

IRAKASKUNTZA-GIDA2025/26

Ikastegia231 - Psikologia Fakultatea

Zikl.Zehaztugabea

PlanaGPSICO21 - Psikologiako Gradua (Plan berria 2024)

Ikastaroa1. maila

IRAKASGAIA

25041 - Gizarte PsikologiaECTS kredituak:6

IRAKASGAIAREN AZALPENA ETA TESTUINGURUA ZEHAZTEA

Ikasgai honetan ikasleek gizarte psikologiako oinarrizko kontzeptuak eta teoriak ikasten dituzte. Hain zuzen, gizakiaren portaera sozialaren oinarriak ikasten dira, taldeen arteko harremanak, taldeek pertsonengan duten eragina eta norbanakoaren eraikuntza soziala nola gertatzen den aztertuz. Ikasgaiaren alderdi praktikoa pertsonaren izaera psikosoziala lantzerantz eta psikologo sozialaren rol profesionalaren ulermenera zuzenduta dago

* 02 Taldean, Gizarte Psikologia ikasgaia hezkuntza berrikuntzako proiektu baten bidez egingo da, HPB/BPG i3lab 2024-2025 Berrikuntza Proiektuen Deialdiaren esparruan, eta "Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntza" metodologiaren arabera garatuko da.

GAITASUNAK / IRAKASGAIA IKASTEAREN EMAITZAK

Ezagutzak

RCO1. Prozesu psikologikoen oinarrizko legeak ezagutzea eta ulertzea.

RCO3. Gizakiaren funtzionamendu psikologikoan parte hartzen duten oinarri antropologikoak, historikoak eta soziokulturalak ezagutzea.

RCO4. Psikologiaren eredu teoriko desberdinen funtzioak, ezaugarriak eta mugak ezagutzea.

RCO10. Taldeen funtzionamenduaren oinarrizko printzipioak ezagutzea.

RCO11. Psikologiaren aplikazio esparruak ezagutzea eta gizabanakoaren, taldeen, komunitateen eta erakundeen bizi kalitatea sustatzeko beharrezkoak diren ezagutzak edukitzea.

Gaitasunak

RC2. Graduduna gai izango da datu garrantzitsuak bildu eta interpretatzeko, bere ikasketa alorraren barruan, gizarte, zientzia edo etikako gai garrantzitsuei buruzko gogoeta egin eta iritzia emateko.

RC6. Graduduna gai izango da banakako, taldeko eta talde arteko desberdintasunak, arazoak eta beharrak identifikatzeko, hainbat testuingurutan, eta esku-hartzeak nola planifikatu eta ebaluatu jakiteko.

Tituluari lotutako trebetasunak:

RHT1. Gai izatea Psikologiaren ezagutza teorikoak eguneroko bizitzako egoera eta fenomenoetan aplikatzeko.

RHT3. Gai izatea elkarrekintza prozesuak, erakundeen eta erakundeen arteko dinamika eta egitura deskribatzeko eta neurtzeko, eta banakako jokabideak, talde prozesuak eta antolaketa prozesuak garatzen diren testuingurua aztertzeko.

Espektrorabaleko trebetasunak:

RHE7. Gai izatea modu eraginkorrean erlazionatzeko eta komunikatzeko, maila pertsonal, profesional eta zientifikoan, bai eta bakarka eta taldean lan egiteko ere, diziplina bakarreko edo anitzeko taldeetan, ardurak hartuz eta nork bere lana modu kritikoan baloratzuz.

EDUKI TEORIKO-PRAKTIKOAK

EDUKI TEORIKOAK

- 1 ATALA. Gizarte psikologia
- Zer da gizarte Psikologia?
 - Psikologiako beste ikasgaiekiko konparaketa
 - Giza motibazio nagusiak
 - Profesioak gizarte psikologian

- 2 ATALA. Selfa
- Self soziala

- Autokontzeptua
- Autoestimua
- Automehatxua

3 ATALA. Talde-arteko harremanak

- Ikerketa klasikoak talde-arteko harremanetan
- Kategorizazio soziala
- Identitate soziala

4 ATALA. Eragin soziala

- Arau sozialak
- Gehiego eta gutxiengo taldeen arau sozialekiko konformitatea
- Autoritatearekiko obedientzia

5 ATALA. Jarrerak eta jarrera aldaketa

- Jarrerak: Definizioak, osagaiak eta funtzioak
- Jarrera aldaketa: Teoriak
- Disonantzia kognitiboa

6 ATALA. Hautemate soziala

- Inpresioen formakuntza
- Kausa egozpena

7 ATALA. Gizarte Psikologia kritikoa

- Korrante nagusia gizarte psikologian: Paradigmak, teoriak eta metodoak
- Korrante kritikoa gizarte psikologian: Paradigmak, teoriak eta metodoak

EDUKI PRAKTIKOAK

Programa praktikoan bi jarduera mota lantzen dira.

Lehenengo jarduera mota esperientzian oinarritutako ikaskuntza erabiltzen da, ekintza-irakaskuntza paradigmak. Jarduerak gizarte psikologia arloko teoriak eta prozesuak ikasteko garatzen dira (Plous, 2012), bakea, justizia soziala eta bizi jasagarria bultzatzearen bidez. Irakasleak bi klase ordu erabiltzen ditu aktibitate bakoitza garatzeko: ordu bat gaiari sarbidea emateko, eta beste ordu bat talde eztabaida burutzeko. Bakoitzarentzat txosten txiki bat gauzatu behar izaten da.

Bigarren jardueran ikasleak gizarte psikologo rola bereganatzea bilatzen da. Zehazki, esku-hartze edo ikerketa jarduera bat diseinatzea zuzentzen da jarduera.

* "Proiektuetan Oinarritutako Ikaskuntza" modalitateari dagozkion irakaskuntza-ikaskuntza jarduerak Ikaslearen Gidan zehaztuko dira. Ikastaroaren lehenengo saioan jarriko da ikusgai, eta Egela plataforman egongo da eskuragarri.

METODOLOGIA

Eskola magistraletan, irakasleak eduki teorikoak azaltzen ditu. Eskola teoriko hauek ikerketa labor simulatuekin eta haietatik eratortzen diren kontzeptuen eztabaidarekin osatzen dira.

Gelako praktketan, ikasleriari esperientzian oinarritutako praktikak aurkezten zaizkio. Eskola hauek esperientzia hauek eztabaidatzeko eta ikaskideek elkarrekin partekatzeke erabiltzen dira.

Landa praktketan, ikasleak gizarte psikologia ikerketa esparruari loturiko hainbat irakurketa eta ariketa burutuko ditu.

Mintegietan gizarte psikologo rolean jartzeari begira garatutako proposamena eskolan publikoki aurkezten da

IRAKASKUNTZA MOTAK

Eskola mota	M	S	GA	GL	GO	GCL	TA	TI	GCA
Ikasgelako eskola-orduak	38	4	10						8
Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a	57	0	15						12

Legenda: M: Magistrala S: Mintegia GA: Gelako p.
GL: Laborategiko p. GO: Ordenagailuko p. GCL: P. klinikoak
TA: Tailerra TI: Tailer Ind. GCA: Landa p.

EBALUAZIO-SISTEMAK

- Ebaluazio jarraituaren sistema
- Azken ebaluazioaren sistema

KALIFIKAZIOKO TRESNAK ETA EHUNEKOAK

- Banakako lanak % 20
- Talde lanak (arazoen ebazpenak, proiektuen diseinuak) % 20
- Lanen, irakurketen... aurkezpena % 10
- Azterketa % 50

OHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

EBALUAZIO JARRAITUA

Ikasgai honetako azken nota ondorengo noten batez bestekoa da: Eduki teorikoa (50 puntu) eta eduki praktikoa (50 puntu). Zati bakoitza gainditu beharra dago batez bestekoaren konputua egiteko.

Azken nota bi ebaluazio prozesuetatik eratortzen da:

- Eduki teorikoa azterketa orokor batean ebaluatzen da (50 puntu).
- Eduki praktikoa jarduera esperientzialetan ebaluatuko da (20 puntu) eta esku-hartze/ ikerketa jardueran (30 puntu).

Ebaluazio jarraitua (bertaratu gabe osasun egoera dela eta): Irakasgaiaren atal teorikoa online ebaluatuko da, azterketa data ofizialaren egunean. Irakasgaiaren atal praktikoa ebaluatzeko burututako jarduerak Egela plataformara igoko dira.

EBALUAZIO OROKORRA

Ikasle guztiek deialdi ofizialeko azken azterketan aurkezteko aukera dute. Atal teorikoan aukera anitzezko galderak edota galdera irekiak garatzea eskatzen da (%50). Praktika ebaluatzeko, jarduera praktikoekin lotutako informea eskatuko da (%50). Gutxieneko baldintza zati bakoitzean 5/10 nota lortzea da.

Ebaluazio orokorra (bertaratu gabe osasun egoera dela eta). Atal teorikoa online ebaluatuko da, azterketa data ofizialaren egunean. Irakasgaiaren atal praktikoa ebaluatzeko burutatuko jarduerak Egela plataformara igoko dira.

Irakasgai honetan, ikasleak azterketa deialdiari uko egiteko eskaria aurkezten ahalko du fakultateko idazkaritza orokorrean, irakasleari igorritako eskaria eginik, eta azterketa aldi ofiziala hasi baino hamar egun lehenago gehienik.

EZOHIKO DEIALDIA: ORIENTAZIOAK ETA UKO EGITEA

Ez-ohiko deialdia azterketa bat egitean datza. Ikasleak praktika nota ez balu, azterketa honetan lortutako nota behin betirako nota izango da. Ikasleak praktika nota balu, orduan behin betirako nota azterketaren eta praktiketako notaren arteko batez bestekoa izango da.

NAHITAEZ ERABILI BEHARREKO MATERIALAK

Egelan dagoen materiala

BIBLIOGRAFÍA

Oinarrizko bibliografia

VALENCIA, J. F. (1993) Psikologia Sozialera hurbiltzeko zenbait gai. EHU: Leioa
APODAKA, E. (2004) Komunikazioaren Gizarte Psikologia. UEU. Bilbao
SOUBELET, I. & GIL DE MONTES, L. (2025). Gizarte psikologiarako sarrera. Leioa: Euskal Herriko Unibertsitateko Euskara Argitalpen Zerbitzua.

Gehiago sakontzeko bibliografia

SAKONTZEKOAK

Alvaro Stramina, J.L. (1995). Psicología social: Perspectivas teóricas y metodológicas, Madrid: Siglo XXI.
Baron,P. & Byrne,D. (1998). Psicología social. Madrid: Prentice-Hall.
Cuesta, U. (2000). Psicología social de la comunicación. Madrid: Cátedra.

Echebarria,A. (1991). Psicología social sociocognitiva. Bilbao: Desclée de Browsers.

Echebarría, A. (1995). Psicología social del racismo y del prejuicio, Madrid: Ramón Areces.

Eiser,R.J. (1989). Psicología social: Actitudes, cognición y conducta social. Madrid: Pirámide.

Hewstone, Stroebe, Codol & Stephenson (1990) Introducción a la Psicología Social.. Barna Arial.

Ibañez, T. (1990) Aproximación a la Psicología Social. Barna; Sendai.

Morales,F. (1994). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill Morales,F. et al (1999). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill

Moscovici, S. (1986) Psicología Social. Barna: Paidos.

Myers,D.G. (1995). Psicología social. Madrid: McGraw-Hill.

Quiles,M.; Marichal,F. & Betancord,V. (1998). Psicología social. Madrid: Pirámide.

Smith,E.P. & Mackie,D.M. (1997). Psicología social, Madrid: Ed. Médica Panamericana.

Clemente,R. (1997). Psicología social aplicada. Madrid: Pirámide.

Canto Ortiz,J.M. (1994). Psicología social e influencia. Málaga: Aljibe.

Pratkanis,A.R. & Aronson,E. (1994). La era de la propaganda: Uso y abuso de la persuasión. Barcelona: Paidós.

Aldizkariak

Advances in Experimental Social psychology

Cahiers Internationaux de Psychologie Sociale

European Journal of Social Psychology

European Review of Social Psychology

Journal of Applied Social Psychology

Journal of Cross-Cultural Psychology

Journal of Experimental Social Psychology

Journal of Language and Social Psychology

Journal of Personality and Social Psychology

Journal of Social Psychology

Journal for the theory of social behaviour

Papers on Social Representations

Revista de Psicología Social

Revista de Psicologia Social Aplicada

Revue Internationale de Psychologie Sociale

Social Psychology Bulletin

Uztaro

Interneteko helbide interesgarriak

OHARRAK