

INFORME Y PLAN DE GESTION ANUAL

Fecha de aprobación: **12/03/2025**

www.ehu.eus

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

ÍNDICE

1. Revisión de la Política de Calidad
2. Mapa de procesos y responsabilidades
3. Titulaciones del centro
4. Acciones realizadas en el curso anterior
5. Resultados
 - 5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos
 - 5.2 Resultados principales de las Titulaciones
6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos
7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1. Revisión de la Política de Calidad

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika 2023-2025

[Fakultate Batzarrak 2023ko urriaren 24an onartua]

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia (HEFA) Fakultateak hurrengo bi urteetan inplementatu nahi duen Kalitate Politika zehaztuko dugu dokumentu honetan. Zehatzago esateko, HEFA Fakultateak, bere eskura dituen eskumenen eta baliabideen arabera, kalitatearen, hobekuntzaren eta berrikuntzaren kudeaketan lortu nahi lukeen horri buruz duen ikuspegia eta konpromisoa azalduko ditugu. Dekanotza Taldeak diseinatutako Kalitate Politika da, hasiera batean, baina, ondoren, HEFA Fakultateko Kalitate Batzordeak eta Fakultateko Batzarrak onartu zuen, 2023ko urriaren 18an eta 2023ko urriaren 24an, hurrenez hurren.

Unibertsitate ikasketak Europako Unibertsitate Eremura egokitzeko prozesuaren testuinguruan, UPV/EHuren Estatutuak[1] eta Plan Estrategikoa 2022-2025[2] dokumentuen irizpideekin eta ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) erakundearen Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)[3] dokumentu markoarekin bat eginik, adierazi nahi du hemen HEFA Fakultateak kalitatearen kudeaketarekin duen konpromisoa. Zehazki, honako zehaztapen hauetatik abiatzen da:

UPV/EHuren Estatutuen 1. artikulua:

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) zuzenbide publikoko erakundea da, gizartearen zerbitzura dagoena. Erakunde autonomiaduna da, nortasun eta ahalmen juridikoak dauzkana, bai eta ondare propioa ere. Goi mailako irakaskuntza eskaintzen du, bere eskumenen eremuan, honako hauen bitartez: irakaskuntza, ikerketa, ikasketa, kultura eta unibertsitate hedakuntza, eta bere jardueren oinarri diren kudeaketa prozesuak eta zerbitzuak. UPV/EHUK bere gain hartzen du zerbitzu horien kalitatea eta bikaintasuna bermatzeko konpromisoa. Bestalde, euskal gizartearen premiei erantzungo die, bai eta historiak eta aldaketa sozioekonomiko, politiko eta kulturek ekarritakoei ere. Kultura eta zientzia unibertsalaren jakintza ere zabalduko du gizartean, eta euskara eta euskal kultura bultzatuko ditu bereziki. Era berean, ekonomia, gizarte eta ingurugiroaren jasangarritasunerako irizpideei jarraiki eramango ditu aurrera eguneroko zereginak.

UPV/EHuren Plan Estrategikoa 2022-2025:

Eginkizuna

UPV/EHU euskal unibertsitate publikoa da, eta konprometituta dago euskal kulturarekin, gizarte erronkekin eta garapen jasangarriarekin, prestakuntzaren, ikerketaren, ezagutzaren transferentziaren eta toki nahiz mundu mailako aliantzen bidez, jakintzaren adar guztietan.

Ikuspegia

- UPV/EHUK bere ikasleei ematen dien prestakuntza ikerketan eta pentsamendu kritikoan oinarrituta dago, metodo zientifikoa erabilia. Garapen jasangarriarekin inplikaturik dagoen prestakuntza da. Unibertsitateak aukera ematen die ikasleei beren buruak intelektualki eta giza ikuspegitik garatzeko, eta ingurunea eraldatzeko gaitasuna eskuratzen dute, modu etiko batean eta sormena erabilia, gero eta zorrotzagoa den ingurune aldakorrean.

- UPV/EHUK bere ikerketa eredua indartu nahi du, gizarte, kultura, ekonomia eta ingurumen arloetako erronka berrietara orientatua eta erronka horiekin konprometitua, Diziplinaz gaindiko eta nazioarteko lankidetzak sustatuz, baita ingurumen sozioekonomikoarekiko lankidetzak ere, jakintzaren bidez gizarte eraldaketan lider izateko bokazioarekin.

- UPV/EHU, Euskadiko erakunde ikertzaile nagusia izanik, aliatu natural gisa identifikatzen da trantsizio digitalaren, trantsizio energetikoaren eta kohesio digitalaren desafioei aurre egiteko lurraldean garatzen diren I+G+b proiektuetan.

• UPV/EHU bere inguruan sustraitutako unibertsitatea da, irekia eta iragazkorra, eta bi norabideko inpaktua eragiteko helburua du: erreferentzia eta identifikazio eredu izan nahi du euskal gizartearentzat.

ESG - Parte 1: Criterios y directrices para el aseguramiento interno de la calidad

Criterio 1.1 Política de aseguramiento de calidad. Las instituciones deben tener una política pública de aseguramiento de la calidad que forme parte de su gestión estratégica. Los grupos de interés internos deben desarrollar e implantar esta política mediante estructuras y procesos adecuados, implicando a los grupos de interés externos.

Aipatu irizpideak aintzat hartuta, HEFA Fakultatearen Kalitate Politikak eta, beraz, fakultateko eguneroko kalitatearen kudeaketak azpiko lau ildoek markatutako norabidea izango du:

1. Prestakuntza eta ikerketa.
2. Gizartearekiko erantzukizuna.
3. Hobekuntza eta garapena.
4. Pertsonak.

1. Prestakuntza eta ikerketa Helburuak:

- HEFA Fakultatean eskaintzen diren gradu eta graduondokoetan prestatzea euskal gizartearen premietara egokituko diren profesional kualifikatuak eta pertsona arduratsuak.
- HEFAko graduen eta graduondokoaren eskaintza, nagusiki euskaraz izatea eta, aldi berean, hainbat esparrutan eleanitza, jasangarria eta kalitatezkoa.
- Ikerketaren eta irakaskuntzaren arteko harremana indartzea, areagotuz irakaskuntza-ikaskuntza prozesuetan metodologia berritzaileen erabilera.
- Etengabeko prestakuntza programak diseinatzea, bideak irekiz hainbat gizarte esparrutako prestakuntzaren eta ikerkuntzaren alorretan sortzen ari diren premia berriei eta eskaerei erantzuteko.
- Ikerketa proiektuak babestea eta HEFAn kultura zientifikoa sustatzea, batez ere, ikertzaile berriei eta beren burua prestatzen ari diren pertsonekin.

2. Gizartearekiko erantzukizuna Helburuak:

- Sustatzea garapen jasangarriaren, inklusiboaren, euskararen normalizazioaren eta gizarte eleanitzaren, eta aukera berdintasunaren aldeko politikak eta praktikak.
- Sare akademiko, sozial eta instituzionaletan parte hartzea eta gizarte eragileekiko harremanetan pausoak ematea aliantza politikak sistematizatzeko aldera.

3. Hobekuntza eta garapena Helburuak:

- Fakultateko esparru guztietan (antolakuntzan, kudeaketan, irakaskuntzan eta ikerkuntzan) garatzea etengabeko hobekuntzarako edota berrikuntzarako ekimenak eta proposamenak.
- Horretarako, pertsona inplikatuak kalitatearen eta berrikuntzaren gaitan formazioa eskaintzea eta fakultateko kideen parte hartzea bultzatzea.
- Fakultateko titulazioetan berrikuntzaren eremuan lan egiteko esparruak sor daitezen, Dekanotza Taldeak egiturazko babesa eraikitzea.
- Azpiegitura fisikoak eta teknologikoak fakultatean gauzatzen ditugun hobekuntzetara eta berrikuntzetara etengabe egokitzea.
- HEFA osatzen duten bi eraikinen kudeaketa-sistema bateratzen jarraitzea eta, bereziki, bi eraikinen egiteko moldeetan kudeaketa-sistema bateratua integratzea.
- Kudeaketa administratiboa arinagoa, hurbilagoa eta gardenagoa izan dadin sustatzea, gobernantza eredu partehartzaileagoa garatuz.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

4. Pertsonak Helburuak:

- Ikasleen, TEKAZELeko langileen eta irakasle/ikertzaileen beharrak eta espektatibak ezagutzea eta haiek asetzen saiatzea.
- HEFAko ikasleei eta irakasle/ikertzaileei beren ibilbide akademikoa garatzen laguntzea (ikaskuntzan, irakaskuntzan, ikerketan eta kudeaketan).
- TEKAZELeko langileei beren ibilbide profesionala garatzen laguntzea.

Dekanotza Taldeak fakultateko Kalitate Batzordeari eta Fakultateko Batzarrari helarazi dio Kalitate Politikaren adierazpen hau eta bere egin dute biek.

[1] https://www.ehu.eus/documents/3026289/3045926/Estatutos_UPV_EHU.pdf

[
2
]
https://www.ehu.eus/documents/1769324/4925575/UPVEHU_PLAN+ESTRATEGIKOA_2022_2025.pdf/16556f80-4045-8abc-443d-4c41bdeb1df4?t=1655464452913

Revisión de la política de calidad

2. Mapa de procesos y responsabilidades

Este centro realiza su gestión a través de su sistema de gestión por procesos que se visualiza en el siguiente mapa de procesos:



Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Tabla de responsabilidades por procedimientos

1.- PLANGINTZA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
1.1., Plangintza estrategikoa	Decano/a	Equipo Decanal Comisión de Calidad Junta de Facultad
1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	Decano/a	Responsables de procesos Responsables de procedimientos Junta de Facultad
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	Decano/a	Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI) Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Equipo Decanal
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	Vicedecano Coordinador de HEFA-II (Comunicación)	Consejo de Gobierno de la UPV/EHU Decano/a Junta de Facultad Comisión de coordinación de Grados Comisión de Posgrados (UPV/EHU) Vicerrectorado de Campus Comisión de Calidad Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Comisión de Grados (UPV/EHU)
1.5., Titulazioen etenaldia	Decano/a	Junta de Facultad Equipo Decanal Agencias de Calidad Comisión de Calidad

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
2.1., Ikasleak erakartzea	Vicedecanato de Alumnado y Orientación	PDI Equipo Decanal Alumnado Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación
2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa	Jefa de Administración	Jefa de Administración Equipo Decanal Personal de Secretaría
2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa	Vicedecanato de Alumnado y Orientación	PDI Coordinadores de Grado Equipo Decanal Coordinadores de Módulo/Curso/Minor
2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea	Vicedecanato de Alumnado y Orientación	Vicerrectorado de Campus Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	Vicedecano Coordinador de HEFA-II (Comunicación)	Responsable Máster en Antropología Social Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Coordinadores de Grado Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Coordinadores de Módulo/Curso/Minor Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Coordinadora de Másteres
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	Vicedecanato de Postgrado e Innovación	Presidente de la Comisión Académica (Másteres) Comisión Académica (Másteres) Jefatura de Negociado Dirección de Plantilla Docente (UPV/EHU) Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I Jefa de Administración Junta de Facultad Departamentos
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II	Instructores Técnico de Centro Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I Departamentos Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU) Comisión de Practicum Tutores
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I	Departamentos Técnico de Centro Tutores Comisión de Practicum Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II Instructores
3.5., Mugikortasun programak	Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación	Otras Universidades Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación
3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak	Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I	Responsable Máster en Antropología Social Comisión de TFG Tribunales TFG Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Departamentos Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Coordinadores de TFG Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II Vicedecanato de Ordenación Académica Dirección TFG Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas PDI

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	Decano/a	Decano/a Departamentos Vicegerencia de PAS (UPV/EHU) Vicerrectorado de Personal Docente e Investigador Junta de Facultad
4.2., IIP/AZPren formakuntza	Decano/a	Gabinete de Formación y Planificación (UPV/EHU) Jefa de Administración Servicio de Asesoramiento Educativo (SAE) (UPV/EHU)
4.3., Kredituen aitorpena eta transferentzia	Vicedecanato de Ordenación Académica	Personal de Secretaría Comisión de Ordenación Académica y Convalidaciones Departamentos Jefatura de Negociado
4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa	Jefa de Administración	Oficina de Becas/Títulos de la UPV/EHU Jefatura de Negociado Personal de Secretaría
4.5., Aurrekontuaren kudeaketa	Jefa de Administración	Jefa de Administración Vicegerencia de Campus Decano/a Junta de Facultad
4.6., Baliabide materialen kudeaketa	Jefa de Administración	Decano/a Jefa de Administración Personal externo de mantenimiento
4.7., Zerbitzuen kudeaketa	Jefa de Administración	Servicios Generales UPV/EHU Jefa de Administración

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI) Coordinador en el Grado de Educación Social Responsables de procesos Coordinador en el Grado de Antropología Social Coordinador en el Grado de Educación Infantil Junta de Facultad Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Coordinadores de Grado Comisión de Calidad Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Responsables de procedimientos Responsable Máster en Antropología Social Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Equipo Decanal Coordinador en el Grado de Educación Primaria Coordinador en el Grado de Filosofía Técnico de Centro

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual
Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Coordinador en el Grado de Pedagogía Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Jefa de Administración
5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak	Secretaría Académica y Coordinadora de HEFA I	Jefa de Administración Equipo Decanal
5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	Comisión de Calidad Servicio de Evaluación Docente (SED) (UPV/EHU) Comisión Universitaria de Evaluación de la Docencia Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social
5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Responsables de procedimientos Jefa de Administración Equipo Decanal Responsables de procesos Comisión de Calidad Servicio de Calidad UPV/EHU (SCEI)

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNA

PROCEDIMIENTO	RESPONSABLE	PARTICIPANTES
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	Vicedecano Coordinador de HEFA-II (Comunicación)	Resposables de actuaciones en comunicación Técnico de Centro Responsables de procedimientos Departamentos Equipo Decanal Técnico Especialista en Sistemas Multimedia Responsables de procesos Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social PDI
6.2., Gizarte erantzukizuna	Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social	PDI Coordinador en el Grado de Pedagogía Responsables de procedimientos Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social Vicedecanato de Postgrado e Innovación Coordinador en el Grado de Filosofía Coordinador en el Grado de Antropología Social Responsable Máster en Antropología Social Responsable Máster en Filosofía, Ciencia y Valores Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad Departamentos Coordinador en el Grado de Educación Infantil Vicerrectorado de Innovación, Compromiso Social y Acción Cultural Coordinador en el Grado de Educación Social Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas Responsable Máster en Multilingüismo y Educación Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos Responsables de procesos Coordinador en el Grado de Educación Primaria Equipo Decanal

3. Titulaciones del centro

El centro es responsable de la impartición de las siguientes titulaciones:

GRADOS

Código RUCT : 7001257

Código Titulación : GBLHH

Denominación del Grado : Gradu Bikoitza: Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntza / Doble Grado en Educación Primaria y Educación Infantil

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/doble-grado-educacion-primaria-infantil>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/lehen-eta-haur-hezkuntzako-gradu-bikoitza>

Código RUCT : 2501469

Código Titulación : GANTR

Denominación del Grado : Gizarte Antropologiako Gradua / Grado en Antropología Social

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-antropologia-social>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/gizarte-antropologiako-gradua>

Código RUCT : 2501639

Código Titulación : GINFA

Denominación del Grado : Haur Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Infantil

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-educacion-infantil-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2501640

Código Titulación : GPRIM

Denominación del Grado : Lehen Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Primaria

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-educacion-primaria-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2502024

Código Titulación : GESOC

Denominación del Grado : Gizarte Hezkuntzako Gradua / Grado en Educación Social

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-educacion-social-gipuzkoa>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

Código RUCT : 2501394

Código Titulación : GFILO

Denominación del Grado : Filosofiako Gradua / Grado en Filosofía

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-filosofia>
eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/filosofiako-gradua>

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Código RUCT : 2501475

Código Titulación : GPEDA

Denominación del Grado : Pedagogiako Gradua / Grado en Pedagogía

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/graduak/grado-pedagogia>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/graduak/pedagogiako-gradua>

MÁSTERES

Código RUCT : 4314540

Código Titulación : ANTSO

Denominación del Máster: Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Antropología Social

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-antropologia-social>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra>

Código RUCT : 4311636

Código Titulación : FICIV

Denominación del Máster: Filosofia, Zientzia eta Balioak Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-valores>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra>

Código RUCT : 4318444

Código Titulación : FICST

Denominación del Máster: Filosofia: Zientzia, Gizarte, Teknologia Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Filosofía: Ciencia, Sociedad, Tecnología

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-sociedad-tecnologia>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-gizarte-teknologia-masterra>

Código RUCT : 4311844

Código Titulación : PROSE

Denominación del Máster: Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

URL : es:

eu:

Código RUCT : 4313036

Código Titulación : INASE

Denominación del Máster: Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Investigación en Ámbitos Socioeducativos

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-investigacion-socioeducativa>

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra>

Código RUCT : 4313028

Código Titulación : MULED

Denominación del Máster: Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra / Máster Universitario en Multilingüismo y Educación

URL : es: <https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion>

3. Titulaciones del centro

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

eu: <https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra>

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4. Acciones realizadas en el curso anterior

1.- PLANGINTZA

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-56

Dekanotza Taldearen Berrantolaketa

Dekanotzako kideen kopurua aldatu egin da abenduan onartutako izendapenaren ondorioz. Honek dekanotza taldearen barruan funtzioen berrikuspen bat suposatu du eta karguen berrantolaketa bat. Aldeketa hauek formalki egin badira ere fakultateak duen egunorokotasunean islada izateko denbora beharko da prozesua lagunduko duten zenbait erabaki ere hartu beharko dira. Ekintza honen bitartez kalia tea sistemari lotuako zenbait erbaaki ere hartu beharko dira.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 16/01/2024

Medidas adoptadas

Talde kideen artean eta fakultateko beste interes taldeekiko komunikazioa landu behar izan da kide bakoitzaren funtzioak ezagunak izan daitezen eta bakoitza bere arduraren baitan aritu dadin

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Código de la acción: 23-HEFA-MOT-34

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko (HEFA) titulazioak 822/2021 Dekretuko ikasketa-eremuekin lotzea

UPV/EHUko Graduaren eta Hezkuntza Berrikuntzaren arloko Errektoreordetzak eskatu dio HEFAko Dekanotza Taldeari funtsezkoa ez den aldaketa gisa egitea 822/2021 Dekretua Espainiako Estatuan indarrean jartzeak unibertsitateetako titulazioei eskatu dien egokitzapen bat: hots, titulazioak, bai graduak eta bai graduondokoak, aipatutako dekretuko ikasketa-eremuekin lotzea. Bide horretan, Gestio Akademikoko Zerbitzuak proposamen bat bidali zion HEFAko Dekanotza Taldeari HEFAko titulazioak eta ikasketa-eremuak lotzen zituen. Graduaren kasuan, titulazioa bera, ikasketa eremu batekin lotzeaz gainera, Oinarritzko Prestakuntzako irakasgaiak ere lotu behar izan dira ikasketa-eremuok.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 14/03/2024

Medidas adoptadas

HEFAko gradu eta masterretako arduradunek, Gestio Akademikoko Zerbitzuaren proposamena aztertu ondoren, onartu egin zuten hark proposatutakoa. Salbuespen bakarra izan genuen fakultatean, Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterrarena, zeinak aldaketa bat eskatu zion Hobekuntzarako eta Gizarte Erantzunerako Dekanordeari. HEFAko Dekanotza Taldeak Kalitate Batzordeari eta Fakultateko Batzarrari eskatuko dio titulazioen eta ikasketa-eremuen artean titulazioek onartu duten lotura edo eskatu duten aldaketa onar ditzan.

Kalitate Batzordearen onarpena: 2024-03-05.

Fakultate Batzarraren onarpena: 2024-03-13.

*Ezin izan dugu Fakultate Batzarrak onartu zuen dokumentua atxiki. Akatsa gertatzen zen aldiro igotzerakoan.

Titulaciones:

GINFA GANTR GPRIM GESOC GPEDA GBLHH GFILO FICST INASE MULED ANTISO PROSE FICIV

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MET-14

LH/HH Gradu Bikoitzean eta Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza graduetan EHUK sustatutako Nazioarteko Sakontze Aipamena lortzeko prozedura abiatzea

UPV/EHUko tituludunei eskaintzen zaien aukera bat da nazioarteko profila aitortzeko tituluaren gehigarri europarrean (TGE)

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II (Comunicación)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Inplikaturako graduak aztertu eta egoera ikusi. Ondoren sailekin aukerak eta prozedurak aztertu eta, posible balitz, proposamena eraiki.

Lehen urratsa, Lehen Hezkuntza Graduan emango da.

2023ko ekainaren 15ean Lehen Hezkuntzako Nazioartekotze-aipamena ibilbideaaren UNIBASQen aldeko txostena jaso da eta, ondorioz, orain Gradu Bikoitzean eta Haur Hezkuntzan ditugun aukerak eta hauek garatzeko eman daitezkeen urratsak aztertuko dira.

Graduko Errektoreordetzarekin izandako bileretan ondorioztatu da, momentuz, ez zaiola Nazioarteko Sakontze Aipamenari helduko HH/LH Gradu Bikoitzean eta aurrerago abiatuko dela, berriz ere, hausnarketa Graduetako Errektorordetzako kideekin batera.

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 20-MANTSO-MET-20

Ikasleak erakarri

Masterrean izena eman dezaten ikasle potentzialak erakartzeko ekimenak abiarazi

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 23/02/2024

Medidas adoptadas

Master Eguneako formulatik haraindi joan. Aurreko ikasturtetako esperientziak erakutsi digu Master Egunean jende gutxi hurbiltzen dela, eta hurbildu diren horietatik inork ez du ondoren izena eman gure masterrean.

Fakultateak antolatzen duen Master egunean parte hartu genuen bai eta EHUK antolatzen duen Master Weekee 2023ko martxoan.

Iazko ikasturtean egin moduan, zzeneko harremana indartu eta EHUKo antropologia ikasleak erakarri, antropologia graduako 4. mailako ikasleei masterra aurkeztuz.

Masterrari buruzko zabalkunde kanpainari ekin iraila haseran plaza libreak geratuz gero

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-26

Master liburuxkak berrikusi

Webgunean eskegita dauden Masterraren liburuxkak berrikusi, euskarazko eta gaztelarazko bertsioak aztertu, orraztu eta osatu

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/02/2024

Medidas adoptadas

Masterrera ikasleak erakartzeko estrategien baitako ekintza; informazio eguneratua dagoela bermatu.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-59

Graduetan sartzeko 2024-25erako haztapen parametro berriak erabaki

LOMLOE legearen ezarpenaren ondorioz, unibertsitatean sartzeko prozesuan zenbait egokitzapen eta moldaketa egin behar dira graduetak haztapen koefizienteetan eta, batzuetan, gradu bera duten fakultateen artean adostuta. Epe laburrean hartu beharreko erabakia izango da

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 01/02/2024

Medidas adoptadas

Gratu bakoitzeko koordinatzaileak, bertako irakasleekin eta, hala dagokionean, beste fakultateetan gradu bera ematen dutenekin adostuz, proposamen bat egingo dute, baldintza berriak kontuan hartuz, 24-25 ikasturtetik aurrera aplikatu dadin

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-42

Matrikula prozesuan: Informatika gelan.

2021ko uztailan, bateraketa ondoren konprobatu genuen, ez zela posible nahi dugun aurrez aurre arreta egin ikasleei. Gainera aurrean martxan jarri da aukera matrikula on line egitea ere 1. mailan. Matrikula prozesua aztertu eta gero, erabaki dugu hobe dela informatika gelan matrikula egitea (7 titulazioa izango dira gradu kasuetan eta Masterreko kasuetan 5 izango dira)

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 15/09/2023

Medidas adoptadas

Gratu eta Masterreko arduradunei komuniakatu
Prestatu informatika gelak prozedura honetarako: inprimagailua jarri, telefonoa, eta ekipoak errebesitatu.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 23-MPROSE-MOT-11

Ratificar el sistema de baremación utilizado para determinar el número de admitidos en las especialidades del Máster de Formación del Profesorado

En diciembre de 2021 se modificó en la aplicación UNIKUDE el sistema de baremación utilizado para acceder a la especialidad del Máster de Formación del Profesorado.

Actualmente, la información que aparece en la página Web de Posgrado no se ajusta a la información incluida en UNIKUDE. Por ello, la tramitación se volverá a realizar.

Los requisitos del Máster de Formación del Profesorado serán los mismos: título universitario (grado o equivalente), lengua extranjera B1 y Euskera B2. No obstante, se determinará el número de admitidos por especialidad en función de los siguientes criterios:

- Titulación apta para el acceso a cada especialidad: no se admitirán títulos no aptos para cada especialidad (especificados en la memoria del Máster).
- Nota media del expediente académico de 0 a 10.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/02/2024

Medidas adoptadas

Ha sido aprobada por la comisión de posgrado.

Titulaciones:

PROSE

PEC:	RES:	MES:	MOT: X	RET:	MET:
------	------	------	--------	------	------

Código de la acción: 21-MPROSE-MET-123

Análisis para corregir el acceso dependiendo de la nota media del grado.

Existen diferencias entre las notas medias de cada grado. Se ha estudiado la posibilidad de ponderar la nota media del alumnado dependiendo del grado de origen.

Para ello, se han analizado las notas medias de las diferentes titulaciones que dan acceso al Máster correspondientes a los últimos 4 años.

Se han realizado reuniones con otros servicios de la universidad que utilizan sistemas de ponderación para corregir las diferencias de medias entre grados.

Se han puesto encima de la mesa diferentes propuestas y se ha consultado a los servicios jurídicos de la universidad.

Se han detectado problemas para proponer un sistema de ponderación que sea aplicable al alumnado no titulado en la UPV-EHU. Por el momento, se ha desestimado cualquier posibilidad de cambio debido a esta causa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/02/2024

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Por el momento, se ha desestimado cualquier posibilidad de cambio debido a esta causa porque se han detectado problemas para proponer un sistema de ponderación que sea aplicable al alumnado no titulado en la UPV-EHU.

Titulaciones:
PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-MANTSO-MET-32

Masterreko sarbide profila egokitu

Masterreara sarbidea duten titulazioen berrikuspena

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 24/10/2023

Medidas adoptadas

Master honetako Batzorde Akademikoak 2023ko Uztailaren 11ean eginiko bileran, masterrean izena eman nahi duten ikasleen perfila aintzat harturik eta matrikulazio prozedura erraztu eta azkartu asmoz, Antropologia masterrean sarbidea izango duten titulazioak berrikusi ditu.

Titulaciones:
ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-67

Sarbide perfilaren egokitzapena

Antropologia masterrean sartzeko titulazioak

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 24/10/2023

Medidas adoptadas

Master honetako Batzorde Akademikoak 2023ko Uztailaren 11ean eginiko bileran, masterrean izena eman nahi duten ikasleen perfila aintzat harturik eta matrikulazio prozedura erraztu eta azkartu asmoz, Antropologia masterrean sarbidea izango duten titulazioak berrikusi ditu. 2023ko urriaren 24an ospatu zen Fakultate Batzarrek aldaketa onartu zuen

Titulaciones:
ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzeara

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-23

Graduaren irteera profesionalak

Graduaren webgunean zein irteera profesionali buruzko informazio-liburuxketan jasotako graduako irteera profesionalen inguruko informazioa egokitu behar da.

Graduaren webgunean zein irteera profesionali buruzko informazio-liburuxketan jasotako informazioaren egokitasunari buruzko eztabaida bat planteatu da graduako koordinazio bileran. Besteak beste honakoak aipatu dira gaiaren inguruan:

a) ¿Etika, bioetika eta gizarte erantzukizuneko batzordeak¿ informazio liburuxka edo webgunean aipatzea ez dela guztiz egokia adierazten da, orain arte, behintzat, jarduera horiek ez baitute kontrapartida ekonomikorik eta, hortaz, ezin dira ¿irtenbide profesionaltzat¿ hartu.

b) Informazio horien guztien bitartez, Filosofiako egresatuen errealitate profesionala bildu eta islatu nahi da; eskura ditugun datuen arabera, ikasleen heren batek irakaskuntzan eta ikerketan lan egiten dute, eta bi herenek, berriz, kultura kudeaketarekin, aholkularitzarekin, edo negozio txikiekin eta abarrekin lotutako lanpostuetan lan egiten dute.

c) Informazio horretan gure graduaren hiru irteera nagusiak aipatu behar direla erabaki da: irakaskuntza, ikerketa eta balio anitzeko profila. Azkeneko profilari dagokionez, gaur egun webgunean eta liburuxketan aipatzen diren gainerako jarduerak sar litezke, baina guztiz egokiak ez direnak kenduz.

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 23/02/2024

Medidas adoptadas

Liburuxka berrietan eta webgunean "irteera profesionalak" atala eguneratu dela ikusi berri dugu. "Etika, bioetika eta gizarte erantzukizuneko batzordeak" ez dira jadanik azaltzen. Beraz, hobekuntza gauzatu dela esan daiteke.

Titulaciones:
GFILO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 19-MINASE-MOT-36

Mejora de la coordinación con el profesorado, el alumnado y el PAS

La Comisión Académica cree que esta coordinación es esencial para el logro de los objetivos anuales de mejora del Máster. Para ello se organizan varias reuniones anuales con el profesorado en las que se plantean los retos y objetivos a alcanzar cada año, la revisión del proceso de los mismos y el grado de ejecución final. Con los estudiantes y el PAS se mantiene una relación continua que permite estar al tanto de las incidencias que se producen y resolverlas a la mayor brevedad.

Durante el curso 2022-23 se han realizado varias reuniones de seguimiento entre el profesorado para analizar el funcionamiento del máster, así como para hacer un trabajo coordinado coherente en los dos periodos de semi-presencialidad. Se seguirá trabajando en esta dirección en el curso 2023-2024

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Establecer reuniones de seguimiento con el profesorado a las que también acude la secretaria administrativa. Asimismo, la gestión del máster desde el centro es una situación nueva que requiere nuevos modos de trabajo que en estas fechas iniciales hay que cuidar.

Durante el curso 2022-23 se han realizado varias reuniones de seguimiento entre el profesorado para analizar el funcionamiento del máster, así como para hacer un trabajo coordinado coherente en los dos periodos de semi-presencialidad. Se seguirá trabajando en esta dirección en el curso 2023-2024

Titulaciones:
INASE

PEC :	RES :	MES :	MOT: X	RET :	MET:
-------	-------	-------	--------	-------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-20

Euskadiko Autonomi Erkidegoko Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin batera Unibertsitateak-Elkargoa Batzordearekin jarraitzea

EAEko Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin, Deustuko Unibertsitateko Gizarte Hezkuntzako Graduarekin eta Bizkaiko Campuseko Gizarte Hezkuntza Graduarekin batera osatzen dugun Batzorde honek lanean jarraitu du 2023-24 ikasturtean ere.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

EAEko Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin, Deustuko Unibertsitateko Gizarte Hezkuntzako Graduarekin eta Bizkaiko Campuseko Gizarte Hezkuntza Graduarekin batera osatzen dugun Batzorde honek lanean jarraitu du 2022-23 ikasturtean ere, helburu nagusia izanik gizarte hezitzaile profesioaren jarraipena eta indartzea.

Titulaciones:
GESOC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-80

Interes talde guztiei gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoak sistematikoki egitea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/01/2024

Medidas adoptadas

Gratu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez sistematizazio hori indartzen saiatuko gara.

Lauhileko bakoitzean maila bakoitzeko talde bakoitzarekin, ikasgai bakoitzaren ebaluazioaz gain, ebaluazio orokorra egiten du maila-koordinatzaileak. Batetik, idatzizko galdetegi bat pasatzen zaie ikasle guztiei. Bestetik, ahozko ebaluazio kualitatiboa egiten da. Ondoren, lauhileko bakoitzaren ebaluaketak egin ostean, gradu batzordean partekatzen dira, arloko gainontzeko irakasleak ere bilera horretara gonbidatuz.

Titulaciones:

GANTR

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-62

Irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa

Lan-karga handiko pilaketek denboran eragiten dituzten arazoak konpontzeko, irakasleen eta sailen arteko koordinazioa hobetzeko azterketa bat egitea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2024

Medidas adoptadas

Urtetik urtera ebaluazioetan jorratzen dugun gaia da. Gradu-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez ikasgaien arteko koordinazioa hobetzeko proposamenak egin dira.

2022/2023an lan zamak neurtzeko fitxa berri bat sortu dugu, maila bakoitzaren baitan irakasleen artean baliatuko dena. 2024/2025 ikasturtean ere baliatzen ari gara fitxa horiek, eta baliagarria ikusten da hemendik aurrera horiek urtero modu sistematikoan erabiltzen jarraitzea.

Titulaciones:

GANTR

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

Código de la acción: 15-GESOCI-RET-2

Unibazq Gomendioa: Interes taldeen asebetetzea

Incluir información acerca de la satisfacción de los colectivos de interés para el título de forma accesible

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

2022-23an ere jarraitu da EAEko Gizarte Hezkuntzako Batzordearen bidez (Unibertsitateak+Elkargoa), ikerketa-diagnostiko baten diseinuan gizarte hezitzaileak non eta zertan dabilztan aztertzeko. Hor hitz egingo da gizarte hezitzaileak lanean ari diren erakunde, entitate eta elkarte ezberdinekin ("colectivos de interes") kontraste ariketa hori egiteko. 2024 eta 2025 urteetan aurreikusten da ikerketa egitea.

Dekanotza Taldeak web orria eguneratu zuen eta ikasleen eskura jarri zuen informazio hori ¿Interes-taldeen gogobetetzea" atalean: <https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/kalitate-sistema>

Titulaciones:

GESOC

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-59

4.mailako taldeetan hizkuntzaren kudeaketa eta talde kohesioaren lanketa

4.mailako taldeetan hizkuntzaren kudeaketa eta talde kohesioaren lanketa

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/05/2024

Medidas adoptadas

Laugarren mailan euskarazko eta gaztelarazko taldeak elkartzen dira, hautazko gehienak gaztelaraz direlarik. Horrek sortzen dituen egoeren aurrean, 2020-2021ean gogoeta egin da, eta zenbait proposamen adostu. Helburua da 2.mailan eta 4.maila hasieran talde biek (EUS eta CAS) lanketa-bilera bat egitea, etorkizuneko egoera batean hizkuntzen kudeaketa eta talde kohesioa errazteko. Hurrengo urteetan ikusi ahaliko dugu saiakera horien eraginkortasuna edo eragina.

2024: Neurri hauen ondorioz, azken urteetan ez dugu gai honekin arazo berezirik izan eta prozesu lagungarria izan da.

Titulaciones:

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GPRIMA-MET-79

Eskola eta Curriculum moduluko DILAN proposamen berria

Ikasturte honetan 2. moduluan egiten den DILANa aldatu egin da, modulua osatzen duten irakasgaien ekarpenak zehatzagoak izan eta ikasleentzat errealagoa den lan bat gauzatzeko asmoarekin.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 22/01/2024

Medidas adoptadas

22/23 ikasturtean aurrera eraman da DILAN berria. Ondo joan da, ikaslegoa eta irakaslegoa pozik dago esperientziarekin, baina hobetzeko atalak ere badaude eta 23/24 ikasturterako horiei erreparatzea beharrezkoa da.

Titulaciones:
GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-HEFA-MET-22

Masterren koordinazioa

Berriki txertatu badira ere masterrak Fakultatean, areagotzen joan behar dugu haien txertaketa eta koordinazioa gainerako prozesu eta prozeduratan

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/02/2024

Medidas adoptadas

Gaur egun prozedura eta prozesuetan guztiz txertatuta daude fakultateko masterrak eta graduondokoak.

Titulaciones:
PROSE ANTOS MULED FICIV INASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 23-MPROSE-MOT-9

Cambio de idioma de asignaturas

Debido a las solicitudes recibidas en los últimos años desde diferentes departamentos se ha solicitado cambiar el idioma de impartición de las asignaturas en las especialidades Ciencias Naturales y Matemáticas, Humanidades y Ciencias Sociales, Orientación Educativa, Tecnología, Lengua y Literatura, Educación Física y Educación Artística del Máster en Formación del Profesorado que se detallan a continuación :

-502558, 502559.

-502568, 503775.

-503790, 503794, 503798, 503799, 503801.

-503805.

-503771.

-502908.

-502914, 503767.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/02/2024

Medidas adoptadas

Ha sido aprobado el cambio por la comisión de posgrado

Titulaciones:
PROSE

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 22-MPROSE-MOT-37

Cambio de idioma en asignaturas.

Debido a las solicitudes recibidas en los últimos años desde diferentes departamentos se ha solicitado cambiar el idioma de impartición de ciertas asignaturas.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/02/2024

Medidas adoptadas

Se ha aprobado el cambio por la comisión de posgrado

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 23-MPROSE-MOT-10

Cambio en el sistema GAUR de las asignaturas del módulo específico I al primer cuatrimestre

Según el plan de estudios aprobado en su momento, todas las asignaturas del primer módulo específico son del 2º cuatrimestre y así están grabadas en el sistema GAUR. Esto era así porque antiguamente la evaluación de estas asignaturas se realizaba a finales de enero o principios de febrero (segundo cuatrimestre). Hace unos años se adelantó la fecha de inicio del máster y actualmente en la primera quincena de enero se realiza la evaluación de las asignaturas de los primeros módulos específicos. Cabe señalar que la primera quincena de enero se sitúa administrativamente en el primer cuatrimestre

Esta situación no ha generado grandes problemas en el funcionamiento del máster, salvo en una cosa: el profesorado del primer módulo específico tiene el problema de descargar de GAUR la hoja de evaluación docente que debe pasar al final del módulo, ya que el Servicio de Evaluación Docente graba las asignaturas por cuatrimestres.

La situación de este año se gestionará como otros años y el profesorado pasará la hoja de evaluación desde GAUR sin incluir en el sobre la hoja de situación docente que debían descargar. En cambio, para el curso 2024-25 queremos corregir esta situación y situar oficialmente las asignaturas del primer módulo específico en el primer cuatrimestre.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/02/2024

Medidas adoptadas

El cambio ha sido aceptado por la comisión de posgrado

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-62

Curriculumak

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne. Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik. Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2024

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta webgunea kudeatzen duen profesionalari iradokizunak bidaliko dizkiogu, baina UPV/EHuko master guztiek webgunean eredu berdina jarraitzen dute eta ez dago gure esku aldatzea

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Titulaciones:
MULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-67

Donostia lectures

Lectures hauek ikasketa planean hobeto txertatzea gomendatzen da, eta, ahal den neurrian, lehen urteetako kopurura bueltatzea, bostpasei lecture urtean.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2024

Medidas adoptadas

Donostia lectures-ak Language and Education ikasgaiaren barruan sartzen dira, baina irekiak daude masterreko ikasle guztientzat eta baita ere fakultateko ikasle eta irakasle guztientzat. COVID-aren ondorioz, murriztu egin dira lectures hauen kopurua baina gure helburua betiko kopurura bueltatzea da eta horretan lan egten gaude. Aurtengo kopurua igo egin da.

Titulaciones:
MULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-106

Irakas gidak gaurkotu

Irakas gidak berrikusi, gaurkotu eta bateratu.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 15/12/2023

Medidas adoptadas

Irakas gidak berrikusi dira, bereziki, Ikasketa feministak eta generokoak master ofizialarekin partekatzen ditugun moduluen irakas gidak aztertu, gaurkotu eta bateratu dira.

Titulaciones:
ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-GPRIMA-MET-60

Ingeles Ikasketak eta Lehen hezkuntzako graduako Atzerriko Hizkuntza Minorreko ikasketen arteko Pasabide proposamena eraiki

Bilboko Hezkuntza fakultateak egin bezala, Gasteizko Ingeles Ikasketek gure LHko Atzerriko Hizkuntza minorreko ikasketekin Pasabide bat diseinatzea proposatu dute.

Responsable: Junta de Facultad

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/02/2024

Medidas adoptadas

Eraiki egin da proposamena eta martxan jarri da.

Titulaciones:
GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 19-MFICIV-MET-1

Irakasle multzoaren genero oreka hobetzea

Adierazleen azterketan jasotzen dugun eran, Irakasleen alorrean desoreka handia daukagu emakume eta gizonen arteko kopuruetan.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 30/09/2023

Medidas adoptadas

Tituloaren amaierarakin batera, ekintza ere ixten dugu.

Titulo berrian proportzioak honetu baditugu ere, ekintza hau txertatu beharko dugu, esaten genuen eran arazoa estrukturala delako gure arloan eta epe motzera konpontzeko zaila.

Titulaciones:

FICIV

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-68

Laugarren mailako hautazko bi irakasgairen lauhilekoa aldatzea

Laugarren mailako hautazko irakasgai batzuen banaketan desoreka bat dago (estetikaren arloan ikasgai ia guztiak pilatuta dituzte bigarren lauhilekoan), "Justizia eta eskubideak XXI. mendean" irakasgaia bigarren lauhilekoan ematea eskatzen dugu, eta "Estetika Garaikidea" irakasgaia lehen lauhilekoan ematea.

Responsable: Departamentos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/02/2024

Medidas adoptadas

Eskaera onartua izan da dagoeneko dagokion sailan zein fakultate batzarrean.

Titulaciones:

GFILO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-78

Masterreko ikasleen balorazioa

Ikasleen iritzia kontutan hartzeko prozedura eta ekimenen baitako ekintza.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Otros

Fecha ejecución: 28/06/2024

Medidas adoptadas

Urtero lauhileko bakoitzaren amaieran ikasleekin balorazio saio bat egin ohi dugu. Bertan jasotakoak Masterraren urteko jarraipenerako kontutan hartzen ditu Batzorde Akademikoak. Esaterako, 2022-23 ikasturteko balorazioan ikasleek aipatu zuten eskertuko luketela masterreko eskola arruntez gain, irteeraren bat izatea eta Batzorde Akademikoak begi onez ikusi zuen eskaria. Ondo ikasturtean, 2023-24 egikaritzeko modua izan dugu.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MPROSE-MET-21

Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Azken urteetan eskaini ez den Musikako espezialitatea berriro eskaintzeko aukera aztertu.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 19/02/2024

Medidas adoptadas

23-24 ikasturtean eskaini eta martxan jarri da espezialitatea.

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 21-HEFA-MES-100

FAQ (Frequently Asked Questions) edo Ohiko Galderen zerrenda Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicum tutoreentzat

Practicum Araudian, Gidetan, webgunean eta Batzordearen aktetan biltzen diren hainbat konturen inguruan Practicum tutoreek, berriek nahiz ez hain berriek galderak bideratzen dizkigute, bai inktoreei bai eta ikasleei ere sortzen zaizkien zalantzen inguruan. Horretarako, Lehen Hezkuntza eta Haur Hezkuntzako Practicum Azpibatzaordeak FAQ zerrenda eraikitzeari ekin dio Practicum ondorengo bileretan bildutako ideia guztiekin. Drive dokumentu batean biltzen ari gara kontu horiek guztiak eta ondoren, galdera-erantzun bihurtuko dira eta erabakiko da noren esku utziko den eta nola (tutoreei helarazi ikasleekiko bileretan azal ditzaten; webgunean igo...)

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/01/2024

Medidas adoptadas

Practicum Azpibatzaordearen bileretan berrikusiko dira denok erantsitako ideiak eta erabakiko da nola antolatuko diren eta emango zaizkien erantzunak, formatuak, eta nori zuzendutakoa izango ote diren, bertsio ezberdinak egingo ote diren nori jasotzailea kontuan izanik, eta abar.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-126

Garapenerako Lankidetzaren inguruko praktikak

UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak 2003ko martxoan onartu zuen programa honek UPV/EHUk garapenerako unibertsitate-lankidetzarekin duen konpromisoa zehazten du, eta, horretarako, garapen-lankidetzako jardueretan parte hartzeko baliabideak gradu guztietako ikasleen eskura jartzen ditu, unibertsitate-prestakuntzaren barruan, honako hauek eginez:

Practicuma egiteko, herrialde probetuetan. Lan hauen helburua da UPV/EHUko zentroetako (Eskola eta Fakultate) ikasleek Graduan jasotako ezagutzak Garapenerako Gobernu Kanpoko Erakundeek (GGKE) eta lankidetzak-erakundeek planteatutako arazo edota erronkak konpontzeko erabiltzea euren praktikak eginez.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/01/2024

Medidas adoptadas

Mugikortasun eta garapen lankidetzak Praktiken arloko dekanordea eta HEFA Ieko GRAL eta Pranticum dekanordea 2022ko apirilaren hasieran garapen lankidetzaren inguruko praktiken azterketarekin hasi ziren eta 2022-2023ko ikasturtean martxan jarri dute

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-101

Kasu Berezien eskaera-ebazpen prozesua erraztea

Kasu Bereziak eskatzeko webgunean jartzen den formularioa aztertu behar da eraginkorragoa izan dadin eta garapena arindu dezan. Horretarako, informatika-teknikariari proposatuko dio Practicum Batzaordeak zer nahiko lukeen

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/01/2024

Medidas adoptadas

Practicum Batzaordean aztertu da dagoena eta proposamenak egin dira. Teknikariarekin bilera hitzartuko da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-GANTRO-MET-18

Gizarte Antropologia graduako Practicumaren gaineko gogoeta

Practicum-a egiteko lekuen gogoeta, lan munduratzeko aukeren ikuspegitik.

Responsable: Departamentos

Origen: Otros

Fecha ejecución: 19/12/2023

Medidas adoptadas

Practicuma egiten diren lekuen analisisa egin. Ikasleen lan munduratzeari begira nolako aukera errealak sortzen dira? Gogoeta egingo da eta horretarako arloko mintegi monografiko bat burutu.

Gizarte Antropologiako Practicumaren koordinatzailea horretan aritu da, eta ASAE (Asociación de Antropología del Estado Español) baitako ASAE Cartografías de la profesión antropologiar profesionalizazioaren lantaldean parte hartu du. Gogoeta hauei loturik ondorengo mintegia antolatu da Practicum-etik graduako ikasle eta irakasle guztientzako. "Antropología eta jardun profesionala" (2023ko Abenduak 18an) <https://www.ehu.es/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/-/antropologia-eta-jardun-profesionala-2023>

Titulaciones:

GANTR

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

3.4., Borondatezko kanpo praktikak

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-29

Borondatezko kanpo praktikak

Borondatezko kanpo praktiken aukera aipatu ikasleei

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 20/12/2023

Medidas adoptadas

Borondatezko kanpo praktiken aukera aipatu genien ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran. Borondatezko praktiken inguruko kontsultak burutu ditugu Practicumeko dekanordearekin. 2021-22an borondatezko praktikak egiten bi ikasle izan genituen.

Titulaciones:

ANTSO

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 21-HEFA-MES-127

ENLIGHT WP3ko koordinazioa Hezkuntza Fakultateen artean

ENLIGHT proiektuan WP3ko Teacher Education Network eta Teaching and Learning Conference lan-lerroetan Hezkuntza Fakultateen arteko lankidetzaren prozesu bat eratzen ari gara, mugikortasuna hezkuntza arloan sustatuz, irakasle eta ikaslearen artean. Horretarako, Hezkuntza Fakultateetako Dekanoekin komunikazioa eta koordinazio bideak aztertu eta formalizatzen ari gara.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Komunikazio-bideak formalizatu dira eta Hezkuntza Fakultateetako Dekanoak edo beraiek izendatzen duten ordezkariak kontaktuan daude. Informazioa zabaldu, deialdietan parte hartu eta mugikortasuna sustatzen da.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-104

HEFAko masterretako mugikortasuna sustatzea Erasmus eta ENLIGHT programen bidez. Gure lldo estrategikoetako 5.3 atalean bereziki aipatzen dena jarraituz.

HEFAko masterretako mugikortasun programak sustatu.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Ikasleek urtero parte hartzen dute eta beste masterretara zabaldu da aukera, feedback positiboa jasotzen dugularik. Hala ere, epe administratiboek kudeaketa zailtzen dute eta alderdi hori eraginkorragoa izateko bideak bilatzen jarraitzen dugu.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 21-HEFA-MES-79

Outgoing ikasleentzako laguntza sendotzea mugikortasun prozesuan

Outgoing ikasle batzuk mugikortasunean zehar laguntza gehiago behar dutela adierazten dute. Laguntza hori eskaintzeko, fakultateren esku dauden prozesuak indartzea planteatzen da, talde-bileren bidez eta eskuliburu motzen bidez.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Momenturarte, ikasleek HEFAko web-orriaren bidez eta email bidez jasotzen zuten informazioa, Hala ere, laguntza gehiago behar dutela adierazten dute ikasle batzuk. Horregatik, mugikortasuna baino lehen eta amaitzeaz dagoenean online bilerak planteatuko dira informazioa helarazteko eta dokumnetu motzak helaraziko zaizkie. Mugikortasunean zehar, beharrezkoa balitz, bilerak ere planteatuko dira.

Hauek burutu dira 22/23 eta 23/24 ikasturteetan eta oro har, funtzionatu dute.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-77

Atzerriko ikasleak erakartzea

Gradua Estatuan eta nazioartean gehiago zabaltzea gomendatzen da, atzerriko ikasleak erakartzeko.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Horretarako mugikortasun hitzarmenak berrikusten hasi gara (bai abian daudenak eta bai aukera posible berriak).

Gomendio hau ekintza orokor batean jaso dugu, Fakultateko master guztiei eragiten dielako eta Dekanotza Taldeak hartuko du hauen ardura aurrerantzean.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-107

Mugikortasun ikasleei harrera egin

Masterrean izena emandako Erasmus ikasleei harrera egin

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 15/02/2024

Medidas adoptadas

Masterrean izena emandako Erasmus ikasleei harrera egin diegu. 2022-23an Berlingo FUko ikasle bat izan dugu 1. lauhilekoan. Harrera egin, orientatu, tutorea bilatu eta lauhilekoa gainditzeko ebaluaketaren berri eman eta gidatu dugu.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-MANTSO-RET-30

Mugikortasun programa (ERASMUS) areagotu

Mugikortasun programa eta aukerei buruz gure ikasleak informatu eta motibatu.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 15/02/2024

Medidas adoptadas

Mugikortasun programa eta aukerei buruzko aukera aipatu genien ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran. Fakultateak eskainitako programatan parte hartzeko interesa agertu dute zenbait ikaslek. Mugikortasun dekanordearekin harremana emailaz azaro-abenduan eta bilera eskatua urtarrean, epeak eta prozedurak argitzeko.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 23-MANTSO-MET-1

Masterreko Erasmus ikasleak (Outgoing) orientatu

Bi ikasleek Antropologia masterrak azken hiru urtetan lotu eta sinatutako Erasmus hitzarmenak baliatuz Ljubljana Unibertsiterako eskaera burutu dute.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/02/2024

Medidas adoptadas

Bi ikasle joan dira 2023-24ean Outgoing Erasmus Ljubljana Unibertsitatera.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-78

Gizarte Antropologia graduko ikasleek GRALak amaitzea

GRALa amai dezaten, ikasleei bultzada bat ematea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de TFG

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 30/06/2024

Medidas adoptadas

Gradu-Batzordetik, eta GRAL arduradunekin batera, horretarako neurriak hartzeko ahalegina egingo dugu. 2023ko udaberrian landu zen gaia irakasleekin. 2024ko neguan berriro ere mekanismoak bilatuko dira gral-a amaitzeko duten (eta beraiekin kontaktuan ez gauden) ikasleekin kontaktuan jartzeko.

Datuen arabera, azken bi ikasturteetan (2022/23 eta 2023/24) ikasle gehiagok defendatu dituzte euren GRALak. Jarraituko dugu honi adi egoten baina hobekuntza ikusi dugunez oraingoz itxi egingo dugu ekintza hau, aurreikusita zegoen bezala.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET: X	MET:
-------	-------	-------	-------	--------	------

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-43

Azpkoekin bilera inkestaren emaitzak partekatzeke

Bilera honetan aztertuko ditugu emaitzak eta jasoko ditugu azpkoen ekarpena, proposamenak, iradokizunak eta kexak

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 22/12/2023

Medidas adoptadas

Deialdia luzatuko diegu. Agenda arazoengatik ez dugu egin eta egingo dugu datu berriak jasotzerakoan

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-5

Ikasleek ondasun materialen kudeaketari buruz duten iritzia ezagutzea

Irakasleak Ebaluatzeke Zerbitzuari eskatuko diogu ikasleak inkestetan sartzeko, prozeduran interesa duten taldeak baitira

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 22/12/2023

Medidas adoptadas

Eskaera egin dugu Ez dugu erantzunik jaso eta horregatik, itxen dugu hau

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Código de la acción: 22-GPRIMA-MET-75

HEFAIko espazioen berritzea

2.8 gelarako diseinu eta espazioaren berrantolakuntza eskaera gauzatzea, gune hau dozentziarako erabili ahal izateko. 4.1 gelaren irisgarritasun faltagatik IKTKo irakasgaia emateko gela berriaren diseinua planteatu da

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha ejecución: 08/09/2023

Medidas adoptadas

2023ko abuzturako gela eraberritu egin da

Titulaciones:

GPRIM

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

4.7., Zerbitzuen kudeaketa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-6

Ikasleek kafetegiko eta garbiketako zerbitzuei buruz duten gogobetetzeari buruzko datuak lortzea

Ikasleak dira prozeduraren interes-taldeetako bat, eta orain arte ez dugu daturik zerbitzu horiei buruz duten iritziari buruz. SEDI inkesta bat egiteko eskatu zaio, gure ikasleen iritzia zentroka ezagutzeko.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 22/12/2023

Medidas adoptadas

Eskaera egin da dago (2022-10-25), Itxi dugu erantzunik ez jasotzeagatik

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 22-HEFA-MES-84

HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak 2023-2025

HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak 2021-2023 eguneratu egingo ditugu.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 24/10/2023

Medidas adoptadas

HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak eguneratu egin ditugu. Dekanotza Taldeak zuzendaritzaren ardura hartu zuenean 2021eko apirilean HEFArentzako Ardatz Estrategiko batzuk zehaztu zituen, 2021-2023 urteetan indarrean egon direnak. Orain 2025era artera arte indarrean egongo diren ardatzak zehaztu ditugu.
Atxikita dokumentua.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-85

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika 2023-2025

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika 2021-2023 eguneratu egingo dugu.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 24/10/2023

Medidas adoptadas

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika eguneratu egin dugu. Dekanotza Taldeak zuzendaritzaren ardura hartu zuenean 2021eko apirilean HEFArentzako Kalitate Politika eredu bat zehaztu zuen, 2021-2023 urteetan indarrean egon dena. Orain 2025era artera arte indarrean egongo den eredu zehaztu dugu.
Atxikita dokumentua.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

"4. Acciones realizadas en el curso anterior"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 23-GBLHHH-MOT-15

Propuesta de modificación no sustancial

La asignatura 25856 ¿Matemáticas y su Didáctica I¿ se puede ofertar actualmente en euskera y/o castellano, por lo que se solicita y propone sustituir la oferta la posibilidad de impartir dicha asignatura también en inglés.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/05/2024

Medidas adoptadas

Se solicita y propone ofertar en el curso académico 2024/2025 y sucesivos (hasta que se indique) las siguientes asignaturas solo en inglés: 25856 Matemáticas y su Didáctica I.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (HEFA) de la UPV/EHU ha llevado a cabo el seguimiento del GBLHHH20 ¿Doble Grado en Educación Primaria + Educación Infantil¿ y ha concluido que la titulación, con la modificación propuesta, cumple con los estándares de calidad requeridos. Por lo tanto, da el Visto Bueno para su modificación.

Se adjunta visto bueno de la Comisión de Grado.

Titulaciones:

GBLHH

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 23-GBLHHH-MOT-17

Propuesta de modificación no sustancial

Se solicita y propone ofertar en el curso académico 2024/2025 y sucesivos (hasta que se indique) las siguientes asignaturas solo en inglés: 25029 Sociología de la Educación.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 27/05/2024

Medidas adoptadas

Se solicita y propone ofertar en el curso académico 2024/2025 y sucesivos (hasta que se indique) las siguientes asignaturas solo en inglés: 25029 Sociología de la Educación.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (HEFA) de la UPV/EHU ha llevado a cabo el seguimiento del GBLHHH20 ¿Doble Grado en Educación Primaria + Educación Infantil¿ y ha concluido que la titulación, con la modificación propuesta, cumple con los estándares de calidad requeridos. Por lo tanto, da el Visto Bueno para su modificación.

Se adjunta visto bueno de la Comisión de Grado.

Titulaciones:

GBLHH

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 23-GBLHHH-MOT-16

Propuesta de modificación no sustancial

La asignatura 25860 Dificultades en el Desarrollo y el Aprendizaje se puede ofertar actualmente en euskera, por lo que se solicita y propone sustituir a la oferta la posibilidad de impartir dicha asignatura también en castellano.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 06/02/2024

Medidas adoptadas

Se solicita y propone ofertar en el curso académico 2024/2025 y sucesivos (hasta que se indique) la siguiente asignatura solo en castellano: 25860 Dificultades en el Desarrollo y el Aprendizaje.

La Comisión de Calidad de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología (HEFA) de la UPV/EHU ha llevado a cabo el seguimiento del GBLHHH20 ¿Doble Grado en Educación Primaria + Educación Infantil¿ y ha concluido que la titulación, con la modificación propuesta, cumple con los estándares de calidad requeridos. Por lo tanto, da el Visto Bueno para su modificación.

Documentación asociada:

-Aprobación de la Comisión de Grado celebrada el día 2 de febrero de 2024.

Titulaciones:

GBLHH

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 23-GFILOS-MOT-7

Propuesta de modificación no sustancial

Propuesta de modificación no sustancial: cambio de cuatrimestre de las asignaturas Justicia y Derechos en el Siglo XXI [25177] y Estética Contemporánea [25181]

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 12/12/2023

Medidas adoptadas

Se solicita y propone intercambiar de cuatrimestre las siguientes asignaturas:

Curso 4 Justicia y Derechos en el Siglo XXI [25177] > Cuatrimestre 2

Curso 4 Estética Contemporánea [25181] > Cuatrimestre 1

Documentación asociada:

-Informe preceptivo SIGC-no sustancial.

-Certificado que acredita la aprobación del cambio por parte de la Junta de la Facultad HEFA.

Titulaciones:

GFILO

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-120

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Sería conveniente hacer una revisión de los indicadores de cara a una futura modificación, ya que las características del estudiantado y la naturaleza del propio título no permiten que los establecidos hasta ahora sean satisfechos. Además, ayudaría tener un análisis de los indicadores para adecuar medidas para la mejora de estos.

Responsable: Responsable Máster en Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 15/02/2024

Medidas adoptadas

2022-23ko eginkizunen artean berrazterketa aurreikusia zegoen eta hala burutu dugu. Edozein kasutan, ulertzen dugu itxita egonagatik prozedura, adierazleak aldiro berrikusi behar direla.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-73

Interes talde guztiei gogobetetze-inkesta espezifikoko sistematikoki egitea

Interes talde guztiei, titulu honetarako, gogobetetze-inkesta espezifikoko sistematikoki egitea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/01/2024

Medidas adoptadas

Grado-Batzordean eta bertan parte hartzen duten maila bakoitzeko koordinatzaileen bitartez sistematizazio hori indartzen saiatuko gara.

Lauhileko bakoitzean maila bakoitzeko talde bakoitzarekin, ikasgai bakoitzaren ebaluazioaz gain, ebaluazio orokorra egiten du maila koordinatzaileak. Batetik, idatzizko galdetegi bat pasatzen zaie ikasle guztiei. Bestetik, ahozko ebaluazio kualitiboa egiten da. Ondoren, lauhileko bakoitzaren ebaluaketak egin ostean gradu batzordean partekatzen dira, arloko gainontzeko irakasleak ere bilera horretara gonbidatuz.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-60

Irakasleen aldaketak agentziari jakinaraztea

Unibertsitateari gogorarazten zaio irakasleengan egindako aldaketak agentziari jakinarazi behar zaizkiola, belaunaldi-erleboaren ondorioz izan arren.

Responsable: Coordinador en el Grado de Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Gomendioa jaso dugu eta hurrengo akreditazio prozesuan aintzat hartuko dugu.

Informazio hori UPV/EHuren Zerbitzu Zentralek daukate, fakultatearen eskumenetik at dagoen zerbait da.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 23-HEFA-MET-6

Filosofia: Zientzia, Gizartea, Teknologia Masterreko Batzorde Akademikoa aldatzea

Filosofia: Zientzia, Gizartea, Teknologia Masterreko kideok Batzorde Akademikoa aldatzea proposatu dugu eta HEFA Fakultateko Batzarrak urriaren 24an onartu du.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 17/11/2023

Medidas adoptadas

Indarrean zegoen Batzorde Akademikoa

Zuzendaria: UMEREZ URREZOLA, JUAN IGNACIO (ateratzen da)

Bokala: NAVARRO VIVES, JAUME (ateratzen da)

Bokala: BARANDIARAN FERNÁNDEZ, XABIER (karguz aldatzen da)

Berritzen den Batzorde Akademikoa

Presidencia: BARANDIARAN FERNÁNDEZ, XABIER (karguz aldatzen da)

Vocal: BELEN ALTUNA LIZASO (sartzen da)

Vocal: MIKEL TORRES ALDAVE (sartzen da)

Gehitutako dokumentazioa: Graduondoko Batzorde Iraunkorraren onarpena.

Titulaciones:

FICST

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-69

Ikasgeletan erlojuak jartzea

Irakasle batzuek iradokitzen dute erlojuak jartzea ikasgeletan mugikorra erabiltzeari uzteko (gelan erlojurik balego, ez irakasleak ez ikasleek ez lukete mugikorrari begiratu beharko zer ordu den jakiteko).

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha ejecución: 30/09/2023

Medidas adoptadas

Iradozikun hau erregistroan txertatu da eta eskaera bideratua izan da.

Titulaciones:

GFILO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5.3., IPren irakaskuntzaren ebaluazioa

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.3., II Pren irakaskuntzaren ebaluazioa

Código de la acción: 23-HEFA-MES-37

DOCENTIAZ programaren 14. deialdian parte hartu nahi duten HEFAko II Pei formazio-saioak

DOCENTIAZ programaren 14. deialdian parte hartu nahi duten HEFAko II Pei formazio-saioak antolatuko ditugu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 19/01/2024

Medidas adoptadas

DOCENTIAZ programaren 14. deialdian parte hartu nahi duten HEFAko II Pei formazio-saioak eskaini dizkie Dekanotza Taldeak Esther Cruz eta Pilar Gil irakasleekin, 2024ko urtarrilaren 12n eta 18an

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-70

Bekei buruzko informazioa webgunean

Bekei buruzko informazio gehiago argitaratzea eta fakultateko beka-sistemarako estekak sartzeari gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Titulazioei Unibask-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Dekanotza Taldeak web orria eguneratu zuen eta ikasleen eskura jarri zuen informazio hori "Bekak eta laguntzak" atalean <https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/bekak1>

Titulaciones:
GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-68

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa webgunean

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazio sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa ere.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Titulazioei Unibask-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemien Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Dekanotza Taldeak web orria eguneratu zuen eta ikasleen eskura jarri zuen informazio hori "Ikasleentzako arreta eta orientazioa" atalean: <https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/orientazioa>

Titulaciones:
GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-64

Ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistrarako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri

Gomendatzen da ikasketa-planaren Unibertsitate, Zentro eta Tituluen Erregistrarako, Tituluaren Kalitatea Bermatzeko Sistemarako eta araudi espezifikorako estekak eskuragarri egotea ikastetxearen zein unibertsitatearen web-orrian.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Titulazioei Unibask-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemak Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Dekanotza Taldeak web orria eguneratu zuen eta ikasleen eskura jarri zuen informazio hori ¿Araudiak¿ atalean: <https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/araudiak>

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-63

Irakasleen CVak webgunean

Titulazioko irakasleen curriculum vitae laburtu guztiak tituluaren webgunean sartzea gomendatzen da, irakasleek parte hartzen duten ikerketa-ildoak barne.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu. Irakasle guztiei eskatuko diegu Ikertu Online bidez beren curriculumen testuak eta dokumentuak eguneratzeko.

UPV/EHuko irakasle-ikertzaileen CVak UPV/EHuren webgunean daude eskura.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-69

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, titulu jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, titulu jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia tituluaren webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Titulazioei Unibask-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemak Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Dekanotza Taldeak web orria eguneratu zuen eta ikasleen eskura jarri zuen informazio hori ¿Araudiak¿ atalean: <https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/araudiak>

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-36

Titulazioaren webgunea.Disgaitasunak

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoei sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa titulazioko webgunean sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemen Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Dekanotza Taldeak web orria eguneratu zuen eta ikasleen eskura jarri zuen informazio hori "Ikasleentzako arreta eta orientazioa" atalean: <https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/orientazioa>

Titulaciones:
GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-65

Tituluaren adierazleak webgunean ikusterrazago jartzea

Gomendatzen da tituluaren adierazleak erraz eskuratzeko eta zuzenean ikusteko modukoak izatea titulazioaren webgunetik.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da eta kontuan hartuko dugu. Dekanotza Taldeak graduetak koordinatzaileekin eta Kalitate Batzordearekin batera aztertuko du gomendio hau, ikusteko ea gainerako graduak ere eragiten dien.

HEFAko titulazioen adierazleak Titulazioen Jarraipen eta Akreditazio Txostenetan daude eskura, "Fakultatearen txostenak" atalean:

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/akreditazioak>

Titulaciones:
GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-129

HIZGAI

HH eta LHko ikasleen euskarazko Komunikazio Gaitasuna bermatzeko eta hobetzeko Proiektua da, sail eta ikasturte guztietako irakasgaien bidez bideratu nahi dena

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2024

Medidas adoptadas

Aurreko Dekanotzan, 2019an abiatutako ekimenari berriro heltzea eta jarraipena ematea izan da lehen urratsa.

Euskara Batzordearen eta Dekanotzaren babesean burutuko da proiektua.

Lehen urratsa graduetak irakaslearen kontzientzia lantzea izan da.

*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela.

Jarraian, irakasgaiaren euskararen eskakizunaren gutxieneko batzuk eskatzeko estrategiak eraikitzea.

Jarraian, irakasgai ezberdinetako irakasleei baliabide egokiak eskaintzea hizkuntza eskakizunak sendoago azaltzeko eta eskatzeko.

Ondoren gradu bakoitzean ibilbide koherente bat diseinatzeko ahalegina egingo da ikasleen gutxieneko euskara gaitasuna bermatzen dela ziurtatzeko.

Azkenik, behin diseinu hau eraikita, gaztelaniaren eta ingelesaren inguruan egin daitekeena aztertuko da.

*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela (2024-01-29).

Titulaciones:

GINFA GPRIM GBLHH

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 22-HEFA-MET-66

IrakasleGaiei Ohartze eta Ahalduntze soziolinguistikorako proiektua (IGOA)

Bigarren Hezkuntzako Masterreko eta HH eta LHko irakaslegaien ibilbide kurrikularrean euskararen eta euskal kulturaren inguruko ezagutza eta jabetzean antzematen diren hutsuneak osatzeko proiektua da hau, gradueta sail guztiekin eraikiko dena, irakasle izango denak euskararen eta euskal kulturaren transmisioan izan behar duen rolaz jabetu dadin.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha ejecución: 29/01/2024

Medidas adoptadas

Bi gradueta eta BHMean dabilzan sailekin egungo egoeraren diagnosa egingo da, hutsuneak eta gabeziak antzemateko. Jarraian, helburuak argi zehaztuz, diseinu multidiziplinarra eraikitze ahalegina egingo da, ikaslearen kurrikulumak formazio hau berma dezan.

*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela (2024-01-29).

Titulaciones:

GINFA GPRIM PROSE

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET:	MET: X
------	------	------	------	------	--------

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 23-HEFA-MES-35

Hezkuntza Filosofia eta Antropologia Fakultatearen eta HEIZEren (Euskal Eskola Publiko Ikastetxeen elkarte) arteko hitzarmena

Hezkuntza Filosofia eta Antropologia Fakultatearen eta HEIZEren (Euskal Eskola Publiko Ikastetxeen elkartearen) arteko lankidetzari eta elkarrekin egiten ditugun jardueri marko instituzionala emateko hitzarmena sinatu nahi dugu.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 29/04/2024

Medidas adoptadas

2024ko apirilaren 29an onartua, ordutik indarrean dago.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Código de la acción: 23-HEFA-MES-2

KEA

HEFAn Kultur Ekintza Akademikoak (KEA) sustatzea

Kultur Ekintza Akademikoak antolatu nahi ditugu HEFAn. Ekintza horien helburua izango da HEFAko ikasleei euskal hezkuntzarekin, kulturarekin eta Euskal Herriaren historiarekin lotutako tresnak eskaintzea beren jardun profesionala tokiko testuinguruan hobeto kokatu ahal izan dezaten. Horretarako, emanaldiak, hitzaldiak eta bestelako zenbait jardura (Hezkuntza Museora bisita, adibidez) antolatuko dira, ikasketen antolaketan txertatuz.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha ejecución: 31/08/2024

Medidas adoptadas

Dekanotza Taldearen helburua da ekintza hauek, modu sistematizatuan, urtero egitea; alegia, HEFAko titulazioetan (batzuetan behintzat) modu egituratuan antolatzea, irakasgai zehatz batzuei lotuta.

2023/2023 ikasturtean lortu dugu ekintza horiek nolabait egituratzen hastea baina hurrengo ikasturteetara begira gehiago egituratzen saiatuko gara.

Orain arte KEA deitu ditugun ekintzak IGOA proiektuaren esku-hartzeen plangintzaren barruan antolatu ditugu.

PEC:	RES:	MES: X	MOT:	RET:	MET:
------	------	--------	------	------	------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 21-MMULED-RET-64

Behar espezifikoaren informazioa

Desgaitasun baten ondoriozko behar espezifikoekin sar daitezkeen ikasleei zuzendutako informazioa sartu behar da, ikasle horientzako laguntza- eta aholkularitza-zerbitzuei buruzkoa, bai eta curriculum-egokitzapenen existentziari buruzkoa ere.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha ejecución: 31/07/2024

Medidas adoptadas

Titulazioei Unibasq-ek egin zien gomendio hau gauzatzeko modurik egokiena zein den pentsatu eta erabaki du Dekanotza Taldeak eta horren berri eman diogu HEFAko Multimedia Sistemen Teknikariari. Web orrian aldaketak gauzatzen dituenean itxiko dugu ekintza hau.

Dekanotza Taldeak web orria eguneratu zuen eta ikasleen eskura jarri zuen informazio hori "Ikasleentzako arreta eta orientazioa" atalean: <https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/orientazioa>

Titulaciones:

MULED

PEC:	RES:	MES:	MOT:	RET: X	MET:
------	------	------	------	--------	------

5. Resultados

5.1 Resultados Clave de la Gestión por Procesos

1.- PLANGINTZA

VALORACIÓN: Lehenik eta behin aipatu behar dugu, prozesu honi dagozkion prozeduretan ez dela nabarmentzeko aldaketarik eman, ez delako beharrezkoa ikusi eta prozedura horiek ongi adierazten dutelako esparru honetan egin beharrekoa.

Urteko Plangintzari eta kudeaketari dagokionez ez da aparteko berrikuntzarik egin. Honek adierazten du fakultatearen funtzionamendua guztiz egonkortuta dagoela eta indarrean dagoen KBBSaren baitan jarraipen egokia egiten zaiola.

Azken urteetan abiatutako bidean beste pausu batzuk eman dira bi zentroetako fusioak kudeaketan sortzen dituen beharrei modu egokian erantzun ahal izateko. Nahiz eta jakin bi eraikinetan egoteak beti eragingo dituela hainbat zailtasun gure ustez abiatutako bideari eutsi behar zaio.

Azken urteetan nabarmendu izan dugu ere Dekanotza taldean premiak ditugula behar hauei erantzuteko kide kopuruak asko baldintzatzen dituenak. Zentzu honetan, uste dugu, fakultateak dituen ezaugarriak kontutan hartuz dekanotza kideen kopurua ez dela nahikoa ditugun beharrei modu egokian erantzuteko. Hurrengo ikasturteetan araudi berria kontutan izanik pausu horiek eman behar direla uste dugu.

Bestalde, interes taldeekiko harremanaren sistematizazioa erronka bat da eta nahiz eta pausuak eman ditugun bideari eutsi beharko zaio. Ikerketa eremuan zenbait pausu eman dira baina ildo estrategiko gisa identifikatu ditugu eta zentzu horretan oraindik fakultatean egiten den ikerketarekiko lanketa sakonagoa egin behar dela uste dugu. Hala ere azpimarratu nahi dugu komunikazioaren esparruan pausu batzuk eman ditugula eta ikerketa taldeek oso balorazio positibioa egin dutela.

Aipatu behar dugu aurten martxan jarri dela HH eta LHko gradu bikoitza, arrakastaz osatu da matrikulazioa eta eskaintzak zentzua zuela baieztatu dezakegu, dena den, azpimarratu nahiko genuke irakasleen errektoradutzatik onarpen prozesu guztian trabak izan ditugula eta honek lan zama handitu duela eta gure ustez beharrik gabeko tentsioa eragin duela kudeakeetan. Bestalde aipatu nahi dugu gradu bakoitzak oso errealtate ezberdina bizi duela eta, ondorioz, Dekanotzatik edozein plangintza edo prozedura abian jartzeko kontuan hartu behar dugu gradu bakoitzaren nortasuna, eta dinamika. Honela, bere barnetik abiatuz aritu behar dugu lanean, aurrera begirako berrikuntza eta planifikazio proposamenak eraikitzean. Berrikuspen honetan aipatu nahi dugu zenbait gradutan abiatuak direla lan taldeak gradu horietan proposamen berriak eta eguneratzeak lantzeko. Espero dugu datozen ikasturteetarako horiek ere martxan egotea. Azken urteetan aipatu izan dugun moduan gradu batzuetako matrikula emaitzek ere hausnarketa bat eskatzen dute hauen plangintzaren inguruan. Hemen, batetik, iaz ere aipatu zen bezala, erdal adarren egoera daukagu, ondo aztertu eta zer egin erabakitzea eskatzen dutenak eta, bestetik, gradu batzuetan gertatzen diren ikasle mugimenduak eta matrikula zenbakiek erakusten duten errealtatea.

Masterrei dagokienean, aipatu behar dugu ikastegiaren kudeaketa sistemaren baitan dagoeneko agertzen direla baina gure ustez Kalitate Batzordean egon behar dutela eta horretarako Batzordearen araudia aldatu beharko da. Uste dugu etorkizunean lan horren emaitzak nabarituko direla gure fakultateak graduondoko eta etengabeko formakuntza aurrera pausuak eman ditzan.

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

VALORACIÓN: Orohar, prozeduretan zehar txertatutako aldaketa eta jarduerak prozesuaren helburua den ikasleen erakarpena, arreta eta orientazioa areagotzen duela esan daiteke, beraz egindako berrikuntzak mantentzea proposatzen da.

Erakarpenari dagokionez orain arteko ekimenak mantendu eta berrien txertaketa babestuko da.

Nahiz eta matrikula prozesua ondo bideratu den ikasturte honetan, on-line matrikulazio prozedurak asko erraztuko luke matrikula garaia.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

Arreta eta orientazioari dagokionez, harrera ekitaldian ikasle berriei graduko ibilbidea abiarazteko beharrezko argibideak eskeini zaizkie, era zehatz eta praktikoan eta bide horretan jarraitzea proposatzen da. Ikasleen ibilbide akademikoa oztopa dezaketen beharizanen arretari dagokionez, aurrerapenak eman dira besteak beste, BAT programaren hedapenean, Entzute eta Erantzute sarearen sorkuntzan eta indarkeria matxistaren kontrako protokoloaren zabalkundean.

Gradu eta Master ezberdinetan lanbide orientazioa eta lan munduratzeari bultzatzeko jarduerak ezberdinak egin dira.

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

VALORACIÓN: Prozesu hau osatzen duten prozeduretan alderik garrantzitsuenak izan da prozedurak egonkortzea, bereziki araudi eta ekintza zehatzak aurrera eramaten dituzten pertsonen aldetik lana gehiago finkatu eta egituratuaz, sistematikoki, Batzordeetan.

Egonkortasun horrek eragin zuzena izan du, besteak beste, GRAL eta Praktiketako dinamikak indartzen, ikasleenganako artatzea funtzionalago egin duelarik, eta honek ahalbidetu du hobekuntza arloak detektatzeko eta hobetzeko ekintzak antolatzea. Gainera, agerikoa geratu da hiru Hezkuntza Fakultateen arteko lotura estutu egin dela arduradunen arteko harremana arinduz nahiz eta bilera sistematikoak ez egin, eta horrek eragin zuzena izan duela prozesu honi dagozkion lan zehatzetan.

Masterretako emaitzak ikusita, hausnarketa prozesua abian jarri da, ikasketa batzuen kasuan, bereziki. Aukera ona izan da beste Masterretako dinamikak alderatu eta gainerako titulazioetan lortutako egonkortasunaren zutarrak ere begiz jotzekoa. Edonola ere, Masterrek eta Graduek badituzte desberdintasun handiak. Horregatik, EHUK Masterrekin zer-nola jokatu duen modu orokorrean hausnartu beharrezkoa da, eskaintza zabala baita, eta matrikulazioak beheranzko joera izango duela aurreikus baitaiteke. Kontrara, EHUK Berezko Tituluen aldeko apustua egingo badu, Fakultateko eskaintza berriak daiteke, zailtasunak dituzten Master zehatz horiek Berezko Tituluen izaerara egokitu ahalko liratekeen aztertu eta eskaintza errealitate berrira moldatzeko.

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

VALORACIÓN: Zentroko langileei dagokionez, zerbitzu zentralak kudeatzen eta prestatzen dituzte. Kafetegiko eta garbiketako zerbitzuen kontratazioa ere Leioatik egiten da. Zailtasunak ditugu mantentze-lan jakin batzuei azkar erantzuteko, ez baitago horretarako langilerik, eta egoera hori aurrekontuan islatzen da.

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

VALORACIÓN:

Ebaluazioaren eta hobekuntzaren prozesuan, honako puntu hauek iruditzen zaizkigu garrantzitsuak balorazioan azpimarratzeko:

-Alde batetik, ebaluazioaren alderdiari dagokionez, interes taldeengandik jasotzen diren iradokizun, kexa eta erreklamazioen ebaluazioa eta Docentiaz programan parte hartzen duten HEFAko irakasleen ebaluazioa positiboak izan direla eta baditugula haiek neurtzeko adierazleak. Baina zailagoa suertatzen zaigu kalitatearen inaktuaren eta komunikazioaren azterketa egitea, edo KBBSaren inplementazioari jarraipenaren ebaluazioa ebidentziekin adieraztea.

-Bestalde, azken bi esparru horietan hobekuntzak egiten aritu gara etengabe: alde batetik, HEFAren Ardatz Estrategikoak eta Kalitate Politika eguneratu genituenetik (2023ko urrian), haien norabidean aritu gara ekintzak diseinatzeko eta inplementatzeko eta, bestetik, KBBSaren inplementazioari jarraipena egiten diogunez, aldaketak egin behar ditugula ikusten dugunean, egin egiten ditugu, sistema bera egokitzen eta HEFAren errealitatera doitzen joateko.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNA

VALORACIÓN: Prozesu honen balorazioan honako puntu hauek nabarmenduko genituzke:

Komunikazioaren eta gizarte proiektzioaren prozedurarekin lotuta, azpimarratuko genuke, HEFAk garatzen duen komunikazio-plangintzak informazioa konpartitzearen helburuari ez ezik, garrantzia ematen diola interes talde bakoitzari iritsi dakion dagokion informazioa. Eta kanpo-komunikazioaz gain, barne-komunikazioa zaintzen saiatzen dela; bai ohiko komunikazio-kanalekin, bai aurrez aurreko komunikazioarekin. Fakultatearen webgunearen pisua handitzen saiatu gara 2023/2024an hainbat alderdi eguneratuta eta hobetuta baina, bestalde, pentsatzen aritu gara, X sare soziala ixtea eta, bere ordeaz, beste sare sozialen bat irekitzea. Hurrengo ikasturtean heldu beharko diogu azken puntu horri.

Gizarte erantzukizunaren prozedurarekin lotuta, azpimarratuko genuke, aurreikusita genituen hainbat ekintza garatu egin ditugula: hala nola, HIZGAI, IGOA, eta hainbat hitzarmen. Baina, bestalde, hitzarmenak aurrera ateratzeko prozedura oso luzea denez, hainbat hitzarmen itxi gabe geratu zaizkigula. Eta, aurreko ikasturteetan bezala 2023/2024an ere, gizarte erantzukizunaren inpaktua neurtzearen alderdia, duen zailtasunagatik eta sortzen dizkigun zalantzenagatik, diseinatu eta garatu gabe geratu zaigula.

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

GRADOS

Doble Grado en Educación Primaria y Educación Infantil

VALORACIÓN: Gradu Bikoitzaren lehen ezarpen urtea arrakastatsua izan zen. Plaza guztiak bete ziren eta ikasle guztiek gaingitu zituzten irakasgai guztiak lehen ikasturtean. Graduako irakasle guztiak doktoreak ziren, beraz haien irakaskuntza zein ikerketa konpromisoa bermatuta zegoen. Ikasleen gogobetetze-inkestaren balorazioa adi egoteko kontua da, ez baitzen 4 puntura iristen.

Graduaren hobekuntzarako alderdi ezberdinak proposatu dira, hala nola BAT programaren txertaketa Gradu Bikoitzean, Nazioarteko Sakontze Aipamena ezartzea, espazioen eraberritzea, edo Gradu bera ematen tradizioa duten unibertsitateetara koordinatzailearen bisita (haiengandik ikasi, zalantzak ebatzi eta gure Graduan hobekuntzak txertatzeko). Hurrengo ikasturtean zehar, hobetze alderdiak identifikatzen joan ahala, ekintza berriak proposatuko dira.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				102.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				95.12
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				99.78
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: Lim. inf:				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5				3.90
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: Lim. inf:				
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: Lim. inf:				
Tasa de empleo Lim. sup: Lim. inf:				

Grado en Antropología Social

VALORACIÓN: Egonkortasuna da Gizarte Antropologiaren Graduaren inguruko balorazioetan gehien agertzen den kontzeptua: alderdi positiboak iraunkor mantentzen dira eta horrek adierazten du errotutako eta sendotutako gradu bati buruz ari garela. Esaterako, irakaskuntzarekiko gogobetetze maila goi eta iraunkor mantentzen da.

Bestalde, irakaslegoaren artean azken urteetan egonkortasuna areagotzen ari da. Prozesu horretan garrantzitsua izango da oraindik ere seiurteko eta Docentiaz delakoaren bidez ebaluatutakoen kopuruak areagotzea.

Aldiz, zenbait ahultasun ere nahiko iraunkor mantentzen dira, Unibertsitatea bezalako erakunde handi eta konplexuetan aldaketak taxutzea askotan instantzia askori dagokion kontua izanik nahi baino mantsoagoa eta zailagoa izan daiteke. Esaterako, aurretik jasota genituen zenbait ekintza planei dagokienez, eta graduari egin nahi genizkion aldaketak lantzeko prozesuari dagokienez, eskumen-kontuegatik eta bestelako kanpo-baldintzegtatik zenbait aldaketa ezin izan ditugu guztiz

garatu. Dena den, bide horretan egungo eta etorkizuneko praktikari begirako gogoeta baliagarriak egin ditugu, eta horretan lanean jarraitzeko batzordeak martxan daude.

Duela lau urte kanpo agentzien akreditazioaren gomendioak aintzat hartu ditugu urte guzti hauetan eta horiei eta arloan zein gradu batzordean egindako gogoeta-prozesuei esker, hobetzeko alderdi desberdinak jaso dira ekintza planetan eta horretan saiatuko gara datorren urteetan ere, indarguneak mantentzen eta hobekuntza alderdiei taxuz erreparatzen.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	90.91	96.36	85.45	90.91
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	56.00	49.06	65.96	56.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	82.31	77.65	76.66	75.14
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	92.70	94.94	92.34	85.37
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.30	4.30	4.40	4.30
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 35.0	34.04	38.00	51.06	43.48
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 35.0 Lim. inf: 0.0	32.08	37.50	28.81	35.19
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.12	6.54	7.14	7.57
Tasa de empleo Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 60.0	76.00	64.29	69.00	86.36

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Grado en Educación Infantil

VALORACIÓN: Indarguneen ataleko azken lerroan aipatu bezala, gradu sendoa da Haur Hezkuntzakoa, adierazleek erakusten duten moduan.

Sendotasun hau urtez urte mantentzen da eta, gainera, adierazleen datuak altuak dira.

Era berean, graduaren egitura modularrak ere laguntzen du graduaren koordinazioa egituratzen eta sendotzen eta koordinazio

ezberdinen arteko elkarlanak ere laguntzen du honetan.

lazko ikasturtean, abiatutako ekintzek, graduen inguruko hausnarketa sustatu eta hauetan eragiteko helburua zutenak, aurten

ere jarraipena izan dute.

Norabide honetan, GIHak moduluetan txertatzeko IKDi3 Laborategiak deialdiko ONDU kategorian aurkeztutako proiektua indarrean

dago eta bete-betean eragiten ari da gure graduaren garapenean. Honez gain, 23/24 ikasturtean martxan jarritako Gradu bikoitzak,

bere oinarri diren bi gradu sinpleetan ere eragin zuzena izango du, bai maila akademikoan eta baita beste zenbait datutan ere. Ikusi

egin beharko honek guztiak nola eragiten duen, irakaslegaien lehen aukeraketan esaterako.

Azkenik, irakaslen profila ere, geldo bada ere, sendotzen eta egonkortzen doa graduan eta graduan duten inplikazio maila ere altua da.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	102.22	100.00	100.00	107.14
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 85.0	90.22	88.89	97.78	50.67
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	95.42	94.71	93.90	93.93
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.3	99.24	96.70	99.08	99.14
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.10	4.10	4.20
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	81.36	84.13	90.57	91.53
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4.12	8.49	12.37	7.61
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.28	6.69	6.80	6.91
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 55.0	82.89	63.64	70.40	76.27

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Grado en Educación Primaria

VALORACIÓN: Graduaren garapenari dagokionez ondo funtzionatzen duten ikasketak dira, bai plaza kopurua betetzen delako eta baita ikasleek egiten duten balorazioa edo duten asebetetzea graduarekiko mantendu egiten delako 4 puntu inguruan. Irakasle taldearen konpromisoa bai irakaskuntzan eta ikerketan nabaria da, Ikusi besterik ez dago sexenio kopuruaren igoera babaria azken urteekin konparatuta eta baita doktore diren irakasleen zenbakiak igo egiten direlako.

Laneratzeari dagokionez 2020ko datuen arabera gauzak pixka bat hobetu direla ikusten da 2020 datuen arabera. Langabezi egoerak zertxobait jaitsi dira bai gizonezko baita emakumezkoen artean. Egoera hau hezkuntza sailak egiten dituen oposaketa deialdien arabera izaten da. Momentuz mantendu egiten dira eta bermatzen ari da aldaketa generazionala, baina urte guztiak ez dira berdinak eta aldea egon daiteke urte batetik bestera. Aurten HH/LHko gradu bikoitza eskaintzen hasi da eta horrek ikasle kopurua murriztea ekarri du LH graduan, ikusiko da urte gutxitan horrek nolako eragina izango duen laneratzean.

Graduaren hobekuntzarako ekintza desberdinak proposatzen jarraitzen dugu, irakaskuntzari begira eta orokorrean dauden beharrei erantzun ahal izateko ekintza batzuk zehazten ari dira ekintzen zerrenda kontsultatzen bada. Aurten adibidez honako ekintzak burutu dira:

- Practicum astea: praktikaldia hasi aurretik erakundeen aurkezpen eta ikasleetaz espero dena konpartitzea. Ekintza hau berreskuratu egin den zerbait izan da.
- IrakasleGaiaren Ohartze eta Ahalduztze soziolinguistikorako proiektua (24/25 ikasturtean gauzatzeko). Hizkuntzaren erabileraren kezka irakasgai guztien gisa bideratu nahi duen proiektu bat ere jasotzen da.
- LHn nazioarteko sakontzeko aipamena eskuratzea lortu da, baita nazioartekotasun aitortzea ere. Eskara hau hurrengo promozioetarako ere eskaintzeko asmoa dago eta HH eta GBean proposamena aztertzea.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	98.33	97.78	98.33	110.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	86.44	80.11	82.49	54.55
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	93.80	93.47	92.76	94.07
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	95.98	97.81	97.71	98.16
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.20	4.20	4.10
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	84.47	85.80	89.51	76.19
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	4.79	7.07	7.18	14.74
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.46	6.71	6.58	6.58
Tasa de empleo Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 60.0	84.92	76.42	69.20	75.81

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Grado en Educación Social

VALORACIÓN: Graduaren balorazioa orokorrean ona da:

Eskaintzen den plaza kopurua betetzen da (80), gogobetetze maila irakaskuntzarekin ona da (4.2) eta laneratze datuak oso onak dira: enplegu tasa 91.84 eta horietatik goi-mailako formazioa eskatzen duten enpleguetan (enplegu bideratua) daude gainera gehienak (93.33).

Gradua berritzeko eta hobetzeko agian pausoak emango dira hurrengo ikasturteetan, Espainia mailan prestatzen ari den Gizarte Hezkuntzako Liburu Zuri berria izan daitekeelarik horretarako prozesu garrantzitsua.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	105.00	100.00	95.00	92.50
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	73.81	68.75	67.11	74.32
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	92.94	92.15	92.61	90.69
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	97.90	97.35	97.34	96.73
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.20	4.20	4.20
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	72.22	69.70	77.61	75.00
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	14.58	14.74	15.38	6.59
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.94	6.80	6.63	6.62
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 60.0	87.27	90.00	85.20	91.84

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Grado en Filosofía

VALORACIÓN: Gure ustez, 2022/2023 ikasturtea baloratzekoan kontuan hartu beharreko zenbait gai daude. Lehenik eta behin, oraindik gertu ditugu COVID-19aren pandemiak utzi dituen ondorioak. Uste dugu denbora gehiago igaro behar dela adierazle batzuk ondo baloratu ahal izateko, batez ere mugikortasunarekin lotutakoak. Hala ere, badira hobetu daitezkeen beste adierazle batzuk. Batez ere, lehen mailako gaztelaniazko ikasle berrien matrikula eskasa edota ikasketen uzte tasa altua. Filosofiako Graduak datu horiek azaltzen dituzten berezitasun batzuk baditu ere, eta adierazle horiek azken ikasturteetan hobetu badira ere, komenigarria litzateke gogoeta egitea datu horiek hobetzen saiatzeko. Zentzu horretan, Filosofiako graduako arlo guztietako irakasleek osatutako batzorde bat graduaren hobekuntza-puntu guztiak identifikatzen ari da, datozen urteetarako Filosofiako gradu berri bat berriz diseinatzeko asmoz. Era berean, gomendagarria litzateke txosten honetan proposatu diren hobekuntza-proposamenak lantzea. Nolanahi ere, txosten honetan jasotako datuak kontutan edukita, balorazio orokorra oso positiboa da gure aldetik.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	125.45	96.36	100.00	96.36
Adecuación de la titulación Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	86.96	92.45	94.55	81.13
Tasa de rendimiento Lim. sup: 85.0 Lim. inf: 70.0	78.34	71.53	74.72	72.03
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	88.32	93.21	92.36	92.68
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.20	4.20	4.30
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 30.0	30.61	29.79	43.18	51.72
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 40.0 Lim. inf: 0.0	42.11	36.54	33.33	25.42
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.12	7.00	6.90	6.86
Tasa de empleo Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 50.0	74.07	70.37	80.00	61.90

Grado en Pedagogía

VALORACIÓN: Pedagogia Graduak datuak egonkor mantentzen dira urtetik urtera, eta horrek sendotasuna ematen dio tituluari. Azkenean graduak bere funtzioa txukun ari dela betetzen ikus daiteke; plazak betetzen dira eta populazio jakin bati zuzentzen zaio (batez ere batxilergoko ikaslea jasotzen da, gehiena euskalduna eta emakumeak). Adierazten den ekoizpena altua da, epe mugatuan gehiengoko ikasleek titulazioa lortzen dute eta, gainera, laneratzeari buruzko datuak ere positiboak dira. Hala ere, hobetzeko beti dago eta gradua proposamen berriak jasotzeko beti ere irekita dago (unibertsitatetik eskaintzen diren programak, ikasle eta irakasleen eskaera irekietatik, ikerketa lanetatik eratorritako proposamenak: GrALak, MALak, ...). 2023/24 ikasturtean, Pedagogia graduaren errebisioaren inguruko bi GrAL defendatu dira; "Eraldaketa soziala Euskal Herriko Unibertsitateko Pedagogia Graduan. Ikasleen iritzia" eta "Pedagogia graduoko egitura modularra hobetzeko ikerketa: irakasle taldearen prestakuntza eginkizuna ardatz" izenburupean.

Ikasleek irakaskuntzarekin duten asebetetze maila altua da, eta hein batean horrek bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daudela aipatu beharra dago. Hala ere, irakasleen egonkortasuna auzian dago, eta eurak duten lan-zama kontuan edukita zaila da, solasaldirako, kontrasterako eta hausnarketarako guneak indartzea. Izan ere jarraipen txosten honetan jasotzen diren alderdi askok halako aldeko testuinguru bat beharko lukete izan (ikasgaien arteko loturak eraikitze, edukien planteamendu egonkor eta sendoa plazaratzeko, lan-munduarekin loturak egiteko, ...). Baina errealitateak esaten digu denbora tarteak zehaztea eta gai hauek hartu behar diren lasaitasunarekin hartzea zaila izaten dela. Hala ere, gradu barneko koordinazio modalitate ezberdinak (modulukoak, practicum-ekoak eta titulazioko bilerak), gune aproposak dira lankidetz, elkarulermena eta hausnarketa sustatzeko.

Oro har, Pedagogia gradua, eta orokorrean profesioa, gizartean duen papera eta lan-eremuak gehiago ikusarazi eta zabaltu behar ditugu; Pedagogia izan dadin ikasleen lehenengo ikasketa aukera. Horrekin lotuta, lehenengo mailako ikasleen uzte tasari erreparatzen jarraitu behar dugu, eta 4. Mailako ikasleen enplegu tasa handitzen eta enplegu bideratua indartzen lagundu behar dugu ere.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	92.73	98.18	100.00	98.18
Adecuación de la titulación Lim. sup: 75.0 Lim. inf: 65.0	50.98	50.00	41.82	33.33
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 90.0	92.87	91.97	90.94	92.05
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 99.0 Lim. inf: 90.0	98.75	96.79	96.80	97.30
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.20	4.30	4.20	4.20
Año de la cohorte de entrada	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Tasa de graduación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	66.67	72.73	70.59	67.39
Tasa de abandono en el estudio Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	31.67	14.29	22.73	15.87
Año de la promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.03	7.40	6.92	6.78
Tasa de empleo Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 55.0	77.42	60.00	89.20	75.00

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

MÁSTERES

MÁSTERES

Máster Universitario en Antropología Social

VALORACIÓN: Plaza eskaintza eta eskaera nolabaiteko oreka lortu dugu pasa den urteetako aldaketak direla medio. Bi ikasturteetan banatzen den 60 ECTSeko masterra izaki, ikasle orok denbora partzialean egiten ditu ikasketak. Masterrak hiru hizkuntza maneiatzen ditu: gaztelania, euskara eta ingelesa. Azpimarratzekoa da euskarazko irakaskuntza masterreko edizio guztietan bermatzen dugula, zailtasunak zailtasun, eta euskarazko MAL kopuru oso altua. Ezinbestekoa zaigu eskaintza hori ikasle guztiengana modu egokian helarazteko proposamen eta baliabideak arakutzen jarraitzea, ikasleen borondate eta prestutasunaz harago. Masterrak Latinoamerikako eskari altua dauka eta erakargarria zaie hango ikasleei eta orokorrean ekarpen aberatsa ematen diote taldeari. Aipatzekoa da ahalegin berezia egin dugula Batzorde akademikotik masterra amaitu gabe zuten ikasleek amai zezaten eta ekintzak emaitza positiboa izan du. Azkenik, beka lortzeko ikasleek zailtasunak adierazi dituzte, denbora partzialeko masterra izanda, batzuetan urte bakar batean, bestetan inongo bekarik lortzeko aukera ez dute izan eta.

Mugikortasuna da gure masterrak momentu honetan duen erronka nagusienetakoa, masterraren hasierako planteamenduan dagoelako eta ikasleek ere interes berezia adierazi dutelako. 2022-23an hasitako bidea zabaltzen jarraitzen dugu. Outgoing mugikortasun programa bidez, bi ikasle mugikortasuna egin ahal izan zuten Erasmus programaren bitartez 2023-24 kurtsoan, Ljubljana unibertsitatean eta datuetan islatzen ez bada ere, graduako zenbait modulu hartu baitzituen, Milango Unibertsitate Estaduale di Milango ikasle bat jaso genuen ere kurtso honetan. Antropologia masterraren ekimenez, 2022-23an unibertsitate horrekin abian jarri genuen Masterreko hitzarmena, Antropologiarako ez ezik Fakultateak Filosofiara ere zabaldu zuena, bai eta bi titulazioetako graduatara. Ikasleen aldetik interesa handia dagoen arren, tamalez, unibertsitate barruko antolaketan informazio kanaletan arazoak egon dira aurtien. Arretaz egingo diogu jarraipena etorkizunean. Antropologiarentzat ezinbesteko osagaia da beste testuinguru, kultura eta kultura akademikoaren ezagutza. Gure irakasleriaren parte handi bat antropologia feministan eta genero ikasketen arloan aditua da eta ezagutza arlo hauen ezaugarria da feminizazioa. Halaz ere, generoen arteko desoreka gutxitzen ari da. UPV/EHU seiurteko/kredituei dagokienez, irakasle doktore berrien egonkortze prozesuak egoera koiunturaltzat hartzea garrantzitsua eta aurtengo deialdian irakasle doktore multzo batek lehen seiurtekoa eskatu duela jakinik, joerak gora egingo duelakoan gaude. Masterreko edizio bakoitzean nazioarteko irakasle gonbidatu kopuru esanguratsua dugu, horiek seiurtekoek aparteko beste balorazio sistema batzuen bidez jasotzen dute euren jardun profesionalaren aitortza. Azpimarratzekoa da 2023-24ean masterrean nazioarteko gonbidatu izan genituen irakasleen maila, eta gure ikasleek Oxfordeko Unibertsitatekoek jaso zuten ikasturte berean izan zuten 2023 Marett Memorial lecture zuzenean entzuteko aukera.

Masterreko arduradunak esfortzu nabaria egiten ari gara borondatezko praktikak bultzatzeko, lan merkatuak gerturatzeko interesgarri bat delakoan. Duela bi ikasturte hasitako joerarekin jarraitzen dugu eta 2023-24ean ere izan ditugu ikasleak borondatezko praktikak burutzen. Webean honen inguruko informazio gaurkotua izatea funtsezkoa da. Aukera hauek bultzatzearen premia ikusten dugu, bai ikasleek adierazi digutelako eta bai masterraren hobetze elementu garrantzitsutzat dugulako. Esfortzu hau modu bateratu batean egiten ari gara Antropologiako Graduarekin batera eta UPV/EHUko Gizarte Antropologiako arloarekin batera, non duela urte batzuk "profesional irteeretan" eta baita Estatu espainiar mailan abian den "antropologiaren mapa profesionalaren" eraketan lan handia egiten ari den, mundu profesional eta eragile sozial ezberdinekin elkarlanean.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 40.0	40.00	45.00	50.00	85.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	80.00	100.00	80.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 70.0	84.38	97.40	97.87	84.44
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	90.91	93.75	100.00	100.00
Grado de satisfacción con la docencia	4.80	4.50	4.40	4.80

5.2 Resultados principales de las Titulaciones

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5				
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 25.0 Lim. inf: 0.0	27.27	0.00	20.00	11.11
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 0.0 Lim. inf: 0.0		0.00	0.00	0.00
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.83	7.50	7.75	6.50
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	83.33	83.33	75.00	

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Máster Universitario en Filosofía, Ciencia y Valores

VALORACIÓN:

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0	81.82	40.91	36.36	0.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	77.78	100.00	87.50	0.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	84.12	77.21	68.87	45.57
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0	100.00	86.96	92.23	74.07
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.30	5.00	4.30	4.80
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0	25.00	14.29	11.11	0.00
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0	81.82	88.24	50.00	75.00
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.67	8.00	6.75	6.80
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0			60.00	88.90

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Máster Universitario en Filosofía: Ciencia, Sociedad, Tecnología

VALORACIÓN: Siendo el primer año de implantación del nuevo máster, con las dificultades que ello conlleva, de actualización del profesorado, calendarios, asignaturas, nombre y promoción del mismo, valoramos muy positivamente el arranque del máster. Desgraciadamente, el tipo de alumnado que accedió a un máster sin garantías de oficialidad no ha logrado completar el año académico con la dedicación requerida y eso se ha traducido en una baja cantidad de matrículas completas y de graduaciones en el máster. Sin embargo, podemos decir que tanto las asignaturas, como el formato innovador del nuevo máster (menos presencialidad, asignaturas más pequeñas, pero intensas, foco en los problemas contemporáneos, etc.) se han consolidado y podemos decir que hemos inaugurado un nuevo máster exitosamente. Un nuevo máster que viene a cubrir un puente importante entre el grado y los programas de doctorado en filosofía que ofrece la UPV/EHU.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 70.0 Lim. inf: 45.0				50.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0				100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0				43.90
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 85.0				
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5				4.70
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 15.0 Lim. inf: 0.0				
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 75.0				
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0				
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0				

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

VALORACIÓN: Masterreko kudeaketa prozesuak antolatzen eta hobetzen aritu gara.

Masterrean irakasle berriak sartu dira. Sartutako irakasle hauek Masterrean eskolak emateko eskakizunak betetzen dituzte. Irakasle taldearen bosturteko eta seiurteko kopurua handitu da.

Master honen indarguneek berdintsuak jarraitzen dute. Izan ere, Masterrean sartzeko eskaera asko jasotzen ditugu, errendimendu eta

arrakasta tasak oso altuak dira eta irakaskuntzarekiko ikasleek duten asebetetze maila oso altua da. Hautazko irakasgaien eskaintza berrikusteko prozesua martxan jarraitzen du.

Ikastetxeetako arduradunekin lan egiten jarraituko dugu eta modu horretan espero dugu hobeto ezagutzea irakasleen errealitatea.

Helburua, irakasgaiak errealitate horretara egokitzea eta egresatuen asebetetze maila denborarekin igotzen joatea da.

Horren harira, prestakuntza DUALA jarri genuen martxan lehenbiziko aldiz. Natur Zientziak eta Matematika eta Teknologia espezialitateko 7 ikaslek prestakuntza hau aurrera eramane zuten ikasturtean zehar fakultatean eta, aldi berean, formakuntza ikastetxeetan. Prestakuntza honen helburu nagusia etorkizuneko hezitzaileak izango diren horien hasierako prestakuntzaren baitan, formakuntza dualaren inplementazioa eta ebaluazioa burutzea da; zer esanik ez, ikasleen hasierako prestakuntza hobetzeko eta, ondorioz, masterraren beraren hezkuntza kalitatea hobetzeko.

Nazioartekotzea mantendu dugu ikasturte honetan ere. Enlight barruan, gure 6 ikaslek Estonian egindako Teaching and Learning Conferencen parte hartu zuten eta beste 6 ikaslek ERASMUS BIP+ean.

Bestetik, bigarren urtez Masterreko modulu generikoan diziplinarteko lana aurrera eramane eta ebaluatu egin da.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 110.0 Lim. inf: 0.0	89.77	94.32	99.62	101.89
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.05	99.20	99.24	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 90.0	97.03	94.72	96.20	94.65
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 95.0	100.00	97.84	96.64	97.49
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.00	4.00	4.00	4.00
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 1.0	2.56	1.28	1.65	2.81
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	95.58	94.39	91.14	94.92
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	6.41	6.38	6.62	6.50
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	94.81	90.32	92.09	94.60

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Máster Universitario en Investigación en Ámbitos Socioeducativos

VALORACIÓN: Los indicadores generales del máster se mantienen con ligeras variaciones. La valoración de los y las estudiantes es muy positiva y subrayan el nivel de exigencia pero a su vez la atención personalizada y cuidada que reciben tanto del profesorado como de la comisión académica y de la secretaría administrativa. El profesorado a su vez, va consolidándose en medio de un proceso de relevo generacional que ha afectado a varias asignaturas, y va ganando madurez académica que se evidencia en términos de sexenios y evaluaciones del programa Docentiaz. La línea de trabajo prioritaria sigue siendo la captación de alumnado, adecuado para un máster de estas características. Para ello se han puesto en marcha estrategias tanto desde el vicerrectorado como desde la comisión del máster e incluso entre el profesorado que comienza a orientar al alumnado desde el cuarto curso de los grados, lo cual ha empezado a dar lagunos resultados aunque hay que consolidarlo en el tiempo.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 50.0 Lim. inf: 36.0	63.33	40.00	43.33	60.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 80.0	84.21	83.33	84.62	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 90.0 Lim. inf: 75.0	96.95	89.29	68.85	76.26
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	96.32	98.36	100.00	96.77
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.40	4.20	4.40	4.30
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	45.45	33.33	5.26	16.67
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	58.33	94.12	81.82	45.45
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	7.60	7.62	7.50	9.00
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 50.0	100.00	87.50	75.00	

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Máster Universitario en Multilingüismo y Educación

VALORACIÓN: Eleaniztasuna eta Hezkuntza masterraren matrikulazio tasa jaitsi egin da eta hor dago gure erronka handiena, ikasleak erakartzea eta betiko matrikulazio zenbakietara itzultzea. Ditugun ikasleen artean arrakasta tasa eta gogobetetze maila oso altua da, beraz masterrera matrikulatzen diren ikasleak oso pozik daude masterrean eskaintzen diren irakasgai eta baliabideekin. Bertan diharduten irakasleak ongi prestatuak daude beharrezko akreditazioarekin eta DOCENTIAZ programan parte hartu dute (14 irakasleetatik 10) baina oraindik trantsizio momentu batean aurkitzen gara. Horregatik, datozen urteetan, plantillaren egonkortasuna handiagoa izango dela eta seiurteko eta bosturteko kopurua handituko dela aurreikusten da.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Ocupación de la titulación Lim. sup: 80.0 Lim. inf: 60.0	68.00	68.00	32.00	32.00
Adecuación de la titulación Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 80.0	82.35	94.12	100.00	100.00
Tasa de rendimiento Lim. sup: 95.0 Lim. inf: 80.0	92.57	94.68	70.24	88.16
Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 92.0	98.46	97.54	90.91	93.02
Grado de satisfacción con la docencia Lim. sup: 5.0 Lim. inf: 3.5	4.10	4.30	4.50	4.50
Año de la cohorte de entrada	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 0.0	5.88	7.14	0.00	11.76
Año de la cohorte de entrada	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Tasa de Graduación Lim. sup: 98.0 Lim. inf: 90.0	100.00	94.12	92.86	66.67
Año de promoción *	2017	2018	2019	2020
Satisfacción de las personas egresadas Lim. sup: 10.0 Lim. inf: 5.0	8.15	8.83	7.57	7.70
Tasa de empleo Lim. sup: 100.0 Lim. inf: 70.0	100.00	83.33	100.00	85.70

6. Seguimiento de las Directrices y Estándares Universitarios Europeos

DIMENSIÓN 1. POLÍTICA Y OBJETIVOS DE CALIDAD

El centro define actuaciones, que revisa periódicamente, para desarrollar una cultura de calidad implicando a los diferentes grupos de interés. Estarán basadas en su política de calidad y en los objetivos estratégicos de la universidad.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

DIMENSIÓN 2. GESTIÓN DEL DISEÑO DE LOS PROGRAMAS

El centro tiene procedimientos para diseñar, aprobar y acreditar periódicamente sus programas de Grado, Máster Universitario y Doctorado, garantizando la participación de los grupos de interés, y en especial del estudiantado, lo que le permite mantener y renovar su oferta formativa.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa | 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa |
| 1.5., Titulazioen etenaldia | 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena |
| 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) | 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

DIMENSIÓN 3. IMPARTICIÓN DE LOS PROGRAMAS FORMATIVOS

El centro tiene definidos procedimientos que promueven el aprendizaje centrado en la/el estudiante. Dichos procedimientos deben atender a la diversidad de los perfiles de ingreso y apoyarse en la utilización de modalidades y metodologías de enseñanza, de planes de acción tutorial, de sistemas evaluación y de otros recursos que favorezcan que el estudiantado alcance los resultados de aprendizaje acordes con los esperados en el título.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|--|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 2.1., Ikasleak erakartzea | 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa |
| 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa | 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea |
| 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena | 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) |
| 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak | 3.4., Borondatezko kanpo praktikak |
| 3.5., Mugikortasun programak | 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak |
| 4.3., Kredituen aitortzea eta transferentzia | 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak |
| 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

DIMENSIÓN 4: GARANTÍA Y MEJORA DE SU PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO A LA DOCENCIA

El centro desarrolla mecanismos que aseguran que el acceso, la gestión, la formación de su personal académico y de apoyo a la docencia, así como la evaluación periódica y sistemática de su actividad docente e investigadora se realiza con las debidas garantías. El centro se ha dotado de mecanismos que le permiten garantizar la suficiencia y adecuación del profesorado con el objeto de cumplir con sus funciones, respetando siempre su libertad e integridad académica

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|---|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 4.1., IIP/AZPren kudeaketa | 4.2., IIP/AZPren formakuntza |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

DIMENSIÓN 5: GARANTÍA Y MEJORA DE LOS RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

El centro se dota de mecanismos que le permiten diseñar, gestionar y mejorar sus servicios y recursos materiales para el adecuado desarrollo del proceso de enseñanza- aprendizaje del estudiantado.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa | 4.6., Baliabide materialen kudeaketa |
| 4.7., Zerbitzuen kudeaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

DIMENSIÓN 6. RESULTADOS. GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

El centro dispone de mecanismos que le permiten la recopilación continua de los resultados del aprendizaje, de la inserción laboral y de la satisfacción de los distintos grupos de interés y otra información pertinente para la toma de decisiones, tanto en lo referido a la mejora de las titulaciones, como en aquellos aspectos no académicos pero vinculados a dicha mejora. El centro ha definido procedimientos para el análisis y utilización de los datos y de la información recopilada. El centro realiza la toma de decisiones basada en la recopilación y análisis de la información y resultados obtenidos.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa | 2.1., Ikasleak erakartzea |
| 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa | 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa |
| 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea | 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena |
| 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) | 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak |
| 3.4., Borondatezko kanpo praktikak | 3.5., Mugikortasun programak |
| 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak | 4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia |
| 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak | 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa |
| 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |
| 6.2., Gizarte erantzukizuna | |

DIMENSIÓN 7: TRANSPARENCIA, DIFUSIÓN DE ACTIVIDADES Y PROGRAMAS Y RESULTADOS

El centro cuenta con procedimientos para la publicación periódica de información actualizada relativa a sus actividades y programas y resultados que garantizan los procesos de toma de decisiones, la rendición de cuentas y la mejora continua en todos los niveles de la institución.

PROCEDIMIENTOS:

- | | |
|--|---|
| 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa | 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa |
| 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa | 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa |
| 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea | 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena |
| 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) | 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak |
| 3.4., Borondatezko kanpo praktikak | 3.5., Mugikortasun programak |
| 4.1., IIP/AZPren kudeaketa | 4.2., IIP/AZPren formakuntza |
| 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa | 4.6., Baliabide materialen kudeaketa |
| 4.7., Zerbitzuen kudeaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak | 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente

1.- PLANGINTZA

1.1., Plangintza estrategikoa

Código de la acción: 22-HEFA-MES-4

HEFAn Ikerketarekin lotutako jarduerari dagokion prozedura

Fakultatean garatzen den ikerketa bere baitan hartzen duen prozedurarik ez da oraindik definitu. Gure ustez ikeketa taldeekiko komunikazioan eta gizarte proiektio eta erantzunkizunari dagokionez beharrezkoa da hori antolatu eta sistematizatuko duen prozedura bat definitzea. Bere garrantzia du atal honek, hain zuzen onartuta ditugun Ildo/Ardatz Estrategikoein zerikusia duelako, beste batzuen artean bereziki Ikerketa eta Transferentziari (7.1.)dagokiona.

Orain arte dekanotza talde honek pausu batzuk eman ditu hori bideratzeko baina kalitate sistemaren barruan ez zaio lekuri egin. ekinta honen bidez zein prozesurekin lotuko dugun eta nola definituko den prozesu hori hasunartuko dugu ineteres talde desberdinak haintzat hartuz.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

Ikerketa Taldeekin egindako bileran ikusi dugu Ikerketa batzorde bat sortzeko beharra egon dela, beste fakultateetan badute eta gurean egoki ikusi da horrelako zerbait antolatzea.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-14

Interes taldeekin egiten den lana gehiago sistematizatu eta hobetzeko bidea egin.

-

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-MPROSE-MET-125

**Diseño del PLAN ESTRATÉGICO DEL MÁSTER EN FORMACIÓN DEL PROFESORADO (2021-2025)
LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE ACTUACIÓN Y NECESIDADES**

Se han diseñado las líneas estratégicas de actuación y necesidades para los próximos años.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:
PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

Código de la acción: 23-HEFA-MET-50

Coordinación de másteres en el centro

Aunque recientemente se han incorporado los másteres a la Facultad, es necesario seguir incrementando su integración y coordinación con otros procesos y procedimientos.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/09/2025

Medidas adoptadas

Kalitate Batzordean ordezkartitza bat izatea beharrezkoa dela ikusten dugu, horretarako Kalitate Batzordearen arautegia aldatu beharko da lekua izan dezaten.

Titulaciones:
FICST

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-108

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda que se planteen la oferta de complementos formativos y prácticas externas, al menos facilitar prácticas voluntarias, ya que los y las estudiantes aprecian la oportunidad de disponer de complementos de formación y de conocer los entornos prácticos.

Responsable: Comisión de Calidad

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Aurreko ikasturtean bezala, borondatezko kanpo praktiken aukera aipatu genien ikasleei Masterraren funtzionamendu orokorrari buruzko bileran. Practicumeko dekanordearekin harremanetan gaude kudeaketa eta jarraipenari dagokionez. Nazioartean borondatezko praktikak egiteko aukera aztertze inguruko kontsultak burutu ditugu ere ORLekin.

2021-22an borondatezko praktikak egiten bi ikasle izan genituen. 2023-24 ikasturtean ikasle bat izan genuen borondatezko praktikak egiten.

Borondatezko praktikak egiteko eskaera ikasleen esku dago.

Ikasleentzat informazioa ahalik eta zehatzen eta eskuragarrien jartzeko webean ageri den kanpo praktiken inguruko informazioa dagokion arduradunari molda dezala eskaera bideratu dugu.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-GANTRO-MET-22

Graduaren diseinuaren aldaketa birpentsatzea

Titulazioaren diseinua birpentsatzeko lantaldea sortu da

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2027

Medidas adoptadas

2022/2023 ikasturtean titulazioaren diseinua pentsatzeko lantaldea sortu da.

2022/2023: Beste unibertsitateetan Antropologia graduatan egiten ari diren aldaketak aztertuko dira, gure graduari izan ditzakegun aldaketa-aukerak baloratuko dira eta horrekin dagokizkion proposamenak landuko dira.

2022eko irailetik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduako irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Proposamenak landu eta aztertu dira horretarako lantaldean, eta arloko kideekin batera adostu da prozesua. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik.

2024ko urtarrilean lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko. 2025eko urtarrilean lantaldea handitzea erabaki da, eta dagoeneko azken urteetan adostutako proposamenen prozedura burokratikoiei ekingo zaie.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 23-HEFA-MET-49

Jornada de promoción del máster entre el alumnado del grado

Realizar una jornada informativa con un llamamiento al alumnado de tercero y cuarto del grado explicando la "vida filosófica más allá del grado" en el que podamos abrir un espacio de intercambio de información, preocupaciones y potencialidades que ofrece el máster y el programa de doctorado asociado de cara al alumnado que tenga vocación de seguir estudiando e investigando en filosofía en la universidad.

Responsable: PDI

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 14/12/2025

Medidas adoptadas

A la vista del éxito de esta acción, con más de 30 alumnos acudiendo a la charla y la efectividad del mailing al alumnado, decidimos repetirla cada año.

Titulaciones:

FICST

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.1., Ikasleak erakartzea

Código de la acción: 21-MMULED-RET-61

Masterraren zabalkundea

. Plaza guztiak betetzeko, tituluaren zabalkunde handiagoa egitea gomendatzen da.

Responsable: PDI

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa. Jada masterrak parte hartze du Fakultateko master egunean. Aldi berean gradu ezberdinetan (magisteritza, pedagogía) ere aurkezpenak egiten dira ikasleek masterraren inguruko informazioa edukitzeko. Ikusita gure ikasle kopurua beherantz dijoala Bilbo eta Gasteizko fakultateetara joango gara ikasleek gure masterra gertutik ezagutzeko. Atzerrian ditugun kontaktuekin ere masterraren zabalkuntza emango da

Titulaciones:

MULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 23-GANTRO-MET-33

Ikasle berriak gradura erakartzeko "Murgildu zaitetz antropologian" ekintza praktikoaren antolaketa

Ikasle berriak gradura erakartzeko Unibertsitate aurreko orientazio-jardueren baitan "Murgildu zaitetz antropologian" ekintza praktikoaren antolaketa

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

Ikasle berriak gradura erakartzeko Unibertsitate aurreko orientazio-jardueren baitan jarduera praktikoen deialdia baliatzea, "Murgildu zaitetz antropologian" ekintza San Telmon egiteko. Urtero egiten dugun egitasmoa da, eta horrekin jarraituko dugu, Azokez eta Ate irekiez gain ikasle gehiagorengana gerturatzeko xedez.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GPEDA-MET-16

Jarduera Praktikoak.

Jarduera Praktikoak 1. batxilergoko ikasleei zuzenduta dago. Ikasleak erakartzeko eta profesioa ezagutzeko helburuarekin.

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 23/01/2026

Medidas adoptadas

Lehenengo inplementazioatik abiatuta Jarduera Praktikoak diseinatu, garatu eta ebaluatuko dira batxilergoko ikasleak erakartzeko.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MANTSO-MET-131

Webguneko bideoaren berrikuspena

2021ean urte amaieran EHUKo komunikazio zerbitzuek masterren promozio bideoak garabatzeko kanpainan parte hartu genuen eta Antropologia Masterraren bideoan parte Batzorde Akademikoak eta ikasle ohi batek. Bideoak muntaia aldrebesa izan du eta edukiak ez direla behar bezala ulertzen bideon ekoizpen eta jarraipenaz arduratzen direnei beste muntaia bat egiteko eskatu genien. Erantzunaren zain gaude,

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 13/12/2024

Medidas adoptadas

Komunikazio Bulegoa Oficina de Comunicación Bizkaiko Campusaera berriro idatzi, orduan aipatu xehetasunak gogoraraziz.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Código de la acción: 21-MANTSO-MET-132

Masterrean sartzeko profila

Merietuen balorazio berrikuspenak masterrean sartzeko prozeduran eragina

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/12/2024

Medidas adoptadas

Aldaketa onartuz geroztik Masterrera sartzeko merietuen artean motibazio gutuna eskatu dugu eta dagokion portzentaiarekin puntuatu da, weborrian iragarri moduan. Prozedura aldaketak masterrean sartzeko ikasle potentzialen profila hobeto neurtzen lagundu digu.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-MINASE-MOT-4

Conocimiento de las lenguas oficiales de la CAV en el acceso al máster

En los dos últimos cursos la Comisión Académica ha detectado que llegan solicitudes de matrícula de personas de otros países que no dominan el castellano ni el euskara. Normalmente nos escriben utilizando traductores automáticos pero cuando se matriculan surgen muchos problemas. En consecuencia se propone incluir el siguiente párrafo en el apartado de acceso a la titulación: "Para poder matricularse en este máster se exige haber cursado los estudios de grado en alguna de las lenguas oficiales de la CAV o, en su defecto, el nivel C1. Para ello se tendrá en cuenta la documentación oficial. En el caso de que fuera necesario, se preve la posibilidad de soliciatr una entrevista directa con la Comisión Académica.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 15/03/2025

Medidas adoptadas

La propuesta ha sido aprobada por la Comisión de Posgrado el 3 de marzo de 2025

Titulaciones:

INASE

PEC :		RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 20-MMULED-RET-24

Ingelesa Webgunean

Titulua egin ahal izateko, ingeleseko B2 maila ziurtatu behar dela adierazi behar da tituluaren webgunean.

Responsable: Personal de Secretaría

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 20/02/2025

Medidas adoptadas

Fakultateko web-orriaren arduradunarekin harremanetan jarri gara informazio hori sar dezan

Titulaciones:

MULED

PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	--	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MMULED-RET-25

Ingelesa menderatzea

Memorian ingelesa menderatzeko ezarritako irizpidea aplikatu izana justifikatu behar da.

Responsable: Personal de Secretaría

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 20/02/2025

Medidas adoptadas

Ikasleak masterrean onartu baino lehen hauen Curriculumak aztertzen dira ikusteko beraien ikasketak, ea ingelesez esperientzia duten (kredituak ingelesez graduau, espezialidadeak Ingeles Filologian, Magisteritza Ingelesez, atzerriko unibertsitatetan ikastaroak ingelesez) edo titulazioa (Cambridge, Escuela de Idiomas, etc). Curriculumean informazio hori azaltzen ez bada eskatzen zaie eta ez badute, froga bat egiten da. Azkenengo puntu hau oso arraroa izaten da eta urte gehienetan hau ez da beharrezkoa izaten. Ikasle atzerritarrak normalean izaten dira etortzen direnak titulurik gabe, askotan jatorrizko hiztunak direlako edo atzerrian ikasi dutelako ingelesez.

Titulaciones:

MULED

PEC :		RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	--	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-72

Sarbide titulazioen berrikuspena

Antropologia masterrera sarbide titulazioen berrikuspena egin du Batzorde akademikoak 2023ko ekainean.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

Fakultate Batzarrak 2023ko Urriaren 23an 3.6 puntu onartu zuen Batzorde akademikoaren eskaera. Aldakeeta webean egokitua dago geroztik.

Titulaciones:
ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa

Código de la acción: 21-HEFA-MES-103

Berdinen arteko tutoretza

Ikasleen orientazioan beste bide bat jorratu nahi da berdinen arteko tutoretzaren bidez, honela ikasleek informazio esanguratsuagoa eta beraien ikuspegitik eraikia jasoko dutelako

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Filosofian eta Antropologian abian jartzea bultzatu.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-HEFA-MES-30

Entzute-Erantzute Sarearen zabalkundea

Campus mailako Entzute- Erantzute Sarearen informazioaren zabalkundea HEFAN, ondorengo saretzea ahalbidetzeko.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 21/02/2025

Medidas adoptadas

Entzute eta Erantzute sarearen zabalkundea egin da eta HEFAkideak prest azaldu dira sarekide izateko.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-65

Fakultatean Genero Indarkeriaren Kontrako UPV/EHU ko protokoloaren aplikazioa zehaztea

UPV/EHU ko Berdintasun Batzordeak genero indarkeria kasuetan aplikatzen duen protokoloa fakultatean gauzatzearen inguruko azterketa egitea, etorkizuneko kasuei erantzuteko fakultateko prozedura zehazteko. Eta fakultateko komunitatean zabalkundea zehaztu.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 21/02/2025

Medidas adoptadas

Ikasgeletan kartelak jarri diar, QR bidez prozeduraren berri ikasleeei emanez eta webgunean Ikasleentzat Arreta eta Orientazio alorrean eskuragarri utzi da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 23-HEFA-MES-26

Ikaslearen beharrei arreta

Arreta eskaini ikaslearen ibilbide akademikoa oztapa dezaketen zailtasunei eta bideratu beharron estaldura eskain diezaiokeen baliabide edo zerbitzura.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 21/02/2025

Medidas adoptadas

Dekanotzatik matrikulatutako ikasleen arretara bideratzen den esku-hartzea biltzeko 2 prozesuko definizioa eta fluxograma, zein 2.3. prozesuak eraberritu dira.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-71

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzea gomendatzen da

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 01/06/2025

Medidas adoptadas

Gradu-Batzordean eta irakasleen artean homogeneizazio horretarako irizpideak adosteko prozesu bat jarriko dugu martxan, sailarekin batera.

Titulaciones:

GANTR

PEC :

RES :

MES :

MOT :

RET : X

MET:

Código de la acción: 24-GINFA-MET-12

BAT programa aurrera eramatea

Berdinen Arteko Tutoretza aurreneko martxan jarri dugu graduari.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/04/2025

Medidas adoptadas

Balorazioa egingo da parte hartu duten ikasle tutore eta lehen mailako ikaslearekin. Datorren urtean, lehen ikasturteko ikasleekin ekimenak aurretiaz zehaztuko dira egutegi batean

Titulaciones:

GINFA

PEC :

RES :

MES :

MOT :

RET :

MET: X

Código de la acción: 24-GPRIM-MET-6

BAT programa aurrera eramatea

Berdinen Arteko Tutoretza programa lehen mailako ikasleentzara orientatzen da. Fakultatearen funtzionamendua ulertze aldera eta ikasleei informazioa errazte aldera, 3. mailako 4 ikasle ari dira parte hartzen. Ikasturtean 4-5 saio egitera orientatzen dira.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/04/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GPRIM

PEC :

RES :

MES :

MOT :

RET :

MET: X

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-28

MAL a aurkeztu ez duten ikasleen jarraipen estua egin

Ikasleen perfilean agerikoa da horietako gehienak lan-munduan murgilduta daudela.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/11/2024

Medidas adoptadas

MAL a aurkeztu ez duten ikasleen jarraipen estuagoa egin dugu eta tutoreei harremana ber-hartzen lagundu. Horrez gain, 2023-24ean zehar ahalegin berezia egin dugu MALa besterik falta ez zaien ikasleekin harremanetan jartzeko. Idazkari teknikoaren laguntza, bakoitzaren egoerari dagokion informazio pertsonalizatua helarazi zaie.

2024-25 ikasturtean, aurreko masterreko edizioetan ikasle izandako 8 lagunek eman dute berriz izena, horietarik 6k MALa aurkeztea besterik ez dute falta Masterra amaitzeko.

2025-26erako aurreikuspenak lantzen hasiak gara.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :

RES :

MES :

MOT :

RET :

MET: X

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-24

Tutoretzen erabilpena

Filosofia Graduako ikasleek oso gutxi erabiltzen duten tresna direla tutoretzak komentatu da graduako koordinazio bilera orokorrean.

Horren aurrean, ikasleentzat oso baliabide garrantzitsua dela azpimarratzen jarraitzea erabaki da. Online tutoretzak egiteko duten aukera ere azpimarratzen da.

Responsable: PDI

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 01/01/2026

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GFILO

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

Código de la acción: 23-GANTRO-MET-14

Antropología esparru profesionalen mapa

Gizarte Antropologia esparru profesionalen zehaztea eta grafikoki jartzea (gradu aurkezpenetan erabiltzeko adibidez).

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Lantalde bat sortu da eginkizun honetarako. Lan hau profesionalizazioari lotutako gogoetekin lotu da, graduako Practicumeko arduradunak ASAE (Asociación de Antropología del Estado Español) Antropologia elkartearen baitako profesionalizazioaren lantaldean parte hartzen du. Horrez gain, estatuko beste elkarte batzuen lan irteeren inguruan egin dituzten zenbait lan aztertzen ari gara. Helburua da mapa bat sortzea ikasleen orientazio ekintzetan erabiltzeko. Horrez gain, practicumeko ikasleentzako ere baliagarria izango da, eta oro har, antropologiaren egitea zabaltzeko ere.

Lan hau egiten ari ziren bi irakasleak bajaran egon direnez atzeratu egin da prozesua. Hala ere, une honetan ASAE Estatuko Antropologia Elkartearen baitan parte hartzen gaude mapa hori egiteko "Cartografías de la profesión" lantaldean. Bertako arduradunetako bi gure arloko eta graduako irakasleak dira.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GANTRO-MET-12

Gizarte Antropologia Unibertsitate Hedakuntza Diploma-ren ebaluazioa

Gizarte Antropologia Graduaren eta Arkitektura Graduaren artean egindako elkarlanaren ondorioz, 2022-23 ikasturtean martxan jarri da ikasleentzako aukera hau. Gizarte Antropologia Unibertsitate Hedakuntza Diploma gisa:

<https://www.ehu.eus/es/web/graduondokoak/diploma-extension-universitaria-antropologia-social>

Aurten lehen urtearen ebaluazioa egitea dagokigu.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Ebaluazioa egingo da eta horretarako beharrak sortuz gero, datozen ikasturteari begirako neurriak pentsatuko dira.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-109

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda realizar consultas con agentes externos que puedan ofrecer información relevante sobre la adecuación del perfil de egreso real.

Responsable: Vicedecanato de Alumnado y Orientación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/09/2025

Medidas adoptadas

Aipatu datuak helarazi diezazkiguketen kanpo eragileen zerrenda osatzen ari gara, dekanotzaren eta unibertsitatearen laguntzaz.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-122

Informe de renovación de la Acreditación 2022

El equipo responsable debe recabar información sobre personas egresadas y su inserción laboral para futuros informes y para poder adecuar la formación del plan de estudios al perfil de egreso requerido en el mercado laboral.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/01/2026

Medidas adoptadas

Ikasle egresatuekin oro har, amaitu ondoren ere harremana estua mantentzen badugu ere, datu hauek eskuratzea batzorde

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

akademikoaren eskumenetik kanpo dago.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 21-HEFA-MET-52

Hezkuntzarekin lotura duten graduetakoko moduluetan GIHak txertatzea

Hezkuntzaren inguruko EHUko hiru fakultateek, elkarlanean, eraikitako proiektuaren bidez bidertauko da, zeina ElZen 2022ko iKDi3 Laborategiak deialdiko ONDU kategorian aurkeztuko den. Hau guztia fakultatearen lldo estrategikoetan jasota dagoen 4.1 puntuari jarraiki.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II
(Comunicación)

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Proiektua zehaztu, KEIZen deialdira aurkeztu (EUSKALIT eta Enlighten ere aurkeztu Kalitate Errektoreordetzaren eskariz)), eta hiru fakultetako arduradunak zehaztu.

Modulu inguruko biltegi digitala eraikitzeari ekin. Modulu bakoitzean ema beharreko urratsen bateratzea abiatu hiru fakultateen artean.

Proiektua martxan da eta GIHak moduluetan sartzeko urratsak abiatu dira.

Titulaciones:

GINFA GPRIM GESOC GPEDA

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-88

Baliabideen informazioa sartu.

Ikasleentzat eskuragarri dauden baliabide materialei buruzko informazioa sartzeari gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación
del Profesorado de Educación Secundaria
Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y
Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Especialitate eta modulu generikoko koordinatzaileekin lanean jarraitzen dugu ikasleek eskuragarri izan dezaten baliabide materialei buruzko informazioa.

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-49

DILANen hausnarketa

Dilanen inplementazioari buruz hausnartzea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 06/02/2025

Medidas adoptadas

Hezkuntzako graduetan egiten diren DILANak errebisatzeko proiektu bat dagoeneko martxan jarri da (HELAZek 2021eko deialdiari esker, ONDU modalitatean). Bertan Pedagogia graduako koordinatzailea, moduluko koordinatzaileak, eta orohar irakasleak parte hartzen ari dira.

Titulaciones:

GPEDA

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MMULED-RET-66

DOCENTIAZ

DOCENTIAZ programan irakasleen parte-hartzea sustatzea gomendatzen da

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu proposatutako gomendioa eta masterreko komisió akademikotik ahaleginak egingo ditugu irakasleen artean parte-hartzea sustatzeko.

Titulaciones:

MULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-29

Edukien errepikapena

Irakasgai ezberdinen artean ematen den desorekari eta irakasgai hauetako edukien errepikapenari buruzko azterketa egitea gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 06/02/2025

Medidas adoptadas

Moduluko bileretan landu beharreko gaia izango da, eta titulazio koordinaziotik gaiari jarraipena emango zaio.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 24-MANTSO-RET-9

Egresatu kopurua emendatu

Modulu guztiak gaindituta duten ikasleak identifikatu.

Responsable: Responsable Máster en Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 10/02/2025

Medidas adoptadas

Masterra hasi eta amaitu ez duten ikasleak identifikatu, kontaktatu ditugu pertsonalki, emailaz eta telefonoz, Masterra ber-hartu eta amai dezaten animatuz.

Batzorde akademikoak Masterra utzi duten ikasleen egoera ikasturtea amaitu aurretik sistematikoki gainbegiratzeko konpromezua hartu du.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-22

Gizarte Hezkuntza Arloan lanean ari diren entitateen eta erakundeen presentzia bultzatu eta antolatu Graduan

2022-23 ikasturtean entitate eta erakunde hauen presentzia antolatzeke pausoak eman dira

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Graduko ikasleen oso interesgarriak diren bisita hauek antolatzeke dokumentu bat prestatu da (taula bat) 2022-23 ikasturtean, irakasleen artean zabaldu delarik (ikusitako eranskina).

Titulaciones:

GESOC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 21-GESOCI-RET-23

Gizarte Zerbitzueta Katalagoaren difusioa

Gizarte Zerbitzueta Katalagoaren difusioa Gizarte Hezkuntza Graduan eta Masterrean.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Lan honekin jarraitu da. Graduako lan talde iraunkor bat, EAEko Gizarte Hezitzaile elkargoarekin batera, Gizarte Zerbitzuetan gizarte hezitzaileek izan behar duten lekua eta zeregina ikertzen ari da, 2024 eta 2025 urteetan garatuko den ikerketa baten bidez.

Titulaciones:

GESOC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-110

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda evaluar la carga de trabajo de la asignatura TFM a la luz de los resultados de su evaluación (abandono y demora en su realización).

Responsable: Responsable Máster en Antropología Social

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/09/2025

Medidas adoptadas

Datozen ikasturteetara begira aztertuko dugu gaia

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-39

Irakaskuntza-giden edukiak

Irakaskuntza-giden edukiak homogeneizatzeari gomendatzen da.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/01/2026

Medidas adoptadas

Irakaskuntza-giden edukiak aztertuko dira beti ere kontuan izanda sailen eskumena dela. Titulazioaren koordinaziotik gaiari jarraipena emango zaio.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 23-MMULED-RET-27

Koordinazio-mekanismoak

Ebaluazio-prozesuetan koordinazio-mekanismoen erregistroa eta justifikazioa ziurtatuko duten prozedurak ezartzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 20/02/2025

Medidas adoptadas

Jarraitzen dugu kontuan hartzen proposatutako gomendioa. Masterreko batzorde akademikoaren bileren akten erregistroa aurrera eramaten da. Masterreko batzorde akademikoa normalean urtean 4 alditan biltzen da: iraila, abendua, martxoa eta ekaina. Beharra dagoen bilera gehiago egiten dira. Aktetan hurrengo informazioa biltzen da: data, bertaratuak eta hartutako erabakiak

Titulaciones:

MULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-87

Prestakuntza jarduerak irakaskuntza gidetan

Prestakuntza jarduerak irakaskuntza gida guztietan txertatzea gomendatzen da

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación

del Profesorado de Educación Secundaria

Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y

Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Espezialitate eta modulu generikoko koordinatzaileekin adostu egin da irakasleek irakaskuntza gidetan prestakuntza jarduerak txertatzea.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Lanean jarraitzen dugu.

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-90

Ratioak murriztu

Masterreko irakasgaien zati batean egungo irakasle ikasle ratioa murrizteko neurriak aztertzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/09/2025

Medidas adoptadas

Masterreko batzorde akademikoa unibertsitateko arduradun ezberdinekin lan egin du irakasle ikasle ratioa txikitze aldera. Hala eta guztiz ere, egungo egoera ikusita eta unibertsitate publiko bat garen neurrian, zaila izango da neurri hori inplementatzea beste premia batzuk lehentasuna dutelako.

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 23-MMULED-RET-28

Rijksuniversiteit Groningen-University of Groningen (Países Bajos)

Egiaztatutako memorian aldaketak egin, eta jakinarazi behar dira; Groningeneko Unibertsitatearekin lotutako nazioarteko erreferentziak kenduz, edo, bestela, master hau nazioarteko titulu gisa mantendu nahi bada, egungo lankidetzaren proposamen bat aurkeztu behar da

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 21/02/2025

Medidas adoptadas

Gröningen-eko Unibertsitatearekiko harremana ahulduz joan da azkenengo urteetan baina harreman hori indartzen saiatzen ari gara. Horretarako kontaktuan jarri gara Sjoerd-Jeroen eta Joana Duarte irakasleekin, beraiekin elkarlanean aritzeko. Jarraitzen dugu kontaktu berriak egiten eta aukera ezberdinak aztertzen. Ez da prozesu erreza baina ahalegin handiak egiten ari dira.

Titulaciones:

MULED

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 23-MMULED-RET-29

Seiurtekoak

Irakasleen ikerketa-jarduera, eta horren ebaluazioan parte hartzea, sustatzen jarraitzea gomendatzen da, plantillako seiurtekoen kopurua handitzeko. Ingelese irakasteko gaitasuna duten UPV/EHUko irakasleen ehunekoa handitzea gomendatzen da.

Responsable: Responsable Máster en Multilingüismo y Educación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 28/02/2027

Medidas adoptadas

Masterrean badaude irakasle atxikiak irakasle agregatuaren akreditazioarekin, baina irakasle iraunkorrak ez direnez ezin ditzute seiurtekoak eskatu. Baina hurrengo urteetan egoera aldatu egingo da eta seiurteko kopurua handitu egingo da. Ingeles mailaren inguruan, akreditatuak dauden irakasleekin eskeintzen den irakaskuntzari aurre egin dakioke.

Titulaciones:

MULED

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-40

Titulazioaren webgunea. Praktiketako erakundearen zerrenda argitaratzea

Pedagogia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundearen zerrenda argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II
(Comunicación)

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Hitzarmen hauek argitaratzearen egokitasuna titulazio batzordean eztabaidatuko da. Halaber, fakultateko dekanordearekin kontrastatuko da.

Titulaciones:
GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 24-GPEDA-MET-20

7. moduluko koordinazioa sustatu

Pedagogia graduak 7 modulu ditu eta azken honek bi lauhilekoak barneratzen ditu. Ikasturte honen modulu izaera bultzatu nahi da, azken finean pedagogoaren garapen profesionalaren barruan kokatzen den ekimena baita, enplegarritasuna eta lanbidearen ikusgarritasuna indartzera datorrena. Beraz, moduluaren barruko koordinazioa; practicuma, GrAla, derrigorrezko eta hautazko ikasgaiak... horien arteko solasaldia bultzatzea izango du helburu.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 07/02/2028

Medidas adoptadas

7. moduluko bilerak; ikasgaien arteko loturak eraikitzea, ikasleen enplegarritasunari eta lan munduatzeari erreparatzea, ...

Titulaciones:
GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GPEDAG-MET-105

Adierazleen inguruko hausnarketa abiatu

Graduan agertzen diren adierazleak berrikusi eta egokitzeko prozedura abiatu da, graduako irakasleekin elkarlanean

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 06/02/2025

Medidas adoptadas

Graduko koordinazio batzordean gai hau modu errepikakorrean lantzen da.

Titulaciones:
GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GANTRO-MET-21

Antropologia arloaren garapen eta berrikuntza pedagogikoa

Antropologia graduaren garapen eta berrikuntza pedagogikoarekin lotutako gaien lanketa

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

Arloko bilerak sistematizatu eta graduaren garapen eta berrikuntza pedagogikoarekin lotutako gaiak landuko dira mintegi monografiko desberdinetan.

Titulaciones:
GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

Código de la acción: 22-GANTRO-MET-17

Antropologia mintegien zikloa

Graduko bi irakasleren eskutik (laugarren mailako koordinatzailea eta saileko zuzendaria), antropologia mintegien zikloa egingo da. Bertan hilerio antropologiari lotutako saioak egingo dira, esaterako, irakasleen ikerketen aurkezpenak. Mintegi horiek irakasleen artean jakintzak eta edukiak partekatze abagune izanez.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Hilabetero antropologiari buruzko mintegiak antolatuko dira, saileko eta arloko irakasle eta ikerlarien artean.

Mintegi ziklo hau martxan jarri da 2021/2022 ikasturtean eta aurrera begira sistematizatu den eta jarraipena izango duen egitasmo bat da.

2024/2025an martxan jarraitzen du hileroko mintegien zikloak. Dagoeneko ohiko jardura gisa kontsolidatu da eta graduko irakasle, ikasle eta ikerlarietarako espazio guztiz emankorra bilakatu da.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GPEDA-MET-46

BAT programa. Berdinen Arteko Tutoretza

BAT programa 2022/23 ikasturtetik martxan dago eta orduz geroztik aurrera eramaten ari da. Programa instituzionala da eta lehenengo mailako ikasleen uzte-tasa gutxitzeko helburuarekin tituluaren txertatu zen. 2023/24 ikasturtean aurrera eraman da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 06/02/2025

Medidas adoptadas

2. mailako lau ikasleek parte hartu dute eta lehenengo mailako hiru taldeekin lanean aritu dira.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GFILO-MET-48

Filosofiako gradu berria diseinatzeko batzorde bat sortzea

2024an batzorde bat sortu zen (Filosofiako graduko arlo guztietako irakasleek osatua), egungo Filosofiako graduan hobetu daitezkeen alderdiak identifikatzeko. Epe luzerako helburua Filosofiako gradu berri bat diseinatzeko da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 18/12/2026

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GFILO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GBLHH-MET-47

Gradu Bikoitzean (Lehen Hezkuntza gehi Haur Hezkuntza) tradizio luzea duten unibertsitateak ezagutu, gure Graduko eskaintza akademikoa indartzeko

Gradu Bikoitzak oraindik ibilbide laburra du Gipuzkoako Campusean. Hori horrela, momentu egokia da esperientzia luzea duen beste unibertsitate baten planteamendua ezagutzeko (egitura, metodologiak eta esperientziak), gure eredia aberasteko asmoz.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GBLHH

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GBLHH-MET-23

Gradu Bikoitzean UPV/EHUk sustatutako Nazioarteko Sakontze Aipamena lortzeko prozedura abiatzea

UPV/EHUko tituludunei eskaintzen zaien aukera bat da nazioarteko profila aitortzeko tituluaren gehigarri europarrean (TGE).

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II
(Comunicación)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 28/07/2028

Medidas adoptadas

Titulaciones:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

GBLHH

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GPRIM-MET-14

Graduei buruzko irakasleen arteko mintegiak

2024eko irailean, urtero gurera sartzen diren irakasle berriei harrera egiteko proposamenarekin, HEFAIIko irakaslegoarekin hausnarketa mintegiak sortzen hasi gara gure artean ditugun kezkak partekatu eta graduatan duten eragina aztertu eta irtenbidea emate aldera.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II
(Comunicación)

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 21/07/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:
GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GESOC-MET-52

Graduko "ikasketa esperientzia berezien" antolaketa.

Graduko Koordinaziotik (Dekanotzaren proposamena jarraituaz) antolatu ditugu Hezkuntzaren Historiako Museora bisita eta Elbira Zipitria dokumentala ikustea. Ideia litzake graduko curriculumerako interesgarriak diren ekintza berezi hauek koordinatzea, sistematizatzea eta plan batean jartzea.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 27/06/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:
GESOC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GANTR-MET-42

Graduko ikasleentzako antropologia eta ikasgaiei lotutako irteerak egitea

Graduko ikasleentzako antropologia eta ikasgaiei lotutako irteerak egitea maila desberdinetan. Batetik, antropologiaren ikuspegi praktikoa lantzeko ekintza interesgarriak dira, eta bestetik, ikasleek oso ongi baloratzen dituzte eta ebaluaketa prozesuetan eskaera hori egin izan dute.

Lehenago ere egiten ziren irteera gehiago, pandemiaren garaia gutxitu ditu halako irteerak.

Lehenengo mailan ITSASOA izaneko proiektua garatu da, beste gradu-ekintza batean jaso dena. Ekintza honetan gainontzeko irteerak jasoko dira.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

Azken urteetan graduari lotuta egin ditugun ebaluaketa eta gogoeten ondorioz ikasleekin irteera gehiago egitea erabaki da, gizartearekin lotura nabarmeneko, profesionalizazioan sakontzeko, ikasleen motibazioa areagotzeko, besteak beste.

2024/2025ko ikasturtean, lehen lauhilekoan, 1. mailan:

Bereziki lehenengo mailan horretarako proiektu bat garatu du kurtsoko koordinatzaileak, ikasgaiei loturik, ITSASOA izeneko, beste gradu-ekintza batean jaso da. Proiektu horren baitan lehen mailako ikasleek irteerak egin dituzte Itsas museora eta Albalara.

Horrez gain, lehenengo mailan ere, 2023/2024 ikasturtean San Telmora egin eta Santo Tomasetako merkatura egin zuten bisita.

2024/2025ko ikasturtean, lehen lauhilekoan, 2. mailan:

- Polloeko hilerrira bisita "Erritualak eta sinesmenak" ikasgaiari

2024/2025ko ikasturtean, lehen lauhilekoan, 3. mailan:

2024/2025ko ikasturtean, lehen lauhilekoan, 3. mailan:

- Aranzadiren egoitzara bisita (2024/11/08): "Kultur Politika eta Kudeaketa" eta "Euskal Kultura I" irakasgaietako ikasleekin (euskarazko zein gaztelarazko taldeak).

-Gordailura bisita (2024/11/22): "Kultur Politika eta Kudeaketa"

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

eta Euskal Kultura I^{er} irakasgaietako ikasleekin (euskarazko zein gaztelarazko taldeak)

Titulaciones:
GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GANTR-MET-15

ITSASOA. Gizarte antropologiako ikasleei zuzendutako egitasmoa

Egitasmo honen helburua lehenengo mailako ikasleekin lanketa teoriko-praktiko bat garatzea da. Bertan gelako lana eta gelaz kanpoko errealitatearen arteko loturak estutu nahi dira, unibertsitatean planteatu ohi ditugu gaiak, galderak zein eztabaidak testuinguru zabalagoarekin harremanetan jarritz.

Lanketa honetan baliabide bibliografiko desberdinak lantzen dira eta baliabide museistikoak ere, bi museoetara irteerak antolatuz.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 17/01/2025

Medidas adoptadas

Lehen mailako koordinatzaileak ITSASOA izeneko proiektu pedagogia diseinatu zuen 2024ko udaberrian, eta 2024/2025ko lehen lauhilekoan garatu du bere ikasgaiak, lehen mailako ikasleekin. Besteak beste, bi irteera egin dira: Itsas-museora eta Albalara. Egitasmoaren balorazioan ikasleen parteharte altua eta aldekoa nabarmendu da.

Titulaciones:
GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GPRIM-MET-22

LH 3. mailan DILANa abian jartzea

Urteetan modulu hau aurrera eramateko zailtasunak eta erresistentziak egon dira. Ikasturte honetan moduluko koordinatzailea esleitu da eta konpromisoa hartu da 25/26 ikasturtean moduluak abian jartzea.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II
(Comunicación)

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:
GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-70

Lehen mailako ikasleei galdetegi bat pasatzea, beren iritziak jakiteko

Uzte tasa nahiko altuei aurre egiteko eta ikasle berrien gogobetetze-maila eta zer hobetu daitekeen jakiteko, lehen mailako ikasleei galdera batzuk dituen galdetegi bat helaraztea proposatzen da.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:
GFILO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 21-GANTRO-MET-57

Lehenengo mailaren indartzea

Lehenengo mailaren indartzea.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 02/12/2024

Medidas adoptadas

Horretarako gogoeta prozesua egin eta zenbait neurri hartu ostean, 2021ean lan-talde berezi bat sortu da honetarako. Talde horrek dagoeneko egindako gogoetak eta proposamen berriak abian jarri ditu. 2025an martxan jarraitzen du lehen mailako lantaldeak, eta urte hauean egindako lanen eragina ere ikusi ahal izan dugu. Ikasgai batzuen arteko edukia berrantolatu eta koordinatu da, ikasleak motibatutako egitasmoak aurrera eramanez (irteerak kasu), eta abar.

Titulaciones:

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GBLHH-MET-24

Nazioartekotze ibilbidearen aitorpena

Euskal Unibertsitate Sistemaren Kalitatea Ebaluatzeko Agentziak (Unibasq) Lehen Hezkuntzako ibilbideari egindako aitorpena da. Ibilbidea 10 ikaslek osatuko dute eta beren TGE (Tituluaren Gehigarri Europarra) agertuko da. Aukera hau Gradu Bikoitzeako ikasleek izatea ere proposatzen da.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II
(Comunicación)

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 21/02/2025

Medidas adoptadas

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/unibasq>

Titulaciones:

GBLHH

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 24-GPEDA-MET-17

Pedagogia amaitu eta orain zer? Mintegia / Seminario Acabo Pedagogia y ¿Ahora qué?

4. mailako ikasleekin titulazioa bukatu aurretik etorkizuneko ibilbidea marrazten hasteko mintegia eskaini zen 2023/24 ikasturtean.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 06/02/2025

Medidas adoptadas

Pedagogia amaitu eta orain zer? Mintegia / Seminario Acabo Pedagogia y ¿Ahora qué? 4. mailako ikasleekin titulazioa bukatu aurretik etorkizuneko ibilbidea marrazten hasteko mintegia eskaini zen 2024ko martxoak 4 eta 5ean, Pedagogiako bi taldeekin (euskara eta gaztelera). "Etengabeko hobekuntza eta Ekimena" ikasgaiaren txertatu zen mintegia eta bertan irakasgaiko irakaslea, Practicum eta GrALe dekanordea, eta gradu ko koordinatzailea egon ziren. Bertara ere Enplegu guneko teknikaria gonbidatuta egon zen.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GPEDAG-MET-23

Pedagogia gradua. III Moduloa

III. Moduloan barne eta kanpo komunikazioa hobetzeko jarduerak.

Responsable: Coordinadores de Módulo/Curso/Minor

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

III. Moduloan egindako aldaketak:

1. eGela erabili da Moduluko informazio guztia eskura izateko, komunikazioa errazteko, ikasleen jarraipena egiteko, etab.

2. Moduluari buruz, hausnartzeko, ebaluatzeko edota hobekuntzak txertatzeko helburuarekin, inkesta bat sortu da ikasleen eta irakasleen ikuspuntuak jasotzeko.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GANTRO-MET-13

Testuak lantzeko eta Irakurketarako metodologia berrietan trebakuntza

Testuak lantzeko eta Irakurketarako metodologia berrietan trebakuntza

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Mailaz mailako balorazioetan eta Gradu Batzordean, ikasleekin testuak eta irakurketak lantzeko metodologia zehatzak lantzeko formakuntza laguntzazkoa izan daitekeela baloratu da. Helburu hori betetzeko prestakuntza bat antolatzen saiatuko gara, eta horretarako SAE-HELAZ-ekin kontaktuan jarriko gara.

Titulaciones:

GANTR

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
Código de la acción: 22-HEFA-MET-15 Urteko urteko Gradu Bikoitzaren inplementazioa zehaztea eta erabakitzea 2023-24tik aurrera martxan izango den Gradu Bikoitzaren urteko inplementazioa nola gauzatu erabakitzeke taldea eraiki da eta honen ardurapean bideratuko dira zeregin guztiak; guztiz martxan jarri bitartean gertatuko diren zama gorabeherak aztertu eta, ahal den neurrian, leuntzeko izango dena. Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II (Comunicación) Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 30/07/2027 Medidas adoptadas Gradu Bikoitzak eta, ondorioz, gradu sinpleetan gertatuko diren kopuru aldaketek, ikasturte bakoitzean izango dituen egoerak aztertuko dira eta sailekin aztertu, hauetan izan ditzakeen eraginak ikusteko eta, zama ondorioak leundu ahal izateko, hartu behar diren neurriak aurrikusteko. Sailekin adostuta hartuko dira erabakiak eta, beti ere, urte bakoitzean berrikusi eta erabakiko dir, harik eta Gradu Bikoitza guztiz martxan izan arte. Titulaciones: GINFA GPRIM					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 22-MPROSE-MET-38 Itinerario dual Se quiere poner en marcha para el curso 23-24 un itinerario dual para 20 alumnas y alumnos. Este alumnado estará trabajando en centros escolares mientras cursa el Máster. Se está en contacto con la Viceconsejería de Universidades e Investigación para analizar la viabilidad del itinerario. Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y Alumnado de HEFA-I Origen: Derivadas del plan estratégico Fecha prevista ejecución: 30/06/2025 Medidas adoptadas Titulaciones: PROSE					
PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
Código de la acción: 21-HEFA-MES-80 Gunea 2.0 HEFAko lldo/ardatz Estrategikoan aipatutakoari jarraituz garatu dugu honako proiektua. Proiektuaren garrantzia topagune berri bat sortzean datza, Gunea 2.0 izeneko. Bertan, komunitatean inplikaturako hezkuntza eragileen parte hartzearen bidez, disziplinarteko izaera duten hainbat lantalde sortu ahal izango dira. Proiektua pedagogia eraldatzaile, transfeminista baten premisen barruan kokatzen da. HEFAko lldo/ardatz Estrategikoan aipatutakoari jarraituz garatu dugu honako proiektua Responsable: Vicedecanato de Postgrado e Innovación Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 03/11/2025 Medidas adoptadas					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 24-MINASE-MOT-3 Cambio de idioma de la asignatura de inglés a castellano de la asignatura Análisis Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa La Comisión Académica ha venido detectando problemas en la gestión de la asignatura "Análisis Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa" ya que, aunque se imparte en castellano, en el sistema aparece como idioma de impartición el inglés. Tras un análisis de la procedencia de esta disfunción hemos detectado lo siguiente: - Que en la memoria autorizada que da origen a esta titulación aparecía la asignatura "Sistemas avanzados de gestión y recuperación de la información" y como lengua de impartición el inglés. - Que, sin embargo, la citada asignatura siempre se impartió en castellano. - Que en 2019 esta Comisión Académica procedió a la solicitud de sustituir la citada asignatura por una nueva titulada "Análisis					

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Cualitativo de datos en la investigación socioeducativa", en castellano.

- Que el citado cambio se autorizó en la sesión permanente de la Comisión de Posgrado de 17 de enero de 2020 y entró en vigor en el curso 2020-21, fecha desde la que se oferta e imparte en castellano.

Teniendo en cuenta las características del alumnado que se matricula en este máster, la impartición de esta asignatura en castellano es la recomendable ya que en inglés se impediría su elección por una gran parte del alumnado y probablemente no llegaría al mínimo exigido para configurar grupo.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 21/02/2025

Medidas adoptadas

La solicitud ha sido aprobada pr la Comisión de Posgrado

Titulaciones:

INASE

PEC :	RES :	MES :	MOT : X	RET :	MET:
-------	-------	-------	---------	-------	------

Código de la acción: 21-MPROSE-RET-83

Curriculum, ikerketa ildoak eta seiurtekoak webgunean.

Tituluaren webgunean irakasleen C.V.en formatua osatzea eta homogeneousatzea eta ikerketa ildoak eta seiurtekoen kopurua sartzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Postgrado e Innovación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

2023-24 ikasturtean hobekuntza hau inplementatzea aurreikusten da.

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GANTRO-RET-27

Irakasgaien sekuentziazioa aldatzea

Beharrezkoa den irakasgaien sekuentziazioa aldatzea gomendatzen da, batez ere, hirugarren eta laugarren kurtsoko irakasgaiak berrikusiz.

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu. Aldagai desberdinak aintzat hartuz, egon daitezken aukera errealak aztertuko ditugu.

2022eko irailetik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduako irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Egindako proposamenen baitan sekuentzializazio hau birpentsatu da. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik. 2024ko urtarrilean lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko. 2025ean batzorde horretan lanean jarraitzen dugu, dagokion baimenak eskatu eta prozedurak egiten.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 23-MANTSO-MET-55

Beste titulazioekin elkarlana

Oñatiko IISJren EHUKo Lege soziologia master ofizialarekin elkarlana

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Aurreko beste edizio batean hasitako bideari jarraipena eman eta Lege soziologiaren master ofizialarekin elkarlana sistematizatzen ahalegindu, lehen lauhileko saioetan antropologia alorreko irakasleak izanez gero gure masterrean ere saio bat eman dezaten.

2023-24ean beste behin elkarlana gauzatzeko aukera izan genuen bi masterrak aurretiaz lanketa eginik: Katrin Seidel Max Planck institutuko irakasleak IISJko masterrean aurreikusitako saioetako bat gure ikasleekin partekatu zuen. Oñatitik lege soziologiako ikasleak etorri ziren egun horretan eta ikasleen arteko elkartrukea eta edukien gaineko eztabaida ezin abersagarriagoa suertatu zen bi norabideetan, balorazio eta esker oneko mezuek erakutsi moduan.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

Código de la acción: 19-GANTRO-MET-13

Graduaren kurtsoen arteko oreka hobetze aldera zenbait ikasgaien kokatzea aztertu

Aurreko kurtsoan hirugarren mailan hainbeste arazo metatzen direla ikusi denez, aztertuko da ea ikasgai batzuen denboralizazioan aldaketak egitea, hau da, kurtsoz edota lauhilabetekoz aldatzea, interesgarria izan ote daiteke

Responsable: Departamentos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

Graduaren Koordinaziotik eta Gizarte Antropologia eta Balioen Filosofia Saileko Antropologia Arlotik abiatutako prozesua dugu hau, beste Sail batzuen inplikazioa eta oniritzia eskatuko duena, burutzerakoan. Balorazioa egin da, baina zaila da aldaketa horiek egitea orain. Etorkizunerako aintzat hartuko da egindako azterketa.

2022eko irailetik 2023ko urrira bitartean Graduaren Diseinua birpentsatzeko lanean aritu gara Antropologia arloko graduko irakasleok. Prozesu hori lantalde batek gidatu du. Egindako proposamenen baitan sekuentzializazio hau birpentsatu da. Hala ere, 2023ko urrian prozesua geratu egin da, kanpo baldintzengatik. 2024ko urtarrilean lantaldea berriro aktibatu da, aldaketa prozesua bideratzen jarraitzeko.

2025ean batzordean lanean jarraitzen dugu, dagokion baimenak eskatu eta prozedurak egiten.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 19-MINASE-MET-34

Mejora de la estructura curricular del Máster.

Reflexión y análisis sobre las ideas fuerza en relación a las cuales articular el Máster. Están han sido: los recursos para la investigación socioeducativa, los recursos para la intervención socioeducativa y los recursos temáticos socioeducativos. En base a esos tres ejes se ha organizado la estructura curricular del Máster. Esta mejora lleva a aparejada la revisión total de todas las Guías de las asignaturas para alinearlas con la estructura mencionada, así como para actualizarlas en aspectos tales como la metodología, la evaluación etc.... La Comisión Académica tiene intención de monitorizar las Guías docentes anualmente para mantenerlas actualizadas y mejoradas de forma continua. Y así también la información que se ofrece en la web de los Curriculum Vitae del profesorado.

Responsable: Comisión Académica (Másteres)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 11/12/2024

Medidas adoptadas

A raíz de esta reflexión curricular se han modificado la oferta de optatividad para entrar en vigor en el curso 2020-21 y se continuará esta revisión curricular en aras de ganar atractivo utilidad para las personas participantes en el máster.

El nuevo diseño ha sido puesto en marcha en el curso 2021-22. Se continúa con la evaluación de este cambio, reforzando la coordinación entre el profesorado.

Durante el curso 2022-23 se han puesto en marcha en la práctica un total de 6 asignaturas que se suman a las 3 que se pusieron en marcha anteriormente. Se ha llevado a cabo un trabajo coordinado entre el profesorado implicado para evitar sobrecargas de trabajo y hacer lo más formativa posible la propuesta. Dado que se ha experimentado tan sólo durante un curso académico, la Comisión Académica considera que hay que seguir valorando esta modificación en el diseño, ya que no todas las asignaturas se adaptan de igual manera a esta modalidad semi-presencial.

En el curso 2023-24 se ha trabajado de forma coordinada entre el profesorado para ajustar bien la planificación de la asignaturas semi-presenciales y se ha llegado a un nivel satisfactorio por parte de estudiantes y profesorado.

Titulaciones:

INASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MPROSE-MET-39

Proyecto de Innovación Educativa. Diseño e implementación del trabajo interdisciplinar en el Módulo Genérico.

Con el objetivo de diseñar e implementar un trabajo interdisciplinar basado en la metodología activa CBL, se ha aplicado en la "CONVOCATORIA DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN IKD i3 Laborategia 23-24" convocada por el SAE.

Responsable: Vicedecanato de Organización Académica y

Alumnado de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2024

Medidas adoptadas

Se ha diseñado, implementado y evaluado el trabajo interdisciplinar pasando a ser parte de la estructura del módulo genérico.

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 21-HEFA-MES-99

LH eta HHko Practicuma eta irakasgaiak uztartzea

Practicum eta irakasgaiak prestakuntza-prozesu baten atal osagarri eta ezinbestekoak izanik, elkarrekiko sinergia eta uztarketa planifikatu eta azaleratzea helburu, irakasle guztien arteko plangintza eraikitzeari ekin nahi diogu, besteren artean, ikasleek teoria eta praktikaren arteko osagarritasuna uler dezaten eta irakasleek (Practicum tutoreek eta bestelakoek) praktikaldian zehar bidaltzen dizkieten lanak era koherentean antolatu daitezzen.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/05/2026

Medidas adoptadas

Deialdi irekia egin zen urtarrilean tutore guztiei zuzendutakoa, lehen hausnarketa gisa. Ondoren, Practicum Batzordean aztertu zen bertan eztabaidatutakoa eta hurrengo pausuak planifikatu ziren.

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-94

UPV/EHUko hiru Hezkuntza-Fakultateen arteko Practicum Batzordea eratzea

Hiru Hezkuntza Fakultateetako Practicu Dekanorde eta teknikarien arteko Batzordea elkarbanatzen ditugun ardura eta egiteko moduak partekatze eta araudiaren arabera erabakiak hartu eta prozesua antolatzeko ohiko bilerak egin dira

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Hainbat kontu berrikusi dira: Practicumen arteko giltzak, baliozkotze edo egonaldien salbuespenak, matrikulazioak, kanpoko erakundeen plazak lurralde ezberdinetan, kasu bereziak, Practicuma beste lurraldeetan egin ahal izana...

PEC :	X	RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 24-HEFA-MES-32

Berritzegunera bisitak HEFA II-tik

Practicum II-aren baitan, ikasleek haien gertuko Berritzeguneetara bisitak egin ohi zituzten. Lankidetzaz harremana indartzeko asmoz, bisita hauek berreskuratuko dira 24-24 ikasturtean.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Berritzegunearekin koordinatuta bisitak egiteko hitzorduak antolatuko dira.

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 24-HEFA-MES-30

Gaztenpatia eta Practicum II

Gaztenpatia egitasmoaren baitan, Practicum IIa kanpoan egiteko aukera berreskuratu nahi da HEFA II-n. 24-25 ikasturtean martxan jarriko da eskaintza, 25-26 ikasturtean joateko asmoz.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2026

Medidas adoptadas

El Salvadorreko "Segundo Montes" elkartearekin kontaktua egin eta plazen kudeaketa bideratuko da. Horrez gain, ikasleen artean informazioa partekatu, deialdia zabaltu eta esleipen prozesua martxan jarriko da.

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 23-HEFA-MES-58

Gida interaktiboaren sorkuntza

Gida arruntetik gida interaktibo batera igarotzeko asmoz, euskarri berriak aztertzea da asmoa. Horretarako, lehenengo gidako edukia berrikusiko da eta, ostean, euskarri interaktibo batean edukia islatzeko aukerak aztertuko dira.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Gidako edukia berrikusiko da eta, ostean, euskarri interaktibo batean edukia islatzeko aukerak aztertuko dira.

PEC :		RES :	MES :	X	MOT :	RET :	MET:
-------	--	-------	-------	---	-------	-------	------

Código de la acción: 24-HEFA-MES-31

Kasu berezien protokoloaren eta prozeduraren azterketa HEFA II-n

Errealitate berriak tarteko, geroz eta ohikoagoa bilakatu da kasu berezien eskaera. Egoerak hala eskatuta, errealitate berri horiei erantzuteko kasu berezien prozedura aztertzeko beharra dago.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Eusko Jaurlaritzako jarraipen batzordekideekin zein gainontzeko UPV/EHUko hezkuntza fakultateekin plazen esleipen prozedura aztertu ostean, Practicum Batzordean Kasu Bereziak ebazteko prozedura berrikusiko da, baita ezarrita dauden irizpide eta baldintzak berrikusi ere.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-55

Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntzaren Unibertsitate Masterreko praktiketako kanpo-tutoreen, enplegatzaileen eta egresatuen gogobetetzeari buruzko inkesta sistematikoak egin behar dira.

Ikasle eta irakasleen gogobetetze ebidentziak aurkezten badira ere, ez da beste interes- taldeen gogobetetzearen ebidentziarik eman, bisitetan emandako balorazioetatik harago.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Alderdi hau betetzeko prozedura aztertu eta indarrean jartzeko neurriak hartuko ditugu.

UPV/EHUK 2018-2019ko jarraipen-txostenean sartu zituen egresatuen gogobetetzeari buruzko azken datuak (ikus adierazleen taulako laneratze-atala 2018-2019ko jarraipen-autotxostena). Zehazki, Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterrak 10etik 6,62ko gogobetetasun-datua lortu zuen 2015ean. Datu horiek urtero emango dira hurrengo promozioetarako.

Unibertsitateak 2017-2018 ikasturteaz geroztik abian jarri ditu ikasle egresatuen gogobetetzeari buruzko datu fidagarriak lortzeko mekanismoak. Horretarako, hitzarmen berri bat sinatu du Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuarekin. Hitzarmen horrek UPV/EHUren eta Lanbide-Euskal Enplegu Zerbitzuaren artean datuak komunikatzeko eta tratatzeko prozedura ezartzen du, eta erakunde hori arduratzen da gradua amaitu duten pertsonen laneratzeari eta gogobetetzeari buruzko inkestak egiteaz.

Praktiketako enplegatzaileen eta tutoreen gogobetetasun-inkestei dagokienez, UPV/EHUK sistema bat du ezarria kanpoko praktika akademikoetan, curriculumekoetan zein curriculumetik kanpokoetan, inplikaturako kolektiboek inkestak egiteko; kolektibo horiek ikasleak, enpresetako irakasleak eta unibertsitateko tutoreak dira.

Praktika-enpresetako instrukzio-egileen iritzia baliagarria da enpresek enplegatzaile potentzial gisa duten gogobetetze-maila ezagutzeko (ikus 2015-2016 ikasturtetik 2017-2018 ikasturtera bitarteko praktiketako instrukzio-egileen gogobetetze-inkesten emaitzak jasotzen dituzten eranskinak).

Bestalde, enpresa enplegatzaileen gogobetetzeari buruzko informazioa titulazioen arduradunek borondatez jaso dute orain arte. Beraz, ez dago titulazio guztietarako datuak biltzeko sistema uniformerik, eta, gainera, aukera hori egokiena den baloratu behar da, desberdintasun handiak daudelako titulazioen ezaugarrien eta haien lanbide-eremuaren artean.

Egun egiten ari den informazio-bilketa aztertzen hasi da UPV/EHU, enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko informazioa lortzeko oinarri izango den protokolo homogeneo bat ezartzeko, titulazioen amaiera-profila eguneratzen laguntzeko. Hori guztia honako kronograma honen arabera:

2019ko urria-2020ko urtarrila: egungo egoeraren azterketa, unibertsitateko zerbitzu zentralekin.

2020ko maiatza - 2020ko abendua: beharren azterketa, titulazioen arduradunekin.

2021eko ekaina-urria: enplegatzaileen gogobetetasunari buruzko datuak biltzeko protokolo komuna ezartzea.

Titulaciones:

PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-72

Gizarte Antropologiako praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeek zerrenda wegunean

Gizarte Antropologia Graduarekin praktikak egiteko hitzarmena duten entitate edo erakundeek zerrenda argitaratzea gomendatzen da.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Kontutan hartuko da eta Practicumeko taldea horretan ari da. Une honetan ikasle egresatuen perfil profesionalari buruzko ikerketa bat egiten ari gara saileko zenbait kide eta practicumeko batzordea, Ankulegi Antropologia elkartearekin batera. Gomendioa jaso da.

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 22-HEFA-RET-74

PRACTICUM ASTEA HEFAN

2023/24 honen hasieran, aspaldiko urteetan egin gabeko esperientzia jarri da abian berriro ere HEFAn, Errektoreordetzatik jasotako laguntzari esker eta HEFA len aurreko urteetan ere martxan zuten ekimenarekin bat eginez bien arteko integrazio eta sinergiaren emaitza gisa, hain zuzen ere, Practicum Astearen antolakuntza.

Helburu nagusia, ikasleei, bakoitzari dagokion praktiketara joan aurretik, jasoko dituzten erakundeetako eragileen eta esperientzia hori berriki bizi duten ikasle ohien eskutik orientabideak eta aholkuak eskaintzea izan da, zer espero den beraingandik, nolako jarrera izan beharko luketen, zein ezaugarri duten praktika eraginkorrek eta abarren inguruan solasaldia eta iritzi trukaketa sustatzea.

Aurten, datak gainera bota zitzaizkigunez eta eraikin bakoitzeko Practicum egutegiekin ezaugarri ezberdinen arabera antolatzen direnez, ez da "Practicum Astea" izan literalki, hainbat datetan ospatu denez, baina, aurrerantzean, alderdi hori ere bateratzeko saiakera egingo dugu.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 12/02/2025

Medidas adoptadas

Aurrerantzean, patxada handiagoz antolatuko da astea eta benetako astea izan dadin saiatuko gara, bi HEFAen arteko sinergia eta bateratasuna nabarmenduz. Hurrengo Errektoretzaordeko diru-laguntzak baliatu ahal izateko, deialdietan parte hartuko dugu, urteroko ekitaldi gisa egonkor dadin.

Titulaciones:

GINFA GANTR GPRIM GESOC GPEDA GFILO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-48

Pedagogia graduako praktikak eta lan-mundua

Praktikek lan-munduekin duten harreman sendotzea gomendatzen da, Practicumetatik lan-kontratuak sor daitezkeelako.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/01/2026

Medidas adoptadas

Practicum koordinaziotik gai honi helduko zaio.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MET-40

Alternantziatzko Praktiken kasu pilotoa Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Atzerriko Hizkuntza Minorrean

Azken urteetan irakasgaien eta Practicumaren arteko uztartetarako bidean Practicuma eta eskolak tartekatze ahalegina egin da zenbaitetan eta Practicum Batzordeak eta Dekanotza-taldeak Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Atzerriko Hizkuntza Minorrean Practicumaren egutegia aldatzeko aukera eskaini dio. Horren arabera, ikasleak ohiko moduan, azaroaren erdialdetik neguko oporraldira arte joango lirarteke ikastetxeetara eta urtariletik aurrera, hiru egun egingo lituzkete ikastetxeetan eta bi Fakultatean lotura hori bermatzearen.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/05/2025

Medidas adoptadas

EHUko Praktiken Zuzendaritzarekin eta Eusko Jaurlaritzarekin zehaztuko da egutegi berria kudeatu ahal izateko. Balizko ikasleak jakinaren gainean jarriko dira.

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-HEFA-MET-24

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicumaren ondorengo iritziak jasotzeko prozedura

Unibertsitateak eskaintzen dituen tresnen bidez Practicumari buruzko iritziak jasotzea oso zaila gertatzen zaigunez (oso jende gutxi parte hartzen du eta ez dira esanguratsuak ondorioz), Practicum Batzordeak Google forms bidez eta Unibertsitateko tutoreak bere ikasle-taldeari bai eta hauei dagozkien ikastetxeetako inbentarioei galdeketa laburra helarazteko saiakera egingo du.

Responsable: Comisión de Practicum

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 27/06/2025

Medidas adoptadas

Erantzun asko jaso da ikasleen artetik Practicumaren amaierako aurrez-aurreko bileretan bete baitira. Emaitzak, lehen azterketaren arabera, oso onak izan dira oro har.

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

Código de la acción: 20-HEFA-MET-39

Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicumetarako Eusko Jaurlaritzak esleitzen dituen plazen azterketa

2019tik aurrera, Eusko Jaurlaritzaren Dekretuaren arabera, Hezkuntza Sailetik kudeatzen eta esleitzen dira ikasleak joango diren ikastetxeetako plazarak. Urteetan zehar, ikastetxe beretsuetan izan dira ikasleak eta urteetako Unibertsitate-ikasleak sarea eraikitzen joan gara Berritzeguneen bidez, proiektuen bidez eta ikasle-tutore-instruktore harremanen bidez. Azken urteetan, EHUKo ikasleek hainbat ikastetxetan praktikak egiteko aukerarik ez dutela ikusi ahal izan da. 3. mailako Haur Hezkuntzako ikasleek, adibidez, kexa adierazi dute Eusko Jaurlaritzara bideratutako idatzitako batean. Ikastetxeren batek ere jakinarazi digu azken urtetan ez dutela EHUKo ikaslerik jaso. Kexa Praktika Zuzendaritzari jakinarazi zaio eta EHUKo hiru Hezkuntza-Fakultateetako Dekanoek ere azaleratu dute kontua. Gaia Jaurlaritzarekin aztertzeakotan geratu gara.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/05/2026

Medidas adoptadas

UPV/EHUKo Praktika-zuzendaritzarekin, hiru campusetako Dekanotzekin hitz egin ondoren, Eusko Jaurlaritzarekin bilera eskatuko da gaiaz aritzeko.

\\gordetalde.ehu.es\grupos\HEFAkudeaketa\00. UNIKUDE\3. IRAKASKUNTZAREN KOORDINAZIOA ETA GARAPENA\3.3. Derrigorrezko kanpo praktikak

Titulaciones:

GINFA GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 20-GPEDAG-MET-50

Pedagogiako hitzarmena Eusko Jaurlaritzarekin

Pedagogia Hezkuntza Formaletik at geratu denez UPV/EHU eta EJRren artean hitzarmen bat eraikitzea proposatzen da Pedagogiako ikasleak zentro formaletara joateko

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA-I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Begoña Pedrosarekin eduki genuen azkenengo bileran esan zuen aztertuko zutela baina ados zegoen proposamenarekin, beraz, gaiak jarraipena eskatzen du.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.4., Borondatezko kanpo praktikak

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-35

Borondatezko kanpo praktikak

Webeko informazioa anbigua da.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

Webean kanpo praktiken inguruko informazioa anbigua da oso, ikasleei zuzendutakoa izan beharrean, enpresei bideratuta dagoela dirudi.

Dagokion arduradunari ulergarri izateko molda dezala eskaera bideratu diogu.

Titulaciones:

ANTSO

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

3.5., Mugikortasun programak

Código de la acción: 19-HEFA-MES-27

Outgoing ikasleen esperientzien jasoketa

Mugikortasun programaren batean parte hartu duten outgoing ikasleak bueltatzen direnean elkartzeari proposatzen da, esperientziak elkartrukatzeko.

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Dekanotza Talde honek bere baitan hartzen du erronka hau, baina momentuz, informazio bilketa horren sistematizazioa nola egin pentsatzen eta diseinatzen ari da.

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.5., Mugikortasun programak

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-75

Irakasleen mugikortasuna sustatzea

Ahal den neurrian, irakasleen mugikortasuna sustatzea gomendatzen da

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 01/06/2025

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da. Horretarako informazio baliagarria helaraziko da

Titulaciones:

GANTR

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 24-MANTSO-RET-7

Nazioartekotzea eta mugikortasun programak

AL mugikortasun hitzarmena bultzatu Universidad de Buenos Airesekin (Argentina)

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 15/01/2025

Medidas adoptadas

Universidad de Buenos Aires (UBA) et EHUren artean AL mugikortasun hitzarmena sinatzeko urratsak eman ditugu, bi unibertsitateotako Antropologia masterretako ikasle eta irakasleek mugikortasun eskaintza handitu asmoz, bi norabideetan.

EHU eta UBako ORIren bidez hitzarmena bideratuta eta sinatua dago. Antropologia masterretik egindako gestioa arrakastatsua izan da; are, Mugikortasun dekanordearen ekimenez HEFAko beste titulazioetan ere bi unibertsitateen arteko mugikortasuna zabaltzeko baliagarria izan da.

Hitzarmena indarrean sartzerakoan, ikasleei zuzenean jakinaraziko diegu mugikortasun aukeren artean balia dezaten.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 24-MANTSO-RET-8

Nazioartekotzea eta mugikortasuna

Erasmus mugikortasun programa zabaltzea

Responsable: Vicedecanato de Movilidad y Prácticas de Cooperación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 01/09/2025

Medidas adoptadas

Masterreko ikasle eta irakasleen mugikortasun eskaintza zabaltzeko kide potentzialekin harremanak ber-hartu ditugu. Horien artean dago Lisboako Universidade Nova de Lisboa (UNL), zeinarekin ikasle eta irakasleen mugikortasun programa bermatzeko gestioak egin genituen jada duela 3-4 urte. Berriki, hitzarmena bideratzeko borondatea agertu dute UNLko Antropologia masterreko irakasleek. Nazioarteko dekanordearekin eta ORIrekin harremanetan gaude hitzarmena bideratzeko.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-GFILOS-MET-62

ENLIGHT Erasmus+BIP ikastaroen eta ikastaro birtualen katalogo berria (2023ko ekaina-abendua)

ENLIGHT BIP ikastaroak unibertsitateen arteko irakasgaiak dira, eta aliantzaren 9 unibertsitateetako ikasleek eta irakasleek hartzen dute parte. Irakasgai horiek diziplina anitzeko osagai garrantzitsua dute, eta ikaskuntza dinamikoa eta erronketan oinarritua da.

Ikastaro hauek aukera akademiko bikaina eta esperientzia pertsonal gogoangarria dira. EHUko Filosofia Gradutik begi onez ikusten ditugu BIP programak. Beraz, BLURRED MEANINGS IN LAW, REGULATIONS AND GUIDELINES programan gure hirugarren mailako ikasleei parte hartzeko deia luzatuko diegu datozen asteotan.

Honako hau da konbalidatzeko proposatzen dugun ikasgaia (laugarren mailako lehenengo lauhilekoan eskaintzen den hautazko ikasgaia): "Debates éticos contemporáneos".

Responsable: Vicerrectorado de Coordinación y Relaciones Internacionales

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

3.5., Mugikortasun programak

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 19/02/2025

Medidas adoptadas

Honako hau da konbalidatzeko proposatzen dugun ikasgaia (laugarren mailako lehenengo lauhilekoan eskaintzen den hautazko ikasgaia): "Debates éticos contemporáneos".

Titulaciones:

GFILO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

Código de la acción: 20-HEFA-MES-93

Hiru Hezkuntza Fakultateen arteko koordinazioa: GRALaren panoramika.

- o Azken urteotako hiru Fakultateen arteko sintonia onetim dator lankidetzaren honetarako proposamena
- o Bertako GRALak kudeatzen ditugun dekanordeek elkar ezagutzea
- o Gure graduetak GRALen gaineko panoramika bat lortzea apirilaren 23rako

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 20/12/2024

Medidas adoptadas

\\gordetalde.ehu.es\grupos\$\\HEFAkudeaketa\36 GRAL_MAL\HIRU FAKULTATEAK\Donostia, Gasteiz, Bilbo. GRAL koordinazioa
Ekintza hau ixtea erabakitzen da

PEC :	X	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	---	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MET-98

Garapenerako lankidetzaren inguruko GRALak

UPV/EHUko Gobernu Kontseiluak 2003ko martxoan onartu zuen programa honek UPV/EHUk garapenerako unibertsitate-lankidetzarekin duen konpromisoa zehazten du, eta, horretarako, garapen-lankidetzako jardueretan parte hartzeko baliabideak gradu guztietako ikasleek eskura jartzen ditu, unibertsitate-prestakuntzaren barruan, honako hauek eginez:

B MOTA. Gradu Amaierako Lanak (GrAL) egiteko, herrialde probetuetan. Lan hauen helburua da UPV/EHUko zentroetako (Eskola eta Fakultate) ikasleek Graduon jasotako ezagutzak Garapenerako Gobernu Kanpoko Erakundeek (GGKE) eta lankidetzaren erakundeek planteatutako arazo edota erronkak konpontzeko erabiltzea euren Gradu amaierako Lanak (GrAL) eginez.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA II

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Unibertsitateak ikasleei honen inguruko informazioa helarazi die.

Titulaciones:

GINFA GANTR GPRIM GESOC GPEDA GFILO

PEC :	X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	---	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-HEFA-MES-31

HEFAko GRAL arautegia

GRALen araudi berria Fakultatera egokitzeko, araudi propio bat sortzea proposatzen da, EHUREn araudiak proposatzen duena bere egiteko.

Responsable: Vicedecanato de Practicum y TFG de HEFA I

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/03/2025

Medidas adoptadas

Fakultateko Gradu Amaierako Lanaren Arautegia eraiki da eta behin pasatuta Fakultateko batzarretik webgunean argitaratuko da.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 21-HEFA-MES-69

GRALa bakarrik dutenentzako protokoloa

GRALa bakarrik dutenak matrikula egin behar dute kurtso hasieran zuzendari bat esleitzeko. Aztertu egin behar da nola garatzen den ikasleek argi edukitzeko hasieratik.

Responsable: Comisión de TFG

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/03/2025

Medidas adoptadas

GRALarautegi berrian txertatuta dago, hurrengo Fakultate batzarretik pasatuko da

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 24-HEFA-MES-28 Irakasleei galdetegia eta gidaren eta GRAL prozeduraren berritzea HEFA II-n Irakasleei galdetegia eta gidaren eta GRAL prozeduraren berritzea HEFA II-n Responsable: Comisión de TFG Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/12/2024 Medidas adoptadas Honek gidan eta GRAL prozeduran zenbait berrikuntza ekarri ditu, hala nola, ADDI Akademikoaren erabilera, posterraren erabilera ezabatzea, entrega kronograma zehaztea, ebaluazio errubrikak berreskuratzea, GIHak eta prozedura etikoak zehaztea...					
PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
Código de la acción: 21-MANTSO-RET-119 Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterreko akreditazioa berritzeko txostena 2022 Ikasleekin harremanak sendotzea gomendatzen da, MAL kopuru handi bat ez aurkezteko arrazoiak aztertzea, izan ere, masterra hasi zutenetik badakite MALa 12 ECTS direla, eta ikasleei laguntzeko neurriak MALaren aurkezpen ratioa handitzea. Responsable: Responsable Máster en Antropología Social Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias Fecha prevista ejecución: 31/12/2025 Medidas adoptadas Ikasleen jarraipen estuago egiteko eskatu diegu tutoreei, dagokion ikasturtean MALa aurkez dezaten. Denboraldi partzalean dauden ikasleen kasuan, epea luzatu egiten dela kontutan hartu behar da. Titulaciones: ANTSO					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
Código de la acción: 22-GFILOS-MET-25 ChatGPT: ikasleak ebaluatzeko metodoak birpentsatu beharra Praktika akademiko desegokiak hauteman dira Filosofiako graduan eskaintzen diren hainbat ikasgaitan (ebaki eta itsatsi zitatu gabe, plagioa eta antzeko gauzak). Hori oso inportante izanik, kontuan hartu behar da beste aktore bat sartu dela jokoan: ChatGPT, Adimen Artifizialeko programa. Potentzial handiko baliabide bada ere, irakasle askoren ustez programa honek (eta datozenek) ikasleak ebaluatzeko modu tradizionalak birpentsatzera behartuko gaitu (graduiko irakasgaiak, GRALak, MALak). Responsable: PDI Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 01/01/2026 Medidas adoptadas Titulaciones: GFILO					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
Código de la acción: 23-HEFA-MET-25 GRAL irakasleei zuzendutako partekatze-mintegia HEFA II-n GRAL Batzordeak, hainbat zuzendariren ikuspuntuak partekatu eta horren inguruan hausnarketa egiteko beharra nabaritu du. Batetik, eta zuzendari berriei begira batetik, zuzendari eta epaimahaikide guztiok irizpide partekatua izan dezagun hainbat gairen inguruan: zen GRAL onargarria eta zer ez, zuzendariaren rola, ebaluazioa, kronograma... eta bestetik, onartu berri den GRAL araudiaren berrikuntzak aztertzeko: Garapen Jasangarrirako Helburuekin lerrokatzea, konfidentzialtasuna eta etika batzordea... bai eta bestelakoak, adimen artifizialaren erabilera... Responsable: Comisión de TFG Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior Fecha prevista ejecución: 31/03/2026 Medidas adoptadas Aktan jasotako informazioa aztertuko da eta, ondoren, erabakiak hartu eta jarraipena emango zaio prozesuari. Titulaciones: GINFA GPRIM GBLHH					
PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

Código de la acción: 24-HEFA-MES-40

HEFA II Tabernako espazioa berregokitu

Tabernaren eslepiena amaitu zenetik hiru aldiz egin da deialdia beste enpresaren batek hartzeko eta ez da inor aurkeztu. Fakultateko batzarrean onartu zen moduan bertako langileen erabilerarako espazio bat bilakatu nahi da, bai TEKAZEL eta baita IIPentzat. Bertan jangela funtzioa bete ahal izango da baina baita ere egoteko lekuak sortuko dira.

Responsable: Decano/a

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/11/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-3

IIPen Harrera Protokoloa hobetu eta garatu.

Fakultate osorako harrera prozedura adierazten duen dokumentua badugu baina hori irkasle eta ikertzaileen kasuan hobetu behar dugula uste dugu.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

Dokumentuaren lanketarekin hasi gara eta fakultateko interes taldeekin partekatuko da ekarpenak jaso eta azkenik batzarrean onartua izan dadin.

Ekintza bukatzeaz zela, Campus mailako bilera antolatu zen Harrera Protokoloen inguruan eta, beraz, Protokoloaren azken emaitza atzeratu egin da..

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-64

Negozialeku buruaren hizkuntza eskakizunak berrikustea

Gaur egun HEFAko Negozialekuko posturako euskararen eskakizuna PL2koa da, gure ustez eskakizun hori aldatu beharko litzateke. Zentzu honeetan jarri beharko litzaiokkeen PL3koa da. Gure fakultatean egunerokoan euskararen erabilera handia da eta bestalde interes talde ororekin egiten diren harremanen % handiena euskaraz egiten da. Beraz, herritar guzti hauen hizkuntz eskubideak errespetatu daitezke PL hori aldatzeko ekintza hau abiatu dugu. LEP prozesua amaitzean egin beharko da eskaera berriro.

Responsable: Vicegerencia de PAS (UPV/EHU)

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 30/06/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

4.2., IIP/AZPren formakuntza

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-70

Ikerketa jarduera sustatzea gomendatzen da, irakasleen seiurteko kopurua handitzeko.

Tituluaren langile akademikoek titulurako eskatzen den kualifikazio akademikoaren maila betetzen dute, egiaztapen memorian adierazitakoarekin bat datorrena, eta lanbide esperientzia egokia eta irakaskuntza eta ikerketa kalitatea dituzte, seiurtekoen ratioa hobetu daitekeen arren.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 30/06/2026

Medidas adoptadas

Masterrean, akreditazio autotxostenean aipatu genuen bezala, Hezkuntza Sailarekin eta zonaldetako Berritzeguneekin harreman sendoa eratu dugu eta ikastetxeen eta masterreko irakasleen arteko kolaborazio harremana eraikitzen ari gara ikastetxeetan dauden egoera, gatazka eta premiei erantzun ahal izateko. Ikerketa bide honek irakaskuntzan gaur egun ematen diren egoerei lotuta daude eta gure masterreko ikasleek ezagupen zehatzago eta handiagoa izango dute praktikari buruz. Ikerketa talde misto hauen sorkuntzaren hastapenean gaude eta, gure ustez, ikerketa honek masterraren berrikuntza bermatzen du.

Seiurtekoek ordez ez dute beti kalitate hau bermatzen. Are gehiago esango genuke, ausartuko ginatke esatera, irakaskuntza masterrean eskolak emateak exigentzia handiko lana da eta askotan ikerketa formaletik aldentu egiten du. Irakasgaietako prestakuntza teorikoa, presentziala eta egin beharreko ariketen lan karga egonda, oso zaila izaten da etekina ateratzeko moduko ikerketak egiteko aukera izatea (JCR aldizkariak, finantziatutako proiektuak). Alegia, sexenioak lortze aldera puntuagarriak izan daitezkeenak.

Hala ere, eta gorago aipatu dugun kolaborazioari lotuta, atal hau ere bultzatu nahi dugu.

Titulaciones:

PROSE

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4.2., IIP/AZPren formakuntza

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-115

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda estimular la actividad investigadora para paliar el desequilibrio entre el progreso en quinquenios docentes y el estancamiento en el número de sexenios, donde no se alcanza la media de un sexenio por profesor o profesora.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 22/12/2025

Medidas adoptadas

Irakasleak egonkortu ahala, ikerketa emaitzak hobetzeko aukerak ditu. Azken urteotan gure masterrean parte hartzen duten zenbait irakasle plaza lortu dute. Gure Masterreko hainbat EHUko irakasle 2025eko Anecaren deialdian parte hartu dutela jakitun gara. Seiurtekoen ebazpenaren zain gaude. Baiezko erantzunek indikatzaile hau hobetzen lagunduko dute ezberrik gabe.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa

Código de la acción: 24-HEFA-MES-35

Euskal Herriko bitarteko elektronikoein

funtzionatzeko eta jarduteko arategiari buruzko formakuntza

Hefako TEKAZEL-ak parte hartuko dute formakuntza saioetan.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 20/12/2025

Medidas adoptadas

Hefako langileen parte hartuko dute oinarritzko formakuntza saioetan. Etorkizunean formakuntza hau sakonagoa izan daiteke

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

Código de la acción: 24-HEFA-MES-39

Corrección de indicador PDI

Se comprueba que la encuesta no recoge los datos por titulación y se procede a corregir creando un nuevo indicador de centro.

Responsable: Jefa de Administración

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 21/02/2025

Medidas adoptadas

Se ha creado un nuevo indicador de centro

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-HEFA-RES-68

Neurri handiagoan zehaztea interes-taldeek nola parte hartzen duten prozeduren diseinuan eta garapenean, eta argi ezartzea nork egiten duen interes-taldeetatik datorren informazioaren analisisa. Alegazioen fasean aurkezturiko alegazio-mapak lan hori egiten lagunduko du.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) eginiko gomendioa.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2024

Medidas adoptadas

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Dekanotza Talde berria saiatu da orain arte egin duen bere KBBSren berrikuspenean eta hobekuntzan, prozeduretan, transbertsalki, interes-taldearen parte hartzea islatzen. Edonola ere, aurrera begira, prozedurak garatu ahala eta haietan sakondu ahala, eta Kalitate Batzordearen iritzia eta proposamenak aintzat hartuta, argiago ezarri nahi genuke nork eta nola egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisia eta itzultzea.

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-7

HEFAko langileen prestakuntza-beharrak identifikatzea

HEFAko langileen prestakuntza-beharrak identifikatzeko eta fakultateko diagnostikoa egitea komeni zaigu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

UPV/EHUko Hezkuntza Aholkularitzako Zerbitzuak eta Prestakuntza Kabinetearen bitartez prestakuntza-plan bat planteatuko dugu eta, ondoren, prestakuntza horrek titulazioen kalitatean duen eragina aztertu

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-57

HEFAren formazio eskaintza ebaluatze eta berritzeko ikerketa proiektua

AUDITek zehazten dituen honako elementu hauek hobetze aldera, HEFAk ikerketa proiektu bat jarriko du martxan:

-HEFAren formazio eskaintza ebaluatze, eguneratze eta berritzeko informazioa jasotzea eta aztertzea.

-Ikaskuntzaren emaitzen azterketa eta kontu ematea.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 22-HEFA-MES-8

Kalitate Batzordearen funtzioaz hausnartu eta bere parte hartzea handitu

Kalitate Batzordeak fakultatean duen funtzioaz hausnartu nahi dugu eta bere parte hartzea handitzen saiatu, elkarlan handiagoa izan dezan erabakiak hartzeko garaian Dekanotza Taldearekin eta titulazioetako koordinatzaileekin

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Kalitate Batzordeak Dekanotza Taldearekin eta titulazioetako koordinatzaileekin duen elkarlana handitu eta Kalitate Batzordearen lidergoa gehiago bermatzen saiatuko gara HEFAren planifikazioan eta kalitatearen kudeaketan.

Eman ditugu urrats batzuk (Docentiazen ebaluazio prozesuan parte hartzen du adibidez) baina oraindik pauso gehiago eman nahi genituzke prozesu horretan.

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-MPROSE-RET-92

Gogobetetze inkestak

Txosten guztietan gogobetetze inkestei erantzuten dieten ikasleen kopurua eta ehunekoa ematea gomendatzen da.

Responsable: Responsable del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Irakaslana Ebaluatze Zerbitzuarekin elkarlanean ari gara ikasle kopurua eta ehunekoa gogobetetze inkestetan agertu daitezen.

Titulaciones:
PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	-------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Código de la acción: 19-MPROSE-RET-53

Ikasleen gogobetetzea titularen alderdi orokorrekin (azpiegiturak, administrazio-prozesuak, orientazioa...) neurtzeko mekanismoak martxan jartzea gomendatzen da.

Bigarren Hezkuntzako Masterraren Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Coordinadores del (MAL) Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

UPV/EHUko Irakaslan Ebaluatzeko Zerbitzuak inkesta eredu bat proposatzen du ikasleek bete dezaten. Zerbitzu honekin harremanetan jarriko gara atal hauek ere ebaluatze aldera.

Titulaciones:
PROSE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 22-MANTSO-RET-58

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Sería conveniente desarrollar mecanismos de recogida de información, concretos del Máster, sobre la satisfacción de los diferentes grupos de interés: estudiantes, personas egresadas, PDI, profesorado externo y personas empleadoras. Esta recomendación fue ya recogida en el Informe de seguimiento del 2016.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Ez dagokio Batzorde akademikoari. Dekanotza taldeari jakinarazpena igorria kalitate batzordearen bidez eta jarraipen txostenaren bidez.

Titulaciones:
ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 17-GPRIMA-RET-8

Unibasq Gomendioa: Ebaluazioa eta konpetentziak

Se propone una revisión de los criterios generales de evaluación para asegurar su relación con las competencias.

Responsable: Equipo Decanal

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Gratu Batzordean aztertuko da gaia, hausnarketak txosten batean jasoko dira, eta Dekanotza Taldeari jakinaraziko zaizkio.

Titulaciones:
GPRIM

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 23-GESOC-MET-54

Espainia mailan prestatzen ari den Gizarte Hezkuntza Graduak Liburu Zuri berria prestatzeko prozesuan parte hartu dugu.

Graduaren berrikuntza eta hobekuntzarako balio dezakeen prozesu honetan, Gradua eskaintzen den unibertsitate bakoitzari diagnostiko bat eskatu zitzaigun lehen pauso bezala (eranskinean gurea).

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:
GESOC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-GESOCI-MET-83

Graduko 4. mailako ikasleekin Graduari buruzko ebaluazioa egitea

2022-23ko bigarren lauhilabetean ebaluazio kuantitatiboak eta kualitatiboak egin dira. Aurrerantzean ere jarraitu nahi genuke ekimen honekin.

Responsable: Coordinador en el Grado de Educación Social

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

Graduari buruzko diagnostikoa egiteko eta hobekuntzak proposatzeko balioko dute ebaluazio hauek.

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

Titulaciones:
GESOC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GESOC-MET-53

Graduko irakasleek parte hartu dute Euskadiko Gizarte Hezitzaileen Elkargoarekin batera lanbidearen analisi gaurkotu bat egingo duen ikerketaren diseinuan.

Ikerketa honek gizarte hezitzaileak non ari diren lanean aztertuko du, zein diren normalean betetzen dituzten funtzioak, eta zein diren gaur egungo profesionalek eduki beharko lituzketen gaitasunak eta ezagutzak. Graduari informazio interesgarria eskainiko dio beraz ikerketa honek.

Responsable: Coordinadores de Grado

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 26/06/2026

Medidas adoptadas

Titulaciones:
GESOC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-MINASE-MET-8

Incrementar el número de sexenios

El número de sexenios ha disminuido en el último curso debido a la jubilación de varios profesores y profesoras. El profesorado entrante tiene buen currículum investigador pero el tipo de plazas que ocupan no siempre permiten solicitar esta evaluación. Dado que la UPV/EHU y Unibasq han acordado abrir el perfil de las personas solicitantes en la convocatoria de 2023 el objetivo es incrementar de forma sensible este indicador en los próximos cursos.

Responsable: Responsable Máster en Investigación en Ambitos Socioeducativos

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 12/01/2026

Medidas adoptadas

Se invitará al profesorado de reciente incorporación a solicitar sexenios en los próximos dos cursos académicos

Titulaciones:
INASE

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

5.3., II Pren irakaskuntzaren ebaluazioa

Código de la acción: 17-MINASE-MET-6

Incrementar el número de profesorado que participa en el programa Docentiaz

El programa Docentiaz constituye la pieza principal de evaluación de la actividad docente en la UPV/EHU. El máster debe de incrementar la participación de su profesorado con objeto de dar muestra de su calidad.

Responsable: Coordinadora de Másteres

Origen: Derivadas del plan estratégico

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

En la actualidad el 52% del profesorado del Máster se encuentra ACTIVO en Docentiaz; el 43% no ha participado nunca en el programa y el 5% ha participado pero se encuentra NO ACTIVO.

Invitación e impulso por parte de la Comisión Académica del máster a participar en Docentiaz.

Control de la participación y visibilización.

Gizarte Antropologiako Graduaren ekintzan bezala hemen ere, Masterraren Batzorde Akademikotik sustatuko da ahalik eta parte hartze handiena. Dekanotza Taldearekin eta Kalitate Batzordearekin elkarlanean, gainerako titulazioetara ere pasatuko dugu gomendioa eta hori hobetzeko mekanismoak.

Titulaciones:
INASE

PEC : X	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
---------	-------	-------	-------	-------	--------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.3., II Pren irakaskuntzaren ebaluazioa

Código de la acción: 24-HEFA-MES-41

DOCENTIAZ programaren prozedura berrira egokitzea

Ebaluazio Zerbitzuak aldatu egingo du 2025ean DOCENTIAZ programaren prozedura (15. deialdian).

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/05/2025

Medidas adoptadas

Kalitate Batzordeko kideekin adostu beharko dugu nola kudeatu DOCENTIAZ programaren hurrengo deialdietako espedienteen ebaluazioa.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

Código de la acción: 23-HEFA-MES-38

Dekanotza Taldeak urtero egiten duen ikasturtearen ebaluazioa

Dekanotza Taldeak, 2021eko apirilean zuzendaritzan sartu zenetik, ikasturtearen ebaluazioa egiten du ikasturtearen amaieran. Bere KBBSren implementazioaren ebaluazioaz gain, oro har, fakultateari ikasturte horretan eragin dioten alderdi nagusiak ebaluatzen ditu.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Jarraitzen dugu ikasturtearen amaierako Dekanotza Taldeko kideon artean ikasturtearen ebaluazioa egitean.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 19-HEFA-RES-69

Kontuak emateko mekanismoak indartzea, oro har. Interes- taldeei ematen zaien informazio publikoaren kontrola, aldizko berrikuspena eta etengabeko hobekuntza egiteko moduari buruzko informazioa gehiago zehaztu eta bereizi behar da, talde horien beharren arabera. Interes- taldeei informazioa emateko bideetako batzuk zehazten dira (web orria, fakultatearen buletina,...), baina horrek ez du ziurtatzen informazioa interes- taldeengana iritsiko denik.

Bigarren Hezkuntzako Akreditazioan (2019) jasotako gomendioa.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 19/12/2025

Medidas adoptadas

Dekanotza Talde berriak HEFAren Komunikazio Planaren barruan aztertuko du alderdi hori. Orain arteko kudeaketan saiatu gara gure KBBSren berrikuspenean eta hobekuntzan, prozeduretan, transbertsalki, interes-taldearen parte hartzea islatzen. Edonola ere, aurrera begira, prozedurak garatu ahala eta haietan sakondu ahala, eta Kalitate Batzordearen iritzi eta proposamenak aintzat hartuta, argiago ezarri nahi genuke nork eta nola egiten duen interes- taldeetatik datorren informazioaren analisisa eta itzultzea.

PEC :	RES : X	MES :	MOT :	RET :	MET:
-------	---------	-------	-------	-------	------

Código de la acción: 24-HEFA-MES-36

x sare soziala bertan behera uztea eta beste aukerak aztertzea

Garai berrien eta gizarte egoeren arabera, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateak informazioa zabaltu eta komunitateari eta gizarteari helarazteko bide proposak aztertu, egokitu eta, hala badagokio, aldatzeko hautua egin behar du.

Responsable: Vicedecano Coordinador de HEFA-II (Comunicación)

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 23/06/2025

Medidas adoptadas

X sarea itxi dugu, HEFAko erabiltzaileei jakinarazi zaie eta dekanotza taldea beste aukerak aztertzen ari da ordezkio egokienaren hautua egin ahal izateko.

PEC :	RES :	MES : X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	---------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-112

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda que los indicadores del título, los resultados académicos y de satisfacción sean fácilmente accesibles y visibles directamente desde la web de la titulación.

Responsable: Responsables de procedimientos

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Kontuan izango dugu eta Dekanotza Taldearekin koordinatuko gara.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-MANTSO-RET-113

Informe de renovación de la Acreditación 2022

Se recomienda desarrollar y mejorar la información contenida en las guías docentes publicadas en la web, así como que la versión en euskera de la información pública sea completada.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 10/07/2025

Medidas adoptadas

Irakas gidak berrikusten ari gara. Webean jasota dagoen informazioa eguneratua dagoela egiaztatzen dugu aldioro.

Webaren kudeaketa errazagoa izatea eskertuko genuke, eguneratu beharreko atalak nori bideratu jakiteak lana asko erraztuko luke.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 20-GANTRO-RET-66

Titulazioaren web-orrian eduki osoa eskaini

Gomendatzen da mekanismoak ezartzea, titulazioaren web-orriaren edukia osoa dela bermatzeko, informazio garrantzitsua barne, gaur egun ikastetxearen web-orrian soilik kontsulta daitekeena. Horregatik, komeni da eduki horiek lotuta egotea, ikasleei kontsulta errazteko.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 01/06/2025

Medidas adoptadas

Gomendioa jaso da eta kontuan hartuko dugu.

Titulaciones:

GANTRO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 21-GPEDAG-RET-37

Titulazioaren webgunea. Kredituen kudeaketaren inguruko informazioa

Kredituen aintzatespenari, transferentziari, tituluan jarraitzeko, eta abarri buruzko araudia titularen webgunean eskuragarri egotea gomendatzen da.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Derivadas de los informes externos de las agencias

Fecha prevista ejecución: 29/12/2025

Medidas adoptadas

Dekanotza Taldea ari da graduetak koordinatzaileekin eta Kalitate Batzordearekin batera gomendio hau aztertzen. Finean, 6 graduetan agertzen diren informazio-atalak bateratuak egoteko.

Titulaciones:

GPEDA

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET : X	MET:
-------	-------	-------	-------	---------	------

Código de la acción: 23-HEFA-MET-59

Conferencias públicas (Clase Magistral) invitada

Invitamos a ponentes de relevancia internacional a impartir una clase magistral temáticamente centrada en un problema contemporáneo

Responsable: Responsables de procedimientos

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 11/02/2034

Medidas adoptadas

La edición del curso 2023-24 fue muy exitosa, involucrando a grupos de investigación, personal del departamento y expertos internacionales. Decidimos repetir el siguiente curso.

Titulaciones:

FICST

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 22-MANTSO-MET-77

Egutegi eguneraketa

Dozentzia egutegia sistematikoki eguneratu web gunean.

Responsable: Técnico Especialista en Sistemas Multimedia

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 03/02/2025

Medidas adoptadas

Irailen iragarritako egutegia gaurkotu webgunean, irakasle batzuen baja eta baimenak eragindako aldaketak eguneratu.

Titulaciones:

ANTSO

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Código de la acción: 23-GESOC-MET-51

Gizarte Hezitzaileen Euskadiko Elkargoarekin (GHEE) batera Gizarte Hezkuntzaren Eguna antolatu zen Urriak 2an.

Graduaren zabalkunderako eta lanbidea ezagutarazteko ekintza garrantzitsua da, hurrengo ikasturteetan ere errepikatu nahi dena.

Aurretik egunkarietan artikulatu bat argitaratu zen helburu horiekin: profesioa azaltzea, ikustaraztea, prestigioa ematea.

Responsable: Responsables de actuaciones en comunicación

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 23/12/2025

Medidas adoptadas

Titulaciones:

GESOC

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 23-HEFA-MES-36

Gaztematika Sariak

Hezkuntza Filosofia eta Antropologia Fakultatearen eta Gaztematikaren (Gipuzkoako Foru Aldundiak eta udalek lurraldeko haur, nerabe eta gazteen sustapenerako sortutako sare publikoaren) arteko hitzarmena sinatuko dugu Gaztematika Sarietarako eta bi erakundeen arteko lankidetzarako marko gisa.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/07/2025

Medidas adoptadas

Gaztematika-HEFA sarien ordainketa egiteko, Aldundiak eta HEFAk adostu dute bi erakundeen arteko hitzarmen bat sinatzea. Hitzarmena idatzita dago marko horren baitan Aldundiak EHUK saritutako ikasleei dirua banatu ahal izateko.

Hitzarmena bukatuta eta HEFAko dekanok sinatuta genuela, 2024ko azaroan, Gipuzkoako Foru Aldundiko Haurren, Nerabeen eta Gazteen Sustapenerako ataleko burua aldatu eta atalburu berriak esan zigun Aldundiak ez zuela aurrera egingo hitzarmen horrekin. Harremana berriro hartu eta aurrera nola egin adostu behar dugu.

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Código de la acción: 20-HEFA-MES-16

Gizarte Erantzukizunaren arloan ekintzen erregistroak jasotzeko sistematika ezartzea.

Responsable: Responsables de actividades de responsabilidad social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

PEC :	RES :	MES: X	MOT :	RET :	MET:
-------	-------	--------	-------	-------	------

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Curso 2023/2024

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 18-HEFA-MES-21

Gizarte Erantzukizunaren prozeduraren baitan HEFA fakultatean zein kontzeptu eta jarduerak sartzen ditugun prozeduraren helburuetan gehiago zehaztu eta azaldu behar dugu.

Prozeduraren berrikuspenetik eratorritako hobekuntza-ekintza.

Responsable: Decano/a

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Hezkuntza Museoarekin bisitak antolatu eta koordinatu.

Gipuzkoako Foru Aldundiaren laguntzaz, Elbira dokumentala eskaini.

Bizkarsoro filmaren emanaldia adostu, Laboa Katedraren laguntzaz.

Jarduera eta emanaldi hauek guztiak, Graduako eta moduluetako koordinatzaileekin adostu eta graduetak 23-24ko curriculumetan txertatu.

PEC :

RES :

MES : X

MOT :

RET :

MET:

Código de la acción: 22-HEFA-MES-13

HEFAren gizarte erantzukizunaren inpaktua neurtzea eta gizarte erantzukizunaren prozedura gehiago sistematizatzea

HEFAk gizartearen duen inpaktua neurtzeko moduei buruz hausnartu eta KBBSn dugun prozedura, 6.2. Gizarte erantzukizuna, gehiago sistematizatu

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Otros

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

HEFAk gizartearen duen inpaktua neurtzeko moduei buruz hausnartu nahi genuke eta, uste dugu, aurrerantzean komeni zaigula KBBSn dugun prozedura, 6.2. Gizarte erantzukizuna, gehiago sistematizatzea (inpaktua, hitzarmenak, harremanak, eta abar).

PEC :

RES :

MES : X

MOT :

RET :

MET:

Código de la acción: 22-HEFA-MES-71

Unibertsitatea-Gizartea Gela: Uliazpi Elkarte.

HEFAren eta Uliazpi Elkartearen arteko lankidetzat hitzarmena sinatuko dugu.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/08/2025

Medidas adoptadas

HEFAren eta Uliazpi Elkartearen arteko lankidetzari eutsi eta garatzeko asmoz, Unibertsitatea-Gizartea Gela sortuko dugu Uliazpi Elkartearekin. HEFAko irakasle-ikasleek hezkuntza eta ikerketa proiektuak garatuko dituzte Uliazpiko kideekin.

Bidali dizkiogu Idazkaritza Nagusiari hitzarmena eta memoria. Haien erantzunaren zain gaude.

PEC :

RES :

MES : X

MOT :

RET :

MET:

Código de la acción: 22-HEFA-MET-73

IGOA

IrakasleGaien Ohartze eta Ahalduentze soziolinguistikorako proiektua

Bigarren Hezkuntzako Masterreko eta HH eta LHko irakaslegaien ibilbide kurrikularrean euskararen eta euskal kulturaren inguruko ezagutza eta jabetzearen antzematen diren hutsuneak osatzeko proiektua da hau, graduetak sail guztiekin eraikiko dena, irakasle izango denak euskararen eta euskal kulturaren transmisioan izan behar duen rolaz jabetu dadin.

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela.

IGOA proiektuan honako hau egin dugu:

-HEFAren diagnosis: beharrak identifikatzea.

-Helburu orokorra eta espezifikoak zehaztea.

-LHrako eta HHrako esku-hartzeen diseinua.

-LHn eta HHn esku-hartzeen inplementazioa 2024/2025 ikasturtean (Murgiltze Astea LHn soilik).

IGOA proiektuaren egonkortasuna lortzeko bideak aztertzen ari gara orain. 2025-03-14an Euskara eta Hizkuntza Plangintzarako Errektoreordearekin bilduko da Dekanotza Taldea.

Titulaciones:

GINFA GPRIM GBLHH

PEC :

RES :

MES :

MOT :

RET :

MET: X

"7. Plan de acciones de mejora para el curso siguiente"

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

6.2., Gizarte erantzukizuna

Código de la acción: 21-HEFA-MET-130

HIZGAI

HH eta LHko ikasleen euskarazko Komunikazio Gaitasuna bermatzeko eta hobetzeko Proiektua da, sail eta ikasturte guztietako irakasgaien bidez bideratu nahi dena

Responsable: Vicedecanato de Desarrollo y Responsabilidad Social

Origen: Derivadas del plan de acciones de mejora del curso anterior

Fecha prevista ejecución: 31/12/2025

Medidas adoptadas

Dekanotza Taldeak erabaki zuen 2019an abiatutako ekimenari berriro heltzea eta jarraipena ematea. Euskara Batzordearen eta Dekanotzaren babesean burutuko da proiektua. Lehen urratsa graduetaiko irakasleen kontzientziazioa lantzea izango da. Jarraian, irakasgaietan euskararen eskakizunaren gutxieneko batzuk eskatzeko estrategiak eraikitzea, eta hainbat irakasgaitako irakasleei baliabide egokiak eskaintzea hizkuntza eskakizunak sendoago azaltzeko eta eskatzeko.

Ondoren, gradu bakoitzean ibilbide koherente bat diseinatzeko ahalegina egingo dugu ikasleen gutxieneko euskara gaitasuna bermatzen dela ziurtatzeko.

Azkenik, behin diseinu hau eraikita, gaztelaniaren eta ingelesaren inguruan egin daitekeena aztertuko da.

*Ekintza hau 6.1. prozeduran sartu genuen hasieran baina, 6.1. eta 6.2. prozeduren arduradunok erabaki dugu, 6.2.-an sartzea egokiagoa dela.

Jarraitzen dugu ekintza honekin.

Titulaciones:

GINFA GPRIM GBLHH

PEC :	RES :	MES :	MOT :	RET :	MET: X
-------	-------	-------	-------	-------	--------

Curso 2023/2024

Informe y Plan de Gestión Anual

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología