

**GUÍA DOCENTE**

**Centro** 254 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GPRIMA20 - Grado en Educación Primaria (Euskera)

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 4º curso

**ASIGNATURA**

25894 - Fenomenología de la Religión

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Datos asignatura

Titulación: DECA/GAEZ  
 Especialidad: EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL  
 Asignatura: FENOMENOLOGÍA DE LA RELIGIÓN  
 Curso: 4  
 Cuatrimestre: 1  
 Créditos (T/P): 6  
 Departamento: DEPARTAMENTO SEMINARIO UDI-RELIGIÓN  
 Área de conocimiento: Ciencias humanas

Coordinador/a de la asignatura: Jon Iñaki Aguirrezabala  
 Despacho  
 Email [juanignacio.aguirrezabala@ehu.eus](mailto:juanignacio.aguirrezabala@ehu.eus)  
 Web <http://www.ehu.eus/eu/web/udireligion>

Descripción general: Esta asignatura está inserta en un grupo, que según la Legislación Vigente, es necesaria para los estudios necesarios para obtener el Título DECA/GAEZ. Título necesario para la impartición de la asignatura de Religión en las Escuelas Concertadas como Públicas. Esta asignatura, junto con las de Estudios Complementarios Fundamentos del Cristianismo y Didáctica de la Religión, son una interesante oportunidad para la introducción en el mundo laboral del alumnado, ya que en los colegios concertados, la titulación DECA es una titulación muy demandada. Dena den, badakigu ikastetxe konzertatuetan oso hartzen da haintzakotzat irakaslegoa hautatzean.

Para la obtención del Título DECA-GAEZ, es una de las asignaturas lo que aquí se propone: Fenomenología de la Religión.

Es una signatura optativa de 6 créditos que se oferta de forma oficial en Grado. Es el primer paso para acercarse al Fenómeno religioso. Se trata de comprender la universalidad del hecho religioso a la luz de las diferentes disciplinas que se han interesado por su realidad y evolución, así como las diversas actitudes y respuestas filosófico-religiosas sobre el sentido de la existencia.

Se explica la estructura del fenómeno religioso: lo sagrado, el Misterio, las hierofanías y las expresiones religiosas (mitos, símbolos, ritos, fiestas...). Para ello se aportan ejemplos, conceptos y criterios hermenéuticos que permitan comprender dicho fenómeno así como la mitología vasca.

Se analizan la tipología de religiones y los diferentes criterios de clasificación. Se profundiza en las religiones sapienciales (Taoísmo y Confucionismo), místicas (Hinduismo y Budismo) y proféticas (Judaísmo, Cristianismo e Islam).

Se analiza la incidencia de los distintos paradigmas culturales (modernidad y postmodernidad) en la evolución y expresión del hecho religioso: raíces intelectuales del ateísmo, proceso de secularización, nuevas formas religiosas, nuevo despertar espiritual, diálogo entre religiones y diálogo intercultural.

Se presenta la Biblia como un elemento central de la tradición judeo-cristiana. Se explican los recursos literarios, hermenéuticos e históricos mínimos para la adecuada comprensión de la Biblia: estructura, objetivo, historia de la composición y del canon, géneros literarios, historia de Israel e historia bíblica.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Comprensión de la universalidad del hecho religioso a la luz de las diferentes disciplinas que se han interesado por su realidad y evolución, así como las diversas actitudes y respuestas filosófico-religiosas sobre el sentido de la existencia.

Comprensión de la estructura del fenómeno religioso: lo sagrado, el Misterio, las hierofanías y las expresiones religiosas (mitos, símbolos, ritos, fiestas...). Para ello se aportan ejemplos, conceptos y criterios hermenéuticos que permitan comprender dicho fenómeno así como la mitología vasca.

Análisis de la tipología de religiones y los diferentes criterios de clasificación. Se profundiza en las religiones sapienciales (Taoísmo y Confucionismo), místicas (Hinduismo y Budismo) y proféticas (Judaísmo, Cristianismo e Islam).

Análisis la incidencia de los distintos paradigmas culturales (modernidad y postmodernidad) en la evolución y expresión del hecho religioso: raíces intelectuales del ateísmo, proceso de secularización, nuevas formas religiosas, nuevo despertar espiritual, diálogo entre religiones y diálogo intercultural.

Conocimiento de La Biblia como un elemento central de la tradición judeo-cristiana. Se explican los recursos literarios, hermenéuticos e históricos mínimos para la adecuada comprensión de la Biblia: estructura, objetivo, historia de la composición y del canon, géneros literarios, historia de Israel e historia bíblica.

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Data / Fecha</b>	11/02/2025 10:04:36
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuare n baliozkotasuna / Validez del documento</b>	Original
<b>Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación</b>	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU</a>	<b>Orrialdea / Página</b>	1/4



**CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**

Temario

1. Introducción al hecho religioso y al diálogo entre las diferentes tradiciones religiosas y las culturas.

- &#8226; La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- &#8226; El hecho religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.
- &#8226; Diálogo interreligioso y diálogo intercultural. Acercamiento a distintas tradiciones y creencias religiosas: el cristianismo, el judaísmo, el islam, el budismo.
- &#8226; El cristianismo y el diálogo con la cultura: raíces cristianas de la civilización occidental.
- &#8226; La secularización de la cultura, la indiferencia religiosa y el resurgimiento de las sectas.

2. La persona humana.

- &#8226; La creatura.
- &#8226; La vocación.
- &#8226; La condición humana.
- &#8226; La búsqueda del sentido último de la vida.
- &#8226; La dignidad humana y los DDHH en la antropología.
- &#8226; El proyecto personal: don y tarea de la vida.

3. Iniciación al conocimiento de la Biblia: Libro sagrado de tres grandes religiones.

- &#8226; Estructura, libros, origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- &#8226; La Biblia, palabra de Dios y palabra humana: concepto de revelación.
- &#8226; Manifestación de Dios en la Creación: diálogo con Dios, con uno mismo, con los otros y con la naturaleza.
- &#8226; La Alianza de Dios con su pueblo.
- &#8226; Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana y en la experiencia del Islam

**METODOLOGÍA**

- + La Metodología se fundamentará en la participación activa del alumnado en los diferentes contenidos de la asignatura. Para ello se combinará el trabajo individual con el de grupo.
- + Los materiales audiovisuales ofrecerán una aportación significativa a los conocimientos de la materia.
- + Los trabajos de investigación (individual o/ colectivos) aportaran tanto la tarea colaborativa como científica de los temas tratados. Así como la exposición de los mismos como defensa ante la clase.
- + Se tendrá la metacognición mediante la realización de un portfolio.
- + Se realizarán salidas de la clase si se considerara oportuno a otros ámbito de cercanía, así como foros, mesas redondas, arte,&#8230;

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	12		48						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	18		72						

- Leyenda:**
- M: Magistral
  - S: Seminario
  - GA: P. de Aula
  - GL: P. Laboratorio
  - GO: P. Ordenador
  - GCL: P. Clínicas
  - TA: Taller
  - TI: Taller Ind.
  - GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Trabajos individuales 10%
- Trabajos en equipo (resolución de problemas, diseño de proyectos) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%
- Portfolio 30%
- FROGA INDIVIDUAL FINAL 30%

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Data / Fecha</b>	11/02/2025 10:04:36
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento</b>	Original
<b>Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación</b>	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU</a>	<b>Orrialdea / Página</b>	2/4



**CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Respecto a los sistemas de evaluación, la Normativa Reguladora de la Evaluación del Alumnado en las titulaciones oficiales de Grado (en su art. 8) establece dos sistemas de evaluación:

1. Evaluación continua: es imprescindible explicitar y publicar en la guía docente las pruebas y actividades de evaluación que se contemplen en la evaluación continua. Las pruebas podrán realizarse exclusivamente a lo largo del periodo formativo o bien, realizarse a lo largo del periodo formativo y complementarse con una prueba en la fecha oficial establecida para la convocatoria de exámenes correspondiente.

Es necesario recordar que el alumnado que responda a lo requerido en estas pruebas o actividades de evaluación tiene derecho a ser evaluado en el sistema de evaluación continua en la convocatoria ordinaria, por lo que se recomienda explicitar en la guía docente de la asignatura cuándo serán estas pruebas y actividades de evaluación.

En la guía docente debe especificarse la ponderación de cada prueba o actividad sobre la calificación de la asignatura e indicarse si la misma tiene carácter obligatorio, es decir, si es necesario realizarla y/u obtener una nota mínima para superar la propia asignatura.

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua. Para ello, el alumnado deberá presentar por escrito al profesorado responsable de la asignatura la renuncia a la evaluación continua, para lo que dispondrán de un plazo de 9 semanas para las asignaturas cuatrimestrales y de 18 semanas para las anuales, a contar desde el comienzo del cuatrimestre o curso respectivamente, de acuerdo con el calendario académico del centro. La guía docente de la asignatura podrá establecer un plazo mayor.

2. Evaluación final: posibilidad de evaluar los resultados de aprendizaje a través de una prueba, formada por uno o más exámenes y actividades de evaluación global de la asignatura, que se realizará durante el periodo oficial de exámenes. Excepcionalmente, este sistema de evaluación podrá incluir actividades a lo largo del curso, tendentes a valorar resultados de aprendizaje que de forma alguna puedan ser evaluados en la prueba establecida en el periodo oficial de exámenes. Estas actividades deberán explicitarse en la guía docente de la asignatura con su ponderación

**CONVOCATORIAS Y RENUNCIAS**

En relación con lo expresado por la Normativa reguladora de Evaluación del Alumnado en las titulaciones oficiales de Grado (art. 12), la renuncia a la convocatoria debe realizarse de la siguiente forma:

1. Alumnado que realiza la evaluación continua: los y las estudiantes podrán presentar su renuncia a la convocatoria de evaluación mediante un escrito dirigido al profesor o profesora que imparte la asignatura en un plazo que, como mínimo, será hasta un mes antes de la fecha de finalización del periodo docente de la asignatura correspondiente.
2. Alumnado que realiza la evaluación final: bastará con no presentarse a la prueba final, y automáticamente será calificado como no presentado.

**REFERENCIAS Y NORMAS DE CITACIÓN:** el alumnado debe conocer y respetar las normas de citación. En caso contrario, se incurrirá en plagio, con las oportunas consecuencias que de ello pueden derivar.

Bibliografía


**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Teniendo en cuenta los criterios anteriores, los mismos se tendrán en cuenta en las extraordinarias. Se guardarán las notas de los núcleos anteriores. Así, deberán presentarse a aquellas que no han sido superadas.

**EVALUACIÓN FINAL:** pueden realizar trabajos especiales y la prueba final. En caso de realizar los trabajos especiales de forma voluntaria, estos serán un 30% de la nota final.

**MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

Apuntes que se hayan tomado en clase, textos necesarios para la lectura y la reflexión y aquello que se les vaya pidiendo durante el curso por la plataforma egeLa.

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Data / Fecha</b>	11/02/2025 10:04:36	
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento</b>	Original	
<b>Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación</b>	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU</a>	<b>Orrialdea / Página</b>	3/4	



## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía básica

- Arregi, Joxe, (2004) Oinatzak bidean. Erljioen historia, Bilbao: Universidad de Deusto.  
 Eliade, M. (1998) Lo profano y lo sagrado. Barcelona: Paidós.  
 Kung, H. (2004) En busca de nuestras huellas. Madrid: Debate.  
 Martín Velasco, J. (2005) Fenomenología de la religión. En Manuel Fraijó (ed.) Filosofía de la religión (pp. 67-87). Madrid: Trotta.  
 Trias, E. (2000) Por qué necesitamos la religión. Barcelona: Plaza & Janes.

### Bibliografía de profundización

- Eliade M. (1999) Historia de las ideas y de las creencias religiosas, 3 vols. Barcelona: Paidós.  
 Mardones, J. M<sup>a</sup>. (1998) Para comprender las nuevas formas de la religión. Estella: Verbo Divino.  
 Nadal, M. (2002) Curso de iniciación al Antiguo y al Nuevo Testamento. Estella: Verbo Divino.  
 Otto, O. (1980) Lo santo. Lo racional y lo irracional en la idea de Dios. Madrid: Alianza.  
 Tamayo, J.J. (2004) Fundamentalismos y diálogo entre religiones. Madrid: Trotta

### Revistas

- BANDUE, Revista de la Sociedad Española de Ciencias de las Religiones, Madrid: Trotta  
 ILU, Revista de Ciencias de las Religiones, Madrid: Universidad Complutense  
 RESEÑA BIBLICA, Estella: Asociación Bíblica Española

### Direcciones de internet de interés

- <http://www.kalipedia.com/religion-cultura/>  
[http://www.cnice.mec.es/profesores/asignaturas\\_optativas/sociedad-cultura-religion](http://www.cnice.mec.es/profesores/asignaturas_optativas/sociedad-cultura-religion)  
<http://es.wikipedia.org/wiki/Biblia>

## OBSERVACIONES

La GESTIÓN DEL TÍTULO está dividido entre Grado y Posgrado por lo que, el alumado y el profesorado habrán de amoldarse a ello.  
 A tener en cuenta que mantener el programa al día no es fácil, la mayor dificultad residen en que es difícil publicitar y llegar al alumnado para que sepan de la existencia de la impartición de esta titulación DECA-GAEZ.

Localizatzailea / Localizador	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	Data / Fecha	11/02/2025 10:04:36
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	Original
Egiatzen URLa / Uri Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU</a>	Orrialdea / Página	4/4



**GUÍA DOCENTE**

**Centro** 254 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología  
**Plan** GPRIMA20 - Grado en Educación Primaria (Euskera)

**Ciclo** Indiferente  
**Curso** 4º curso

**ASIGNATURA**

26494 - Norma y Uso de la Lengua Vasca

**Créditos ECTS :** 6

**DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA**

Gizarte-hezkuntza graduko ikasleek hizkuntza eta komunikazioa ondo mederatzeko premia dute, bai gradua egin bitartean bai ikasketak amaitu eta lan-munduan barneratzean. Gradua egiten ari direnean, batetik, Gradu Amaierako Lana eta DILANak idazteko eta aurkezteko beharko dute euskaraz zuzen eta era egokian aritzeko gaitasuna; bestetik, graduko gainerako irakasgaiak egiten ari direnean, oso baliagarri izango zaie euskaraz argi eta txukun komunikatzeko gaitasuna. Gradua amaitzen dutenean, Gizarte-hezkuntzako ikasleek askotariko bideak hartuko dituzte, esate baterako: hezitzailetza, aholkularitza, irakasletza, ikerketa eta akademia, eta beste hainbat. Horietan guztietan eskatuko zaie hizkuntza ondo menderatzea eta era argian eta zehatzean komunikatzeko gai izatea. Beraz, berebiziko garrantzia du Gizarte-hezkuntzako ikasleentzat idatzizko eta ahozko komunikazioan, bietan, trebatzeak. Testuinguru horretan, Euskararen Arauak eta Erabilerak (EAE) Gizarte-hezkuntzako Graduko hirugarren ikasturtean eskaintzen den hautazko irakasgaia da. Oinarrizko hizkuntza-trebakuntza espezializatua eskaini nahi die Gizartehezkuntzako Graduko ikasleei, goian aipaturiko jardun-eremu akademiko eta profesionalean euskaraz zuzen eta egoki jarduteko gai izan daitezen. Irakasgai honek lotura zuzena du Gizarte-hezkuntza Graduko hirugarren mailan bertan, bigarren lauhilekoan, eskaintzen den Komunikazioa Euskaraz (KE) izeneko irakasgaiarekin. Irakasgai hau euskaraz baino ez da ematen.

**COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

Gaitasunak: - Testu motak eta komunikazio-jarduerak bereizi eta ekoizten jakin.  
 Helburuak: - Euskaltzaindiaren arauak zuzen erabiltzea.  
 - Komunikazio egoeraren parametroak kontuan izatea.

**CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS**

TEMA 1.-ZUZENTASUNAREN ETA EGOKITASUNAREN OSAGAIK: GRAMATIKA-ARAUAK, ARAU AKADEMIKOAK ETA ARAU SOZIOPRAGMATIKOAK.  
 TEMA 2.-KOMUNIKAZIO-EKINTZAREN PARAMETROAK: HARTZAILEA, GAIA, EUSKARRIA, HELBURUA  
 TEMA 3.-KOMUNIKAZIO-JARDUERAK: ENTZUKETA ETA IRAKURKETA ARRETATSUA; AHOZKO ETA IDATZIZKO ELKARRERAGINA; JENDAURREKO AZALPENAK; IDATZIZKO EKOIZPENAK; AHOZKO ELKARRERAGINA; ELKARRERAGIN IDATZIA  
 TEMA 4.-TESTUAK: IKERKUNTZA-TESTUAK (ARTIKULUAK, PONENTZIAK, KOMUNIKAZIOAK, DOKTORETZA-TESIAK); TXOSTEN TEKNIKOAK (KATALOGOAK, ESKU-LIBURUAK, TXOSTENAK); MATERIAL DIDAKTIKOAK (LIBURUAK, FITXAK, WEB-ORRIAK...); HEDABIDEETAKO TESTUAK (ALBISTEAK, ERREPORTAJEAK, DIBULGAZIO-MATERIALAK...), TESTU ADMINISTRATIBOAK (CURRICULUMAK, GUTUNAK, AKTAK, DEIALDIAK...), ETA ABAR.  
 TEMA 5.- ESTILO ZAINDU OROKORRA: PROPOSAMENAK ETA GOMENDIOAK

**METODOLOGÍA**

**TIPOS DE DOCENCIA**

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	12		48						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	18		72						

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula  
 GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas  
 TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

**SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

**HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN**

- Prueba escrita a desarrollar 30%
- Prueba tipo test 30%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 10%
- Exposición de trabajos, lecturas... 30%

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Data / Fecha</b>	11/02/2025 10:04:36
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento</b>	Original
<b>Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación</b>	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Orrialdea / Página</b>	1/2





**CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

- Azterketa idatzia %50
- Gelako lanak %50

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA**

Ezohiko deialdiko azterketan, gelan landu diren ariketen eta lanen gisakoak egingo dira. Azterketan lortutako nota izango da kalifikazioaren % 100, honela banatuta:

- Ariketak (4 puntu)
- Idazlana (3 puntu)
- Ahozko aurkezpena (3 puntu)

Azterketan ahozko aurkezpena egin ahal izateko, euskarria aldeztu aurretik eGelara igo beharko dute ikasleek.

**MATERIALES DE USO OBLIGATORIO**

- Materiaia:- Ikasleentzat prestatua dagoen txostena
- Bibliografia

**BIBLIOGRAFÍA**

**Bibliografía básica**

ALCARAZ, E., MARTINEZ, J.M. & YUS, F. (Eds) (2007), Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona: Ariel

CABRÉ, M.T. y GOMEZ DE ENTERRIA, J. (2006), La enseñanza de los lenguajes de especialidad. La situación global, Madrid: Gredos

CASSANY, D. (2006), Taller de textos, Barcelona: Paidós

CASTELLÓ, M. (coord.)(2007), Escribir y comunicarse con textos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó

**Bibliografía de profundización**

Gehiago sakontzeko bibliografia

**Revistas**


Euskara

**Direcciones de internet de interés**

- www.hiztegia.com
- www.ehu.es/azpidazki
- www.Euskaltzaindia.net/arauak
- www.euskadi.net/euskalterm/Indice e.htm

**OBSERVACIONES**

Irakasgai hau aurrera eramateko, ikasleek ahozko eta idatzizko euskara ulertzeko eta euskaraz idatziz eta ahoz erraztasunez komunikatzeko gaitasuna izan behar dute.

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Data / Fecha</b>	11/02/2025 10:04:36	
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento</b>	Original	
<b>Egiatzapenerako URLa / Uri Verificación</b>	https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Orrialdea / Página</b>	2/2	

## GUÍA DOCENTE

**Centro** 254 - Facultad de Educación, Filosofía y Antropología

**Ciclo** Indiferente

**Plan** GPRIMA20 - Grado en Educación Primaria (Euskera)

**Curso** 4º curso

### ASIGNATURA

26495 - Comunicación en Lengua Vasca: Educación y Ciencias Sociales / Komunikazioa

**Créditos ECTS** : 6

### DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Gizarte Hezkuntza graduko ikasleek hizkuntza eta komunikazioa ondo menderatzeko premia dute, bai gradua egin bitartean bai ikasketak amaitu eta lan-munduan barneratzean. Gradua egiten ari direnean, batetik, Gradu Amaierako Lana eta DILANak idazteko eta aurkezteko beharko dute euskaraz zuzen eta era egokian aritzeko gaitasuna; bestetik, graduko gainerako irakasgaiak egiten ari direnean, oso baliagarri izango zaie euskaraz argi eta txukun komunikatzeko gaitasuna. Gradua amaitzen dutenean, Gizarte Hezkuntzako ikasleek askotariko bideak hartuko dituzte, eta horietan guztietan eskatuko zaie hizkuntza ondo menderatzea eta era argian eta zehatzean komunikatzeko gai izatea. Beraz, berebiziko garrantzia du Gizarte Hezkuntzako ikasleentzat idatzizko eta ahozko komunikazioan, bietan, trebatzeak. Testuinguru horretan, Komunikazioa Euskaraz (KE) Gizarte Hezkuntzako Graduko hirugarren ikasturtean eskaintzen den hautazko irakasgaia da. Berariazko hizkuntza-trebatzua espezializatua eskaini nahi die Gizarte Hezkuntzako Graduko ikasleei, goian aipaturiko jardun-eremu akademiko eta profesionalen euskaraz zuzen eta egoki jarduteko gai izan daitezen. Irakasgai honek lotura zuzena du Gizarte Hezkuntzako Graduko hirugarren mailan bertan, lehenengo lauhilekoan, eskaintzen den Euskararen Arauak eta Erabilerak (EAE) izeneko irakasgaiarekin. Irakasgai hau euskaraz baino ez da ematen.

### COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

G1. Ikaslearen gaitasun komunikatiboa eremu profesionalen garatu (gela, lankideak, gurasoak&#8230;);

G2. HHRako eta LHRako hizkuntz-trebetasunak garatu.  
HELBURUAK:

H1. Eremu profesionalen testuak ezagutzea, aztertzea eta ekoiztea (G1)

H2. Hizkuntz-trebetasunei dagozkien prozesu eta estrategiak ulertzea. (G2)

### CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

TEMA 1.-HEZKUNTZA ARLOKO JARDUNAREN KOMUNIKAZIO-ESKAKIZUNAK: KOMUNIKAZIO-EREMUAK, HELBURUAK, JORRATU OHI DIREN GAIK, GAIEI TRATAERA...  
 TEM 2.-KOMUNIKAZIOAREN MOLDEA: BALDINTZA FISIKOEN ARABERA, MINTZAIDEEN EZAUGARRIEN ARABERA, EUSKARRIEN ETA BALIABIDEEN ARABERA...  
 TEMA 3.-KOMUNIKAZIO-JARDUERAK: ENTZUKETA ARRETATSUA, INFORMAZIOA ESKURATZEKO IRAKURKETA, JENDAURREKO AZALPENA, AHOZKO ELKARRERAGINA, ELKARRERAGIN IDATZIA, IDATZIZKO EKOIZPENA, BITARTEKOTZA...  
 TEMA 4.-TESTUAK: ESKOLA-DOKUMENTUAK (GUTUNAK, AKTAK, DEIALDIK...), TXOSTEN TEKNIKOAK, ESKOLA-MATERIALAK (LIBURUAK, FITXAK...), HEDABIDEETAKO TESTUAK (HEZKUNTZA GAIEI INGURUKO ALBISTEAK, ERREPORTAJEAK, IRITZI-ARTIKULUAK, SAIKERAK...), LEGE-TESTUAK (ARAUAK, EBAZPENAK...), ETA ABAR.  
 TEMA 5.-ESTILO ETA TERMINOLOGIA ESPEZIALIZATUA.

### METODOLOGÍA

METODOLOGIA:  
 -Material desberdinen irakurketa, hausnarketa eta ekoizpena gelan.  
 -Gelako elkarrizketak eta eztabaidak talde handian eta talde txikietan.  
 -Aurkezpenak: ahozko jardunak erregistro desberdinetan.

### TIPOS DE DOCENCIA

Tipo de Docencia	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Horas de Docencia Presencial	12		48						
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	18		72						

**Leyenda:** M: Magistral S: Seminario GA: P. de Aula  
 GL: P. Laboratorio GO: P. Ordenador GCL: P. Clínicas  
 TA: Taller TI: Taller Ind. GCA: P. de Campo

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Data / Fecha</b>	11/02/2025 10:04:36
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento</b>	Original
<b>Egiaztapenerako URLa / Uri Verificación</b>	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU</a>	<b>Orrialdea / Página</b>	1/3





### SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación continua
- Sistema de evaluación final

### HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 25%
- Exposición de trabajos, lecturas... 25%

### CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ezinbesteko baldintza izango da idazkera eta ahozko azalpen zuzena eta egokia (azalpenak eta ortografia akatsik gabe).

Nota horrela kalkulatzen da:

A Plana- klaseen gutxieneko %80ra etorriko diren ikasleak eta gelako lan guztiak garaiz aurkeztuko dituztenak:

Taldearen Koaderno %30

Banakako Lana eta Aurkezpena %70

B Plana- A Planarekin konprometitzen ez diren ikaleak:

Azken azterketa %100

### CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Ezohiko deialdiko azterketan, gelan landu diren ariketen eta lanen gisakoak egingo dira. Azterketan lortutako nota izango da kalifikazioaren % 100, honela banatuta:

-Ariketak (2.5 puntu)

-Idazlana (5 puntu)

-Ahozko aurkezpena (2.5 puntu)

Azterketan ahozko aurkezpena egin ahal izateko, euskarria alde aurretik eGelara igo beharko dute ikasleek.

### MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

-Ikus-entzunezkoak.

-Fotokopiak eta testuak.

-Liburuak, azterketetan ekoiztutako testuak, apunteak, iruzkinak, lanak, practicumeko txostenak, bideoak.

### BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica

ALCARAZ, E., MARTINEZ, J.M. & YUS, F. (Eds) (2007), Las lenguas profesionales y académicas. Barcelona: Ariel

CABRÉ, M.T. y GOMEZ DE ENTERRIA, J. (2006), La enseñanza de los lenguajes de especialidad. La situación global, Madrid: Gredos

CASSANY, D. (2006), Taller de textos, Barcelona: Paidós

CASTELLÓ, M. (coord.)(2007), Escribir y comunicarse con textos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias. Barcelona: Graó

#### Bibliografía de profundización

Gehiago sakontzeko bibliografía


#### Revistas

- TANTAK
- Jakingarriak
- HIK HASI

#### Direcciones de internet de interés

- [www.hiztegia.net](http://www.hiztegia.net)
- [www.diccionarios.com](http://www.diccionarios.com)
- [www.diccionariosdeelmundo.es](http://www.diccionariosdeelmundo.es)
- [www.ehu.es/azpidazki/](http://www.ehu.es/azpidazki/)
- [www.euskaltzaindia.net/arauak](http://www.euskaltzaindia.net/arauak)
- [www.euskadi.net/euskalterm/Indice e.htm](http://www.euskadi.net/euskalterm/Indice e.htm)
- [www.hikhasi.com](http://www.hikhasi.com)

Localizatzailea / Localizador	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	Data / Fecha	11/02/2025 10:04:36
Araua / Normativa	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento	Original
Egiatzipenerako URLa / Uri Verificación	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU</a>	Orrialdea / Página	2/3








**OBSERVACIONES**

Irakasgai hau aurrera eramateko, ikasleek ahozko eta idatzizko euskara ulertzeko eta euskaraz idatziz eta ahoz erraztasunez komunikatzeko gaitasuna izan behar dute.

<b>Localizatzailea / Localizador</b>	IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU	<b>Data / Fecha</b>	11/02/2025 10:04:36	
<b>Araua / Normativa</b>	Elektronikoki sinatutako dokumentua (203/2021 ED). Adierazitako URLan lokalizatzaile bidez egiazta daitekeen egiazkotasuna/ Documento firmado electrónicamente (R.D.203/2021). Autenticidad verificable mediante localizador en la url indicada.	<b>Dokumentuaren baliozkotasuna / Validez del documento</b>	Original	
<b>Egiaztapenerako URLa / Uri Verificación</b>	<a href="https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU">https://app-pre.ehu.eus/verifirma/code/IVVH24K4L3VMR647A3QUI4QAMU</a>	<b>Orrialdea / Página</b>	3/3	