

2024-2025. Jarduera bereziak – Actividades especiales Martxoak 11 Marzo

GRADUKO IKASKETAK – ESTUDIOS DE GRADO [Euskaraz eta Gazteleraz – Euskera y Castellano]

Non: Gelategiko 1.9 gelan

Ordua: 9:00-10:00

II Gko Aipamenak (II gradua 2. maila)

Nola aukeratu 3. mailako espezialitateen artean? Ze ezberdintasun daude Konputagailuen Ingenieritza, Software Ingenieritza eta Konputazio espezialitateen artean?

Especialidades del GII (Grado II 2º curso)

¿Cómo elegir la especialidad de tercero en el grado de II? ¿Qué diferencias hay entre las tres especialidades de Ingeniería de Computadores, Ingeniería del Software y Computación?

GRADUKO IKASKETAK – ESTUDIOS DE GRADO [Euskaraz eta Gazteleraz – Euskera y Castellano]

Non: Gelategiko 2.5 gelan

Ordua: 10:00-11:00

GrAL-en kudeaketa (AA gradua 4. maila)

GrAL bat diseinatu, planifikatu eta garatzen den bitartean ze puntu kontutan hartu behar diren azalduko da hitzaldi honetan.

Gestión del TFG (grado IA 4º curso)

¿Cómo se diseña, planifica y desarrolla un TFG? En esta charla se explicarán las cosas que deben tomarse en cuenta al llevar a cabo un TFG.

2024-2025. Jarduera bereziak – Actividades especiales Martxoak 11 Marzo

GRADUKO IKASKETAK – ESTUDIOS DE GRADO [Euskaraz eta Gazteleraz – Euskera y Castellano]

Non: Gelategiko 1.9 gelan

Ordua: 10:00-11:00

Automatrikula 1. eta 2. mailan (AA / II graduak 1. eta 2. maila)

1. eta 2. mailan automatrikula bidez egiten da hurrengo kurtsoko matrikula. Hau nola egin behar den azalduko dugu hitzaldi honetan. Horretaz gain, nazioarteko ibilbidearen protokoloa eta jarduera soziokulturalen kredituak nola aitortu ere azalduko dira.

Automatrícula en 1er y 2º curso (grados IA / II)

La matrícula del curso siguiente se debe de realizar a través del proceso de automatrícula en 1er y 2º curso. En esta charla se explicará cómo realizar este proceso de manera adecuada. Asimismo, se explicará el protocolo para la obtención del recorrido internacional y cuándo y cómo ha de realizarse el reconocimiento de créditos por la participación en actividades socioculturales.

FORMATU ETA KOLABORATU: WIKIKEDADA [Euskaraz]

Non: Informatika Fakultatea. E2 Laborategia

Ordua: 11:00-13:00

Emakume zientzialariak Wikipedian

Martxoak 8 eguna ospatzeko ideiarekin emakume zientzialarien artikulak euskarazko Wikipedian editatzeko tarte egongo da.

2024-2025. Jarduera bereziak – Actividades especiales Martxoak 11 Marzo

FORMATU ETA KOLABORATU: HITZ KATEDRA [Euskaraz - Gazteleraz]

Non: Informatika Fakultatea. 1.8 Laborategia

Ordua: 11:00-14:00

Adimen Artifizia sortzaileak erabiliz aplikazioak garatzen

Bazenekien ChatGPT edo antzeko hizkuntza-eredu sortzaileekin aplikazio mordo bat garatu ditzakezula? Adibidez, txatbotak, testu-laburtzaileak, kode sortzaileak, txiste sortzaileak eta abar. Saio honetan horrelako aplikazio bat garatuko duzu, python-eko gradio liburutegia erabiliz eta Latxa eredua atzituz. Ez duzu zertan python-en aditua izan behar, hasi berria bazara ere, saio hau zuretzat da. Animatu zaitez!

Desarrollando aplicaciones con IA generativa

¿Sabías que puedes desarrollar muchas aplicaciones utilizando los modelos de lenguaje generativos como ChatGPT? Por ejemplo, chatbots, sistemas de resumen de texto, generación de código, etc. En este laboratorio aprenderás a utilizar la librería gradio de python para desarrollar aplicaciones con el modelo generativo Latxa. No hace falta que seas experto en python, bastará con que tengas unas ideas básicas. ¡Anímate!

FORMATU ETA KOLABORATU: Lenguaje inclusivo [Castellano]

Non: Informatika Fakultatea. Gladys del Estal

Ordua: 11:00-14:00

Hizkuntza hackeatzen: aniztasuna, inklusioa eta unibertsitatea

Hizkuntza informazioaren egituratzaile nagusietako bat da: errealitatea deskribatu ez ezik, moldatu ere egiten du. Datuetan bezala, elementu bat sistematik kanpo geratzen denean, haren existentzia zalantzan jar daiteke. Gizartean ere antzeko

2024-2025. Jarduera bereziak – Actividades especiales Martxoak 11 Marzo

zerbait gertatzen da: diskurtsoan lekua ez duten errealitateak ikusezin bihurtzen dira.

Ikastaro honetan, hizkuntzak gure ingurunea nola egituratzen duen aztertuko dugu eta haren erabilera inklusiboak nola lagundu dezakeen sistema justuagoak eta irisgarriagoak sortzen. Hizkuntza-ekosistemak ulertzeko ikuspegi teoriko eta praktiko batetik abiatuta, bazterkeria sortzen duten patroik linguistikoak identifikatuko ditugu, eta komunikazio argiagoa, inklusiboagoa eta eraginkorragoa sustatzeko estrategiak landuko ditugu.

Eztabaidak, analisiak eta jarduera praktikokoak uztartuz, hitzen funtzioa sakon aztertuko dugu, informazioa antolatzeko dugun modua hobeto ulertzeko eta gure ingurunea islatzeko kodeak hobetzeko. Azken batean, komunikazioak ere sistemak bezala funtzionatzen du: irizpide argiak behar ditu, bazterketarik gabe.

Hackeando el lenguaje: inclusión, diversidad y universidad

El lenguaje es uno de los principales estructuradores de la información: no solo describe la realidad, sino que la modela. Al igual que en los datos, cuando un elemento queda fuera del sistema, su existencia puede ponerse en duda. En la sociedad ocurre algo similar: aquello que no tiene un espacio en el discurso corre el riesgo de volverse invisible.

En este curso, exploraremos cómo el lenguaje estructura nuestro entorno y cómo su uso inclusivo puede contribuir a la creación de sistemas más justos y accesibles. Desde una perspectiva teórica y práctica, identificaremos patrones lingüísticos que generan exclusión y desarrollaremos estrategias para una comunicación más clara, inclusiva y eficiente.

A través de debates, análisis y ejercicios prácticos, profundizaremos en la función del lenguaje para comprender mejor cómo organizamos la información y cómo podemos optimizar los códigos que usamos para representar nuestro entorno. Porque, al igual que los sistemas, la comunicación también necesita criterios claros y equitativos para funcionar sin exclusiones.