

GUÍA DOCENTE

2024/25

Centro

231 - Facultad de Psicología

Ciclo

Indiferente

Plan

GPSICO20 - Grado en Psicología (Plan anterior)

Curso

2º curso

ASIGNATURA

25080 - Psicopatología

Créditos ECTS :

6

DESCRIPCIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

Psicopatología es una asignatura obligatoria de 6 créditos que se cursa en el segundo curso del grado de psicología. El objetivo de esta asignatura es dar a conocer al alumnado los distintos trastornos que afectan a la psique humana. Para ello, se profundizará tanto en la semiología como en los métodos de clasificación de trastornos que imperan en la actualidad. Además de dar a conocer las taxonomías, se mostrarán diversos enfoques acerca de la etiología y el desarrollo de diferentes patologías mentales.

COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1. Conocer los principales modelos teóricos en psicopatología.
2. Conocer las características de los síntomas y cuadros psicopatológicos.
3. Ser capaz de diagnosticar las manifestaciones elementales en psicopatología, así como trastornos generales y específicos.
4. Ser capaz de elaborar historias clínicas y de elaborar informes sobre casos clínicos, respetando el principio de confidencialidad recogido en el código deontológico.

CONTENIDOS TEÓRICO-PRÁCTICOS

Tema 1º. Introducción a la psicopatología. Clasificación y diagnóstico.  
Tema 2º. Trastornos de ansiedad.  
Tema 3º. Trastorno del espectro obsesivo-compulsivo  
Tema 4º. Trastornos asociados a estrés y traumas.  
Tema 5º. Trastornos afectivos o del estado de ánimo  
Tema 6º. Trastornos psicóticos.  
Tema 7º. Trastornos de la conducta alimentaria  
Tema 8º. Trastornos Parafílicos  
Tema 9º. Trastornos de la personalidad

METODOLOGÍA

Asistencia a las clases magistrales  
Asistencia a las prácticas de aula y a los seminarios/talleres  
Elaboración de historias clínicas  
Búsqueda de información  
Debates  
Informes acerca del visionado de unos vídeos de casos clínicos

TIPOS DE DOCENCIA

| Tipo de Docencia                              | M  | S | GA   | GL | GO | GCL | TA   | TI | GCA |
|-----------------------------------------------|----|---|------|----|----|-----|------|----|-----|
| Horas de Docencia Presencial                  | 32 | 2 | 13   |    |    |     | 13   |    |     |
| Horas de Actividad No Presencial del Alumno/a | 48 | 3 | 19,5 |    |    |     | 19,5 |    |     |

Leyenda:

M: Magistral

GL: P. Laboratorio

TA: Taller

S: Seminario

GO: P. Ordenador

TI: Taller Ind.

GA: P. de Aula

GCL: P. Clínicas

GCA: P. de Campo

SISTEMAS DE EVALUACIÓN

- Sistema de evaluación final

HERRAMIENTAS Y PORCENTAJES DE CALIFICACIÓN

- Prueba escrita a desarrollar 10%
- Prueba tipo test 50%
- Realización de prácticas (ejercicios, casos o problemas) 30%
- Exposición de trabajos, lecturas... 10%

CONVOCATORIA ORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

Al/a alumno/a se le ofrecen dos alternativas de evaluación: Un sistema mixto de evaluación continua + evaluación final, para aquellos/as alumnos/as que acudan a las sesiones prácticas, y un sistema de evaluación final pura, para los/as alumnos/as que no puedan o no deseen acudir a este tipo de sesiones.

ALUMNOS/AS QUE CUMPLAN, COMO MÍNIMO, CON EL 80% DE ASISTENCIA A LAS SESIONES PRÁCTICAS (clases prácticas + talleres)

• Examen Teórico: Examen de tipo Test con 3 opciones de respuesta, (las respuestas acertadas equivaldrán a 1 punto, mientras que los errores se penalizarán restando 0,5 puntos) + 2 preguntas abiertas. La repercusión de esta prueba en la nota final será del 60% (50% las preguntas de tipo test + 10% las 2 preguntas abiertas).

• En las propias sesiones, los/As alumnos/as tendrán ocasión de elaborar fichas que represente el conocimiento de las actividades realizadas en clase. Existe la posibilidad de realizarlo de manera grupal (con un máximo de 4 integrantes por grupo). Repercusión en la nota final del 30%.

• Exposición de un tema por parte del grupo creado en las prácticas (con un máximo de 4 participantes): En los seminarios, existirá la posibilidad de que los/as alumnos/as, expongan un trabajo ante sus compañeros/as, acerca de un tema elegido por ellos/as. Repercusión en la nota final del 10%.

• Para aprobar la asignatura será necesario superar el examen teórico (ambas partes incluidas, tipo test y preguntas abiertas) y obtener una nota de aprobado en el total de las fichas realizadas en las prácticas.

ALUMNOS/AS QUE ELIJAN LA EVALUACIÓN FINAL:

• Examen Teórico: Examen de tipo Test con 3 opciones de respuesta, (las respuestas acertadas equivaldrán a 1 punto, mientras que los errores se penalizarán restando 0,5 puntos) + 2 preguntas abiertas. La repercusión de esta prueba en la nota final será del 60% (50% las preguntas de tipo test + 10% las 2 preguntas abiertas).

• Examen Práctico. Análisis de 2 casos prácticos conforme al esquema de análisis propuesto en clase. Repercusión en la nota final del 40% (20% x 2)

• Para aprobar la asignatura será necesario obtener el aprobado en ambas pruebas.

En todo caso el alumnado tendrá derecho a ser evaluado mediante el sistema de evaluación final, independientemente de que haya participado o no en el sistema de evaluación continua.

Además del modo de evaluación continua, los alumnos/as de la asignatura podrán también optar a examinarse a través de un examen final que contemple el 100% de la nota con el contenido teórico y práctico.

Cuando se trate de evaluación final, la no presentación a la prueba fijada en la fecha oficial de exámenes supondrá la renuncia automática a la convocatoria correspondiente.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: ORIENTACIONES Y RENUNCIA

MATERIALES DE USO OBLIGATORIO

BELLOCH, A., SANDÍN, B. y RAMOS, F. (Eds.) (2024). Manual de psicopatología (4ª Edic.). Madrid: McGraw-Hill. 2 volúmenes.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica

Asociación Psiquiátrica Americana (2023). Manual de diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales : texto revisado (DSM5-Tr). American Psychiatric Association. Madrid: Médica Panamericana.

Organización Mundial de la Salud. (2019). Clasificación estadística internacional de enfermedades y problemas de salud relacionados (11ª ed.). <https://icd.who.int/>

JARNE, A. TALARN, A.(Konp.)(2.000). Manual de psicología clínica. Paidós: Bartzelona.



### Bibliografía de profundización

ALVAREZ, J. M., ESTEBAN, R. Y SAUVAGNAT, F. (2004). Fundamentos de la psicopatología Psicoanalítica . Madrid: Síntesis.

BERGERET, J. (1981) Manual de psicología patológica. Toray Masson, Barcelona.

CABALLO, V.; SALAZAR, I. Y CARROBLES, J.A. (2014). MANUAL DE PSICOPATOLOGÍA Y TRASTORNOS PSICOLÓGICOS. PIRÁMIDE.

EY, H.; BERNARD, P.; BRISSET, CH. (1975) Tratado de psiquiatría. Toray-Masson. Barcelona.

FOUCAULT, M. (1995). El nacimiento de la clínica. México, D.F., Siglo XXI.

GRADILLAS, V. (1995). Psicopatología descriptiva. Madrid, Eudema.

GUIMON, J. (2008). Salud mental basada en las pruebas. UPV, Bilbao.

MENECHAL, J. (1998). Introducción a la psicopatología. Madrid, Alianza.

MIRA, V., P. RUIZ, et al. (2005). Conceptos freudianos. Madrid, Síntesis.

ROUDINESCO, E. AND M. PLON (1998). Diccionario de psicoanálisis. Barcelona, Paidós.

### Revistas

Revista de Psicopatología y Psicología Clínica  
International Journal of Clinical and Health Psychology  
Psicología Conductual  
Ansiedad y Estrés  
PLIEGUES  
Freudiana  
Psiquis

### Direcciones de internet de interés

[www.psiquiatria.com](http://www.psiquiatria.com)  
[www.ffcle.es](http://www.ffcle.es)  
[www.champlacanien.net](http://www.champlacanien.net)  
[www.acheronta.org](http://www.acheronta.org)

### OBSERVACIONES

En caso de que se dé una situación en la que no se pueda llevar a cabo el sistema de evaluación presencial planificado, con objeto de que la evaluación de la asignatura cumpla las indicaciones y los plazos establecidos en la guía docente de la asignatura, y siguiendo las indicaciones de la Plataforma EHU Edonondik, se realizarán las siguientes modificaciones:

\* Las clases teóricas se realizarán a través de la plataforma WEBEX, mientras que las prácticas de aula, taller y seminarios se llevarán a cabo mediante trabajos dirigidos.

\*\* La evaluación tendrá las mismas opciones y reparto de puntuaciones que en el formato presencial.

- Para la evaluación continua: Se valorará la entrega del 80% de las tareas correspondientes a las prácticas.

- La parte teórica se evaluará con preguntas abiertas a entregar a través de la plataforma Egela en la fecha y hora oficial del examen.

- La parte práctica, para el alumnado que no pueda optar a la evaluación continua, se recogerá en formato de tarea a través de la plataforma Egela en la fecha y hora oficial del examen.