

Plan Docente de la Unidad Formativa:

PALESTINA, UN PUEBLO SIN TIERRA

- Duración de la formación: del 4 febrero al 5 de marzo de 2026
- Modalidad: mixta (presencial/online)
- Dedicación: 37,5 horas (convalidable por 1,5 créditos ECTS)
- Idioma del curso: castellano e inglés (con posibilidad de traducción/interpretación)
- Equipo docente: personal de Paz con Dignidad-OMAL y personas colaboradoras

1. Presentación

El curso se ha diseñado como una oportunidad para profundizar en el proceso de aprendizaje continuo de la sociedad vasca en torno al análisis y la actuación frente a al conflicto palestino-israelí. Su objetivo general es proporcionar las claves que permiten comprender el conflicto en el contexto actual, y desde una perspectiva histórica y sistemática. Asimismo, busca promover la creación de herramientas orientadas al desarrollo de estrategias e iniciativas de resistencia civil no violenta que contribuyan a presionar a Israel para el cumplimiento del Derecho Internacional.

El curso se realizará en modalidad mixta: tres momentos presenciales y cuatro semanas de aprendizaje en la plataforma virtual eGELAPI (<https://egelapi.ehu.eus/>). En cuanto a las sesiones presenciales, éstas se llevarán a cabo en Bizkaia Aretoa-EHU (Bilbao).

Este curso está dirigido a toda la comunidad de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU): profesorado, estudiantado de grado y de posgrado, y personal técnico y de administración y servicios (PTGAS), así como a activistas sociales que tengan interés en profundizar sobre la temática. Los contenidos tendrán en cuenta esta diversidad de perfiles.

El presente plan docente se estructura con los siguientes apartados:

1. Presentación
2. Competencias
3. Objetivos
4. Contenidos
5. Metodología de trabajo
6. Plan de trabajo
7. Evaluación y certificación
8. Calendario

2. Competencias

Al finalizar este curso, se espera que las personas participantes **sean capaces de:**

1. Entender los orígenes del genocidio en Palestina desde una mirada interseccional.
2. Poseer una visión crítica sobre la realidad actual, tanto social como política, en los Territorios Ocupados.
3. Entender los mecanismos que subyacen y permiten el genocidio, así como las diferentes formas de resistencia del pueblo palestino.
4. Mostrar una actitud solidaria y comprometida con la situación del pueblo palestino.
5. Identificar experiencias en solidaridad con el pueblo palestino, en su entorno más cercano y a nivel nacional e internacional.
6. Conocer las principales problemáticas a la hora de empezar un proceso de paz real y las implicaciones que eso conllevaría en los Territorios Ocupados.

3. Objetivos

El curso está diseñado para que quienes lo superen alcancen los siguientes **objetivos de aprendizaje:**

1. Profundizar en la comprensión de la situación actual y en el análisis del estado de apartheid vigente.
2. Describir el origen, la historia y geopolítica del conflicto. Identificar la perspectiva androcéntrica presente en la construcción y narración de la historia.
3. Analizar el papel de las mujeres palestinas, tanto a nivel histórico como actual, y desarrollar una mirada crítica y feminista acerca del conflicto.
4. Reflexionar sobre los privilegios blancos y la solidaridad desde una mirada antirracista.
5. Acercarse al movimiento vasco de solidaridad con Palestina.
6. Conocer el entramado económico que permite el genocidio.
7. Concientizarse acerca del día a día de la población palestina, sus luchas cotidianas y la represión que vive.
8. Profundizar de las bases teóricas, legales y geopolíticas para el abordaje del futuro político de un estado palestino.

4. Contenidos

Los contenidos del curso se estructuran en **7 módulos** temáticos, en los que los contenidos se distribuyen de la siguiente forma:

- ✓ **I MODULO Presentación del curso - Situación actual y Estado de Apartheid**
Modalidad: presencial

- a. Presentación del curso.
- b. Ponencia: La situación actual en los TPOs (Territorios Palestinos Ocupados). Violaciones de derechos políticos, sociales, económicos, culturales y ambientales contra la población palestina.
- c. Ponencia: Estado de Apartheid y proyecto colonial: cómo operan, y qué impacto tiene en la población.

✓ **II MODULO Origen, historia y geopolítica del conflicto palestino-israelí.**

Modalidad: online

- a. Breve historia del conflicto entre Israel y Palestina, desde 1882 hasta hoy.
- b. Revisión histórica desde una perspectiva de género, analizando cómo las visiones dominantes han invisibilizado o minimizado las experiencias, aportes y roles de las mujeres y de otras identidades de género

✓ **III MODULO: Mujeres palestinas en resistencia**

Modalidad: online

- a. Historia de la participación de las mujeres en las luchas por la liberación del pueblo palestino.
- b. Resistencia cotidiana e historias de vida de mujeres palestinas.

✓ **IV MODULO: Cómo se sostiene el genocidio. La economía del genocidio.**

Modalidad: online

- a. Informe de la *Relatora Especial sobre la situación de los derechos humanos en los territorios Palestinos ocupados desde 1967* Francesca Albanese
- b. El entramado económico que permite el genocidio: participación de empresas españolas y vascas.

✓ **V MODULO: Iniciativas de la sociedad Civil Internacional en solidaridad con el pueblo palestino**

Modalidad: presencial

- a. Taller sobre privilegios blancos, para concientizar sobre el tipo de solidaridad que queremos construir, desde una perspectiva crítica y antirracista.
- b. Charla con el movimiento vasco de solidaridad con Palestina.

✓ **VI MODULO (Online) Resistencias y represión hoy en día en los TPOs.**

Modalidad: online

- a. Represión política y encarcelación de personas palestinas, con especial hincapié en menores.
- b. Urgencia sanitaria en Gaza.
- c. La hambruna como arma de guerra.
- d. Propaganda del estado de Israel: Pinkwashing, purplewashing, etc.

✓ **VII MODULO (Presencial) Imaginemos el futuro: derecho al retorno; conversaciones de paz. Evaluación del curso**

Modalidad: presencial

- e. Ponencia: Población refugiada y exiliada interna. Derecho al retorno.
- f. Ponencia: Conversaciones de paz y escenarios para un futuro estado palestino

5. Metodología y enfoques

Tal y como descrito anteriormente, el curso se realizará en **modalidad mixta**: con tres sesiones presenciales de una tarde, y un periodo de cuatro semanas de formación virtual.

La elección de la modalidad mixta no es casual, ya que consideramos que es una base a partir de la cual desarrollar diferentes metodologías que contribuyan a una experiencia educativa más integral y con mayor impacto en las personas que participan.

Las sesiones presenciales tendrán una duración de 4 horas, e integrarán diferentes metodologías: ponencias, talleres, trabajo en plenaria y en grupos. Consideramos especialmente relevante preservar y fortalecer los espacios de aprendizaje presenciales, ya que estos aportan un valor añadido fundamental al proceso educativo. En ellos se fomenta la interacción directa, el intercambio de experiencias y la construcción colectiva del conocimiento, elementos que difícilmente pueden reproducirse en entornos virtuales. Desde esta perspectiva de colectividad, el aprendizaje se enriquece no solo por los contenidos, sino también por los vínculos humanos, el trabajo colaborativo y la creación de una comunidad educativa activa y comprometida.

La modalidad online contará con diversos recursos para su desarrollo, entre ellos lecturas recomendadas, visionado de videos, exploración de páginas web y actividades de reflexión en distintos formatos, además de material complementario destinado a profundizar en aspectos específicos. Esta modalidad permite adaptar los tiempos de aprendizaje a la vida de cada una de las participantes, y nos parece especialmente importante al ser el curso dirigido a un público con horarios, edades y exigencias diferentes. Además, por cada módulo se brindará material complementario, que el alumnado podrá consultar en caso de querer profundizar ciertos aspectos o puntos del tema.

Por último, recordamos que, tanto en la modalidad presencial como en la online, el curso está atravesado por los **6 enfoques político-pedagógicos** que caracterizan el trabajo de Paz con Dignidad en la Educación para la Transformación Social:

- ✓ **Crítico:** Se posicionará un cuestionamiento profundo del fenómeno del colonialismo y se señalará explícitamente a personas, entidades y políticas perpetradoras de violaciones de DDHH en Palestina.
- ✓ **Interseccional:** Se incidirá en un marco, tanto de análisis como agencia, que interseccione e incluya diferentes enfoques y agendas (ecología, feminismos, antirracismo, decolonialidad). Destacamos el peso de la decolonialidad y el antirracismo, debido a su relevancia tanto en el conflicto, como en las redes de solidaridad.
- ✓ **Feminista:** Se abogará por analizar la realidad desde un enfoque antipatriarcal y que, en sentido contrario, destaque la agencia y rol de las mujeres como sujeto político, de manera muy

especial de las formas de resistencia de las mujeres palestinas.

- ✓ **Enfoque en sujetos:** Las y los participantes de los procesos se entienden como protagonistas de los mismos, no como meros receptores pasivos. De ahí que se busque un diálogo de saberes más que una transmisión unidireccional de los mismos.
- ✓ **Interculturalidad:** Gestión empoderadora, emancipadora y dialogada de sujetos diversos, estableciendo ritmos, formatos, tiempos y productos en consonancia con las asimetrías detectadas.
- ✓ **Enfoque socio-afectivo:** Inclusión, en las sesiones presenciales, junto a otros formatos más clásicos, de dinámicas de cuidados e integración del grupo, que vinculen razón y emoción. Es fundamental sostener espacios de aprendizaje presenciales que den vida al proceso educativo, fortaleciendo los lazos humanos y el sentido de comunidad que surgen del aprendizaje compartido.

Las personas coordinadoras del curso, personal de Paz con Dignidad junto al personal técnico de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la EHU, velarán con cada uno de las y los ponentes que el enfoque pedagógico sea crítico y participativo, generando espacios de reflexión y construcción colectiva de los conocimientos, así como dinámicas para el intercambio de saberes, propuestas, iniciativas, alternativas y resistencias para provocar el pensamiento crítico y la corresponsabilidad con la situación actual del pueblo palestino.

6. Plan de trabajo

El plan de trabajo se articula en torno a los siete módulos que conforman la estructura de contenidos del curso (ver apartado 4). Cada módulo cuenta con una unidad didáctica específica, disponible para el alumnado al inicio de su desarrollo, en la que se detallan las actividades, materiales y objetivos de aprendizaje correspondientes.

En cada módulo, y dependiendo de la modalidad (online o presencial) se combinan ponencias, talleres, lecturas de documentos base, visionado de videos y navegación por páginas web recomendadas, así como la realización de una o varias tareas que permitan aplicar y consolidar los conocimientos adquiridos.

Adicionalmente, en cada módulo online que precede una sesión presencial, se incluirá contenido acerca del tema de dicha sesión presencial, para garantizar que el alumnado llegue a la ponencia/charla/taller con unos conocimientos básicos compartidos.

Además, se ofrecen recursos complementarios de diversa naturaleza —lecturas adicionales, materiales audiovisuales o enlaces de interés— destinados a ampliar la comprensión de los temas tratados y a fomentar un aprendizaje más profundo y autónomo.

7. Evaluación y certificación

En cuanto a la parte presencial, el requisito único para obtener la puntuación correspondiente, es

asistir. Respecto a los módulos online, los foros generales de los módulos y las tareas contenidas están orientados a que las personas participantes profundicen los contenidos del curso y sus capacidades analíticas y cuestionadoras.

Para superar el curso y recibir la acreditación correspondiente, **será necesario realizar aportaciones significativas en los foros generales la de cada módulo y, además, superar al menos el 70% de las tareas propuestas.** Los detalles de la participación solicitada se explicitarán en cada módulo.

El alumnado de la UPV/EHU que supere el curso podrá solicitar la convalidación de 1.5 créditos ECTS de tipo optativo. En virtud del artículo 11.4 de la Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado, publicada mediante Resolución de 21 de mayo de 2012 del Vicerrector de Ordenación Académica, (BOPV nº 119 de 19 de junio de 2012) es posible amortizar **créditos optativos** por actividades culturales formativas (cursos, seminarios, congresos, etc.) organizadas por los diferentes Vicerrectorados de la Universidad. Para estas actividades se establece la equivalencia de 1 crédito por cada 25 horas. De este modo, el alumnado de UPV/EHU podrá presentar el certificado expedido tras superar este curso, en los plazos señalados al efecto, en la Secretaría del Centro en el que estén matriculados para que, tras la realización de los trámites pertinentes y el abono de los precios públicos correspondientes, estos créditos sean incorporados a sus expedientes.

8. Calendario

A continuación, se detalla el tiempo de dedicación estimado para cada módulo, y las fechas del curso.

Actividad	Modalidad	Tiempo estimado	Fechas
I modulo	presencial	4 horas	4 de febrero, de 16:00 a 20:00
II modulo	online	7 horas	Del 8 al 14 de febrero
III modulo	online	6 horas	Del 15 al 21 de febrero
IV modulo	online	6 horas	Del 22 al 28 de febrero
V modulo	presencial	4 horas	26 de febrero, de 16:00 a 20:00
VI modulo	online	6.5 horas	Del 1 al 5 de marzo
VII modulo	presencial	4 horas	5 de marzo, de 16:00 a 20:00