

Plan Docente de la Unidad Formativa online:

COOPERACIÓN UNIVERSITARIA AL DESARROLLO

Una propuesta de formación para el alumnado de Grado de la UPV/EHU

- Duración de la formación online: 6 semanas
- Dedicación: 37,5 horas
- Idioma del curso: castellano y euskara
- Equipo docente: personal de la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU y colaboradores/as

<https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna>

Cooperación Universitaria al Desarrollo

1. Presentación

La UPV/EHU es una universidad enraizada en su entorno que aspira a convertirse en un modelo de referencia en el ámbito del compromiso social. Para ello, por un lado, fomenta en el alumnado los valores universitarios, la colaboración, la igualdad, el pensamiento crítico, la creatividad y el compromiso social, contribuyendo a su formación integral como ciudadanos y ciudadanas y, por otro lado, favorece que el Personal Docente e Investigador (PDI) y Personal de Administración y Servicios (PAS) ejerzan su actividad con compromiso ético y social.

Con el fin de avanzar en esta misión, se considera imprescindible la formación en valores solidarios y de cooperación entre todos los colectivos que conforman la comunidad universitaria. Es por ello que se ha organizado este curso.

El curso “Cooperación Universitaria al Desarrollo” se plantea con el objetivo de introducir de forma transversal formación en materia de cooperación al desarrollo en el conjunto de disciplinas y áreas de nuestra Universidad.

El curso se realizará en la plataforma virtual eGELAPI (<https://egelapi.ehu.eus/>) y dispondrá de los siguientes elementos para su desarrollo: lecturas recomendadas, visionado de videos, visitas a páginas web y actividades reflexivas en diversos formatos, además de material complementario para profundizar en determinados aspectos de la cooperación al desarrollo.

El presente plan docente se estructura con los siguientes apartados:

1. Presentación	pág. 2
2. Competencias	pág. 2
3. Objetivos	pág. 3
4. Contenidos	pág. 3
5. Metodología de trabajo	pág. 4
6. Plan de trabajo	pág. 4
7. Evaluación y certificación	pág. 11
8. Calendario	pág. 11

Este curso está dirigido a aquellos estudiantes de grado y posgrado que deseen iniciarse en la Cooperación Universitaria al Desarrollo, así como al profesorado y al personal de administración y servicios de la universidad que tengan inquietud por este ámbito.

2. Competencias

Al finalizar este curso, se espera que las y los participantes **sean capaces de:**

1. Poseer una visión crítica sobre la realidad social y los procesos de desarrollo, tantoa nivel local como internacional.
2. Mostrar una actitud solidaria y comprometida con la transformación de las condiciones de vida de la ciudadanía local y global.
3. Identificar experiencias y buenas prácticas en solidaridad y cooperación al desarrollo desarrolladas en la Universidad y en su entorno más cercano.

3. Objetivos

El curso está diseñado para que quienes lo superen alcancen los siguientes **objetivos de aprendizaje:**

1. Describir el origen de la cooperación al desarrollo, las razones de su surgimiento, su evolución en las últimas décadas y los retos actuales de la solidaridad.
2. Reflexionar sobre el sentido de la cooperación al desarrollo en la actualidad.
3. Conocer la Agenda 2030 y los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, así como sus implicaciones para nuestra sociedad.
4. Comprender la importancia de que las políticas públicas sean coherentes con los principios contemplados en los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
5. Determinar quiénes son los agentes institucionales y sociales de la cooperación al desarrollo, así como las tipologías de cooperación existentes y los instrumentos disponibles.
6. Establecer el papel de la Universidad en la cooperación al desarrollo, sus especificidades, agentes y potencialidades.

4. Contenidos

Los contenidos del curso se estructuran en tres módulos temáticos, en los que los contenidos se distribuyen de la siguiente forma:

➤ **Módulo 1.- La Cooperación al Desarrollo: pasado, presente y futuro**

- 1.1. La cooperación al desarrollo: origen y evolución
- 1.2. La cooperación al desarrollo en la actualidad
- 1.3. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030
- 1.4. La coherencia de las políticas para el desarrollo

➤ **Módulo 2.- Agentes, instrumentos y tipologías de la Cooperación al Desarrollo**

- 2.1. Agenda Internacional de Desarrollo
- 2.2. La Educación para la Ciudadanía Global
- 2.3. La cooperación no gubernamental al desarrollo en Euskadi

➤ **Módulo 3.-La Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)**

- 3.1. El papel de la Universidad en la cooperación al desarrollo
- 3.2. Agentes y tipología de actividades de la CUD
- 3.3. La formación universitaria en desarrollo y cooperación. Los Trabajos Fin de Grado y las Prácticas en cooperación al desarrollo: Proyecto Gaztenpatia.

5. Metodología de trabajo

Dado que este curso está dirigido toda la comunidad universitaria de la UPV/EHU (independientemente del grado que cursen o en el que imparten docencia, servicio en el que trabajen, conocimientos previos, etc.), se esperadequienes lo realicen una participación entusiasta en las actividades planteadas a lo largo del mismo, y específicamente, en aquellasque han sido diseñadas para promover su reflexión sobre los contenidos ofrecidos y, eventualmente, su autoevaluación de los conocimientos adquiridos.

El curso comienza conun vídeo de presentación en el que se exponen las características del curso y la metodología de trabajo que se seguirá durante su desarrollo, así como el plan de trabajo orientativo. Tras este video,los y los participantes podrán comenzar a cursar los tres módulos temáticos. En el entorno de trabajo de egelapi se dispondrá de los siguientes elementos para el desarrollo de los módulos temáticos: material audiovisual, textos sobre los contenidos abordados, diagramas yenlaces a páginas web.

Para promover una actitud reflexiva sobre los contenidos ofrecidos en el curso, cada submódulo finaliza con una o varias tareas que las y los participantes han de realizar. A efectos de favorecer el aprendizaje de los participantes el personal de Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU y colaboradores/as dinamizarán y harán un seguimiento de la participación en los foros y entrega de las tareas.

6. Plan de trabajo

El plan de trabajo se establece en torno a los tres módulos compuestos por cuatro submódulos queestructuran la lista de contenidos (ver apartado 4). El plan de trabajode cada submódulo incluye lectura de documentos base, visualización de videos y/o navegación por páginas web recomendadasy se propone la realización de una o varias tareas, siendo algunas

de ellas obligatorias y otras optionales. Además, en cada submódulo se ofrecen recursos complementarios de diverso tipo para ampliar los conocimientos sobre el tema abordado.

A continuación, se exponen, para cada módulo y submódulo, los objetivos específicos, los contenidos que se abordarán y las tareas que se proponen. Las reseñas de los recursos básicos y complementarios se detallan en cada una de las unidades didácticas de cada submódulo.

Módulo 1 La Cooperación al Desarrollo: pasado, presente y futuro

SUBMÓDULO 1.1 LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO: ORIGEN Y EVOLUCIÓN

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> Identificar los factores que dieron origen a la cooperación al desarrollo, así como los que han incidido en su evolución durante las últimas décadas. Reflexionar sobre los diferentes paradigmas que han orientado la cooperación internacional a lo largo de las últimas décadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Contexto y causas del surgimiento de la cooperación al desarrollo Evolución de la cooperación al desarrollo en las últimas décadas 	<u>TAREA 1:</u> Test "Paradigmas"

SUBMÓDULO 1.2 LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN LA ACTUALIDAD

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> Descubrir los principios básicos que rigen la cooperación al desarrollo en la actualidad y los retos actuales a los que se enfrenta. Valorar el sentido de la cooperación al desarrollo en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> La solidaridad y la cooperación al desarrollo en la actualidad: para qué, cómo y con quién cooperar. 	<u>TAREA 2:</u> Test "Principios de la cooperación al desarrollo"

SUBMÓDULO 1.3 ¿CÓMO DEBE SER LA COOPERACIÓN HACIA EL FUTURO?

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) como una oportunidad para avanzar hacia un desarrollo humano más justo, equitativo y sostenible. Relacionar la Agenda 2030 y los ODS con el marco y el horizonte de la cooperación al desarrollo. Identificar y compartir maneras de incorporar a nuestra actividad cotidiana el compromiso conjunto que plantea la Agenda 2030 y los ODS. Describir el plan con el que se ha comprometido la UPV/EHU con la Agenda 2030: EHUagenda 2030 por el desarrollo sostenible. 	<ul style="list-style-type: none"> La Agenda 2030 y los ODS: acuerdos alcanzados, compromisos y oportunidades. La Agenda 2030 y los ODS como marco y horizonte de la cooperación al desarrollo 	<u>TAREA 3</u> Test "Los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible". <u>TAREA 4</u> :Compartiendo ideas."Conectando con los ODS".

SUBMÓDULO 1.4 LA COHERENCIA DE LAS POLÍTICAS CON EL DESARROLLO

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> Describir el significado y las dimensiones de la Coherencia de Políticas para el Desarrollo (CPD). Analizar la coherencia entre las políticas actuales y la consecución de los objetivos del desarrollo sostenible (ODS). 	<ul style="list-style-type: none"> Importancia de la Coherencia de Políticas para el Desarrollo (CPD) Dimensiones y enfoques de la CPD. La CDP en la cooperación descentralizada. 	<u>TAREA 5</u> : Compartiendo ideas. "Seamos coherentes".

Módulo 2 Agentes, instrumentos y tipologías de la Cooperación al Desarrollo

SUBMODULO 2.1 AGENDA INTERNACIONAL DE DESARROLLO

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> • Examinar los principales componentes del sistema de cooperación al desarrollo actual. • Distinguir los diferentes tipos de agentes y sectores de actuación de la cooperación al desarrollo en Euskadi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ámbitos, modalidades e instrumentos de la cooperación al desarrollo. • Tipos de agentes y sectores de actuación de la cooperación al desarrollo. 	<u>TAREA 6:</u> Test "Tipos de cooperación al desarrollo".

SUBMODULO 2.2 LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar los procesos de origen y evolución de la Educación para el Desarrollo. • Valorar cómo la Educación para el Desarrollo contribuye a la construcción de una ciudadanía global comprometida activamente en la consecución de un mundo más equitativo y sostenible. • Reconocer que quienes vivimos en sociedades ricas, como la nuestra, tenemos la obligación de ser personas solidarias con los pueblos empobrecidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Origen de la Educación para el Desarrollo (EpD) • Las generaciones de EpD • Educación para la Ciudadanía Global (EpCG): objetivos, alcance • Tipología de actividades de EpCG: sensibilización, formación, comunicación, comercio justo, incidencia política, movilización... 	<u>TAREA 7:</u> Test "Acciones de la Educación para la Ciudadanía Global"

SUBMODULO 2.3 LA COOPERACIÓN NO GUBERNAMENTAL AL DESARROLLO EN EUSKADI

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> Definir el papel de la cooperación descentralizada dentro del panorama actual de la cooperación vasca. Analizar la identidad, campos de trabajo y organización de las Organizaciones No Gubernamentales de Cooperación al Desarrollo (ONGD). Descubrir el trabajo de los nuevos agentes de la cooperación (movimientos sociales, sindicatos, organizaciones feministas, etc.) y las ONG de Desarrollo de nuestro entorno más cercano. Distinguir las diversas tipologías de los proyectos de cooperación al desarrollo. Especificar las características básicas que definen un proyecto de cooperación al desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> Las Organizaciones No Gubernamentales de Cooperación al Desarrollo (ONGD) Los nuevos agentes de la cooperación: movimientos sociales, sindicatos, organizaciones feministas, etc. Definición de proyecto de cooperación Tipología de proyectos de cooperación: educativa, sanitaria, técnica, equidad de género, productiva, ayuda humanitaria, ayuda alimenticia... 	<p>TAREA 8: Compartiendo ideas. "Mi aportación a la ONG de Desarrollo de mi entorno".</p>

Módulo 3 La Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD)

SUBMODULO 3.1 EL PAPEL DE LA UNIVERSIDAD EN LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer a la universidad como agente de cooperación al desarrollo. • Describir las características específicas a la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD). • Valorar el Código de Conducta de Universidades en materia de Cooperación al Desarrollo como documento marco en la materia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formación en valores solidarios: misión de la Universidad • La CUD: un campo de actividad con características y agentes específicos • Aportaciones de la CUD a la Cooperación al Desarrollo 	<u>TAREA 9:</u> Actividad“Código de Conducta de las universidades en Materia de cooperación al Desarrollo”.

SUBMODULO 3.2 AGENTES Y TIPOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA CUD

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none"> • Poner en valor el papel de la Universidad como agente de cooperación al desarrollo. • Identificar las actuaciones que caracterizan a la Cooperación Universitaria al Desarrollo (CUD) • Conocer algunos de los proyectos CUD desarrollado por la comunidad universitaria de la UPV/EHU. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de formación y de investigación • Proyectos para fortalecer a otras universidades • Proyectos de asistencia técnica y desarrollo en otros países • Actividades de Educación para la Ciudadanía Global 	<u>TAREA 10:</u> Test “Actividades de cooperación al desarrollo en la universidad”



Universidad
del País Vasco
Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKANTASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

SUBMODULO 3.3 LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA EN COOPERACIÓN. PRÁCTICAS y TRABAJOS FIN DE GRADO (TFG) EN PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO. PROGRAMA GAZTENPATIA.

Objetivo	Contenidos	Tareas
<ul style="list-style-type: none">Reconocer la formación en temas de solidaridad y cooperación como imprescindible dentro de la formación integral del alumnado universitario.Identificar la oferta formativa de grado y postgrado que ofrece la UPV/EHU en materia de cooperación al desarrollo.Identificar las posibilidades que ofrece la UPV/EHU para quienes quieran realizar actividades académicas en el ámbito de la cooperación al desarrollo.Valorar positivamente, tanto en términos académicos como de sensibilización y fomento de las actitudes solidarias, la participación en estas actividades formativas.	<ul style="list-style-type: none">Docencia en Grados: Cursos Monográficos sobre cooperación al desarrolloDocencia en Postgrados: Masters y Doctorados sobre desarrollo y cooperaciónPrograma de reconocimiento de créditos optativos por actividades solidarias y de cooperación dirigido al alumnado de la UPV/EHU.Programa de Prácticas y Trabajos fin de Grado (TFG) en Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHUPrograma Gaztenpatia.	<p><u>TAREA 11:</u> Compartiendo ideas. "¿Y yo qué puedo hacer?</p>



Universidad
del País Vasco

eman ta zabel zazu

Euskal Herriko
Unibertsitatea

NAZIOARTEKO
BIKAINTASUN
CAMPUSA
CAMPUS DE
EXCELENCIA
INTERNACIONAL

7. Evaluación y certificación

Los foros generales de los módulos y las tareas obligatorias contenidas en los submódulos están orientados a que las y los participantes profundicen en el ámbito de la Cooperación Universitaria al Desarrollo y desarrollen capacidades analíticas y cuestionadoras, tanto de su propia realidad como de las situaciones que ocurren a escala global.

Para superar el curso y recibir la acreditación correspondiente, **será necesario realizar aportaciones significativas en los foros generales de cada módulo y, además, superar al menos el 70% de las tareas obligatorias propuestas.**

El alumnado de grado que supere el curso podrá solicitar la convalidación de 1.5 créditos ECTS de tipo optativo. En virtud del artículo 11.4 de la Normativa sobre reconocimiento y transferencia de créditos en los estudios de grado, publicada mediante Resolución de 21 de mayo de 2012 del Vicerrector de Ordenación Académica, (BOPV nº 119 de 19 de junio de 2012) es posible amortizar **créditos optativos** por actividades culturales formativas (cursos, seminarios, congresos, etc.) organizadas por los diferentes Vicerrectorados de la Universidad. Para estas actividades se establece la equivalencia de 1 crédito por cada 25 horas. De este modo, el alumnado de UPV/EHU podrán presentar el certificado expedido tras superar este curso, en los plazos señalados al efecto, en la Secretaría del Centro en el que estén matriculados para que, tras la realización de los trámites pertinentes y el abono de los precios públicos correspondientes, estos créditos sean incorporados a sus expedientes.

8. Calendario

A continuación, se detalla el tiempo de dedicación estimado para cada submódulo, y las fechas clave del curso (se determinarán al establecer su fecha de inicio). La duración del curso será de aproximadamente 6 semanas. **Fechas de impartición:** del 17 de febrero hasta el 27 de marzo de 2025.

Actividad	Tiempo estimado	Fecha inicio	Fecha fin
Inicio del curso		17 de febrero	
Módulo 1	11 horas 30'	17 de febrero	3 de marzo
Submódulo 1.1.	2 horas		
Submódulo 1.2	2 horas		
Submódulo 1.3	3 horas		
Submódulo 1.4	4 horas 30'		
Módulo 2	10 horas	3 de marzo	13 de marzo
Submódulo 2.1	2 horas 30'		
Submódulo 2.2	2 horas 30'		
Submódulo 2.3	5 horas		
Módulo 3	16 horas	13 de marzo	27 de marzo
Submódulo 3.1	4 horas		
Submódulo 3.2	5 horas		
Submódulo 3.3	7 horas		
Cierre del curso			27 de marzo
Total	37.5 horas		