

Asier Blas Mendozak, Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako Errektoreordea, Campus Bizia Lab Programaren bederatzigarren deialdira (2025/26 ikasturtea) aurkeztutako eskariak balioztatzeko Ebaluazio Batzordea bildu eta gero

Asier Blas Mendoza, Vicerrector de Estudiantes y Compromiso Social, una vez reunida la Comisión de Evaluación para valorar las solicitudes presentadas a la novena Convocatoria del Programa Campus Bizia Lab (curso académico 2025/26)

HONAKO HAU ERABAKI DU:

Onartutako proiektuen zerrenda argitaratzea, I. eranskinean zehaztutako baldintzetan. Laguntzak jasoko dituzten proiektuak aukeratzeko kontuan hartu da lortutako puntuazioa.

Ebazpen honen aurka berraztertzeko erre Kurtsoa jarri ahal izango da, hilabeteko epean, Administrazio Publikoen Administrazio Procedura Erkidearen 39/2015 Legearen 123. eta ondorengo artikuluetan ezarritakoarekin bat etorri. Halaber, administrazioarekiko auzi erre Kurtsoa ere jarri ahal izango da eba zpenaren aurka, bi hilabeteko epean, eba zpena argitaratu eta hurrengo egunetik aurrera zenbatzen hasita.

Leioan, 2025eko azaroaren 6an.

RESUELVE:

Hacer pública la relación de proyectos admitidos, en los términos recogidos en el **Anexo I**. La selección de los proyectos para la adjudicación de las ayudas se ha hecho teniendo en cuenta la puntuación obtenida.

Esta resolución podrá ser recurrida en reposición en el plazo de un mes, de acuerdo con lo dispuesto en los artículos 123 y siguientes de la Ley 39/2015, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas. Asimismo, contra la citada resolución cabe interponer recurso contencioso – administrativo, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente a la fecha de su publicación.

En Leioa, a 6 de noviembre de 2025.

Asier Blas Mendoza
Ikasleen eta Konpromiso Sozialerako Errektoreordea
Vicerrector de Estudiantes y Compromiso Social

**ANEXO 1. CBL2025/26 DEIALDIAREN DIRULAGUNTZAKO PROIEKTUEN ZERRENDA / RELACIÓN DE PROYECTOS
 SUBVENCIONADOS CBL2025/26**

| Izenburua / Título | NAN / DNI | Código / Kodea | Ikastegia /Centro | Puntuación / Puntuazioa | Diru-laguntza / subvención |
|---|-----------|-------------------|--|----------------------------|-------------------------------|
| PLANarEKIN: Farmazia Fakultateko Jasangarritasun Planaren diseinua eta garapena | 72752048N | 25VILL | Farmazia Fakultatea | 83,3 | 1700 |
| Realización de prácticas docentes colaborativas e interdisciplinares en el Huerto Ecológico del Campus de Álava (HECA) | 18595610H | 25RICO | Facultad de Educación y Deporte (Secc. Magisterio) | 82,7 | 3500 |
| Co-planificando un inter-CAMPus SOStenible en la UPV/EHU (CAMPSSOS) | 78874659T | 25ALBI | Facultad de Letras | 78,3 | 3200 |
| Amets dezagun. Un Colegio Mayor como espacio de aprendizaje para la transformación ecosocial y feminista | 78889164S | 25PICA | Colegio Mayor Miguel de Unamuno | 77,2 | 2650 |
| El Arboretum como laboratorio natural para la enseñanza de las Ciencias y la promoción de la sostenibilidad ambiental. Proyecto ARTEMISA | 72750593V | 25TGOM | Facultad de Ciencia y Tecnología | 72,9 | 2750 |
| Errealitateak eraldatz: Unibertsitatea eta komunitatea, Hezkuntza Gradu Amaierako Lanetako (GAL) Ikaskuntza-Zerbitzuaren (I+Z) bitartez humanizatzeko xedearekin lanean | 72827092F | 25GALA | Hezkuntza eta Kirol Fakultatea | 72,0 | 3500 |
| Aplicación de refrigeración criogénica para la sustitución de las emulsiones de aceite mineral convencionales | 72405168H | 25HGON | Escuela de Ingeniería de Bilbao | 68,3 | 2125 |
| Feria agroecológica en el Campus de Álava | 30579582R | 25SAEN | F. RRLL y Trabajo Social | 66,4 | 2614 |

| | | | | | |
|---|-----------|--------|--|------|------|
| EHU-Aztarna2024/ Cálculo de la huella ambiental y social de organización de la UPV/EHU | 30617647R | 25BUEN | Escuela de Ingeniería de Bilbao | 65,9 | 1275 |
| EHUsuds: Integrar los sistemas urbanos de drenaje sostenible (SUDS) en los campus de la UPV/EHU | 72473667T | 25GARM | Escuela de Ingeniería de Gipuzkoa | 63,9 | 2975 |
| ARTEKOM. Arte para la transición energética: estrategias de comunicación y sensibilización en el campus de Bizkaia. | 16034863E | 25MARI | Facultad de Bellas Artes | 63,7 | 2821 |
| La literatura y los Objetivos de Desarrollo Sostenible | 18594384B | 25ENCI | Facultad de Letras | 63,2 | 2975 |
| Oferta y Consumo de alimentos en la UPV/EHU: promoción de un entorno saludable | 16297309S | 25ARRO | Facultad de Farmacia | 62,1 | 2975 |
| Kartoi birziklatutik eraikuntza jasangarrira: 3D bidezko mizelio-adreiluak | 44170414H | 25UGAR | Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola. Eibar | 61,5 | 2975 |
| Del Aula a la Sociedad: Divulgación científica como herramienta de aprendizaje y transformación en Ingeniería | 47023716D | 25MGON | Gipuzkoako Ingeniaritza Eskola. Eibar | 61,3 | 2975 |
| Estudio de la optimización del consumo de energía para la climatización en la Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz , la Facultad de Farmacia y el aulario de las Nieves | 44670441W | 25API | Vitoria-Gasteizko Ingenairitzza Eskola | 61,1 | 2975 |
| Primeros pasos en el camino para fomentar la Coeducación real en los grados de educación | 14265772E | 25IDOI | Bilboko Hezkuntza Fakultatea | 61,0 | 2975 |
| Análisis climático de variables meteorológicas y su influencia en energías renovables, en los campus de la EHU | 72750791C | 25CARR | Facultad de Farmacia | 60,5 | 2890 |

| | | | | | |
|---|-----------|--------|-----------------------------------|------|------|
| Evaluación de la alimentación intuitiva en la universidad: una aproximación al bienestar del alumnado desde la sostenibilidad alimentaria. | 72486940W | 25ZARR | Facultad de Medicina y Enfermería | 60,1 | 2975 |
| Perfil clínico, personalidad y hábitos de vida saludable en personas altamente sensibles. Conocimiento y promoción de la salud | 72726965E | 25RUIZ | Facultad de Medicina y Enfermería | 59,0 | 1710 |
| Gorputz adierazpena eta hizkuntza: komunikazio etikoa, eraginkorra eta jasangarria | 30690355Y | 25ETXE | Bilboko Hezkuntza Fakultatea | 57,8 | 1982 |
| Sarriko sostenible: El reto para reducir, reutilizar y reciclar | 78924164D | 25GARC | Economía y Empresa | 55,6 | 1626 |
| ODS Irratia. Creación de una radio comunitaria online para trabajar de manera transversal y colaborativa los ODS en la UPV/EHU | 15393968E | 25DELA | Facultad de Educación de Bilbao | 55,0 | 1321 |
| Aula de Sostenibilidad y salud en el entorno construido y difusión de los ODS de la E.T.S. de Arquitectura | 34087482X | 25RODR | E.T.S. Arquitectura | 54,2 | 1707 |
| PIZTU proiektua: Ikasleek inklusioa trebatu eta ulertu | 78882725Q | 25JIME | Bilboko Hezkuntza Fakultatea | 53,2 | 1861 |
| Análisis de los residuos generados en el edificio II de la Escuela de Ingeniería de Bilbao para minimizarlos, ayudar a su gestión responsable e incluso sustituirlos por opciones más sostenibles | 16079106J | 25MITU | Escuela de Ingeniería de Bilbao | 52,6 | 1000 |
| Grupos de entrenamiento experiencial como herramienta de aprendizaje interpersonal y transformación social | 44153962B | 25ARNO | Facultad de Psicología | 51,7 | 1809 |

| | | | | | |
|--|-----------|--------|--|------|------|
| Hábitos de vida en la comunidad universitaria (alumnado, PDI de la UPV/EHU): costumbres, conocimientos y fuentes de información (HABIDUNI) | 16065593R | 25FERN | Facultad de Medicina y Enfermería | 51,0 | 1786 |
| EURI-UR: Estudio del aprovechamiento del agua de lluvia en la Escuela de Ingeniería de Bilbao (EIB/BIE) | 14609554T | 25ALEG | Escuela de Ingeniería de Bilbao | 50,5 | 1767 |
| Natura-eRZ: Impulsando la salud y el bienestar desde la naturaleza de la universidad | 16034271M | 25AMET | Zientzia eta Teknologia Fakultatea | 50,1 | 1754 |
| EHUkhi: una plataforma para el desarrollo del potencial fotovoltaico de la UPV/EHU | 14260878G | 25IMAR | Escuela de Ingeniería de Bilbao | 49,5 | 1731 |
| Energia-kontsumoa optimizatzea eta energia berritzagarría aprobetxatzea AA bidez, unibertsitate-eraikinetan. | 78870929L | 25BEDI | Gipuzkoako Ingeniaritzaritza Eskola. Eibar | 47,6 | 1664 |
| Abordando la sostenibilidad en el PiE-UPV/EHU: El lado verde de la estación azul | 78886115W | 25EBIL | Facultad de Ciencia y Tecnología | 46,4 | 1625 |
| La pobreza energética y el autoconsumo. Educación y concienciación. | 15394466Z | 25ARIS | Gipuzkoako Ingeniaritzaritza Eskola. Eibar | 45,8 | 916 |
| Aulas Abiertas: orientación académica entre iguales | 16303975B | 25LARR | Informatika Fakultatea | 44,6 | 1047 |
| Mi barrio saludable: Transformando comunidades y tejiendo redes mediante intervenciones de salud basadas en Aprendizaje-Servicio | 44157423E | 25GRAV | Facultad de Medicina y Enfermería | 44,0 | 1540 |
| Indagar la metodología Aprendizaje Basado en Retos (ABR) para la realización de Trabajos Fin de Grado (TFG) enfocados a solucionar problemas de sostenibilidad | 30564157D | 25BILB | Facultad de Economía y Empresa. Elcano | 43,6 | 1178 |

| | | | | | |
|--|-----------|--------|--|------|------|
| Disfunciones sexuales y dispareunia entre el alumnado de la EHU | 44688499M | 25DUNA | Facultad de Medicina y Enfermería | 43,1 | 861 |
| Estudio de viabilidad de un punto de recarga para vehículo eléctrico y su operatividad en el Campus Universitario de Álava | 16012562P | 25MGOM | Escuela de Ingeniería de Vitoria-Gasteiz | 35,5 | 1207 |

* Aditzera ematen da hirurogeita hamabost mila euro (75.000 €) esleitu direla 2026 Kontratu-Programatik, eta zazpi mila bederatziehun eta hamazazpi (7.917 €) 2025eko aurrekontu-ekitaldiko soberakinatik. Azken horiek 2025eko aurrekontu-ekitaldi honetan gauzatu behar dira / Se hace constar que se han adjudicado setenta y cinco mil euros (75.000 €) correspondientes al Contrato-Programa 2026, así como siete mil novecientos siete euros (7.917 €) procedentes del remanente del ejercicio presupuestario 2025, debiendo estos últimos ser ejecutados dentro del presente ejercicio presupuestario 2025.

* Eskaintzen den aurrekontu-dotazioa honako moduan banatu da: 70 puntu edo gehiago lortzen dituzten proiektuek finantzaketaren %100a jasoko dute; 60 eta 70 puntu bitartean lortzen dituztenek %85eko finantzaketa izango dute; eta, azkenik, 60 puntutik beherako puntuazioa duten proiektuek ebaluazioan eskuraturako emaitzaren araberako finantzaketa proportzionala jasoko dute. / La dotación presupuestaria disponible se ha distribuido de la siguiente manera: aquellos proyectos que alcancen 70 puntos o más recibirán el 100% de la financiación; los que obtengan entre 60 y 70 puntos serán financiados en un 85%; y, finalmente, los proyectos con una puntuación inferior a 60 puntos obtendrán una financiación proporcional al resultado alcanzado en la evaluación.