

KALITATEAREN BARNE BERMERAKO SISTEMAREN ESKULIBURUA

www.ehu.eus

AURKIBIDEA1

1. Eskuliburuaren aurkezpena

2. Ikastegia

2.1. Ikastegiaren Aurkezpena

2.2. Ikastegiaren Egitura

2.3. Ikastegiko instalazioak eta zerbitzuak

2.4. Interes-taldeak

3. Ikastegiaren Kalitate-politika

3.1. Kalitate Politika eta Helburuak

3.2. Egitekoa, Ikuspegia eta Balioak

3.3. Ardatz Estrategikoak

4. Ikastegiaren prozesuen mapa

5. Erantzukizunen Taula

6. Adierazleen taula

7. Europako unibertsitate jarraibideak eta estandarrak

8. Erregistroen Zerrenda

1. ESKULIBURUAREN AURKEZPENEA

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatearen (HEFA) Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren (KBBS) Eskuliburu honek HEFA fakultatearen kudeaketa sistemaren oinarriak biltzen ditu. HEFAk bere hezkuntza-eskaintzaren kalitatea bermatzeko eta berrikuntza iraunkorreko kultura sustatzeko duen konpromisoa islatzen du, halaber.

2019an diseinatu zuen HEFAk bere KBBS, hainbat prozesu eta prozeduratan ardaztutako kudeaketa-eredua: hain zuzen ere, fakultateak eskaintzen dituen titulazioak garatzeko, ebaluatzeko eta hobetzeko beharrezkoak diren prozesu akademiko eta administratiboak biltzen dituen eredua. Sistema horren bidez, HEFAren hezkuntza-eskaintzaren kalitatea bermatu nahi dugu, eta etengabeko prestakuntza eta hobekuntza sustatu. Azken buruan, fakultateko interes taldeen asebetetze-maila hobetzen saiatu nahi genuke.

HEFAren KBBS ezartzeko, eguneratzeko eta hari jarraipena egiteko ardura fakultateko Kalitate Batzordeak hartu du bere gain. Bertan arautzen eta planifikatzen dugu, halaber, fakultatearen kudeaketarako eraginkorra den KBBSren eredua. HEFAko Kalitate Batzordea honako kide hauek osatzen dugu:

Dekanoa: MARCHUETA PEREZ, AITOR

Idazkaria: TELLERIA ZUECO, JUAN

Dekanordea (1): IRIONDO ARANA, ITZIAR

Dekanordea (2): LUNA VELASCO, URSULA

Gizarte Antropologiako gradu koordinatzailea: Miren Guilló Arakistain

Filosofiako gradu koordinatzailea: Ion Arrieta Valero

Pedagogiako gradu koordinatzailea: Itziar Rekalde González

Gizarte Hezkuntzako gradu koordinatzailea: Joxi Imaz Bengoetxea

Haur Hezkuntzako gradu koordinatzailea: Berta Echeberria Arquero

Lehen Hezkuntzako gradu koordinatzailea: Lorea Fernández Olaskoaga

1. Irakaslea: Alba Madinabeitia Ezkurra

2. Irakaslea: Pio Pérez Aldasoro

3. Irakaslea: Daniel Losada Iglesias

4. Irakaslea: Naiara Vicent Otaño

AZP: Mertxe Torres Gómez de Cádiz Aguilera

KBBS elikatze dokumentazioaren erregistroa eta kontrola UNIKUDE softwarearen bidez egiten dugu. UNIKUDEn prozesu eta prozeduren definizioak, interes-taldeak, partaideak, baliabideak, fluxu diagramak, jarduerak, araudia, adierazleak, emaitzak eta ekintzak kudeatzen ditugu. Eta bai fakultatearen kudeaketa sisteman, bai titulazioen kudeaketan sortzen dugun dokumentazioa prozeduren erregistroetan eta ebidentzietan islatzen dugu. Prozeduren jarduera historikoa kontsultatzeko aukera ere ematen du, non aurreko bertsio guztiak gordetzen diren.

Horrela, HEFAren Eskuliburu honetan barrena honako hau topatuko duzu:

1) Fakultatearen aurkezpena, eta zentroaren egiturari, instalazioei, zerbitzuei eta interes-taldeei buruzko informazioa.

2) Fakultatearen Kalitate Politika eta helburuak, batetik; egitekoa, ikuspegia eta balioak, bestetik; eta HEFAren kudeaketa gidatzen duten ildo edo ardatz estrategikoak, hirugarrenik.

3) Fakultatearen prozesuen mapa, erantzukizunen taula, adierazleen taula eta AUDIT programaren jarraibide orokorrak.

On egin diezazula.

2. IKASTEGIA

2.1. Ikastegiaren Aurkezpena

Gaurko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea (HEFA) 2016. urtean sortu zen, orduko Gipuzkoako Irakasleen Unibertsitate Eskolak eta Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultateak bat egin zutenean. Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea zena Zorroagan (Donostia) jarri zen martxan, 1978ko azaroaren 27an. 1982. urtean fakultate hori bitan banatu zen: batetik, Filologia, Geografia eta Historia Fakultatea, Gasteizen (Arabako Campusean); eta, bestetik, Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea, Donostian (Gipuzkoako Campusean). Azken hori psikologiaren, filosofiaren eta pedagogiaren esparruek osatzen zuten. 1990. urtean fakultatea bitan banatu zen berriro; hots, egungo Psikologia Fakultatea, batetik, eta Filosofia eta Hezkuntza Zientzien Fakultatea, bestetik. 1993an UPV/EHUren Ibaetako Campusean (Donostia) eraikitako eraikin berrian, egungo eraikinean, kokatu ziren bi fakultateok.

Egun HEFA 2481 ikasle, 231 irakasle-ikertzaile eta administrazio-zerbitzuetako 32 langile inguruk osatzen dugu. Fakultate bakarra osatzen dugu eta bi eraikinetan antolatuta gaude: HEFA – I eraikina eta HEFA – II eraikina. Eta Euskal Herriari/euskal gizarteari eta munduari sei gradu, bost master, lau doktorego programa eta bi berezko titulu eskaintzeko ardura dugu gure gain.

GRADUAK -

- Filosofiako Gradua-
- Gizarte Antropologiako Gradua
- Gizarte Hezkuntzako Gradua-
- Haur Hezkuntzako Gradua
- Lehen Hezkuntzako Gradua
- Pedagogiako Gradua
- Gradu Bikoitza: Lehen Hezkuntza + Haur Hezkuntza

GRADUONDOKOAK

Unibertsitate Masterrak: -

- Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra
- Eleaniztasuna eta Hezkuntza Unibertsitate Masterra
- Filosofia: Zientzia, Gizarte, Teknologia Unibertsitate Masterra
- Gizarte Antropologia Unibertsitate Masterra
- Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Unibertsitate Masterra

Doktorego Programak:

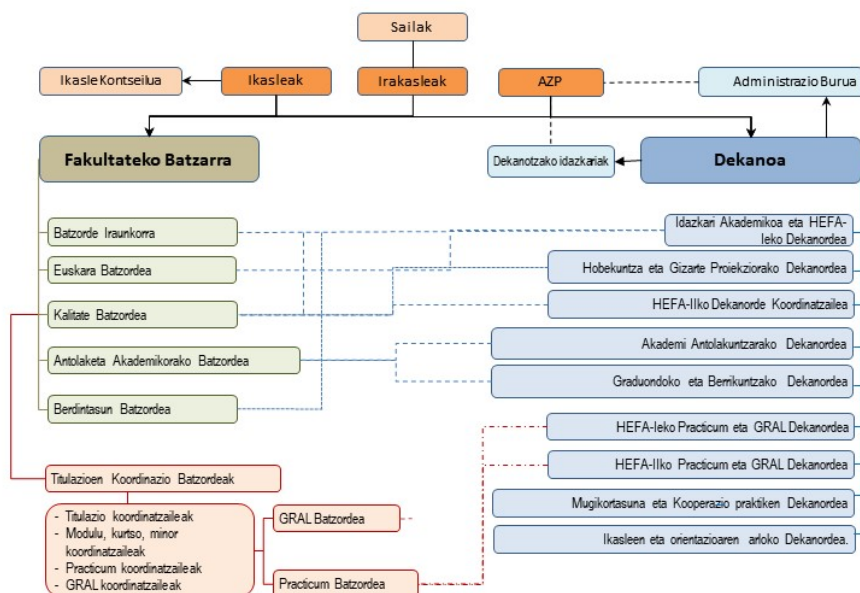
- Filosofia, Zientzia eta Balioak Doktoregoa
- Hezkuntza: Eskola, Hizkuntza eta Gizarte
- Ikasketa Feministak eta Generokoak Doktoregoa
- Psikodidaktika: Hezkuntzaren Psikologia eta Berariazko Didaktikak

Berezko Tituluak:

- Unibertsitate Hedakuntzako Diploma: Lanbide Heziketako Irakasle Teknikoen Prestakuntza Pedagogiko eta Didaktikoa
- Berezko Masterra Kultura Zientifikoa

HEFA Fakultateak, aipatutako tituluen gaineko prestakuntza eskaintzeaz gainera, arreta berezia jartzen du kanpoko harremanak indartzeko lanean, izan lan esparruko erakunde eta eragileekin, izan hezkuntzaren esparruko erakunde eta eragileekin, hala nola, beste unibertsitate batzuekin. Mugikortasun-programei dagokienez, Europako eta Hego Ameriketako unibertsitate askorekin ditugu hitzarmenak sinatuta, eta truke-programak bideratzen ditugu Espainiako Estatuko beste unibertsitate batzuekin ere, SICUE-Seneca programaren barruan. Lan esparruko erakunde eta eragileekin ditugun harremanei dagokienez, berriz, fakultateak 300 lankidetzat hitzarmen sinatu ditu dagoeneko, baita Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Sailarekin ere, ikasleek kanpoko praktikak egin ditzaten.

2.2. Ikastegiaren Egitura



2.3. Ikastegiko instalazioak eta zerbitzuak

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateak (HEFA) bi eraikin ditu: HEFA - I eraikina eta HEFA - II eraikina.

HEFA - I eraikina, Tolosa Hiribidean kokatuta dago. Gizarte Hezkuntzako, Pedagogiako, Filosofiako eta Gizarte Antropologiako Graduak eta, HEFA - II eraikinarekin batera, sei graduondoko eskaintzen ditu. Honako ikasgela eta areto hauez hornituta dago:

-140 plazako edukiera duten 3 ikasgela, tabike mugikor intsonorizatu baten bitartez erdibitu

daitezkeenak, 64 eta 44ko bi ikasgela eratuaz

- 63 plazako edukiera duen ikasgela 1
- 56 plazako edukiera duten 5 ikasgela
- 30-35 plazako edukiera duten 9 ikasgela
- Irakaskuntzarako informatika gela 1, 31 ordenadore dituen
- Erabilera libreko 2 informatika gela, 55 ordenarode dituztenak
- Areto Nagusia, Batzar Aretoa, ikusentzunezkoen gela, bideokonferentzia gela
- Irakasleen bulego eta mintegiak, bekadunen bulegoak eta sailetako idazkarien bulegoak
- Bi atezaintza eta idazkaritza
- Erreprografia zerbitzua
- Taberna

Ikasgela guztietako altzariak mugikorrak dira eta honako ekipamendu hau dute: ekipo informatikoak, interneterako konexioa, ofimatikako eta estatistikako programak; bideo-proiektorea, proiektziorako pantaila eta arbela. Hiru gelatan arbel digital interaktiboa dugu.

HEFA - II eraikina, Oñati Plazan dago. Haur Hezkuntzako eta Lehen Hezkuntzako Graduak eta, HEFA - I eraikinarekin batera, sei graduondoko eskaintzen ditu. Honako ikasgela eta areto hauez hornituta dago:

- 1.300 ikasle bil ditzaketen 13 ikasgela, Musika eta Plastikarako bi gela berezi eta 4 laborategi
- Gimnasio bat eta psikomotrizitatea gela
- Haurrentzako irakurketa gela bat
- 3 ordenadore gela (Teknologia Berrien Gela)
- Areto nagusia, Batzar Aretoa
- Irakasleen bulegoan eta mintegiak; sailetako idazkarien bulegoak
- Idazkaritza
- Atezaintza
- Erreprografia zerbitzua
- Taberna

Horiez gainera, Gipuzkoako Campuseko espazio komunak erabil ditzakegu, *Barriola zentroa* ikasgelategiko ikasgelak (hainbat tamaina eta formatuko 30 gela) eta *Elbira Zipitria zentroko* ikasgelak (beste 36 gela). Areto horiek ere erabiltzen ditugu HEFAren irakaskuntzaren funtzionamendu egokia bermatzeko. Liburutegiari dagokionez, iraganean, fakultateko bi eraikinek liburutegi bana zuten. Egun, *Karlos Santamaria* eraikinean dago dena zentralizatuta, Gipuzkoako Campus osoari zerbitzua ematen baitio. Bertan bildu ziren fakultate bakoitzeko liburuak: 1.000 plaza baino gehiago ditu ikasteko eta irakurtzeko eta, guztira, 530.000 liburuki biltzen ditu.

2.4. Interes-taldeak

Interes-taldeak fakultatean, irakaskuntzan-jardunean edo lortutako emaitzetan interesa duten pertsonak, taldeak edo erakundeak dira. HEFAko interes-taldeen parte-hartzea bideratzeko, hainbat prozesu eta prozedura erabiltzen dira. Horietan guztietan, berebiziko garrantzia du interes-taldeekin harremanetan jartzeko komunikazio prozesuak. Horrez gainera, iradokizunak azertzen ditugu, baita interes-taldeen asebetetze inkesten emaitzak ere. Interes-taldeen asebetetzea zeharka integratu dugu KBBSren baitako hainbat prozeduratan, prozedura horietako adierazleen laguntzarekin emaitzak ebaluatu ahal izateko. HEFAren KBBS osoa berrikusi ondoren eskuratzen ditugun bi txostenak (alde batetik, TITULAZIOEN JARRAIPEN-AUTOTXOSTENAK eta, bestetik, fakultatearen URTEKO KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA (UKPT)), Fakultate Batzarrak onartu ondoren, interes-taldee helarazten zaizkie.

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

HEFAren KBBS diseinatzeko interes-talde guztiak hartu dira aintzat, eta hainbat jarduera-maila berezi dira, interes-taldearen jardueren arabera. Honako hauek dira HEFAko interes-taldeak:

- Ikasleak
- Irakasle eta ikertzaileak
- Administrazio eta zerbitzu-erakundeak (AZP)
- Ikastegian irakaskuntza eskaintzen duten sailak (eta atalak)
- Dekanotza taldea
- Titulazio koordinatzaileak
- Titulazioen koordinazio-erakundeak
- Fakultate Batzarra
- Antolaketa Akademiko-erakundeak
- Kalitate Batzarra
- Euskara Batzarra
- Berdintasun-erakundeak
- Ikasle Kontseilua

UPV/EHUren barneko interes-taldeak, berriz, honako hauek dira:

- Gradu-erakundeak
- Gradu-ondoko Batzarra
- Ikastegiak
- Errektoregoa/errektoreordeak
- Zerbitzu zentralak
- Enplegu-erakundeak

Interes-taldeak fakultatearen jardunean parte-hartzeko UPV/EHUko eta HEFAko araudiak bete behar dituzte eta jarraitu beharreko komunikazio-prozedura bete. Horrela, kontrol-erakundeak informazioa modu zehatzean, erregularrean eta egokian iristen zaie eta informazio hori, gainera, lankidetzarako tresna garrantzitsua bihurtzen da.

Kanpoko interes-taldeei dagokienez, honako talde hauek osatzen dute multzoa:

- Egresatuak
- Enpresak eta erakunde kolaboratzaileak
- Beste unibertsitate batzuk
- Eusko Jaurlaritzak
- Kalitate Agentziak (ANECA, UNIQUAL,...)
- Berritzeguneak
- Hornitzaileak
- Etorkizuneko ikasleak
- Gizarteak

Talde horiek dagokien komunikazio-prozesuen bitartez hartzen dute parte HEFAren jardunean. Kasu bakoitzean, elkarren arteko elkarlana sustatzeko, harremanetan jartzen dira HEFA eta kanpoko interes-taldeak eta, elkarbizitza-prozesu baten bidez, gauzatzen da harremana. Horrela adosten dugunean, bi aldeak elkarrekin akordioak eta hitzarmenak diseinatu eta sinatzen ditugu. Elkarlan horietatik eratorritako emaitzak ere ebaluatzen saiatzen gara.

Kanpoko eremuko Interes taldeak:

Interes-taldeak	Informazio iturriak	Aldizkakotasuna
Beste unibertsitateak	Hitzarmenak	Hitzarmenak zehazturikoa
	Kongresu, bilera eta topaketak	Maiztasun handia

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Interes-taldeak	Informazio iturriak	Aldizkakotasuna
Eusko Jaurlaritza: Hezkuntza Saila	Eusko Jaurlaritzako Hezkuntza Saileko ordezkariekin bilerak eta harreman zuzena	Beharren arabera
Berritzeguneak	Berritzeguneetako ordezkariekin bilerak eta harreman zuzena	Beharren arabera
Etorkizuneko ikasleak	Ate Irekien Jardunaldia	Urtero
	Bigarren Hezkuntzako Zentruak	Urtero
	Titulazioen berri emateko Azokak	Urtero
Hornitzaileak	Gerentziaordeko hornitze deialdiak	Urtero
Egresatuak	Lanbideren txostena	Urtero
Kalitate Agentziak	Egiaztapen eta Akreditazio txostenei egiten zaizkien gomendioak	Argitaratzen direnean
	Protokoloak	Argitaratzen direnean
	Titulazioetako Jarraipen eta Urteko Kudeaketa txostenei egiten zaizkien gomendioak	Urtero
Enpresak eta entitate kolaboratzaileak	Asebetetze inkestak	Bi urtero
	Hitzarmenak, akordioak, topaketak, bilerak	Beharren arabera
Gizartea	Komunikabideak	Argitaratzen direnean
	Topagune ezberdinak: foro, kongresu, hitzaldi, aurkezpen, ekitaldi,...	Beharren arabera

UPV/EHU barneko eremuko interes taldeak:

Interes-taldeak	Informazio iturriak	Aldizkakotasuna
Ikastegiak (UPV/EHU)	Harreman zuzena, mailak, bilerak.	Beharren arabera
Errektoregoa/Errektoreordetzak	Zirkularrak, Aktak, Deialdiak, Ebazpenak	Beharren arabera
Zerbitzu Zentralak (UPV/EHU)	Zirkularrak, Deialdiak, Ebazpenak	Beharren arabera
EHUko Kalitate eta Ebaluazio Instituzionalerako Zerbitzua (KEIZ/SCEI)		
Enpleguguneak	Lan munduratzeko saioak eta formazioa antolatzen	Urtero
Graduko Batzordea (UPV/EHU)	Aktak, Deialdiak, Ebazpenak, Zirkularrak	Beharren arabera
Gradu-ondoko Batzordea (UPV/EHU)	Aktak, Deialdiak, Ebazpenak, Zirkularrak	Beharren arabera
UPV/EHUren Gipuzkoako Campusa		
Sindikatuak		

Ikastegi barneko eremuko interes taldeak:

Interes-taldeak	Informazio iturriak	Aldizkakotasuna
IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)	UPV/EHUko barne iritzi inkestak	Urtero
	Iradokizun eta kexen informazio bilketa eta kudeaketa	Beharren arabera
Berdintasun Batzordea	Berdintasun Batzorde bilerak: aktak, zirkularrak, ekimenak.	Maiztasun handia
	Informazio hedapena (mail, webgune, Fakultateko Buletin,...)	Beharren arabera
Ikasleak	Ikasleekin Focus taldeak	Beharren arabera
	Iradokizun eta kexen informazio bilketa eta kudeaketa	Beharren arabera
	Partehartzen duten organuen ordezkaritza: Fakultate Batzarra, Batzordeak eta Ikasle Kontseilua	Maiztasun handia
	UPV/EHUko barne iritzi inkestak	Urtero
Ikasle Kontseilua	Ikasle Kontseiluaren bilerak: aktak	Beharren arabera
	Informazio hedapena (mail, webgune, Fakultateko Buletin,...)	Beharren arabera
AZP (Administrazio eta Zerbitzuen)	Iradokizun eta kexen informazio bilketa eta kudeaketa	Beharren arabera

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Interes-taldeak	Informazio iturriak	Aldizkakotasuna
Pertsonala)	UPV/EHUko barne iritzi inkestak	Bi urtero
Sailak	IIP behar eta eskakizunen dokumentazioa	Beharren arabera
	Sail eta atalen bilerak: aktak	Beharren arabera
Dekanotza taldea	Dekanotza bilerak	Maiztasun handia
Titulazio koordinatzaileak	Kalitate Batzordean ordezkaritza	Maiztasun handia
	Koordinazio bilerak	Maiztasun handia
	Titulazioen Jarraipen txostenak	Urtero
Kalitate Batzordea	Kalitate Batzorde bilerak: aktak, zirkularrak, ekimenak.	Gutxienez, sehilabete bakoitzean behin
Euskara Batzordea	Euskara Batzorde bilerak: Aktak, zirkularrak, ekimenak	Gutxienez, sehilabete bakoitzean behin
	Informazio hedapena (mail, webgune, Fakultateko Buletin,...)	Beharren arabera
Antolaketa Akademikorako Batzordea	Bilerak: Aktak, Deialdiak eta Ebazpenak	Gutxienez, sehilabete bakoitzean behin
Fakultateko Batzarra	Bileren aktak	Gutxienez, sehilabete bakoitzean behin
Titulazioen koordinazio Batzordeak	Aktak, Deialdiak eta Ebazpenak	Maiztasun handia

3. IKASTEGIAREN KALITATE-POLITIKA

3.1. Kalitate Politika eta Helburuak

HEFA Fakultatearen Kalitate Politika 2023-2025
[Fakultate Batzarrak 2023ko urriaren 24an onartua]

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia (HEFA) Fakultateak hurrengo bi urteetan inplementatu nahi duen Kalitate Politika zehaztuko dugu dokumentu honetan. Zehatzago esateko, HEFA Fakultateak, bere eskura dituen eskumenen eta baliabideen arabera, kalitatearen, hobekuntzaren eta berrikuntzaren kudeaketan lortu nahi lukeen horri buruz duen ikuspegia eta konpromisoa azalduko ditugu. Dekanotza Taldeak diseinatutako Kalitate Politika da, hasiera batean, baina, ondoren, HEFA Fakultateko Kalitate Batzordeak eta Fakultateko Batzarrak onartu zuen, 2023ko urriaren 18an eta 2023ko urriaren 24an, hurrenez hurren.

Unibertsitate ikasketak Europako Unibertsitate Eremura egokitzeko prozesuaren testuinguruan, UPV/EHUren Estatutuak[1] eta Plan Estrategikoa 2022-2025[2] dokumentuen irizpideekin eta ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education) erakundearen Standards and guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG)[3] dokumentu markoarekin bat eginik, adierazi nahi du hemen HEFA Fakultateak kalitatearen kudeaketarekin duen konpromisoa. Zehazki, honako zehaztapen hauetatik abiatzen da:

UPV/EHUren Estatutuen 1. artikulua:

Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) zuzenbide publikoko erakundea da, gizartearen zerbitzura dagoena. Erakunde autonomiaduna da, nortasun eta ahalmen juridikoak dauzkana, bai eta ondare propioa ere. Goi mailako irakaskuntza eskaintzen du, bere eskumenen eremuan, honako hauen bitartez: irakaskuntza, ikerketa, ikasketa, kultura eta unibertsitate hedakuntza, eta bere jardueren oinarri diren kudeaketa prozesuak eta zerbitzuak. UPV/EHUK bere gain hartzen du zerbitzu horien kalitatea eta bikaintasuna bermatzeko konpromisoa. Bestalde, euskal gizartearen premiei erantzungo die, bai eta historiak eta aldaketa sozioekonomiko, politiko eta kulturalak ekarritakoei ere. Kultura eta zientzia unibertsalaren jakintza ere zabalduko du gizartean, eta euskara eta euskal kultura bultzatuko ditu bereziki. Era berean, ekonomia, gizarte eta ingurugiroaren jasangarritasunerako irizpideei jarraiki eramango ditu aurrera eguneroko zereginak.

UPV/EHUren Plan Estrategikoa 2022-2025:

Eginkizuna

UPV/EHU euskal unibertsitate publikoa da, eta konprometituta dago euskal kulturarekin, gizarte erronkekin eta garapen jasangarriarekin, prestakuntzaren, ikerketaren, ezagutzaren transferentziaren eta toki nahiz mundu mailako aliantzen bidez, jakintzaren adar guztietan.

Ikuspegia

- UPV/EHUK bere ikasleei ematen dien prestakuntza ikerketan eta pentsamendu kritikoan oinarrituta dago, metodo zientifikoa erabilita. Garapen jasangarriarekin inplikaturik dagoen prestakuntza da. Unibertsitateak aukera ematen die ikasleei beren buruak intelektualki eta giza ikuspegitik garatzeko, eta ingurunea eraldatzeko gaitasuna eskuratzen dute, modu etiko batean eta sormena erabilita, gero eta zorrotzagoa den ingurune aldakorrean.

- UPV/EHUK bere ikerketa eredua indartu nahi du, gizarte, kultura, ekonomia eta ingurumen arloetako erronka berrietara orientatua eta erronka horiekin konprometitua, Diziplinaz gaindiko eta nazioarteko lankidetzak sustatuz, baita ingurumen sozioekonomikoarekiko lankidetzak ere, jakintzaren bidez gizarte eraldaketan lider izateko bokazioarekin.

- UPV/EHU, Euskadiko erakunde ikertzaile nagusia izanik, aliatu natural gisa identifikatzen da trantsizio digitalaren, trantsizio energetikoaren eta kohesio digitalaren desafioei aurre egiteko lurraldean garatzen diren I+G+b proiektuetan.

- UPV/EHU bere inguruan sustraitutako unibertsitatea da, irekia eta iragazkorra, eta bi norabideko inpaktua eragiteko helburua du: erreferentzia eta identifikazio eredu izan nahi du euskal gizartearentzat.

ESG - Parte 1: Criterios y directrices para el aseguramiento interno de la calidad

Criterio 1.1 Política de aseguramiento de calidad. Las instituciones deben tener una política pública de aseguramiento de la calidad que forme parte de su gestión estratégica. Los grupos de interés internos deben desarrollar e implantar esta política mediante estructuras y procesos adecuados, implicando a los grupos de interés externos.

Aipatu irizpideak aintzat hartuta, HEFA Fakultatearen Kalitate Politikak eta, beraz, fakultateko eguneroko kalitatearen kudeaketak azpiko lau ildoek markatutako norabidea izango du:

1. Prestakuntza eta ikerketa.
2. Gizartearekiko erantzukizuna.
3. Hobekuntza eta garapena.
4. Pertsonak.

1. Prestakuntza eta ikerketa Helburuak:

- HEFA Fakultatean eskaintzen diren gradu eta graduondokoetan prestatzea euskal gizartearen premietara egokituko diren profesional kualifikatuak eta pertsona arduratsuak.
- HEFAko graduen eta graduondokoaren eskaintza, nagusiki euskaraz izatea eta, aldi berean, hainbat esparrutan eleanitza, jasangarria eta kalitatezkoa.
- Ikerketaren eta irakaskuntzaren arteko harremana indartzea, areagotuz irakaskuntza-

ikaskuntza prozesuetan metodologia berritzaileen erabilera.

- Etengabeko prestakuntza programak diseinatzea, bideak irekiz hainbat gizarte esparrutako prestakuntzaren eta ikerkuntzaren alorretan sortzen ari diren premia berriei eta eskaerei erantzuteko.
- Ikerketa proiektuak babestea eta HEFAn kultura zientifikoa sustatzea, batez ere, ikertzaile berriekin eta beren burua prestatzen ari diren pertsonekin.

2. Gizartearekiko erantzukizuna

Helburuak:

- Sustatzea garapen jasangarriaren, inklusiboaren, euskararen normalizazioaren eta gizarte eleanitzaren, eta aukera berdintasunaren aldeko politikak eta praktikak.
- Sare akademiko, sozial eta instituzionaletan parte hartzea eta gizarte eragileekiko harremanetan pausoak ematea aliantza politikak sistematizatzeko aldera.

3. Hobekuntza eta garapena

Helburuak:

- Fakultateko esparru guztietan (antolakuntzan, kudeaketan, irakaskuntzan eta ikerkuntzan) garatzea etengabeko hobekuntzarako edota berrikuntzarako ekimenak eta proposamenak.
- Horretarako, pertsona inplikatuak kalitatearen eta berrikuntzaren gaietan formazioa eskaintzea eta fakultateko kideen parte hartzea bultzatzea.
- Fakultateko titulazioetan berrikuntzaren eremuan lan egiteko esparruak sor daitezela, Dekanotza Taldeak egiturazko babesa eraikitzea.
- Azpiegitura fisikoak eta teknologikoak fakultatean gauzatzen ditugun hobekuntzetara eta berrikuntzetara etengabe egokitzea.
- HEFA osatzen duten bi eraikinen kudeaketa-sistema bateratzen jarraitzea eta, bereziki, bi eraikinen egiteko moldeetan kudeaketa-sistema bateratua integratzea.
- Kudeaketa administratiboa arinagoa, hurbilagoa eta gardenagoa izan dadin sustatzea, gobernantza eredu partehartzaileagoa garatuz.

4. Pertsonak

Helburuak:

- Ikasleen, TEKAZELeko langileen eta irakasle/ikertzaileen beharrak eta espektatibak ezagutzea eta haiek asetzen saiatzea.
- HEFAko ikasleei eta irakasle/ikertzaileei beren ibilbide akademikoa garatzen laguntzea (ikaskuntzan, irakaskuntzan, ikerketan eta kudeaketan).
- TEKAZELeko langileei beren ibilbide profesionala garatzen laguntzea.

Dekanotza Taldeak fakultateko Kalitate Batzordeari eta Fakultateko Batzarrari helarazi dio Kalitate Politikaren adierazpen hau eta bere egin dute biek.

[1] https://www.ehu.eus/documents/3026289/3045926/Estatutos_UPV_EHU.pdf

[2] https://www.ehu.eus/documents/1769324/4925575/UPVEHU_PLAN+ESTRATEGIKOA_2022_2025.pdf/16556f80-4045-8abc-443d-4c41bdeb1df4?t=1655464452913
[3] https://www.enqa.eu/wp-content/uploads/filebase/esg/ESG%20in%20Spanish_by%20ANECA.pdf

3.2. Egitekoa, Ikuspegia eta Balioak

Egitekoa

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatearen (HEFA) EGITEKOA:

HEFA Fakultatea hezkuntzaren, filosofiaren eta antropologiaren jakintza arloak biltzen dituen Euskal Autonomia Erkidegoko unibertsitate-zentro publikoa da. Herritarrei eta profesionalei

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

kalitatezko prestakuntza ematen aritzen da eta goi mailako ikerketa garatzen du, goian aipatutako esparruetan ezagutza sortuz, pentsamendu kritikoa eta etikoa bultzatuz, eta komunitatean zabalduz. Zerbitzu publikoa eskaintzen du eta bultzatu nahi ditu eredu berritzailea, jasangarria, inklusiboa, euskararen normalizazioaren eta gizarte eleanitzaren aldekoa, eta aukera berdintasuna eta gobernantza parte hartzailea.

Ikuspegia

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatearen (HEFA) IKUSKERA:

HEFA Fakultateak izan nahi du hezkuntzaren, filosofiaren eta antropologiaren jakintza arloetan kalitatezko prestakuntza eta ikerkuntza garatzen duen erreferentziazko zentro publikoa eta euskalduna eta, bere eguneroko jardunean, gizartearekiko erantzukizunean berresten du aniztasunaren errespetuan eta etengabeko hobekuntza prozesuetan aritzeko nahia.

HEFA Fakultatearen ikuskerak hiru alderdi nagusi biltzen ditu:

- HEFA Fakultateak elkarlana eta ilusioa oinarri dituen kudeaketa garatu nahi du, ikuspegi integral, malgu eta etengabeko eraikuntzatik abiatuta. Barne aniztasuna, hots, HEFA osatzen duten kideen jatorria, ibilbidea eta identitatea, errespetatuz eta artikulatuz.
- Eguneroko jardun konprometituaren bidez, gizartean rol esanguratsua bete nahi du, euskararen normalizazioa, irakaskuntza- eta ikerkuntza-berrikuntza, munduarekiko begirada kritikoa eta erantzukizuna uztartuz erantzuteko behar sozialei eta kulturei, gizarte eraldatzaile eta justu baten alde ekiteko.
- Irakaskuntza eta ikerkuntza arduratsua garatu nahi ditu eta, aldi berean, komunitatearekin elkarlana eta kolaborazioa bultzatu, eragileen arteko talde lana, mugikortasuna eta internazionalizazioa ahalbidetuz eta babestuz.

Balioak

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatearen (HEFA) BALIOAK:

HEFA Fakultateak bere egiten dituen balioak honakoak dira:

- Erantzukizuna
- Gardentasuna
- Bizikidetzatza
- Kritikotasuna
- Hausnarketa
- Eraldaketa
- Konpromisoa
- Profesionaltasuna
- Askatasuna
- Ikuskera irekia
- Euskalduntasuna
- Eleaniztasuna
- Parekidetasuna
- Ekitatea
- Lankidetzatza
- Elkartasuna
- Aniztasuna
- Inklusibitatea
- Ilusioa
- Nazioartekotzea

3.3. Ardatz Estrategikoak

HEFA Fakultatearen Ardatz Estrategikoak 2023-2025
[Fakultate Batzarrak 2023ko urriaren 24an onartua]

Dokumentu honetan zehaztuko ditugu UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia (HEFA) Fakultateak hurrengo bi urteetan inplementatu nahi dituen ardatz estrategikoak. Dekanotza Taldeak identifikatutako ardatzak dira, hasiera batean, baina, ondoren, HEFA Fakultateko Kalitate Batzordeak eta Fakultateko Batzarrak onartu zituen, 2023ko urriaren 18an eta 2023ko urriaren 24an, hurrenez hurren.

Fakultatearen ardatz estrategikoak zehaztu ahal izateko, aintzat hartu ditugu HEFAren Kalitate Politikan adierazten ditugun ildoak eta helburuak. Bi hitzetan, dokumentu horrek esaten du HEFA Fakultatearen kalitate politikaren kudeaketak lau ildok markatutako norabidea jarraituko duela: prestakuntzaren eta ikerketaren ildoak; gizartearekiko erantzukizunaren ildoak; hobekuntzaren eta garapenaren ildoak; eta, pertsonen ildoak.

HEFA Fakultateak adierazi nahi genuke bai ardatz estrategiko hauek eta bai ardatzok oinarrian duten Kalitate Politika unean uneko testuinguruak baldintzatuko dituela. Beraz, dokumentu hauek idazteko eta egokitzapenak egiten joateko konpromisoa hartzen dugun arren, jakitun gara, gure borondateaz bestelako aldagaiek baldintza ditzaketela.

1. Gizartearekiko erantzukizuna Helburuak:

- HEFA Fakultateak, gizartearekiko duen arduratik abiatuz eta harremanak sendotuz, lan egingo du gizarte justuago eta jasangarriago bat gara dadin.
- Gizarte erantzukizunarekin lotutako fakultateko ekintzak ezagutarazteko baliabideak eta tresnak hobetzeko moduak garatzea, aldi berean, etengabe aztertuz transferentziarekin, komunikazioarekin eta proiektzioarekin lotutako baliabideak.

2. Aliantzak eta harremanak Helburuak:

- HEFA Fakultateak dagoeneko finkatuta dituen hitzarmenak berrikustea eta, hala badagokio, eguneratzea eta, aldi berean, aliantza horiek materializatzea eta ezagutaraztea.
- HEFA Fakultatearen aliantza-politikarako beharrak aztertzea eta, eragile berriekin harremanetan jarrita, haiekin elkarlana sustatzea eta hitzarmen berriak sinatzea.

3. Ikasleak Helburuak:

- Ikasleekiko komunikazio kanalak indartzea, bai Ikasle Kontseiluarekin, bai ikasle taldeetako ordezkariarekin. Ikasle taldeetako ordezkarien hautaketa hobeto sistematizatzea eta haien arteko sarea bultzatzea.
- Ikasleen parte hartzea sustatzea, fakultatearen erabakiguneetan (Gunea 2.0 espazioan), ikasleen komunitatearen aniztasunari eta ekarpenei lekua eginez, eta saiaturaz HEFA Fakultateak bultzatu nahi dituen balioen arabera jardun dezaten.

4. Irakaskuntza Helburuak:

- Gizartean gertatzen ari diren aldaketak eta HEFAk identifikatzen dituen premiak abiapuntu hartuta, eta datorren hamarkadari begira, berrikustea HEFA Fakultateko graduen ikasketa planak eta, horiek aldatzeko beharra ikusiz gero, jarraipena egitea aldaketa horiei.
- Dagoeneko HEFA Fakultatean martxan ditugun gradu eta graduondoko titulazioen definizioei eutsiz, aukerak aztertzea gaur egungo gizartearen eskaerei egokitutako proposamen berriak sustatzeko (gradu bikoitzak, beste graduetik aliantzak, eta abar).
- Graduondoko arloak indartzea, Masterrak, Doktorego programak eta Berezko Tituluak HEFA Fakultatearen eguneroko dinamikan txertatzea eta beraiei arteko koordinazioa lantzea.
- Fakultateko kideen artean etengabeko prestakuntzari lotutako jarduerak eta kultura sustatzea, bai irakasleen eta ikertzaileen artean, bai TKZELeko kideen artean.

5. Kanpo kooperazioa eta mugikortasuna

Helburuak:

- HEFA Fakultateko gradu eta graduondoko titulazioentzat interesgarriak diren mugikortasun hitzarmenak identifikatzea, lehentasunak ezartzea, eta erabakitzea hurrengo urteetan zeintzuk berritu eta zeintzuk ez.
- Mugikortasun programetan parte hartzen duten ikasleen elkartruckerako esperientziak gehiago egituraturatzea (azokak, topaketak, eta abar).
- HEFA Fakultateko graduek eta graduondoeak ENLIGHT hitzarmenean parte hartu dezaten sustatzea.

6. Gobernantza eta kudeaketa

Helburuak:

- HEFA Fakultatearen egitekoan, ikuskeran eta balioetan sakontzea. HEFA komunitatea osatzen dugun kideon arteko komunikazioa eta elkar ezagutza lantzea eta identitate partekatu bat sustatzea.
- Jarraipena egitea HEFA osatzen duten bi eraikinen antolaketari eta kudeaketari; eta bi eraikinen arteko kudeaketa hobetzeko asmoz egin dugun idazkaritzaren, arlo teknikoaren eta administrazio orokorraren berrantolaketari. Eta hobetzen jarraitzea, berau hobetzeko aukerak sortuz gero.

7. Ikerketa eta transferentzia

Helburuak:

- HEFA Fakultatean egiten den ikerketa identifikatzen eta ezagutarazten jarraitzea, eta fakultateko ikerketaren mapa osatzea.
- Ikerketa taldeen arteko elkar ezagutza indartzea, eta gizartearekiko eta kanpo eragileekiko harremana sustatzea, hedakuntza bideak indartuz.
- Garatzea HEFA Fakultatearen balioetan jasota ditugun jasangarritasuna, inklusibitatea, euskararen normalizazioaren eta gizarte eleanitzaren aldeko jarrera nahiz aukera berdintasuna eta gobernantza parte hartzailea sustatuko dituen ikerketa eta transferentzia.

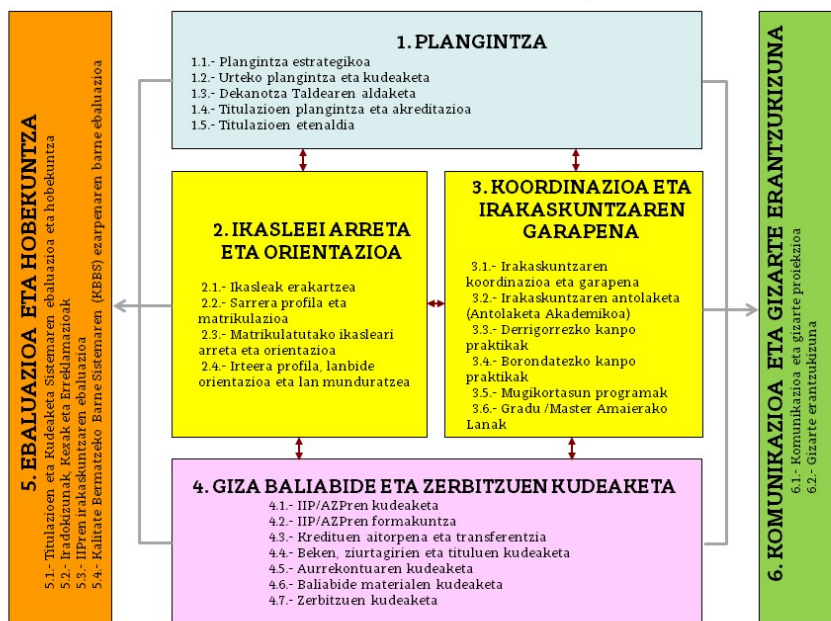
Dekanotza Taldeak fakultateko Kalitate Batzordeari eta Fakultateko Batzarrari helarazi dio Kalitate Politikaren adierazpen hau eta bere egin dute biek.

4. IKASTEGIAREN PROZESUEN MAPA

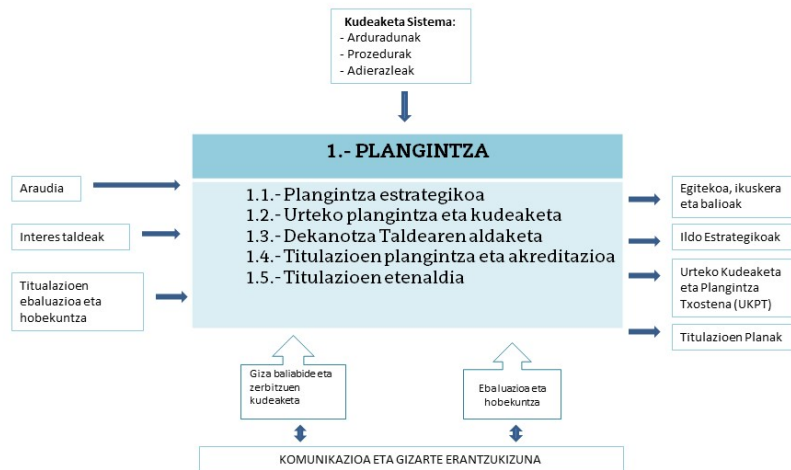
Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
 Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

UPV/EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Rudeaketa Sistemaren Prozesu Mapa



1.- PLANGINTZA



Plangintzaren atala giltzarritako bat da. Bertan islatzen dira kudeaketa sistemaren oinarria eta berau gauzatzeko prozedurak; izan ere, bere baitan biltzen baita **Plangintza Estrategikokoaren** lanketa eta berrikusketa, non Fakultateko Plangintza Estrategikokoaren diseinua eta honako hau burutzeko esparruak eta urratsak finkatzen diren eta jarraipena egiten den.

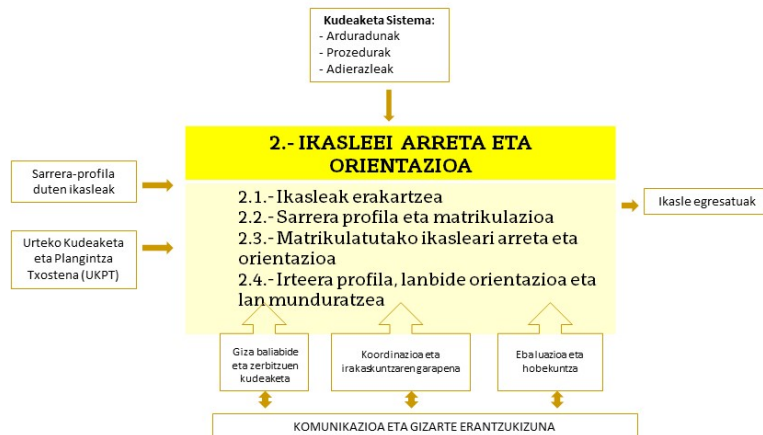
Beste prozeduratako bat dugu **Urteko Plangintza eta Kudeaketa** eta, bertan, Urteko Kudeaketa eta Plangintza lantzeko eta berrikusteko erabiliko den sistematika definitzea dugu helburu.

Funtzionamenduaren ikuspegitik garrantzitsua da hirugarren prozedura ere: **Dekanotza Taldearen Aldaketa**. Izan ere, prozedura honen helburua baita aterako den Dekanotza Taldeak sartuko den Dekanotza Talde berriari kudeaketa sistemaren eta arduren antolaketaren ezaugarriak azaltzeko eta delegatzeko erabiliko den sistema definitzea.

Titulazioen Plangintzaren eta Akreditazioaren prozedura ere lehendabiziko prozesuan kudeatzen dugu. Bere bidez, fakultateak eskaintzen dituen titulazioen jarraipenaren, egokitzapenaren eta eguneraketaren plangintza aplikatzeko sistema zehaztea da, baita titulazioen diseinuan ezarritako helburuak eta helburu horiek eguneratzeko bideak betetzeko jarraipen eta akreditazio prozesuena ere.

Azken prozedura **Titulazioen Etenaldiarena** dugu. Bere bidez, titulazio baten balizko etenaldia aztertze prozedura eta irizpideak zehazten ditugu. Eta titulazio hori jasotzen ari diren ikasleen eskubideak eta konpromisoak babesteko aurreikusitako mekanismoak ere finkatzen ditugu.

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA



Atal honetan ikaslea dugu ardatz: ikasleak erakarri, matrikulatu, haien ikasketetan lagundu, eta lanbidera orientatu, horixe biltzen du prozesu honek. Honako prozedura hauetan antolatzen da:

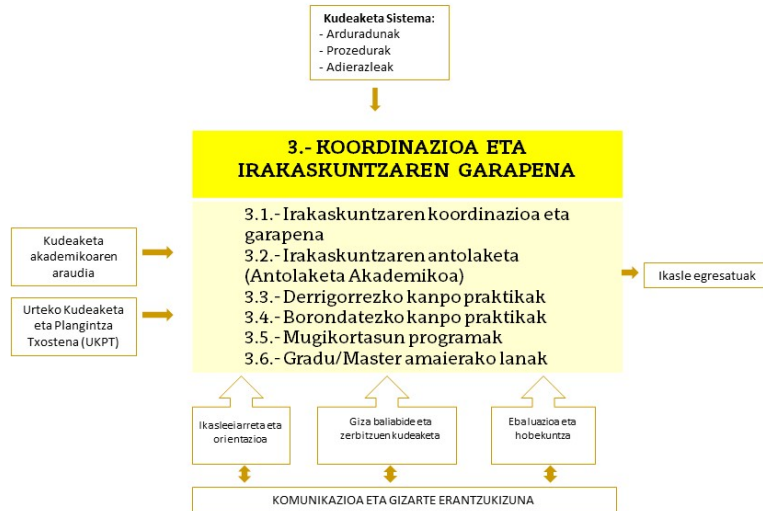
Ikasleak Erakartzea dugu lehen egitekoa. Horretarako, unibertsitate aurreko ikasleak erakartzeko jardueraren sistema deskribatzen dugu: bere baitan sartzen diren jardura guztiak (titulazioa, helburuak, kompetentziak, sartzeko eta irteteko profilak eta abar), fakultatearen hezkuntza-eskaintzarekin loturikoak, lana eskuratzeko aukerekin lotuta daudenak, eta fakultateko instalazio eta zerbitzuekin loturikoak finkatzen eta gauzatzen ditugu.

Sarrera Profilaren eta Matrikulazioaren prozedura dugu jarraian. Bertan sarrera profila aztertu, eguneratu eta, hala badagokio, definizio hobekuntzak proposatzen ditugu. Horrez gain, ikasleen matrikulazio-prozedurak definitzea ditugu prozedura honetan, UPV/EHUK informatzen dituenetik, ikasleek matrikula egiten duten arte. Azken emaitza ikasketen kalifikazio-aktetan agertzea eta espediente pertsonala izatea da.

Hirugarren prozedura **Ikasleari Orientazio Akademikoa** izenekoa da. Ikasketa-prozesu osoan ikasleei informazioa eta orientazioa eskaintzeko sistema ezartzea du helburu. Orientazio-jardura horiek honela antolatzen dira: hasieran, sartu aurretiko informazioa; sartu ondoren, harrera; eta ikasketek iraun bitartean, informazio eta aholkularitza akademikoa.

Azken prozedura **Irteera Profila, Lanbide Orientazioa eta Lan Munduratzea** dugu. Ikasleen egresatu profila aztertzen dugu bertan. Horrez gain, eta hala badagokio, ikasleek egresatu profil egokia lortzeko ekintzak proposatzen ditugu, halaber. Fakultateko titulatuak, eta gradu eta masterretako azken ikasmailan dauden ikasleei, beren lehen lanbidea eskuratzeko beharrezkoa zaien orientazioa ematea eta bide horretan lagungarriak izan dakizkiekeen ekintzak antolatzea, gauzatzea, berrikustea eta eguneratzea dugu helburu.

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA



Prozesu honen ardatza irakaskuntza bera dugu. Irakaskuntza-jarduna antolatzea, koordinatzea, zuzentzea, ebaluatzea eta egokitzea hain zuzen ere. Horretarako zazpi prozeduraz baliatzen gara; honako hauez hain zuzen ere:

Irakaskuntzaren Koordinazioa eta Garapena dugu lehendabizikoa. Graduetako eta Masterretako irakasgaiak programatzeko, antolatzeko, irakasteko eta ebaluatzeko jarraituko diren urratsak deskribatzea eta modulu-, ikasturte, minor- zein titulazio-batzordeen bidez irakasle-taldean eta irakaskuntza-jardueraren koordinaziorako sistema ezartzea da prozesura honen helburua eta egitekoa.

Irakaskuntzaren Antolaketa prozedura dugu jarraian. Bere bidez, irakaskuntzaren antolaketaren eta irakasgaien azterketen prozesua definitzen dugu, ondorengo alor hauetan:

- Taldeen egitura
- Ordu-tegiak
- Irakasle Taldea
- Egutegia

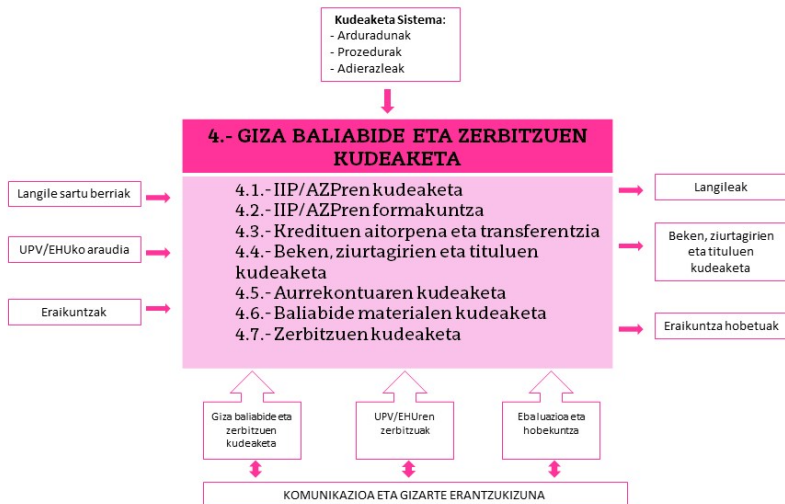
Hirugarren prozedura **Derrigorrezko Kanpo Praktikena** dugu. Prozedura honen helburua fakultateko titulazioen Ikasketa Planetan barneratutako kanpo-praktikak kudeatzeko eta berrikusteko aplikatu beharreko sistema finkatzea da.

Borondatezko Kanpo Praktikak ditugu jarraian. Prozedura honen helburua fakultateko ikasleek ikasketa-planetik kanpo egiten dituzten kanpo-praktikak kudeatzeko eta berrikusteko aplikatu beharreko sistema finkatzea da.

Prozedura garrantzitsua dugu hurrengoa ere, **Mugikortasun Programena**. Ikasleen Mugikortasun Programak kudeatzeko eta berrikusteko aplikatu beharreko sistema definitzea da prozedura honen helburua eta egitekoa; bai HEFAko ikasleei, bai beste unibertsitate batzuetako ikasleei horietan parte hartzeko bidea errazteko.

Azken prozedura **Gradu/Master Amaierako Lanena** dugu. HEFAko graduak gainditzeko ikasleek egin behar dituzten Gradu Amaierako Lanak (GRAL) eta masterrak gainditzeko egin behar dituzten Master Amaierako Lanak (MAL) antolatzeko, koordinatzeko eta kudeatzeko prozesua deskribatzen dugu bertan.

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA



Prozesu honek berebiziko garrantzia du fakultatearen funtzionamendu egokirako; bere bidez zedarritzen baitira administrazio eta zerbitzuetako esparru guztiak, bai langileena, bai egitekoena. Horretarako, zazpi prozeduratan antolatzen da:

IIP/AZPren Kudeaketa dugu lehendabizikoa. Irakasle-ikertzaileak eta administrazio eta zerbitzuetako langileak kontratatzearekin loturiko gai guztiak UPV/EHUko Estatutuaren araututa daude, hain zuzen ere, Bigarren Tituluko III. eta IV. kapituluaren bidez. Ikastegiak arlo honetan duen gaitasuna oso mugatua da. Irakasle-ikertzaileen kasuan, sailek egindako eskaeren berri ematen du Fakultate Batzarrak. AZPen kasuan, berriz, eginkizunak metatzeagatik edo ordezkapenagatik Administrazio Buruak UPV/EHUri AZPko langile berriak barnera ditzala eska diezaioke. Gainera, azken estamentu honetan Dekanoak libreki izendatu ditzakeen bi postu daude: Administrazio Buruarena eta Zuzendaritzako Idazkariarena.

IIP/AZPren Formakuntza prozedura dugu jarraian. Prozedura honen helburua fakultateko IIP eta AZPren gaitasun profesionalak hobetzeko formakuntza-jarduerak antolatzeko eta jarraipen egiteko sistema finkatzea da. Horretarako honako puntu hauek hartuko dira kontuan:

- Unibertsitatearen eta/edo fakultatearen jardura-planak eta jardura-ildoak.
- Fakultatean egindako ebaluazio eta jarraipen-txostenetan hautemandako premiak.
- Sailen eskaerak eta norbanakoen kasuak.

Nolanahi ere, formakuntza-jardura horiek osagarriak izango dira eta UPV/EHUko Zerbitzu bereziek (hala nola, HELAZek eta Formakuntza eta Kudeaketa Hobetzeko Gerenteordetzak) eskainitako formakuntzarekin koordinatuta antolatuko dira; UPV/EHUren eskumena baita, bere Estatutuen III. eta IV. kapituluaren adierazita datorren moduan.

Hirugarren prozedura **Kredituen Aitortpena eta Transferentzia** dugu. Graduetako Ikasketen Gestiorako Araudian edo Unibertsitateko Masterrak Gestionatzeko Araudian oinarrituta ikasleek kredituen aitortpena eskatzen dutenetik egin beharreko urratsak finkatzea dagokigu prozedura honetan (Graduko ikasketetan kredituak transferitzeko eta onartzeko Araudia).

Beken, Ziurtagirien eta Tituluen Kudeaketa izeneko prozeduran, ikasleek beka bat, ziurtagiri akademiko bat edo titulu bat eskatzen dutenetik hura eman arte egin beharreko urratsak finkatzen ditugu.

Bosgarren prozedura **Aurrekontuaren Kudeaketarena** dugu. Fakultateko urteko ohiko eta ez ohiko aurrekontuak planifikatzeko eta gauzatzeko moduak azaltzen ditugu bertan, Beharren Txostenean oinarrituz. Era berean, beste erakunde publiko batzuetatik jasotako diru-laguntzak nola kudeatzen ditugun ere argitzen dugu.

Baliabide Materialen Kudeaketa izeneko prozeduran, fakultateko baliabide materialak (azpiegiturak, instalazioak eta ekipamenduak) era eraginkor batean kudeatzea dugu helburu: baliabide materialen erosketak, mantentze lanak, eta espazio-erreserben eskaerak.

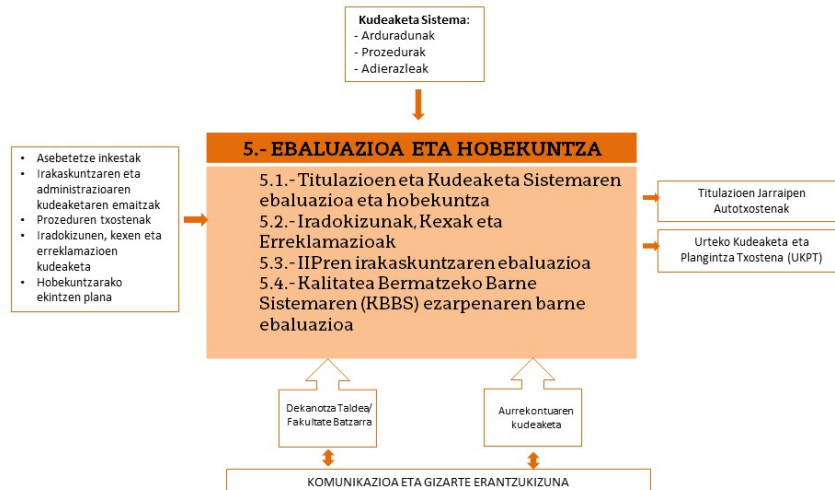
Azken prozedura dugu **Zerbitzuen Kudeaketarena** da. Fakultateko zerbitzuak eta, hala egokitzuz gero, horien jarraipena egiteko prozedurak deskribatzen ditugu bertan. Bi taldetan sailkatzen dira:

-UPV/EHUn zentralizatutako funtzionamendua duten zerbitzuak. Fakultateak ez du horien kudeaketan esku-hartzen:

liburutegia, CIDIRa, eta abar.

-UPV/EHUk egindako lehiaketa publikoen bidez kontratatutako zerbitzuak. Horien jarraipena fakultatean egiten da. Esate baterako, zaintza-, garbiketa-, kopiagintza- eta kafetegia-zerbitzuena.

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA



HEFAren titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren antolaketarako eta garapenerako ezinbesteko prozedura dugu honako hau.

Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren Ebaluazioa eta Hobekuntza. Fakultatearen Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema (KBBS) BERRIKUSTEKO erabiliko den mekanismoa zehazten dugu bertan, eta bi txosten osagarri erdiestea dugu helburu:

1) Alde batetik, fakultatearen erantzukizun diren egiaztatutako TITULAZIOEN JARRAIPEN-TXOSTENAK erdiestea. Titulazioen txosten horiek titulazioetako koordinatzaileek osatuko dituzte, fakultateko Kalitate Batzordea osatzen duten kideek gainbegiratuta eta lagunduta, UNIBASQek definitutako Unibertsitate Tituluen Jarraipenerako Protokoloaren esparruan.

2) Beste alde batetik, fakultatearen KBBS osatzen duten prozesuen eta prozeduren kudeatzaileek beraien berrikuspenak egingo dituzte urtero, UNIKUDE softwareaz baliatuta. Azken emaitza gisa, fakultatearen URTEKO KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA (UKPT) erdietsiko da. Berrikuspen-prozesua egin ondoren, fakultatearen kudeaketa eta titulazioen garapena hobetzeko Ekintza Planak definituko dira.

Iradokizunen, Rexen eta Erreklamazioen prozedura. Errekurtsoak ez diren iradokizunak, kexak eta erreklamazioak - aurrerantzean i/k/e- jaso, izapidetu eta erantzuteko prozedura zehazten dugu hemen. Fakultateko edozein kide edo interes-taldeak aurkeztu ditzake eta fakultateak eskainitako zerbitzuei buruzkoak izan daitezke. Hala behar izanez gero, erreferentzia bat eskainiko du horiek hobetzeko eta/edo dagokion prozedura hasteko.

Hirugarren prozedura **IIPren Irakaskuntzaren Ebaluazioarena** dugu. IIPren irakaskuntzari buruzko inkestaren helburua ikasleek UPV/EHUko irakaskuntza-egoera guztietan jasotzen duten irakaskuntzari buruz duten iritzia jasotzea da; horretarako, irakaslea-irakasgaia-taldea katea hartzen da irakaskuntza-egoeraren oinarritzat. Beraz, UPV/EHUko irakasle guztien irakaskuntza-jardun osoa da inkestaren xedea. Ikasturte akademikoaren lehendabiziko eta bigarren lauhilekoen amaieran egiten da. Horrekin batera, UPV/EHUk Docentiaz programaren bidez ere ebaluatzen ditu irakasleak; programa horren barruan ikasleei egindako inkestak, irakasleen autotxostenak eta fakultateko Kalitate Batzordearen txostenak sartzen dira. Fakultateak UPV/EHUko Docentiaz programako Unibertsitate Batzordera (IEUB) bidaltzen ditu txostenok, batzordeak ebaluazioa egin diezaien.

Ikasleak, irakaskuntza-jardueraren hartzaile gisa, informazio-iturri benetan garrantzitsua dira irakaskuntza-lana balioesteko orduan. Inkestetan jasotako informazioarekin zenbait txosten sortzen dira: irakaskuntza-egoerari buruzko txostena, irakaslearen txostena, ikasgaiarena, titulazioarena edo fakultatearena. Nolanahi ere, ikasleen balioespen horiek irakaskuntza-jardura gauzatzen den zentroan bertan kontrastatu eta beren testuinguruan kokatu behar dira.

Azken prozedurak honako izen hau du: **Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) Ezarpenaren Barne Ebaluazioa.**

Fakultatearen Kudeaketa Sistema (prozesuen dokumentazioa, erregistroak, berrikuspen txostenak, eta abar) ebaluatzeke eta berrikusteko funtzioa du, etengabeko barne ebaluazioaren bidez, fakultatearen KBBS ezartzea eta inplementatzea helburu izanik.

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA



Seigarren prozesua honako bi prozedura hauetan antolatzen da:

Lehendabizikoa, **Komunikazioa eta Gizarte Proiektzioarena**. Fakultatearen kudeaketa sistemari eta titulazioei loturiko informazio guztia bere interes-taldee jakinaraztea du helburu prozedura honek; eta, halaber, bere jakintza-arloari lotutako heziketa-jarduerak eta gogoetak eskaintzea. Horrez gain, informazio-bilketa sistematizatzea eta eskaintza hori ezagutzera ematea da beste helburutako bat, hala nola, interes-taldeen beharrak identifikatuta eta behar horiek asetzeko hobekuntzak proposatuta eta garatuta.

Bigarren prozedura **Gizarte Erantzukizunarena** da. Prozedura honen helburua, fakultateak gizartearekin, bere inguruarekin, duen erantzukizuna zehaztea eta esparru hori garatzeko erronkak diseinatzea eta garatzea da.

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5. ERANTZUKIZUNEN TAULA

PROZEDURA	ARDURADUNA	PARTAIIDEAK
1.1., Plangintza estrategikoa	Dekanoa	Dekanotza Taldea Kalitate Batzordea Fakultateko Batzarra
1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	Dekanoa	Prozesuen arduradunak Prozeduren arduradunak Fakultateko Batzarra
1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	Dekanoa	UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ) Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloan) Dekanotza Taldea
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	HEFA IIko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloan)	UPV/EHUko Gobernu Kontseilua Dekanoa Fakultateko Batzarra Graduen koordinaziorako Batzordea Gradu-ondoen Batzordea (UPV/EHU) Campuseko Errektoreordetza Kalitate Batzordea Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloan) Graduen Batzordea (UPV/EHU)
1.5., Titulazioen etenaldia	Dekanoa	Fakultateko Batzarra Dekanotza Taldea Kalitate Agentziak Kalitate Batzordea
2.1., Ikasleak erakartzea	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza	IIP Dekanotza Taldea Ikasleak Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza
2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa	Administrazio Burua	Administrazio Burua Dekanotza Taldea Idazkaritzako pertsonala
2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza	IIP Graduko koordinatzaileak Dekanotza Taldea Modulu/ Kurtso/ Minorretako koordinatzaileak
2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzeari	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza	Campuseko Errektoreordetza Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloan)
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	HEFA IIko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloan)	Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Graduko koordinatzaileak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Modulu/ Kurtso/ Minorretako koordinatzaileak Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloan) Masterren Koordinatzailea
3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	Graduondokoen eta Berrikuntzaren arloko Dekanordetza	Akademia Batzordeko Lehendakaria (Masterrak) Batzorde Akademikoa (Masterrak) Bulegoko Buruzagitza Irakasleen Plantilla Zuzendaritza (UPV/EHU) HEFA-Ieko Akademi Antolakuntzarako eta Irakasleen Dekanordea Administrazio Burua Fakultateko Batzarra Sailak
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza	Instruktoreak Zentruko Teknikaria HEFA-Ieko Practicum eta GRAL Dekanordea Sailak Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza Irakaslan Ebaluatze Zerbitzua (IEZ) (UPV/EHU) Practicum Batzordea Tutoreak
3.4., Borondatezko kanpo praktikak	Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza	Sailak Zentruko Teknikaria Tutoreak Practicum Batzordea Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza Instruktoreak
3.5., Mugikortasun programak	Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza	Beste Unibertsitateak Koordinazioaren eta Nazioarteko Harreman aloko errektoreordea Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza
3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak	Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza	Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna GrAL Batzordea GrAL epaimahaiak Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Sailak Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna GrAL koordinatzaileak Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza Akademia Antolakuntzako Dekanordetza GrAL Zuzendariak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko MAL koordinatzailea IIP
4.1., IIP/AZPren kudeaketa	Dekanoa	Dekanoa

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Sailak AZP Gerenteordetza (UPV/EHU) Irakasle- ikertzaileen arloko errektoreordea Fakultateko Batzarra
4.2., IIP/AZPren formakuntza	Dekanoa	Langileen Plangintza eta Prestakuntza Kabinetea (UPV/EHU) Administrazio Burua Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (HELAZ) (UPV/EHU)
4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia	Akademia Antolakuntzako Dekanordetza	Idazkaritzako pertsonala Akademi Antolakuntza eta Baliozkotze Batzordea Sailak Bulegoko Buruzagitza
4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa	Administrazio Burua	UPV/EHUko Beka/tituluen bulegoa Bulegoko Buruzagitza Idazkaritzako pertsonala
4.5., Aurrekontuaren kudeaketa	Administrazio Burua	Administrazio Burua Campuseko Gerenteordetza Dekanoa Fakultateko Batzarra
4.6., Baliabide materialen kudeaketa	Administrazio Burua	Dekanoa Administrazio Burua Mantentze-lanetarako kanpoko pertsonala
4.7., Zerbitzuen kudeaketa	Administrazio Burua	UPV/EHUko Zerbitzu Orokorrak Administrazio Burua
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ) Gizarte Hezkuntza Gradu Koordinatzailea Prozesuen arduradunak Gizarte Antropologia Gradu Koordinatzailea Haur Hezkuntza Gradu Koordinatzailea Fakultateko Batzarra Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna Gradu koordinatzaileak Kalitate Batzordea Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Prozeduren arduradunak Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Dekanotza Taldea Lehen Hezkuntza Gradu Koordinatzailea Filosofia Gradu Koordinatzailea Zentruko Teknikaria Pedagogia Gradu Koordinatzailea Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Administrazio Burua
5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak	Idazkari Akademikoa eta HEFA Ieko Koordinatzailea	Administrazio Burua Dekanotza Taldea

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	Kalitate Batzordea Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzua (IEZ) (UPV/EHU) Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordea (IEUB) Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)
5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Prozeduren arduradunak Administrazio Burua Dekanotza Taldea Prozesuen arduradunak Kalitate Batzordea UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ)
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	HEFA IIko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloa)	Komunikazio ekintza desberdinen arduradunak Zentruko Teknikaria Prozeduren arduradunak Sailak Dekanotza Taldea Multimedia Sistemen Teknikari Espezialista Prozesuen arduradunak Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) IIP
6.2., Gizarte erantzukizuna	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	IIP Pedagogia Graduako Koordinatzailea Prozeduren arduradunak Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Graduondokoen eta Berrikuntzaren arloko Dekanordetza Filosofia Graduako Koordinatzailea Gizarte Antropologia Graduako Koordinatzailea Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Ikasleen eta enplegarritasunaren arloko errektoreordea Sailak Haur Hezkuntza Graduako Koordinatzailea Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko errektoreordea Gizarte Hezkuntza Graduako Koordinatzailea Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Prozesuen arduradunak Lehen Hezkuntza Graduako Koordinatzailea Dekanotza Taldea

6. ADIERAZLEEN TAULA

PROZESUAK	PROZEDURAK	ADIERAZLEAK
1.- PLANGINTZA	1.1., Plangintza estrategikoa	
1.- PLANGINTZA	1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa	
1.- PLANGINTZA	1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa	
1.- PLANGINTZA	1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa	
1.- PLANGINTZA	1.5., Titulazioen etenaldia	
2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA	2.1., Ikasleak erakartzea	Ate Irekiak. Etortzeko izena eman dutenen kopurua Ate Irekiak. Etorri direnen kopurua Ate Irekiak. Balorapena_ Erabilgarria da etorkizuneko unibertsitate ikasketak erabakitzeko
2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA	2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa	1. kurtsoko ikasleen asebetetzea matrikulazio prozesuarekin Tituluaren egokitzapena (M) Tituluaren egokitzapena (G) Matrikulatutako ikasleak (M) Atzerriko ikasle berrien matrikula (G) Atzerriko ikasle berrien matrikula (M) Ikasle berrien matrikula ikasketan (G) Ikasle berrien matrikula lehen mailan (G) Ikasle berrien matrikula lehen mailan: gaztelania (G) Ikasle berrien matrikula lehen mailan: euskara (M) Ikasle berrien matrikula lehen mailan: euskara (G) Ikasle berrien matrikula lehen mailan: ingelesa (M) Ikasle berrien matrikula lehenengo aukeran (M) Ikasle berrien matrikula izen ematearen arabera (M) Ikasle berrien matrikula izen ematearen arabera (G) Ikasle berrien matrikula izena ematean adierazitako lehenengo aukeraren arabera (G) > 25 ikasleentzako gutxieneko nota (G) USE bidez sartzeko gutxieneko nota (G) LH bidez sartzeko gutxieneko nota (G) Onartua izateko gutxieneko nota (G) Denbora osoko matrikula duen ikasle kop (G) Denbora osoko matrikula duen ikasle berri kop. (M) Denbora partzialeko matrikula duen ikasle berri kop. (M) Tituluaren okupazioa (M) Tituluaren okupazioa (G) Plaza eskaintza (G) Plaza eskaintza (M) Ikasle berri onartuak (M) Ikasle berri onartuak izena ematearen arabera (G) Lehenengo aukeran izena eman duten pertsonak (G) Lehenengo aukeran izena eman duten pertsonak (M) Bigarren aukeran eta hurrengoetan izena eman duten pertsonak (G)

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Bigarren aukeran eta hurrengoetan izena eman duten pertsonak (M) Tituluaren lehenespena (M) Tituluaren lehenespena (G) Sarbidea ikasketetara EGHEtik KANPOKO UNIBERTSITATE TITULUA (M) Sarbidea ikasketetara EGHE UNIBERTSITATE TITULUA (M) Sarbidea ikasketetara ESPAINIAKO UNIBERTSITATE TITULUA (M) Sarbidea ikasketetara: BESTE BATZUR (G) Sarbidea ikasketetara: > 25 urteak (G) Sarbidea ikasketetara: USE (G) Sarbidea ikasketetara: LH (G)
2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA	2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa	1. kurtsoa ikasleentzako asebetea harrera ekitaldiarekin Irakasleentzako prestutasuna ikasleentzako eskaeren aurrean (tutoretzan, ..)
2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA	2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzeko	% enplegu bideratua (M) % enplegu bideratua (G) % enplegu bideratua: gizonak (M) % enplegu bideratua: gizonak (G) % enplegu bideratua: emakumeak (M) % enplegu bideratua: emakumeak (G) Egresatuen gogobetetzea (G) Egresatuen gogobetetzea (M) Enplegu tasa (M) Enplegu tasa (G) Enplegu tasa: gizonak (M) Enplegu tasa: gizonak (G) Enplegu tasa: emakumeak (M) Enplegu tasa: emakumeak (G) Langabezia tasa (M) Langabezia tasa (G) Langabezia tasa: gizonak (M) Langabezia tasa: gizonak (G) Langabezia tasa: emakumeak (G) Langabezia tasa: emakumeak (M)
3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA	3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena	% euskaraz emandako irakasgaiak (G) Ikasketen batez besteko iraupena (M) Ikasketen batez besteko iraupena (G) Egresatuak (G) Egresatuak (M) Graduazio tasa (M) Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) (M) Ikasketen uzte tasa 1. urtean (CURSA) (G) Ikasketen uzte tasa (G) Ikasketen aldaketa tasa UPV/EHU 1. urtean (G) Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) (G) Efizientzia tasa (egresatuen errendimendu tasa) (M)

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Ebaluazio tasa (G) Ebaluazio tasa (M) 1. Ebaluazio tasa (M) 1. ikasturteko ebaluazio tasa (G) 2. ikasturteko ebaluazio tasa (G) 3. ikasturteko ebaluazio tasa (G) 4. ikasturteko ebaluazio tasa (G) Graduazio tasa (G) Errendimendu tasa (G) Errendimendu tasa (M) 1. Errendimendu tasa (M) 1. ikasturteko errendimendu tasa (G) 2. ikasturteko errendimendu tasa (G) 3. ikasturteko errendimendu tasa (G) 4. ikasturteko errendimendu tasa (G) Arrakasta tasa (G) Arrakasta tasa (M) 1. ikasturteko arrakasta tasa (M) 1. ikasturteko arrakasta tasa (G) 2. ikasturteko arrakasta tasa (G) 3. ikasturteko arrakasta tasa (G) 4. ikasturteko arrakasta tasa (G)
3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA	3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)	
3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA	3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak	Kasu Bereziak Ikasle kopurua (Graduak) Ikasle kopurua (Master) Ikasleen asebetetze maila (Graduak) Ikasleen asebetetze maila (Master) Tutore kopurua Zentro kolaboratzaileen kopurua
3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA	3.4., Borondatezko kanpo praktikak	Ikasleen asebetetze maila Tutore kopurua Zentro/enpresen kopurua Ikaslen kopurua
3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA	3.5., Mugikortasun programak	Bidalitako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK (G) Bidalitako ikasleak: ERASMUS (M) Bidalitako ikasleak: ERASMUS (G) Bidalitako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK (M) Bidalitako ikasleak: SICUE-SENECA (G) Etorritako ikasleak: ERASMUS (M) Alumnado recibido: ERASMUS** (G) Etorritako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK (M) Etorritako ikasleak: BESTE PROGRAMA BATZUK** (G) Etorritako ikasleak: SICUE-SENECA ** (G) Ikasleen asebetetzea mugikortasunarekin (incoming)

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

		Ikasleen asebetetzea mugikortasunarekin (Outgoing) Total alumnado enviado (G) Bidalitako ikasleak guztira (M) Etorritako ikasleak guztira (M) Total alumnado recibido** (G)
3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA	3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak	GRALa esleiturik eta defentsa egin dutenen arteko portzentaia
4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA	4.1., IIP/AZPren kudeaketa	Ikastegiari lanaldi osoz atxikitako irakasle-ikertzaile iraunkorrak (%) Ikastegiari lanaldi osoz atxikitako irakasle-ikertzaile doktoreak (%) AZP/PAS-aren asebetetze maila orokorra Irakasleen egonkortasuna (IRI iraunkorra) (G) Irakasleen egonkortasuna (IRI iraunkorra) (M) IIP/PDI-ren asebetetze maila orokorra Irakasleak (kopurua) (M) Irakasleak (kopurua) (G) Irakasleak: gizonak (G) Irakasleak: gizonak (M) Irakasleak: emakumeak (G) Irakasleak: emakumeak (M) Ikasle DOB / IRI DOB ratioa (adierazlea zentroari dagokio, ez titulazioari) (M) Ikasle DOB / IRI DOB ratioa (adierazlea zentroari dagokio, ez titulazioari) (G)
4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA	4.2., IIP/AZPren formakuntza	% hizkuntza ez-ofizialetan akreditatutako IRI % graduako irakaskuntza ematen duen IRI doktorea % UPV/EHUko irakasle doktoreek irakatsitako kredituak (M) % UPV/EHUtik kanpoko irakasleek irakatsitako kredituak (M) Bosturteko kop. (M) Bosturteko kop. (G) Kanpoko irakasleen bosturteko kop. (M) Seiurteko kop. (M) Seiurteko kop. (G) Kanpoko irakasleen seiurteko kop. (M) Irakasle doktoreak (kopurua) (M) Irakasle doktoreak (kopurua) (G) Irakasle doktoreak: gizonak (G) Irakasle doktoreak: gizonak (M) Irakasle doktoreak: emakumeak (G) Irakasle doktoreak: emakumeak (M) Kanpoko irakasleak (kopurua) (M) Kanpoko irakasle doktoreak (kopurua) (M) Kanpoko irakasle doktoreak: gizonak (M) Kanpoko irakasle doktoreak: emakumeak (M) Kanpoko irakasleak: gizonak (M) Kanpoko irakasleak: emakumeak (M) UPV/EHU ratioa (seiurtekoak/kredituak) (M)

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA	4.3., Kredituen aitorpena eta transferentzia	Aitortutako kredituen batez besteko kop. (M) Aitortutako kredituen batez besteko kop. (G)
4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA	4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa	EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak (M) EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak (G) EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak (G) EJ eta MEC deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak (M) UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak * (M) UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: gizonak * (G) UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak * (G) UPV/EHU deialdietako ikasle bekadun kop.: emakumeak * (M) Ikasle bekadun kop.: gizonak (M) Ikasle bekadun kop.: gizonak (G) Ikasle bekadun kop.: emakumeak (M) Ikasle bekadun kop.: emakumeak. (G)
4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA	4.5., Aurrekontuaren kudeaketa	
4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA	4.6., Baliabide materialen kudeaketa	AZPkoen Fakultateko laguntza zerbitzuak, baliabideak eta azpiegiturei buruzko gogobetze maila. IIParen Fakultateko laguntza zerbitzuak, baliabideak eta azpiegiturei buruzko gogobetze maila. IIParen Fakultateko laguntza zerbitzuak, baliabideak eta azpiegiturei buruzko gogobetze maila.
4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA	4.7., Zerbitzuen kudeaketa	AZPren asebetetze-maila kafetegiaren eta jantokiaren zerbitzuari dagokionez. AZPren asebetetze-maila garbiketa zerbitzuari dagokionez. IIPren asebetetze-maila kafetegiaren eta jantokiaren zerbitzuari dagokionez. IIPren asebetetze-maila garbiketa zerbitzuari dagokionez.
5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA	5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza	
5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA	5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak	Iradokuzenei, Rexei eta Erreklamazioei emandako erantzunen % Jasotako kexak Jasotako erreklamazioak Jasotako iradokizunak
5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA	5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa	% DOCENTIAZ bidez ebaluatutako IRI Gogobetetze maila irakaskuntzarekin (G) Gogobetetze maila irakaskuntzarekin (M) DOCENTIAZ bidez ebaluatutako IRI kop. (G) DOCENTIAZ bidez ebaluatutako IRI kop. (M)
5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA	5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa	
6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA	6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	
6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA	6.2., Gizarte erantzukizuna	

7. EUROPAKO UNIBERTSITATE JARRAIBIDEAK ETA ESTANDARRAK

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

EUE: 1. DIMENTSIOA: KALITATE POLITIKA ETA HELBURUAK

UNIBASQ: 1. DIMENTSIOA: KALITATEAREN ESTRATEGIA ETA POLITIKA

1. IRIZPIDEA: KALITATEAREN ESTRATEGIA ETA POLITIKAREN DEFINIZIOA

- | | |
|--|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

EUE: 2. DIMENTSIOA. PROGRAMEN DISEINUAREN KUDEAKETA

UNIBASQ: 2. DIMENTSIOA: IKASTEGIAREN PROIEKTU AKADEMIKOA

2. IRIZPIDEA: IKASTEGIAREN PROIEKTU AKADEMIKOAREN DISEINUAREN KUDEAKETA

- | | |
|---|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa | 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa |
| 1.5., Titulazioen etenaldia | 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena |
| 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) | 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

EUE: 3. DIMENTSIOA. PRESTAKUNTZA PROGRAMEN IRAKASKUNTZA

UNIBASQ: 2. DIMENTSIOA: IKASTEGIAREN PROIEKTU AKADEMIKOA

3. IRIZPIDEA: IKASTEGIAREN PROIEKTU AKADEMIKOA IKASLEARI BEGIRA HEDATZEA ETA EZARTZEA

- | | |
|---|--|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 2.1., Ikasleak erakartzea | 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa |
| 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa | 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea |
| 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena | 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) |
| 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak | 3.4., Borondatezko kanpo praktikak |
| 3.5., Mugikortasun programak | 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak |
| 4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia | 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak |
| 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa | 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |

EUE: 4. DIMENTSIOA. LANGILE AKADEMIKOEN ETA IRAKASKUNTZARI LAGUNTZEKO LANGILEEN BERMEA ETA HOBEKUNTZA

UNIBASQ: 3. DIMENTSIOA: PERTSONAK

4. IRIZPIDEA: UNIBERTSITATE IKASTEGIKO LANGILEEN BERMEA ETA HOBEKUNTZA

- | | |
|---|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 4.1., IIP/AZPren kudeaketa | 4.2., IIP/AZPren formakuntza |
| 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta | 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

EUE: 5. DIMENTSIOA. BALIABIDE MATERIALEN ETA ZERBITZUEN BERMEA ETA HOBEKUNTZA

UNIBASQ: 4. DIMENTSIOA: BALIABIDE MATERIALAK ETA ZERBITZUAK

5. IRIZPIDEA: BALIABIDE MATERIAL ETA ZERBITZUAK BERMATU ETA HOBETZEA

- | | |
|--|---|
| 1.1., Plangintza estrategikoa | 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa |
| 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa | 4.6., Baliabide materialen kudeaketa |
| 4.7., Zerbitzuen kudeaketa | 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta |
| 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | |

EUE: 6. DIMENTSIOA. EMAITZAK. INFORMAZIOAREN KUDEAKETA

UNIBASQ: 5. DIMENTSIOA: EMAITZAK ETA HOBEKUNTZARAKO JARRAIPENA

EUE: 6. DIMENTSIOA. EMAITZAK. INFORMAZIOAREN KUDEAKETA

6. IRIZPIDEA: EMAITZEN ANALISIA

7. IRIZPIDEA: IKASTEGIAREN JARDUEREN ETA PROIEKTU AKADEMIKOAREN JARRAIPENA

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1.1., Plangintza estrategikoa 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) 3.4., Borondatezko kanpo praktikak 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa 5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren 6.2., Gizarte erantzukizuna | <ul style="list-style-type: none"> 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa 2.1., Ikasleak erakartzea 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak 3.5., Mugikortasun programak 4.3., Kredituen aitorpena eta transferentzia 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa |
|---|---|

EUE: 7. DIMENTSIOA. GARDENTASUNA, JARDUEREN ETA PROGRAMEN HEDAPENA ETA EMAITZAK

UNIBASQ: 6. DIMENTSIOA: INFORMAZIO PUBLIKOA

8. IRIZPIDEA: IKASTEGIAREN JARDUEREI ETA PROIEKTU AKADEMIKOARI BURUZKO INFORMAZIOA ARGITARATZEA

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) 3.4., Borondatezko kanpo praktikak 4.1., IIP/AZPren kudeaketa 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa 4.7., Zerbitzuen kudeaketa 5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa | <ul style="list-style-type: none"> 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa 2.3., Ikasleari orientazio akademikoa 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak 3.5., Mugikortasun programak 4.2., IIP/AZPren formakuntza 4.6., Baliabide materialen kudeaketa 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa |
|--|--|

8. ERREGISTROEN ZERRENDA

1.- PLANGINTZA

- 1.1., Plangintza estrategikoa
 - HEFAren Ildo edo Ardatz Estrategikoak 21-23
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/ildo-estrategikoak-2021-23>
 - HEFAren Kalitate Politika 2021
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/kalitatea-bermatzeko-barne-sistema-kbbs->
 - Ikerketa Taldeak
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/ikerkuntza>
 - Ikerketaren Mapa
 - Ildo Estrategiko eta Kalitate Politikaren onarpen akta

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa

- Urteko Kudeaketa Txostena
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/akreditazioak>

1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa

- Arduradunen baimen kudeaketa
https://gestion.ehu.es/UNIKUDE/Gestion_Usuarios/irAsignarResponsabilidadUsuarioPrc.action

1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa

- ANECaren ebaluazio-txostenak (Master)

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra-hezkuntza-orientazioa/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra/akreditazioa>

- Master titulazioaren akreditaziorako autotxostena (Master)

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/akreditazioak>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra/akreditazioa>

- Master titulazioaren jarraipen autotxostenak (Master)

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/akreditazioak>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra/akreditazioa>

- Memoria egiaztatua (Grados)

<https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

- Plangintza bilerak. Agiriak eta aktak

- Titulazioen akreditazio autotxostenak (Grados)

<https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

- Unibasq-en ebaluazio txostenak (Grados)

<https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

- Unibasq-en ebaluazio txostenak (Master)

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra-hezkuntza-orientazioa/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra/akreditazioa>

- Unibasquen ebazpena eta akreditazioa berritzeko txostena (Grados)

<https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

- Unibasquen ebazpena eta akreditazioa berritzeko txostena (Master)

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra-hezkuntza-orientazioa/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra/akreditazioa>

- Unibertsitate Kontseiluaren ebazpena (Master)

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-investigacion-socioeducativa/acreditacion>

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-antropologia-social/acreditacion>

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-formacion-profesorado-orientacion-educativa/acreditacion>

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion/acreditacion>

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-valores/acreditacion>

- Unibertsitate kontseiluaren ebapena (graduak)

<https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

- Unibertsitate, zentro eta titulo erregistroa (Grados)

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=GE&CodigoEstudio=2501639&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=GE&CodigoEstudio=2501469&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=GE&CodigoEstudio=2501640&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=GE&CodigoEstudio=2502024&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=GE&CodigoEstudio=2501475&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=GE&CodigoEstudio=2501394&actual=estudios>

- Unibertsitate, zentro eta titulo erregistroa (Master)

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=ME&CodigoEstudio=4313036&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=ME&CodigoEstudio=4314540&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=ME&CodigoEstudio=4311844&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=ME&CodigoEstudio=4313028&actual=estudios>

<https://www.educacion.gob.es/ruct/estudio.action?codigoCiclo=SC&codigoTipo=ME&CodigoEstudio=4311636&actual=estudios>

1.5., Titulazioen etenaldia

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

2.1., Ikasleak erakartzea

- Ate Irekiekin lotutako dokumentazioa
- Azoekin lotutako dokumentazioa
- BAT programarekin lotutako dokumentazioa
- Jarduera Praktikoekin lotutako dokumentazioa
- Master Egunarekin lotutako dokumentazioa
- Titulazioei buruzko liburuxkak
- Txostenak eta Ebaluazioak

2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

- Ebaztuen zerrenda

<https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/gure-fakultatera-lekualdatzea>

- GRADUEN PLAZEN MUGATZE AKTA

<https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua>

<https://www.ehu.eus/eu/web/guest/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa>

<https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua>

<https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua>

- Gradu en matrikula gutun azala
- Idazkaritza taldekidekoekin egindako bileren aktak
- Lekualdatze eskaerak
- Masterren matrikula gutun azala

- Masterren plazen mugatze akta

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra>

<https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/una>

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra>

2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa

- Balorazio txostena

- Berdinen arteko tutoretza

- Harrera Ekitaldiak

- Ikasturteko aurkezpenak

- Tutoretza ordutegiak

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/tutoretzak>

2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea

- Irakas planak eta irteera profila

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/ikasketak>

- Lan Mundura Trantsizio-bekak dokumentazioa eta txostenak (ikasturteka)

- Laneratze Jaurdunaldiak Hezkuntzan

<https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/irtenbide-profesionalak-haur>

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

- 2023-2024 ikasturteko koordinatzaileen datuak

- 2017-2018 ikasturteko Titulazioetako koordinatzaileen datuak

- 2018-2019 ikasturteko koordinatzaileen datuak

- 2019-2020 ikasturteko koordinatzaileen datuak

- 2020-2021 ikasturteko koordinatzaileen datuak

- 2021-2022 ikasturteko koordinatzaileen datuak

- 2022-2023 ikasturteko koordinatzaileen datuak

- Graduen Mapa

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa2>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa3>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa1>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa4>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/mapa-filosofia>

- Graduetako moduluen antolaketa

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa2>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa3>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa1>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa4>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/mapa-filosofia>

- Graduetako moduluetak gidak

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa2>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa3>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa1>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/graduaren-mapa4>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/mapa-filosofia>

- HEFAko koordinazioaren egitura

- Irakas Gida orokorra

https://www.ehu.eus/documents/4998110/0/Filosofia+Educacion-EUSK_web.pdf

- Irakasgaien emaitzak GAURetik jasoa

- Koordinazio bileren aktak

- Koordinazio egitura eta egitekoak
- Master titulazioetako koordinazio bilerak
- Masterretako gidak

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketak-masterra/programa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/programa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra/programa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra/programa>

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)

- Azterketa egutegia

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/azterketa-egutegia>

- Batzarraren onarpen aktak

- Dozentzia eskaintza laburpena

- Fakultate egutegia

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/egutegia>

- Fakultatearen txostenak

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/akreditazioak>

- Masterretako egutegiak (irakaskuntza, ebaluazioa eta ordutegia)

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-investigacion-socioeducativa>

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-antropologia-social>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra>

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-multilinguismo-educacion>

<https://www.ehu.eus/es/web/master/master-filosofia-ciencia-valores>

- Ordutegiak

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/irakaskuntza-ordutegia>

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

- Automatrikularako zentroak aukeratzeko argibideak (Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza)

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/haur-hezkuntza-eta-lehen-hezkuntza-graduak>

- Autopracticum orriak (betetakoak)

- Autopracticum orriak BBLH Masterrean (betetakoak)

- COVID-19aren ondorioz sorturiko eGelapia (HEFA II: HH & LH)
<https://egelapi.ehu.eus/course/view.php?id=1186>
- Ebaluazio orriak (betetakoak)
- Garapenerako Lankidetzarako hitzarmenak
- Gogobetetasun inkesten txostenak
- HEFA I eta HEFA IIko Practicum-GRAL arlo teknikoaren lan-kudeaketa
- HEFA_AzpiBatzordea_ ARTAK
- Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicum Ilan Berritzegunetara egiten diren bisitak
- Hiru Hezkuntza-Fakultateen Plangintzarako bilerak
- Ikasleekin sinatu beharreko agiriak_Gizarte Antropologia_Gizarte Hezkuntza_Pedagogia (betetakoak)
- Ikasleen amaierako txostenak eta zereginak
- Ikasleen konpromiso orriak_Gizarte Antropologia_Gizarte Hezkuntza_Pedagogia (betetakoak)
- Kasu Berezi eskaeren ebazpenak (HEFA II: HH & LH)
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/haur-hezkuntza-eta-lehen-hezkuntza-graduak>
- Kasu berezien ebazpenak HEFA I
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/gizarte-hezkuntza-pedagogia-eta-gizarte-antropologia-graduak>
- Plaza eskaintza_Gizarte Hezkuntza_Gizarte Antropologia_Pedagogia
- Plaza eskaintza_Practicum I_II_III Haur Hezkuntza_Lehen Hezkuntza
- Plaza esleipenak
- Practicum aurkezpenak (HEFA II)
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/aurkepena-practicum>
- Practicum aurkezpenak HEFA I
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/aurkepena-practicum>
- Prestakuntza proiektuak_Gizarte Antropologia_Gizarte Hezkuntza_Pedagogia (betetakoak)
- Sailen ikasturteko banaketa (HEFA II: HH & LH)

- Sailen ikasturteko banaketa Plaza Eskaintza Pedagogia, GH eta Antropologia
- Tutoreen bisitak_argibideak

3.4., Borondatezko kanpo praktikak

- Borondatezko Praktikak_Filosofia
<https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/practicum-voluntario#gradufile>
- Borondatezko praktikak_Informazioa_Graduak
<https://www.ehu.eus/es/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/practicum-voluntario>
- Borondatezko praktiken hitzarmen sinatuak
- Ebaluazio orriak
- Garapenerako lankidetzaren praktikak
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/practicum-extranjero>
- Inprimakia Borondatezko Praktikak (beteak)

3.5., Mugikortasun programak

- AmerikaLatina, Beste Norakoak, SICUE eta Erasmus Hitzarmenak
- AmerikaLatina, BesteNorakoak eta Erasmus Izendatze protokoloak (20/21etik aurrera programaren barruan)
- Asebetetze inkesten emaitzak incoming
- Asebetetze inkesten emaitzak outgoing
- Bilerak arloko koordinatzaileekin
- Hitzarmen akademikoak
- Hizkuntza ziurtagiria
- Ikasleei mugikortasun aurkezpenak (ikasturteka)
- Incoming ikasleen aseguruak
- Mugikortasun programetako esleipen zerrendak (ikasturteka)
- Outgoing ikasleen aseguruak

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

- Defentsaren aktak

- GrAL eskaintza

- GrAL esleipena

- GrAL uko egite eskaeraren idazki ebazpena

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/gral-dokumentazioa>

- GrALari buruzko informazioa

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/gradu-amaierako-lana>

- Hiru Hezkuntza Fakultateen arteko koordinazioa: GRALaren panoramika.

- Ikasleen_GRALak

- Ikasleen_MALak

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

4.1., IIP/AZPren kudeaketa

- IIP eta AZPkoen asebetetze Txostenak

- Pertsonaleko zerrenda

4.2., IIP/AZPren formakuntza

- AZP langileen formazio ikastaroak 21-22 ikasturte arte

- HEFAko IIP ek egindako ikastaroak 21-22 ikasturte arte

4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia

- Graduetako baliozkotze taulak eta erabakiak

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/baliozkotzeak>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/baliozkotzeak>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/baliozkotzeak>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/baliozkotzeak>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/baliozkotzeak>

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/baliozkotzeak>

4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa

- Ikasketetako bekak eta laguntzak

<https://www.ehu.eus/es/web/graduak/becas-y-ayudas>

4.5., Aurrekontuaren kudeaketa

- Aparteko deialdien ebazpena
- Balantze ekonomikoa
- Beharren txostena
- Irakaskuntza Laborategia ekipamendua eskaera
- PSU-2023-2026 PPI Y PPEMI
- Urteko aurrekontua: ikastegia eta masterrak

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

- EHUko Irakaslana ebaluatzeko zerbitzuak egindako inkesta (IIP)
- EHUko Irakaslana ebaluatzeko zerbitzuak egindako inkesta (AZP)
- Fakultateko inbentarioa
- Gela eta guneen erreserbak
<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/reserva-espacios>
- Jasotako fakturak

4.7., Zerbitzuen kudeaketa

- EHUko Irakaslana ebaluatzeko zerbitzuak egindako inkesta (AZP)
- EHUko Irakaslana ebaluatzeko zerbitzuak egindako inkesta (IIP)
- Interes orokorreko kontratuak
<https://www.ehu.eus/es/group/kontratazioa/interes-orokorreko-kontratuak>

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

- Asebetetze inkestak

- Formazioa DT eta IIP

- Jarraipen Autotxostenak (Graduak)

<https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/filosofiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

- Jarraipen Autotxostenak (Masterrak)

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra-hizkuntza-literatura/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra/akreditazioa>

- Kalitate Batzordearen aktak

- Kalitatearekin lotutako gidak

- Titulazioetako arduradunekin koordinazioa

- Unibask-en txostenak (Graduak)

<https://www.ehu.eus/eu/haur-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-antropologiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/lehen-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/gizarte-hezkuntzako-gradua-gipuzkoa/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/pedagogiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/guest/filosofiako-gradua/egiaztapena-jarraipena-eta-akreditazioa>

Kalitatearen Barne Bermerako Sistemaren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea
Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

- Unibasq-en txostenak (Masterrak)

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-hezkuntzako-ikerketa-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/gizarte-antropologia-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/irakasleen-prestakuntza-masterra-hizkuntza-literatura/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/eleaniztasuna-hezkuntza-masterra/akreditazioa>

<https://www.ehu.eus/eu/web/master/filosofia-zientzia-balioak-masterra/akreditazioa>

- Unikuderi buruzko gidaliburuak

<https://www.ehu.eus/eu/web/keiz/unikude-ikastegiak>

- Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena (UKPT) / Informe y Plan de Gestión Anual (IPGA)

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/akreditazioak>

5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak

- Erregistroa

5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa

- Docentiaz txostenak

- Ikasleen asebetetze inkesten txostenak

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

- AUDIT. KBBSren diseinuaren ebaluazio txostena / Informe de evaluación del diseño del SGIC

- AUDIT. KBBSren diseinuaren ebaluazio ziurtagiria/ Certificado de evaluación del diseño del SGIC

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/kalitatea-bermatzeko-barne-sistema-kbbs->

- Dekanotza Taldearen urteroko barne ebaluazioa

- Espainiako Ministerioaren akreditazio instituzionala

- KBBSren Barne (2022) eta Kanpo (2023) Ebaluazioa

- KBBSren Eskuliburua-Manual SGIC

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/kalitatea-bermatzeko-barne-sistema-kbbs->

- KBBSren prozesuen eta prozeduren arduradunak

- KBBSren prozesuen eta prozeduren mapa

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/kalitatea-bermatzeko-barne-sistema-kbbs->

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

- HEFAren Komunikazio Plana

- HEFAren albisteak

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/albisteak>

- HEFAren ekitaldiak

- HEFAren sare sozialak

<https://twitter.com/ehuHEFA>

- HEFAren web orria

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea>

- Plasma pantailen fitxategiak

- Tabloietako informazioa

6.2., Gizarte erantzukizuna

- Berdintasunerako Batzordea

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/batzordeak#BERDIN>

- Berriak, sare sozialak eta ekitaldiak

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/albisteak-sare-sozialak-eta-ekitaldiak>

- Euskara Batzordea

<https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/batzordeak#EUS>

- HEFAren ekimenak eta harremanak

- Hitzarmenak

KALITATEAREN BARNE BERMERAKO SISTEMAREN PROZEDURAREN ZERRENDAA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Kodea	1.1.	Bertsioa	2023-2024.0	Onarpen data	2025/02/06
Izena	Plangintza estrategikoa				
Arduraduna	Dekanoa				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozesu honen helburua Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia fakultatearen zeregina norabidetuko dituzten xedeak finkatzea da, Hausnarketa Estrategikoaren bidez. Hausnarketa honen ondorioz fakultatearen Plangintza Estrategikoa garatu daiteke eta berau berrikusi. Prozesu honek fakultateko eguneroko zereginei eragingo die, hala nola, dozentzia, ikerkuntza eta gizarte erantzukizuna sopsatzen duten jarduera guztiak gidatuko ditu.

Bertan zehaztuko dira:

- Egitekoaren, ikuspegiaren eta baloreen definizioa.
- Ardatz estrategikoen, helburuen eta ekintzen definizioa.

Oinarrian hainbat erreferentzia kontutan izango dira:

- EHUko Plangintza Estrategikoa 22-25.
- Beste fakultateek garatu dituzten plagintza estrategikoak.
- EHUK bere baitan dituen arautegiak.
- Orokorrean EHU ri eragiten dioten lege eta arauak.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Dekanotza Taldea	Ikasleak
Kalitate Batzordea	AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)
Fakultateko Batzarra	IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Reglamento Marco Centros 2022

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Araudi berria (weborrian)

EUSKAL HERRIKO
UNIBERTSITATEKO
PLAN ESTRATEGIKOA
2022-2025

LOSU Ley Organica del Sistema de Universidades. BOE 23/03/23

Plan Estratégico UPV/EHU 2018-2021

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Kalitate Batzordearen araudia

Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios.

Criterios y directrices para el
aseguramiento de Calidad en el
Espacio Europeo de Educación
Superior (ESG) 2015

Ikastegien arautegi Markoa 2022

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

Reglamento Marco de los Centros de la UPV/EHU

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
---------------------	------------

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa
 Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 5.2., Iradokizunak, Rexak eta
 Erreklamazioak
 6.1., Komunikazioa eta gizarte
 proiektzioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

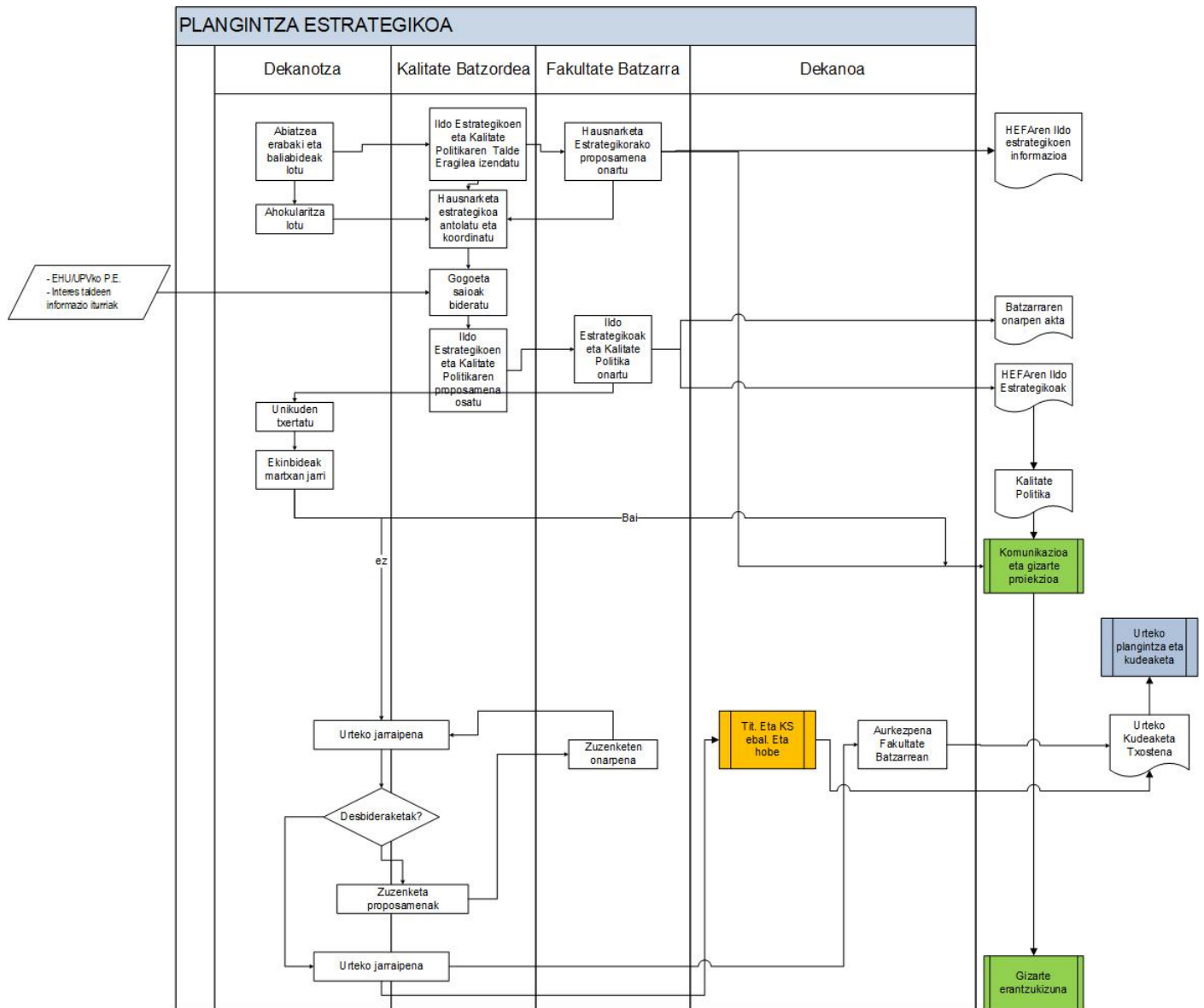
HEFAren Ildo edo Ardatz Estrategikoak 21-23
 HEFAren Kalitate Politika 2021
 Ikerketa Taldeak
 Ikerketaren Mapa
 Ildo Estrategiko eta Kalitate Politikaren onarpen akta

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Prozedura: 1.1., Plangintza estrategikoa Bertsioa:2023/2024.0



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Kodea	1.2.	Bertsioa	2021-2022.10	Onarpen data	2022/10/27
Izena	Urteko plangintza eta kudeaketa				
Arduraduna	Dekanoa				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozesu honen helburua Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia fakultatearen Urteko Kudeaketa Planak lantzeko eta berrikusteko erabiliko den sistematika definitzea da.

PARTAIDEAK

Prozesuen arduradunak
 Prozeduren arduradunak
 Fakultateko Batzarra

INTERES-TALDEAK

Ikasleak
 IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)
 AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)

BALIABIDE MATERIALAK

Unikude

BALIABIDE EKONOMIKOAK

Zentruko aurrekontua

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)
 Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Araudi berria (weborrian)
 Plan Estratégico UPV/EHU 2018-2021
 UPV/EHUren PLAN ESTRATEGIKOA 2022-2025

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK

1.1., Plangintza estrategikoa
 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

ERANSKINAK

ERREGISTROAK

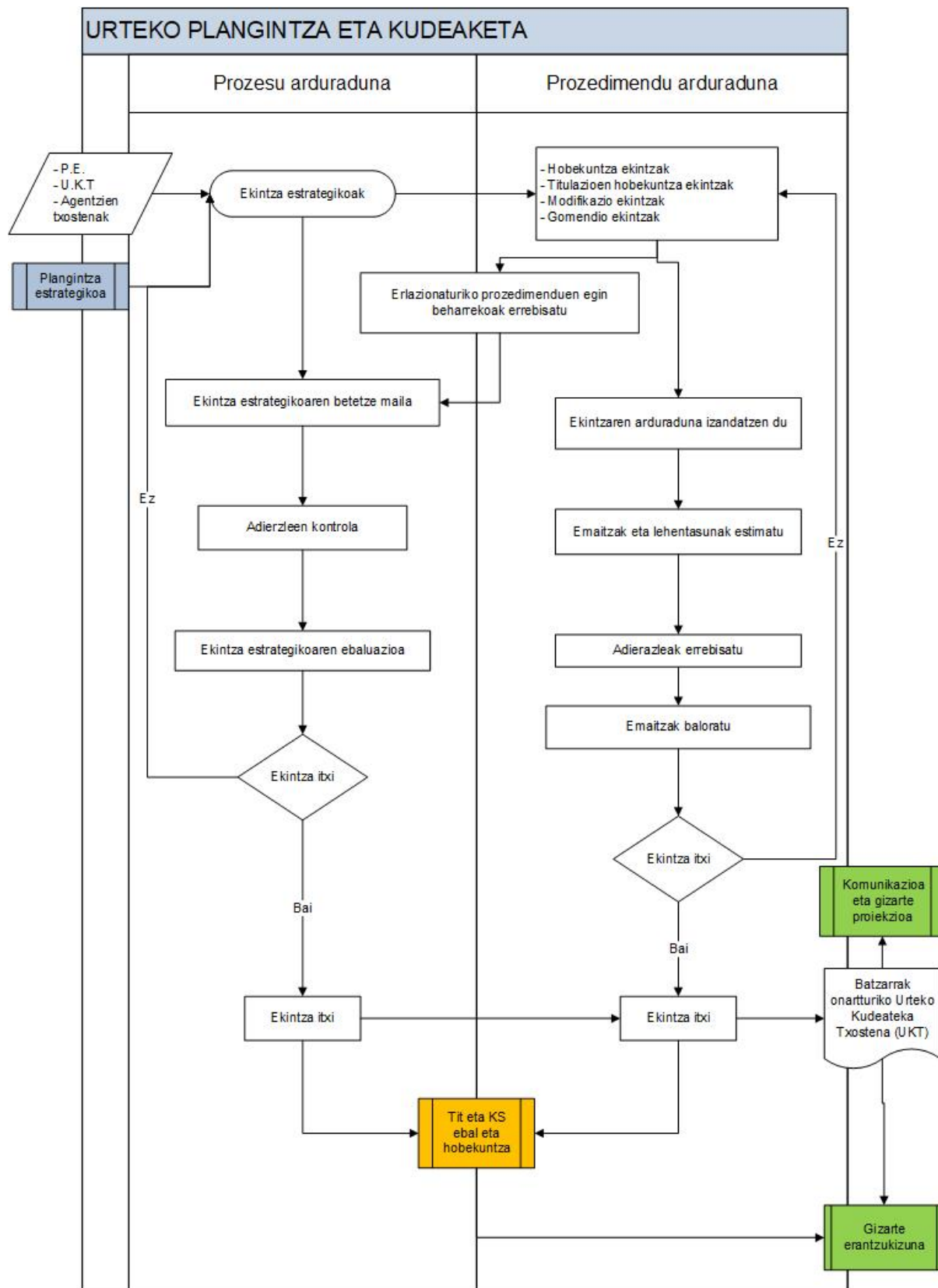
Urteko Kudeaketa Txostena

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Prozedura: 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa Bertsioa:2021/2022.10



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Kodea	1.3.	Bertsioa	2021-2022.10	Onarpen data	2022/10/27
Izena	Dekanotza Taldearen aldaketa				
Arduraduna	Dekanoa				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozesu honen helburua da aterako den Dekanotza Taldeak sartuko den Dekanotza Talde berriari kudeaketa sistemaren eta arduren antolaketaren ezaugarriak azaltzeko eta delegatzeko erabiliko den sistematika definitzea da.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ) Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Dekanotza Taldea	Ikasleak AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala) IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)

BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
Unikude	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

HEFA ko KBBSren Eskuliburua

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Araudi berria (weborrian)

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	Unikude Gidak

ERREGISTROAK

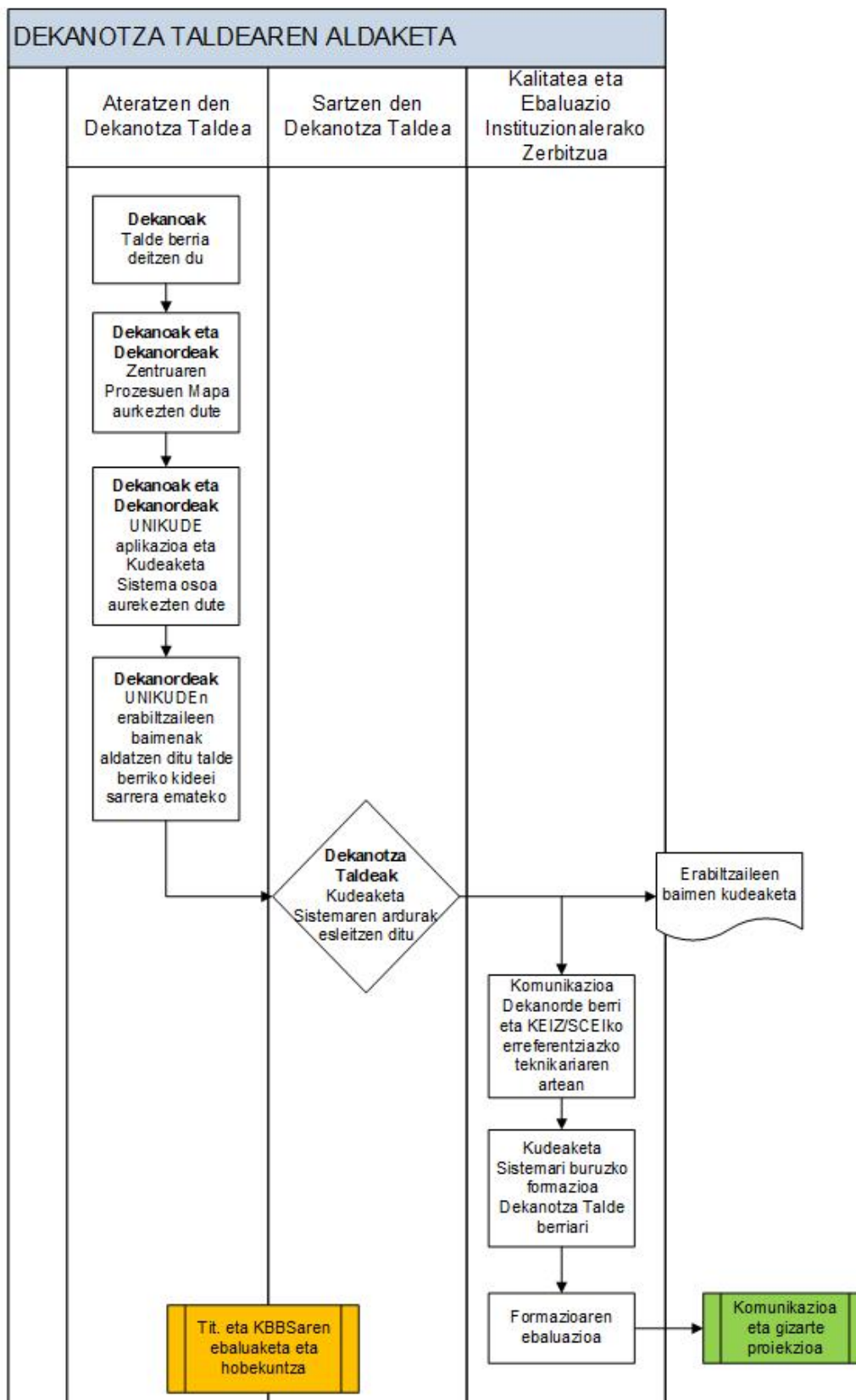
Arduradunen baimen kudeaketa

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Prozedura: 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa Bertsioa:2021/2022.10



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Kodea	1.4.	Bertsioa	2023-2024.1	Onarpen data	2025/02/11
Izena	Titulazioen plangintza eta akreditazioa				
Arduraduna	HEFA IIko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloa)				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozedura honen helburua, hain zuzen ere, EHUko Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatean jada ezarrita dauden Titulazioen jarraipena, egokitzapena eta eguneraketaren plangintza aplikatzeko sistematika zehaztea da, bai titulazioen diseinuan ezarritako helburuak eta bai horiek eguneratzeko bideak ere bete daitezela bermatu dadin segimendu eta akreditazio prozesuak bermatuz.

PARTAIIDEAK

UPV/EHUko Gobernu Kontseilua
 Dekanoa
 Fakultateko Batzarra
 Graduen koordinaziorako Batzordea
 Gradu-ondoen Batzordea (UPV/EHU)
 Campuseko Errektoreordetza
 Kalitate Batzordea
 Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)
 Graduen Batzordea (UPV/EHU)

INTERES-TALDEAK

Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza Saila)
 Kalitate Agentziak
 IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)
 AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)
 Enpresak eta entitate kolaboratzaileak
 Sailak
 Ikasleak

BALIABIDE MATERIALAK

UNIKUDE
 GAUR

BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Ley Orgánica 4/2007, por la que se modifica la LOU 6/2001
 Real Decreto 1125/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional
 Euskal Unibertsitate Sistemaren Titulu Ofizialen Egiatzapena Berritzeko Protokoloa
 Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)
 Normativa sobre el Procedimiento para Elaborar el Mapa de Titulaciones de Grado y Autorización de Enseñanzas
 Real Decreto 1027/2011, por el que se establece el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior
 Ley 3/2004, de 25 de febrero de, del Sistema Universitario Vasco
 Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
 Circular informativa de la Dirección General de Formación Profesional y de la Dirección General de Política Universitaria del Ministerio de Educación sobre el Máster Universitario que habilita para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas
 Normativa sobre el procedimiento de implantación, modificación y supresión de propuestas de másteres universitarios (oficiales)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

DECRETO 152/2010, por el que se determinan los grados de experimentalidad de las enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de titulaciones de carácter oficial, impartidas por la Universidad del País Vasco

Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios.

Decreto 274/2017, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado

Normativa sobre tipos de docencia y dimensionamiento de grupos en el marco de créditos europeos ECTS

ORDEN EDU/3498/2011, de 16 de diciembre, por la que se modifica la Orden ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

Real Decreto 43/2015, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, y el Real Decreto 99/2011, por el que se regulan las enseñanzas oficiales de doctorado

Procedimientos internos de la UPV/EHU para las modificaciones de las titulaciones de grado y máster universitarios

ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil.

ORDEN ECI/3858/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de las profesiones de Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Primaria

Ley Orgánica 6/2001, de Universidades

UPV/EHUko gradu eta graduondokoen berezko ikasketen arautegia EHAA 2018ko uztailaren 18koa

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa
 Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 5.2., Iradokizunak, Kexak eta
 Erreklamazioak
 6.1., Komunikazioa eta gizarte
 proiektzioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

ANECaren ebaluazio-txostenak (Master)

Master titulazioaren akreditaziorako autotxostena (Master)

Master titulazioaren jarraipen autotxostenak (Master)

Memoria egiaztatua (Grados)

Plangintza bilerak. Agiriak eta aktak

Titulazioen akreditazio autotxostenak (Grados)

Unibasq-en ebaluazio txostenak (Grados)

Unibasq-en ebaluazio txostenak (Master)

Unibasquen ebazpena eta akreditazioa berritzeko txostena (Grados)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Unibasquen ebazpena eta akreditazioa berritzeko txostena (Master)

Unibertsitate Kontseiluaren ebazpena (Master)

Unibertsitate kontseiluaren ebazpena (graduak)

Unibertsitate, zentro eta titulo erregistroa (Grados)

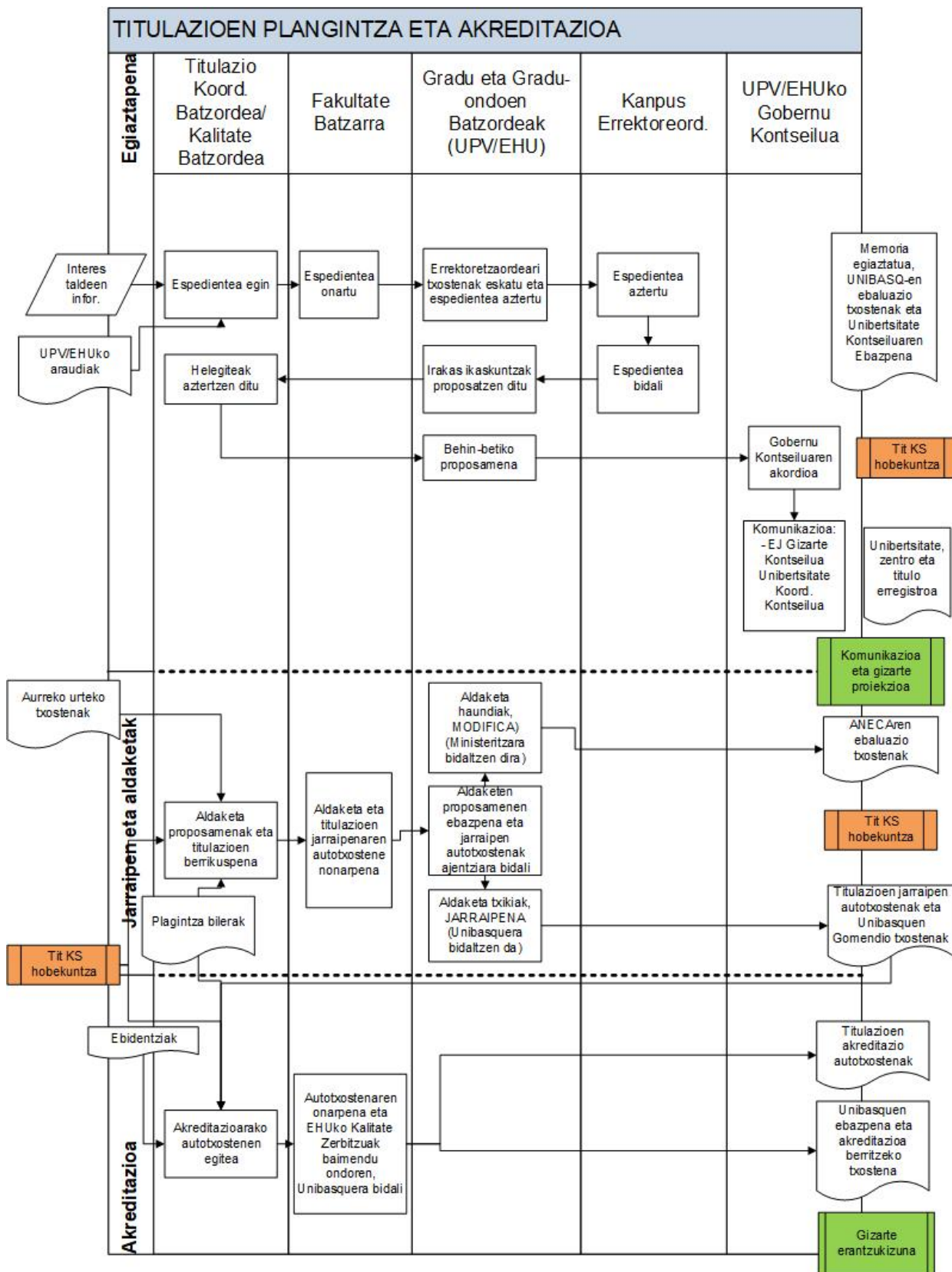
Unibertsitate, zentro eta titulo erregistroa (Master)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Prozedura: 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa Bertsioa:2023/2024.1



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Kodea	1.5.	Bertsioa	2023-2024.1	Onarpen data	2025/02/17
Izena	Titulazioen etenaldia				
Arduraduna	Dekanoa				

PROZEDURAREN HELBURUA

Titulazioaren balizko etenaldia aztertzeko prozedura zehaztea, erabilitako irizpideak ere horren barruan sartuz, eta halaber, irakaskuntza horri ekin dioten ikasleekin bere gain hartutako eskubide eta konpromisoak babesteko aurreikusitako mekanismoak finkatzea.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Fakultateko Batzarra Dekanotza Taldea Kalitate Agentziak Kalitate Batzordea	AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala) Etorkizuneko ikasleak Ikasleak IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza Saila)
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021.

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado

"Lan Arlora Igaro" bekak

Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios.

Decreto 274/2017, de implantación y supresión de las enseñanzas universitarias oficiales conducentes a la obtención de los títulos de Grado, Máster y Doctorado

22-23 Ikasturtea Graduko Irakaskuntzarako Gestio Arautegia

Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

6.2., Gizarte erantzukizuna

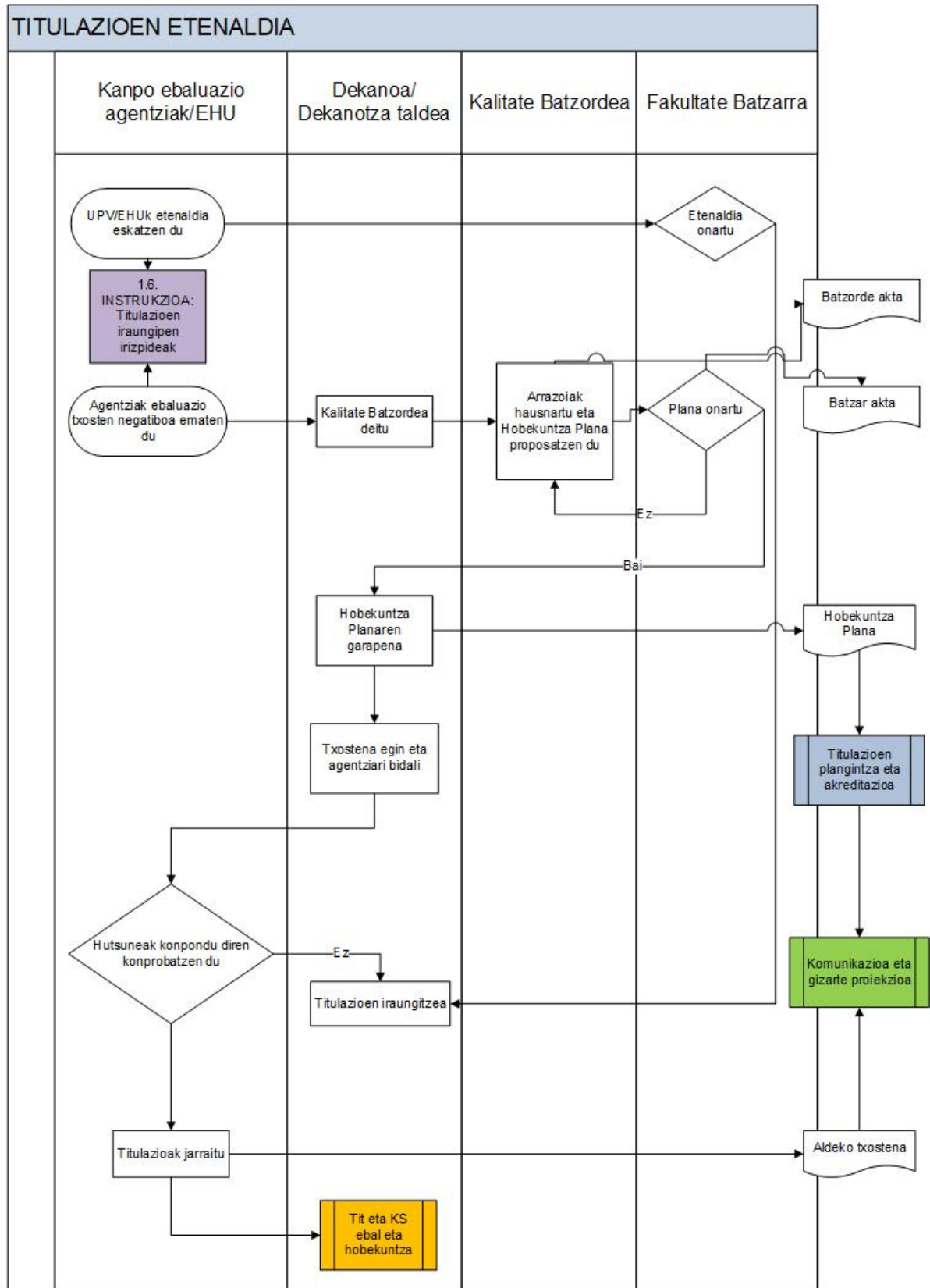
ERREGISTROAK

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

Prozedura: 1.5., Titulazioen etenaldia Bertsioa:2023/2024.1



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

1.- PLANGINTZA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Kodea	2.1.	Bertsioa	2023-2024.4	Onarpen data	2025/02/19
Izena	Ikasleak erakartzea				
Arduraduna	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Unibertsitate aurreko ikasleak erakartzeko jarduera-sistematika deskribatzea, eta horren barruan sartzen dira balizko ikasleei zuzenduta planifikatu diren jarduera guztiak (titulazioa, helburuak, konpetentziak, sartzeko eta irteteko profilak eta abar), bai Zentroaren hezkuntza-eskaintzarekin loturikoak eta bai lana eskuratzeko aukerekin edota Zentroko instalazio eta zerbitzuekin loturikoak ere.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
IIP Dekanotza Taldea Ikasleak Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza	Etorkizuneko ikasleak Zerbitzu Zentralak (UPV/EHU)
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
HEFA Fakultateko Graduondokoak Weborrian UPV/EHUko Ikasketak Weborrian UPV/EHUko Unibertsitaterako sarbidea weborrian HEFA Fakultateko Graduak Weborrian	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado
 Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021.
 Guía de Acceso a la UPV/EHU
 Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario
 Sarbideak gradutik gradura
 22-23 Ikasturtea Graduak Irakaskuntzarako Gestio Arautegia
 Acciones dirigidas al alumnado preuniversitario (SOU)
 Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

ADIERAZLEAK

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Puertas Abiertas. Número de personas inscritas

Puertas Abiertas. Número de personas participantes

Puertas Abiertas. Valoración_Es útil para decidir sobre los futuros estudios universitarios

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa 6.2., Gizarte erantzukizuna	HEFA Fakultateko Master Eguna (Gogobeteze Inkestaren txantiloia)

ERREGISTROAK

Ate Irekiekin lotutako dokumentazioa

Azokekin lotutako dokumentazioa

BAT programarekin lotutako dokumentazioa

Jarduera Praktikoekin lotutako dokumentazioa

Master Egunarekin lotutako dokumentazioa

Titulazioei buruzko liburuxkak

Txostenak eta Ebaluazioak

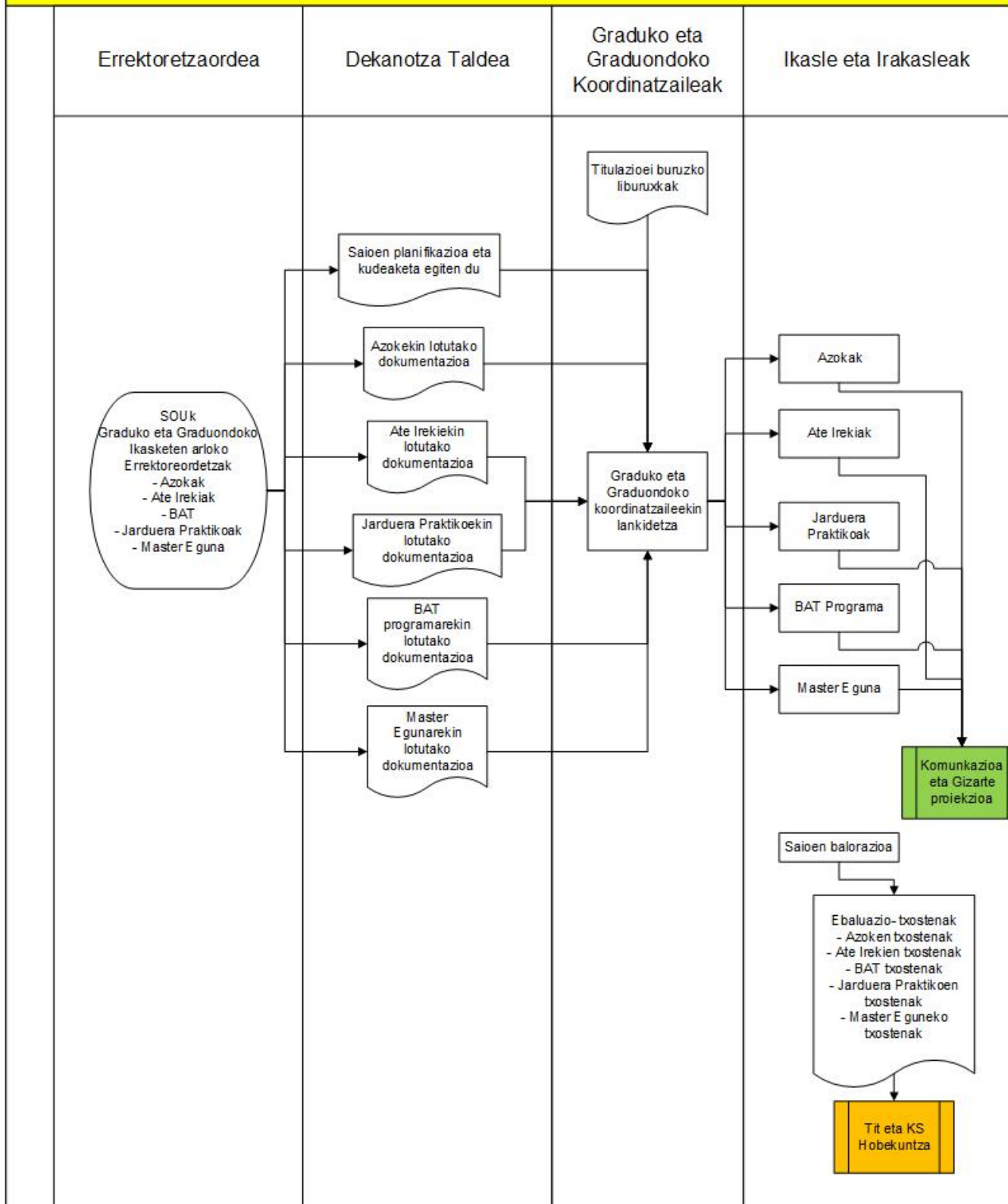
PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Prozedura: 2.1., Ikasleak erakartzea Bertsioa:2023/2024.4

IKASLEAK ERAKARTZEA



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Kodea	2.2.	Bertsioa	2023-2024.3	Onarpen data	2025/02/19
Izena	Sarrera profila eta matrikulazioa				
Arduraduna	Administrazio Burua				

PROZEDURAREN HELBURUA

Ikasleen sarrera eta matrikulazio-prozedurak definitzea, UPV/EHUk informatzen dituenetik matrikula egiten duten arte. Azken emaitza ikasketen kalifikazio-aktetan agertzea eta espediente pertsonala izatea da.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Administrazio Burua Dekanotza Taldea Idazkaritzako pertsonala	Etorkizuneko ikasleak
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
GAUR HEFA Fakultateko Graduak Informatika gelak UPV/EHUko Unibertsitaterako sarbidea Inprimagailua eta telefonoa IKT UPV/EHU ko sarbidea aplikatiboa HEFA Fakultateko Graduondokoak	Bekak

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado
 Normativa reguladora de la Evaluación del alumnado en las titulaciones oficiales de Grado
 Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021.
 Orden EDU/3242/2010, por la que se determina el contenido de la fase específica de la prueba de acceso a la universidad que podrán realizar quienes estén en posesión de un título de técnico superior de formación profesional, de técnico superior de artes plásticas y diseño o de técnico deportivo superior y equivalentes
 Normativa de Permanencia Estudiantes de Grado
 Parámetros de la UPV/EHU para el cálculo de la nota de admisión a enseñanzas de grado para el curso 2011 y sucesivos
 Normativa reguladora de la PAU para mayores de 25 años, normativa de acceso para mayores de 45 años y acceso para mayores de 40 años mediante acreditación de experiencia laboral o profesional
 Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios.
 Guía de Acceso a la UPV/EHU
 22-23 Ikasturtea Graduako Irakaskuntzarako Gestio Arautegia
 Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario
 Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Normativa Permanencia Másteres Universitarios

RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2016, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Alumnado de la UPV/EHU.

Sarbideak gradutik gradura

Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

ADIERAZLEAK

1. kurtsoiko ikasleen asebetetzea matrikulazio prozesuarekin

Adecuación de la titulación (M)

Adecuación de la titulación (G)

Estudiantes matriculados/as (M)

Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera (G)

Matrícula de nuevo ingreso de procedencia extranjera (M)

Matrícula de nuevo ingreso en el estudio (G)

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso (G)

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: castellano (G)

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera (M)

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: euskera (G)

Matrícula de nuevo ingreso en primer curso: inglés (M)

Matrícula de nuevo ingreso en su primera opción (M)

Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (M)

Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción (G)

Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción (G)

Nota mínima de acceso por > 25 años (G)

Nota mínima de acceso por EAU (G)

Nota mínima de acceso por FP (G)

Nota mínima de admisión (G)

Nº de estudiantes con matrícula a tiempo completo (G)

Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo completo (M)

Nº de estudiantes de nuevo ingreso matriculados a tiempo parcial (M)

Ocupación de la titulación (M)

Ocupación de la titulación (G)

Oferta de plazas (G)

Oferta de plazas (M)

Personas admitidas de nuevo ingreso (M)

Personas admitidas de nuevo ingreso por preinscripción (G)

Personas preinscritas en primera opción (G)

Personas preinscritas en primera opción (M)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Personas preinscritas en segunda y sucesivas opciones (G)

Personas preinscritas en segunda y sucesivas opciones (M)

Preferencia de la titulación (M)

Preferencia de la titulación (G)

Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO AJENO AL EEES (M)

Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO DEL EEES (M)

Vía de acceso a los estudios TÍTULO UNIVERSITARIO ESPAÑOL (M)

Vía de acceso a los estudios: OTROS (G)

Vía de acceso a los estudios: > 25 (G)

Vía de acceso a los estudios: EAU (G)

Vía de acceso a los estudios: FP (G)

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
2.1., Ikasleak erakartzea 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa 6.2., Gizarte erantzukizuna	221 INSTRUKZIOA Sarrera eta matrikulazioa. Masterrak Gogobetetasun inkestaren txantiloia Graduen akreditazioan plaza eskaintzari buruzko datuen justifikazioa Gutunaren txantiloia Lekualdatzea eskatzeko inprimakia Matrikulazio prozesuarekin gogobetetasun inkestaren txantiloia

ERREGISTROAK

Ebazuaren zerrenda

GRADUEN PLAZEN MUGATZE AKTA

Graduen matrikula gutun azala

Idazkaritza taldekidekoekin egindako bileren aktak

Lekualdatze eskaerak

Masterren matrikula gutun azala

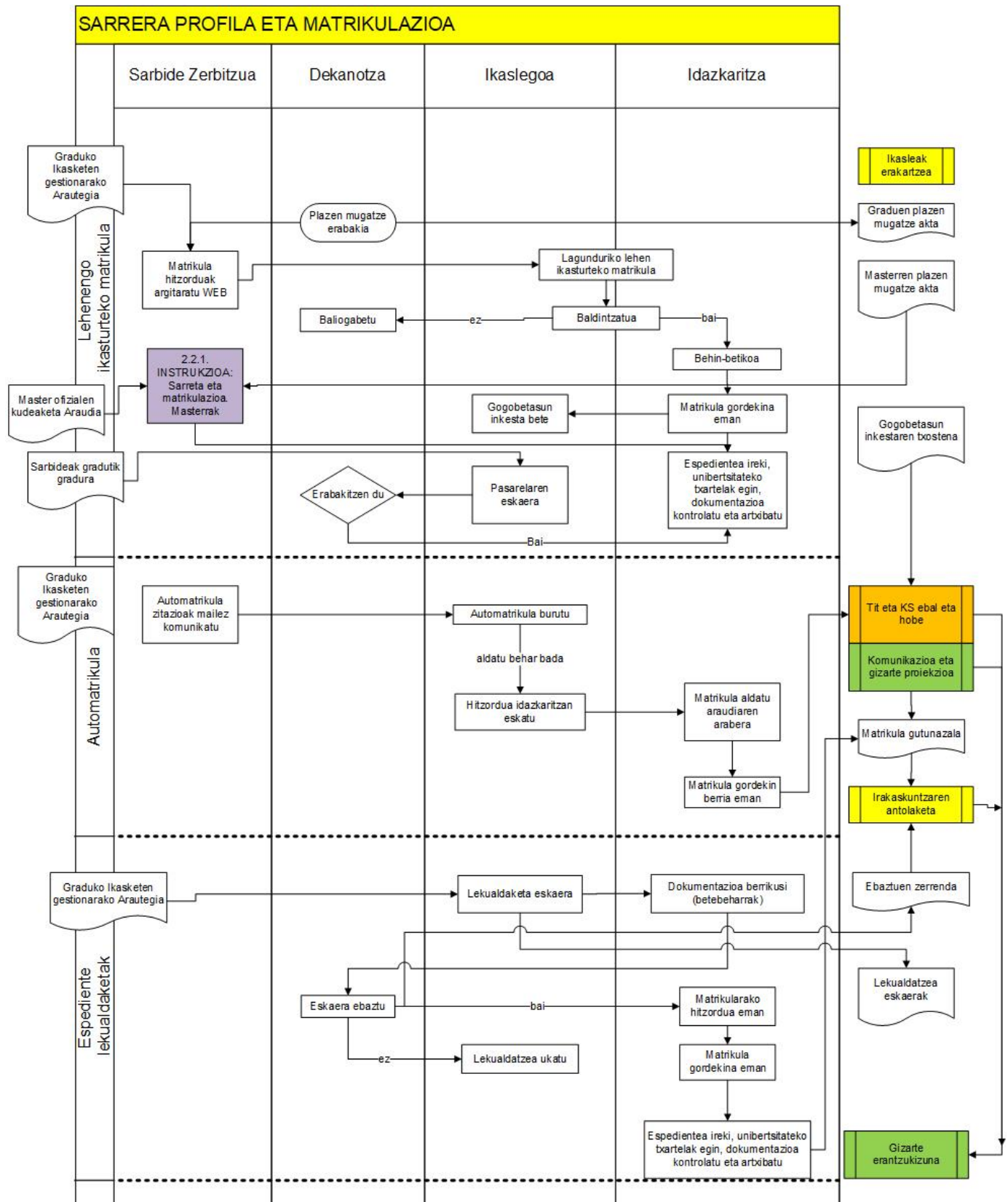
Masterren plazen mugatze akta

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Prozedura: 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa Bertsioa:2023/2024.3



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Kodea	2.3.	Bertsioa	2023-2024.15	Onarpen data	2025/02/19
Izena	Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa				
Arduraduna	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Beren ikasketa-prozesu osoan ikasleei informazioa, orientazioa eta arreta eskaintzeko definitu eta garatuko den sistematika ezartzea. Orientazio-jarduerei dagokionez, denboran kokatuko dira: hasieran, sartu aurretiko informazioak eta sartu ondorengo harrera eskaintzerakoan, eta tartean, informazio eta aholkularitza akademikoa ematerakoan. Arreta-jarduerari dagokionez, gradu ibilbidea baldintzatu dezaketen ikasleek adierazitako beharrian anitzei erantzuterakoan.

PARTAIDEAK

IIP
 Gradu koordintzaileak
 Dekanotza Taldea
 Modulu/ Kurtso/ Minorretako koordintzaileak

INTERES-TALDEAK

IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)
 Enpresak eta entitate kolaboratzaileak
 Zerbitzu Zentralak (UPV/EHU)
 Ikasleak
 Eusko Jaurlaritza (Hezkuntza Saila)
 Ikasle Kontseilua

BALIABIDE MATERIALAK

IKT
 HEFA Fakultateko orientazioa
 HEFA Fakultateko harrera ekitaldia
 UPV/EHUko Ikaslen arautegia, araudi akademikoa...
 UPV/EHUko Unibertsitaterako sarbidea
 HEFA Fakultateko Graduondokoak
 HEFA Fakultateko Graduak
 EHU edonondik

BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021.
 Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado
 Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)
 Normativa de Permanencia Estudiantes de Grado
 Acuerdo de 7 de junio de 2018, del Consejo de Gobierno de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por el que se aprueba la modificación del Reglamento de Alumnado de la UPV/EHU.
 22-23 Ikasturtea Gradu koordintzaileak Irakaskuntzarako Gestio Arautegia
 Normativa Permanencia Másteres Universitarios
 RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2016, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Alumnado de la UPV/EHU.

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario

Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

Atención a personas con discapacidades. Legislación

ADIERAZLEAK

1. kurtsoko ikasleen asebetetzea harrera ekitaldiarekin

Irakasleen prestutasuna ikasleen eskaeren aurrean (tutoretzan, ..)

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
 3.4., Borondatezko kanpo praktikak
 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak
 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak
 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

Harrera ekitaldiarekin ikasleen asebetetze galdetegia

ERREGISTROAK

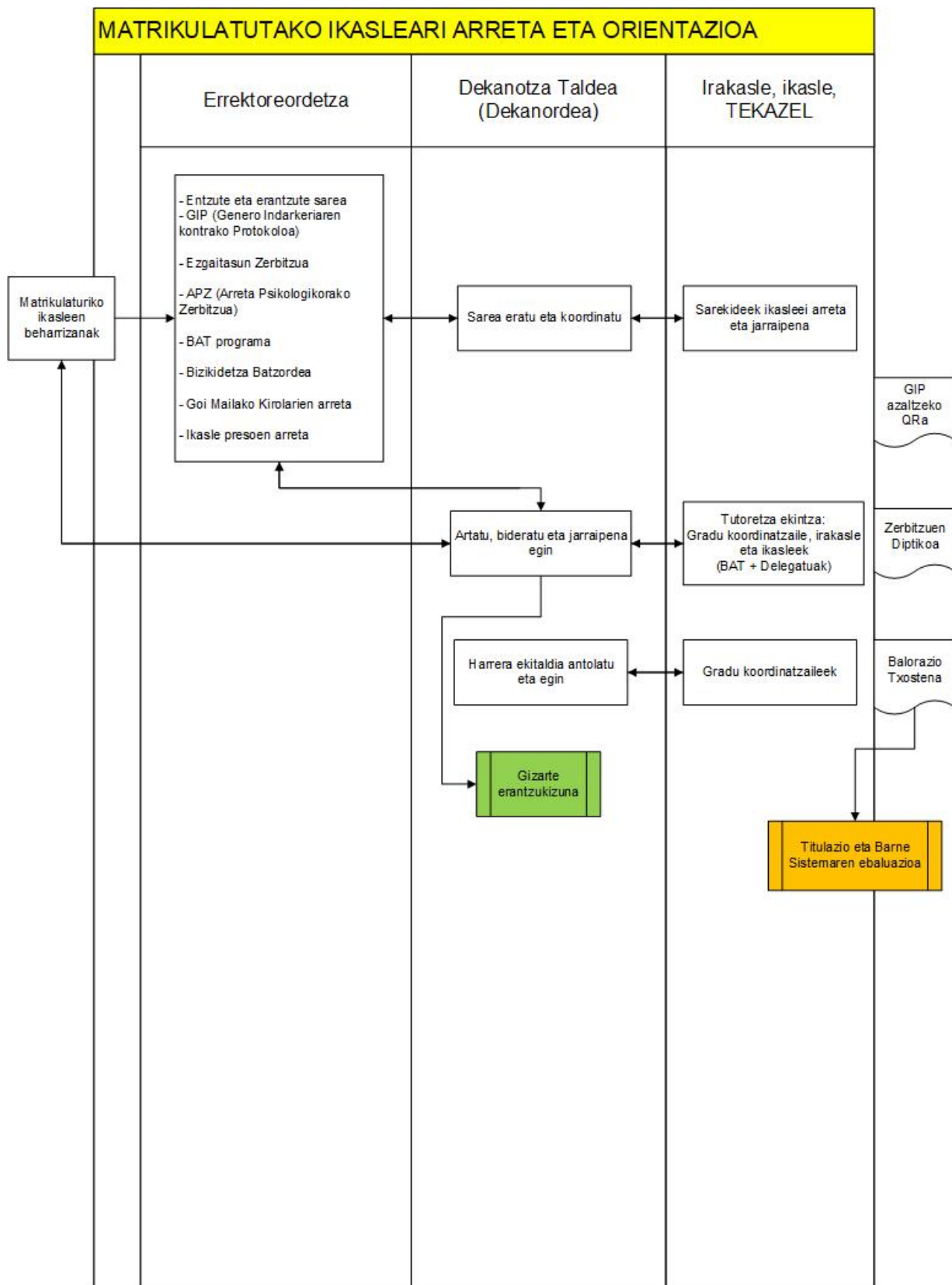
Balorazio txostena
 Berdinen arteko tutoretza
 Harrera Ekitaldiak
 Ikasturteko aurkezpenak
 Tutoretza ordutegiak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Prozedura: 2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa Bertsioa:2023/2024.15



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Kodea	2.4.	Bertsioa	2023-2024.1	Onarpen data	2025/02/19
Izena	Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea				
Arduraduna	Ikasleen eta Orientazioaren arloko Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Fakultateko titulatuak eta azken ikasmailan dauden ikasleak beren lehen lanbidea eskuratzeko beharrezkoa den orientazioa eman eta bide horretan lagungarriak izan daitezkeen ekintzak antolatu, gauzatu, berrikusi eta eguneratu.

PARTAIDEAK

Campuseko Errektoreordetza
 Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren
 arloko Dekanordetza (Euskararen eta
 kulturaren arloa)

INTERES-TALDEAK

Egresatuak
 Ikasleak
 Sindikatuak

BALIABIDE MATERIALAK

HEFA Fakultateko Enplegua eta
 Beken Weborria
 HEFA Fakultateko
 Graduondokoak
 Hezkuntza Arlotik Trantsizio-
 Bekak Weborria
 HEFA Fakultateko Graduak

BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

RESOLUCIÓN de 16 de marzo de 2017, del Director de Gestión de Personal del Departamento de Educación, que modifica el Anexo III «Tablas de titulaciones y especialidades» de la Orden de 27 de agosto de 2012 de la Consejera de Educación, Universidades e Investigación por la que se aprueba la normativa sobre gestión de la lista de candidatos y candidatas para la cobertura de necesidades temporales de personal docente en centros públicos no universitarios de la Comunidad Autónoma del País Vasco

"Lan Arlora Igaro" bekak

Gizarte Zerbitzuen Dekretua 2015

Hezkuntza Saila. Langile-Irakasle ordezkapen arauak.

Gizarte Zerbitzuen Legea 2008

ADIERAZLEAK

% de empleo encajado (M)

% de empleo encajado (G)

% de empleo encajado: hombres (M)

% de empleo encajado: hombres (G)

% de empleo encajado: mujeres (M)

% de empleo encajado: mujeres (G)

Satisfacción de las personas egresadas (G)

Satisfacción de las personas egresadas (M)

Tasa de empleo (M)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Tasa de empleo (G)

Tasa de empleo: hombres (M)

Tasa de empleo: hombres (G)

Tasa de empleo: mujeres (M)

Tasa de empleo: mujeres (G)

Tasa de paro (M)

Tasa de paro (G)

Tasa de paro: hombres (M)

Tasa de paro: hombres (G)

Tasa de paro: mujeres (G)

Tasa de paro: mujeres (M)

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

3.4., Borondatezko kanpo praktikak

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

Irakas planak eta irteera profila

Lan Mundura Trantsizio-bekak dokumentazioa eta txostenak (ikasturteka)

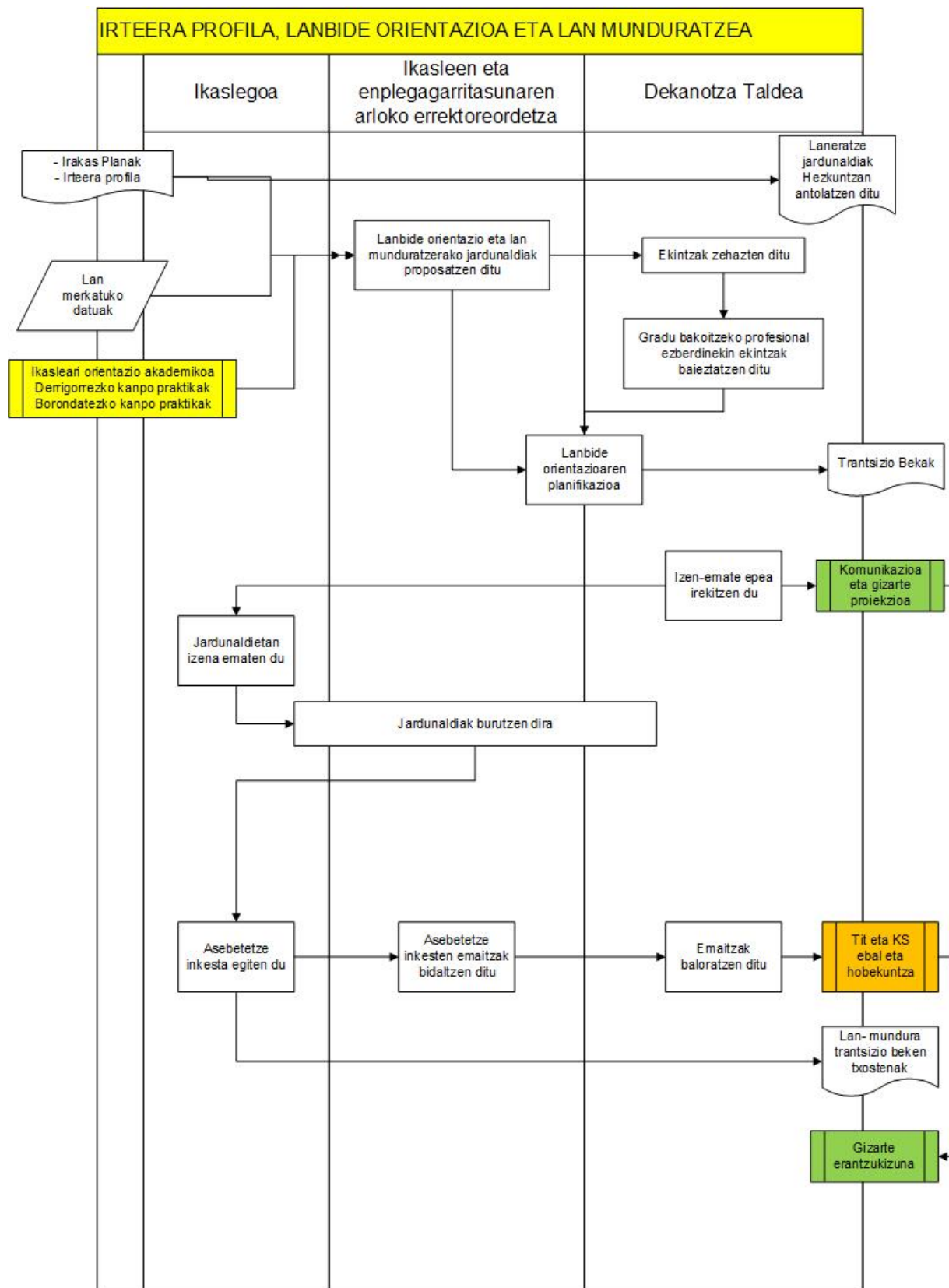
Laneratze Jaurdunaldiak Hezkuntzan

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

Prozedura: 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea Bertsioa:2023/2024.1



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

2.- IKASLEEI ARRETA ETA ORIENTAZIOA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Kodea	3.1.	Bertsioa	2021-2022.62	Onarpen data	2023/01/31
Izena	Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena				
Arduraduna	HEFA IIko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloa)				

PROZEDURAREN HELBURUA

Graduko eta Graduondoko ikasgaiak programatzeko, antolatze, irakasteko eta ebaluatze jarraituko diren urratsak deskribatzea eta kurtso/modulu/minor zein titulazio batzordeen bidez irakasle-talde eta irakaskuntza-jardueraren koordinaziorako sistematika ezartzea.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Graduko koordinatzaileak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Modulu/ Kurtso/ Minorretako koordinatzaileak Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Masterren Koordinatzailea	Sailak IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) Irakasleak
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
GAUR	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Ikasketa plana. Gizarte Antropologia Masterra
 Normativa reguladora de la Evaluación del alumnado en las titulaciones oficiales de Grado
 Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021.
 Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Araudi berria (weborrian)

Ikasketa Plana_Haur Hezkuntza

Ikasketa Plana_Filosofia

Ikasketa plana. Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterra

Graduko Ikasketen Gestiorako Arautegia 22-23

Ikasketa plana. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra

Ikasketa Plana_Gizarte Antropologia

Ikasketa Plana. Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterra

Normativa de Permanencia Estudiantes de Grado

Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios.

Normativa Permanencia Másteres Universitarios

RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2016, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Alumnado de la UPV/EHU.

Ikasketa Plana_Gizarte Hezkuntza

Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

Ikasketa Plana. Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterra

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

Ikasketa Plana_Lehen Hezkuntza

Ikasketa Plana_Pedagogia

ADIERAZLEAK

% de asignaturas impartidas en euskera (G)

Duración media de los estudios (M)

Duración media de los estudios (G)

Personas egresadas (G)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Personas egresadas (M)

Tasa de Graduación (M)

Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) (M)

Tasa de abandono del estudio en el 1er. año (CURSA) (G)

Tasa de abandono en el estudio (G)

Tasa de cambio del estudio en la UPV/EHU en el 1er. año (G)

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) (G)

Tasa de eficiencia (Tasa de rendimiento de las personas egresadas) (M)

Tasa de evaluación (G)

Tasa de evaluación (M)

Tasa de evaluación 1º (M)

Tasa de evaluación curso 1º (G)

Tasa de evaluación curso 2º (G)

Tasa de evaluación curso 3º (G)

Tasa de evaluación curso 4º (G)

Tasa de graduación (G)

Tasa de rendimiento (G)

Tasa de rendimiento (M)

Tasa de rendimiento 1º (M)

Tasa de rendimiento curso 1º (G)

Tasa de rendimiento curso 2º (G)

Tasa de rendimiento curso 3º (G)

Tasa de rendimiento curso 4º (G)

Tasa de éxito (G)

Tasa de éxito (M)

Tasa de éxito curso 1º (M)

Tasa de éxito curso 1º (G)

Tasa de éxito curso 2º (G)

Tasa de éxito curso 3º (G)

Tasa de éxito curso 4º (G)

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa
(Antolaketa Akademikoa)

3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak

3.5., Mugikortasun programak

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

4.3., Kredituen aitortpena eta
transferentzia

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa

Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

5.2., Iradokizunak, Kexak eta

Erreklamazioak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

2023-2024 ikasturteko koordinatzaileen datuak

2017-2018 ikasturteko Titulazioetako koordinatzaileen datuak

2018-2019 ikasturteko koordinatzaileen datuak

2019-2020 ikasturteko koordinatzaileen datuak

2020-2021 ikasturteko koordinatzaileen datuak

2021-2022 ikasturteko koordinatzaileen datuak

2022-2023 ikasturteko koordinatzaileen datuak

Graduen Mapa

Graduetako moduluen antolaketa

Graduetako moduluetak gidak

HEFAko koordinazioaren egitura

Irakas Gida orokorra

Irakasgaien emaitzak GAURetik jasoa

Koordinazio bileren aktak

Koordinazio egitura eta egitekoak

Master titulazioetako koordinazio bilerak

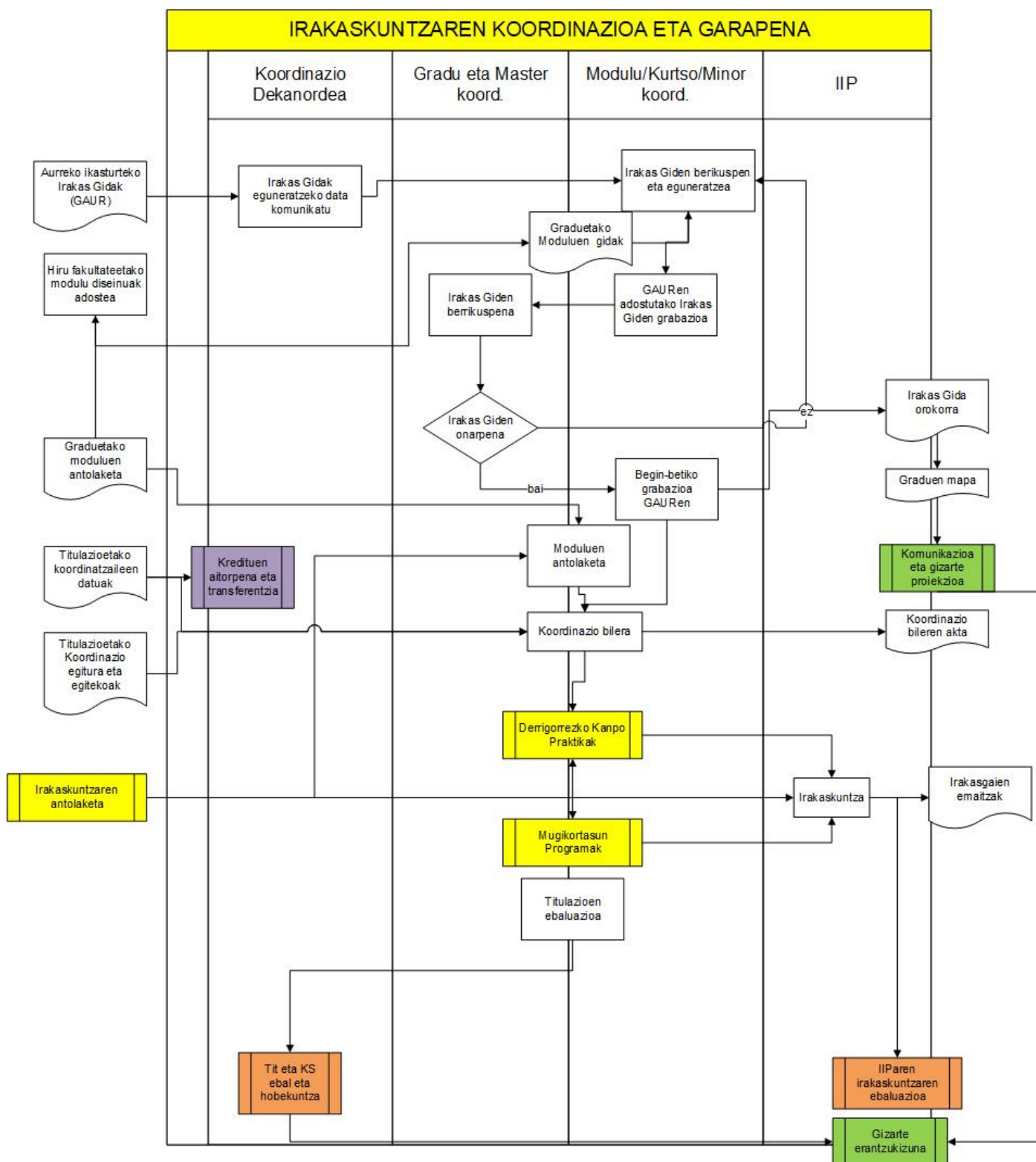
Masterretako gidak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Prozedura: 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena Bertsioa:2021/2022.62



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Kodea	3.2.	Bertsioa	2021-2022.20	Onarpen data	2022/10/28
Izena	Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)				
Arduraduna	Graduondokoen eta Berrikuntzaren arloko Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Irakaskuntzaren antolakuntzaren eta ikasturteko azterketen prozesua definitzea, ondorengo alor hauetan:

- Taldeen egitura
- Ordutegiak
- Irakasle Taldea
- Egutegia

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Akademia Batzordeko Lehendakaria (Masterrak) Batzorde Akademikoa (Masterrak) Bulegoko Buruzagitza Irakasleen Plantilla Zuzendaritza (UPV/EHU) HEFA-Ieko Akademi Antolakuntzarako eta Irakasleen Dekanordea Administrazio Burua Fakultateko Batzarra Sailak	Ikasleak IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
GAUR UNTIS	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado

Ikasketa plana. Gizarte Antropologia Masterra

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021.

Planificación de la oferta docente

Ley Orgánica 4/2007, por la que se modifica la LOU 6/2001

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

Ikasketa Plana_Haur Hezkuntza

Ikasketa PLana_Filosofia

Ley 3/2004, de 25 de febrero de, del Sistema Universitario Vasco

Ikasketa plana. Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterra

Ikasketa plana. Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterra

Ikasketa Plana. Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterra

Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado

Ikasketa Plana_Gizarte Antropologia

Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2016, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Alumnado de la UPV/EHU.

Normativa sobre tipos de docencia y dimensionamiento de grupos en el marco de créditos europeos ECTS

Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

Ikasketa Plana_Gizarte Hezkuntza

Normativa de Gestión para las Enseñanzas 22-23

Ley Orgánica 6/2001, de Universidades

Ikasketa Plana_Lehen Hezkuntza

Ikasketa Plana_Pedagogia

Ikasketa Plana. Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterra

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena

3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

6.2., Gizarte erantzukizuna

Irakaskuntza antolaketaren egutegia (UPV/EHU)

ERREGISTROAK

Azterketa egutegia

Batzarraren onarpen aktak

Dozentzia eskaintza laburpena

Fakultate egutegia

Fakultatearen txostenak

Masterretako egutegiak (irakaskuntza, ebaluazioa eta ordutegia)

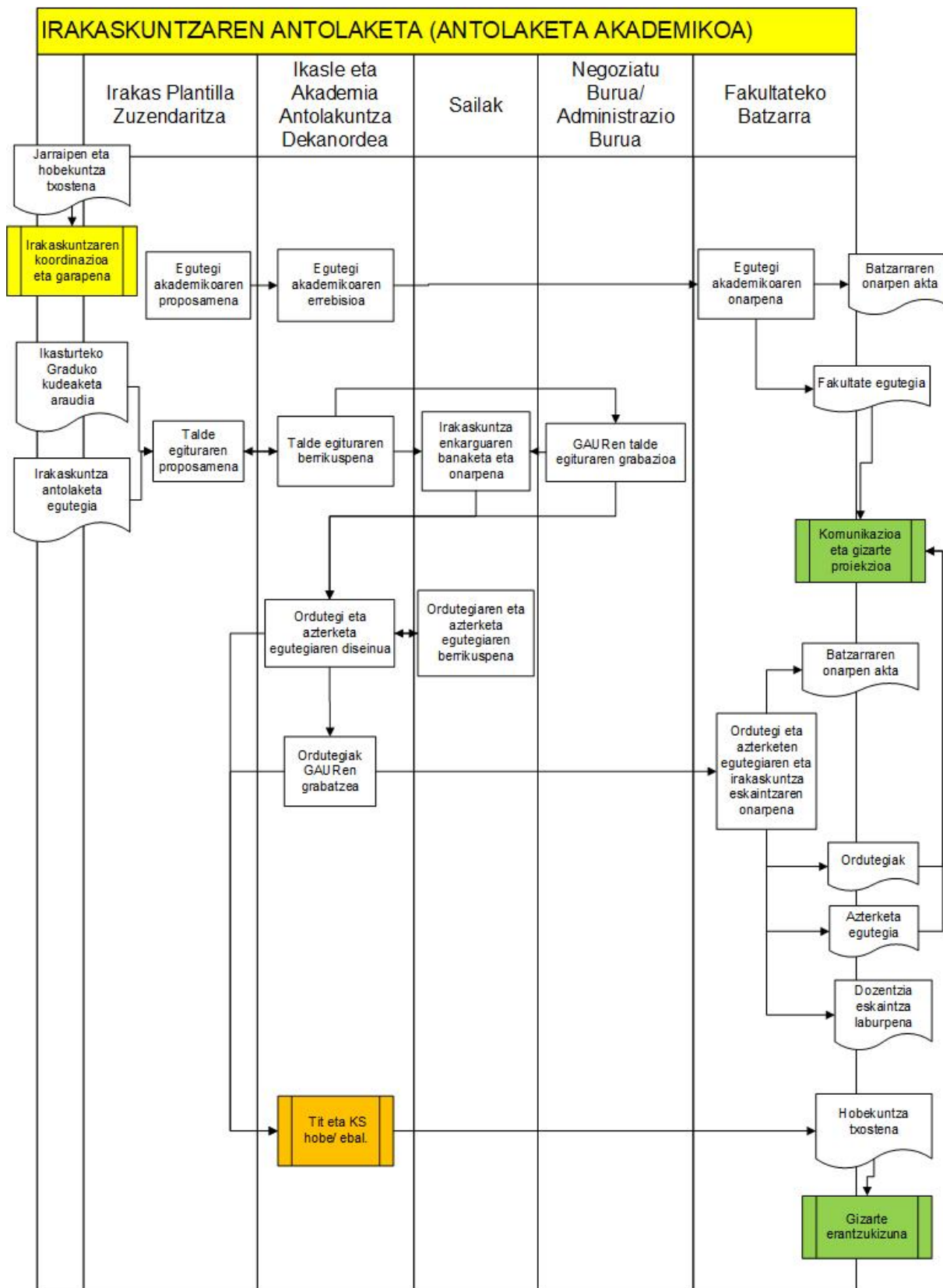
Ordutegiak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Prozedura: 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) Bertsioa:2021/2022.20



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Kodea	3.3.	Bertsioa	2022-2023.1	Onarpen data	2024/01/31
Izena	Derrigorrezko kanpo praktikak				
Arduraduna	Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozedura honen helburua Fakultateko Titulazioen Ikasketa Planetan barneratutako kanpo-praktikak kudeatzeko eta berrikusteko orduan aplikatu beharreko sistematika finkatzea da.

PARTAIIDEAK

Instruktoreak
Zentruko Teknikaria
HEFA-Ieko Practicum eta GRAL Dekanordea
Sailak
Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza
Irakaslan Ebaluatze Zerbitzua (IEZ)
(UPV/EHU)
Practicum Batzordea
Tutoreak

INTERES-TALDEAK

Eusko Jaurlaritza: Hezkuntza Saila
IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)
Ikasleak
Enpresak eta entitate kolaboratzaileak

BALIABIDE MATERIALAK

Practicum
Praktiketako zentroak

BALIABIDE EKONOMIKOAK

Dietak

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Hitzarmena Eusko Jaurlaritza 2011 (Master)
Graduetako Practicum Gidak eta Programak
Autopracticum (Instrukzioa)
UPV/EHUko ikasleen kanpoko praktika akademikoen arautegia
Ikasketa Plana_Haur Hezkuntza
Plaza banaketarako sail arteko irizpideak_Haur Hezkuntza_Lehen Hezkuntza
EJ Dekretua (2018)
Ikasketa Plana_Gizarte Antropologia
Practicum - Gidak eta programak
Garapenerako lankidetzako Practicuma (Instrukzioa)
Hitzarmena_Oiartzungo Udal Partzuergoa
Ikasketa Plana_Bigarren Hezkuntzako Masterra
Practicum prozeduren egutegia
Practicum-Gidak/Guidasdel Practicum MÁSTER
Hitzarmena Eusko Jaurlaritza 2011 (HH eta LH)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2016, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Alumnado de la UPV/EHU.

UPV/EHUko kanpo praktiketarako araudia

Plazak esleitu (Instrukzioa)

Ikasketa Plana_Gizarte Hezkuntza

Instruktoreentzako argibideak_Haur Hezkuntza_Lehen Hezkuntza

Hitzarmena_Seaska

Ikasketa Plana_Lehen Hezkuntza

Ikasketa Plana_Pedagogia

ADIERAZLEAK

Casos Especiales

Ikasle kopurua (Graduak)

Ikasle kopurua (Master)

Ikasleen asebetetze maila (Graduak)

Ikasleen asebetetze maila (Master)

Tutore kopurua

Zentro/enpresen kopurua

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa
 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak
 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

Garapenerako lankidetzak praktikak (Formularioa)
 Instruktoareen ebaluazio orria_Practicum I, II eta III_Haur Hezkuntza_Lehen Hezkuntza
 Prestakuntza Proiektua (II Eranskina) txantiloia_Practicum I_Gizarte Hezkuntza
 Prestakuntza Proiektua (II eranskina) txantiloia_Practicum II_Pedagogia
 Prestakuntza Proiektua (II eranskina) txantiloia_Practicum_Gizarte Antropologia
 (Ikasleen) konpromezu orria_Gizarte Antropologia_Gizarte Hezkuntza_Pedagogia
 (Ikasleen) konpromezu orria_Bigarren Hezkuntzako Masterra
 A eranskina: IKASTETXERO INSTRUKTOREAREN EBALUAZIOA_Bigarren Hezkuntzako Masterra (txantiloia)
 Autopracticum Master
 Autopracticumeko orria
 B eranskina: TUTORE AKADEMIKOAREN EBALUAZIOA (TAU)_Bigarren Hezkuntzako Masterra
 Ebaluazio orriak (HH LH)
 Hitzarmen eredu eranskina

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Ikaslearen amaierako txostena_Gizarte
 Antropologia_Gizarte
 Hezkuntza_Pedagogia (txantiloia)
 Ikaslearen kasu berezien ebazpen
 orria_Haur Hezkuntza_Lehen
 Hezkuntza
 Instruktoarearen amaierako
 txostena_Gizarte Antropologia_Gizarte
 Hezkuntza_Pedagogia (txantiloia)
 Kasu Bereziak eskatzeko Formularioa
 HEFA II
 Kasu berezien formularioa (HEFA I)

 Plaza banaketaren proposamena
 sailei_Haur Hezkuntza_Lehen
 Hezkuntza
 Practicum atzerrian (garapenerako
 lankidetzan) egiteko formularioa
 Praktika egingo duten ikasleek izenpetu
 beharreko agiria_Bigarren Hezkuntzako
 Masterra
 Praktika egingo duten ikasleek izenpetu
 beharreko agiria_Gizarte
 Antropologia_Gizarte
 Hezkuntza_Pedagogia
 Praktikak Atzerrian_Dirulaguntza
 Gaztenpatia eskaera_GKE Formularioa
 Praktikak Atzerrian_eskaera
 orria_GKE_Gizarte Hezkuntza_Gizarte
 Antropologia_Pedagogia
 Prestakuntza Proiektua (II Eranskina)
 txantiloia_Practicum II_III_Gizarte
 Hezkuntza
 Prestakuntza Proiektua (II eranskina)
 txantiloia (Proyecto Formativo Anexo II)
 Castellano
 Prestakuntza Proiektua (II eranskina)
 txantiloia_Practicum I_Pedagogia
 Prestakuntza Proiekturako
 txantiloia_Bigarren Hezkuntzako
 Masterra_Orientazioa
 Prestakuntza Proiekturako
 txantiloia_Bigarren Hezkuntzako
 Masterra_espezialitateak
 Prestakuntza Proiekturako
 txantiloia_English
 Tutorearen amaierako balorazio
 txostena (eranskina)
 Tutorearen amaierako balorazio
 txostena eta egiaztagiria_Gizarte
 Antropologia_Gizarte
 Hezkuntza_Pedagogia (txantiloia)
 Tutorearen ebaluazio orria_Practicum I,
 II eta III_Haur Hezkuntza_Lehen
 Hezkuntza
 Tutoreen bisitak_Dieta orria
 Tutoreen bisitak_baimen eskaera
 V. eranskina: Ikaslearen amaierako

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

txostena_Bigarren Hezkuntzako
 Masterra (txantiloia)
 VI Eranskina: IKASLEAREN
 TUTOREAREN AMAIERAKO
 BALORAZIO TXOSTENA ETA
 EGIAZTAGIRIA Bigarren Hezkuntzako
 Masterrean

ERREGISTROAK

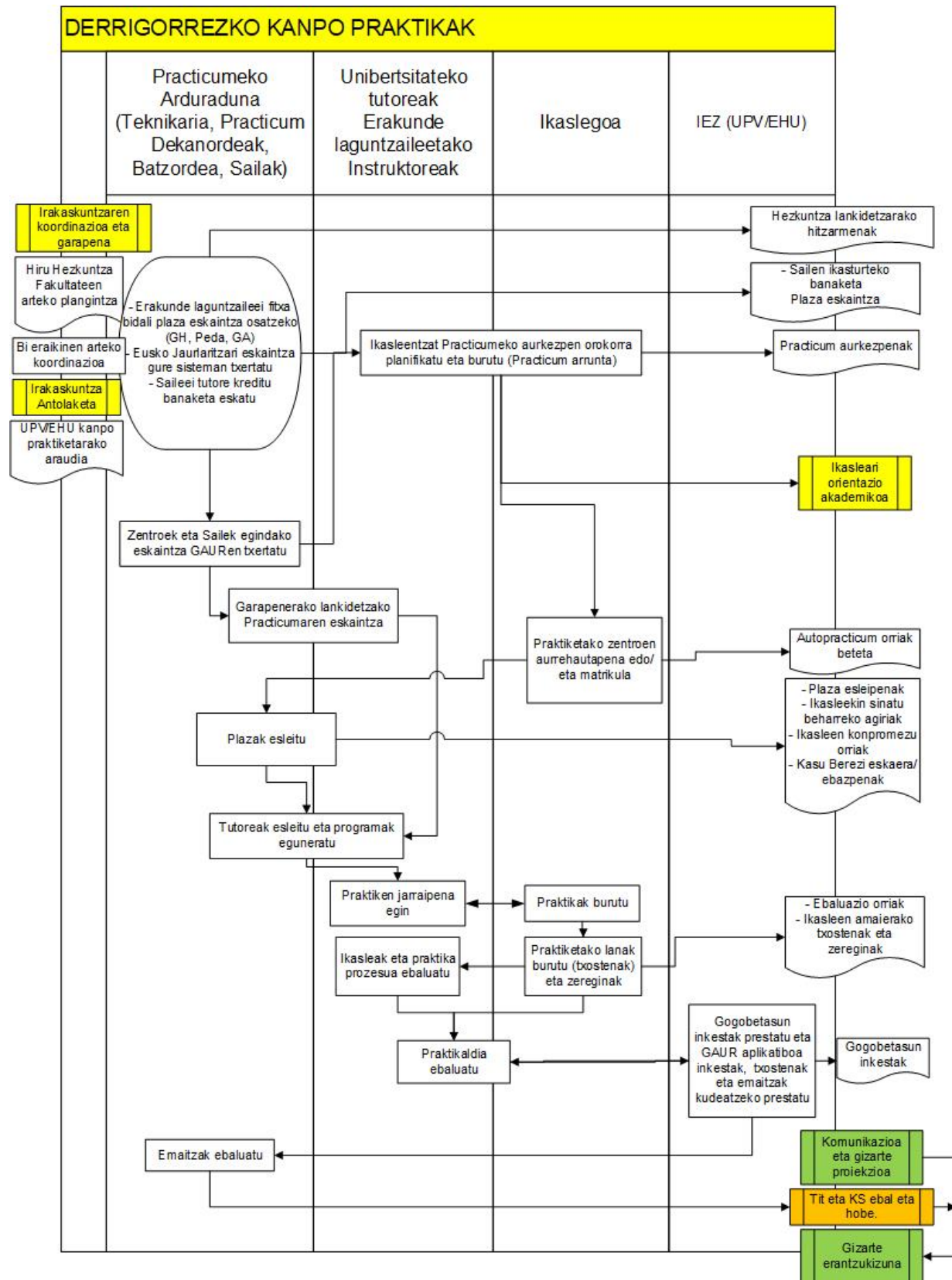
Automatrikularako zentroak aukeratzeko argibideak (Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza)
 Autopracticum orriak (betetakoak)
 Autopracticum orriak BBLH Masterrean (betetakoak)
 COVID-19aren ondorioz sorturiko eGelapia (HEFA II: HH & LH)
 Ebaluazio orriak (betetakoak)
 Garapenerako Lankidetzarako hitzarmenak
 Gogobetetasun inkesten txostenak
 HEFA I eta HEFA IIko Practicum-GRAL arlo teknikoaren lan-kudeaketa
 HEFA_AzpiBatzordea_AKTAK
 Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntzako Practicum IIan Berritzegunetara egiten diren bisitak
 Hiru Hezkuntza-Fakultateen Plangintzarako bilerak
 Ikasleekin sinatu beharreko agiriak_Gizarte Antropologia_Gizarte Hezkuntza_Pedagogia (betetakoak)
 Ikasleen amaierako txostenak eta zereginak
 Ikasleen konpromiso orriak_Gizarte Antropologia_Gizarte Hezkuntza_Pedagogia (betetakoak)
 Kasu Berezi eskaeren ebazpenak (HEFA II: HH & LH)
 Kasu berezien ebazpenak HEFA I
 Plaza eskaintza_Gizarte Hezkuntza_Gizarte Antropologia_Pedagogia
 Plaza eskaintza_Practicum I_II_III Haur Hezkuntza_Lehen Hezkuntza
 Plaza esleipenak
 Practicum aurkezpenak (HEFA II)
 Practicum aurkezpenak HEFA I
 Prestakuntza proiektuak_Gizarte Antropologia_Gizarte Hezkuntza_Pedagogia (betetakoak)
 Sailen ikasturteko banaketa (HEFA II: HH & LH)
 Sailen ikasturteko banaketa Plaza Eskaintza Pedagogia, GH eta Antropologia
 Tutoreen bisitak_argibideak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Prozedura: 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak Bertsioa:2022/2023.1



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Kodea	3.4.	Bertsioa	2021-2022.24	Onarpen data	2022/10/27
Izena	Borondatezko kanpo praktikak				
Arduraduna	Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozedura honen helburua fakultateko ikasleek ikasketa-planetik kanpo egiten dituzten kanpo-praktikak kudeatzeko eta berrikusteko orduan aplikatu beharreko sistematika finkatzea da.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Sailak Zentruko Teknikaria Tutoreak Practicum Batzordea Practicumaren eta GRALaren HEFA Iiko Dekanordetza Instruktoareak	Eusko Jaurilaritza: Hezkuntza Saila IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) Enpresak eta entitate kolaboratzaileak Ikasleak
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
Praktiketako zentroen azpiegiturak. Praktigest	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)
 Normativa de Prácticas del Alumnado
 Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario
 Borondatezko praktikak

ADIERAZLEAK

Ikasleen asebetetze maila Tutore kopurua Zentro/enpresen kopurua Ikaslen kopurua

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa 6.2., Gizarte erantzukizuna	Garapenerako lankidetzaren praktiken formularioa Hitzarmen eredu txantiloia elebiduna Hitzarmen eredu txantiloia ingelesez Inprimakiak borondateko praktikak

ERREGISTROAK

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Borondatezko Praktiak_Filosofia

Borondatezko praktikak_Informazioa_Graduak

Borondatezko praktiken hitzarmen sinatuak

Ebaluazio orriak

Garapenerako lankidetzaren praktikak

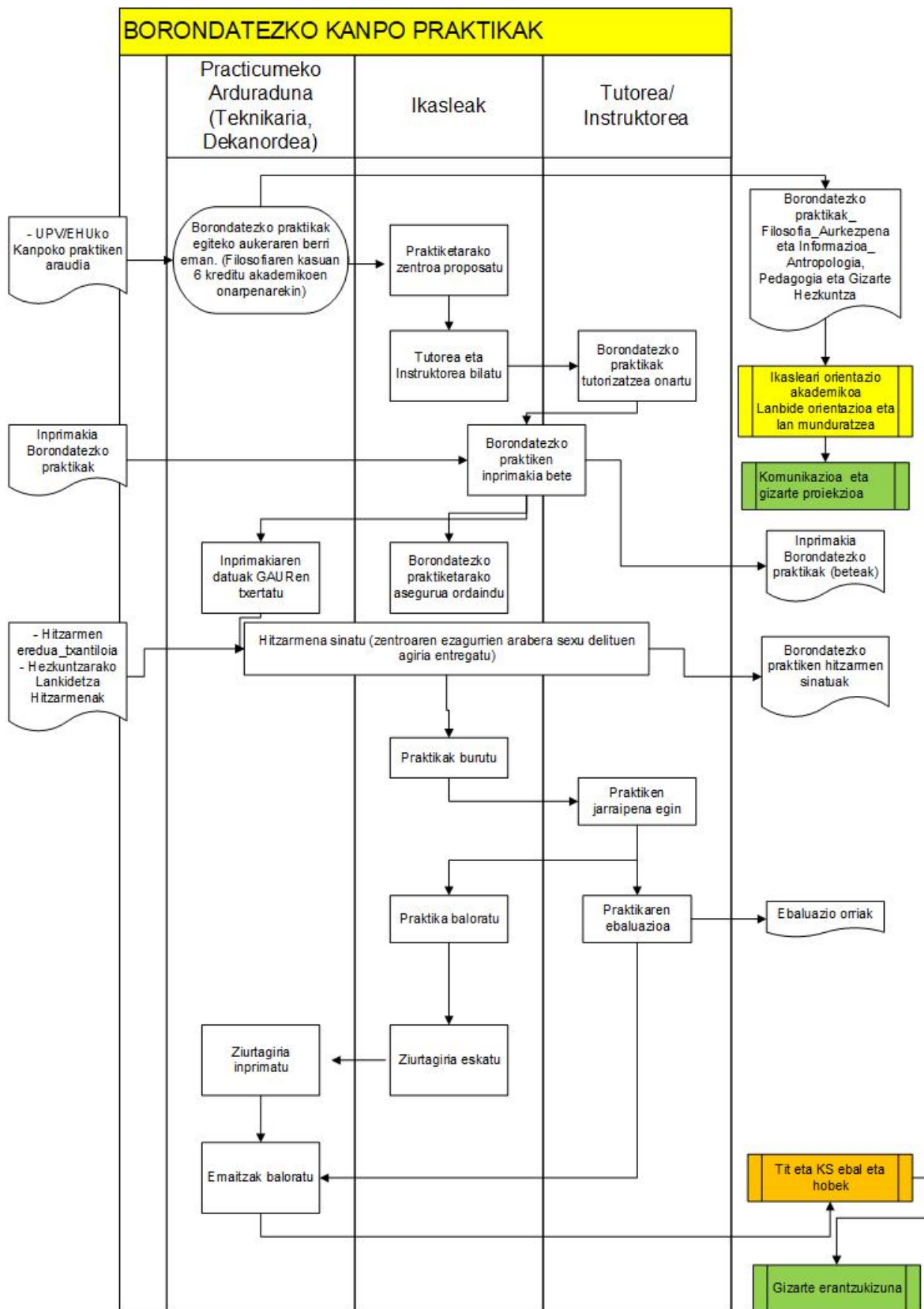
Inprimakia Borondatezko Praktiak (beteak)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Prozedura: 3.4., Borondatezko kanpo praktikak Bertsioa:2021/2022.24



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Kodea	3.5.	Bertsioa	2023-2024.5	Onarpen data	2025/02/20
Izena	Mugikortasun programak				
Arduraduna	Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Ikasleen Mugikortasun Programak kudeatzeko eta berrikusteko orduan aplikatu beharreko sistematika definitzea, Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko ikasleei nahiz beste unibertsitate batzuetakoei horietan parte har dezatela errazteko.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Beste Unibertsitateak Koordinazioaren eta Nazioarteko Harreman arloko errektoreordea Mugikortasunaren eta Kooperazio Praktiken arloko Dekanordetza	IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala) Ikasleak

BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
Kanpoko unibertsitateek erabiltzen dituzten plataformak GAUR Erasmus Without Paper (EWP) plataforma	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Araudi berritua (weborrian)
Ikasleen nazioarteko mugikortasun programarekiko buruzko arautegia
Programas de movilidad - Relaciones Internacionales, UPV/EHU
RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2016, del Secretario General de la Universidad del País Vasco /
Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Alumnado de la
UPV/EHU.
Normativa sobre programas de movilidad de estudiantes de la UPV

ADIERAZLEAK

Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS (G)
Alumnado enviado: ERASMUS (M)
Alumnado enviado: ERASMUS (G)
Alumnado enviado: OTROS PROGRAMAS (M)
Alumnado enviado: SICUE-SENECA (G)
Alumnado recibido: ERASMUS (M)
Alumnado recibido: ERASMUS** (G)
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS (M)
Alumnado recibido: OTROS PROGRAMAS** (G)
Alumnado recibido: SICUE-SENECA ** (G)
Ikasleen asebetetzea mugikortasunarekin (incoming)
Ikasleen asebetetzea mugikortasunarekin (outgoing)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

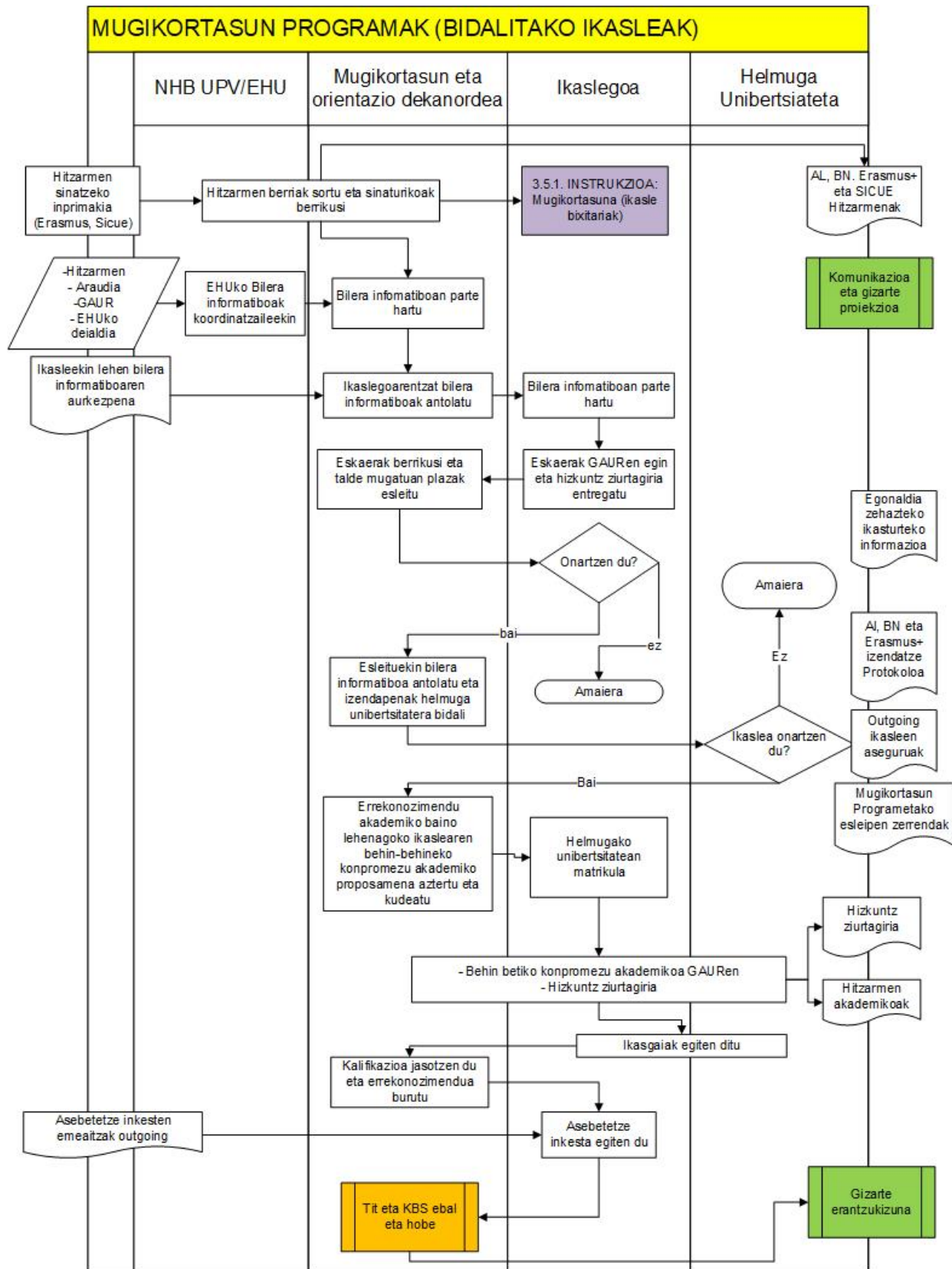
Total alumnado enviado (G)	
Total alumnado enviado (M)	
Total alumnado recibido (M)	
Total alumnado recibido** (G)	
LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa 6.2., Gizarte erantzukizuna	Beste erakunde akademikoekin hitzarmenak egiteko prozedura Nazioarteko Harremanen Bulegotik Erasmus hitzarmenak EWP bidez 22/23 ikasturtetik aurrera Incoming ikasleen astebeteze inkesta Outgoing ikasleen asebetetze inkesta
ERREGISTROAK	
AmerikaLatina, Beste Norakoak, SICUE eta Erasmus Hitzarmenak AmerikaLatina, BesteNorakoak eta Erasmus Izendatze protokoloak (20/21etik aurrera programaren barruan) Asebetetze inkesten emaitzak incoming Asebetetze inkesten emaitzak outgoing Bilerak arloko koordinatzaileekin Hitzarmen akademikoak Hizkuntza ziurtagiria Ikasleei mugikortasun aurkezpenak (ikasturteka) Incoming ikasleen aseguruak Mugikortasun programetako esleipen zerrendak (ikasturteka) Outgoing ikasleen aseguruak	

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Prozedura: 3.5., Mugikortasun programak Bertsioa:2023/2024.5



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

FLUXU DIAGRAMA GEHIGARRIAK

Prozedura: 3.5., Mugikortasun programak Bertsioa:2023/2024.5

Ikasle bisitarien kudeaketaren azalpena

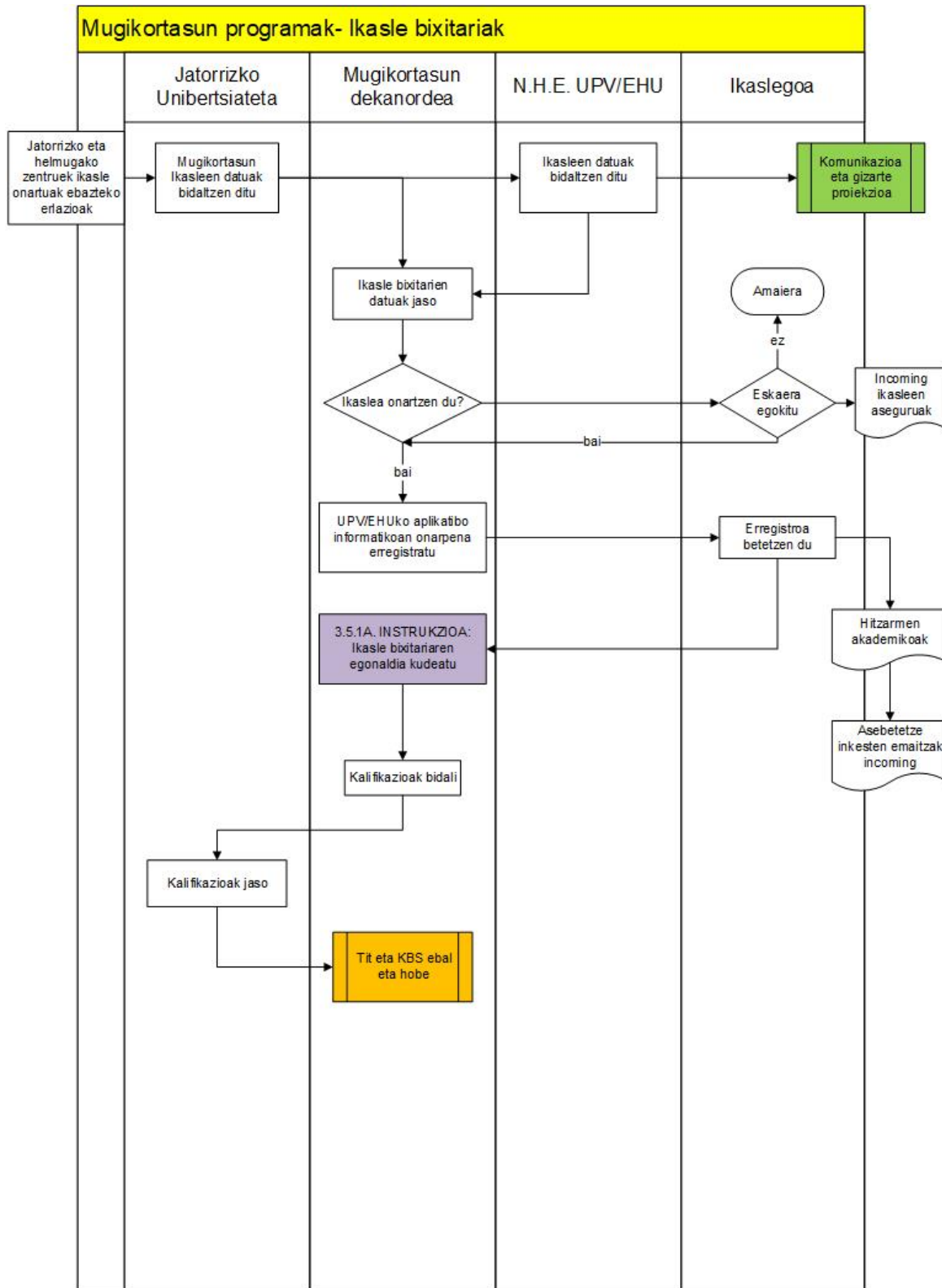
PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Prozedura: 3.5., Mugikortasun programak Bertsioa:2023/2024.5

Ikasle bisitarien kudeaketaren fluxugrama



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

EGINA

Bidalitako ikasleen fluxograma lehena da eta ikasle bisitarien fluxograma fluxu diagrama gehigarrien atalean aurkitu daiteke.

Fakultateko AZP eta IIP kideek ere badute Mugikortasuna Programa ezberdinetan parte hartzeko aukera. Guzti hau Transferentziaren eta Nazioartekotzearen Arloko Errektoreordetzak kudeatzen du.

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Kodea	3.6.	Bertsioa	2022-2023.0	Onarpen data	2024/01/26
Izena	Gradu/ Master Amaierako Lanak				
Arduraduna	Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko ikasleek titulazioa erdiesteko egin behar duten Gradu Amaierako Lana (GRAL) edo/eta Master Amaierako Lana (MAL) antolatzeko, koordinatzeko eta kudeatzeko prozesua deskribatzea.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna GrAL Batzordea GrAL epaimahaiak Practicumaren eta GRALaren HEFA Ieko Dekanordetza Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Sailak Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna GrAL koordinatzaileak Practicumaren eta GRALaren HEFA IIko Dekanordetza Akademia Antolakuntzako Dekanordetza GrAL Zuzendariak Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko MAL koordinatzailea IIP	Enpresak eta entitate kolaboratzaileak Ikasleak Sailak IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) Eusko Jaurlaritza: Hezkuntza Saila
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
HEFA GRALaren webgunea GAUReko GRAL eta MAL kudeatzeko programa	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Unibertsitateko Masterren Gestiorako Arautegia Mundu Globalerako Filosofia Masterra: MAL GIDA Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Masterra BBLH: MAL GIDA Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Araudi berria (weborrian) Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterra: MAL GIDA Graduko Ikasketen Gestiorako ikasturteko Arautegia
--

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Unibertsitatean master amaierako lana egin eta defendatzeari buruzko arautegia

Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterra: MAL GIDA

Gizarte Antropologia Masterra: MAL GIDA

GRAL Gidak (Graduak)

22-23 Ikasturtea Graduak Irakaskuntzarako Gestio Arautegia

Gradu amaierako lana egin eta defendatzeari buruzko arautegia

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterra: MAL GIDA

Jabetza Intelektual eta Industrialaren Erregimenari buruzko Arautegia

ADIERAZLEAK

Porcentaje entre TFGs adjudicados y defendidos

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa 6.2., Gizarte erantzukizuna	Txantiloia: Gizarte Antropologia eta Filosofia: ikasle eta tutorearen kontratua Txantiloia: GRALa aurkezteko imprimakiak : zuzendariaren txostena, GRALaren akta, Aurreko ikasturteko GRAL esleipenari uko egiteko eskaera Txantiloia: Tribunalen dokumentazioa MFPS/BBLH: MALaren egokitasunari buruzko txostena, tribunalaren ebaluaketa (Berrikuntza), Tribunalaren ebaluaketa (Ikerkuntza), defentsa, adostasun agiria

ERREGISTROAK

Defentsaren aktak

GRAL eskaintza

GRAL esleipena

GRAL uko egite eskaeraren idazki ebazpena

GRALari buruzko informazioa

Hiru Hezkuntza Fakultateen arteko koordinazioa: GRALaren panoramika.

Ikasleen_GRALak

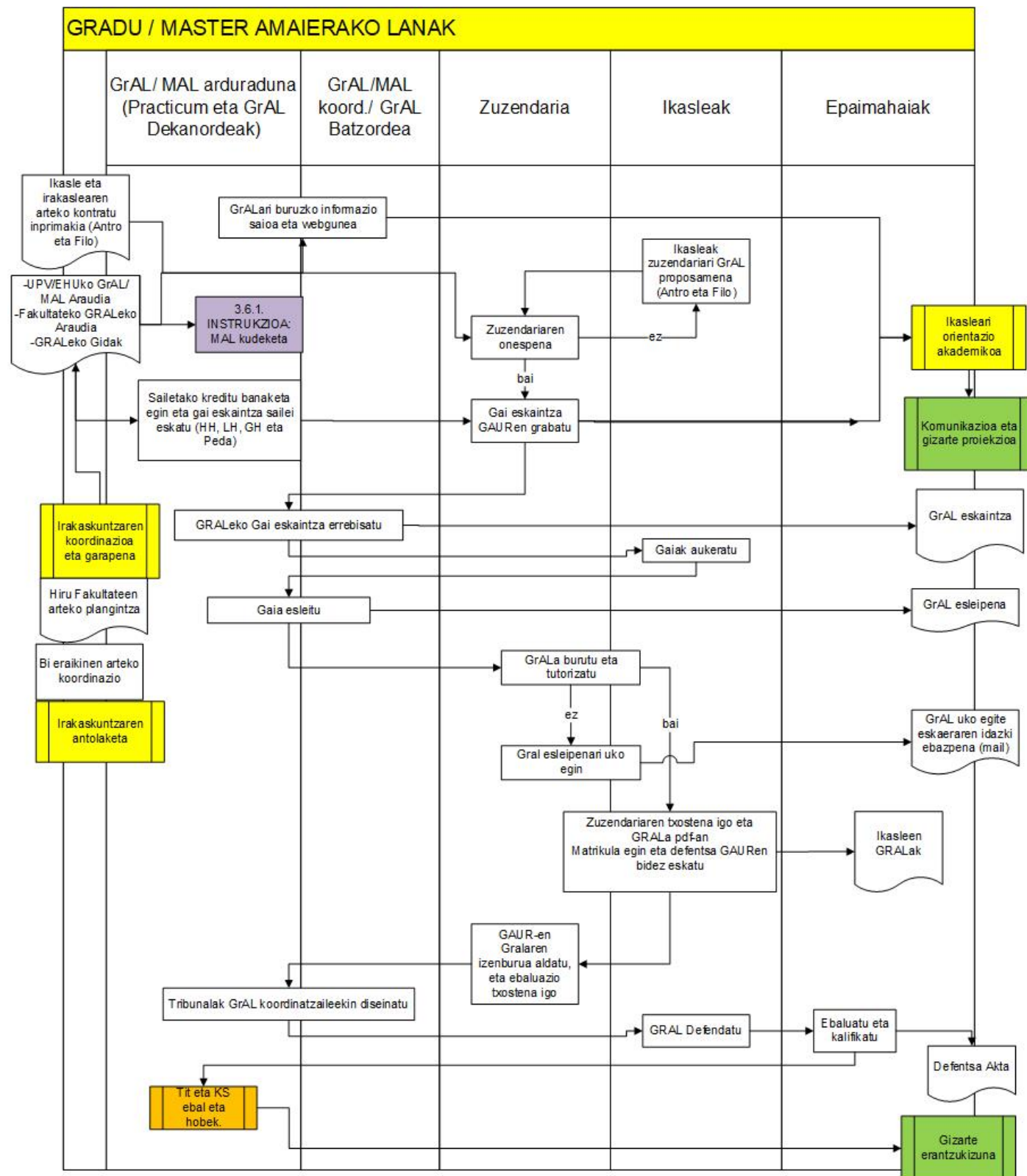
Ikasleen_MALak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

Prozedura: 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak Bertsioa:2022/2023.0



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

3.-KOORDINAZIOA ETA IRAKASKUNTZAREN GARAPENA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Kodea	4.1.	Bertsioa	2023-2024.2	Onarpen data	2025/02/11
Izena	IIP/AZPren kudeaketa				
Arduraduna	Dekanoa				

PROZEDURAREN HELBURUA

Irakasle-ikertzaileak eta administrazio eta zerbitzuetako langileak kontratatzearekin loturiko gai guztiak UPV/EHUko Estatutuetan araututa daude, hain zuzen ere, Bigarren Tituluko III. eta IV. kapituluaren bidez.

Ikastegiak arlo honetan duen gaitasuna oso mugatua da. Irakasle-ikertzaileen kasuan, departamentuek egindako eskaeren berri ematen du Ikastegiko Batzarrek. AZPen kasuan, berriz, Administrazioaileak UPV/EHUri AZPko langile berriak barnera ditzala eskatu diezaioke eginkizunak metatzeagatik edo ordezkapenagatik. Gainera, estamentu honetan Dekanoak libreki izendatu ditzakeen bi postu daude: Administrazioailea eta Zuzendaritzako Idazkaria.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Dekanoa Sailak AZP Gerenteordetza (UPV/EHU) Irakasle- ikertzaileen arloko errektoreordea Fakultateko Batzarra	AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala) IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)

BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

Ley Orgánica 4/2007, por la que se modifica la LOU 6/2001

Licencias y permisos del PDI (acceso restringido)

Irakasle Berrien Harrera eta Orientazioa. Irakasberri. (SAE-HELAZ)

RESOLUCIÓN de 12 de febrero de 2010, del Vicerrector de Profesorado, de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que procede a la publicación del Reglamento de Gestión de Profesorado.

Ley 3/2004, de 25 de febrero de, del Sistema Universitario Vasco

Acuerdo Regulador Funcionarios; Convenios del Personal Laboral; Jornadas Especiales.

Plantilla Docente de Referencia

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación

Bolsas de trabajo PDI

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Información y Gestión de bolsas de trabajo PAS

Reglamento de la Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

Monografías del PAS

Normativa de vacaciones, licencias y permisos del PAS

Plantilla de referencia del PAS

Ley 11/2022, de 1 de diciembre, de Empleo Público Vasco

Fakultateko langileen harrera Protokoloa

RDL 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público

Reglamento marco de Departamentos de la UPV/EHU

Guía del Profesorado

Jornada y Calendario PAS

Decreto 40/2008, sobre régimen del personal docente e investigador de la UPV/EHU

Ley Orgánica 6/2001, de Universidades

ADIERAZLEAK

% PDI adscrito al centro con vinculación permanente a tiempo completo

% PDI doctor adscrito al centro a tiempo completo

AZP/PAS-aren asebetetze maila orokorra

Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) (G)

Estabilidad de la plantilla docente (PDI permanente) (M)

IIP/PDI-ren asebetetze maila orokorra

Profesorado (número) (M)

Profesorado (número) (G)

Profesorado: hombres (G)

Profesorado: hombres (M)

Profesorado: mujeres (G)

Profesorado: mujeres (M)

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) (M)

Ratio estudiante ETC/PDI ETC (indicador por centro) (G)

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa
 Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 5.2., Iradokizunak, Kexak eta
 Erreklamazioak
 6.1., Komunikazioa eta gizarte
 proiektzioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

AZP asebetetze inkesta
 IIP asebetetze inkesta

ERREGISTROAK

IIP eta AZPkoen asebetetze Txostenak

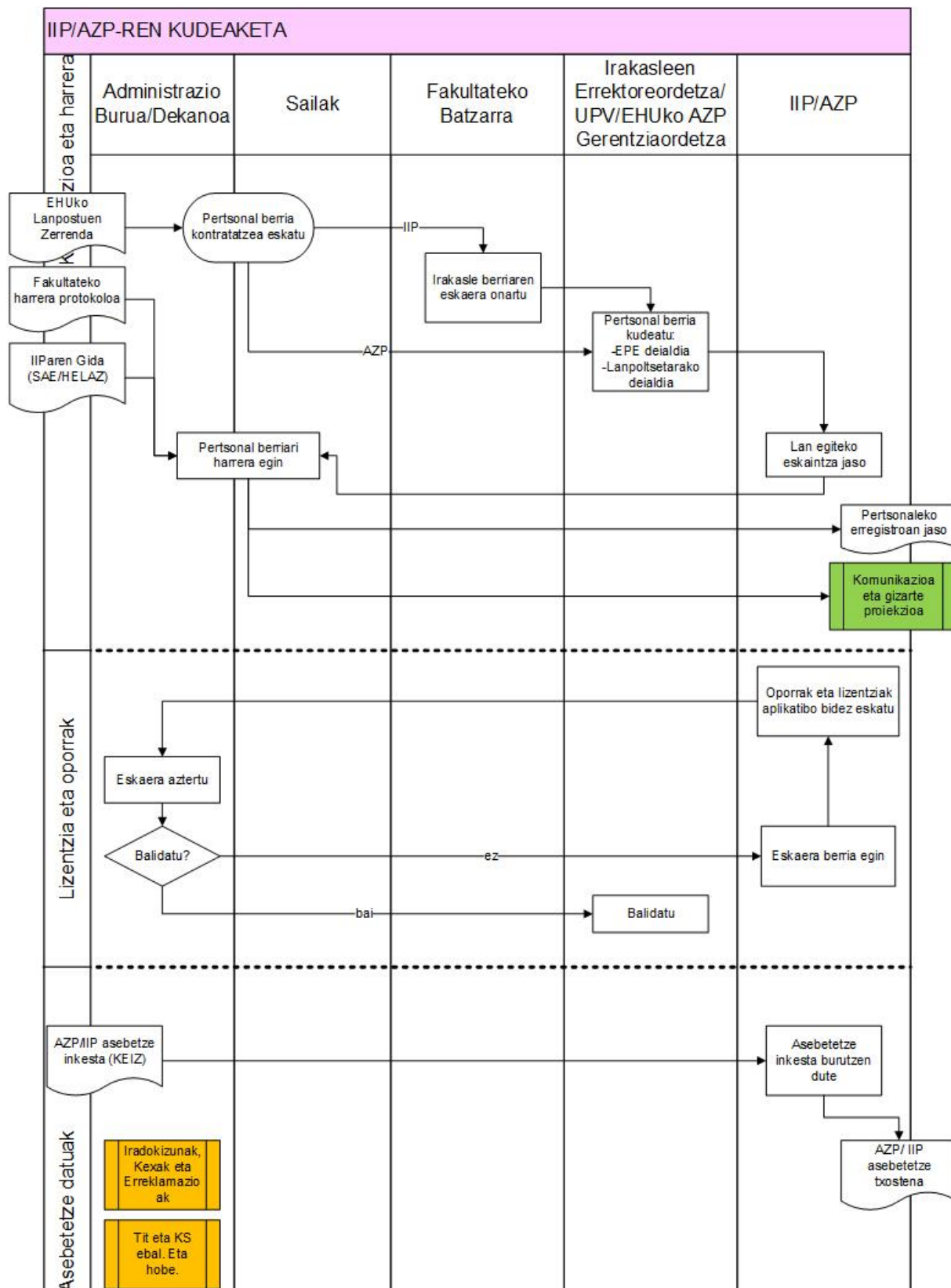
Pertsonaleko zerrenda

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Prozedura: 4.1., IIP/AZPren kudeaketa Bertsioa:2023/2024.2



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Kodea	4.2.	Bertsioa	2023-2024.0	Onarpen data	2025/02/11
Izena	IIP/AZPren formakuntza				
Arduraduna	Dekanoa				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozedura honen helburua Ikastegi honetako IIP eta AZPren gaitasun profesionalak hobetzeko formakuntza-jarduerak antolatzen eta egiten jarraitzeko sistematika finkatzea da. Horretarako kontuan hartuko dira:

- a) Unibertsitatearen eta/edo fakultatearen jarduera-planak eta jarduera-ildoak.
- b) Fakultatean egindako ebaluazio eta jarraipen-txostenetan hautemandako premiak.
- c) Departamentuen eskaerak eta norbanakoen kasuak.

Nolanahi ere, formakuntza-jarduera horiek osagarriak izango dira eta EHUko Zerbitzu bereziek, hala nola HELAZek eta Formakuntza eta Kudeaketa Hobetzeko Gerenteordetzak eskainitako formakuntzarekin koordinatuta antolatuko dira, EHUren eskumena baita, bere Estatutuen III. eta IV. kapituluetan adierazita datorren moduan.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Langileen Plangintza eta Prestakuntza Kabinetea (UPV/EHU) Administrazio Burua Hezkuntzarako Laguntza Zerbitzua (HELAZ) (UPV/EHU)	IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

Reglamento y Circular de Gestión de Profesorado de la UPV/EHU

RESOLUCIÓN de 23 de octubre de 1996, de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se procede a la publicación del Acuerdo de Regulación de Condiciones de Trabajo para el Personal de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea 1996.
2020ko AZP ikastaroen Katalogoa

ERAGIN (Irakaskuntzarako metodologia aktiboetan prestatzeko programa / Programa de formación del profesorado en metodologías activas de enseñanza)

EUSKAL HERRIKO
UNIBERTSITATEKO
PLAN ESTRATEGIKOA
2022-2025

2019ko Ikastaroen Katalogoa

Plan Estratégico UPV/EHU 2018-2021

Ley 11/2022, de 1 de diciembre, de Empleo Público Vasco

RDL 5/2015, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley del Estatuto Básico del Empleado Público

Guía del Profesorado

ADIERAZLEAK

% PDI acreditado en idiomas no oficiales

% PDI doctor que imparte docencia en grado

% de créditos impartido por profesorado doctor de la UPV/EHU (M)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

% de créditos impartido por profesorado externo a la UPV/EHU (M)

Nº de quinquenios (M)

Nº de quinquenios (G)

Nº de quinquenios del profesorado externo (M)

Nº de sexenios (M)

Nº de sexenios (G)

Nº de sexenios del profesorado externo (M)

Profesorado doctor (número) (M)

Profesorado doctor (número) (G)

Profesorado doctor: hombres (G)

Profesorado doctor: hombres (M)

Profesorado doctor: mujeres (G)

Profesorado doctor: mujeres (M)

Profesorado externo (número) (M)

Profesorado externo doctor (número) (M)

Profesorado externo doctor: hombres (M)

Profesorado externo doctor: mujeres (M)

Profesorado externo: hombres (M)

Profesorado externo: mujeres (M)

Ratio UPV/EHU (Sexenios/Créditos) (M)

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

5.1., Titulazioen eta Rudeaketa
 Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 5.2., Iradokizunak, Rexak eta
 Erreklamazioak
 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa
 6.1., Komunikazioa eta gizarte
 proiektzioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

AZP langileen formazio ikastaroak 21-22 ikasturte arte

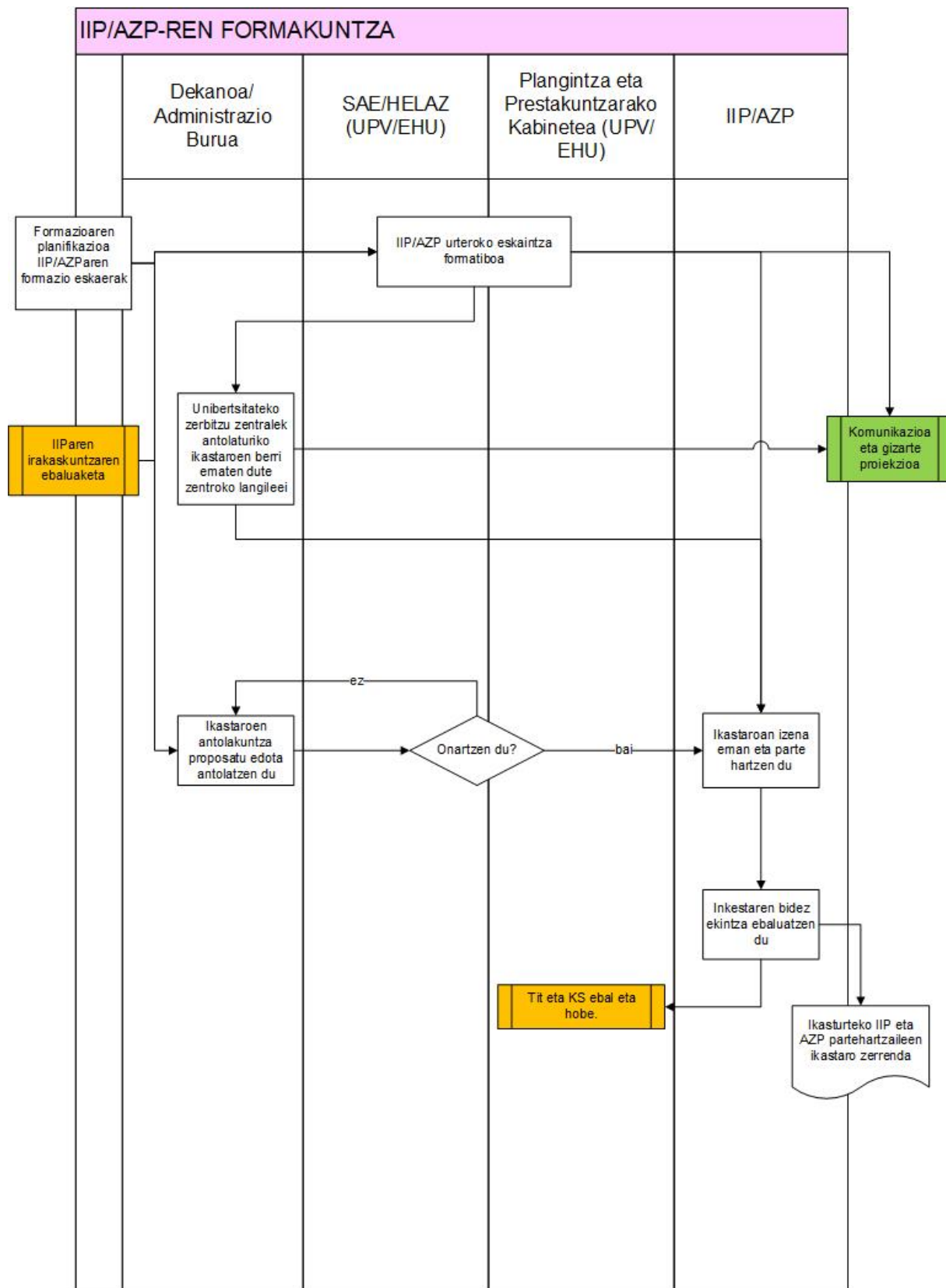
HEFAko IIP ek egindako ikastaroak 21-22 ikasturte arte

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Prozedura: 4.2., IIP/AZPren formakuntza Bertsioa:2023/2024.0



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Kodea	4.3.	Bertsioa	2021-2022.23	Onarpen data	2022/10/28
Izena	Kredituen aitortpena eta transferentzia				
Arduraduna	Akademia Antolakuntzako Dekanordetza				

PROZEDURAREN HELBURUA

Graduko, lehenengo eta bigarren zikloko ikasketen Gestiorako Araudian eta Unibertsitateko Masterrak Gestionatzeko Arauak jasotako zenbait kasurengatik ikasleek kredituen aitortpena eskatzen dutenetik egin beharreko urratsak finkatzea (Graduko/Graduondoko ikasketetan kredituak transferitzeko eta onartzeko Araudia).

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Idazkaritzako pertsonala Akademi Antolakuntza eta Baliozkotze Batzordea Sailak Bulegoko Buruzagitza	Ikasleak
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
Aurretiko hitzorduaren ataria GAUR	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021.

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado

Real Decreto 1125/2003, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional

Real Decreto 1044/2003, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título

Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en estudios de grado

22-23 Ikasturtea Graduko Irakaskuntzarako Gestio Arautegia

Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario

Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

ADIERAZLEAK

Nº medio de créditos reconocidos (M)

Nº medio de créditos reconocidos (G)

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa) 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza	Fakultateko egutegi akademikoa Ikasleei notifikazio eredua Ikasleen baliozkotze eskarien inprimakien webgunea

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

5.2., Iradokizunak, Rexak eta
Erreklamazioak
6.1., Komunikazioa eta gizarte
proiektzioa
6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

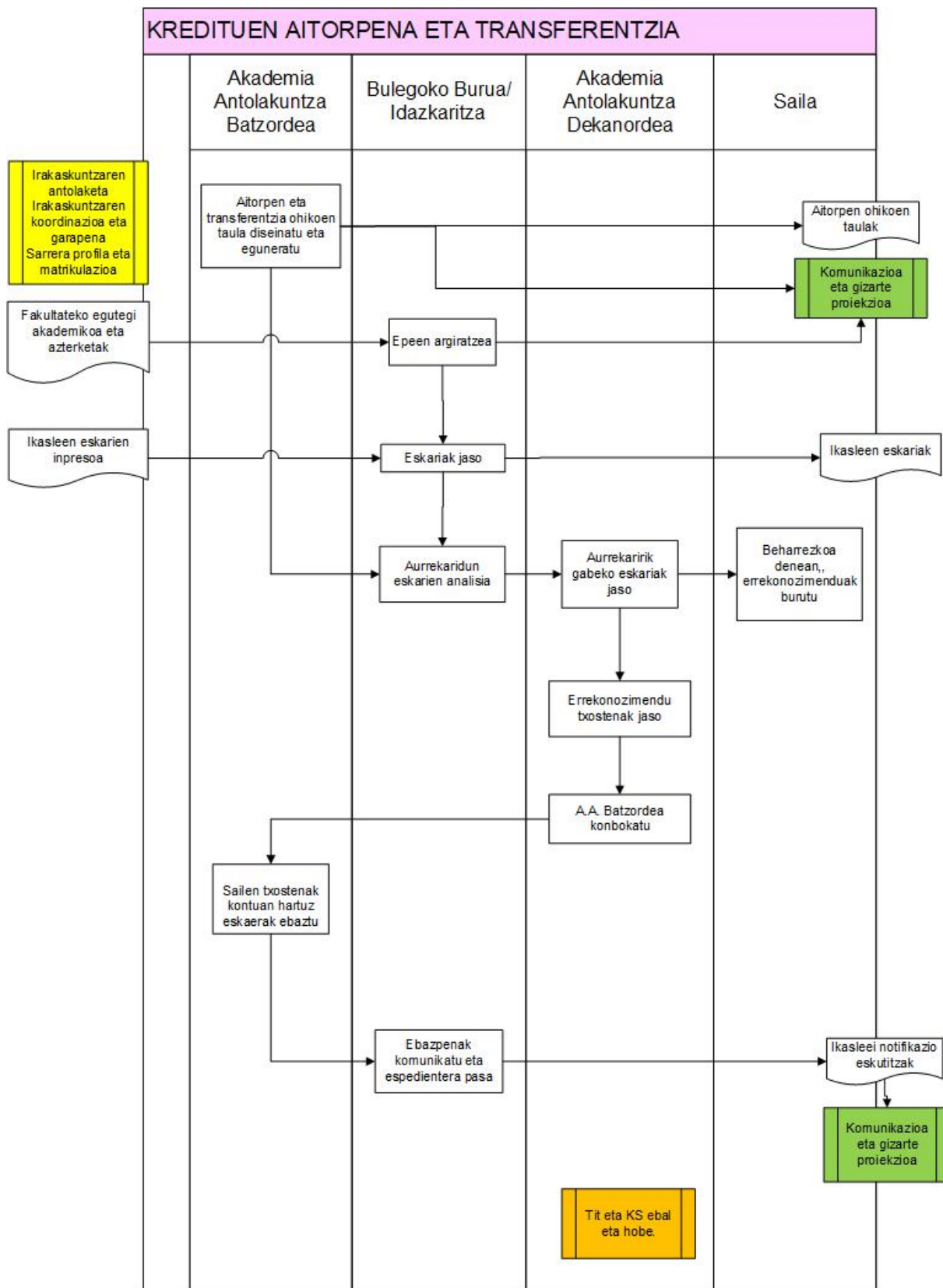
Graduetako baliozkotze taulak eta erabakiak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Prozedura: 4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia Bertsioa:2021/2022.23



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Kodea	4.4.	Bertsioa	2023-2024.2	Onarpen data	2025/02/20
Izena	Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa				
Arduraduna	Administrazio Burua				

PROZEDURAREN HELBURUA

Ikasleek ziurtagiri akademiko bat edo titulu bat eskatzen dutenetik hura eman arte egin beharreko urratsak finkatzea.

Beken kudeaketa zerbitzu zentraletik egiten dira. (Eusko Jaurlaritza, Ministerioa, Nafarroako Gobernua)

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
UPV/EHUko Beka/tituluen bulegoa Bulegoko Buruzagitza Idazkaritzako pertsonala	Ikasleak
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
GAUR Aurretiko hitzorduaren ataria	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

RESOLUCIÓN de 11 de septiembre de 2024, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, de publicación del Reglamento de funcionamiento y actuación por medios electrónicos de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea.

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021.

Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado

Suplemento Europeo al Título (SET)

Becas y ayudas Grado

Graduko Ikasketen Gestiorako Arautegia 22-23

Real Decreto 1044/2003, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las universidades del Suplemento Europeo al Título

Acuerdo de 18 de julio de 2013, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Reglamento por el que se regula el Uso de Medios Electrónicos de la UPV/EHU y se crea la Sede Electrónica.

Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario

Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales

Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

Graduko Ikasketen Gestiorako Arautegia 23-24

Reglamento de la UPV/EHU de Protección de Datos de Carácter Personal

Real Decreto 1002/2010, sobre expedición de títulos universitarios oficiales

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

Normativa reguladora de la compulsa y expedición de copias y documentos en la UPV/EHU

ADIERAZLEAK

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres (M)

Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: hombres (G)

Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres (G)

Nº de estudiantes con beca de convocatorias GV y MEC: mujeres (M)

Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * (M)

Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: hombres * (G)

Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * (G)

Nº de estudiantes con beca de convocatorias UPV/EHU: mujeres * (M)

Nº de estudiantes con beca: hombres (M)

Nº de estudiantes con beca: hombres (G)

Nº de estudiantes con beca: mujeres (M)

Nº de estudiantes con beca: mujeres. (G)

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa 6.2., Gizarte erantzukizuna	

ERREGISTROAK

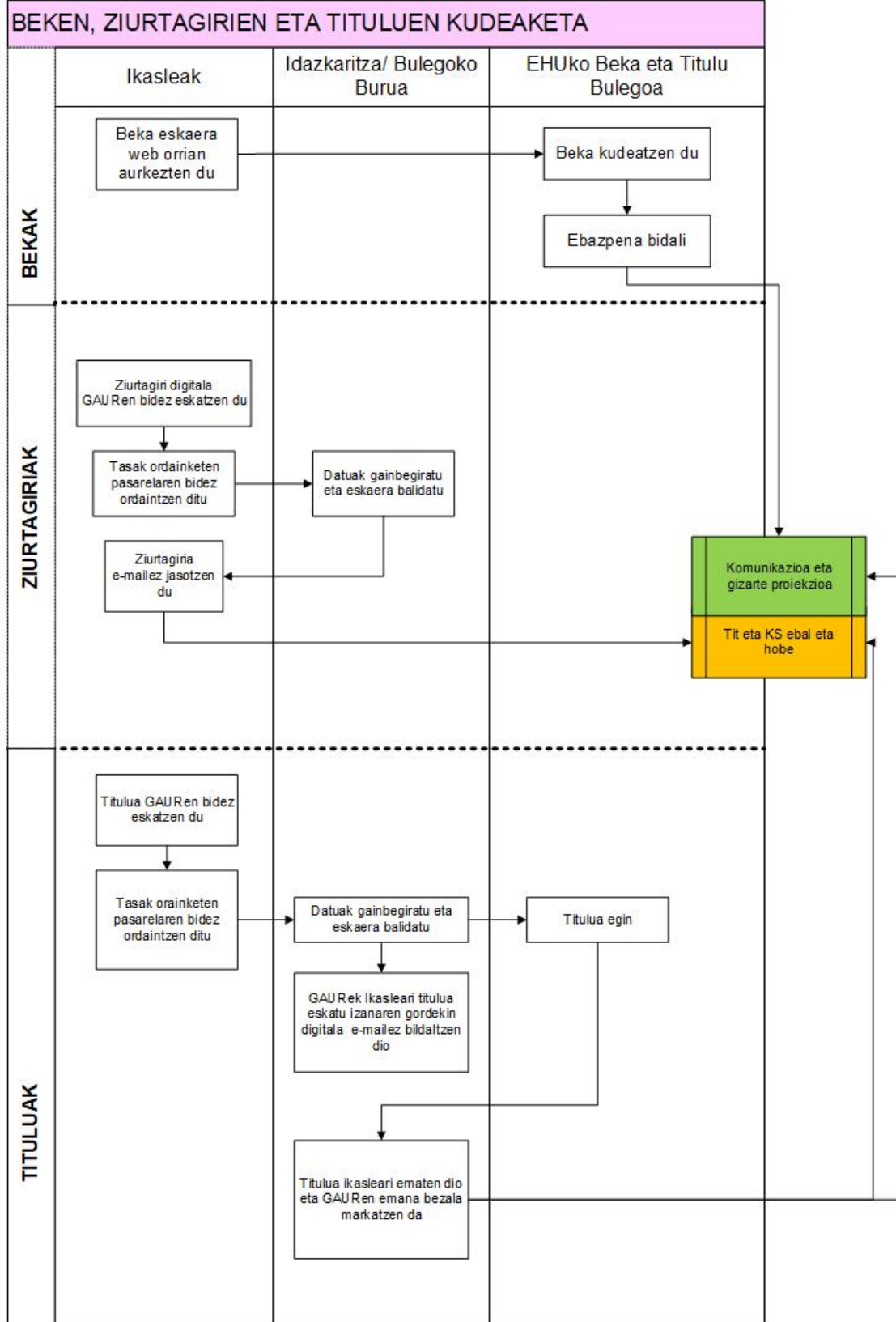
Ikasketetako bekak eta laguntzak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Prozedura: 4.4., Beken, ziurtagiriaren eta tituluen kudeaketa Bertsioa:2023/2024.2



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Kodea	4.5.	Bertsioa	2023-2024.2	Onarpen data	2025/02/20
Izena	Aurrekontuaren kudeaketa				
Arduraduna	Administrazio Burua				

PROZEDURAREN HELBURUA

Fakultateko urteko ohiko eta aparteko aurrekontua planifikatu eta gauzatu Beharren Txostenean oinarrituz. Era berean, beste erakunde publikoetatik jasotako diru-laguntzak gauzatu.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Administrazio Burua Campuseko Gerenteordetza Dekanoa Fakultateko Batzarra	Sailak AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala) Ikasleak IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)

BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
	Zentruko aurrekontua Masterrei egokituriko aurrekontua

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Ley Orgánica 4/2007, por la que se modifica la LOU 6/2001
Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación
Ley 3/2004, de 25 de febrero de, del Sistema Universitario Vasco
Perfil de Contratante
Presupuestos de la UPV/EHU
Ley Orgánica 6/2001, de Universidades

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak 4.2., IIP/AZPren formakuntza 4.6., Baliabide materialen kudeaketa 4.7., Zerbitzuen kudeaketa 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa 6.2., Gizarte erantzukizuna	

ERREGISTROAK

Aparteko deialdien ebazpena



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Balantze ekonomikoa

Beharren txostena

Irakaskuntza Laborategia ekipamendua eskaera

PSU-2023-2026 PPI Y PPEMI

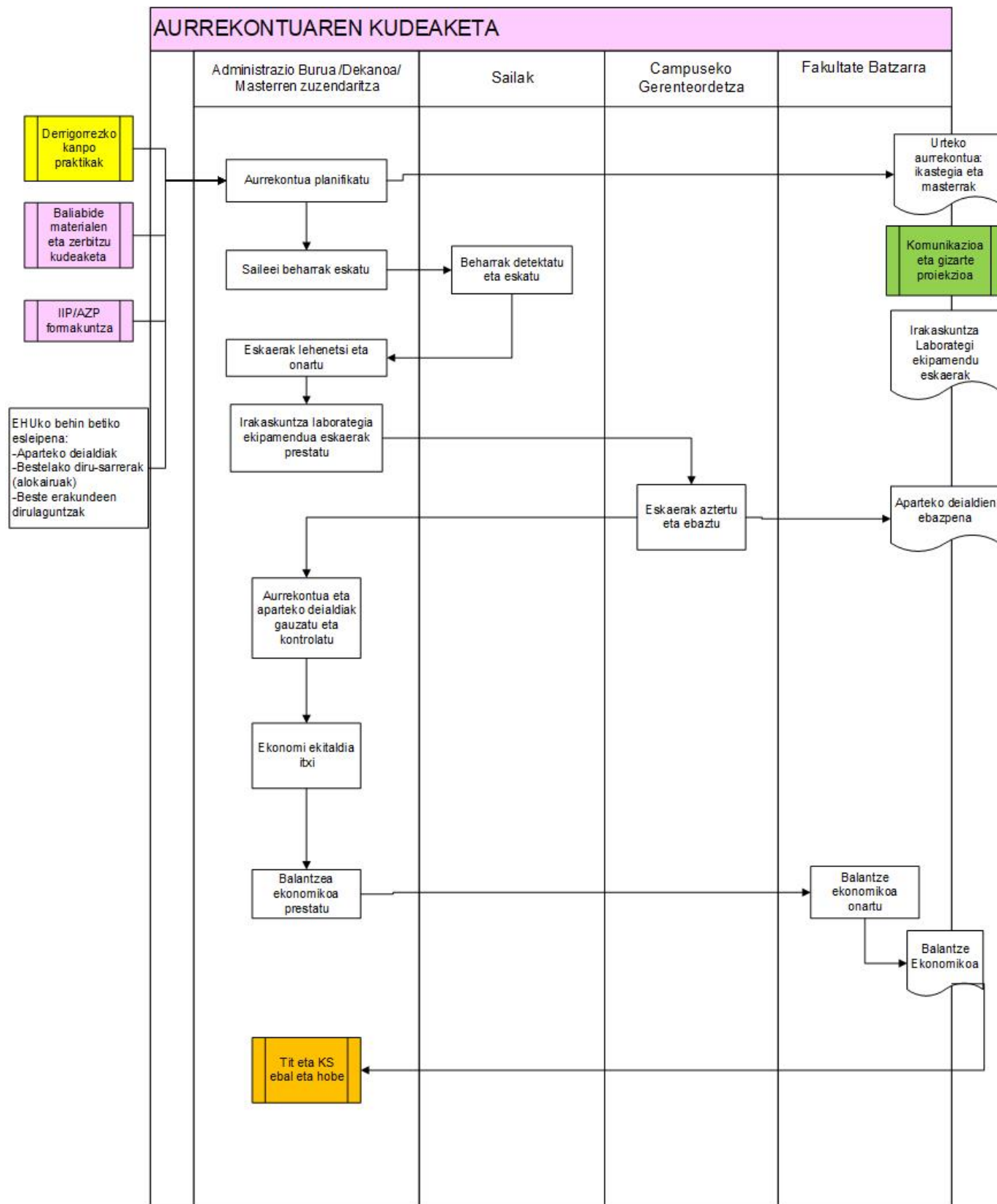
Urteko aurrekontua: ikastegia eta masterrak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Prozedura: 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa Bertsioa:2023/2024.2



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Kodea	4.6.	Bertsioa	2023-2024.3	Onarpen data	2025/02/21
Izena	Baliabide materialen kudeaketa				
Arduraduna	Administrazio Burua				

PROZEDURAREN HELBURUA

Fakultateko baliabide materialak (azpiegiturak, instalazioak eta ekipamenduak) era eraginkor batean kudeatzea, erosketa egiten den unetik, mantentze lanak, espazio-erreserben eskaerak kudeatzen diren arte.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Dekanoa	Ikasleak
Administrazio Burua	IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)
Mantentze-lanetarako kanpoko pertsonala	AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
	UPV/EHU Aurrekontua
	Zentruko aurrekontua

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Gestión de bienes inmuebles y derechos. Servicio de Patrimonio UPV/EHU

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

Procedimientos del Sistema de Gestión de la Prevención

Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014

ADIERAZLEAK

Grado de satisfacción del PAS en relación a los servicios de apoyo, recursos e infraestructuras de la Facultad.

Grado de satisfacción del PDI en relación a los servicios de apoyo, recursos e infraestructuras de la Facultad.

Grado de satisfacción del PDI en relación a los servicios de apoyo, recursos e infraestructuras de la Facultad.

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
4.5., Aurrekontuaren kudeaketa	Autobabes Plana Eraikin II (Hefa II)
5.1., Titulazioen eta Kudeaketa	Autobabes plana (Eraikin I)
Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza	Autobabes plana (Eraikin II)
5.2., Iradokizunak, Kexak eta	Autobabes plana Eraikin I (Hefa I)
Erreklamazioak	Ekoskan Txostena
6.1., Komunikazioa eta gizarte	Gela eta guneen erreserbak
proiektzioa	SED zerbitzuari bidalitako eskaera
6.2., Gizarte erantzukizuna	UPV/EHUko hornitzaileen zerrenda

ERREGISTROAK

EHUko Irakaslana ebaluatzeako zerbitzuak egindako inkesta (IIP)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

EHUko Irakaslana ebaluatzeko zerbitzuak egindako inkesta (AZP)

Fakultateko inbentarioa

Gela eta guneen erreserbak

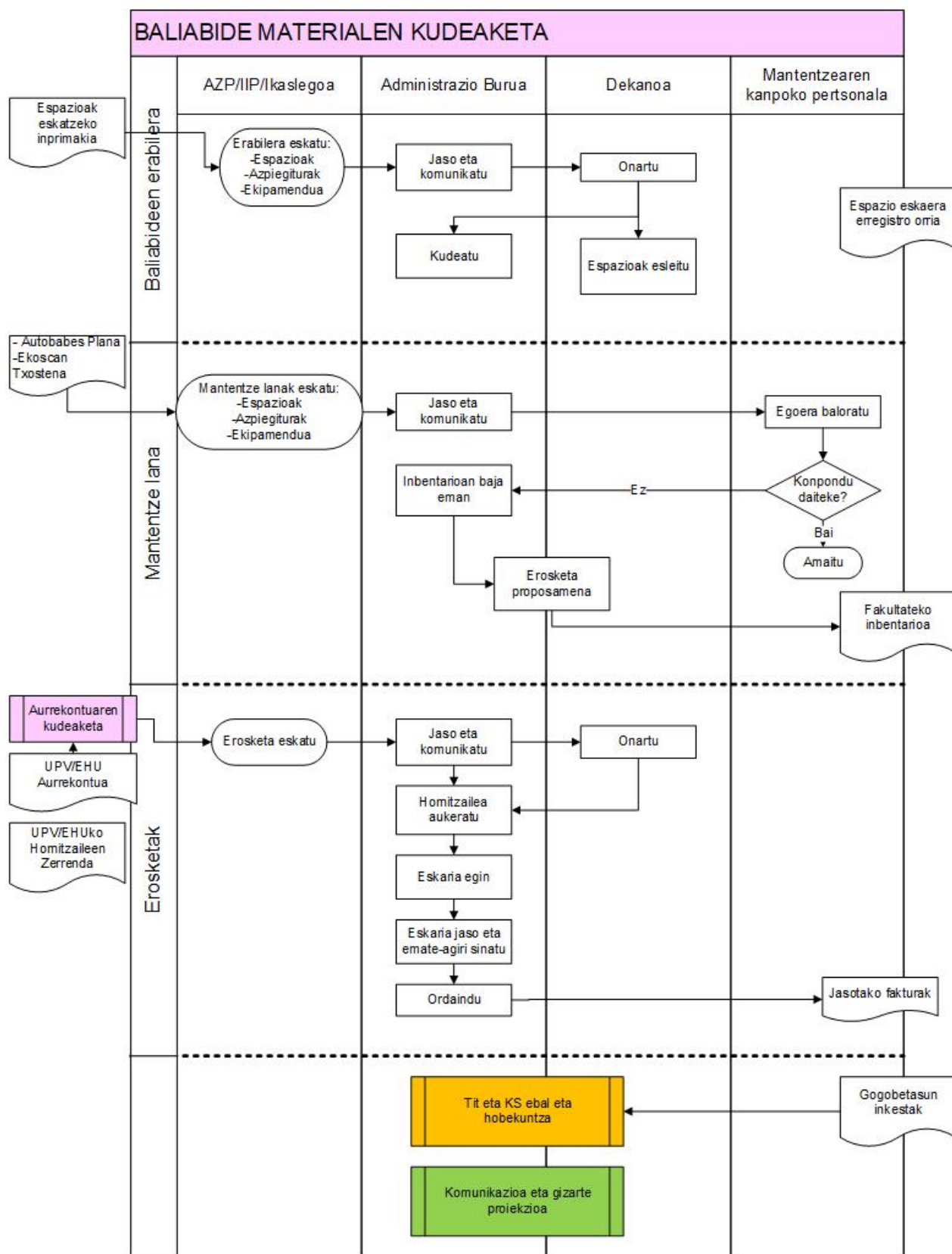
Jasotako fakturak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Prozedura: 4.6., Baliabide materialen kudeaketa Bertsioa:2023/2024.3



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Kodea	4.7.	Bertsioa	2021-2022.11	Onarpen data	2022/10/26
Izena	Zerbitzuen kudeaketa				
Arduraduna	Administrazio Burua				

PROZEDURAREN HELBURUA

Zentroan aurkitzen diren zerbitzuak eta, hala egokituz gero, horien jarraipena egiteko prozedurak deskribatzea. Bi taldetan sailkatzen dira:

- UPV/EHUn zentralizatutako funtzionamendua duten zerbitzuak. Hauetan zentroak ez du kudeaketan esku-hartzerik: liburutegia, CIDIRa
- UPV/EHUK egindako lehiaketa publikoen bidez kontratatutako zerbitzuak. Hauen jarraipena Fakultatean egiten da. Esate baterako, garbiketa-, kopiagintza- eta kafetegia-zerbitzuak.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
UPV/EHUKo Zerbitzu Orokorrak Administrazio Burua	Ikasleak IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

Ley 34/2010, de modificación de las leyes 30/2007, 31/2007 y 29/1998

Ley 9/2017, de 8 de noviembre, de Contratos del Sector Público, por la que se transponen al ordenamiento jurídico español las Directivas del Parlamento Europeo y del Consejo 2014/23/UE y 2014/24/UE, de 26 de febrero de 2014

ADIERAZLEAK

Grado de satisfacción del PAS con respecto al servicio de cafetería y comedor.

Grado de satisfacción del PAS con respecto al servicio de limpieza.

Grado de satisfacción del PDI con respecto al servicio de cafetería y comedor.

Grado de satisfacción del PDI con respecto al servicio de limpieza

LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
4.5., Aurrekontuaren kudeaketa 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa	SED zerbitzuari ikasleen iritzia jasotzeko eskaera

ERREGISTROAK

EHUKo Irakaslana ebaluatzeke zerbitzuak egindako inkesta (AZP)

EHUKo Irakaslana ebaluatzeke zerbitzuak egindako inkesta (IIP)

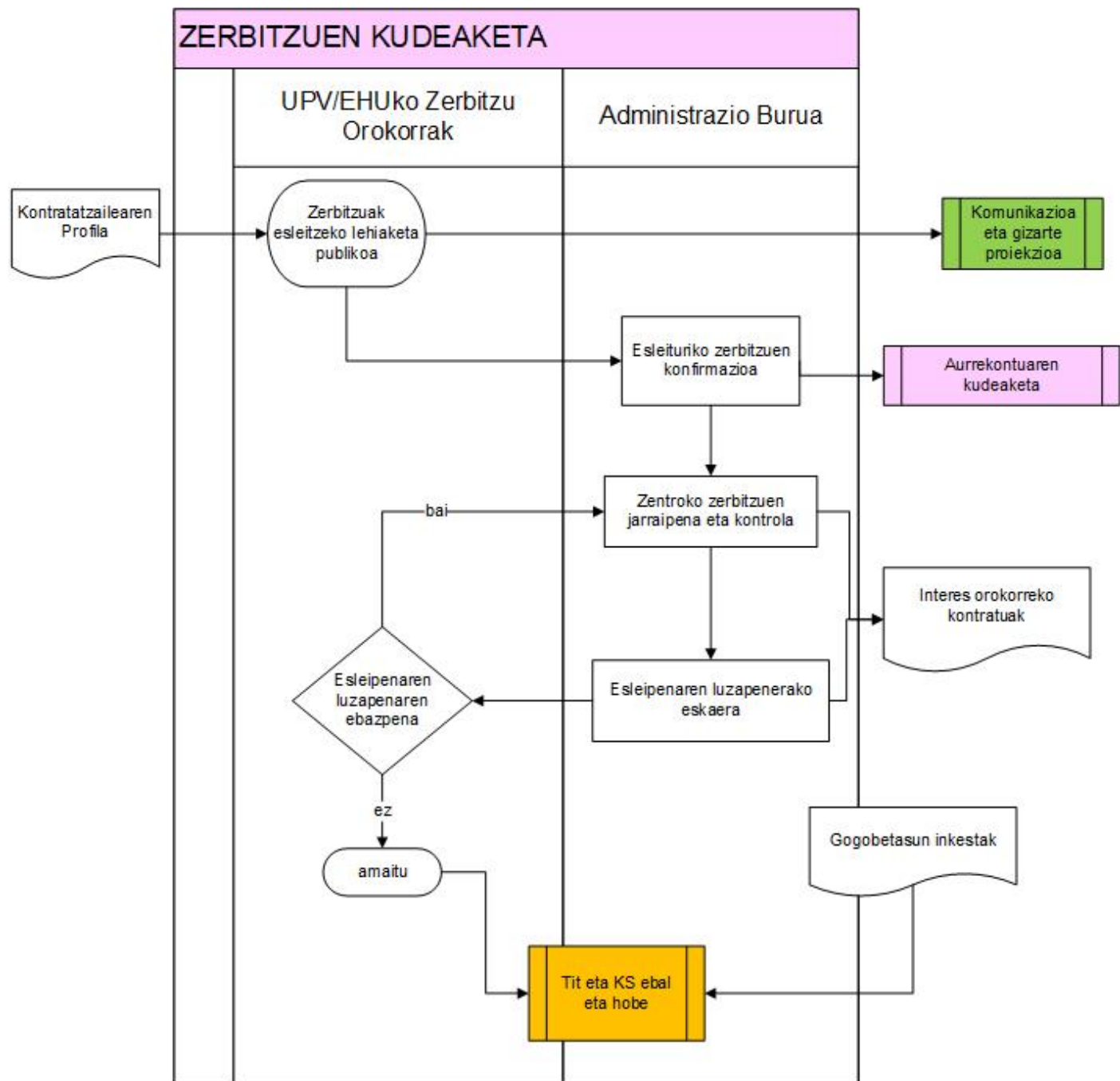
Interes orokorreko kontratuak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

Prozedura: 4.7., Zerbitzuen kudeaketa Bertsioa:2021/2022.11



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

4.- GIZA BALIABIDE ETA ZERBITZUEN KUDEAKETA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Kodea	5.1.	Bertsioa	2023-2024.4	Onarpen data	2025/02/27
Izena	Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza				
Arduraduna	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozedura honen helburua da fakultatearen Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema (KBBS) osoa BERRIKUSTEKO erabiliko den mekanismoa zehaztea eta, amaieran, bi txosten osagarri erdiestea. Alde batetik, zentroaren erantzukizun diren egiaztatutako TITULAZIOEN JARRAIPEN-TXOSTENAK erdietsiko dira. Txosten horiek titulazioaren koordinatzaileek egingo dituzte, Fakultateko Kalitate Batzordea osatzen duten kideek gainbegiratuta eta lagunduta, UNIBASQek definitutako Unibertsitate Tituluen Jarraipenerako Protokoloaren esparruan. Beste alde batetik, fakultatearen kudeaketaren oinarrian dauden prozesuen eta prozeduren kudeatzaileek egoki diren berrikuspenak egingo dituzte, UNIKUDEk berekin dakartzan zehaztasunen esparruan, eta azken emaitza gisa, fakultatearen URTEKO KUDEAKETA ETA PLANGINTZA TXOSTENA (UKPT) erdietsiko da. Berrikuspen-prozesu osoaren azken emaitza gisa, fakultatearentzako eta bere erantzukizunpeko titulazioentzako Hobetzeko Planak definituko dira.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ) Gizarte Hezkuntza Graduak Koordinatzailea Prozesuen arduradunak Gizarte Antropologia Graduak Koordinatzailea Haur Hezkuntza Graduak Koordinatzailea Fakultateko Batzarra Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna Graduko koordinatzaileak Kalitate Batzordea Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Prozeduren arduradunak Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna	IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) Graduko Batzordea (UPV/EHU) AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala) Ikasleak Kalitate Batzordea Gradu-ondoko Batzordea (UPV/EHU) Kalitate Agentziak EHUko Kalitate eta Ebaluazio Instituzionalerako Zerbitzua (KEIZ/SCEI)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Dekanotza Taldea

Lehen Hezkuntza Graduak Koordinatzailea

Filosofia Graduak Koordinatzailea

Zentruko Teknikaria

Pedagogia Graduak Koordinatzailea

Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren
 arloko Dekanordetza (Euskararen eta
 kulturaren arloa)
 Administrazio Burua

BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
Kalitate eta Ebaluazio Instituzionalerako Zerbitzuaren formazioa (KEIZ) Unikude	
ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA	
AUDIT. Certificación del diseño de los SGIC (UNIBASQ) Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado, curso 2020-2021. Protocolo para el seguimiento de los Títulos Universitarios Oficiales de grado y máster del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ) Normativa de Gestión para las Enseñanzas de Grado Ley Orgánica 4/2007, por la que se modifica la LOU 6/2001 Ley 3/2004, de 25 de febrero de, del Sistema Universitario Vasco Acreditación titulaciones (UNIBASQ) Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación Unibertsitatean master amaierako lana egin eta defendatzeari buruzko arautegia Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios. Plan Estratégico UPV/EHU 2018-2021 Normativa para la gestión de grados curso 22/23 AUDIT. Certificación de la implantación de los SGIC (UNIBASQ) Protocolo para el seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster de la UPV/EHU (actualizado) Criterios y directrices para el	

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

aseguramiento de Calidad en el
 Espacio Europeo de Educación
 Superior (ESG) 2015

UPV/EHUren PLAN ESTRATEGIKOA 2022-2025

ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación
 de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en
 Educación Infantil.

Euskal Unibertsitate Sistemaren Tituluak ezartzearen segimendua (Unibasq)

Normativa de Gestión de Másteres Universitarios

Ley Orgánica 6/2001, de Universidades

Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas
 universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad

ORDEN ECI/3857/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación
 de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en
 Educación Primaria

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

- 1.1., Plangintza estrategikoa
- 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
- 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa
- 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa
- 1.5., Titulazioen etenaldia
- 2.1., Ikasleak erakartzea
- 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa
- 2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa
- 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea
- 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
- 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
- 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
- 3.4., Borondatezko kanpo praktikak
- 3.5., Mugikortasun programak
- 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak
- 4.1., IIP/AZPren kudeaketa
- 4.2., IIP/AZPren formakuntza
- 4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia
- 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa
- 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa
- 4.6., Baliabide materialen kudeaketa
- 4.7., Zerbitzuen kudeaketa

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

5.2., Iradokizunak, Rexak eta Erreklamazioak
 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa
 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa
 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

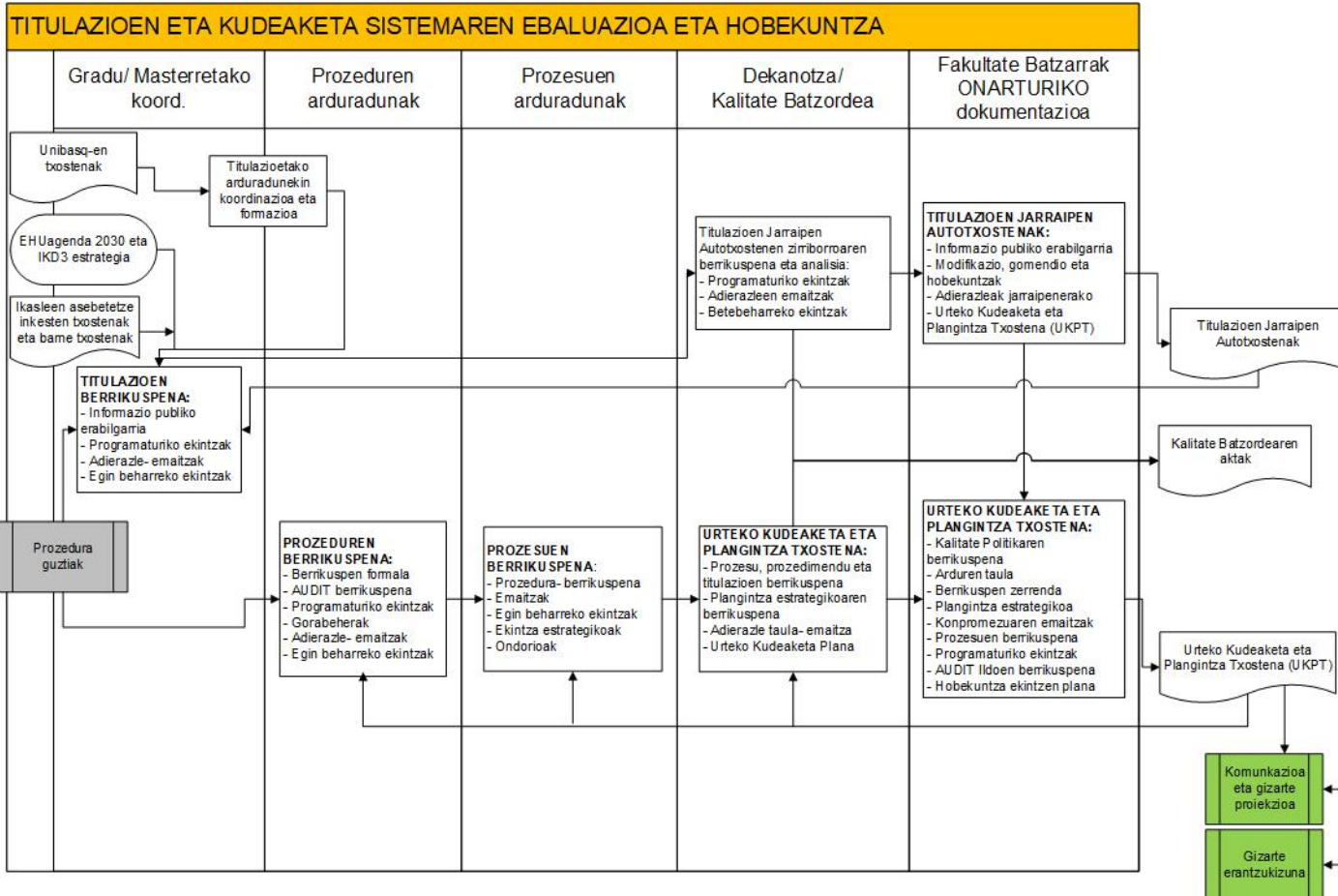
Asebetetze inkestak
 Formazioa DT eta IIP
 Jarraipen Autotxostenak (Graduak)
 Jarraipen Autotxostenak (Masterrak)
 Kalitate Batzordearen aktak
 Kalitatearekin lotutako gidak
 Titulazioetako arduradunekin koordinazioa
 Unibasq-en txostenak (Graduak)
 Unibasq-en txostenak (Masterrak)
 Unikuderi buruzko gidaliburuak
 Urteko Kudeaketa eta Plangintza Txostena (UKPT) / Informe y Plan de Gestión Anual (IPGA)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Prozedura: 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
Bertsioa: 2023/2024.4



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Kodea	5.2.	Bertsioa	2023-2024.0	Onarpen data	2025/02/21
Izena	Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak				
Arduraduna	Idazkari Akademikoa eta HEFA Ieko Koordinatzailea				

PROZEDURAREN HELBURUA

Egindako iradokizunak, kexak edo erreklamazioak aztertu eta ebaluatu egingo dira, horiei erantzuteko eta hobekuntza-ekintza posibleak kontuan hartzeko. Dekanotza-eskumenekoak ez direnak dagozkien zerbitzuetara bidaliko dira, eta horien jarraipena egingo da.

PARTAIDEAK

INTERES-TALDEAK

Administrazio Burua

Ikasleak

Dekanotza Taldea

AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)

IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)

Enpresak eta entitate kolaboratzaileak

BALIABIDE MATERIALAK

BALIABIDE EKONOMIKOAK

HEFA Fakultateko Dekanotza

UPV/EHUko Ikasle Kontseiluaren

iradokizun postontzia

HEFA Fakultateko Sailak

HEFA Fakultateko

Koordinatzaileak

UPV/EHUko Aldezlearen kexa eta

iradokizunen ontzia

UPV/EHUko Kalitate eta

Ebaluazio Institutuzionalerako

Zerbitzuaren (KEIZ) iradokizunen

postontzia

UPV/EHUko Egoitza Elektronikoa

Ararteko - Euskadiko Herriaren

Defendatzailea

UPV/EHUko Posta Elektronikoa

UPV/EHUko Kalitate eta

Ebaluazio Institutuzionalerako

Zerbitzuaren (KEIZ) kexak eta

erreklamazioak

HEFA Fakultateko Batzordeak

HEFA Fakultateko Ikasle

Kontseilua

UPV/EHUko Lege Zerbitzua

UPV/EHUko Ikasle Kontseiluaren

kexa-protokoloa

HEFA Fakultateko Iradokizunak,

Kexak eta Erreklamazioak

GAUR

HEFA Fakultateko Idazkaritza

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

UPV/EHUko Aldezlearen eskari-
orria

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Irakasleen lanari buruzko kexak izapidetzeko protokoloa

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

UPV/EHUko ikasleen arautegia_I. Eranskina: Kexak izapidetzeko protokoloa eta dokumentuak

UPV/EHUko ikasleen arautegia_V. Irakaskuntzaren plangintza eta ebaluazioa_72. artikulua: Kalifikazioen aurkako erreklamazioa egiteko prozedura.

RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2016, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Alumnado de la UPV/EHU.

Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales

Ley 39/2015 del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas

UPV/EHUko Ikasle Kontseiluaren kexa-protokoloa

ADIERAZLEAK

% de respuestas a Sugerencias, Quejas y Reclamaciones

Quejas recibidas

Reclamaciones recibidas

Sugerencias recibidas

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

1.1., Plangintza estrategikoa
 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa
 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa
 1.5., Titulazioen etenaldia
 2.1., Ikasleak erakartzea
 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa
 2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa
 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea
 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
 3.4., Borondatezko kanpo praktikak
 3.5., Mugikortasun programak
 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak
 4.1., IIP/AZPren kudeaketa
 4.2., IIP/AZPren formakuntza
 4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia
 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa

Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak (HEFA Fakultateko eskari orria)
 Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak (HEFA Fakultateko web formularioa)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

4.5., Aurrekontuaren kudeaketa

4.6., Baliabide materialen kudeaketa

4.7., Zerbitzuen kudeaketa

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa

Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza

5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa

5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne

Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa

6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

Erregistroa

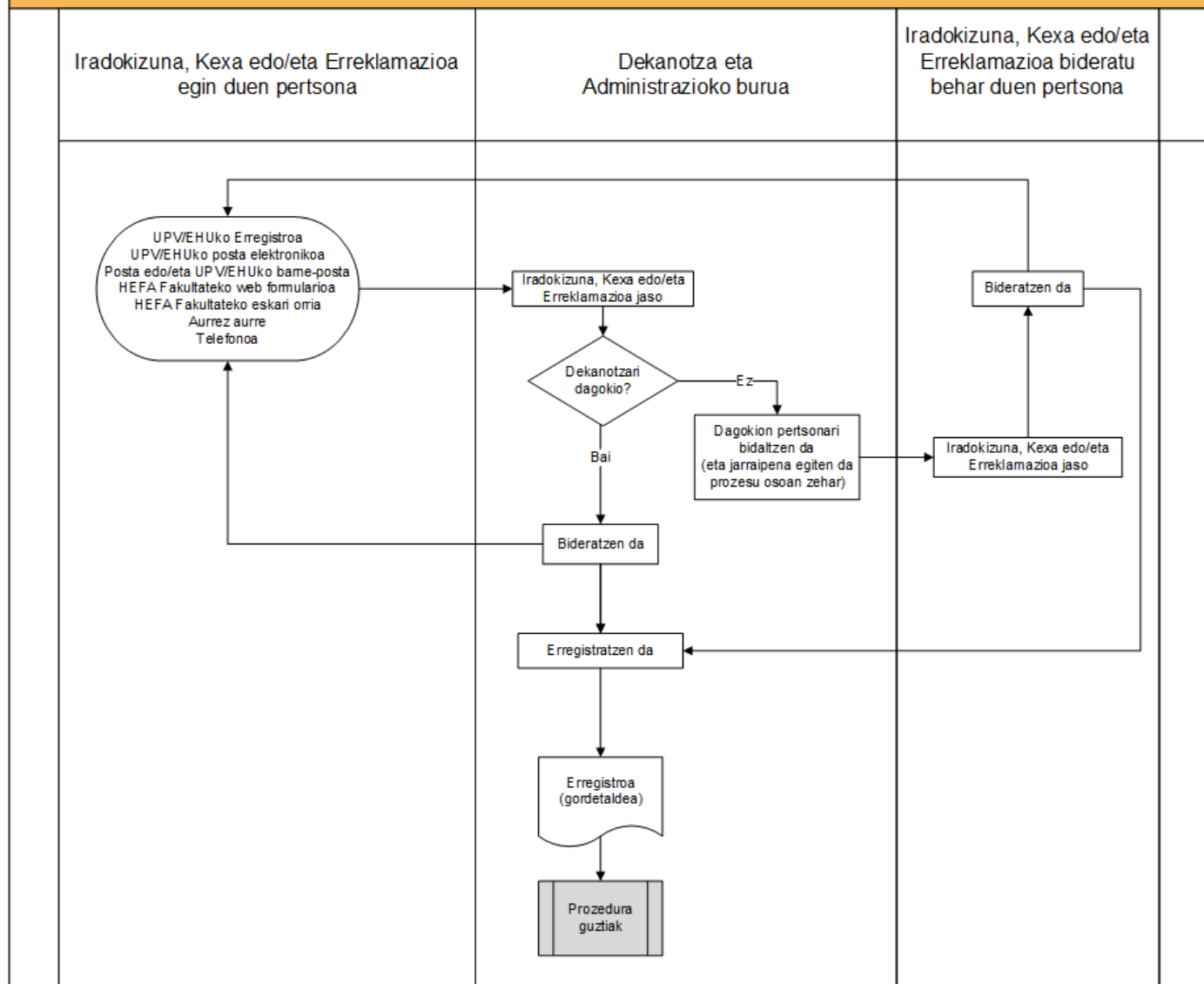
PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Prozedura: 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak Bertsioa:2023/2024.0

Irakokizunak, Kexak eta Erreklamazioak



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Kodea	5.3.	Bertsioa	2023-2024.0	Onarpen data	2025/03/03
Izena	IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa				
Arduraduna	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen				

PROZEDURAREN HELBURUA

Irakasleen irakas-jardueraz ikasleek duten iritziari buruzko inkestaren helburua da ikasleek beren irakasleengandik UPV/EHUko irakaskuntza-egoera guztietan jasotzen duten irakaskuntzari buruz duten iritzia biltzea. Zentzu horretan, irakaslea-irakasgaia-taldea katea hartzen da irakaskuntza-egoeratzat. Beraz, UPV/EHUko irakasle guztien irakaskuntza-lan osoa da inkestak ebaluatu nahi duena. Horrela, ikasturte akademikoaren lehendabiziko eta bigarren lauhilekoan, irakaskuntza-egoera bakoitzean, ikasleek duten iritzia jasoko da.

Ikasleak, irakaskuntza-jardueraren hartzaile gisa, informazio-iturri benetan garrantzitsua dira irakasleen irakaskuntza-lana balioesteko. Inkestan jasotako informazioak zenbait txosten ahalbidetzen ditu: irakaskuntza-egoerari buruzko txostena, irakaslearen txostena, ikasgaiarena, titulazioarena edo zentroarena. Nolanahi ere, ikasleen balioespen horiek irakaskuntza-jarduera gauzatzen den zentroan bertan kontrastatu eta beren testuinguruan kokatu behar dira. Beste bide batetik, UPV/EHUko Docentiaz programak ere irakasleen jarduera ebaluatzen du. Programa horren barruan ikasleei egindako inkestak, irakaslearen autotxostenak eta Fakultateko Kalitate Batzordearen txostenak sartu ohi dira, era horretan, Docentiaz programako Unibertsitate Batzordeak (IEUB) ebaluatu ditzan.

PARTAIDEAK	INTERES-TALDEAK
Kalitate Batzordea Irakaslana Ebaluatzeko Zerbitzua (IEZ) (UPV/EHU) Irakaslana Ebaluatzeko Unibertsitateko Batzordea (IEUB) Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)	Kalitate Batzordea Ikasleak IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) Kalitate Agentziak
BALIABIDE MATERIALAK	BALIABIDE EKONOMIKOAK
Docentiaz aplikazio informatikoa	

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

Reglamento Marco de la Comisión de Calidad de los Centros Docentes de la UPV/EHU

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

Plan Estratégico UPV/EHU 2018-2021

RESOLUCIÓN de 30 de noviembre de 2016, del Secretario General de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por la que se ordena la publicación del Reglamento de Alumnado de la UPV/EHU.

Real Decreto 1791/2010, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario

UPV/EHUren PLAN ESTRATEGIKOA 2022-2025

ACUERDO de 18 de marzo de 2021, del Consejo de Gobierno de la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea, por el que se aprueba la modificación del Reglamento Marco de las Comisiones de Calidad de los Centros Docentes, aprobado por el Consejo de Gobierno en sesión de 29 de abril de 2010

Programa DOCENTIAZ: evaluación de la actividad docente del profesorado de la UPV/EHU

ADIERAZLEAK

% de PDI evaluado con DOCENTIAZ

Grado de satisfacción con la docencia (G)

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Grado de satisfacción con la docencia (M)	
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ (G)	
Nº de PDI evaluado con DOCENTIAZ (M)	
LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena 4.2., IIP/AZPren formakuntza 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa 6.2., Gizarte erantzukizuna	
ERREGISTROAK	
Docentiaz txostenak	
Ikasleen asebetetze inkesten txostenak	



amen te zabal zaizu
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

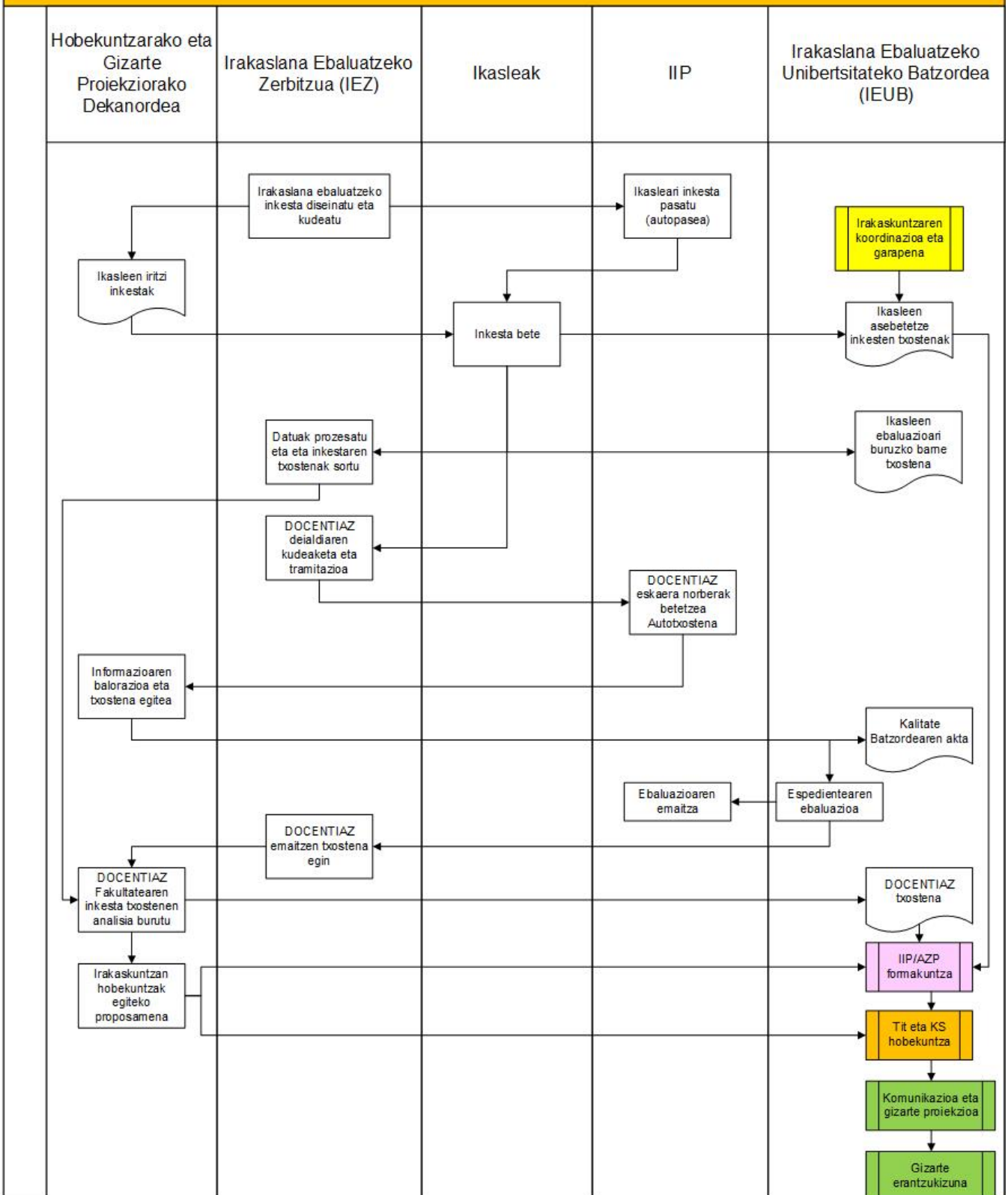
PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Prozedura: 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa Bertsioa:2023/2024.0

IIP irakaskuntzaren ebaluazioa



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Kodea	5.4.	Bertsioa	2022-2023.2	Onarpen data	2024/02/29
Izena	Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa				
Arduraduna	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozedura honen helburua da fakultatearen prozesuetan eta prozeduretan oinarritutako Kalitatea Bermatzeko Barne Sistema (KBBS) martxan jartzea eta urtero inplementatzea, gero Kalitate Agentziek ebaluatu ahal izan dezaten.

PARTAIDEAK

INTERES-TALDEAK

Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa)
Prozeduren arduradunak
Administrazio Burua
Dekanotza Taldea
Prozesuen arduradunak
Kalitate Batzordea
UPV/EHUko Kalitate Zerbitzua (KEIZ)

EHUko Kalitate eta Ebaluazio
Instituzionalerako Zerbitzua (KEIZ/SCEI)
Kalitate Agentziak
Kalitate Batzordea

BALIABIDE MATERIALAK

BALIABIDE EKONOMIKOAK

UNIKUDE
UPV/EHUko Kalitate eta
Ebaluazio Instituzionalerako
Zerbitzuaren formazioa (KEIZ)

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

AUDIT. Certificación del diseño de los SGIC (UNIBASQ)
Manual de Unikude
Zentruaren Kudeaketa Siistema
AUDIT. Certificación de la implantación de los SGIC (UNIBASQ)

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa
6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

AUDIT. KBBSren diseinuaren ebaluazio txostena / Informe de evaluación del diseño del SGIC
AUDIT. KBBSren diseinuaren ebaluazio ziurtagiria/ Certificado de evaluación del diseño del SGIC
Dekanotza Taldearen urteroko barne ebaluazioa
Espainiako Ministerioaren akreditazio instituzionala

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

KBBSren Barne (2022) eta Kanpo (2023) Ebaluazioa

KBBSren Eskuliburua-Manual SGIC

KBBSren prozesuen eta prozeduren arduradunak

KBBSren prozesuen eta prozeduren mapa



amen te zabal zaizu
Universidad del País Vasco
Euskal Herriko Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

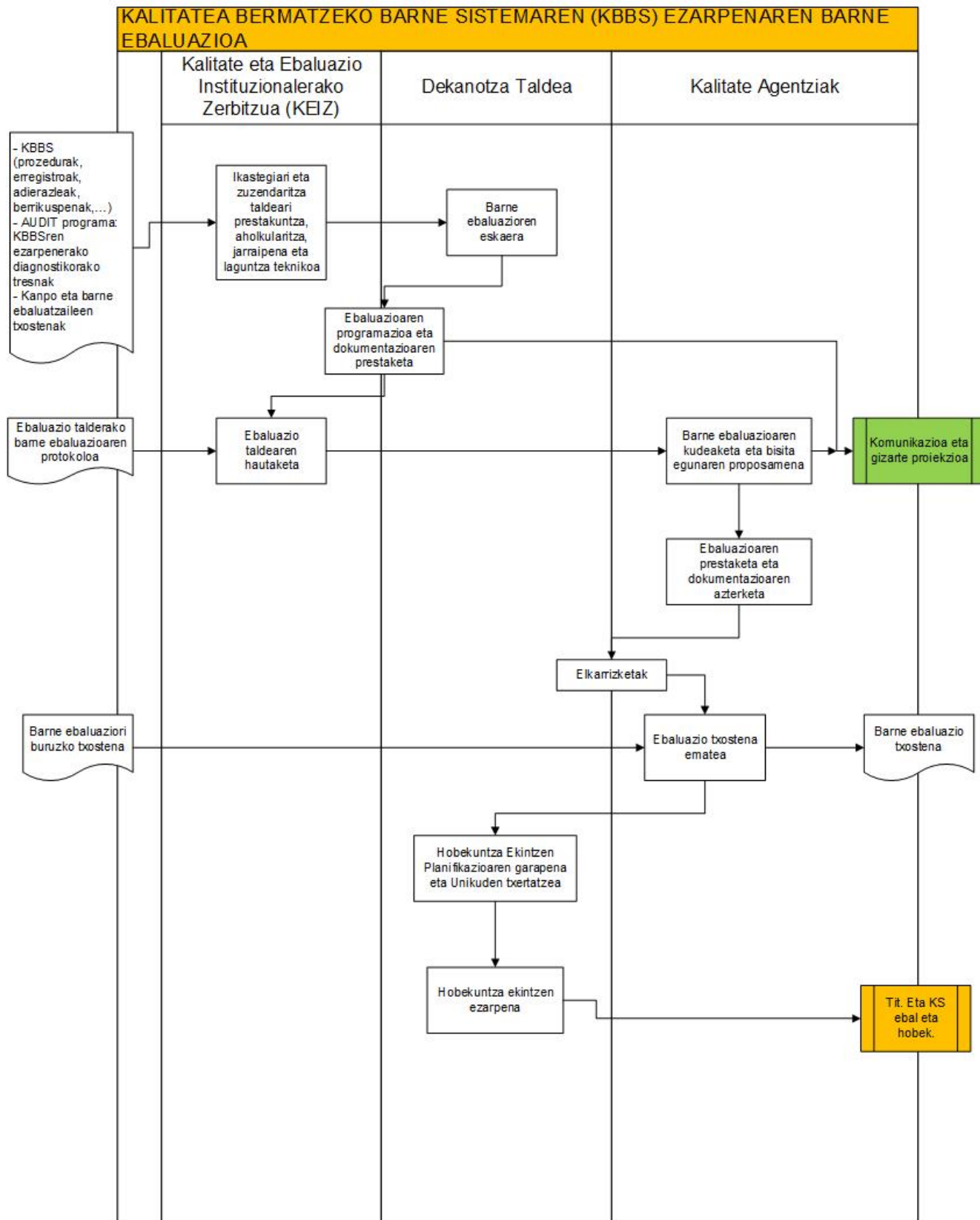
5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

Prozedura: 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa
Bertsioa:2022/2023.2



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

5.- EBALUAZIOA ETA HOBEKUNTZA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

Kodea	6.1.	Bertsioa	2023-2024.3	Onarpen data	2025/02/21
Izena	Komunikazioa eta gizarte proiektzioa				
Arduraduna	HEFA IIko Dekanorde Koordinatzailea (Komunikazioaren arloa)				

PROZEDURAREN HELBURUA

Dozentziarekin, Ikerketarekin eta Kudeaketa Sistemarekin lotutako informazioa fakultateko interes taldeei jakinaraztea da prozedura honen helburutako bat. Horretarako, unean uneko, eta helburuaren arabera, komunikazio kanalik egokienak zeintzuk diren aztertzea eta haiek sortzea eta garatzea dagokio fakultateari. Zentzu horretan, fakultatearekin lotutako informazioa sistematizatzea eta hura hedatzeko prozedurak argitzea ezinbesteko lana da. Ahal denetan, informazio zabaltze horrek hezkuntzarekin lotutako gogoetak bideratzen lagundu beharko luke HEFA komunitatean.

Bestalde, fakultatearen zeregin akademikoa, irakaskuntza eta ikerketa, Euskal Herriko eta munduko errealitate natural, kultural eta sozialarekin lotzen duten jarduerak eta proiektuak sortzea eta garatzea da prozedura honen beste helburutako bat. Ikerkuntza-irakaskuntzaren eta gizartearen artean bi norabidetako harreman-bideak sortzea eta garatzea.

PARTAIDEAK

Komunikazio ekintza desberdinen
arduradunak
Zentruko Teknikaria
Prozeduren arduradunak
Sailak
Dekanotza Taldea
Multimedia Sistemen Teknikari Espezialista
Prozesuen arduradunak
Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren
arloko Dekanordetza (Euskararen eta
kulturraren arloa)
IIP

INTERES-TALDEAK

IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala)
Gizartea
Ikasleak
AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala)
Kalitate Agentziak

BALIABIDE MATERIALAK

GAUR
UPV/EHUren posta elektronikoa
Campusa aldizkaria
Plasmak
Tabloiak
EHUTaula: UPV/EHUren iragarki-
ohol korporatibo sistema
HEFAren Twitterra

BALIABIDE EKONOMIKOAK

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

Gordetalde EhuBox: UPV/EHUren biltegiatze zerbitzua HEFAren web orrialdea	
ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA	
Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero) Plan Estratégico UPV/EHU 2018-2021 Real Decreto 640/2021, de 27 de julio, de creación, reconocimiento y autorización de universidades y centros universitarios, y acreditación institucional de centros universitarios. UPV/EHUren PLAN ESTRATEGIKOA 2022-2025 UPV/EHUren Komunikazio Plana Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad Ley 19/2013, de 9 de diciembre, de transparencia, acceso a la información pública y buen gobierno.	
ADIERAZLEAK	
LOTUTAKO PROZEDURAK	ERANSKINAK
1.1., Plangintza estrategikoa 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa 1.5., Titulazioen etenaldia 2.1., Ikasleak erakartzea 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa 2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta	

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

garapena

3.2., Irakaskuntzaren antolaketa
 (Antolaketa Akademikoa)
 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
 3.4., Borondatezko kanpo praktikak
 3.5., Mugikortasun programak
 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak
 4.1., IIP/AZPren kudeaketa
 4.2., IIP/AZPren formakuntza
 4.3., Kredituen aitortpena eta
 transferentzia
 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen
 kudeaketa
 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa
 4.6., Baliabide materialen kudeaketa
 4.7., Zerbitzuen kudeaketa
 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa
 Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 5.2., Iradokizunak, Rexak eta
 Erreklamazioak
 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa
 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne
 Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne
 ebaluazioa
 6.2., Gizarte erantzukizuna

ERREGISTROAK

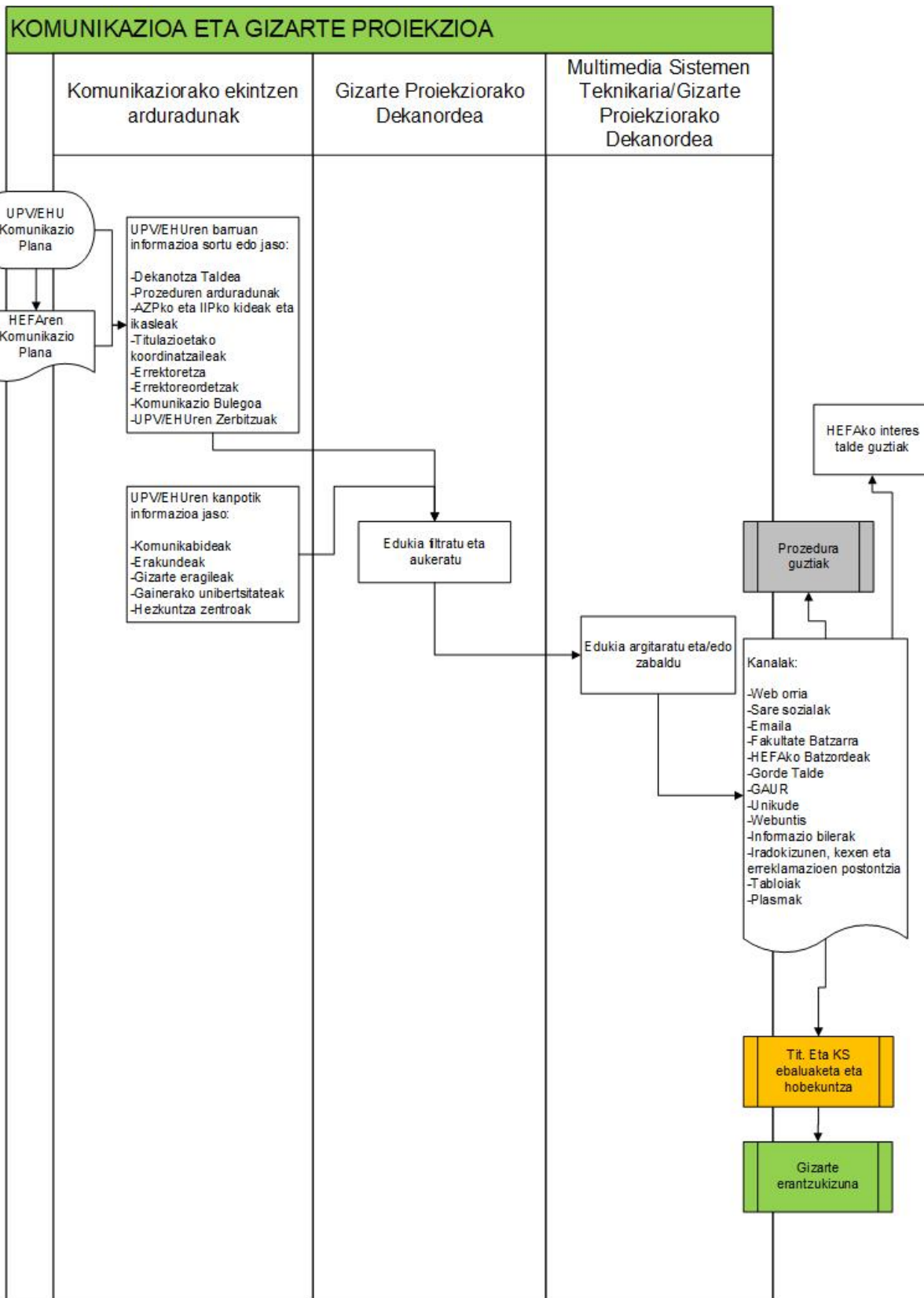
HEFAren Komunikazio Plana
 HEFAren albisteak
 HEFAren ekitaldiak
 HEFAren sare sozialak
 HEFAren web orria
 Plasma pantailen fitxategiak
 Tabloietako informazioa

PROZESUEN RUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

Prozedura: 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa Bertsioa:2023/2024.3



PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

Kodea	6.2.	Bertsioa	2023-2024.15	Onarpen data	2025/03/03
Izena	Gizarte erantzukizuna				
Arduraduna	Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen				

PROZEDURAREN HELBURUA

Prozedura honen helburua da fakultateak gizartearekiko erantzukizunaren esparruan dituen zereginak identifikatzea, eta identifikatutako eginkizun horiek gauzatu ahal izateko, ekimenak diseinatzea, garatzea eta erregistratzea. Dekanotza Taldeak HEFArentzako zehaztutako ildo estrategikoetan (Ildo Estrategikoak 2021-2023), lehentasuna ematen die Euskara-Kulturaren eta Berdintasunaren esparruetan ekiteari.

Bestalde, HEFArentzat interesgarriak diren erakundeekin eta eragileekin harremana sortzea, elkarlana sustatzea eta hitzarmenak sinatzea dira prozedura honen beste helburutako bat.

PARTAIDEAK

INTERES-TALDEAK

IIP Pedagogia Graduako Koordinatzailea Prozeduren arduradunak Hobekuntzaren eta Gizarte Erantzukizunaren arloko Dekanordetza (Euskararen eta kulturaren arloa) Graduondokoen eta Berrikuntzaren arloko Dekanordetza Filosofia Graduako Koordinatzailea Gizarte Antropologia Graduako Koordinatzailea Gizarte Antropologia Masterreko Arduraduna Filosofia, Zientzia eta Balioak Masterreko Arduraduna Ikasleen eta enplegarritasunaren arloko errektoreordea Sailak Haur Hezkuntza Graduako Koordinatzailea Berrikuntzaren, Gizarte Konpromisoaren eta Kulturgintzaren arloko errektoreordea Gizarte Hezkuntza Graduako Koordinatzailea Derrigorrezko Bigarren Hezkuntzako eta Batxilergoko, Lanbide Heziketako eta Hizkuntzen Irakaskuntzako Irakasleen Prestakuntza Unibertsitate Masterreko Arduraduna Eleaniztasuna eta Hezkuntza Masterreko Arduraduna Gizarte eta Hezkuntzako Eremuen Ikerketa Masterreko Arduraduna Prosesuen arduradunak Lehen Hezkuntza Graduako Koordinatzailea Dekanotza Taldea	Gizarteak AZP (Administrazio eta Zerbitzuen Pertsonala) Zerbitzu Zentralak (UPV/EHU) Ikasleak IIP (Irakasle- Ikertzaileen Pertsonala) Berdintasun Batzordea UPV/EHUren Gipuzkoako Campusa Euskara Batzordea Beste unibertsitateak
---	---

BALIABIDE MATERIALAK

BALIABIDE EKONOMIKOAK

ARAUDIA ETA DOKUMENTAZIO APLIKAGARRIA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

Plan Director del Euskera de la UPV/EHU

UPV/EHUko Berdintasun Planak

Guía para el uso inclusivo del castellano

Genero indarkerien aurkako UPV/EHUren protokoloa

Estatutos de la UPV/EHU (Decreto 78/2022, de 21 de junio, de modificación del Decreto 17/2011, de 15 de febrero)

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultateko Araudi berritua (weborrian)

UPV/EHUko Berdintasun Sariak, Lehiaketak eta Ekintzak

Protokoloa, pertsona transek eta ez-bitarrek UPV/EHU izena aldatzekoa

Plan Estratégico UPV/EHU 2018-2021

Lana, familia eta bizitza pertsonala kontziliatzeko UPV/EHUko gida

EHUagenda 2030

UPV/EHUren PLAN ESTRATEGIKOA 2022-2025

Euskararen erabilera inklusiborako gida

EUSKARAREN III. PLAN GIDARIA 2018-2022

UPV/EHUren IKD3 estrategia

ADIERAZLEAK

LOTUTAKO PROZEDURAK

ERANSKINAK

- 1.1., Plangintza estrategikoa
- 1.2., Urteko plangintza eta kudeaketa
- 1.3., Dekanotza Taldearen aldaketa
- 1.4., Titulazioen plangintza eta akreditazioa
- 1.5., Titulazioen etenaldia
- 2.1., Ikasleak erakartzea
- 2.2., Sarrera profila eta matrikulazioa

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

2.3., Matrikulatutako ikasleari arreta eta orientazioa
 2.4., Irteera profila, lanbide orientazioa eta lan munduratzea
 3.1., Irakaskuntzaren koordinazioa eta garapena
 3.2., Irakaskuntzaren antolaketa (Antolaketa Akademikoa)
 3.3., Derrigorrezko kanpo praktikak
 3.4., Borondatezko kanpo praktikak
 3.5., Mugikortasun programak
 3.6., Gradu/ Master Amaierako Lanak
 4.1., IIP/AZPren kudeaketa
 4.2., IIP/AZPren formakuntza
 4.3., Kredituen aitortpena eta transferentzia
 4.4., Beken, ziurtagirien eta tituluen kudeaketa
 4.5., Aurrekontuaren kudeaketa
 4.6., Baliabide materialen kudeaketa
 4.7., Zerbitzuen kudeaketa
 5.1., Titulazioen eta Kudeaketa Sistemaren ebaluazioa eta hobekuntza
 5.2., Iradokizunak, Kexak eta Erreklamazioak
 5.3., IIPren irakaskuntzaren ebaluazioa
 5.4., Kalitatea Bermatzeko Barne Sistemaren (KBBS) ezarpenaren barne ebaluazioa
 6.1., Komunikazioa eta gizarte proiektzioa

ERREGISTROAK

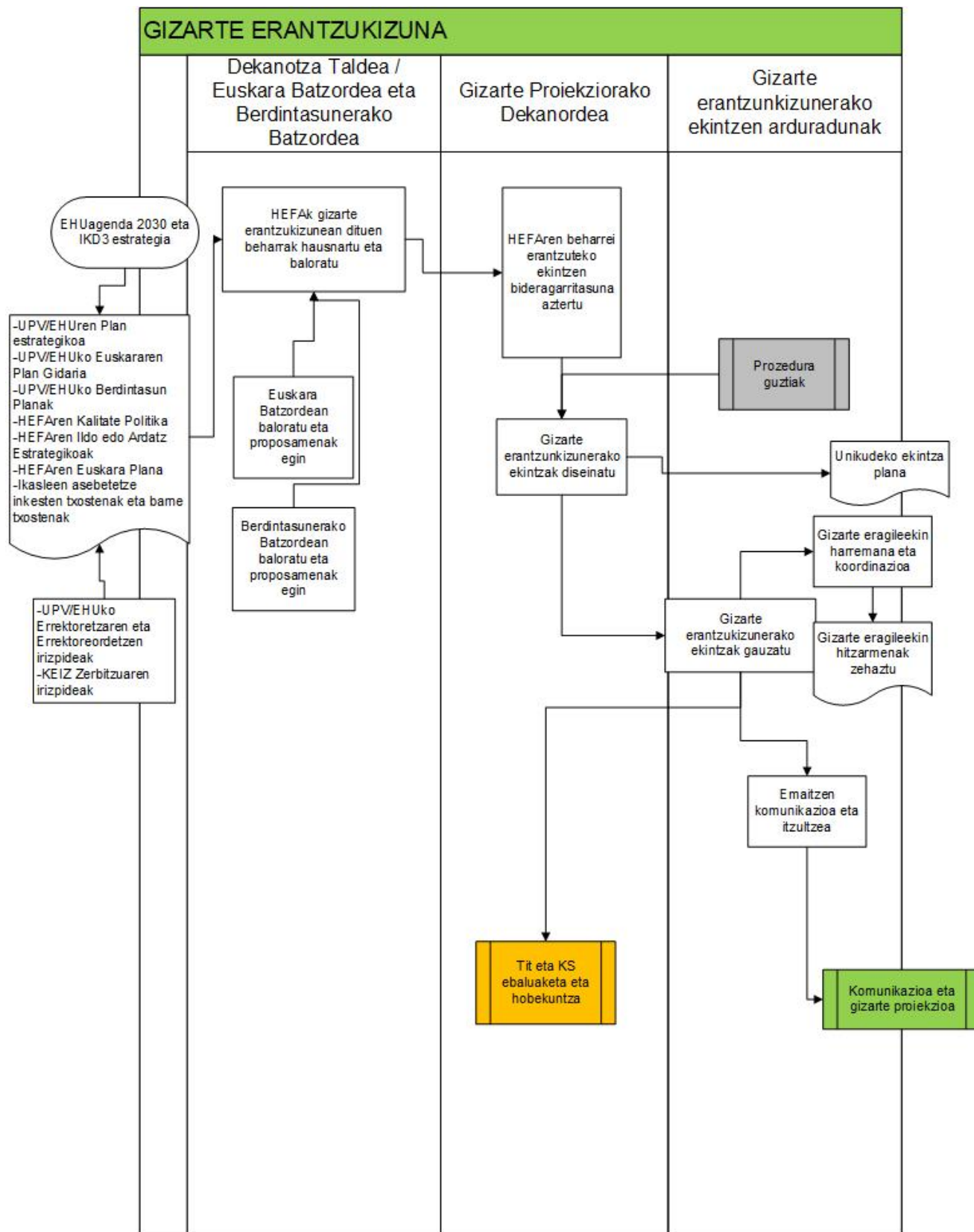
Berdintasunerako Batzordea
 Berriak, sare sozialak eta ekitaldiak
 Euskara Batzordea
 HEFAren ekimenak eta harremanak
 Hitzarmenak

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA

Prozedura: 6.2., Gizarte erantzukizuna Bertsioa:2023/2024.15





amen te zabal jazou
Universidad
del País Vasco Euskal Herriko
Unibertsitatea

HEZKUNTZA, FILOSOFIA
ETA ANTROPOLOGIA
FAKULTATEA
FACULTAD
DE EDUCACIÓN, FILOSOFÍA
Y ANTROPOLOGÍA

PROZESUEN KUDEAKETAKO SISTEMA

Hezkuntza, Filosofia eta Antropologia Fakultatea

6.- KOMUNIKAZIOA ETA GIZARTE ERANTZUNKIZUNA