

EL CONSEJO DE ESTUDIANTES DE LA EHU EXIGE UNA FINANCIACIÓN SUFICIENTE PARA EVITAR EL COLAPSO POR FASES DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

El órgano de representación del estudiantado alerta en el Parlamento Vasco de que la infrafinanciación ya está impactando en infraestructuras, servicios, calidad docente y carrera académica.

Vitoria-Gasteiz, 29 de octubre de 2025 – El Consejo de Estudiantes de la Euskal Herriko Unibertsitatea / Universidad del País Vasco (EHU) ha comparecido hoy ante la Comisión de Ciencia, Universidades e Innovación del Parlamento Vasco para trasladar la visión del estudiantado sobre los principales retos de la universidad pública vasca, con especial énfasis en su financiación. “El mensaje es claro: la universidad pública está al borde del colapso por la falta de financiación; primero se resienten las infraestructuras envejecidas y deterioradas, después los servicios y, con ello, la calidad de la docencia y las carreras académicas”, ha afirmado Iñigo Ugedo, presidente del Consejo de Estudiantes, quien ha añadido que, “Ayer conocimos la situación para el próximo año y es aún más preocupante, porque no supone un incremento real de la financiación”.

Una brecha que compromete el presente

Durante su intervención, Ugedo ha recordado que la inversión actual ronda el 0,42 % del PIB, mientras que la LOSU fija como referencia el 1 % del PIB en 2030. “Aplicado al PIB de 2024, el 1 % serían 982,9 millones de euros; hoy la EHU recibe en torno a 402 millones. La brecha es evidente”, ha señalado.

Mantenimiento preventivo y accesibilidad: lo básico debe estar en el presupuesto

El Consejo de Estudiantes ha puesto el foco en el estado de los edificios y la necesidad de asegurar partidas estables de mantenimiento y reposición: “el mantenimiento debe ser estructural y preventivo, no coyuntural”, ha subrayado Ugedo, enlazando con los problemas de goteras, cubiertas y pasarelas envejecidas, y episodios de desprendimientos que afectan a la seguridad de las personas que hacen uso a diario de las instalaciones de la EHU.

La accesibilidad tecnológica forma parte del mínimo docente actual: enchufes suficientes y redes Wi-Fi estables en aulas y bibliotecas. “Si la docencia exige usar ordenador o tableta, las aulas tienen que estar preparadas”, ha

indicado. El Consejo ha remarcado también la accesibilidad universal (ascensores, rampas, señalética, aulas y servicios adaptados) para no dejar a nadie atrás.

Servicios que sostienen el estudio

El estudiantado ha reclamado reforzar el Servicio de Atención Psicológica, hoy tensionado por la infrafinanciación y la alta demanda, así como el acompañamiento a estudiantes con discapacidad (intérpretes, adaptaciones de evaluación, tecnologías de apoyo y tiempos realistas en prácticas y exámenes). Además, ha advertido de que, en periodos críticos, el cierre de bibliotecas y salas de estudio por razones presupuestarias deja sin equipamiento a quienes más lo necesitan.

Calidad docente y condiciones del personal

El Consejo ha vinculado la calidad de lo que ocurre en el aula con la estabilidad y las condiciones del personal docente e investigador. “Si los sueldos y la estabilidad no están al nivel de otros cuerpos públicos, nos quedaremos sin profesores que impartan clases y cubran bajas. Quien se queda asume más horas y eso reduce tiempo para preparar clases, tutorías y continuidad del curso”, ha explicado Ugedo.

Autonomía universitaria y sistema vasco

“La autonomía universitaria solo es real si hay suficiencia financiera. En un sistema con una única universidad pública frente a varias privadas —una de ellas con ánimo de lucro—, la financiación justa es condición para ser verdaderamente competitiva y garantista”.

Lo que pide el estudiantado

El Consejo ha reclamado a los grupos parlamentarios una senda clara hacia el 1 % del PIB en 2030, priorizar servicios esenciales como el Servicio de Atención Psicológica y el acompañamiento a la discapacidad con equipos y horarios suficientes, y hacer de la accesibilidad y la digitalización criterios transversales para garantizar la igualdad de oportunidades en la EHU. “De hecho, 7 de cada 10 estudiantes universitarios en Euskadi estudiamos en la EHU. Por tanto, la presencia de la universidad pública debe ser justa y eficaz, y el valor de lo público debe situarse por delante de cualquier lógica de mercado propia de las entidades privadas”, ha concluido Ugedo.

EHUko Ikasle Kontseilua