sistema bakarra azken ebaluazioa izango da.
- 3.– Ezohiko deialdiko azken ebaluazioko probak definituta dauden ikaskuntzaren emaitzak eba-luatzeko eta neurtzeko behar beste azterketa eta ebaluazio jarduera izango ditu, emaitzok ohiko deialdiaren pareko baldintzetan ebaluatu ahal izateko. Ikasleek ikasturtean zehar eskuratutako emaitza positiboak gorde ahal izango dira. Aldiz, ikasturtean zehar egindako etengabeko ebalua-zioaren emaitzak negatiboak badira, emaitzok ezin izango dira ezohiko deialdirako mantendu eta deialdi horretan ikasleek kalifikazioaren %100 eskuratu ahal izango dute.

Ebaluazio eta ikasketen ohiko printzipio etikoak urratzen badira, kalifikazioa ZERO KOMA ZERO izango da (SUSPENTSOA).

Deialdiari uko egitea:

- 1.– Deialdiari uko egiten dioten ikasleek «aurkezteke» kalifikazioa jasoko dute.
- 2.– Azterketa egun ofizialean egin beharreko probara ez aurkezte hutsak ekarriko du automatikoki kasuan kasuko deialdiari uko egitea.

Ebaluazioa ez presentziala egin beharko balitz, antolaketa-egokitzapenak egingo dira 2022-2023 Irakaskuntzarako Egokitzapen Planaren gomendioei jarraituz eta dagokien egutegi eta egitarauan.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

SPSS edo/eta JASP programa informatikoak
E-Gela

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

Etxeberria, J. (1989): Giza zientziei egokitutako estatistika SPSS/PC+ programa paketea erabiliz. EHU. Bilbao.
Goss-Sampson, Mark (2019) Statistical analysis in JASP: a guide for students. JASP.
Heinemann, K. (2003). Introducción a la metodología de la investigación empírica en las ciencias del deporte. Paidotribo.
Juaristi, P (2003). Gizarte Ikerketarako Teknikak. Teoria eta adibideak. Euskal Herriko Unibertsitateko Argitalpen Zerbitzua.
Lizasoain, L.; Joaristi, L. (1995): SPSS 6.01 para Windows. Ed Paraninfo. Madrid.
Manzano, V. (1995): Inferencia estadística: Aplicaciones con SPSS/PC+. Ed. Ra-Ma. Madrid.
Mesoro de Miguel, M (2005). Ikerketa-proiektuak lantzeko teknikak.Udako Euskal Unibertsitatea.
Thomas, J.R., Nelson, J.K. (2007): Métodos de Investigación en Actividad Física. Paidotribo.

Gehiago sakontzeko bibliografia

Garcia Ferrando, M (1985). Socioestadística. Alianza
Kirkendall, D.; Gruber, J.; Johnson, R. (1987): Measurement and Evaluation for Physical Educators. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
Morrw, J.R. y col. (1995): Measurement and evaluation in Human Performance. Human Kinetics. Champaign, Illinois.
Rodriguez Osuna, J.(1991). Métodos de muestreo. Centro de investigaciones sociológicas (CIS). Cuadernos metodológicos.
Ruiz Olabúenaga, J.I.(1989).Métodos de Investigación cualitativa. Universidad de Deusto.
Sierra Bravo,R(1990).Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Paraninfo.

Aldizkariak

Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
RYCIDE
Retos, nuevas tendencias en educación física.

Interneteko helbide interesgarriak

- https://jasp-stats.org
- https://www.statisticsadventure.com
- http://www.sportsci.org/
- http://www.sportsci.org/resource/stats/index.html
- http://www.efdeportes.com/
- https://revista-apunts.com
- https://www.apunts.org
- https://www.scienceforsport.com

OHARRAK