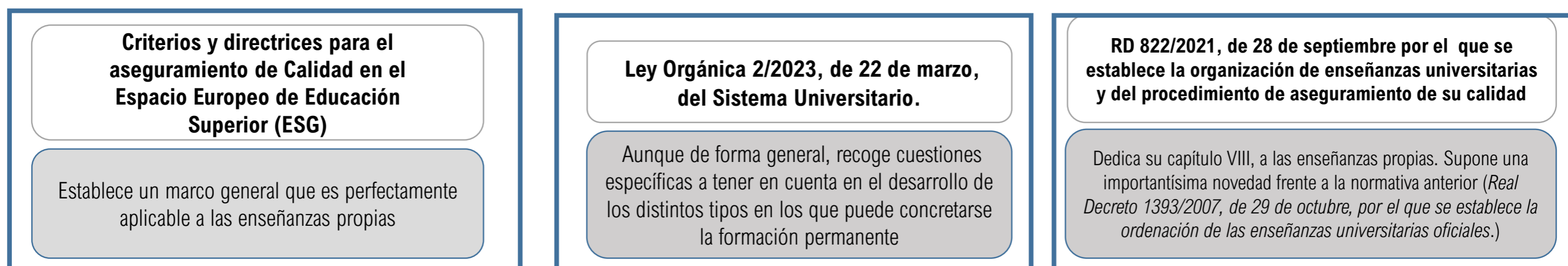


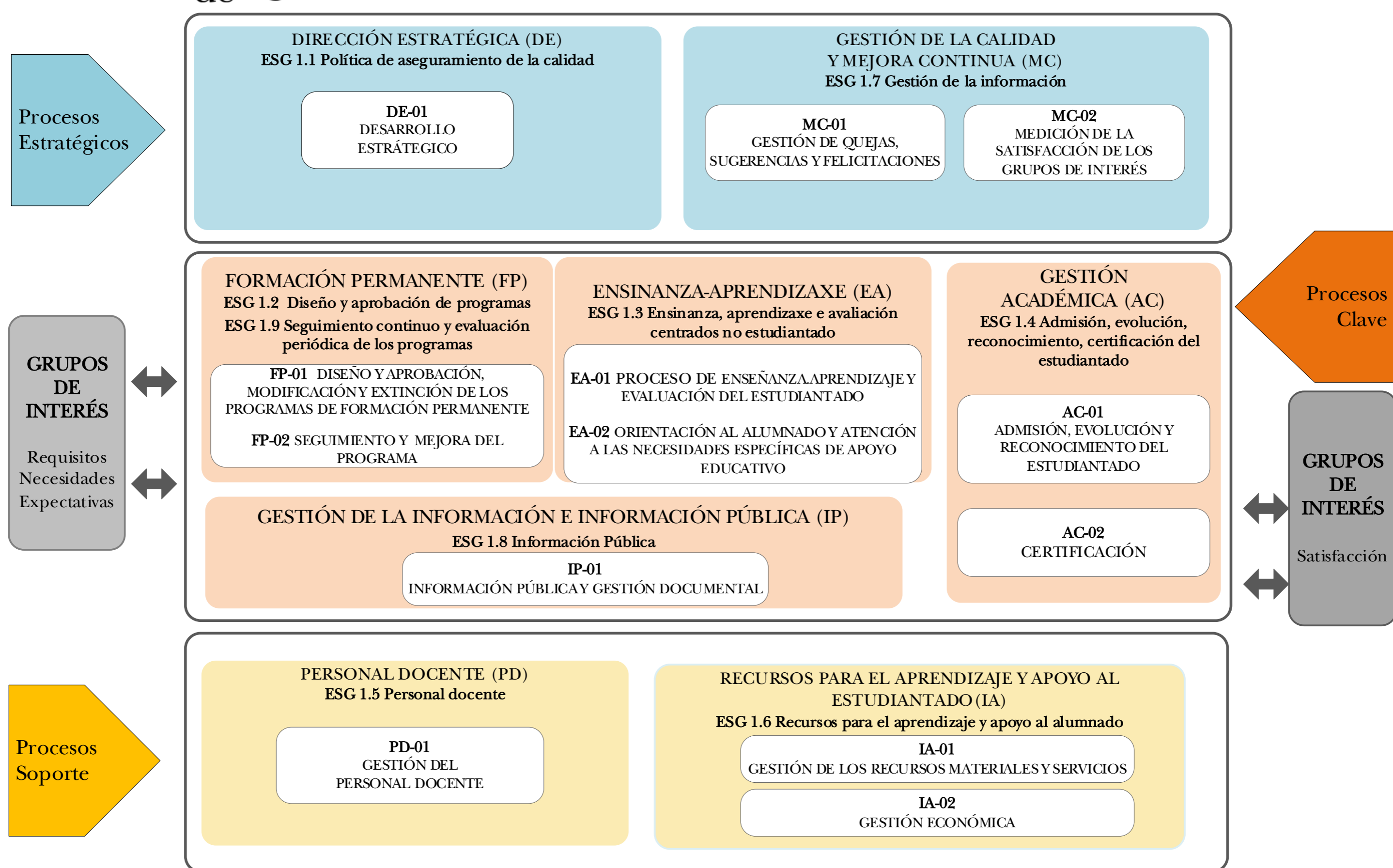
Avanzando en un Sistema de Calidad para la Formación Permanente en la Universidad de Vigo

Autores/as:

Joaquín Collazo Rodríguez- Director de Calidad de la Universidad de Vigo
 Eduardo Carrera Conde- Técnico Superior de Calidad de la Universidad de Vigo
 Raquel Gandón Chapela- Técnica Superior de Calidad de la Universidad de Vigo
 Luis Prieto Rodríguez- Técnico Superior de Calidad de la Universidad de Vigo



Universidad de Vigo MAPA DE PROCESOS DEL SIGC DE LA ESCUELA ABIERTA DE FORMACIÓN PERMANENTE



REACU: Orientaciones en la configuración del SIGC de las universidades para el aseguramiento de la calidad de los títulos de formación permanente y la elaboración del informe sobre los másteres de formación permanente, previo a su aprobación por los órganos de gobierno y preceptivo para solicitar su inscripción en el RUCT

Normativa propia de las Universidades

Regulan los aspectos ligados a la autonomía universitaria atendiendo a la normativa de las Comunidades Autónomas y de las Agencias de Calidad correspondientes

Conclusiones

- El RD 822/2021, de 28 de septiembre, incluye por primera vez, junto a los títulos oficiales, referencias para la regulación de las enseñanzas propias. Esto que demuestra el importante impacto que las enseñanzas propias tienen actualmente en las Instituciones de Educación Superior
- Tanto Universidades como Agencias de Calidad están diseñando las herramientas que permitan desarrollar los sistemas de calidad apropiados para estas enseñanzas que dada su variedad y sus notables diferencias dificultan un diseño
- La falta de experiencias anteriores, en el Sistema Universitario Español, respecto al diseño, implantación y certificación de los sistemas de calidad en las enseñanzas propias, genera cierta inseguridad e incertidumbre.

Retos

- Desarrollar dinámicas de calidad para las enseñanzas propias similares a las desarrolladas en las titulaciones oficiales pero dimensionadas desde las características específicas y diferenciadoras de estas.
- Definir sistemas integrados de indicadores de calidad de enseñanzas propias que permitan hacer seguimientos contextualizados y realizar análisis comparativos dentro del Sistema Universitario Español.
- Desarrollar una certificación de calidad específica para enseñanzas propias que reconozca a los programas por su excelente calidad