

MASTER AMAIERAKO LANA EGITEKO ARAUAK (MAL)

2024-25 ikasturtea

1. **MAL**ak saileko ikerketa-lerro batean, beste sail o unibertsitate batean edo beste ikerketa-zentro edo –erakunde batzuetan egin daitezkeen lan esperimentalak dira.
2. MALa UPV/EHU ez den beste zentro edo erakunde batzuetan garatu daiteke, baldin eta erakunde horrek gure unibertsitatearekin hitzarmen bat badu. Ez balego, lanarekin hasi aurretik **hitzarmen** instituzional bat sinatu behar da.
3. Masterraren Batzorde Akademikoak erakunde guztien ikerketa-lanen proposamenak jasoko ditu, eta ikasleen eskura jarriko ditu.
4. Mikroorganismoekin, genetikoki eraldatutako organismoekin, animaliekin eta/edo giza laginekin egindako ikerketa-lanak dagozkien **etika-batzordeek** onartu beharko dituzte, UPV/EHU edo ospitaleetan, lana Osakidetzako laginekin, edo Euskadiko Batzordean. Halaber, ikerketa-lana enpresa batean egiten denean eta giza laginak erabiltzen dituenean, dagokion etika-batzordearen onespena izan beharko du. Arau hori aplikatu behar da baita lana zuzenean ospitale, klinika eta abarren batean lortutako emaitzen gainean egiten denean ere. Etika Batzordearen onespene-dokumentua aurkeztutako memorian jarri beharko da, MALaren estilo-gidan adierazten den bezala.
5. **Laneko Zuzendaria ez bada masterreko irakaslea**, curriculum laburtua bidali beharko dio Masterreko Batzorde Akademikoari, eta bertan adieraziko du zer lanpostu betetzen duen, ikerketa-proiektuak eta artikulak garratzitsuak.
6. MALa bi pertsonak zuzendu dezakete, lanaren edukiak justifikatzen badu, edo ikertzaile gazteak zeregin horietan hasteko modu bat ere izan daiteke. Masterreko Batzorde Akademikoak baimena eman behar die MALeko zuzendari guztiei.
7. Lanak egitura hau izango du: **AZALA, ZUZENDARIAREN ABALA, AURKIBIDEA, ETIKA BATZORDEAREN ONESPEN-DOKUMENTUA (HALA BADAGOKIO), LABURPENA, SARRERA ETA HELBURUAK, MATERIALA ETA METODOAK, EMAITZAK, EZTABAIDA, ONDORIOAK ETA BIBLIOGRAFIA.** (Ikus MALeko estilo-gida).
8. Ebaluazio-batzordearen aurrean lanak **aurkezteko eta defendatzeko** ohiko deialdia ekainean edo irailean egingo da, onartutako eta argitaratutako egutegiaren arabera. Aurkezpenak 15 minutu iraungu du, eta ebaluazio-batzordeak eztabaidatzen jarraituko du.
9. MALak hizkuntza ofizialetako edozeinetan aurkeztu ahalko dira (euskaraz edo gaztelaniaz), baita ingelesez ere.
10. Medikuntza eta Erizaintza Fakultatearen web-orrian adierazten da zer prozedura jarraitu behar den MALa GAUREn inskribatzeko, baita defentsa-eskaera ere.
<https://www.ehu.eus/eu/web/medikuntza-erizaintza-fakultatea/master-amaierako-lana/ikasleak>
11. MALeko epaimahaikideek ebaluazioa egiteko, MALeko memoria ebaluatzeko Errubrika eta MALaren aurkezpena ebaluatzeko Errubrika erabiliko dituzte. Agiri honen 1. ERANSKINEAN daude jasota.

12. Ahal den neurrian, hizkuntza inklusiboa erabiltzea gomendatzen da, eta genero-ikuspegia kontuan hartzea egindako ikerketaren planteamenduan eta eztabaidan.
13. Era berean, Master Amaierako Lan guztietan jasoko da egindako lanari buruzko gogoeta bat, printzipio eta balio demokratikoei eta Garapen Jasangarrirako Helburuei jarraituz egina. Gogoeta horrek aurkeztuko du MALak balio horiekin GJHeK osatzen duten lan esparruarekin duen lotura, eta/edo horiekiko ikuspegi kritikoak planteatzen dituzke.

MALeko estilo-gida

Egitura:

Gehienez 20 orrialde izango ditu (Azala, Zuzendariaren abala, Etika Batzordearen onespenn-dokumentua, Aurkibidea, Laburpena eta Bibliografia izan ezik). Arial/Calibri/Times New Roman/EHU Sans 12 tamainako letra-mota erabiliko da testu nagusirako, 1,5 cm-ko tartearekin lerroartea egiteko, eta gutxienez 2 cm-ko marjina utziko da alde guztietatik. Irudien oinerako, taulen goibururako eta bibliografiarako, letraren tamaina 10ekoa izango da.

- 1. Azala:** Azalak dokumentu honen 2. ERANSKINEAN ezarritako ereduari jarraituko dio.
 - 2. Zuzendariaren abala:** Laneko zuzendariak sinatutako gutun/abal bat jasoko da nahitaez, haren defentsa baimentzeko.
 - 3. Etika Batzordearen onespenn-dokumentua** (hala badagokio).
 - 4. Aurkibidea:** Aurkibidean lanaren atalak eta atal bakoitza hasten den orrialdea jaso behar du.
 - 5. Laburpena:** MALa garatzen den hizkuntza ofizialean eta ingelesez. MALa ingelesez egiten denean, laburpen bat gehitu behar da nahi den hizkuntza ofizialean. Laburpenaren gehienezko luzera orrialde batekoa da hizkuntza bakoitzeko.
 - 6. Sarrera eta Helburuak:** Gaiaren egungo egoera eta lanaren helburuak azaltzea. Lanak eta GJHen arteko loturaren gaineko hausnarketa jaso behar du.
 - 7. Materialak eta Metodoak:** Lana garatzeko erabiltzen diren materialen eta metodologiaren deskribapen argia eta zehatza. MALa egin den zentroa(k) eta laborategia(k) adierazi behar da.
 - 8. Emaitzak:** Ikasleak bere MALaren testuinguruan lortutako datu esperimentalen deskribapena eta erlazioa. Taulak (izenburuarekin eta oin-oharrekin) eta irudiak (bere legendeekin) testuan tartekatuko dira, ahal den neurrian testuan aurkezteko hurrenkera errespetatuz, eta betiere testuan lehen aldiz aipatu ondoren.
 - 8. Eztabaida:** Lortutako emaitzak gaiari buruz eskuragarri dagoen informazioaren testuinguruan kokatzea. **Lortutako emaitzak eta haien eztabaida bateratzeko** aukera ahal izango da, aurkezpena bizkortze aldera.
- Eztabaida amaitzeko, paragrafo bat idatzi beharko da. Bertan, ikasleak bere emaitzen norainokoa edo eragina baloratu beharko du, eta, hala badagokio, konpondu gabe gera daitezkeen arazoak edo gaiak azaldu beharko ditu, etorkizuneko sakontze-lan bat eragin dezaketenak.
- 9. Ondorioak:** Egindako lanetik atera daitezkeen ondorio garrantzitsuenak puntuz puntu jasoko dituen atal bat sartu behar da.
 - 10. Bibliografia:** Lanean zehar kontsultatutako eta berariaz aipatutako lanen zerrenda biltzen du. Memoriaren azken atala izango da, eta 3. ERANSKINEAN deskribatutako arauak bete beharko ditu.
- Ahal den neurrian, hizkuntza inklusiboa erabiltzea gomendatzen da, bai eta genero-ikuspegia kontuan hartzea ere, egindako ikerketaren planteamenduan eta eztabaidan.

Defentsa: Defentsa eskaera, GAUREan, eta lanaren igoera ADDIn, Medikuntza eta Erizaintza
Fakultatearen web-orrian argitaratutako araudiaren arabera egingo da:
<https://www.ehu.eus/eu/web/medikuntza-erizaintza-fakultatea/master-amaierako-lana/ikasleak>

ERANSKINAK

- 1. MALa ebaluatzeko gida**
- 2. Azala**
- 3. Erreferentziak aipatzeko arauak**

1. ERANSKINA

MASTER AMAIERAKO LANA EBALUATZEKO GIDA: ikaslea: _____

Aurkezpena eta Defentsa: 3/10

	1-4	5-7	8-10	Nota
Edukiaren antolaketa eta domeinua. Ikusizko baliabideak (% 10)	Atal bakoitzaren antolaketa eta denbora ez da egokia. Ez du entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzen (diapositiban markatu). Ez du erakusten edukia menderatzen duenik, askotan irakurri behar du aurkezpenean idatzitakoa. Erabilitako ikusizko baliabideek ez dute aurkezpenean jarraipena errazten.	Atalen sekuentzia eta atal bakoitzari eskainitako denbora onargarriak dira. Entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzen du, baina ez beti. Edukiaren domeinu onargarria erakusten du. Ez du ia irakurri aurkezpenean idatzitakoa. Erabilitako baliabideak onargarriak dira aurkezpenean jarraipen egokia egiteko.	Aurkezpena oso ondo antolatuta dago. Atalen sekuentzia eta denboraren banaketa oso egokiak dira. Entzuleen arreta puntu garrantzitsuetara bideratzen du. Edukiaren domeinua erakusten du. Ez du aurkezpenean idatzitakoa irakurri beharrik. Ikusizko baliabideen erabilera bikaina egiten du. Erabilitako baliabideek, neurri handi batean, aurkezpenean jarraipena errazten dute.	
Hizkuntza zientifikoa (% 10)	Kontzeptuak eta terminoak nahasten ditu. Adierazpen-maila ez oso zientifikoa. Segurtasunik eza erakusten du, sinesgarritasun gutxikoa.	Kontzeptuak eta terminoak modu onargarrian erabiltzen dira. Adierazpen-maila zuzena, baina ez erabat akademikoa. Segurtasuna erakusten du.	Erabilitako kontzeptuak eta terminoak menderatzen dituela erakusten du. Hizkuntza akademikoa eta zuzentasun gramatikala eta sintaktikoa erabiltzen du. Hizkuntza oso arina da. Segurtasun handia du.	
Eztabaida (% 10)	Ez ditu galderak behar bezala erantzuten. Ez du segurtasunik bere erantzunetan, eta bere jarrera ez da egokia.	Erantzun zuzena ematen du galdera errazei. Bere erantzunetan nolabaiteko segurtasuna eta jasotako iruzkinekiko nolabaiteko interesa erakusten ditu.	Zuzen erantzuten ditu galdera gehienak, errazak zein maila altuagokoak. Segurtasunez erantzuten du eta jasotako iruzkinekiko interesa erakusten du. Jasotako iruzkinei buruzko argudio gehigarriak (bere lanarekin erlazionatutakoak) prestatzeko gai da.	

Aurkeztutako memoria: 7/10

	1-4	5-7	8-10	Nota
Hizkuntzaren edizioa, argitasuna eta zuzentasuna. ETIKA eta GJH (% 8)	Ez dator bat MALaren gidan ezarritako arauekin. Adierazpen-maila ez oso akademikoa, esamolde lagunkoiegiak. Argitasun eskasa: esaldinahasiak. Akats sintaktiko eta ortografiko larriak. Etika Batzordearen onespén-dokumenturik eza, eta hori beharrezkoa izatea. GJHei buruzko hausnarketarik ez.	MALaren gidan ezarritako arauetara egokitzen da, baina edizio-akats batzuk ditu. Adierazpen-maila zuzena, baina ez akademikoa. Argitasun hobea. Akats sintaktiko eta ortografiko larri gutxi. Etika Batzordearen onespén-dokumentu desegokia. GJHei buruzko hausnarketa laburra eta desegokia.	MALa egiteko gidako arauetara erabat egokitzen da. Hizkuntza akademikoa erabiltzea. Argitasuna eta eraginkortasuna ideiak transmititzeko. Akats sintaktikorik eta ortografikorik ez izatea. Etika Batzordearen onespén-dokumentua eguneratua eta egokia. GJHei buruzko hausnarketa egokia.	
Sarrera (% 10)	Berrikuspen bibliografikoa eta aurrekarién azalpena nahasgarriak eta desegokiak dira.	Berrikuspen bibliografikoa eta aurrekarién azalpena nahikoak dira, baina hobetu daitezke.	Berrikuspen bibliografikoa eta aurrekarién azalpena oso ondo eginda daude.	
Helburuak (% 7)	Ez dira lanaren helburuak ezartzen, edo modu eskasan edo nahasian deskribatzen dira. Ez datoz bat Memoriaren gainerako edukiekin.	Ezartzen dira, baina haien deskribapena ez dator guztiz bat Memoriaren edukiarekin.	Argi eta zehatz ezartzen dira. Memoriaren edukiarekin koherenteak dira.	
Materiala eta Metodoak (% 10)	Erabilitako metodologia ez da egokia proposatutako helburuak ebazteko. Deskribapena ez da nahikoa.	Metodologia egokia da. Deskribapena onargarria da, baina hobetu daiteke.	Metodologia egokia da. Deskribapena zuzena da	
Emaitzak (% 10)	Lortutako emaitzak ez datoz bat erabilitako metodologiarekin, ezta azaldutako helburuekin ere. Deskribatutako eta/edo landutako emaitzak nahasgarriak eta/edo okerrak dira.	Lortutako emaitzak bat datoz erabilitako metodologiarekin eta azaldutako helburuekin. Deskribatutako eta/edo landutako emaitzak zuzenak dira, baina hobetu daitezke.	Lortutako emaitzak bat datoz erabilitako metodologiarekin eta azaldutako helburuekin. Deskribatutako eta/edo landutako emaitzak egokiak dira.	
Eztabaida (% 10)	Lanean ez dira erakusten Masterrean zehar eskuratutako ezagutzak. Ez da kontzeptu integratzaileak lantzen (itxiera-ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak), edo horien adierazpena okerra, nahasia edo kontraesankorra da Memoriaren gainerakoarekin.	Lanean, Masterrean zehar eskuratutako ezagutza batzuk baino ez dira erakusten. Kontzeptu integratzaileak lantzen dira (itxiera-ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak), baina edukia hobetu daiteke.	Lanean erabat erakusten dira Masterrean zehar eskuratutako ezagutzak. Kontzeptu integratzaileak lantzen dira (itxiera-ondorioak, etorkizuneko lanetarako hipotesiak) egoki lantzen dira.	
Ondorioak (% 7)	Ondorioek ez dute benetan islatzen lanean lortutakoa.	Atala egindako lana modu lausoan deskribatzera mugatzen da (laburpen gisa).	Atalak puntuz puntu laburbiltzen ditu lanean lortutako ondorio garrantzitsuenak.	
Bibliografia (% 8)	Ez dira erkatu lanaren edukiak (sarrera, helburuak, materiala eta metodoak, emaitzak, eztabaida) iturri bibliografikoetan eskuragarri daudenekin. Iturriak ez dira egokiak edo ez dira eguneratuak.	Lanaren edukiak erkatu dira, baina kontsultatutako bibliografia ez da guztiz egokia edo egungoa.	Eskura dagoen bibliografia kontsultatzeko lan sakona egin da, eta egokia eta eguneratua da.	

2. ERANSKINA

MIKROBIOLOGIA ETA OSASUNA UNIBERTSITATE MASTERRA / MASTER UNIVERSITARIO EN MICROBIOLOGÍA Y SALUD

Master Amaierako Lana / Trabajo Fin de Master

Lanaren izenburua / Título del trabajo

Lanaren azpititulua / Subtítulo del trabajo

Egilea/Autor/a:

XXX XXX

Zuzendaria(k)/Director/a(s):

XXX XXX

Data/Fecha

3. ERANSKINA

Erreferentziak aipatzeko arauak

Testu nagusian erabilitako letra-mota eta lerroarte bera erabiliko da, 10 tamainan.

MALeke memorian, erreferentziak zenbakirik gabe adieraziko dira, egilearen izena(k) inizialik gabe eta argitalpenaren urtea (adib. "Peterson-ek (1993) frogatu du..." edo "... geroago beste egile batzuek (Kramer, 1994)"). Bi egile badaude, biak aipatuko dira (adib. "Peterson-ek eta Johnson-ek (1993) frogatu dute..." edo "... geroago beste egile batzuek (Kramer eta Master, 1994)"). Bi egile baino gehiago daudenean, lehen egilearen izena erabiliko da, eta, ondoren, "et al.". Paragrafo batean artikulua bat baino gehiago zerrendatu nahi badira, ";" eta alfabeto-ordenaren arabera bereiziko dira (Rosler *et al.* 2005; Sadava *et al.* 2011).

Erreferentziak **Bibliografia** atalean zerrendatu behar dira, **Vancouver estiloko araudiari jarraituz** eta 1. egilearen ordena alfabetikoaren arabera ordenatuta.