

ERIZAINZAKO GRADUA

GAITASUNEN ARABERAKO EBALUAZIORAKO GIDA

“PRACTICUM V” (IKERKETA)

4. MAILA

AURKIBIDEA

SARRERA	3
GAITASUNEN ARABERAKO EBALUAZIOA.....	4
1. GAITASUNA.....	4
2. GAITASUNA.....	6
3. GAITASUNA.....	7
4. GAITASUNA.....	8
EZINBESTEKO BETEBEHARRA.....	10
AZKEN EBALUAZIOA.....	11
BIBLIOGRAFIA	13

SARRERA

Erizaintzako Graduiko ikasketa plana² UPV/EHUko beste erizaintza eskola biek in batera egin zen, eta, bertan zehazten denez, Practicumeko kreditu guztiak aurrez aurre egin beharrekoak dira. Titulazioan prestakuntza praktikoak 92 ECTS dauzka esleituta, 1837/2008 Errege Dekretua³ betez, eta bertan zehazten denez, Erizaintzako Graduiko ikasleek gutxienez 2.300 ordu egin behar dituzte osasun arretako praktiketan, *Gidaritzapeko Praktikak* izeneko moduluan. Kreditu hauek honela banatzen dira: 6 ECTS behaketa praktiketan lehen mailan, eta 86 ECTS, berriz, praktika aurreprofesionaletan, titulazioko azken hiru mailetan, Practicumeko bost irakasgaien artean banatuak.

Praktika aurreprofesional horiek osasun zentroetan, ospitaletan eta bestelakoetan egiten dira, eguneko txanda desberdinetan, eta praktiken amaieran gaitasunen arabera ebaluazioa egiten zaie ikasleei. Bertan lantzen dira balio profesionalak, arreta emateak eskatzen dituen komunikazio gaitasunak, arrazoitze klinikoa, kudeaketa klinikoa eta iritzi kritikoa, eta ikasleek aukera daukate Erizaintzan ikasitako ezagutzak, trebetasunak eta jarrerak praktikan jartzeko, tituluaosatzen duten helburu orokorretan eta gaitetan jasotakoak. Ikasleek frogatu behar dute erizainen ardurapean dauden gizakiek erabiltzeko sendagai eta osasun produktuak aholkatu, erabili eta baimentzeko gai direla, urriaren 23ko 954/2015 Errege Dekretuaren I. Eranskinean aurreikusten direnak⁴⁻⁷.

Hauek dira *Gidaritzapeko Praktiken* gaitasun zehatzak:

1. Esku hartze planak diseinatzea, gauzatzea eta ebaluatzea, pertsonen, familien edo taldeen osasun premien arabera, eskuratutako gaitasunak erabiliz arreta oso, seguru eta kalitatekoa emateko, ebidentzia zientifikoetan eta legezko arau etikoetan oinarritua.
2. Lantalde batean lankidetzan jardutea komunikazio eraginkorra erabiliz, bakoitzaren rola identifikatuz eta lidergoa hartuz zainketa lanean, kudeaketarako tresnen bitartez, komunikazio ona izanez osasun arretaren maila guztien artean, eta baliabideak egoki erabiliz, hori guztia zainketa lana kalitate irizpideen arabera betetzeko.
3. Begirunez hartzea erabiltzaileak, haien familiak eta komunitatea, pertsona bakoitzaren egoeraren arabera, kode deontologikoaren balioak eta jarrera profesionalak txertatuz lanean, eta erabiltzaileen eskubideak sustatuz, hau da: parte hartzeko eskubidea, informaziorako eskubidea, autonomiarako eskubidea eta erabakiak hartzerakoan baimena jakinaren gainean emateko eskubidea, betiere kontuan hartuta osasun gaixotasun prozesuaren testuingurua.
4. Gogoeta kritikoa egitea norberaren lanaz, kontuan hartuta pertsonaren, familiaren eta komunitatearen ezaugarriak eta testuinguru soziokulturala, etengabe ikasten jarraitzeko konpromisoa erakutsiz, eta arlo pertsonal eta profesionalean garatzen ahaleginduz, kalitateko zainketa integralak eskaintzeko begira.

Gidaritzapeko Praktiken moduluaren garapen kronologiko eta gradualak modua emango die ikasleei gaitasunok apurka-apurka eta arlo desberdinetan eskuratzeko, titulazioko lau mailetan zehar.

GAITASUNEN ARABERAKO EBALUAZIOA

1. GAITASUNA

Esku hartze planak diseinatzea, gauzatzea eta ebaluatzea, pertsonen, familien edo taldeen osasun premien arabera, eskuratutako gaitasunak erabiliz arreta oso, seguru eta kalitatekoa emateko, ebidentzia zientifikoetan eta legezko arau etikoetan oinarritua.

1.1 Ikerketa klinikoaren esparruan arreta osoa, seguru eta kalitatezkoa emateko gaitasuna erakustea.

1.2 Edozein ikerketa klinikoko aurretiazko diseinuaren faseari ekiteko gaitasuna erakustea.

1.3 Edozein ikerketa klinikorako baimenak eskuratzeko ezagutza etikoak eta arauzkoak erakustea.

1.4 Ikerketa klinikoari lotutako legezko ezagutzak erakustea.

1.5 Ikerketa datuak kudeatzeko eta emaitzak idazteko gaitasuna erakustea.

IRAKASKUNTZAREN EMAITZAK	GAITASUNAREN ESKURATZE MAILA										OHARRA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Larrialdi egoera batean paziente bati laguntzeko gai da (barne prozedurak ezagutzea, geldialdi orga, BBB, etab.).											
Ikerketa kliniko batean parte hartzen duen paziente/subjektu baten datuen segurtasunari buruzko ezagutzak dituela frogatzen du.											
Ikerketa kliniko mota desberdinak bereizteko gai da.											
Ikerketa klinikoari lotutako dokumentazioa ezagutzen du: ikerketa klinikoei lotutako legedia, Jardunbide Kliniko Egokia, Datuak Babesteko Legea, etab.											
Ikerketa kliniko baten oinarritzko dokumentazioa osatzen duten dokumentu desberdinak ezagutzen ditu, bai eta horietako bakoitzean landu beharreko alderdiak ere.											
Txosten kliniko bat eta protokolo kliniko bat bereizten ditu.											
Ikerketa datu base zuzena sortzen daki.											
Ikerketa kliniko arautzen duten erakunde desberdinak ezagutzen ditu.											
Etika batzordeetan aurkeztu beharreko dokumentu desberdinak ezagutu eta erabiltzen ditu.											
Erakunde arautzaileei aurkeztu beharreko dokumentu desberdinak ezagutu eta erabiltzen ditu.											
Ikerketa kliniko motaren arabera kontratu motak desberdintzeko gai da.											
Ikerketa kontratu baten memoria ekonomikoaren osaera ezagutzen du.											
Saiakuntza kliniko bat ixteko eman beharreko urratsak ezagutzen ditu.											
Emaitzen txosten baten amaierako datuak eta egitura maneiatzen daki.											
KALIFIKAZIOA, GUZTIRA											
Kalkulua: kalifikazioaren batura/irakaskuntza emaitza bakoitzaren kalifikazioa/14											
Oharrak:											

--	--

2. GAITASUNA

Lantalde batean lankidetzan jardutea komunikazio eraginkorra erabiliz, bakoitzaren rola identifikatuz eta lidergoa hartuz zainketa lanean, kudeaketarako tresnen bitartez, komunikazio ona izanez osasun maila guztien artean, eta baliabideak egoki erabiliz, hori guztia zainketa lana kalitate irizpideen arabera betetzeko.

2.1 Aktiboki parte hartzea osasun talde batean, jarrera kooperatiboa erakutsiz eta pertsonen zainketaren jarraipena bermatzen duten lidergo gaitasunak garatuz, osasun arretarako maila desberdinetan.

IRAKASKUNTZAREN EMAITZAK	GAITASUNAREN ESKURATZE MAILA										OHARRA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Unitatearen jardueretan parte hartzen du, eta ekipoan integratuta dagoela erakusten du.											
Diziplina anitzeko ekipoko kideei galdetu eta informazioa ematen die zainketari lotutako jardueren inguruan (zalantzak, aldaketak, argibideak, akatsak, etab.).											
Bere prestakuntza mailarekin bat datozen jarduerak egiten ditu, bere burua gai ikusten badu, eta laguntza eskatzen du beharrezkoa denean.											
Zainketari lotutako ideiak eta iradokizunak ematen ditu, dagokion bibliografia oinarri hartuta argudiatuz.											
KALIFIKAZIOA, GUZTIRA											
Kalkulua: kalifikazioaren batura/irakaskuntza emaitza bakoitzaren kalifikazioa/4											
Oharrak:											

3. GAITASUNA

Beharrezko hartzea pertsonak eta komunitatea, pertsona bakoitzaren egoeraren arabera, kode deontologikoaren balioak eta jarrera profesionalak txertatuz lanean, eta erabiltzaileen eskubideak sustatuz, hau da: parte hartzeko eskubidea, informazioarako eskubidea, autonomiarako eskubidea eta erabakiak hartzerakoan baimena jakinaren gainean emateko eskubidea, betiere kontuan hartuta osasun gaixotasun prozesuaren testuingurua.

3.1 Pertsonarekin eta haien familiarekin harreman terapeutiko bat ezartzeko trebetasuna erakustea, premietara egokitutako arreta profesionala ematera bideratua.

3.2 Praktika aurreprofesionala garatzea, lanbidea arautzen duten printzipio etikoak eta legalak txertatuz, errespetuzko jarrera erakutsiz, egoerarekin eta testuinguruarekin bat etorriz, eta erabakiak hartzean parte hartzeko eskubidea, informazioa, autonomia eta baimen informatua sustatuz.

IRAKASKUNTZAREN EMAITZAK	GAITASUNAREN ESKURATZE MAILA										OHARRA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Oinarrizko gaitasun komunikatiboak erakusten ditu.											
Pertsonaren gaitasun komunikatiboak ulertzen dituela erakusten du (zentzumeneren egoera, inguruko interferentziak, egoera kognitiboa, pertsonaren gogoak, oztopo idiomatikoak eta aldartea).											
Enpatiaz jarduten du beti.											
Bere emozioak egoki kudeatzen ditu.											
Erabiltzaileen eskubideak ezagutu eta errespetatzen ditu (intimitatea babestea, pertsonak beren duintasunarekiko edozein irainetatik babestea).											
Konfidentzialtasuna eta sekretu profesionala bermatzen ditu, eta informazio pertsonala eta klinikoaren pribatasuna mantentzen du.											
KALIFIKAZIOA, GUZTIRA											
Kalkulua: kalifikazioaren batura/irakaskuntza emaitza bakoitzaren kalifikazioa/6											
Oharrak:											

4. GAITASUNA

Gogoeta kritikoa egitea norberaren lanaz, kontuan hartuta pertsonaren, familiaren eta komunitatearen ezaugarriak eta testuinguru soziokulturala, etengabe ikasten jarraitzeko konpromisoa erakutsiz, eta arlo pertsonal eta profesionalen garatzen ahaleginduz, kalitateko osasun zainketa okupazional integralak eskaintzeari begira.

4.1 Jarrera proaktiboa erakustea bere ikaskuntzarekiko, bai eta erantzukizun profesionalarekiko konpromisoa ere, informazioa kritikoki maneiatuz, ekintzari buruzko gogoeta eginez, praktika profesionala baloratuz eta aztertuz, hobetzeko arloak proposatuz eta proiektatuz.

4.2 Saiakuntza kliniko (SK) bat osatzen duten ikerketa profil desberdinen inguruko ezagutza erakustea.

4.3 Edozein ikerketa klinikotan klinikoen maneian eta dokumentuen kudeaketan gaitasuna erakustea.

IRAKASKUNTZAREN EMAITZAK	GAITASUNAREN ESKURATZE MAILA										OHA RRA
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Bere ikaste prozesuan interesa, ardura eta ekimena erakustea, eta prest agertzea bere ikaskuntzarekin zerikusia daukaten jardura guztietan parte hartzeko.											
Bere gain hartzen du bere erabakien, ekintzen, ez-egiteen eta akatsen erantzukizuna, eta bere praktikan txertatzen ditu tutoreak, taldeak eta praktiketako irakasleek egindako hobekuntza gomendioak.											
Bere esku hartzeak aztertzen ditu, bere ikaskuntzarekin lotutako ezagutzak, gaitasunak, jarrera eta jokabideak kontuan hartzen ditu eta hobetzeko arloak identifikatzen ditu.											
Gai da SK bateko eragileak desberdintzeko, hala nola sustatzailea, ikertzaile nagusia, data entry, ikasketen koordinatzailea, ikerketarako erizaintza, laborategiko kudeaketa, saiakeretarako monitoreak eta kudeatzaileak, kudeatzaile farmazialaria, etab.), bai eta bakoitzaren ardura ere.											
Ikertu beharreko pazientearen aurreko urratsak ezagutzen ditu. Paziente bat saiakuntza klinikokoan maneiatzeko gaitasuna erakustea (alderdi legalak, etikoak eta konfidentzialtasunari lotutakoak (datuak), edozein esku hartze egin aurretik). Baimen informatua lortzea.											
Unitateko teknika espezifikoak ezagutzen eta erabiltzen ditu, hala nola datu antropometrikoak biltzea, bizi konstanteak hartzea, odola ateratzea, elektrokardiograma egitea, kanalizazio periferikoa, inkestak egitea, telefono bidezko kontsultak, espirometria, lagin biologikoak biltzea (gernua, karkaxa, exudatu nasofaringeoak, gorozkiak), gernu zunda jartzea, etab.											
Ikerketan medikazioa emateko eta monitorizatzeko ezagutzak eta trebetasunak erakusten ditu (ahotik, zainetatik, muskuluetatik, larruazalpetik, dermis barnetik, maskuritik, etab.).											
Ikerketan parte hartzen duten pazienteen agendaren maneia eta jarraipena											

erakusten ditu, tresna informatikoen bidez, hala nola osabide global (ikerketa karpeta) edo barneko datu baseak.											
Ikerketarako erizaintzari lotutako dokumentazioa ezagutzen eta maneiatzen du Ikertzailearen Artxiboaren barruan.											
Ikerketarako erizaintzaren esparruko materialak ezagutzen eta maneiatzen ditu (prestatu, bolantea inprimatu, etiketak jarri eta laborategira eraman, kit-a prestatzea, etiketa jartzea, izakinak, iraungitze data eta biltegia berrikustea).											
Gai da ikerketarako erizaintzaren arlo desberdinetan aritzeko (saiakuntza klinikoen laborategia, farmazia, etab.).											
Ikerketa bakoitzari lotutako aurrekontuak prestatzeko ezagutzak ditu, eskatutako erizaintza euskarriari lotuta.											
KALIFIKAZIOA, GUZTIRA											
Kalkulua: kalifikazioaren batura/irakaskuntza emaitza bakoitzaren kalifikazioa/12											
Oharrak:											

EZINBESTEKO BETEBEHARRA

Ezinbesteko betebeharra		
Betebeharra	Ez du betetzen	Betetzen du
Praktika egiten du zainketarekin lotutako segurtasun klinikoko printzipioak integratuz.	Ez du prebentzio neurririk hartzen botikak eman aurretik. Ez ditu gorputz mekanikaren printzipioak aplikatzen. Ez du prebentzio neurri egokirik hartzen istripu biologikoak eragozteko, eta ez du horretarako protokoloa betetzen.	Segurtasun klinikoaren eta gorputz mekanikaren printzipioak aplikatzen ditu, eta istripu biologikoak eragozteko prebentzio neurriak hartzen ditu. Ekimenaren eta zuhurtziaren arteko oreka.
Betebehar formalak betetzea: ordua, txanda aldaketak, itxura eta uniformearen zaintzea; abisua ematea ezustekoak gertatzen direnean (atzerapenak, gaixotasunak, baimenak eta abar).	Ez ditu betebehar formalak ondo betetzen. Berandu heldu ohi da eta huts egiten du praktikara justifikaziorik gabe. Ez da txanda aldaketetara joaten. Ez du itxura behar bezala zaintzen (ez du ilea jasotzen, ez ditu eskuak edo azazkalak garbi izaten, joiak eramaten ditu eskuetan...).	Betebehar formalak betetzen ditu, ordua zaintzen du eta ezustekoak daudenean abisua ematen du. Beti joaten da txanda aldaketetara. Txukun eta garbi agertzen da (uniformea, eskuak eta azazkalak garbi, joiarik ez, ilea jasota...).
Pertsonen eskubideak ezagutu eta errespetatzea, eta uneoro konfidentzialtasuna eta sekretu profesionala bermatzea.	Ez ditu ezagutzen erabiltzaileen eskubideak. Begirune falta erakusten du eta ez du pertsonen intimitatea errespetatzen. Ez du ardura handirik erakusten pertsonen osasunari buruzko konfidentzialtasuna zaintzeko.	Ezagutzen eta betetzen ditu erabiltzaileen eskubideak. Bere jardunean intimitatea zaintzen du uneoro, eta pertsonen duintasuna, balioak eta sinesteak errespetatzen ditu. Konfidentzialtasuna eta sekretu profesionala bermatzen ditu uneoro.
Komunikazio trebetasunak erakustea.	Ez du gizabiderik erakusten (keinu desegokiak egiten ditu, ez du agurtzen, ez du atean jotzen geletan sartu aurretik, ez du aurpegira begiratzen berba egitean eta abar). Hitzeko eta hitzez bestelako komunikazio desegokia (uzkurra da, agintzailea, lotsagabea, oldartsua. Pertsonak infantilizatzen ditu. Ironia darabil harremanetan.	Hitzezko eta hitzez bestelako komunikazio egokia darabil. Entzuteko eta elkarriketarako gaitasuna dauka. Modu errazean azaltzen ditu bere ideiak.
Esku hartu aurretik ziurtatzea behar dituen ezagutzak eta informazioa eskuratu dituela. Esku hartu aurretik baimena eskatzea, eta egiten duenaren berri ematea bai lan taldeari eta bai erabiltzaileari.	Ez da jabetzen esku hartu aurretik beharrezkoa dela behar diren ezagutzak eta trebetasunak izatea. Ez du galdetzen eta ez du egiten duenaren berri ematen. Esku hartu aurretik ez dio baimenik eskatzen erabiltzaileari.	Esku hartu aurretik ziurtatzen du badituela behar diren ezagutza eta trebetasunak. Segurtasuna transmititzen du, eta, esku hartu aurretik, egingo duenaren berri ematen du eta baimena eskatzen dio erabiltzaileari.
Bere ikaste prozesuan interesa, ardura eta ekimena erakustea, eta prest agertzea bere ikaskuntzarekin zerikusia daukaten jardura guztietan parte hartzeko.	Ez du interesik erakusten bere ikaste prozesuan eta ez dauka ekimenik unitatearen jardunetan parte hartzeko.	Interesa, ardura eta inizatiba erakusten ditu. Erakutsi du ezagutzak eskuratu dituela, zentroko profesionalen gidaritzapean.

AZKEN EBALUAZIOA

20____/20____ IKASTURTEA. ERIZAINZAKO GRADUA, 4. MAILA

IKERKETA

IKASLEA	
PRAKTIKA GUNEA	
ZERBITZUA	
PRAKTIKALDIA	

Praktikaldiaren amaieran ikasleei nota jakinaraziko zaie. Azken kalifikazioa orri honetan bertan jarri behar da, eta gero praktika guneko irakaskuntzaren arduradunari bidali behar zaio. Hark eskaneatu eta unibertsitatera bidali behar du. Komeniko litzateke praktikaldiaren erdialdera ebaluazio gida hau errebasatzea ikaslearekin batera, eta ikusten joatea zertan hobetu dezakeen. Gaitasunak ebaluatzen nahitaezkoa da **EZINBESTEKO BALDINTZA** guztiak **BETETZEA**. Era berean, Practicum irakasgaia gainditzeko nahitaezkoa da **GAITASUN GUZTIAK** gaindituta izatea.

GAITASUNAK:	GAITASUN BAKOITZEK O GUZTIZKO KALIFIKAZI OA
Esku hartze planak diseinatzea, gauzatzea eta ebaluatzea, pertsonen, familien edo taldeen osasun premien arabera, eskuratutako gaitasunak erabiliz arreta oso, seguru eta kalitatekoa emateko, ebidentzia zientifikoetan eta legeko arau etikoetan oinarritua. 1.1. Ikerketa klinikoaren esparruan arreta osoa, segurua eta kalitatekoa emateko gaitasuna erakustea. 1.2. Edozein ikerketa klinikoko aurretiazko diseinuaren faseari ekiteko gaitasuna erakustea. 1.3. Edozein ikerketa klinikorako baimenak eskuratzeko ezagutza etikoak eta arauak erakustea. 1.4. Ikerketa klinikoari lotutako legeko ezagutzak erakustea. 1.5. Ikerketa datuak kudeatzeko eta emaitzak idazteko gaitasuna erakustea.	
Lantalde batean lankidetzan jardutea komunikazio eraginkorra erabiliz, bakoitzaren rola identifikatuz eta lidergoa hartuz zainketa lanean, kudeaketarako tresnen bitartez, komunikazio ona izanez osasun arretaren maila guztien artean, eta baliabideak egoki erabiliz, hori guztia zainketa lana kalitate irizpideen arabera betetzeko. 2.1. Aktiboki parte hartzea osasun talde batean, jarrera kooperatiboa erakutsiz eta pertsonen zainketaren jarraipena bermatzen duten lidergo gaitasunak garatuz, osasun arretarako maila desberdinetan.	
Begirunez hartzea erabiltzaileak, haien familiak eta komunitatea, pertsona bakoitzaren egoeraren arabera, kode deontologikoaren balioak eta jarrera profesionalak txertatuz lanean, eta erabiltzaileen eskubideak sustatuz, hau da: parte hartzeko eskubidea, informazioarako eskubidea, autonomiarako eskubidea eta erabakiak hartzerakoan baimena jakinaren gainean emateko eskubidea, betiere kontuan hartuta osasun gaixotasun prozesuaren testuingurua. 3.1. Pertsonen eta haien familiarekin harreman terapeutiko bat ezartzeko trebetasuna erakustea, premietara egokitutako arreta profesionala ematera bideratua. 3.2. Praktika aurreprofesionala garatzea, lanbidea arautzen duten printzipio etikoak eta legalak txertatuz, errespetuzko jarrera erakutsiz, egoerarekin eta testuinguruarekin bat etorriz, eta erabakiak hartzean parte hartzeko eskubidea, informazioa, autonomia eta baimen informatua sustatuz.	
Gogoeta kritikoa egitea norberaren lanaz, kontuan hartuta pertsonaren, familiaren eta komunitatearen ezaugarriak eta testuinguru soziokulturala, etengabe ikasten jarraitzeko konpromisoa erakutsiz, eta arlo pertsonal eta profesionalean garatzen ahaleginduz, kalitateko zainketa integralak eskaintzeko begira.	

4.1 Jarrera proaktiboa erakustea bere ikaskuntzarekiko, bai eta erantzukizun profesionalarekiko konpromisoa ere, informazioa kritikoki maneiatuz, ekintzari buruzko gogoeta eginez, praktika profesionala baloratuz eta aztertuz, hobetzeko arloak proposatuz eta proiektatuz. 4.2 Saiakuntza kliniko (SK) batosatzen duten ikerketa profil desberdinen inguruko ezagutza erakustea. 4.3 Edozein ikerketa klinikotan klinikoen maneian eta dokumentuen kudeaketan gaitasuna erakustea.	
GUZTIRA Kalkulua: gaitasun bakoitzaren kalifikazioa/4	

AZKEN NOTA: PUNTUAK, GUZTIRA/4

Begiralearen izen-deiturak: NAN zenbakia:	Begiralearen sinadura:
Ikaslearen izen-deiturak:	Ikaslearen sinadura:

BIBLIOGRAFIA

1. Erizaintza graduako gaitasunak. Gasteizko Erizaintzako Unibertsitate Eskolako irakasle taldea. Euskal Autonomia Erkidegoko Administrazioa. Osakidetza. Gasteiz, 2015.
2. Ebazpena, 2012ko urtarrilaren 10ekoa, Euskal Herriko Unibertsitatearena, Erizaintzako Graduatuaren ikasketa-plana argitaratzen duena (BOE, 33. zk., 2012ko otsailaren 8koa).
3. 1837/2008 ERREGE DEKRETUA, azaroaren 8koa, Europako Parlamentuaren eta Kontseiluaren 2005eko irailaren 7ko 2005/36/EE Zuzentaraua eta Kontseiluaren 2006ko azaroaren 20ko 2006/100/EE Zuzentaraua Espainiako ordenamendu juridikoan txertatzen dituen, lanbide-kualifikazioak aitortzeari eta abokatu-lanbidearen zenbait alderdiri buruzkoak.
4. 1/2015 Legegintzako Errege Dekretua, uztailaren 24koa, Sendagaien eta osasunproduktuen bermeei eta erabilera arrazionalari buruzko Legearen testu bategina onartzen duena. BOE, 177 zk.; 2015/07/25 [Sarbidetza: 10/02/2018]: 62935 – 63030. Eskuragarri hemen: https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-8343
5. 1718/2010 Errege Dekretua, abenduaren 17koa, errezeta medikoei eta banaketa-aginduei buruzkoa. BOE, 17. zk; 2011/01/20 [Sarbidetza: 10/02/2018]: 6306 - 6329. Eskuragarri hemen: <https://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-2011-1013>
6. 954/2015 Errege Dekretua, urriaren 23koa, erizainek gizakientzako sendagaiak eta osasun-produktuak gomendatzea, erabiltzea eta emateko baimena ematea arautzen duena. BOE, 306. zk; 2015/12/23 [Sarbidetza: 10/02/2018]: 121483 - 121498. Eskuragarri hemen: https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2015-14028
7. 1302/2018 Errege Dekretua, urriaren 22koa, urriaren 23ko 954/2015 Errege Dekretua aldatu eta erizainek gizakientzako sendagaiak eta produktu sanitarioak aholkatzeko, erabiltzeko eta banatzea baimentzeko prozedura arautzekoa. BOE, 256. zk; 2018/01/23 [Sarbidetza: 10/02/2018]: 102636 - 102643. Eskuragarri hemen: https://www.boe.es/diario_boe/txt.php?id=BOE-A-2018-14474