

ERANSKINA/ ANEXO:

ESKABIDE EGOKIEN ZERREDA ETA ZUZENDU BEHARREKO ESKABIDEEN ZERREDA (2025-06-06)
LISTADO DE SOLICITUDES COMPLETAS Y SOLICITUDES A SUBSANAR (06-06-2025)

IRAKASKUNTZARAKO EDOTA PRESTAKUNTZARAKO LANGILEEN ERASMUS+ KA171 / NAZIOARTEKO KA131 MUGIKORTASUNA (2023 PROIEKTUA)

MOVILIDAD DE PERSONAL ERASMUS+ KA171 / KA131-INTERNACIONAL PARA DOCENCIA Y/O FORMACIÓN (PROYECTO 2023)

Proposamen honetan kontuan hartu dira 2025ako maiatzaren 22an argitaratu zen deialdira aurkeztu diren pertsonen eskaerak.

En la presente propuesta se han tenido en cuenta las solicitudes presentadas a la convocatoria publicada el 22 de mayo de 2025.

ESKABIDE EGOKIEN ZERREDA / LISTADO SOLICITUDES COMPLETAS

HERRIALDEA / PAÍS	UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD	N.A.N. / D.N.I.	ESKATZAILEA / SOLICITANTE
JAPONIA / JAPÓN	TOKYO UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES	4**72**9R	A** LE**ON* MA**SC**

2025KO EKAINAREN 23A BAINO LEHEN ZUZENDU BEHARREKO ESKABIDEEN ZERRENDA /
LISTADO DE SOLICITUDES A SUBSANAR ANTES DEL 23 DE JUNIO DE 2025

HERRIALDEA / PAÍS	UNIBERTSITATEA / UNIVERSIDAD	N.A.N. / D.N.I	ESKATZAILEA / SOLICITANTE	ZUZENTZEROKA / A SUBSANAR	GOMENDIOA / RECOMENDACION
JAPONIA / JAPÓN	TOKYO UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES	7**86**3E	HA**EA BA**EN**LA GA**IA	E	
JAPONIA / JAPÓN	KANAGAWA UNIVERSITY	7**82**3B	MA**A OL**Z IR**EG* GA**EN**A	C, F	
JAPONIA / JAPÓN	KANAGAWA UNIVERSITY	3**83**3M	JO* AN**NI BE**RI**AI* MI**EL**A	B, C, D, E, F, G	
JAPONIA / JAPÓN	INSTITUTE OF SCIENCE TOKYO (TITECH)	1**01**9N	JO** EN**NA IÑ**UE* DE CI**AN*	C, D, E, G	
JAPONIA / JAPÓN	INSTITUTE OF SCIENCE TOKYO (TITECH)	1**99**2E	AN* IS**EL BO**NO MU**LL*	B, C, D, E, F, G	
JAPONIA / JAPÓN	INSTITUTE OF SCIENCE TOKYO (TITECH)	Y**59**6T	AN**NI* SE**A	B, C, D, E, F	
JAPONIA / JAPÓN	INSTITUTE OF SCIENCE TOKYO (TITECH)	4**71**6P	MI**L DI** SA**HE*	B, C, D, E, F, G	
JAPONIA / JAPÓN	INSTITUTE OF SCIENCE TOKYO (TITECH)	1**77**7W	MO**CA UR**AR AR**A	B, C, D, E, F, G	

CODIGO	DOCUMENTO
A	Anexo 2.1/2.2
B	Anexo 3.1/3.2
C	Anexo 4
D	Anexo 5 Director Dpto./Superior Jerárquico
E	Anexo 5 Coordinador de movilidad
F	CV
G	Acreditación lingüística

OHARRA 3.1/3.2 ANEXO A:

Mugikortasun Akordioa oso dokumentu garrantzitsua da.

Arren, ondo irakurri ezazue Deialdiaren 1. oinarria, hiru mugikortasun modalitateen definizioa ezagutzeko (irakaskuntza / irakaskuntza + prestakuntza / eta prestakuntza):
<https://www.ehu.eus/eu/web/nazioarteko-harremanak/europatik-kanpo-2021-2027-atzerrira-doazen-langileak>

- Irakaskuntzako mugikortasunetan (gutxienez 8 eskola-ordu graduako, masterreko eta/edo doktoregoko titulazio ofizialetan), irakaskuntza-programaren xehetasunak eman behar dira.
- Irakaskuntza (4 eta 7 ordu artean klasea) eta Prestakuntza konbinatuetan, irakaskuntza-programa zehazteaz gain, informazioa eman behar da prestakuntza jaso eta/edo eman dezaketen jardueri buruz.
- Prestakuntzako mugikortasunetan, helmugan egin beharreko lan-plana zehaztu behar da.

Gogoratu irakaskuntzako eta/edo prestakuntzako Erasmus+ mugikortasunek izaera akademikoa izan behar dutela nagusiki (noizean behin bakarrik egin ahal izango dira ikerketak, argitalpenak eta abar partekatze ekintzak). Ikerketa-jarduerak berez ez dira onargarriak eta ez dute justifikatzen egonaldiako interesa. Aldiz, ikerkuntzarako irakaskuntza- eta prestakuntza-jarduerak onargarriak dira.

Irakaskuntza eta prestakuntza jarduera konbinatuetan, edo prestakuntza jardueretan, besteak beste, ekintza hauek aurreikusi daitezke:

- Trukerako aldebiko hitzarmenik ez badago, graduako, masterreko eta/edo doktoregoko ikasleak trukatzeko aukera aztertzea. Aldebiko hitzarmenik badago, gaur egun duen erabilera baloratu, eta beste eremu batzuetara zabaldu edo truke- zenbakia handitu daitekeen ikusi.
- Ikasgai batean Virtual Exchange/COILen proiektuak abiaraztea. Izan ere, komenigarria izango litzateke mugikortasun fisikoa Virtual Exchange-ren ekimenaren hasieran edo amaieran izatea. (Ikusi bideoa VE zer den jakiteko: <https://www.rug.nl/let/onze-faculteit/organisatie/diensten-en-voorzieningen/cliq/projecten/envoie/what-is-oie>)
- Irakaskuntza-metodologiak partekatzea eta behatzea, edota irakasmateriala trukatzeko.
- Titulazioen egiturak eta edukiak konparatzea. Titulazio bikoitzak, baterako titulazioak, tesi-kotutelak eta tesien baterako zuzendaritzak abian jartzeko aukera aztertzea.
- Gradu/master amaierako proiektua egitera edo doktoretza-tesirako ikerketa lanak egitera joaten diren ikasleentzako instalazioak, tutoreak eta programak ezagutzea.
- Ikasleak eta/edo langileak laborategiko teknikan, ikerkuntzan eta abarretan prestatzea.
- Helburuko irakasle eta ikasleei landa-bisitetan laguntzea. Irakasgaien zati praktikoan irakaskuntza-teknikak behatzea.
- Helburuko eskualdeko gizarte- eta enpresa erakundeei ezagutza transferitzeko ekimenak. Helburuko unibertsitateetatik kanpo Bilerak eta bisitak puntualki antola daitezke.
- Destinora joandako jatorrizko unibertsitateko ikasleekin harremanetan jartzea eta horiek gainbegiratzea, bereziki doktoregaien kasuan.
- Jatorrizko unibertsitatea, destino ikasleen edota langileen artean zabaltzea.
- Jakintza-arlo berriak atzematea eta bi unibertsitateetako adituak harremanetan jartzea.
- (...).

NOTA ANEXO 3.1/3.2:

El Acuerdo de Movilidad es un documento muy importante.

Ver Base 1 de la convocatoria para conocer la definición de las tres modalidades de movilidad existentes (Docencia / Docencia + Formación / y Formación):

<https://www.ehu.eus/eu/web/nazioarteko-harremanak/europatik-kanpo-2021-2027-atzerrira-doazen-langileak>

- En las movilizaciones de Docencia (mínimo 8 horas de clase en titulaciones oficiales de grado, máster y/o doctorado), es necesario dar detalles del programa docente.
- En las movilizaciones combinadas de Docencia (entre 4 y 7 horas) y Formación, además de detallar el programa docente, es necesario facilitar información sobre las actividades de formación que pueden consistir en recibir y/o dar formación.
- En las movilizaciones de Formación es necesario detallar el plan de trabajo a realizar en destino.

Se recuerda que las movilizaciones Erasmus+ de Docencia y/o Formación tienen que tener un carácter principalmente académico (únicamente de manera residual que podrán mantener reuniones para compartir investigaciones, publicaciones, etc). Las actividades de investigación por sí solas no son admisibles y no justifican el interés en la estancia. En cambio, las actividades de docencia y formación para la investigación sí son admisibles.

Para las actividades combinadas de Docencia y Formación, o solo Formación, se pueden contemplar, entre otros, las siguientes actividades:

- En el caso de que no haya convenio bilateral de intercambio, explorar la posibilidad de intercambiar estudiantes de grado, máster y/o doctorado. Si hay convenio bilateral firmado, valorar su uso actual y si es factible extenderlo a otros ámbitos o aumentar el número.
- Poner en marcha proyectos en Virtual Exchange/COIL en asignaturas concretas. De hecho, sería deseable que la movilidad física fuera el comienzo o final de la iniciativa en Virtual Exchange. (Ver video para conocer qué es VE:
<https://www.rug.nl/let/onze-faculteit/organisatie/diensten-en-voorzieningen/cliq/projecten/voie/what-is-oie>)
- Compartir y observar metodologías docentes, e intercambiar material docente.
- Comparar estructuras y contenidos de titulaciones. Explorar la posibilidad de poner en marcha dobles titulaciones, titulaciones conjuntas, cotutelas y codirecciones de tesis.
- Conocer las instalaciones, tutores y programas para estudiantes que se desplacen a destino para hacer el trabajo fin de grado/máster o investigación para tesis doctoral.
- Formación a estudiantes y/o personal en técnicas de laboratorio, investigación, etc.
- Acompañar a profesorado y alumnado de destino en visitas de campo. Observación de técnicas docentes en la parte práctica de las asignaturas.
- Iniciativas para transferir conocimiento al tejido social y empresarial de la región de destino. Es posible organizar reuniones y visitas de forma puntual fuera de la universidad de destino.
- Contacto y supervisión de estudiantes de la universidad de origen desplazados a destino, especialmente en el caso de doctorandos.
- Difusión de la universidad de origen ante alumnado y/o personal de la universidad de destino.
- Detectar nuevos ámbitos de conocimiento en el que poner en contacto a expertos de ambas universidades.
- (...)