

GRADU AMAIERAKO LANA

Pedagogiako Gradua

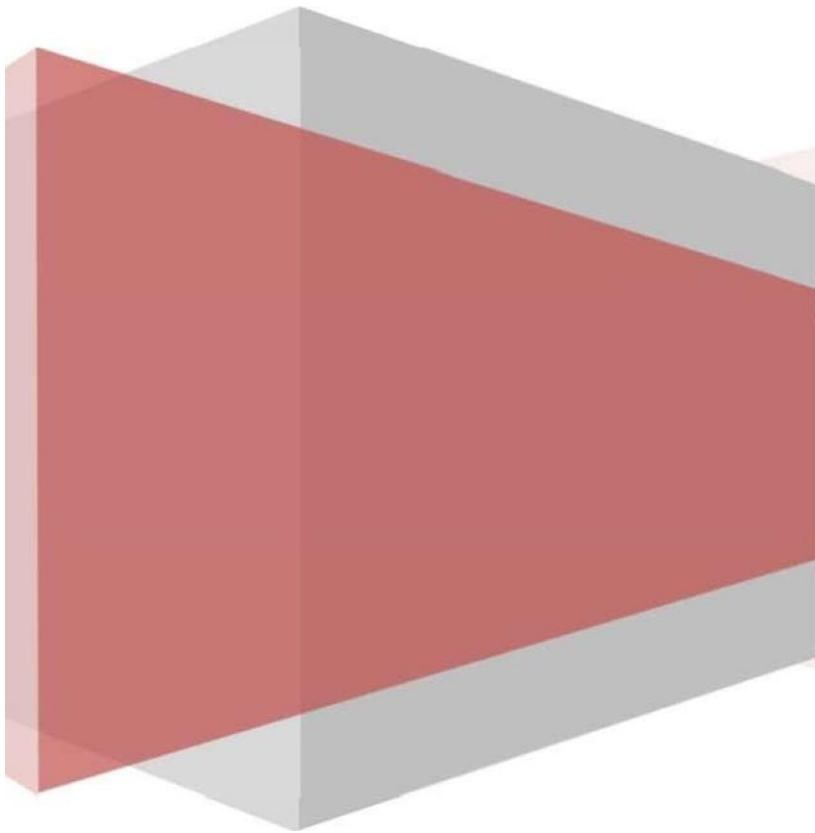
2025-26

HEZKUNTZA, FILOSOFIA ETA ANTROPOLOGIA FAKULTATEA UPV/EHU



Universidad
del País Vasco

Euskal Herriko
Unibertsitatea



AURKIBIDEA

1. GRADU AMAIERAKO LANAREN (GRAL) XEDEA ETA HELBURUAK.....	3
2. IZEN EMATEA ETA DEIALDIAK.....	4
3. GAIK ETA ZUZENDARIAK AUKERATZEKO PROZEDURAK.....	5
4. LANAREN EGITURA ETA LANA IDAZTEKO ETA AURKEZTEKO JARRAIBIDEAK.....	5
5. GRALa EGITEKO ETA ZUZENTZEKO PROZESUA.....	8
6. LANAREN DEFENTSA EGITEKO BALDINTZAK.....	9
7. EPAIMAHAIK.....	9
8. GRALaren AURKEZPENAK ETA DEFENTSA.....	9
9. GRALaren EBALUAZIOA ETA KALIFIKAZIOA.....	10
10. EPAIMAHAIK ERATZEKODEIA.....	10
11. GRALaren ARTXIBOA ETA KONTSULTA.....	11
12. KRONOGRAMA.....	11
13. ERANSKINAK.....	13

1. GRADU AMAIERAKO LANAREN (GRAL) XEDEA ETA HELBURUAK

1. Gradu amaierako lana (GRAL) gauzatzeko, ikasleek banaka, proiektu, memoria edo azterlan original bat egin behar dute, zuzendari baten edo gehiagoren gidaritzapean, eta bertan graduiko ikasketa aldian burututako prestakuntza gaiak eta lortu dituzten ahalmen, gaitasun eta trebetasunak bildu eta garatuko dira (Ikusi GRALaren [EHU/UPVko Araudia](#), BOE 2012 ekainaren 19). Graduiko azken mailako irakasgaia da, 12 ECTS kreditukoa.
2. GRALa titulazioarekin lotutako gaitasun orokorrak aplikatzeari begira egingo da, baita datu garrantzitsuak bilatzeko, kudeatzeko, antolatze eta interpretatzeko trebatzeari begira ere. Ikasleak hezkuntzari, gizarteari, zientziari, teknologiarari edo etikari loturiko gai nabarmenei normalean, bere ikasketa gaiei lotutakoei- buruzko gogoeta egin eta iritzia eman dezan eta gogoeta eta iritzi horiek kritikoak, logikoak eta sortzaileak izan daitezen.
3. GRALa defendatu eta ebaluatzeko, ikasleak gaindituta izan beharko ditu ikasketa planeko gainerako gai guztiak eta, hortaz, GRALari dagozkion kredituak kenduta, graduiko titulua lortzeko beharrezkoak diren gainerako kreditu guztiak eduki beharko ditu.
4. Lana egin, aurkeztu eta defendatzerakoan, graduiko irakaskuntzan erabili izan diren hizkuntzetako edozeinetan erabili ahalko da.
5. Irakasgai hau eginik, ikasleek eskuratuko dituzte goi hezkuntzarako kualifikazioen espainiar markoan agerturiko gaitasunak, titulazioaren gaitasun orokorrak eta GRALeko gaitasun espezifikoak.

Pedagogiako graduiko gaitasunak

GG 1. Pertsonak, taldeak, testuinguruak eta hezkuntza erakundeak analizatu eta diagnostikatzea, jardun profesionalaren zenbait arlotan egin beharreko esku hartze pedagogikoa finkatu eta garatzeko helburuaz.

GG2. Garapen profesionala sustatuko dituzten hezkuntza proposamenak planifikatu eta antolatzea, berrikuntza plan eta programen garapenen ondorioz sortutako premiei behar bezala erantzuteko helburuaz.

GG3. Hezkuntza prozesu eta programak diseinatu, garatu eta balioestea, era anitzeko testuinguru eta kidegoetan baliatu beharreko gizarteratze, kalitate eta zuzentasun irizpideei jarraiki.

GG4. Hezkuntza baliabideak eta erakundeak antolatu eta gestionatzea, berorien hoberentzearren. Honez gain, euskarri ezberdinetarako sormenezko materialak ekoiztea, pertsonen eta kidegoen hezkuntza eta gizartearen alderdian garatzeko aukera eskainiz.

GG5. Hezkuntza gaietarako jakintza kritiko adierazgarria ezagutu, interpretatu, ikertu eta eraikitzea, iritzia eta orientazioak emateko gai izan dagin, zientzia, politika, gizarte eta etikaren inguruko gai funtsezkoen inguruko hausnarketa egin eta erabakiak hartu

ahal izatea barne, giza eskubideen perspektibatik.

GG6. Pertsonak elkar, horizontalki eta enpatikoki lotu eta komunikatzeko baldintzak sortzea, gizarteratzerakoan eraginkorrak izan ahal izateko (adi egon eta entzutea, negoziazioa, kontsentsua eta akordio eza, etika) ele eta kultur aniztasuneko egoeretan.

GG7. Proposamenik egin eta argumentatzea, bai idatziz nola ahoz, zientzi irizpide sistematikoak erabilita eta jasotzaile entzule espezializatu zein ez espezializatu delarik, beti ere erabakien hartzea erraztearren.

GG8. Ikaskuntzarako gaitasunak garatzea, bai eta pertsonal, sozial eta profesionalak ere, pedagogo arlo profesional ezberdinetan, autoenpleguan barne, txertatuko bada.

GRALeko gaitasun espezifikoak

GE1: Ahoz eta idatziz adieraztea jakite teoriko praktikoan integratutako ikuspegiak.

GE2: Jasotako jakintza proiektu batean batu eta testuinguruari egokitzea.

GE3: Proiektuaren bideragarritasun eta aplikagarritasuna segurtasunez komunikatzea.

GE4: Ekimenerako gaitasuna garatzea.

2. IZEN EMATEA ETA DEIALDIAK

1. Gradu amaierako lanerako matrikula unibertsitateak horretarako ezarriko lukeen matrikula egiteko epe orokorraren barruan egingen da edo unean uneko ikasturte akademikoan zehar eta behin ikasleak gradu amaierako lanaren defentsa egin ahal izateko betebeharrak bete eta gero.
2. Matrikulak bi deialdi ofizialetarako eskubidea emango du ikasturte bakoitzean. Ezarritako bi deialdietan lana defendatu ez duen edo gainditu ez duen ikasleak matrikula egin beharko du berriro hurrengo ikasturtean.
3. Ikasleek GRALa zein hizkuntzatan egin eta defendatu nahiduten zehaztuko dute.
4. Ikasleek GRALak gestionatzeko programa informatikora sartu ahal izango dute honako baldintza bi hauek betetzen badituzte:
 - a) Gradu lehenengo mailako, bigarren mailako eta hirugarren mailako 168 kreditu gaindituta izatea gutxienez, eta
 - b) Gradua bukatzeko beharrezkoak diren irakasgai guztietan matrikulatuta egotea.
5. Ikastegiak, alde aurretik, GRALetarako proposatutako arloak edo gaiak argitara emango ditu. Ikasleek beren interesekoak diren gaiak aukeratu beharko dituzte, hoge gutzira.

3. GAIAK ETA ZUZENDARIAK AUKERATZEKO PROZEDURAK

- 1.- GRALari esker, ikasleak modu integratuan erakutsiko ditu Pedagogiako graduaren tituluari loturiko gaitasunak. Horretarako, lagungarriak izango dira PRACTICUMean egindako lana, eta graduazehar izandako DILAN ezberdinak..
- 2.- GRALa egiteko mota ezberdinak planteatzen dira, ikasleen aukeran:
 - a.- Titulazioan sartuta dauden sailek urtero eskaintzen dituzten gaietakoren batetik abiatuta egindako sakontze lana. Honetarako, akademi ikasturte bakoitza amaitu baino lehen, graduaren jarraipenerako batzordeak onartu eta argitara emango du sailek proposatutako gai eremuen zerrenda.
 - b.- Dekanotzaren, erakundeen edo enpresek proposatutako gai edo proiektuak.
- 3.- Ikasturte hasieran, ikastegiak deialdi bat argitaratuko du GRALak gestionatzeko programa informatikora sartzeko baldintzak betetzen dituzten ikasleek 10 egun balioduneko epean hogeitau aukera ditzaten, lehentasunaren arabera ordenatuta. Ondoren, ikastegiak esleipenen behin-behineko zerrenda argitaratuko du. Hauek graduko 3. Ikastarora arteko espediente akademikoaren arabera ordenatuko dira.
- 4.- Esleipenen zerrenda argitaratzen denetik aurrera, 3 egun balioduneko epea egongo da zerrendari alegazioak egiteko edo deialdi horretan GRAL bat eskatzeko aukerari uko egiteko. Ondoren, 5 egun balioduneko epean, ikastegiak GRALen esleipenen behin betiko zerrenda argitaratuko du.
- 5.- Esleipena pedagogiako gradu amaierako lanen batzordeak gainbegiratu kodu.

4. LANAREN EGITURA ETA LANA IDAZTEKO ETA AURKEZTEKO JARRAIBIDEAK

4.1.

GRAL mota ezberdinak aurreikus daitezke: ikerketa ereduari jarraitzen dion lana; esku-hartze proposamena; hezkuntza material/baliabideen edo prototipo/proiektuen diseinua; Pedagogiari loturiko gai baten azterketa teorikoa... Adibide madura, mota horietako biren egitura posibleak zehazten dira behean:

A Eskema: IKERKETAREN EGITURA KLASIKOA jarraituz gero:

1. Laburpena (gehienera 100 hitz) eta, gehienez, 5 deskriptore, lanaren indexazioa egin ahal izateko. Deskriptoreak. hezkuntzaren europar thesaurus batetik aterako dira
2. Aurkibidea.
3. Sarrera (lanaren motibazioa, justifikazioa, helburu orokorrak)
4. Oinarritzatze teorikoa
5. Metodologia
6. Emaizak
7. Ondorioak (eztabaida, auto-hausnarketa, gomendioak, hobetzeko proposamenak, esku-hartze ildoak)
8. Erreferentzia bibliografikoak, arau estandarizatuen arabera (APA formatua).
9. Eranskinak.

B Eskema: errealitatean antzemaniko beharretara erantzuteko egindako PROIEKTUA, ESKU-HARTZEA EDO PROPOSAMENA eginez gero:

1. Laburpena (gehienera 100 hitz) eta, gehienez, 5 deskriptore, lanaren indexazioa egin ahal izateko. Deskriptoreak hezkuntzaren europar thesaurus batetik aterako dira.
2. Aurkibidea
3. Sarrera (lanaren motibazioa, justifikazioa, helburuak)
4. Garapena: Lana egiteko eraman den prozesua; oinarritze teoriko akademikoa; proiektua, esku-hartzea edota sortutako baliabidea kokatzen deneko testuinguruaren deskribapena; proposamenaren diseinu-zehaztapenak; aurrera eramateko/aplikatzeko aukera izan denean, kanpo-contrastearen, aplikazioaren edota martxan jartzearen ebaluazioaren prozesua eta emaitzak. Ondorioak, helburuekin bat eginez, garatutako prozesua eta lortutako emaitzen aipamenak eginez. Baita, proiektuak etorkizunean izan dezakeen bilakaera eta egokitzapenaren inguruko gogoeta ere.
5. Erreferentzia bibliografikoak, arau estandarizatuen arabera (APA formatua)
6. Eranskinak

C Eskema: IKASKUNTZA ZERBITZUA (A-Z) SOLIDARIOAREN planteamendua:

1. Laburpena (gehienez 100 hitz) eta gehienez 5 deskribatzaile, lana indexatzeko (deskribatzaileak tesauro hezitzaile batetik aterako dira).
2. Aurkibidea
3. Sarrera (lanaren motibazioa, justifikazioa, helburuak)
4. Oinarri teoriko-akademikoak
5. Garapena: Zerbitzua kokatzen den testuinguruaren deskribapena, diseinua, martxan jartzea, emaitzak, ebaluazioa eta ospakizuna. Zerbitzuak parte-hartzaileengan duen eraginari eta zerbitzua egin duten ikasleengan duen eraginari buruzko hausnarketa
6. Ondorioak, helburuekin koherentzian, garatutako prozesuari eta lortutako emaitzei erreferentzia eginez.
7. Erreferentzia bibliografikoak arau estandarizatuen arabera (APA, ikus esteka beherago)
8. Eranskinak

Jarraibide hauek erabiliko dira GRALa idatzizkoa denean. GRALak beste formatua baldin badu (blog, bideoa, komikia...), ikuspegi sortzaileago edo ekoizpen bisuala badu, jarraibideak moldatu egingo dira.

4.2. GRALa 30 (10.000 hitz) eta 50 orrialde (18.000 hitz) bitartekoa izango da gutxi gorabehera, bibliografia kontutan hartu gabe.

4.3. Alderdi formalak zaindu egin beharko dira. Edukia egokiro eta logikoki antolatuta egongo da; hautatutako gaiaren alderdi guztiei helduko zaie; idazkera zuzena izango da, bai gramatikari dagokionez, bai semantikari dagokionez; edukiak argiro adieraziko dira, eta ideien arteko lotura ondo islatuta geratuko da. Horrez gain, lana egiteko erabili den bibliografia APA arauak jarraituz jaso beharko da.

4.4. Lanidatziaren aurkezpenak ezaugarri hauek eduki beharko ditu.

- a) DIN A4 orritan idatziko da, Times Roman 12 letra tipo arruntaz.

b) Azalean honako hauek jasoko ditu:

- Gradu amaierako lana
- Ikastegiaren izena
- UPV/EHUren logotipoa
- Lanaren izenburua
- Ikaslearen izen-deiturak
- Lanaren zuzendariaren izen-deiturak
- Defentsarako deialdia

4.5.

B

ibliografia, erreferentziak, zitak: APA arauak jarraituko dira (ikus EHU/UPVko Liburutegiak argitaraturiko azken bertsioa,"Gradu Amaierako Lanak egiteko prestakuntza materialak" atalean (<https://www.ehu.eus/ehusfera/biblioteka/2020/03/30/gral/>). Orokorrean da interesgarria esteka hau GRALerako, materiale interesgarriak baitaude lana burutzeko: katalogoan eta datu-baseetan informazioa nola bilatu, erreferentziak nola kudeatu eta aurkeztu, etab.).

4.6.Plagioa.

<https://www.ehu.eus/eu/web/biblioteka/plagioa-eta-onestasun-akademikoa>. Hemen ere ikus EHU/UPVko Liburutegiaren "Gradu Amaierako Lanak egiteko prestakuntza materialak" atalean (<https://www.ehu.eus/ehusfera/biblioteka/2020/03/30/gral/>).

4.7.

G

ure Fakultateak **EKOSKAN** Ingurumena Hobetzeko Planean parte hartzen duela gogoraziz, GRALak aurrera eramateko garaian kontutan hartu beharko lirateke ondoko neurriak:

- paper zuriaren ordezkari paper birziklatua eta kolorerik gabea erabiltzea;
- bi aldeetatik eta zuri-beltzean inprimatzeko aukera lehenestea;
- plastikoaren erabilera ahalik eta gehien murriztea.

4.8. JGH Hausnarketa. Unibertsitateko irakaskuntzen antolamendua eta haien kalitatea bermatzeko prozedura ezartzen dituen irailaren 28ko 822/2021 Dekretuak ezarritako ikasketa planak diseinatzeko printzipio gidariak garatuz, gradu amaierako lan guztietan jasoko da egindako lanari buruzko gogoeta bat, printzipio eta balio demokratikoei eta garapen jasangarriko helburuei jarraituz egina. Gogoeta horrek aztertuko du GRALak balio horiekin eta JGHek osatzen duten lan esparruarekin duen lotura, eta/edo horiekiko ikuspegi kritikoak planteatu ditzake. Gogoetak arreta berezia jarri ahal izango die honako hauei:

- Giza eskubideen eta oinarritzko eskubideen errespetua, baita balio demokratikoena ere.
- Genero berdintasunaren eta tratu berdintasunaren errespetua, eta inor ez diskriminatzea, arrazoia edozein delarik ere: jaiotza, jatorri nazional edo etnikoa, erlijioa, sinesmen edo iritzia, adina, desgaitasuna, sexu orientazioa, genero identitatea edo genero adierazpena, sexu ezaugarriak, gaixotasuna, egoera sozioekonomikoa, edota beste edozein ezaugarri edo inguruabar pertsonal zein sozial.
- Irisgarritasun unibertsalaren eta pertsona guztientzako diseinuaren printzipioen errespetua.
- Jasangarritasuna eta aldaketa klimatikoa tratatzeko era.

Gogoetak 200 hitz izango ditu gutxienez, eta atal espezifiko bat izango da lan idatzian. 822/2021

EDn aipatzen diren erreferentziazko arauekin batera, 2030 EHUagenda erabili ahal izango da gure unibertsitatearen erreferentziazko arau espezifiko gisa. Gainera, ikasleak lanaren erreferentziazko GJHak adieraziko ditu, unibertsitateak edo ikastegiak antolatuko dituen sistemen bidez.

4.9. Aspektu etikoak

GRALak 2024ko otsailaren 7ko Ebazpenaren araudiaren 9. artikuluan xedatutakoaren arabera egingo dira. Hementxe eskuragarri: <https://www.euskadi.eus/web01-bopv/es/p43aBOPVWebWar/VerParalelo.do?cd2024001702> Halaber, ikasleak eta bere zuzendariak 4. eranskina bete beharko dute.

5. GRALa EGITEKO ETA ZUZENTZEKO PROZESUA

1. GRALaren zuzendaria izango da graduari eskolak ematen dituen irakaslea edo gradua irakasten den ikastegiari atxikitakoa.
2. GRALak zuzendaribat baino gehiago izan ahalko ditu.
3. Unibertsitateari lotutako doktoreek ere zuzendu ahalko dituzte GRALak, baldin eta zuzendarikide bat badago, graduari eskolak ematen dituen sailen batekoa, edo gradua irakasten den ikastegiari atxikitakoa.
4. Ikasleak GRAL osoa edo horren zati bat UPV/EHU ez den erakunde baten egiten badu, praktika hitzarmen baten barruan, GRALa unibertsitateaz kanpoko pertsonak zuzendu ahalko dute zuzendarikide gisa. Kasu horretan beste zuzendarikideak bete beharko ditu aurreko ataleko baldintzak.
5. Sail bakoitzak erabakiko du bere irakasleek zuzenduko duten GRAL kopurua, beti ere sailari dagozkion GRALen gehieneko kopuruaren barruan.
6. GRALaren zuzendariak ikaslearekin egin beharreko lanean izango dituen eginkizunak ondoren zehazten diren elkarren segidako faseetan zehaztuko dira:

a.- Aurretiko fasea: Fase honetan egin beharreko lanaren berri emango zaie ikasleei eta fasea bukatuko da, adjudikazio prozesuak amaituta, halakorik balegokio, beharrezkoak diren agiriak sinatu eta aurkezten direnean "Gradu Amaierako Lanaren gaiaren definizioan" (1. eranskina) adierazi bezala. Agiri horiek aurkeztean erabat finkatuta geratuko da irakasle eta ikaslearen arteko lankidetzak.

b.- Gauzatze fasea: Fase honetan ikasle bakoitzari orientazioa emango zaio eta lana egiteko prozesuaren jarraipena egingo da, lana egiteko egutegia betetz eta betearaziz. Horretarako, zuzendariak eta ikasleak hiru tutoretza izan beharko dituzte gutxienez. Fase hau amaituko da ikasleak Gradu Amaierako Lana ematen dienean zuzendariari.

c.- Itxiera fasea: Zuzendariak ikasleari, lana defendatu aurretik, txostena sinatuta igorriko dio (2. Eranskina) eta ikasleak lanaren bertsioa digitalarekin batera plataformara igoko du. Ikasleak zuzendariari GRALaren bertsio digitala (pdfan) bidaliko dio eta azken honek, epaimahaiko kideei posta elektronikoz bidaliko die, honetarako diren epeetan.

6. LANAREN DEFENTSA EGITEKO BALDINTZAK

1. GRALa tituluari loturiko gaitasunak ebaluatzerara orientatuko da eta banaka egin

beharko da. Idatzitako GRALa 30 eta 50 orrialde arteko luze izango da eta ahozko defentsa publikoa izango da, 15 minututako iraupenaz.

2. Aipatutako lanak behin eginda eta epeak agortuta, GRALa defendatu behar da. Publikoa eta epaimahaiaren aurrean egin beharreko defentsa egin ahal izateko, ikasleak aurretik baldintza batzuk bete behar ditu, horietako batzuk zehaztu dira dagoeneko, eta, laburbilduta, honako hauek dira:

- a) Gainditua izatea pedagogiako ikasketa planeko gainontzeko irakasgaietako kreditu guztiak. GRALa aurkeztu ahal izateko, ikasleak "Gradu Amaierako Lana" irakasgaien matrikulatuta egon behar du, hots, egiaztatuta egongo da lana aurkeztu aurretik ikasketa planeko gainerako irakasgaiak gaindituta dituela.
- b) GRALeko zuzendariak irakurketa eta defentsa egiteko txostena ematea (2. eranskina).
- c) Ikasleak matrikula eta defentsa eskaera burutu ondoren, zuzendariak (GAURren) ikaslearen ebaluazio-txostena igoko du. Hau egin dagoenean, lana ADDIra igotzeko mezu bat jasoko du ikasleak (ikus gida). Behin ikasleak azken urrats hori emanda, eta zuzendariak lana balidatuta ADDIn, GRALa depositu ofizialean geldituko da: epaimahaikideek ikusgai izango dute defentsa gertatu baino lehen.

Ezin izango da gradu amaierako lanaren defentsa egin hiru baldintza horiek bete gabe.

7. EPAIMAHAIA

- 1. GRAL bakoitza lan horiek ebaluatzeko eratutako epaimahai batek ebaluatuko du.
- 2. Epaimahaiak eratuko dira Ikastegiko Batzarrak, edo, hala dagokionean, Gradu Amaierako Lanen Batzordeak ezarritako moduan, matrikulatutako ikasle kopurua eta egin diren GRALen gaiak kontuan hartuta. Titulazioko irakasle guztiei epaimahaietan parte hartzeko bidea emango zaie.
- 3. Epaimahai bakoitza hiru kide titularrek osatuko dute, denak ere graduako titulua irakasten den ikastegiko irakasleak.
- 4. Epaimahai bakoitzean epaimahaiburu bat eta idazkari bat egongo dira. GRALeko zuzendaria izango da epaimahaiko burua.

8. GRALaren AURKEZPENA ETA DEFENTSA

- 1. Epaimahaiko kideak behin izendatuta, ikasleak lana aurkeztu eta defendatu beharko du.
- 2. Ikasleak aurrez aurre defendatu beharko du GRALa. Defentsa modu askotara egin daitezke, betiere ikasleak zein zuzendariak egin ditzakeen proposamenaren arabera.
- 3. GRALaren defentsa jendaurrean egingo da.
- 4. Lanaren defentsa graduan eskolak emateko erabili diren hizkuntzetako edozeinetan egin ahalko da.
- 5. Ikasleak behar dituen ikus-entzunezko baliabideak izango ditueskura.
- 6. Ikasleak, gehienez, 15 minutu izango ditu ahozko defentsarako eta GRALaren helburuak, metodologia, edukia eta ondorioak azaldu beharko ditu tarte honetan.

7. Azalpena behin amaituta, epaimahaiak, proiektuaren kalitatea epaitu aldera, 15 minutu izango ditu GRALari buruz eztabaidatu eta lanari buruzko galderak egin eta argibideak eskatzeko.
8. Ondoren, epaimahaiak GRALa ebaluatzeari ekingo dio.

9. GRALaren EBALUAZIOA ETA KALIFIKAZIOA

1. Kalifikazioaren arduradunak izango dira irakasle zuzendaria eta ahozko defentsari dagokion epaimahaia. Kalifikazioa honako alderdi hauei lotuko zaie:
 - a) Zuzendariaren balorazioa, lanketa prozesuan zentratua (%15),
 - b) Emaiza (epaimahaiak baloratua) (%65).
 - d) Ahozko aurkezpena eta defentsa (epaimahaiak baloratua) (% 20). Ikus ebaluazio errubrika (3. Eranskina)
2. Defentsaren ostean, epaimahaiko idazkariak kalifikazioen akta beteko du. Akta hori epaimahaiko hiru kideek sinatuko dute eta ohiko bideak erabiliz egin eta jasoko da.
3. Ikasleak gainditzen ez badu, epaimahaiak lana hobetzeko iradokizunak jasotzen dituen txosten bat helaraziko dio ikasleari, lana berriz ebaluatzen denerako.
4. Kalifikazioa 0tik 10era bitarteko zenbakizko eskalan emango da, hamartar bakarrarekin, eta letraz ere adieraziko da:
Deialdi batean lana aurkezteko eskubideari uko egingez gero, Ez Aurkeztua adierazi beharko da.
5. GRALen azken kalifikazioen berrikuspenak edo erreklamazioak unibertsitateko ebaluazio arauei jarraiki egingo dira, baina ebaluazioa epaimahaiak egiten duenez, ebaluazioaren lehenengo berrikuspena epaimahaiak berak egingo du eta ondoren ikastegiko Erreklamazio Batzordeak emango du ebazpena; ebazpen horren kontra gorako errekurtoa aurkeztu ahalko zaio unibertsitateko errektoreari.
6. GRALeko kalifikazioak, defentsa egin, eta hilabetea iragan aurretik pasako dira aktara. Nolanahi ere, GRALaren kalifikazioa urriaren 31 baino lehen agertu beharko da lanean matrikulatutako ikaslearen espedientean.

10. EPAIMAHAIK ERATZEKO DEIA

Hiru deialdi izango dira ikasturtean zehar::

1. Lehenengo lauhilekoa bukatzerakoan- ohiko deialdia- (otsaila).
2. Bigarren lauhilekoa bukatzerakoan -ohiko deialdia- (ekaina/uztaila).
3. Ondorengo ikasturte hasieran-ez ohikoa deialdia - (iraila, ohiko deialdian aurkeztu ez diren edo gainditu ez dutenentzat).

11. GRALen ARTXIBO ETA KONTSULTA

1. GRALa Jabetza Intelektualari buruzko Legearen babespean dago. Ondorioz, jabetza intelektualeko eskubideen titularra lana egin duen ikaslea da, eta hark ezin izango dio eskubide hori inori utzi lana epaimahaiaren aurrean defendatu eta GRALaren behin betiko kalifikazioa lortu arte.
2. Ikastegiak euskarri informatikoan artxibatuko du lana.

12. KRONOGRAMA

EGUTEGI OROKORRAREN LABURPENA

EGUTEGIA	EPEAK ETA EGINKIZUNAK
2025-26 ikasturteko urriko lehen astean	Gaien zerrenda argitaratzea Fakultateko web orrian.
2025ko urriak 31ra arte	Gradua amaitzeko GRAL lana bakarrik dutenek (practicuma eta beste ikasgai guztiak aurreko ikasturteetan gainditu dituztelako), matrikula egiteko epea.
2025ko urriak 6-15	GAURen sartu eta izena ematea (gaiak-zuzendariak) aukeratzea.
2025 urriak 15-17	Behin behineko esleipena.
2025 urriak 21-24	Behin behineko esleipenari alegazioak.
2025 urriak 28	Behin betiko esleipena.
2025 abenduak 19	"GRALaren deskribapena" dokumentua aurkeztea (1go eranskina). Ikaslea eta zuzendariaren arteko hitzarmena.
2026 ekainak 15-16	Matrikula eta defentsa eskaera GAUR plataformaren bidez egitea; https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/gralen-matrikula Ostean, zuzendariak bere oniritzia eman beharko du eta zuzendariren txostena (2. eranskina) igo beharko du.
2026 ekainak 17-18	Lanaren bertsio digitala ADDIra igo.
2026 uztailak 2-3*	GRALaren aurkezpen-defendatzea.

Gral formazio saioak

- Azaroaren 20 (Gaztelerako taldea, 01)
- Azaroaren 21 (Euskarako taldea, 31)

OHARRA

*1., 2., 3. mailako ikasgai baten bat edota 4. mailako 1. lauhilekoren bat gainditu gabe baduzu (ez-ohiko deialdian aurkeztekoa), eta GRALa ekaina/uztaileko ohiko deialdian aurkeztu nahi baduzu, **ikasgai horren/horien ez-ohiko deialdia aurreratzea** eskatu beharko duzu idazkaritza nagusian [inprimaki](#) honen bidez, honako epearen barruan:

- **Martxoaren 1etik 31ra.** Ekaina-uztaileko ez-ohikoak maiatzara.

Aurreratzeko gehienez 18 kreditu eskatu ahalko dira eta eskaera bideratzean 210 kreditu gaindituta izan beharko dira.

2026ko otsaileko deialdian aurkeztuko direnentzako egutegia. Graduako kreditu guztiak urtarrilean osatzen dituzten ikasleek ondorengo egutegia bete ahal izango dute, hala nahi izanezkerok:

EGUTEGIA	EPEAK ETA EGINKIZUNAK
2026 otsailak 9-10	Matrikula eta defentsa eskaera GAUR plataformaren bidez egitea; https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/gralen-matrikula Ostean, zuzendariak bere oniritzia eman beharko du eta zuzendariren txostena (2. eranskina) igo beharko du.
2026 otsailak 11-12	Lanaren bertsio digitala ADDIra igo.
2026 otsailak 19-20	GRALaren aurkezpena-defentsa

2026ko iraileko deialdian aurkeztuko diren entzako egutegia.

EGUTEGIA	EPEAK ETA EGINKIZUNAK
2026 irailak 15-16	Matrikula eta defentsa eskaera GAUR plataformaren bidez egitea; https://www.ehu.eus/eu/web/hezkuntza-filosofia-antropologia-fakultatea/gralen-matrikula Ostean, zuzendariak bere oniritzia eman beharko du eta zuzendariren txostena (2. eranskina) igo beharko du.
2026 irailak 17-18	Lanaren bertsio digitala ADDIra igo.
2026 irailak 28-29	GRALaren aurkezpena-defentsa.

PEDAGOGIAREN GRALerako KRONOGRAMA OROKORRA

	Iraila	Urria	Azaro	Aben.	Urtar.	Otsa.	Martx.	Apir..	Mait.	Ekaina	Uztaila
1. GRAL bakarrik dutenikasleek lana matrikulatzea	x										
2. Gaien zerrenda	x										
3. Izena emateko epea		x									
4. GRALerako gaia aplikazioaren bidez eskatzea		x									
5. Behin betiko		x									
6. "GRALaren deskribapena" dokumentua aurkeztea				x							
7. Lana egin eta tutoretza-prozesua				x	x	x	x	x	x		
8. Tutorearen baimena, lana aurkeztu eta defendatzeko										x	
9. GRAL igotzea eta matrikula										x	
10. GRAL DEFENTSA											x

GRADU AMAIERAKO LANAREN DESKRIBAPENA (IKASLE ETA TUTOREAREN KONTRATUA) DESCRIPCION DEL TRABAJO FIN DE GRADO (CONTRATO TUTOR/A- ALUMNO/A)

IZENA	DEITURAK
NOMBRE	APELLIDOS
N.A.N.	
D.N.I.	
ZUZENDARIAK	
DIRECTORAS/ES	

BEHIN-BEHINEKO TITULUA/ TITULO ORIENTATIVO

--

LABURPENA (GEHIENERA, 15 LERRO)/ RESUMEN (Máximo 15 líneas):

--

ADOSTASUNA/ CONFORMIDAD

Data/Fecha

Ikaslearen sinadura/Firma del alumno/a

Zuzendariaren sinadura/Firma del Director/a

ZUZENDARIAREN TXOSTENA

INFORME DE LA DIRECTORA O DEL DIRECTOR

IZENA	DEITURAK
NOMBRE	APELLIDOS
N.A.N.	
D.N.I.	
TELEFONOA	POSTA ELEKTRONIKOA
TÉLEFONO	CORREO ELECTRÓNICO
GRADUA	
GRADO	

GRALeKoDATUAK / DATOS DEL TRABAJO Fin de Grado

IZENBURUA
TÍTULO
ZUZENDARIAK
DIRECTORAS/ES

Txostena / Informe

Data/Fecha

Zuzendariaren Sinadura/Firma Director/a

3. ERANSKINA: PEDAGOGIA GRADU AMAIERAKO LANAK EBALUATZEKO TAULA (2022-2023)									
ATALAK		IKASKUNTZA EMAITZAK 1 2 3 4							
Prozesua (zuzendariak bakarrik baloratu beharrekoa) 1.5 puntu		Zeregina autonomiaz egiteko gai izan da norberaren kudeaketa eta erregulazio teknikak erabilia.							
		Kritikak modu eraikitzaile batean onartu ditu, hobetzeko aukerak baloratuz eta bere jardunean txertatuz.							
		Ikaskuntzarekiko jarrera arduratsua eta malgua azaldu du, sortutako egoerara egokituz eta hura arrakastaz konponduz. Tutorearekin negoziatutako egutegia errespetatu du.							
		Iturri zientifikoetako informazioa iragazi edo filtratu du (bai Internet eta baita paperean inprimatutako liburu, aldizkari eta dokumentuak), bilaketa irizpideekin eta zereginetan planteatutako helburuekin bat etorrira.							
		Aldez aurretik ezarritako helburuak lortzeko bete beharreko lanerako plana sistematikoki diseinatu du.							
		ZUZENDARIAK PROZESUARI EMANIKO KALIFIKAZIOA							
Emaitza (epaimahaikide guzietan baloratu beharrekoa) 6.5. puntu GRALaren kalifikazio osoaren %65	Graduarekiko egokiera eta pertinentzia (0'75 p.)	Lana Pedagogia Graduan dago kokatua, modu argumentatuan.							
		Graduko ezagutzak integratu ditu lanean modu koherente eta esanguratsuan.							
		Koherentzia laneko atal ezberdinen artean (helburuak, marko teorikoa, metodologia, emaitzak, esku-hartzea, bestelako sormen- berrikuntza proposamena, ondorioak...).							
	Oinarritzatze teorikoa (1'75 p.)	Egoki erabili du hainbat ingurunetan (bai Internet eta baita paperean inprimatutako liburu, aldizkari eta dokumentuak) eskuratutako informazioa, haren fidagarritasuna eta garrantzi zientifikoa oinarri hartuta.							
		Pedagogian egokiak eta esanguratsuak diren iturri bibliografikoak erabili ditu.							
		Erreferentzia aktualizatuak erabili ditu.							
		Informazioa interpretatu du, haren egokitasuna eta irismena ikuspegi kritiko batez baloratuta. Sakontasunez garatu ditu atal eta azpiatalak.							
	Metodologia, emaitzak, ondorioak (1'75 p.)	Helburuak modu argian adierazi ditu.							
		Ikerketa eredua denean diseinu egokia egin du, "metodoa, informazioa biltzeko teknikak eta instrumentuak, parte hartzaileak..." atalak zorrotzasunez landuaz.							
		Esku-hartzea edo baliabide diseinuen ereduan egoki esplikatu ditu printzipioak, plangintza, diseinua, ebaluazioa (kontrastea), etab. Lanaren emaitzak zorrotzasunez eta argi ematen ditu.							
		Ondorio koherenteak ateratu ditu, argumentatuz, lanaren erabilgarritasuna, mugak, ekarpenak eta etorkizunerako garapen posibleak aipatuaz.							
	Berrikuntza eta originalitasuna; etika erantzukizun profesionala (1 p.)	Egoera edo arazo baten aurrean, konponbide berritzaileak sormenez proposatzen ditu							
		Arlo profesionalari lotutako berrikuntza proiektu bat diseinatu du, planteatutako beharrei eta eskaerei erantzunez							
		Konfidentzialtasunez gorde ditu lanaren idazkuntzan eta harreman testuingurutan erabili dituen datu akademikoak eta profesionalak							
		Burututako lanean eragina duten balio etiko propioak adierazi ditu							
		Lanbidearen printzipio etikoekin bat datozen erabakiak hartu ditu, kode deontologikoa errespetatuz							
		Dokumentazio pertsonalari, plagioari eta jabego intelektualari lotuta dauden alderdi etikoak aintzat hartu ditu							
		Lanbidea hobetzeko proposamen indibidualak edota kolektiboak egin ditu							
		Arau ortografikoak eta gramatikalak errespetatu ditu, testu akademikoari loturiko estiloa erabiliz.							
		Idatzizko komunikazio espezializatuan egiturak eta arauak erabili ditu (dagokion terminologia zientifikoa, adierazpen egitura jantzia, zorrotzasun linguistikoa).							

	Adierazpen idatzia (1'25 p.)	Bibliografiaren erreferentzia eta aipamen arauak bete ditu, APA arauak jarraituz.				
		Ideiak eta argudioak era ulergarrian komunikatu ditu, ezarritako irizpide formalekin bat etorrira				
		Euskararen edota gaztelaniaren erabilera inklusiboa egin du				
		EMAITZARI EMANI KO KALIFIKAZIOA				
Ahozko aurkezpena (epaimahaikide guztiek baloratu beharrekoa) 2 puntu		Ideiak eraginkortasunez adierazi ditu, hitzezko eta ez-hitzezko hizkuntzaren arteko koherentziari eutsita				
		Hitzezko eta ez-hitzezko adierazpena entzuleriari egokitzeko gai izan da (begirada, bolumena, tonua, gorputz-adierazpena, keinuak, hitz betegarriak ez erabiltzea...).				
		Euskararen edota gaztelaniaren erabilera inklusiboa egin du				
		Testuinguruaren beharren baitan kudeatu ditu denbora eta erritmoa				
		Euskara eta/edo gaztelaniaren erabilera testuinguru akademiko eta/edo profesionalera egokitu du				
		Epaimahaikideek egindako galderei egoki erantzun die argumentatzeko gaitasuna adieraziz.				
		Laguntza euskarriak eta materialak erabili ditu, informazioa hobeto ulertu ahalizateko.				
		AHOZKO AURKEZPENARI EMANI KO KALIFIKAZIOA				
Proposatzen den kalifikazio OSOA						

1: Desegokia-Gutxi (0-4)

2: Oinarrizkoa-Nahikoa (5-6)

3: Oso Ongi (7-8)

4: Bikaina (9-10)

4. ERANSKINA GRAL ETA MAL-ek DAKARTZATEN INPLIKAZIO ETIKOAK AITORTZEKO ADIERAZPENA

GRAL ETA MAL-ek DAKARTZATEN INPLIKAZIO ETIKOAK AITORTZEKO ADIERAZPENA

Behean sinatzen dutenek (ikasleak eta tutoreak) adierazten dute honako alderdi hauek egiazkoak direla:

Ikaslearen izen-abizenak	
Ikaslearen posta elektronikoa	
Tutorearen izen-abizenak	
Tutorearen posta elektronikoa	
Proiektuaren izenburua: GRAL MAL	
Proiektuaren laburpen laburra (gehienez 150 hitz)	
Saila:	
Ikastetxea:	
Graduaren edo masterraren izena	

Planteatutako lanak barnebiltzen du (markatu dagokiona):

Gizakien behaketa

Inkesta, elkarrizketa, eztabaida-talde eta abarren bidez datu pertsonalak lortzea.

Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartzeak

Beste jarduera mota batzuk pertsonekin edo kolektiboekin (zehaztu)

Aurreko ezer ez (zehaztu)

Adierazitako aukeretako bat edo batzuk badaude, behean sinatzen dutenek konpromiso hauek hartzen dituzte:

Parte hartzen duten pertsona guztien baimen informatua jasotzea. Horretarako, honako betebeharrak hauek hartzen ditugu gure gain: a) azterketaren izaerari eta horrek ekar ditzakeen onurei buruzko informazioa modu ulergarrian ematea; b) eskatutako parte-hartze mota eta emaitzei emango zaien erabilera akademikoa zehaztea; c) azterketak sor ditzakeen eragozpenak edo arriskuak zehaztea; d) azterlanean ez parte hartzeko edo haren baimena edozein unetan ezeztatzeko eskubidea dutela argi uztea, zenbait kalte edo diskriminaziorik eragin gabe; e) lortutako datuei eta horiek lortzeko moduari buruzko informazioa jasotzeko eskubidea dutela adieraztea, hala nahi izanez gero.

Parte-hartzaileen anonimotasuna bermatzea, haien nortasuna babesteko eta jendaurrean agertzearen ondoriozko arriskurik ez izateko.

Datuen konfidentzialtasuna bermatzea. Horrek barne hartzen du egiletza ez jakinarazteko konpromisoa, parte-hartzaileen segurtasunaren mesedetan, eta informazio hori Datu Pertsonalen Babesari buruz indarrean dagoen legediaren arabera erabiltzekoa. Argitaratzean parte-hartzailea aipatu behar bada, haren baimena beharko da.

Aurreko puntuetan adierazitakoari dagokionez, arreta handiz jokatzeko azterlaneko parte-hartzaileak adingabeak direnean edo, oro har, edozein kolektibo kalteberetako pertsonak direnean.

Datuak babesteari buruzko legeria ezagutzea eta betetzea. 3/2018 Lege Organikoa, abenduaren 5ekoa, Datu Pertsonalak Babesteko eta eskubide digitalak bermatzeko; 2016/680 (EB) Zuzentaraua, Europako Parlamentuarena eta Kontseiluarena, 2016ko apirilaren 27koa, datu pertsonalen tratamenduari dagokionez pertsona fisikoak babesteari buruzkoa; 1/1996 Lege Organikoa, urtarrilaren 15ekoa, Adingabearen Babes Juridikoari buruzkoa; eta 8/2015 Lege Organikoa, uztailaren 22koa, Haurrak eta Nerabeak Babesteko Sistema aldatzeko eta 26/2015 Legea, uztailaren 28koa, Haurrak eta Nerabeak Babesteko Sistema aldatzeko.

_____en, 201_(e)ko_____aren_____(e)an

Sin.: Tutorea

Sin: Ikaslea