

**DUALAREN BATZORDEA
LH-GB GRADUA
2021/2022ko EKINTZEN
BALORAZIOA ETA
2022/2023ko PLANA**

**COMISION DUAL
GRADO RRLL-RRHH
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD
DEL CURSO 2021/2022 Y
PLAN DE ACTUACIÓN 2022/2023**

**Aurreko urteko ekintzen balorazioa
Valoración de las acciones del curso anterior**

Batzordearen Ekintzak aktetan jaso dira

La actividad de la comisión ya ha sido recogida en las actas.

Hemen jasotzen dena datorren ikasturteko jardueran eragin gehien duena da

Aquí se recoge lo que más influye en la actividad del próximo curso (lo más satisfactorio y las principales dificultades detectadas en las actividades llevadas a cabo y en la manera de actuar de la comisión).

Ekintza sistematikoak soilik egin badira ez da ezer jaso behar

Si la actividad se ha ceñido a cuestiones sistemáticas se deja en blanco.

Behar bezala egindakoa/Lo más satisfactorio:

1. Siete alumnos/as han realizad Formación Dual en 6 empresas. Estos 7 estudiantes han sido futurizados por 4 tutores en la Universidad, Angel Elías (2) Javi Cerrato (3) y Luis Belaustegi y Aitor Basañez (Uno cada uno)
2. El proceso ha sido muy exitoso tanto en las notas académicas como en los niveles de satisfacción de las 3 partes, alumnado, tutores e instructores.
3. De los siete estudiantes, 5 de ellos han sido contratados en la empresa a la finalización
4. La captación de empresas ha ido muy bien al cierre de este plan- memoria 10 convenios firmados para el 2022-23 y otros dos tramitándose que tienen buena pinta.
5. La ayuda de Noemí Peña del Campus Bizkaia ha dado sus frutos y varias empresas nos ha contactado gracias a su esfuerzo
6. La UPV ha logrado la resolución favorable para que se puedan seguir impartiendo los grados ahora ya con Mención Dual siempre que se cumplan los requisitos del nuevo RD 822/2021, básicamente utilizar el nuevo Contrato para la FD Universitaria. Además, permite durante un periodo transitorio seguir usando el sello Dual en las mismas condiciones que hasta ahora.es decir sin contrato, pero con convenio de prácticas.

Zailtasun nagusiak/Principales Dificultades

1. El comienzo de la asignatura de Auditoría Socio Laboral en el grupo de Euskera se retrasó debido a la necesidad de sustituir a la profesora en baja maternal.
2. Existieron algunas dificultades para la coordinación de esta asignatura lo que provocó que llevase a cabo una reunión monográfica al respecto para aclarar dudas de cara al curso siguiente. Alazne Odriozola y Mario Duque, la asignatura en el 22-23, aclaran en dicha reunión.

3. Todo lo relacionado con el tipo de contrato o convenio a utilizar por las empresas ha sido motivo de mucha controversia dado que aun existiendo la ley para la FD el tipo de contrato a utilizar no se aprobó hasta marzo de 2022.

2022/2023rako aurreikusi diren ekintza nagusiak eta jarduera aldaketak

Principales actividades previstas para el curso 2019/20 y cambios de funcionamiento previstos.

Aurreikusi diren ekintza nagusiak / Principales actividades previstas:

1. Aclarar las dudas sobre el nuevo modelo de contrato para la FD Universitaria derivado del RD 822/2021 sobre todo en cuanto al límite de horas permitido
2. Informar y formar a las empresas sobre este contrato de cara al curso 23-24
3. Seguir utilizando el Sello Dual al menos durante el curso 2022-23 e ir preparándonos para implantar la mención Dual el curso siguiente.
4. Incorporar los informes de seguimiento las recomendaciones realizadas por Unibasq en su informe sobre la aceptación favorable a la Mención dual.
5. Incluir a todos los tutores en la Comisión para al menos tener dicho reconocimiento de cara a convocatorias como Docentiaz etc.
6. Se propone invitar a ex alumnos y a empresas a una sesión sobre FD para dar a conocer sus experiencias a los alumnos de grado.
7. Se propone realizar algún tipo de acción comunicativa continuada en el tiempo de cara a establecer una "comunidad de FG" (en la línea de EHUALUMNI) entre egresados empresas, tutores etc.
8. Aitor y Ángel abordarán como captar tutores en el Departamento de derecho de la empresa.
9. Insistir en denunciar el agravio comparativo en cuanto a la financiación que algunas entidades ofrecen a determinados grados con itinerario Dual y que por el contrario no ofrecen a otras titulaciones como la nuestra.
10. Realizar acciones informativas y formativas para captar profesorado tutor dado que se prevé un incremento en el número de alumnado que curse el itinerario dual.
11. Valorar incorporar miembros a los tribunales de los TFG más allá de los propios tutores de la FD.

Aitor Basañez Llantada
Batzordeburua/Presidente de la Comisión