



HEZKUNTZA
ETA KIROL
FAKULTATEA
HEZKUNTZA
ETA KIROL
FAKULTATEA

INFORME Y PLAN DE GESTIÓN ANUAL

Fecha de aprobación: 03/03/2026

www.ehu.eus



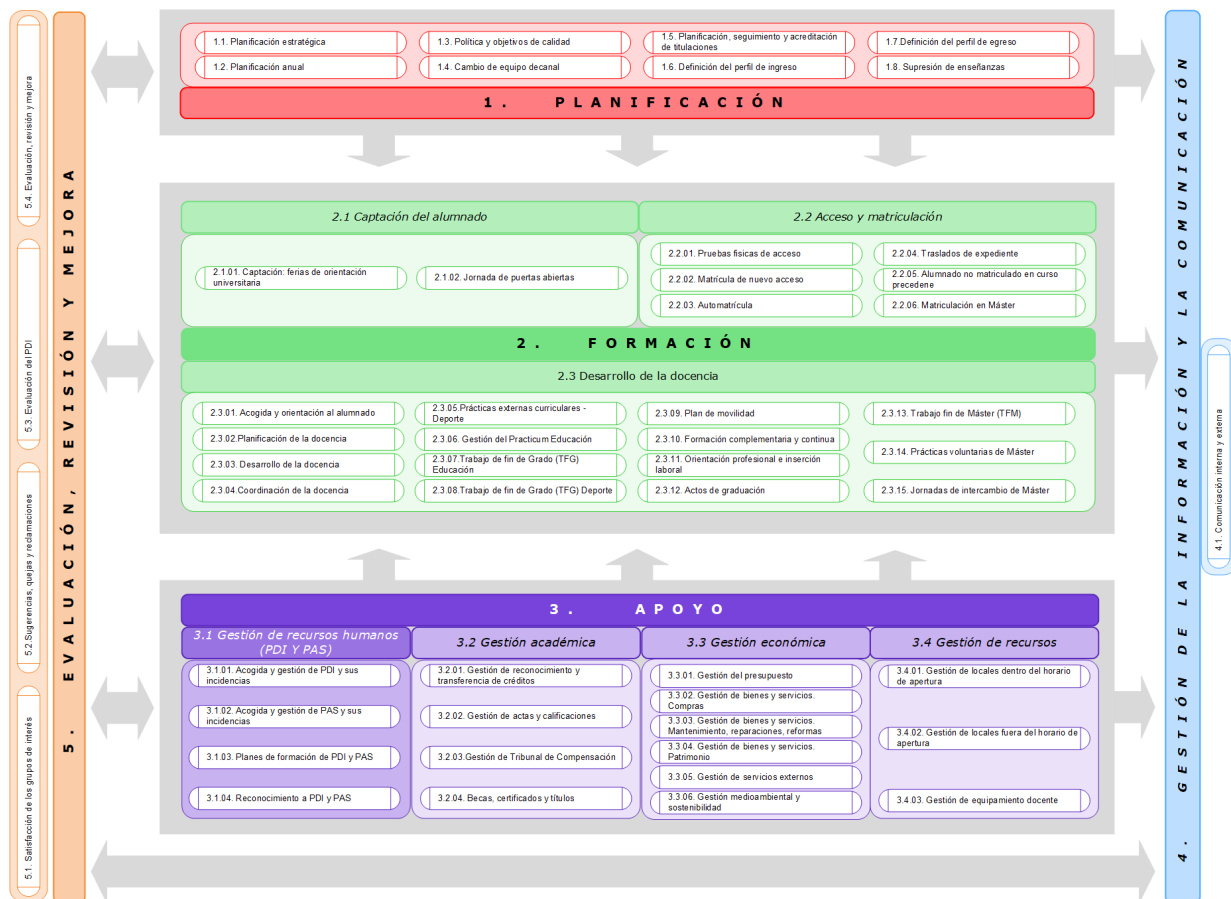
ÍNDICE

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro
2. Estrategia y política de calidad
3. Acciones realizadas en el curso anterior
4. Resultados
 - 4.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 4.2 Resultados principales de las Titulaciones
5. Seguimiento de la Acreditación Institucional
6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Mapa de procesos y titulaciones del centro

Mapa de procesos

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Titulaciones

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 2501471

Código Titulación : GDEPO

Denominación del Grado : Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientzietako Gradua / Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-ciencias-actividad-fisica-y-deporte>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/jarduera-fisikoaren-eta-kirolaren-zientzietako-gradua>

Código RUCT : 2501639

Código Titulación : GINFA

Denominación del Grado : Haur Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Infantil

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-educacion-infantil-alava>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/haur-hezkuntzako-gradua-araba>

Código RUCT : 2501640

Código Titulación : GPRIM

Denominación del Grado : Lehen Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Primaria

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-educacion-primaria-alava>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/lehen-hezkuntzako-gradua-araba>

MÁSTERES

Código RUCT : 4312401

Código Titulación : CIAFI

Denominación del Máster: Jarduera Fisikoaren eta Kirolaren Zientziak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-actividad-fisica-deporte>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/jarduera-fisikoa-kirola-masterra>

2. Estrategia y política de calidad

Seguimiento de la Estrategia y Política de Calidad

La valoración del Plan Estratégico de la Facultad de Educación y Deporte 24-26 que comprende un total de 6 ejes estratégicos (Formación; Investigación y transferencia; Personas; Gestión/Innovación/Sostenibilidad; Infraestructuras; Economía y finanzas). y que está alineado con el Plan Estratégico de la UPV/EHU 2022-2025, la Agenda 2030 y el RD 822/2021, es la siguiente:

Las acciones acometidas y finalizadas total o parcialmente se encuentran entre 50-60.

El porcentaje de avance estimado por eje estratégico sería:

Formación: 60% completado.

Investigación y transferencia: 50%.

Personas: 55%.

Gestión/Innovación/Sostenibilidad: 50%.

Infraestructuras: 40%.

Economía y finanzas: 30%.

En la evaluación de dicho plan, se han reajustado las prioridades de determinadas acciones, como por ejemplo, la organización de jornadas de orientación laboral, la reforma en base a normativa de campo de fútbol, o la elaboración de un protocolo de reconocimiento al PDI y Ptgas, acciones todas ellas, que se han pospuesto, priorizando otras, como la estabilización de la estructura del equipo decanal, las reformas del edificio de Deporte, el fortalecimiento de la coordinación docente, el impulso al ámbito relacionado con la formación complementaria para el alumnado, los ajustes y revisiones de planes de estudios orientados a la mejora de las titulaciones, la elaboración de las guías modulares o de la guía de acogida para el profesorado Novel y PTGAS...

Las acciones abiertas pendientes de ejecución se pretenden acometer a lo largo del presente curso académico hasta finalizar mandato.

Ha sido necesario llevar a cabo varios ajustes de las funciones y responsabilidades en el seno del equipo decanal. Por un lado, se ha tenido que realizar el ajuste para cubrir la baja del vicedecanato de proyección social, circunstancia que ha alterado el desarrollo esperado en esa área. Por el otro, se ha tenido que buscar una persona que se incorporara al equipo decanal en sustitución de la baja causa por el vicedecano de practicum y Trabajo Fin de Grado de Educación.

Señalar que, en las acciones e iniciativas llevadas a cabo para impulsar el área empresa-sociedad se ha avanzado con la firma de un protocolo de colaboración con Gobierno Vasco, en concreto con Basqueteam.

Se han llevado a cabo otras acciones no contempladas inicialmente en el plan estratégico, como la elaboración de un repositorio en egelaPi para consultar las actas y acuerdos de Junta, Sede, Sección y Comisión de Calidad, que permita la consulta por parte de PDI y Ptgas de la Facultad a dichos documentos de manera más sencilla.

Grado de Cumplimiento de Objetivos Estratégicos

	Objetivo	2026/2027	2025/2026	2024/2025	2023/2024
1 Formación	1.1 Revisar el cumplimiento e idoneidad del plan de estudios en base a normativa vigente			100.00	
	1.2 Revisar y adecuar, en su caso, el plan de estudios (Grado en Educación Infantil y Primaria)			100.00	
	1.3 Mejorar aspectos relacionados con TFG y PRACTICUM			100.00	
	1.4 Impulsar la participación en Programas de Movilidad (Nacional o Internacional) por parte del alumnado			100.00	
	1.5 Mejorar la coordinación docente			70.00	

	Objetivo	2026/2027	2025/2026	2024/2025	2023/2024
1 Formación	1.6 Mejorar y ampliar la oferta de Posgrado			70.00	
	1.7 Apoyar y difundir la oferta formativa de Posgrado			100.00	
	1.8 Ser un centro excelente por la calidad de su actividad docente			60.00	
2 Apoyo a la Investigación y Transferencia	2.1 Mejorar la difusión de la actividad investigadora (Interna y Externamente)			70.00	
	2.2 Apoyar a los grupos de investigación			100.00	
	2.3 Favorecer la relación entre equipos de investigación				
3 Personas	3.1 Mejorar la acogida y el reconocimiento al PDI/PTGAS			100.00	
	3.2 Fomentar la participación del PDI/PTGAS en las actividades y proyectos de la Facultad			100.00	
	3.3 Promover la formación en nuevas herramientas para mejorar el desarrollo profesional del PDI/PTGAS				
	3.4 Mejorar los servicios ofrecidos al alumnado			60.00	
4 Gestión, Innovación, Sostenibilidad y Responsabilidad social	4.1 Apoyar la realización de proyectos de innovación educativa, impulsando la participación del PDI				
	4.2 Mejorar la coordinación entre los dos centros de la Facultad			100.00	
	4.3 Impulsar acciones de sostenibilidad y responsabilidad social			100.00	
	4.4 Promover la divulgación científica en la sociedad			100.00	
	4.5 Ser reconocida por la comunidad científica por los resultados de la investigación que desarrolla				
	4.6 Ser reconocida por los empleadores y las empleadoras como un centro referente por la formación que se imparte				
	4.7 Ser reconocida por la sociedad como un centro universitario de prestigio				
	4.8 Mejorar los procesos de gobernanza y aseguramiento de la calidad			100.00	
5 Infraestructuras y Equipamientos	5.1 Mejorar las infraestructuras y equipamientos			40.00	
6 Economía y Finanzas	6.1 Aumentar la cuantía presupuestaria para la inversión y mejora en las infraestructuras y equipamientos			50.00	

3. Acciones realizadas en el curso anterior

1. PLANIFICACIÓN

1.3, POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

Código de la acción: 22-FED-RES-1

Revisar la redacción de la política de calidad y darle forma de declaración concreta, separada del conjunto de la documentación del SGC para su publicación en la web.

Se sugiere se revise la redacción de la política de calidad y se le dé una forma de declaración concreta, que podría estar en web separada del conjunto de la documentación del SGC, sobre el compromiso de la dirección de la Facultad con la gestión de la calidad de sus titulaciones, personas, recursos, etc., que generan los objetivos de calidad, claramente establecidos.

Así mismo, los objetivos de calidad deberían ir alineados con los objetivos estratégicos del plan estratégico vigente y desplegados en objetivos anuales

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Se diseña el documento. se ajusta con el equipo decanal y la comisión de calidad Se aprueba en comisión de calidad y se presenta y aprueba en Junta de Centro

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-MES-20

Diseño de documento con procedimientos, personas responsables y personal de apoyo

Tener un documento donde se recojan la correspondencia de los procedimientos con las personas responsables de los mismos y el personal de apoyo. Todo ello con el objeto de mantener al día la información de cada procedimiento.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Otros

Fecha ejecución: 24/06/2025

Medidas adoptadas

Se diseña el documento, se revisa y aprueba en comisión de calidad. Se procede a revisar y actualizar en la Plataforma los cambios correspondientes.

PEC :	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 23-FED-MES-15

diseño cronograma acciones de calidad

Cronograma acciones calidad

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/10/2024

Medidas adoptadas

elaboración del cronograma y difusión a los miembros de la Comisión de calidad

PEC :	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	---	-------	-------	-------

1.4, CAMBIO DE EQUIPO DECANAL

Código de la acción: 24-FED-RES-6

Definir la estructura de equipo decanal.

Determinar la estructura y funciones del equipo decanalto y su actualización en la página web.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 30/04/2025

Medidas adoptadas

Se redefine la estructura del equipo se incorpora a web de Facultad y se presenta en Junta de Centro de Facultad.

PEC :	X	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	---	-------	-------	-------	-------

1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TITULACIONES



1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TITULACIONES

Código de la acción: 24-FED-RES-14

Revisión Grado

Revisión del grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte a partir de las directrices marcadas por la resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/04/2025

Medidas adoptadas

elaboración documento

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-GDEPOR-RET-14

Adaptación de la Titulación a las recomendaciones del Consejo de Universidades de septiembre de 2018 para el Grado

Se inicia un proceso de reflexión mediante la creación de comisiones de estudio para adaptarse a las sugerencias que se recogen en la Resolución de 18 de septiembre de 2018, de la Secretaría General de Universidades, por la que se publica el Acuerdo del Consejo de Universidades de 17 de septiembre de 2018, por el que se establecen recomendaciones para la propuesta por las universidades de memorias de verificación del título

oficial de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 26/12/2024

Medidas adoptadas

Se ha iniciado el proceso de reflexión por parte de la Vicedecana de Calidad y el Coordinador de la Titulación: Se constituye una comisión formada por miembros del PDI para la revisión del plan de estudios. El resultado es un documento donde se analiza el nivel de adecuación del Plan a dichas recomendaciones.

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	X	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	---	------

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-42

Modificación no sustancial Grado Ciencias de la Actividad Física y del deporte

Solicitud modificación no sustancial: incorporación competencia de prevención y primeros auxilios

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/05/2025

Medidas adoptadas

Tras la aprobación por Comisión de calidad, Junta de centro y aprobación por comisión de grado y UNibasq, Se debe incluir la competencia en las guías docentes para el 25-26 de las asignaturas afectadas. Para ello se comunicará al departamento, se hará una reunión informativa con el profesorado implicado y el coordinador de grado.

A su vez se debe realizar una formación específica para el profesorado implicado.

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:	X
-------	-------	-------	-------	-------	------	---

1.6, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE INGRESO

Código de la acción: 22-FED-MET-28

Modificación de condiciones de acceso y admisión de los Grados.

Como consecuencia de la aplicación de la conocida como LOMLOE deberá aplicarse una nueva normativa para el acceso y admisión del alumnado en el curso 2024/25.

Por tanto, se deben establecer los nuevos parámetros de ponderación que serán de aplicación para la admisión en dicho curso.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Otros

Fecha ejecución: 20/03/2025

Medidas adoptadas

Se cambian las ponderaciones de la selectividad en función de las nuevas asignaturas y bachilleres.

Titulaciones:

GINFA GPRIM GDEPO



1.6, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE INGRESO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2. FORMACIÓN

2.1 CAPTACIÓN DEL ALUMNADO

2.1.02, CAPTACIÓN: JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS

Código de la acción: 24-FED-MES-76 Elaboración informe puertas abiertas Se elabora el informe relativo a las puertas abiertas organizadas para el curso 24-25 Responsable: Vicedecano/a de Ordenación Académica Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 30/06/2025 Medidas adoptadas Se analizan los resultados obtenidos: Se valoran positivamente los mismos					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

2.2 ACCESO Y MATRICULACIÓN

2.2.01, PRUEBAS FÍSICAS DE ACCESO

Código de la acción: 24-FED-MES-71 Reunión Pdi encargado de llevar a cabo las pruebas Reunión Pdi encargado de llevar a cabo las pruebas Responsable: Vicedecano de Euskera y Ordenación Académica de Sección Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha ejecución: 30/05/2025 Medidas adoptadas Se realiza la reunión informativa y se facilita toda la documentación requerida para el evento.					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:

2.2.02, MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO A GRADO

Código de la acción: 24-FED-MES-9 ACTUALIZAR EL FLUJOGRAMA Por primera vez se ofrece la opción de que el alumnado haga automatrícula; incluirlo en el flujograma Responsable: Administrador/a Origen: Otros Fecha ejecución: 31/07/2025 Medidas adoptadas El procedimiento 2.2.03 Automatrícula de la Facultad de Educación y Deporte ya refleja el flujograma correspondiente.					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:



2.2.04, TRASLADOS DE EXPEDIENTE

Código de la acción: 22-FED-MET-15

Criterios traslados Educación

Revisar los criterios para traslados a grados de Educación.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 18/02/2025

Medidas adoptadas

Debatir en el equipo decanal y la COAC los criterios y medir los resultados a través del indicador : nº de recursos asociados a los traslados

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2.3.01, ACOGIDA Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO

Código de la acción: 24-FED-MES-47

guía estudiantado

Diseño de una guía de acogida para el alumnado

Responsable: Vicedecano de Coordinación de Sede,
Coordinación Docente y Alumnado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 06/07/2025

Medidas adoptadas

Se elabora la guía del estudiantado. Se presenta y aprueba en Junta de Centro. Se publica en WEb y se da a conocer a los grupos de interés

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-FED-RES-13

Encuesta de satisfacción acogida

Encuesta on line de satisfacción acogida

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 03/09/2024

Medidas adoptadas

se ha preparado la encuesta para ponerla en marcha el 24-25

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-FED-MET-16

Cuestionario on-line

Se va a elaborar un cuestionario on-line para que el alumnado lo cumplimente al finalizar la jornada.

Responsable: Vicedecano/a de Atención al Alumnado, Igualdad y
Sostenibilidad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 02/09/2024

Medidas adoptadas

Realización del cuestionario. Indicador de resultado de encuesta de satisfacción con la jornada de acogida. Encuesta puesta en marcha en la jornada de acogida del curso.

Titulaciones:

GINFA GPRIM GDEPO CIAFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.03, DESARROLLO DE LA DOCENCIA



2.3.03, DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Código de la acción: 22-FED-RES-12

Incluir en las guías docentes las metodologías, criterios de evaluación y planificación horaria de acciones formativas.

Se recomienda que las guías docentes informen sobre las metodologías que se utilizan para trabajar las diferentes competencias, así como con qué criterios se evalúa su nivel de consecución (sistema de evaluación). Así mismo se sugiere incluir un cuadro resumen con la planificación horaria de las acciones formativas, que facilite su comprensión.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 11/03/2025

Medidas adoptadas

Las guías docentes no permiten exponer tanta información debido a las limitaciones del sistema, sin embargo, se ha procedido a incluir un cronograma por cada asignatura (Deporte) y en su caso remitir a la guía del estudiante que cada docente voluntariamente establece para su asignatura.

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

2.3.04, COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-62

Definir cronograma asignaturas

Definición del cronograma asignaturas del grado en Ciencias de la Actividad Física y Deporte con los temas y la tipología de las clases en función de los cuatrimestres

Responsable: Coordinador/a de Titulación Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

https://upvehueus-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/valentin_rocandio_ehu_eus/EqpmSUFqpJBLtgw45l3mN0sBYi8Dof3_TQ6yjYxS-tsF4g?e=uHkop1

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :	X
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---

Código de la acción: 24-FED-MET-53

Elaboración guía acuerdos modulares. Grado Educación

Crear una guía que pueda ofrecer unas directrices generales de actuación que posibiliten la consecución de una estructura coherente, funcional y sostenible.

Responsable: Vicedecano/a de Coordinación Docente, Prácticum y TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

elaboración de la guía, reuniones previas para la reflexión, diseño y elaboración de la guía con los agentes implicados

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :	X
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-63

Elaboración informes de asignaturas

Elaboración informes de asignatura finales

Responsable: Coordinador/a de Titulación Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

https://upvehueus-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/valentin_rocandio_ehu_eus/EmnT3QiTZBVApyDqoFs8hG0BtjS0ZX_vw14pD1xpZzxV7A?e=xmAByK

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :	X
-------	-------	-------	-------	-------	-------	---



2.3.05, PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES - DEPORTE

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-2

Analizar nivel de satisfacción de las entidades de prácticas respecto a la Sección

Dada la disminución producida en el nivel de satisfacción de las entidades externas se hace necesario analizar el motivo.

Responsable: Vicedecana de Practicum, TFG de Sección y
Coordinadora de Sección

Origen: Otros

Fecha ejecución: 23/07/2025

Medidas adoptadas

Analizar nuevas condiciones de cotización, número de respuestas recibidas en las encuestas y otros parámetros que nos den una respuesta lo ocurrido.

El técnico encargado de contactar con las entidades se pone en contacto con cada una de ellas al comienzo del curso para ajustar, adaptar los acuerdos, solucionar dudas derivadas del nuevo sistema de cotización, valorar edición anterior.

Se pasa la encuesta de satisfacción y se recoge que el nivel de satisfacción vuelve a los parámetros anteriores situándose en un 4,2.

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.08, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) DEPORTE

Código de la acción: 24-FED-MES-82

Jornada de difusión en torno al trabajo fin de grado en el ámbito de la salud laboral.

En el marco de la organización de una jornada organizada por la Cátedra de cultura científica de la EHU para tratar sobre EL TFG EN EL ÁMBITO DE LA SALUD LABORAL, se expone y difunde la realidad en relación al tema en la Facultad de Educación y Deporte de la EHU.

Responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales y TFG
Deporte

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/07/2025

Medidas adoptadas

Se adjunta presentación, dos videos realizados a tal efecto y listados de Tfgs.GrAl-eko bideoa_f0bbf302.mp4

Historico trabajos 22102025 Salud y bienestar 1.xlsx

VID-20251025-WA0030 (1).mp4

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-8

Establecimiento de indicadores de satisfacción del alumnado

Como una asignatura más, partiendo de una encuesta de satisfacción establecer un indicador para valorar la satisfacción del alumnado

Responsable: Vicedecano/a de Coordinación docente, Practicum
y TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 28/05/2025

Medidas adoptadas

Se ha elaborado y se llevará a cabo.

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GDEPO-MET-30

Revisar el modo de asignación de las direcciones de los TFGs

Se estima oportuno revisar el modo de asignación de los y las directores/as de TFG del alumnado.

Responsable: Vicedecana de Practicum, TFG de Sección y
Coordinadora de Sección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/06/2025

Medidas adoptadas

Para la elección de directores/as de TFG para el curso 25/26 se ha establecido un sistema de elección por orden de nota estableciendo propuestas de direcciones por profesorado y idioma.

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.08, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) DEPORTE

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-7

Rúbrica de evaluación

Establecer una rúbrica de evaluación para establecer criterios uniformes de valoración de TFGs y defensas que se realicen

Responsable: Vicedecano/a de Coordinación docente, Practicum y TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/05/2025

Medidas adoptadas

Se elabora la rúbrica y se lleva a cabo una encuesta al profesorado para valorar su idoneidad

Titulaciones:
GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.09, PLAN DE MOVILIDAD

Código de la acción: 24-FED-MES-55

Documento informado

Diseño de un documento de conocimiento informado sobre los riesgos de mandar tarde las notas de movilidad.

Responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales y Acceso y Coordinador de Sección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Una vez elaborado se distribuye entre los alumnos y alumnas de movilidad del 2025/26 antes de que firmen el acuerdo académico.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-FED-MES-56

Reunión informativa.

Ejecución de una reunión informativa más en mayo, además de las otras dos que se vienen realizando normalmente (octubre y febrero).

Responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales y Acceso y Coordinador de Sección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 05/06/2025

Medidas adoptadas

Se realiza la reunión. Se adjunta presentación

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-FED-MET-22

Página web en inglés

Se va a solicitar a los servicios de comunicación de la UPV/EHU que nuestra página web se pueda ver en el idioma inglés, para facilitar la difusión de nuestra oferta de grados a personas extranjeras.

Responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales y Acceso y Coordinador de Sección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Publicación de página en inglés.

<https://www.ehu.eus/en/web/hezkuntza-eta-kirol-fakultatea/faculty-of-education-and-sport>

Titulaciones:
GINFA GPRIM GDEPO CIAFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.12, ACTOS DE GRADUACIÓN



2.3.12, ACTOS DE GRADUACIÓN

Código de la acción: 23-GDEPO-MET-12

Adelanto del acto de graduación en la Sección (Deporte)

Adelantar la fecha de celebración del acto de graduación

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 04/11/2024

Medidas adoptadas

Se adelanta la fecha conforme a la petición realizada por el alumnado.

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.13, TRABAJO FIN DE MASTER (TFM)

Código de la acción: 24-FED-MES-79

Reuniones informativas

Levar a cabo foros de encuentro con carácter formativo e informativo con el personal novel

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 04/06/2025

Medidas adoptadas

Se valora positivamente la acción

PEC :	X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	---------	-------	-------	------

2.3.15, ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS MÁSTER

Código de la acción: 24-MCIAFI-MET-4

Revisión del contenido y título del procedimiento

Se ve la necesidad de ampliar el procedimiento al resto de actividades complementarias que se llevan a cabo en el Master

Responsable: Responsable de Master

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/06/2025

Medidas adoptadas

Se ha ajustado la denominación del procedimiento.

Titulaciones:

CIAFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3. APOYO

3.1 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS (PDI-PTGAS)

3.1.01, ACOGIDA Y GESTIÓN DE PDI Y SUS INCIDENCIAS

Código de la acción: 24-FED-MES-49

Elaboración guía acogida Pdi y PTgas

Diseñar la guía de acogida para el personal novel (PDi y PTgas) del centro

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 07/07/2025

Medidas adoptadas

Revisión grupos de interés
Aprobación Junta de centro

PEC :	X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	---------	-------	-------	------



3.1.01, ACOGIDA Y GESTIÓN DE PDI Y SUS INCIDENCIAS

Código de la acción: 24-FED-MES-50

diseño encuesta seguimiento y adecuación del plan de acogida al personal novel(PDi y PTgas)

diseñar un cuestionario para valorar la idoneidad del plan de acogida

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 01/07/2025

Medidas adoptadas

<https://forms.office.com/e/s7wzQCnmur?origin=IprLink>

Revisión grupos de interés

Aprobación Junta de centro

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

3.1.02, ACOGIDA Y GESTIÓN DE PTGAS Y SUS INCIDENCIAS

Código de la acción: 24-FED-MES-24

DOCUMENTO DE ACOGIDA

Elaboración de un documento de acogida para el personal de nueva incorporación

Responsable: Administrador/a

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 07/07/2025

Medidas adoptadas

Se realiza el plan de acogida, para ello se invita a participar el PTGAs , se recogen sus aportaciones. Se aprueba en Junta de Centro. Se publica en web de Facultad

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-MES-51

elaboración encuesta satisfacción

Diseño y elaboración encuesta de satisfacción plan de acogida

Responsable: Administrador/a

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 07/07/2025

Medidas adoptadas

<https://forms.office.com/e/s7wzQCnmur?origin=IprLink>

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

3.1.03, PLANES DE FORMACIÓN PDI Y PTGAS

Código de la acción: 24-FED-MES-43

Curso formación profesorado 1º auxilios

Se realizará un curso de formación en primeros auxilios en el deporte para formar al profesorado que debe incorporar la competencia de primeros auxilios en sus asignaturas para el curso 25.-26

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 01/07/2025

Medidas adoptadas

Se lleva a a cabo con una tasa de éxito del 95% y unos resultados de satisfacción de 4,64%.

Se plantea volver a hacer un curso de formación con carácter bianual para garantizar la formación continua, así como los requisitos marcados a nivel legal.

Apra ello se ha contactado con el vicerrectorado del campus de Alava para tratar el tema de la financiación del mismo.

PEC :	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	---	-------	-------	-------

3.3 GESTIÓN ECONÓMICA

3.3.06, GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD



3.3.06, GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD

Código de la acción: 24-FED-RES-32

Incluir indicadores

Incluir indicadores relacionados con el área de sostenibilidad

Responsable: Administrador/a

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

% de energía renovable utilizada

% Mujeres cargos académicos y de gestión

Nº de alumnos atendidos en programas de inclusión

Nº de acciones de mejora medioambiental y de sostenibilidad

Nº de convenios con entidades sociales y administraciones públicas

Nº de PDI y PTGas en proyectos de innovación

Nº de proyectos de cooperación al desarrollo

Número de personas de la comunidad universitaria (PDI) participantes en iniciativas de promoción saludable

Número de créditos en euskera grados

Número de estaciones de carga para vehículos eléctricos

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-RES-31

redefinir el procedimiento incluyendo el área de sostenibilidad

Modificar el flujograma

Responsable: Administrador/a

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Se procede a la incorporación y modificación del flujograma

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

5. EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA

5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA

Código de la acción: 23-FED-MES-16

revisión indicadores plan estratégico

revisión indicadores de plan estratégico

Responsable: Vicedecana de Calidad y Sostenibilidad

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha ejecución: 17/06/2025

Medidas adoptadas

Una vez analizado se ajusta la propuesta inicial y se trasladan los indicadores junto con el resto del plan estratégico a la plataforma UNIKUDE

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-MES-73

Elaboración cronograma 23_24

Elaboración cronograma para la elaboración, validación y aprobación de los informes de titulación e IPGA 23-24

Responsable: Vicedecana de Calidad y Sostenibilidad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 18/12/2024

Medidas adoptadas

se adjunta cronograma

PEC :	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	---	-------	-------	-------

4. Resultados

4.1 Resultados de la Gestión por Procesos

1. PLANIFICACIÓN

VALORACIÓN: Se hace necesario comenzar el proceso para un nuevo ciclo de Plan Estratégico.

1.3 POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Definir el nuevo Mapa de Procesos Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00
Redactar los nuevos procedimientos y acoplar a los mismos todos los indicadores de seguimiento de las titulaciones y de compromiso del centro. Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.0	1.00	1.00	1.00	1.00

2. FORMACIÓN

VALORACIÓN: El conjunto de procedimientos que conforma el proceso de Formación son objeto de revisión y mejora continua.

2.3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2.3.13 TRABAJO FIN DE MASTER (TFM)	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Nº TFMs aprobados Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	8.00	14.00	13.00	13.00
Nº TFMs matriculados Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 10.0	12.00	14.00	14.00	13.00
Ratio TFMs matriculados/TFMs presentados Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.5	0.66	1.00	0.92	1.00
Ratio TFMs aptos/TFMs presentados Lim. sup: 1.0 Lim. inf: 0.5	1.00	1.00	1.00	1.00

3. APOYO

VALORACIÓN: El proceso responde a las especificaciones establecidas. Sin embargo se hace preciso concretar y mejorar el procedimiento de PDI y PTGAS y el hacer un protocolo de uso de instalaciones.

3.1 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS (PDI-PTGAS)

3.1.01 ACOGIDA Y GESTIÓN DE PDI Y SUS INCIDENCIAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 30.0	61.19	70.59	74.64	70.71
% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 30.0	57.46	48.53	44.20	44.29
3.1.03 PLANES DE FORMACIÓN PDI Y PTGAS	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% PDI acreditado en idiomas no oficiales Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 3.0	35.80	35.37	32.43	31.94

3.3 GESTIÓN ECONÓMICA

3.3.06 GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Número de estaciones de carga para vehículos eléctricos Lim. sup: 3.0 Lim. inf: 1.0	0.00			
% de energía renovable utilizada Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 10.0	39.90			
Número de personas de la comunidad universitaria (PDI) participantes en iniciativas de promoción saludable Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	25.00			

3.3.06 GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL Y SOSTENIBILIDAD	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
% Mujeres cargos académicos y de gestión Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 2.0	39.21			
Nº de convenios con entidades sociales y administraciones públicas Lim. sup: 200.0 Lim. inf: 150.0	179.00			
Número de créditos en euskera grados Lim. sup: 700.0 Lim. inf: 600.0	989.50			
Nº de alumnos atendidos en programas de inclusión Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 5.0	20.00			

4. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

VALORACIÓN: Se valora muy positivamente el trabajo realizado en orden a mejorar y actualizar los contenidos dentro de la página web y el avance en la difusión de la investigación realizada en el centro con iniciativas como el proyecto de difusión por paneles.

5. EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA

VALORACIÓN: La valoración del desarrollo del proceso es positiva. Sería conveniente incluir indicadores que permitieran valorar el procedimiento 5.4 relativo a Evaluación, Revisión y Mejora. Habría que analizar cómo se podría mejorar la participación de los grupos de interés principalmente por parte del alumnado y empleadores

4.2 Resultados de las Titulaciones

GRADOS

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

VALORACIÓN: Los indicadores del presente curso ratifican la solidez de nuestro Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. No obstante, esta estabilidad no debe conducirnos a la complacencia; al contrario, nos obliga a monitorizar aquellos indicadores que podrían comprometer nuestros resultados y a anticipar las amenazas de un entorno cada vez más complejo.

Los profesionales del ámbito de la Actividad Física y del deporte, siempre hemos defendido el valor estratégico de nuestro objeto de estudio. Sin embargo, este potencial ha despertado el interés de disciplinas afines como la fisioterapia, la nutrición o la gestión, que hoy intentan acaparar parte de nuestro ámbito de competencia en el que hasta hace poco tiempo existía un interés limitado. Nos enfrentamos al reto de ofrecer unos estudios de grado atractivos y de calidad que formen profesionales de reconocido prestigio.

La larga experiencia de nuestra Facultad debe servir para blindar el prestigio de nuestra titulación y enfrentarnos a los numerosos retos que se nos plantean: un menor alumnado potencial producto de la baja natalidad de los últimos años junto a la proliferación de centros ávidos por captar dicho alumnado bajo modelos de negocio orientados al lucro y programas de calidad cuestionable. Debemos de ser capaces de aportar un valor añadido a nuestra titulación, adecuando sus resultados de aprendizaje a la demanda social, ligada a una mayor conciencia de los beneficios de la actividad física en todas sus formas, espacios y espectro social cada vez más envejecido, pero con más tiempo de ocio. Todo ello dentro de un mundo globalizado en el que las tecnologías, la sobreinformación y los nuevos retos sociales que se plantean en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible donde se incluyen, entre otros aspectos, la educación, la igualdad de género y la defensa del medio ambiente.

Una universidad pública como la EHU presenta una mayor rigidez estructural a la hora de adaptarse de manera ágil y eficiente a las exigencias y cambios que demanda la titulación. En todo caso, el esfuerzo realizado a lo largo de los últimos años por adaptarse al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), han convertido nuestros estudios de grado en una referencia para todo aquel que aspira a formarse y/o investigar en el ámbito de la actividad física y el deporte. El nuevo reto al que nos enfrentamos actualmente debe dar respuesta de manera resolutive e imaginativa a las demandas de la nueva Ley 8/2022, de 30 de junio, sobre acceso y ejercicio de profesiones de la actividad física y del deporte en la Comunidad Autónoma del País Vasco, que junto a las recomendaciones derivadas del Acuerdo del Consejo de Universidades del 17 de septiembre de 2018 deben ser nuestra referencias para la redacción de una futura nueva memoria de verificación del grado que garantice la formación de profesionales que contribuyan a alcanzar una sociedad cada vez más saludable, feliz, activa y longeva.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 102.0 Lim. inf: 100.0	103.00	105.00	110.00	104.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 99.5 Lim. inf: 91.0	97.09	98.10	97.27	98.08
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 75.0	90.99	89.52	91.13	89.92
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 96.0 Lim. inf: 90.0	96.72	95.95	97.11	95.92
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.30	4.20	4.20
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación	72.22	87.23	86.60	86.32



Curso 2024/2025

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza eta Kirol Fakultatea
Facultad de Educación y Deporte

Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 1.0	15.87	5.04	8.87	7.26
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.91	6.79	6.56	6.68
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	82.80	82.61	84.80	77.65

Grado en Educación Infantil**VALORACIÓN:** Valoración final

El Grado en Educación Infantil presenta, en conjunto, un funcionamiento sólido y alineado con los objetivos del centro, con una evolución positiva en los principales indicadores y algunos retos estructurales que requieren seguimiento específico y planes de mejora en los próximos cursos.

En relación con el alumnado, la titulación mantiene una demanda alta y estable: las plazas se cubren prácticamente en su totalidad (97,27%), la nota mínima de acceso aumenta de forma significativa hasta 9,5 puntos y el perfil de ingreso combina de manera equilibrada estudiantes procedentes de la EAU (65,4%) y de Formación Profesional (35,5%). El desempeño académico es muy positivo, con tasas de rendimiento (90,82%), éxito (94,56%) y evaluación (96,05%) elevadas en todos los cursos, una tasa de graduación consolidada en torno al 79% y un descenso apreciable del abandono global hasta el 8,49%, lo que indica eficacia del proceso formativo y adecuadas estrategias de apoyo a la permanencia. La satisfacción del alumnado con la docencia alcanza 4,2 sobre 5, y la de las personas egresadas 7,65 sobre 10, ambos valores entre los más altos registrados en los últimos años. Las tasas de empleo general superan los umbrales establecidos (81,0%), lo que confirma la buena empleabilidad del título. El profesorado presenta un nivel de cualificación muy elevado, con un incremento notable en sexenios (40) y quinquenios (82), un alto porcentaje de doctores (83,6%) y una ratio estudiante/PDI adecuada (12,01), y la información pública del grado, articulada a través de la web de la Facultad, resulta clara, actualizada y fácilmente accesible en castellano y euskera.

Junto a estos resultados, el análisis de indicadores pone de manifiesto varias áreas de mejora. La adecuación de la titulación continúa siendo baja, ya que solo el 35,51% del alumnado la elige como primera opción, lo que obliga a reforzar la orientación y las estrategias de comunicación sobre las fortalezas y salidas profesionales del grado. La duración media de los estudios se ha incrementado hasta 4,76 años, alejándose del diseño nominal de cuatro cursos, por lo que es necesario revisar la carga y secuenciación de asignaturas, los itinerarios y las acciones de acompañamiento académico. La movilidad, tanto saliente como entrante, se sitúa en niveles claramente insuficientes, con una caída muy acusada del alumnado enviado (de 38 en 2022/2023 a 7 en 2023/2024) y ausencia total de estudiantes recibidos, lo que limita la internacionalización efectiva del programa y exige un plan específico de revitalización. Aunque la estabilidad de la plantilla docente mejora apreciablemente hasta el 47,54%, sigue lejos del objetivo del 70%, con un peso elevado de contratación temporal que puede afectar a la continuidad de equipos y proyectos. Finalmente, la inserción laboral muestra un punto de preocupación en el empleo encajado (68,6%), especialmente en los egresados varones (57,1%), que trabajan en mayor medida en puestos infracualificados pese a presentar buenas tasas de empleo y alta satisfacción con la formación.

En síntesis, el grado dispone de una base académica y docente muy robusta y ofrece resultados satisfactorios en rendimiento, permanencia y empleabilidad, pero debe orientar las actuaciones de mejora del próximo periodo hacia el incremento de la preferencia por la titulación, la reducción del tiempo real de graduación, la recuperación de la movilidad, la consolidación del PDI y la mejora de la calidad del empleo de sus egresados y egresadas.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	97.27	100.91	97.27	103.64
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	35.51	47.75	48.60	42.11
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	90.82	88.85	88.71	87.40
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.77	95.84	97.63	94.85
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.10	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 70.0	79.45	79.49	72.97	85.71
Tasa de abandono en el estudio	8.49	10.34	13.89	6.67



Curso 2024/2025

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza eta Kirol Fakultatea
Facultad de Educación y Deporte

Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.65	6.97	6.96	6.87
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	81.00	72.22	71.70	82.26

Grado en Educación Primaria

VALORACIÓN: El Grado en Educación Primaria (EP) muestra una evolución positiva en la mayoría de indicadores analizados, muchos de cuales son clave en la calidad del mismo. Asimismo, también presenta áreas que requieren atención para asegurar su calidad continua. Uno de los puntos fuertes del programa es el interés y grado de afinidad que muestra el alumnado hacia el grado, con todas las plazas cubiertas, una nota de acceso de 10.0 y un porcentaje elevado de alumnado que elige este grado como primera opción. Los resultados obtenidos en los diferentes indicadores relativos al desempeño académico, permanencia y grado de satisfacción con la docencia, reflejan un desempeño positivo en términos de calidad académica. La tasa de rendimiento, la tasa de éxito y la tasa de eficacia se encuentran en niveles adecuados, mostrando un desempeño satisfactorio por parte del alumnado. Asimismo, el alto grado de satisfacción con la docencia confirma la eficacia del profesorado y la metodología aplicada en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Otro de los puntos fuertes detectados, es la calidad del profesorado que imparte el grado, con un incremento considerable en los diferentes indicadores relativos a la producción académica y evaluación de la docencia, incrementando tanto el número de sexenios, el de quinquenios y el porcentaje del profesorado doctor.

En cuanto a las áreas de mejora detectadas, destacan dos: 1) la importancia de solicitar un aumento de grupos en la elaboración de la Oferta Docente, con el objetivo de disminuir el ratio alumnado profesorado, mejorar la calidad docente y recuperar la independencia de la línea trilingüe con respecto a la línea de euskera; 2) Definir de forma clara y concisa algunos de los indicadores para posteriormente establecer una recogida de datos sistematizada que permita la trazabilidad de dichos indicadores.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	112.14	105.00	102.14	104.29
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	73.89	70.75	78.32	75.34
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	89.23	90.55	89.73	90.56
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	93.93	94.05	95.65	92.69
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.10	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2019/2020	2018/2019	2017/2018
Tasa de graduación Lim. sup: 140.0 Lim. inf: 60.0	78.46	79.72	69.92	73.91
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	13.42	7.45	10.18	7.79
Año de la promoción *	2021	2020	2019	2018
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	6.69	6.60	6.58	6.53
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	84.20	76.86	72.70	82.19



MÁSTERES

Máster Universitario en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

VALORACIÓN: Es un Máster con una tasa de eficiencia y un ratio de personas que cursa el Máster y finaliza el mismo es alta.

A pesar de ser impartido casi íntegramente en español atrae un alta porcentaje de alumnado internacional. El Máster da la posibilidad a su alumnado de realizar prácticas con una oferta muy amplia. Todo ellos gracias a los vínculos que tiene desarrollados la Facultad con un conjunto muy amplio de entidades vinculadas con el mundo del Deporte.

El alto grado de satisfacción del alumnado refleja la calidad de la docencia.

	2024/2025	2023/2024	2022/2023	2021/2022
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	50.00	85.00	70.00	80.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	100.00	100.00	87.50
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	90.57	89.59	98.57	87.02
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	93.17	100.00	100.00	98.50
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.70	4.30	4.50	4.40
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 20.0 Lim. inf: 0.0	0.00	18.75	0.00	6.67
Año de la cohorte de entrada	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	88.24	92.86	85.71	100.00
Año de promoción *	2018	2019	2020	2021
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 6.0	7.30	8.50	8.25	7.33
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	94.40	90.00	100.00	75.00

5. Seguimiento de la Acreditación Institucional

DIMENSIÓN 1: ESTRATEGIA Y POLÍTICA DE LA CALIDAD

CRITERIO 1: DEFINICIÓN DE LA ESTRATEGIA Y LA POLÍTICA DE LA CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1.1, PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA | 1.2, PLANIFICACIÓN ANUAL |
| 1.3, POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD | 1.4, CAMBIO DE EQUIPO DECANAL |
| 4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA | 5.1, SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS |
| 5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA | |

VALORACIÓN: Se ha puesto en marcha el plan estratégico de la Facultad diseñado a partir de las aportaciones de los miembros del equipo decanal, la Comisión de Calidad y finalmente se ha aprobado en Junta de Centro de la Facultad. Se ha estabilizado el número de personas que conforman el equipo decanal y con ello las funciones de cada vicedecanato. Se ha procedido a elaborar un borrador de plan de comunicación que deberá alinearse con el futuro plan de comunicación de la UPV/EHU. Se ha revisado el procedimiento de evaluación, revisión incluyendo acciones que permitan garantizar la revisión de los procesos y procedimientos. Se estima necesario establecer indicadores de rendimiento de este proceso. Los índices de satisfacción de los grupos de interés, en concreto, el del alumnado, relacionado con la calidad de la docencia recibida son buenos.

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 2: GESTIÓN DEL DISEÑO DEL PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| 1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE | 1.6, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE INGRESO |
| 1.7, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE EGRESO | 1.8, SUPRESIÓN DE ENSEÑANZAS |
| 2.3.02, PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA | 2.3.03, DESARROLLO DE LA DOCENCIA |
| 2.3.04, COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA | 2.3.05, PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES - DEPORTE |
| 2.3.06, GESTIÓN DEL PRACTICUM EDUCACIÓN | 2.3.07, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) EDUCACIÓN |
| 2.3.08, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) DEPORTE | 2.3.10, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y CONTINUA |
| 2.3.13, TRABAJO FIN DE MASTER (TFM) | 2.3.14, PRÁCTICAS VOLUNTARIAS DE MASTER |
| 4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA | 5.1, SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS |
| 5.2, SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES | 5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA |

VALORACIÓN: Los mecanismos y procedimientos con los que se dota el centro para la recogida y análisis de la información, cualitativa y cuantitativa, de los resultados de aprendizaje, la satisfacción de los GI es satisfactorio. Se plantea, tras la revisión de los procedimientos. La mejora en la coordinación de la docencia principalmente en los grados de Educación a partir de la implementación de un vicedecanato centrado en esa función, ha sido notoria con la elaboración de la guía de alumnado y la guía modular. Asimismo, la inclusión de cronogramas y análisis de informes elaborados por los coordinadores de las asignaturas (Deporte) permite establecer un sistema de revisión y ajuste permanente. Los niveles de satisfacción del alumnado de TFG muestran el buen funcionamiento de los procedimientos y de las acciones acometidas.

DIMENSIÓN 2: PROYECTO ACADÉMICO DE CENTRO

CRITERIO 3: DESPLIEGUE E IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO ENFOCADO EN EL ESTUDIANTE

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- 1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE
- 1.7, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE EGRESO
- 2.1.02, CAPTACIÓN: JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS
- 2.2.02, MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO A GRADO
- 2.2.04, TRASLADOS DE EXPEDIENTE
- 2.2.06, MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO A MÁSTER
- 2.3.02, PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA
- 2.3.04, COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA
- 2.3.06, GESTIÓN DEL PRACTICUM EDUCACIÓN
- 2.3.08, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) DEPORTE
- 2.3.10, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y CONTINUA
- 2.3.15, JORNADAS DE INTERCAMBIO DE MÁSTER
- 3.2.02, GESTIÓN DE ACTAS Y CALIFICACIONES
- 3.2.04, BECAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS
- 5.1, SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
- 5.3, EVALUACIÓN DEL PDI

- 1.6, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE INGRESO
- 2.1.01, CAPTACIÓN: FERIAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA
- 2.2.01, PRUEBAS FÍSICAS DE ACCESO
- 2.2.03, AUTOMATRÍCULA
- 2.2.05, ALUMNADO NO MATRICULADO EN CURSO PRECEDENTE
- 2.3.01, ACOGIDA Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO
- 2.3.03, DESARROLLO DE LA DOCENCIA
- 2.3.05, PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES - DEPORTE
- 2.3.07, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) EDUCACIÓN
- 2.3.09, PLAN DE MOVILIDAD
- 2.3.11, ORIENTACIÓN PROFESIONAL E INSERCIÓN LABORAL
- 3.2.01, GESTIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE
- 3.2.03, GESTIÓN DE TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN
- 4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA
- 5.2, SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES
- 5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA

VALORACIÓN: El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos atienden a la diversidad de los perfiles de ingreso y se apoya en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorecen que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título. Se detecta la necesidad de mejorar la formación continua ofrecida al alumnado por lo que se estima conveniente abrir un proceso de reflexión. De la reflexión y revisión de la titulación del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte, y de su adecuación a las recomendaciones publicadas en la resolución de 18 de septiembre de 2018 de la Secretaría General de Universidades y marco normativo correspondiente (Ley de la Actividad Física y del deporte del País Vasco, se solicita una modificación no sustancial del plan de estudios del Grado, se aprueba y se incorpora al plan de estudios. Asimismo, se solicita una modificación para la mejora del funcionamiento de los practicum y TFG en Educación. Se aprueba dicha solicitud. Igualmente se incorpora la modificación aprobada por la entidad correspondiente, relacionada a las condiciones de acceso del Máster en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

DIMENSIÓN 3: PERSONAS

CRITERIO 4: GARANTÍA Y MEJORA DEL PERSONAL DEL CENTRO UNIVERSITARIO

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

- 1.2, PLANIFICACIÓN ANUAL
- 3.1.01, ACOGIDA Y GESTIÓN DE PDI Y SUS INCIDENCIAS
- 3.1.03, PLANES DE FORMACIÓN PDI Y PAS
- 4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA
- 5.3, EVALUACIÓN DEL PDI

- 1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE
- 3.1.02, ACOGIDA Y GESTIÓN DE PAS Y SUS INCIDENCIAS
- 3.1.04, RECONOCIMIENTO A PDI Y PAS
- 5.1, SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS
- 5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA

VALORACIÓN: El centro desarrolla los mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica. La implementación del plan de acogida para el PDI y PTgas ha sido valorado muy positivamente por parte de las personas afectadas.

DIMENSIÓN 4: RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

CRITERIO 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 3.3.01, GESTIÓN DEL PRESUPUESTO | 3.3.02, GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS. COMPRAS |
| 3.3.03, GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS. MANTENIMIENTO, | 3.3.04, GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS. PATRIMONIO |
| 3.3.05, GESTIÓN DE SERVICIOS EXTERNOS | 3.3.06, GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL |
| 3.4.01, GESTIÓN DE LOCALES DENTRO DEL HORARIO DE | 3.4.02, GESTIÓN DE LOCALES FUERA DEL HORARIO DE APERTURA |
| 3.4.03, GESTIÓN DE EQUIPAMIENTO DOCENTE | 4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA |
| 5.1, SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS | 5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA |

VALORACIÓN: Se resalta la importancia y necesidad de invertir en la creación, mejora y adecuación de las instalaciones y espacios prioritarios para la impartición de la docencia. La construcción del gimnasio, la mejora de los espacios auxiliares del polideportivo son ejemplo de ello.

El sistema de préstamo de material diseñado por la dirección por la dirección del Departamento de Educación Física y Deportiva ha permitido mejorar sustancialmente el control y seguimiento de este sistema.

El área de sostenibilidad ha sido incorporada al procedimiento de gestión medioambiental, incluyendo indicadores de rendimiento en este área.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 6: ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.2, PLANIFICACIÓN ANUAL | 1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE |
| 1.6, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE INGRESO | 1.7, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE EGRESO |
| 2.1.01, CAPTACIÓN: FERIAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA | 2.1.02, CAPTACIÓN: JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS |
| 2.2.01, PRUEBAS FÍSICAS DE ACCESO | 2.2.02, MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO A GRADO |
| 2.2.03, AUTOMATRÍCULA | 2.2.04, TRASLADOS DE EXPEDIENTE |
| 2.2.05, ALUMNADO NO MATRICULADO EN CURSO PRECEDENTE | 2.2.06, MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO A MÁSTER |
| 2.3.01, ACOGIDA Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO | 2.3.02, PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA |
| 2.3.03, DESARROLLO DE LA DOCENCIA | 2.3.04, COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA |
| 2.3.05, PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES - DEPORTE | 2.3.06, GESTIÓN DEL PRACTICUM EDUCACIÓN |
| 2.3.07, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) EDUCACIÓN | 2.3.08, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) DEPORTE |
| 2.3.09, PLAN DE MOVILIDAD | 2.3.10, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y CONTINUA |
| 2.3.11, ORIENTACIÓN PROFESIONAL E INSERCIÓN LABORAL | 2.3.15, JORNADAS DE INTERCAMBIO DE MÁSTER |
| 3.2.01, GESTIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE | 3.2.02, GESTIÓN DE ACTAS Y CALIFICACIONES |
| 3.2.03, GESTIÓN DE TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN | 3.2.04, BECAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS |
| 4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA | 5.1, SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS |
| 5.2, SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES | 5.3, EVALUACIÓN DEL PDI |
| 5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA | |

VALORACIÓN: El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos. Se precisa seguir mejorando en los aspectos relacionados con la revisión y mejora continua para integrarlos en el proceso de planificación y posterior desarrollo de las acciones.

DIMENSIÓN 5: RESULTADOS Y SEGUIMIENTO PARA LA MEJORA

CRITERIO 7: SEGUIMIENTO DE LAS ACTIVIDADES Y DEL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.2, PLANIFICACIÓN ANUAL | 1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE |
| 1.6, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE INGRESO | 1.7, DEFINICIÓN DEL PERFIL DE EGRESO |
| 2.1.01, CAPTACIÓN: FERIAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA | 2.1.02, CAPTACIÓN: JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS |
| 2.2.01, PRUEBAS FÍSICAS DE ACCESO | 2.2.02, MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO A GRADO |
| 2.2.03, AUTOMATRÍCULA | 2.2.04, TRASLADOS DE EXPEDIENTE |
| 2.2.05, ALUMNADO NO MATRICULADO EN CURSO PRECEDENTE | 2.2.06, MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO A MÁSTER |
| 2.3.01, ACOGIDA Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO | 2.3.02, PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA |
| 2.3.03, DESARROLLO DE LA DOCENCIA | 2.3.04, COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA |
| 2.3.05, PRÁCTICAS EXTERNAS CURRICULARES - DEPORTE | 2.3.06, GESTIÓN DEL PRACTICUM EDUCACIÓN |
| 2.3.07, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) EDUCACIÓN | 2.3.08, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) DEPORTE |
| 2.3.09, PLAN DE MOVILIDAD | 2.3.10, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y CONTINUA |
| 2.3.11, ORIENTACIÓN PROFESIONAL E INSERCIÓN LABORAL | 2.3.15, JORNADAS DE INTERCAMBIO DE MÁSTER |
| 3.2.01, GESTIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE | 3.2.02, GESTIÓN DE ACTAS Y CALIFICACIONES |
| 3.2.03, GESTIÓN DE TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN | 3.2.04, BECAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS |
| 4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA | 5.1, SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS |
| 5.2, SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES | 5.3, EVALUACIÓN DEL PDI |
| 5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA | |

VALORACIÓN: El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

DIMENSIÓN 6: INFORMACIÓN PÚBLICA

CRITERIO 8: PUBLICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES Y EL PROYECTO ACADÉMICO DEL CENTRO

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE | 2.3.12, ACTOS DE GRADUACIÓN |
| 4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA | 5.2, SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES |
| 5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA | |

VALORACIÓN: El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución. La mejora propuesta para actualizar y adecuar la página web de la Facultad se dirige en esta dirección.



6. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. PLANIFICACIÓN

1.2, PLANIFICACIÓN ANUAL

Código de la acción: 24-FED-RES-5

Diseño de un plan anual con los responsables de cada acción

Plan anual derivado de plan estratégico con las acciones, así como los responsables de cada una de ellas y el plazo de realización

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 15/12/2025

Medidas adoptadas

Acción realizada

PEC:	X	RES:	X	MES:	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	---	------	------	------	------

1.3, POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

Código de la acción: 22-FED-RES-3

Potenciar la cultura de la calidad entre los miembros del centro.

Continuar la labor iniciada de dar a conocer el SGC del Centro entre sus grupos de interés internos, potenciando de este modo la cultura de la calidad entre los mismos, tal vez con una estrategia más sólida para comunicar la utilidad del SGC, qué se hace con los resultados de las encuestas, cómo se analizan los resultados académicos, etc. En este sentido, se sugiere incorporar a un externo (empleador/a, tutor/a de prácticas, egresado/a en la Comisión de Calidad, si no es posible como miembro de pleno derecho, como invitado en alguna sesión.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 11/11/2025

Medidas adoptadas

PEC:	RES:	X	MES:	MOT:	RET:	MET:
------	------	---	------	------	------	------

Código de la acción: 22-FED-RES-2

Revisar el proceso de reclamaciones, quejas, sugerencias (SQR).

El proceso de Gestión de sugerencias, quejas y reclamaciones (SQR), debería tener la consideración de fuente de información en todos aquellos procesos en los que se mida la satisfacción, por ejemplo, con el profesorado o los recursos materiales. Se sugiere asimismo que se reflexione sobre la posibilidad de admitir información anónima, que, si se considera procedente, el propio equipo de dirección podría hacer suya. Asimismo, se podría reflexionar sobre considerar una SQR aquellos comentarios que se consideren destacados o repetidos en las encuestas de satisfacción. Además, se echa en falta dejar claramente establecido qué se va a considerar sugerencia, queja o reclamación y establecer algún indicador del número de SQR recibidas, que puede complementarse con una clasificación por tipología (servicios, formación).

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 09/12/2025

Medidas adoptadas

Se documenta el procedimiento de relativo a quejas y sugerencias. Se incorpora a la plataforma. Asimismo, se realiza la modificación en la web del apartado " buzón de sugerencias y quejas".

PEC:	RES:	X	MES:	MOT:	RET:	MET:
------	------	---	------	------	------	------

1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TITULACIONES

Código de la acción: 24-FED-MES-45

Reconocimiento Centro autorizado formación 1º auxilios

solicitar a Gobierno Vasco (dirección de deportes) ser centro reconocido para reconocer formación en 1ºos auxilios.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 02/12/2025

Medidas adoptadas

Se consigue la certificación como centro autorizado por parte del Gobierno Vasco.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------



1.5, PLANIFICACIÓN, SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN DE TITULACIONES

Código de la acción: 24-FED-MOT-46

Modificación no sustancial Grados en Educación Infantil y Primaria

Aprobar la modificación del orden de impartición de los Prácticums I, II y III de los Grados en Educación Infantil y Primaria.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 28/11/2025

Medidas adoptadas

Se aprueba por parte de los cargos correspondientes la modificación presentada

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	X	RET:	MET:
------	---	------	------	------	---	------	------

Código de la acción: 24-GDEPO-RET-40

Adscripción asignaturas a ámbitos de conocimiento

Adscripción asignaturas básicas a ámbitos de conocimiento en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y del deporte

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 16/06/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GDEPO

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	X	MET:
------	------	------	------	------	---	------

Código de la acción: 24-GPRIM-MET-58

Valorar la separación de la línea trilingüe de la línea de euskera en el grado de Educación Primaria

Reflexión y valoración de separación de la línea trilingüe de la línea de euskera en el grado de Educación Primaria

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 23/07/2026

Medidas adoptadas

Se lleva a cabo el análisis de lo que supondría separar la línea trilingüe de euskera en el grado de Primaria. Se adjuntan documentos.

En la actualidad, con los datos resultantes no resulta viable la separación, sin embargo, se entiende necesario seguir trabajando en el tema.

Titulaciones:

GPRIM

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

2. FORMACIÓN

2.1 CAPTACIÓN DEL ALUMNADO

2.1.01, CAPTACIÓN: FERIAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Código de la acción: 25-FED-MES-10

Actualización Folleto Ferias Universitarias

Se solicita por parte del SOU la revisión y actualización de la información recogida en el folleto destinado a las ferias universitarias.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 13/10/2025

Medidas adoptadas

Se revisa por parte del equipo decanal el folleto y se incorporan las novedades y subsanan los errores detectados. Se envía el folleto actualizado al SOU

PEC:	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 24-FED-MET-19

Necesidad de mantenimiento del parque y renovación de espacios comunes

La utilización del pabellón por un volumen tan grande de gente aunque un único día repercute en el parque. Los servicios comunes que utilizan las personas que acuden, por ejemplo los baños, están viejos y necesitan reforma; así como el resto de servicios del polideportivo (vestuarios).

Responsable: SERVICIO DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA (SOU)

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 21/05/2026

Medidas adoptadas

Comunicar al SOU y al vicerrectorado todas las incidencias que van vinculadas a esta acción



2.1.01, CAPTACIÓN: FERIAS DE ORIENTACIÓN UNIVERSITARIA

Titulaciones:
GDEPO CIAFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2 ACCESO Y MATRICULACIÓN

2.2.06, MATRÍCULA DE NUEVO ACCESO A MÁSTER

Código de la acción: 24-CIAFI-MET-72

Requisito acceso B2 en español

Solicitud de la acreditación del B2 en español para el acceso al máster, para alumnado cuyos estudios no hayan sido completados en español o no provengan de un país hispanohablante

Responsable: Responsable de Master

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 09/01/2026

Medidas adoptadas

Tras la tramitación requerida se aprueba la modificación solicitada, por la cual será necesaria la acreditación de un B2 en español para alumnado cuyos estudios no hayan sido completados en español o no provengan de un país hispanohablante.

Titulaciones:
CIAFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-MCIAFI-MET-15

Revisión límites indicadores

Se hace necesario revisar los límites de los indicadores fijados para el seguimiento del Máster

Responsable: Responsable de Master

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 22/05/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:
CIAFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3 DESARROLLO DE LA DOCENCIA

2.3.01, ACOGIDA Y ORIENTACIÓN AL ALUMNADO

Código de la acción: 25-FED-MES-2

Encuesta Acogida alumnado

Encuesta Acogida alumnado

Responsable: Vicedecano de Coordinación de Sede,
Coordinación Docente y Alumnado

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 22/09/2025

Medidas adoptadas

La valoración media en relación a la satisfacción relativa al proceso de acogida es de 4,25

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

2.3.02, PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA



2.3.02, PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA

Código de la acción: 24-FED-MES-37

Revisión completa del procedimiento

Revisión del procedimiento, indicadores, normativa...

Responsable: Vicedecanato de Ordenación Académica

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 01/07/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

2.3.03, DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Código de la acción: 24-FED-MES-54

Elaboración guía de convivencia

El objetivo principal de este documento es ofrecer a todos los miembros de la Facultad (alumnado, profesorado y personal de administración y servicios) pautas claras para promover una convivencia sana desde el respeto y la corresponsabilidad

Responsable: Vicedecano/a de Coordinación Docente, Prácticum y TFG

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 10/02/2026

Medidas adoptadas

Guía aprobada en Junta de Facultad el 24 de junio de 2025

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-FED-MES-41

Reuniones informativas profesorado novel

Llevar a cabo foros de encuentro formativos e informativos con el profesorado novel

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 30/09/2026

Medidas adoptadas

PEC : X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
---------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-FED-RES-6

Valorar la realización de un análisis comparativo de los resultados académicos de los grados entre campus/ grupos euskera o castellano.

Valorar la realización de un análisis comparativo de los resultados académicos entre campus/ grupos euskera o castellano. Asimismo, podría ser interesante realizar una comparativa con los procedentes de titulaciones de la misma área de conocimiento en esta universidad y con los mismos títulos en otras universidades bien por medio del SIU o propiciado por las conferencias de Decanos y Decanas.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 10/02/2026

Medidas adoptadas

No se contempla la ejecución porque los grados o se desarrollan en un solo idioma, o en un solo campus.

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-38

Análisis dimensionamiento de grupos en deporte

Análisis dimensionamiento de grupos en deporte

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 10/02/2026

Medidas adoptadas

Se ha realizado el análisis

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.03, DESARROLLO DE LA DOCENCIA

Código de la acción: 22-GPRIMA-MET-26

Difusión en la web del grado trilingüe en inglés

Al objeto de impulsar la movilidad del alumnado incoming, nos planteamos que la página web de la facultad se publique en inglés, e incorporar en ella un programa que se ha diseñado en inglés-español, del grado en Educación Primaria trilingüe que sería factible para el alumnado extranjero.

Responsable: Coordinador/a de Titulación Educación Primaria

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 10/02/2026

Medidas adoptadas

Se ha conseguido la publicación de la página web en inglés

Titulaciones:

GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-FED-MET-57

solicitud aumento grupos

Solicitud de aumento de grupos en la elaboración de la Oferta Docente, con el objetivo de disminuir el ratio alumnado/profesorado y poder desempeñar con garantías de calidad nuestro modelo IKD

Responsable: Comisión de Ordenación Académica

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 13/03/2026

Medidas adoptadas

La solicitud de aumento ya ha sido aprobada por los/las coordinadores/as departamentales, ahora falta la correspondiente ratificación en Comisión de Sede, Junta de Sección y Junta de Facultad

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.04, COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA

Código de la acción: 24-FED-MET-66

Encuesta Modulos Educación

Encuesta Modulos Educación

Responsable: Vicedecano/a de Coordinación Docente, Prácticum y TFG

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 10/02/2026

Medidas adoptadas

Las encuestas se pasan al final de cada cuatrimestre, y posteriormente se pasa a cada coordinador/a un informe con los resultados obtenidos

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-FED-RES-39

Revisión de los indicadores

Revisión de los indicadores

Responsable: Coordinador/a de Titulación Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 08/09/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-FED-MES-60

Elaboración y coordinación de listados de alumnos y alumnas de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria

Elaboración y coordinación de listados de alumnos y alumnas de los Grados de Educación Infantil y Educación Primaria

Responsable: Coordinador/a de Titulación Educación Primaria

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 10/02/2026

Medidas adoptadas

Listados realizados bajo la supervisión de Decanato

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------



2.3.04, COORDINACIÓN DE LA DOCENCIA

Código de la acción: 24-FED-MET-68

Foro de reflexión y coordinación docente

Foro de reflexión y coordinación docente

Responsable: Vicedecano/a de Coordinación Docente, Prácticum y TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 10/02/2026

Medidas adoptadas

La comisión de coordinación se erige en el foro de encuentro y reflexión de todos/as los/las coordinadores/as

Titulaciones:

GINFA GPRIM GDEPO

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

2.3.07, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) EDUCACIÓN

Código de la acción: 24-FED-MET-21

Establecer indicador satisfacción TFG

Establecer algún indicador que nos ayude a conocer la satisfacción del alumnado con el procedimiento

Responsable: Vicedecano/a de Coordinación Docente, Prácticum y TFG

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 10/02/2026

Medidas adoptadas

Se han puesto en marcha las encuestas de satisfacción, tanto para el alumnado como para el profesorado. Se pasan en cada una de las convocatorias de defensa y, posteriormente, se difunde una panorámica de resultados.

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 24-FED-MET-52

Graduko Ikasketen Gestiorako Arautegiko IV. Kapituluko 23. artikulua errespetatuz, 168 kreditu gaindituta dituzten ikasleei GrAL-ean uztailako automatrikulazio prozesuan matrikulatzea eta gaia aukeratzea.

Gaur egun, Hezkuntza eta Kirol Fakultateko Hezkuntzako egoitzan eskaintzen diren Haur (GINFAN10) eta Lehen Hezkuntzako graduatan (GPRIMA10 eta GPRIMA11) GRAL-erako gaia automatrikula egitean aukeratzen da eta horretarako ezinbestekoa da baldintza hauek betetzea GRAL-eko gaia hautatzeko: 1) Gradua amaitzeko behar diren ikasgai guztietan matrikulatuta egotea, eta 2) Gutxienez 168 kreditu gaindituta edukitzea. Hala ere, ikasleak ez dira uztailako automatrikulazioan GrAL-ean matrikulatzen, gaiaren aukeraketa besterik ez dute egiten.

Ikasleek espediente akademikoaren arabera hurrenkeran hautatzen dute gaia. Gaia aukeratuta, ikasleak bi ikasturtean zehar eduki ahal izango du zuzendari bera. Ikasleak bi ikasturte horietan GRAL-a gainditzen ez badu, zuzendariari eskatu ahal izango dio hirugarren ikasturte batez jarraitzea. Zuzendariaren esku egongo da jarraitzea edo ez. Ikasleak bi ikasturtean edo, salbuespen gisa, hiru ikasturtean (hirugarren horretarako aukera adostu badu) GRAL-a gainditzen ez badu, prozesu osoa errepikatu beharko du eta, horretarako, beste gai bat aukeratu beharko du. Nolanahi ere, ezin izango da gairik aukeratu urria amaitu ostean.

Egoera honen aurrean 2023-24 ikasturtean Hezkuntzako egoitzan eskaintzen diren 3 graduatan 430 GRAL zeuden esleitura. Aipatu behar da esleitura zeuden ikasleen ~%50ak gainditu zuela GRAL-a (224 gainditu vs 206 aurkeztu gabeko edo suspenditu). Hala ere, 2023-24 ikasturtean matrikula osoa (60 ECTS edo gehiago) egin zuten ikasleak aintzat hartzen baditugu, hiru graduatan ikasleen ~%80ak GRAL-a gainditu zutela ikus daiteke. Urtea garbi daramaten ikasleen portzentai handi batek edo gehiengoak GRAL-a urte berean amaitzen duela pentsarazi dezakegu.

Hezkuntzako egoitzan GRAL-aren prozesuarekin arazoak izaten dira urtero eta ikasleak uztailetik matrikulatuak egoteak arazo batzuk ekidin ditzazkela uste dugu. Jarraian Egoitzako egoitzan izaten ditugun arazo batzuk aipatzen dira:

1. Automatrikulazio prozesuan gorabehera asko izaten dira, GrAL-a ez delako matrikulako hasierako prozesuan sartzen eta matrikula burutu ondoren aukeratzen dutelako gaia. Urtero maiatzean 3. Mailakoekin bilera bat egin arren eta GrAL-aren matrikulazioaren inguruko dokumentazioa ematen zaien arren, urtero arazoak izaten ditugu.
2. Ikasleak beka eskatu ahal izateko matrikula osoa eginda eduki beharko dute, beraz, irailean salbuespenekin hasi behar izaten gara, GRAL-en matrikulazioa behartuz. Ondorioz, ikasle batzuk irailean matrikulatzen dira eta beste batzuk matrikulatu gabe jarraitzen dute ikasturtea.
3. Bogan dagoen plagio eta adimen artifizialaren iruzurrezko erabileren kasuan, ikasleak matrikularik eginda ez duenez ezin zaio irakasgaia suspenditu. Ikasleari eta era berean ikasleak ezin du notaren erreklamazio bat jarri. Hau da, egoera hauen aurrean bi uren artean gabiltza.
4. Otsaila, ekaina eta iraileko deialdietan bai idazkaritzan zein dekanotzan mugimendu handia dago, egoera indibidual ezberdinak kasu (adb., aktak itxita egon behar dira matrikulatu ahal izateko, DECA titulua dutenak 60 ECTS eginak dituzte eta arazoak dituzte matrikulatzeko, 4. Maila ez diren beste mailetako irakasgaiak badaude aktak itxita egoteko zailtasuna, etab.). Uztailan matrikulatuko balira arazo hauek ekidin ahalko genituzke.
5. Honetaz gain, GRAL-a gainditzea falta zaien ikasle askok irakaslearekin lotura izaten dute aurreko urteetatik. Ikasle hauetako asko

2.3.07, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) EDUCACIÓN

matrikulatu gabe aritzen dira GrAL-a egiten. Hau da, UPV/EHU-rekin inongo loturarik izan gabe eta gidan azaltzen dena bete gabe. Behin lana eginda idazkaritzara matrikulatzera joaten dira eta ikaslearen gida jarraituz ezin direla matrikulatu esaten zaie ikasleei. Hala ere, ikasle hauen lana aurkezteko moduan badago eta zuzendariaren oniritzia badute, salbuespen bezala matrikulatzen utzi behar zaie.

Responsable: Vicedecano/a de Coordinación docente, Practicum

y TFG

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/10/2025

Medidas adoptadas

Se aprueba en comisión de plan estudios

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.08, TRABAJO DE FIN DE GRADO (TFG) DEPORTE

Código de la acción: 25-GDEPO-MET-18

Seguimiento del sistema de elección de directores y directoras de TFG

Ver si el nuevo sistema de elección presenta algún inconveniente

Responsable: Vicedecana de Practicum, TFG de Sección y

Coordinadora de Sección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 17/02/2027

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.09, PLAN DE MOVILIDAD

Código de la acción: 25-FED-MES-4

Reunión Informativa

Reunión Informativa alumnado sobre movilidad

Responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales y

Acceso y Coordinador de Sección

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/10/2025

Medidas adoptadas

reuniones celebradas. Se adjunta documento

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-FED-MET-3

Revisión de indicador experiencias de aprendizaje - servicio

Ver si éste es el sitio de este indicador o sería otro procedimiento. Valorar asimismo, su pertinencia

Responsable: Vicedecano/a de Relaciones Internacionales y

Acceso y Coordinador de Sección

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 29/05/2025

Medidas adoptadas

Definir de forma clara y concisa el indicador y su pertinencia, y establecer, en su caso, una recogida de datos sistematizada que permita la trazabilidad de dicho indicador

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.10, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y CONTINUA

2.3.10, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y CONTINUA

Código de la acción: 24-FED-MES-48

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

detectar las necesidades formativas complementarias de nuestro alumnado

Responsable: Vicedecana de Calidad y Sostenibilidad

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 23/09/2025

Medidas adoptadas

Se realiza un Focus group con los delegados/as de los cursos y se elabora un cuestionario para detectar las necesidades del alumnado.

<https://forms.office.com/e/KAP0uCcsAJ?origin=lprLink>

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-65

Curso Fuerza y tecnologías

Curso Fuerza y tecnologías en colaboración con colegio de licenciados/as, escuela vasca del deporte

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 02/12/2025

Medidas adoptadas

La valoración por parte de los y las organizadoras y asistentes es positiva. Se lleva a cabo un video con el contenido del curso. se recojen en acta las acciones de mejora a acometer en próximas ediciones.

Titulaciones:

GDEPO

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 25-GDEPO-MET-1

Curso Formación

Curso sobre mujer, deporte e igualdad dirigido a estudiantes, licenciados/as graduados/as

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 03/11/2025

Medidas adoptadas

Se realiza el curso con la colaboración del colegio de Licenciados/as y la escuela vasca del deporte. La valoración de los asistentes es muy positiva tal y como se refleja en el documento que se adjunta.

Titulaciones:

GDEPO

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 25-FED-MES-29

Congress Football injuries

La tercera edición del International Congress on Reconditioning and Prevention of Football Injuries consolidará el proyecto iniciado por el Departamento de Educación Física y Deportiva de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) en 2022.

Responsables de la prevención y la readaptación de lesiones de los clubes de fútbol, de deportes similares y de centros deportivos del territorio y de cualquier país. Profesorado y alumnado de los Grados en Ciencias de la Actividad y del Deporte, en Fisioterapia y en Medicina de la UPV/EHU y de cualquier otra universidad nacional e internacional.

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/04/2026

Medidas adoptadas

PEC:	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 24-FED-MES-36

Revisión límites de los indicadores y fuente de origen de los datos

Revisar límites y conocer el origen de los datos.

Responsable: Administrador/a

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 28/05/2026

Medidas adoptadas

PEC:	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	------	------	---	------	------	------

2.3.10, FORMACIÓN COMPLEMENTARIA Y CONTINUA

Código de la acción: 25-GDEPO-MET-6

postgrado ¿Experta/experto en Ejercicio Físico y Estilo de Vida Saludable¿ para el curso académico 2026/2027

Postgrado ¿Experta/experto en Ejercicio Físico y Estilo de Vida Saludable¿ para el curso académico 2026/2027,

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 06/10/2025

Medidas adoptadas

<https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/experto-universidad-ejercicio-fisico-estilo-vida-saludable>

Titulaciones:

GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.11, ORIENTACIÓN PROFESIONAL E INSERCIÓN LABORAL

Código de la acción: 24-FED-MET-11

Indicadores vinculados a las becas de transición educativa al mundo laboral

Una vez que parece que se ha consolidado esta convocatoria de becas se hace necesario establecer algún indicador vinculado con estas becas.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Definir de forma clara y concisa un indicador o indicadores asociado a estas becas y establecer una recogida de datos sistematizada que permita la trazabilidad de dicho indicador o indicadores

Titulaciones:

GINFA GPRIM GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3.12, ACTOS DE GRADUACIÓN

Código de la acción: 24-FED-MES-78

Modificación calendario acto graduación

Tras atender las solicitudes de los estudiantes afectados/as se plantea cambiar y adelantar la fecha de celebración del acto de graduación

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 10/10/2025

Medidas adoptadas

Se ajusta nuevo calendario y se establece que a partir de ese momento el acto de graduación se celebrará en octubre. Se graba el acto y se recogen estadísticas e videostreaming.

<https://ehutb.ehu.eus/video/68e605a6af1923615b7da1d2>

Día 2025-10-02: Canal 1 = 8; Canal 2 = 2; Canal 3 = 2; Campus de Álava= 175

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

3. APOYO

3.1 GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS (PDI-PTGAS)

3.1.02, ACOGIDA Y GESTIÓN DE PTGAS Y SUS INCIDENCIAS

3.1.03, PLANES DE FORMACIÓN PDI Y PTGAS

3.1.03, PLANES DE FORMACIÓN PDI Y PTGAS

Código de la acción: 25-FED-MES-9

Curso formación Gestión por procesos

Curso formación Gestión por procesos en la Universidad del País Vasco de 15 horas de duración

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 28/11/2025

Medidas adoptadas

Se lleva a cabo por parte de la Vicadecana de Calidad y el Vicedecano de sede y alumnado dicho curso.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

Código de la acción: 25-FED-MES-8

Curso formación UNIKUDE

Curso destinado a las personas interesadas del equipo decanal y de la comisión de calidad para la formación y actualización en la herramienta UNIKUDE

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 28/11/2025

Medidas adoptadas

Una vez realizado el curso, se plantea al servicio de calidad la posibilidad de llevar a cabo un seguimiento y asesoría sobre la adecuación de las acciones acometidas en relación a la plataforma UNIKUDE para la Facultad así como para la redacción del IPGA.

PEC:	X	RES:	MES:	X	MOT:	RET:	MET:
------	---	------	------	---	------	------	------

3.1.04, RECONOCIMIENTO A PDI Y PTGAS

Código de la acción: 25-GDEPO-MET-5

Reconocimiento PDI

Reconocimiento al PDI por la labor realizada para conseguir ser centro autorizado para la enseñanza de Primeros Auxilios en deporte

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 18/12/2025

Medidas adoptadas

Se adjunta documento enviado

Titulaciones:

GDEPO

PEC:	X	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	---	------	------	------	------	------	---

3.2 GESTIÓN ACADÉMICA

3.2.01, GESTIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-81

Incorporación tabla reconocimiento de Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Educación de Soria

Se incorpora en la tabla reconocimiento y transferencia de créditos el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Facultad de Educación de Soria

Responsable: Comisión de Ordenación Académica

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 14/01/2026

Medidas adoptadas

<https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-eta-kirol-fakultatea/kredituen-aitorpena>

Titulaciones:

GDEPO

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET:	X
------	------	------	------	------	------	---

Código de la acción: 24-GDEPO-MET-80

Revisión y actualización de las tablas de reconocimiento de créditos con otras universidades

Se revisa el documento de equivalencias y convalidación de créditos con las universidades incorporando los cambios oportunos

Responsable: Comisión de Ordenación Académica

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 14/01/2026

Medidas adoptadas

Se actualiza el documento y se publica en web

<https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-eta-kirol-fakultatea/kredituen-aitorpena>

3.2.01, GESTIÓN DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Titulaciones:
GDEPO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2.03, GESTIÓN DE TRIBUNAL DE COMPENSACIÓN

3.2.04, BECAS, CERTIFICADOS Y TÍTULOS

Código de la acción: 24-FED-MET-35

Revisar origen y fiabilidad de los datos relativos al procedimiento, en concreto a las becas

Hablar con el servicio competente para conocer primero el origen del dato y segundo comprobar su veracidad

Responsable: PTGAS - Secretaría Alumnado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 16/06/2026

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GINFA GPRIM GDEPO CIAFI

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3 GESTIÓN ECONÓMICA

3.3.01, GESTIÓN DEL PRESUPUESTO

Código de la acción: 24-FED-MES-26

REVISAR INDICADOR

Valorar la aportación del indicador, teniendo en cuenta que muchas de las mejoras que se realizan son financiadas por el Campus

Responsable: Administrador/a

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/01/2026

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

3.3.04, GESTIÓN DE BIENES Y SERVICIOS. PATRIMONIO

Código de la acción: 24-FED-MES-28

NORMATIVA SOBRE PATRIMONIO

Incluir la normativa que la EHU tiene en la WEB:

Responsable: Administrador/a

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/10/2025

Medidas adoptadas

<https://www.ehu.eus/es/web/kontabilitatea-aurrekontuak/ondarearen-kudeaketari-buruzko-arautegia>

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

3.4 GESTIÓN DE RECURSOS

3.4.01, GESTIÓN DE LOCALES DENTRO DEL HORARIO DE APERTURA

3.4.01, GESTIÓN DE LOCALES DENTRO DEL HORARIO DE APERTURA

Código de la acción: 24-FED-MES-59

Establecer sistema para la mejora de distribución de espacios y grupos (educación).

Establecer sistema para la mejora de distribución de espacios y grupos (educación). Adecuar los espacios a las necesidades docente.

Responsable: Administrador/a

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

se adjuntan anexos

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

4. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Código de la acción: 25-FED-MES-14

Jornada difusión Libros Departamento de Educación Física y Deportiva

Se organiza una jornada para el alumnado de grado y posgrado para la difusión de los resultados más importantes derivados de las publicaciones de los libros sobre entrenamiento, iniciación deportiva y deporte escolar

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 11/03/2026

Medidas adoptadas

Junto con la organización de la jornada para el fin descrito se llevará a cabo la difusión entre el alumnado de los trabajos presentados para su divulgación en paneles (roll-ups)

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-MES-69

Proyecto difusión producción científica

Este proyecto propone un sistema de difusión científica a través de paneles colocados en espacios estratégicos, con el fin de dar mayor visibilidad a los artículos y proyectos de investigación publicados por docentes e investigadores/as.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/07/2026

Medidas adoptadas

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET :
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-RES-17

ACTUALIZACIÓN WEB

Actualización de los contenidos de la web, así como de su estética en base a los recursos disponibles.

Traducción al inglés de los apartados necesarios.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-RES-18

ANÁLISIS Y REVISIÓN DE LOS LÍMITES DE LOS INDICADORES

Analizar y revisar el comportamiento de algunos de los indicadores, en concreto de sus límites.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/05/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	X	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	---	-------	-------	-------	-------

4.1, COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA**Código de la acción:** 22-FED-RES-10**Considerar la posibilidad de analizar el Plan de Comunicación de modo independiente.**

Considerar la posibilidad de analizar el Plan de Comunicación de modo independiente del conjunto de procesos, dada su complejidad y el ser un nexo de unión de todos los grupos de interés en torno a una misma información.

Responsable: Equipo Decanal**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias**Fecha prevista ejecución:** 11/11/2025**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 22-FED-RES-9**Medir la efectividad de los canales de comunicación externos e internos.**

Aunque existen canales de comunicación con el alumnado, y estos participan en las encuestas de satisfacción, sería recomendable reforzar la información que se aporta al alumnado sobre las evaluaciones de calidad que se realizan a diferentes niveles (centro, titulaciones) así como de la importancia de su participación. En este sentido, sería recomendable informar claramente de las acciones que se proponen tras el análisis de las diferentes encuestas realizadas, en particular a las personas encuestadas, lo que cabe entender fomentará el interés y la participación y asegurará un seguimiento y trazabilidad de los asuntos identificados. En el Plan de Comunicación, se indica la eficacia de la comunicación, pero el propio Plan indica que se valora como A, B o C según los mecanismos utilizados, pero no su eficacia como tal.

Responsable: Equipo Decanal**Origen:** Derivadas de los informes externos de las agencias**Fecha prevista ejecución:** 18/11/2025**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

5. EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA**5.1, SATISFACCIÓN DE LOS GRUPOS DE INTERÉS****Código de la acción:** 25-FED-MES-13**Reconocimiento grupo de interés: entidades prácticas curriculares Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte**

Se abre una acción para reconocer y agradecer a las entidades que participan en el desarrollo de las Prácticas curriculares en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Responsable: Equipo Decanal**Origen:** Derivadas del plan estratégico**Fecha prevista ejecución:** 19/12/2025**Medidas adoptadas**

Se envía un correo aprovechando la llegada de las fechas navideñas a todas las entidades activas conveniadas para la realización de prácticas curriculares en la sección de Deporte

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 25-FED-MES-31**Feria Universitaria**

Coorganización de las Ferias Universitarias curso 26-27 de la EHU en la Facultad de Educación y Deporte

Responsable: Equipo Decanal**Origen:** Otros**Fecha prevista ejecución:** 07/02/2026**Medidas adoptadas**

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 25-FED-MES-30**Manifiesto a favor de una iniciación a la actividad física y deportiva basada en el multideporte**

Firma de un manifiesto conjunto con las universidades de Mondragón, Deusto, Euneiz, Facultad de Educación y Deporte y Colegio de licenciados de Educación Física del País Vasco, a favor de una iniciación a la actividad física y deportiva basada en el multideporte

Responsable: Equipo Decanal**Origen:** Otros**Fecha prevista ejecución:** 26/02/2026**Medidas adoptadas**

Firma del documento (se adjunta)

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

5.2, SUGERENCIAS, QUEJAS Y RECLAMACIONES

Código de la acción: 22-FED-RES-5

Revisar el proceso de gestión de sugerencias, quejas y reclamaciones (SQR).

El procedimiento de sugerencias, quejas y reclamaciones (SQR), debería tener la consideración de fuente de información en todos aquellos procesos en los que se mida la satisfacción, por ejemplo, con el profesorado o los recursos materiales. Se sugiere asimismo que se reflexione sobre la posibilidad de admitir información anónima, que, si se considera procedente, el propio equipo de dirección podría hacer suya. Asimismo, se podría reflexionar sobre considerar una SQR aquellos comentarios que se consideren destacados o repetidos en las encuestas de satisfacción. Además, se echa en falta dejar claramente establecido qué se va a considerar sugerencia, queja o reclamación y establecer algún indicador del número de SQR recibidas, que puede complementarse con una clasificación por tipología (servicios, formación).

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 12/05/2025

Medidas adoptadas

Borrador en ejecución

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

5.3, EVALUACIÓN DEL PDI

Código de la acción: 17-GPRIMA-MET-30

Revisión del sistema de evaluación

Planificar una revisión de las preguntas de evaluación o sistemas de evaluación para aumentar las tasas de éxito y rendimiento curso 3º

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 09/02/2026

Medidas adoptadas

Tras reunión entre la Vicedecana de Calidad y Sostenibilidad y la responsable de la titulación del grado en Educación Primaria, se decide cerrar la acción por entender que el análisis de los datos en los últimos cursos no justifica la pertinencia de esta acción abierta en 2018.

Titulaciones:

GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA

Código de la acción: 25-FED-MES-7

Elaboración cronograma 24_25

Elaboración cronograma para la elaboración, validación y aprobación de los informes de titulación e IPGA 24_25

Responsable: Vicedecana de Calidad y Sostenibilidad

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 02/12/2025

Medidas adoptadas

se adjunta cronograma

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-RES-30

Análisis de la validez del indicador

Analizar la validez de este indicador para este procedimiento

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 29/05/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET :
-------	-------	-------	-------	-------	-------

Código de la acción: 24-FED-MES-75

Revisión procesos, procedimientos, procesos e indicadores

Se procede a realizar una revisión de los procesos, procedimientos, e indicadores así como la actualización de los documentos y registros existentes. En el proceso, toman parte los miembros del equipo directivo, los técnicos de centro y la comisión de calidad.

Responsable: Vicedecana de Calidad y Sostenibilidad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 19/02/2026

Medidas adoptadas

Se procede a redactar el nuevo procedimiento, incorporar los indicadores previamente consensuados con la Comisión de Calidad y a la redefinición del flujograma correspondiente.



5.4, EVALUACIÓN, REVISIÓN Y MEJORA

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 24-FED-MES-74 Revisión responsabilidades Revisión y actualización de las responsabilidades de los procesos y procedimientos Responsable: Vicedecana de Calidad y Sostenibilidad Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 10/12/2025 Medidas adoptadas Se verifica el listado resultante con las nuevas responsabilidades.					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET: